

RESUMO

Este estudo tem como objetivo investigar, a partir da visão de alunos, docentes e coordenadores, o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) em uma Escola Técnica Estadual (ETEC). Com base nos estudos sobre TDIC e educação, desenvolvemos a pesquisa em uma Escola Técnica Estadual (ETEC) no interior do Estado de São Paulo. Os alunos escolhidos foram do curso do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química, das 1^a, 2^a e 3^a séries, do período integral e contamos com a participação de 37 alunos. Participaram também da pesquisa nove professores e dois coordenadores vinculados ao curso abordado. Utilizamos como procedimento metodológico questionário on-line aos alunos, professores, coordenador pedagógico e coordenador de curso. Como apoio teórico usamos Moran (2006, 2018). A análise dos questionários revela que os alunos e professores estão cientes que as TDIC são importantes para o dia a dia pessoal, social e profissional e o seu domínio poderá proporcionar melhor desempenho nos estudos e mercado de trabalho. A consciência de uma boa utilização das novas tecnologias e a autonomia do aluno são pontos que destacamos como positivos. Nesta pesquisa sugerimos a criação de banners dentre as várias possibilidades de auxiliar atendendo aos diversos meios de divulgação, com intuito de auxiliar na formação dos professores para promover aos alunos vivências em torno das TDIC, favorecendo discussões e reflexões acerca da temática proposta, enriquecendo, assim, o debate no campo das TDIC nas instituições de ensino, principalmente na Unidade Escolar pesquisada.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Ensino Médio Integrado ao Técnico. Processos de ensino e aprendizagem