

RESUMO

A pesquisa tem por objetivo geral descrever a expansão do atendimento à Educação Infantil na rede pública municipal de ensino de Rio Claro – São Paulo, considerando as legislações nacional e municipal, a partir do marco legal Constituição Federal/1988 e dos programas e ações implementados no período pós anos 1990. Os objetivos específicos são proceder a caracterização geral do município de Rio Claro; descrever e analisar o processo de expansão de escolas e/ou classes de Educação Infantil instaladas no município de Rio Claro, com base nas similaridades e/ou diferenças em relação às políticas nacionais para a educação. Tem como perguntas norteadoras: Como se deu a expansão do atendimento à Educação Infantil em Rio Claro? O que revelam os documentos sobre essa expansão? As políticas públicas delineadas em âmbito nacional influenciaram na organização da política municipal de expansão do atendimento à Educação Infantil em Rio Claro? De que forma isso aparece nos documentos? E como hipótese: a ideia de que os documentos e textos legais (nacionais e municipais) relativos ao atendimento à educação infantil (no país e em Rio Claro/SP) permitem perceber similaridades entre eles, bem como se revelam, nos documentos municipais, momentos de aumento e diminuição dessa expansão em Rio Claro. Trata-se de pesquisa com metodologia de cunho qualitativo, analítico-descritiva da expansão do atendimento à educação infantil no município de Rio Claro/SP, centrando-se na análise de documentos-chave desse processo. São apoios teóricos para a pesquisa, os estudos de: Shiroma, Moraes e Evangelista (sobre política educacional no Brasil) e Campos, Rosemberg, Kramer e Brito (sobre concepções de infância e de educação infantil). Os dados coletados são organizados em quadros e tabelas. Os resultados, respondendo às perguntas norteadoras e confirmando a hipótese investigada, permitem afirmar que o município de Rio Claro realizou investimento na Educação Infantil, com trajetória de expansão no atendimento a esta etapa da educação básica, respeitando os critérios estabelecidos para os atendimentos à infância e em consonância com as Diretrizes Educacionais do Ministério da Educação e Cultura – MEC. Documentos e textos legais (nacionais e municipais) relativos ao atendimento à educação infantil (no país e em Rio Claro/SP) permitem perceber similaridades entre eles, bem como se revelam, nos documentos municipais, momentos de aumento e diminuição dessa expansão em Rio Claro. A sequência de medidas revelada nos documentos municipais, sobretudo a partir dos anos 2000, revela o atendimento às orientações do Plano Nacional de Educação de 2001 e às exigências para o repasse de verbas previsto pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério (Fundeb) às escolas municipais desde 2007.

Palavras-chave: Educação Infantil. Políticas Públicas. Histórico de atendimento à Educação Infantil na rede pública municipal de ensino de Rio Claro/SP