

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo identificar, por meio da percepção dos alunos ingressantes, as motivações e razões que justificam ou explicam suas escolhas para cursos de educação profissional do ensino técnico de nível médio, e entender o papel do ensino técnico sob a ótica dos alunos. Alguns apoios teóricos serão necessários nos estudos, para a compreensão da realidade vivenciada pelos participantes ao longo de suas trajetórias escolares, das motivações e expectativas geradas em relação ao futuro educacional e profissional, seus motivos de escolha para formação técnica de nível médio e suas relações com a formação escolhida. A pesquisa de campo se desenvolveu por meio de uma investigação de caráter qualitativo, com aplicação de questionário do qual participaram os alunos ingressantes do primeiro (1º), segundo (2º) e terceiro (3º) módulos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (ETIM) em Administração, ETIM-Administração, professores e membros da gestão escolar, de uma escola Técnica Estadual (ETEC) do interior de São Paulo. O presente estudo contribuiu para identificar o real motivo que levou os alunos do ETIM-Administração a ingressarem no curso técnico e, dessa forma, contribuirá para a organização dos processos decisórios nas séries finais do ensino fundamental, momento em que outros alunos poderão definir o percurso profissional de suas vidas. Os dados coletados ao longo da pesquisa permitem afirmar que para a maioria dos alunos, o principal motivo para ingressar no curso técnico é a perspectiva de inserção no mercado de trabalho. Verificou-se, também, a importância de se complementar a formação escolar dos alunos, deixando claro quais são os objetivos educacionais em sala de aula e como irá desenvolvê-los para que os alunos efetivamente aprendam. Os professores, afirmam que o fator que consideram mais importante no ingresso dos alunos no curso técnico ETIM-Administração é a perspectiva de os alunos terem uma profissão, ou seja, na perspectiva dos professores as práticas de formação devem ser parte integrante do currículo na formação e no desenvolvimento com o objetivo de orientar os alunos no processo de ensino-aprendizagem oferecendo condições para transição do mundo acadêmico para o mundo do trabalho.

Palavras-chave: Curso Técnico. Educação Profissional. Motivação. Ensino Técnico. Gestão Escolar.