

RESUMO

Há inúmeras pesquisas com enfoque na Educação de Jovens e Adultos (EJA), principalmente sobre como se dá o processo de ensino-aprendizagem. Entretanto, pouco se prioriza o enfoque sobre o uso de materiais didáticos nessa modalidade de ensino, diferentemente do que costuma ocorrer com o ensino regular. Com a intensificação do ensino de EJA e a crescente implantação dos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos (CEEJA no estado de São Paulo), na modalidade de presença flexível, na qual o material didático é fundamental para a interação entre o educando e o conhecimento, torna-se imprescindível o entendimento desse material didático. Nesse contexto, o objetivo central desta pesquisa é o de abordar como ocorreu o desenvolvimento de uma proposta pedagógica, na disciplina de Física, em uma unidade do CEEJA, com vistas nos aspectos históricos e objetivos específicos, considerando-se o perfil e as características de interação dos educandos. Da mesma forma, procedeu-se à análise da transposição desse material didático para uso em nova unidade do CEEJA (Jaú/SP), constituída por realidade diversa, tendo em conta as características de interação e lacunas decorrentes dessas mudanças. Justifica-se tal procedimento com base em levantamento bibliográfico que apontou um material de baixo conteúdo técnico/didático, não condizente com a realidade programática da disciplina, o que acarreta, por sua vez, a baixa produção acadêmica no que se refere à construção de materiais didáticos para essa modalidade de ensino, bem como no que concerne aos aspectos metodológicos envolvidos na utilização do referido material didático. Daí a pertinência desta pesquisa na abordagem desses aspectos com relação à transposição do material didático para utilização em diferentes contextos e regiões, inclusive na modalidade à distância, ampliando-se a possibilidade de pesquisa também em outras disciplinas.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, EJA, CEEJA, Física, Material Didático.