

RESUMO

Busca-se com esta pesquisa desvendar a razão pela qual escolas de educação básica que pertencem à mesma rede (considerando neste trabalho a rede pública), que se localizam muitas vezes em um mesmo bairro, têm como alunos crianças que pertencem à mesma classe social, compostas por professores com as mesmas titulações, mas apresentam resultados diferentes no mesmo semestre ou ano escolar. Para que se atinja o objetivo proposto será desenvolvida uma pesquisa especificamente por meio de leitura exploratória (levantamento bibliográfico), e de revisão da literatura (análises bibliográficas) de pesquisas realizadas em Universidades, com anotação dos dados relativos ao histórico da instituição de ensino básico pesquisada, tendo a condução desta a base nos resultados obtidos pelas escolas a partir das mudanças implementadas e que se transformaram em práticas exitosas. Após o levantamento, a pesquisa será detalhada e culminará em um mapeamento de cada uma e de todas as demais consultadas e desenvolver-se-á uma análise de cunho qualitativo, fazendo uma triangulação entre o arcabouço teórico, os dados e nossa posição crítico reflexiva e salientadas possíveis características que lhes sejam comuns para orientar futura ação elaborada para escolas com histórico de notas abaixo da média do Ideb.

Palavras-chave: Gestão, planejamento, clima organizacional