

RESUMO

A Educação Infantil – primeira etapa da Educação Básica – é um direito social de todas as crianças e esta pesquisa inscreve-se no campo das Políticas Públicas Educacionais para a Educação Infantil, em especial no que se refere ao segmento creche. Tem como problema de pesquisa o não atendimento de todas as crianças deste segmento e que solicitam vagas em creches da rede pública municipal de São José do Rio Preto (SP), rede esta que atende atualmente cerca de nove mil, trezentos e noventa e seis (9.396) crianças, mas enfrenta, desde o ano de 2010, um déficit crescente registrando, no ano de 2015, o não atendimento a dois mil, setecentos e dezesseis (2.716) crianças inscritas na lista de espera. Apresenta como objetivo principal a elaboração de um instrumento que reorganize os indicadores existentes referentes à recente política pública de atendimento às creches em São José do Rio Preto, no caso as metas estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação; as taxas de crescimento demográfico da população de zero (0) a quatro (4) anos em São José do Rio Preto; o conjunto de ações desenvolvidas pelo município e as listas de espera. A hipótese é de que a análise e a reorganização dos diferentes indicadores referentes à política de atendimento às creches, em especial a oferta de vagas, resulte em um cenário ampliado das ações integrantes destas políticas e subsidiem a elaboração de um plano de metas e ações a curto, médio e longo prazo eficiente para reduzir significativamente o atual déficit e atingir, até 2024, a universalização do atendimento do segmento creche nas unidades da rede pública municipal de ensino. A metodologia utilizada é de base documental, tem como campo empírico as sessenta e nove (69) escolas que atendem o segmento creche na rede pública municipal de ensino de São José do Rio Preto e apresenta, num primeiro momento, características de exploratória, pois se buscou uma familiaridade maior com o conjunto de documentos e indicadores oficiais da rede pública municipal de ensino, num segundo momento, apresenta características de descritiva analítica, pois descrevo e analiso, com base na proposta de infidelidade normativa descrita por Lima (2011), as ações e desdobramentos observados a partir do conjunto de indicadores e documentos e num terceiro momento, apresenta características de propositiva, pois apresento uma proposta para intervir no atual cenário da política pública de atendimento em creches neste município. Como resultados, identifico os principais desafios a serem superados pela política de atendimento às creches no município de São José do Rio Preto com vistas a universalizar, até 2024, o atendimento via rede pública municipal e apresento um plano de ações que objetiva contribuir com o enfrentamento e possível superação destes desafios. Tais resultados poderão servir de paradigma não só para orientar a política pública de atendimento em creches no município de São José do Rio Preto, como também para muitos outros municípios que enfrentam a mesma problemática.

Palavras-chave: Educação Infantil. Creches. Oferta de Vagas. Gestão Pública.