

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018-2020**

**RELATO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE
DE ARARAQUARA – UNIARA**

TRIÊNIO 2018-2020

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020**

ÍNDICE

Apresentação.....	03
Dados da Instituição.....	03
Composição CPA.....	03
I. Breve Histórico da IES.....	04
-Principais fatos históricos.....	05
-Síntese dos principais indicadores de ensino, pesquisa, extensão, corpo docente, corpo técnico-administrativo, biblioteca e infraestrutura que representam a dimensão institucional	07
II. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de Curso.....	17
III. Projetos e processos de autoavaliação.....	20
IV. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação	21
V. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos	28
VI. Processos de gestão	31
VII. Demonstração da Evolução Institucional	32

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

APRESENTAÇÃO

Este documento denominado Relato Institucional (RI) tem o propósito de evidenciar os processos de gestão institucional que se desenvolveram a partir das avaliações externas e das avaliações internas, abrangendo o triênio 2018 a 2020.

A estrutura e o conteúdo pertinente a este RI são balizados na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 62/2014.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

<u>Da Mantenedora</u>	<u>Da Mantida</u>
CNPJ – 43.969.732/0001-05	Nome: Universidade de Araraquara
Nome – Associação São Bento de Ensino	Recredenciamento e transformação acadêmica em Universidade: Portaria Ministerial nº 612, de 15/07/2016, publicada no D.O.U. de 19/07/2016
Natureza Jurídica – Sociedade Civil de Direito Privado sem Fins Econômicos, Registrada no 1º cartório de Pessoas Jurídicas do município de Araraquara, Livro A-Z, nº 169, em 07 de novembro de 1967	Endereço: Rua Voluntários da Pátria nº 1309 Centro – Araraquara –SP CEP: 14801-320
Dependência Administrativa - Particular	Endereço eletrônico – www.uniara.com.br
Endereço: Rua Voluntários da Pátria nº 1309 Centro – Araraquara –SP CEP: 14801-320	Telefone – 016-33017100 Fax - 016-33017144

COMPOSIÇÃO DA CPA

MEMBROS:

Docentes:

Prof. Dr. Claudio Luis Piratelli (Coordenador)
 Prof. Dr. Edmundo Alves de Oliveira (Vice-Cordenador)
 Profa. Dra. Bruna Cristine Scarduelli Pacheco
 Profa. Dra. Maria Lúcia Ribeiro

Técnicos-Administrativos:

Izolina Aparecida Fachini (Secretária)
 Cassandra Arruda Mauro Pierini
 Celso Andretta Júnior
 Luis Vanderlei Dantas

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

Discentes:

Jéssica Soares Rodrigues (Área de Engenharias)

Laís Tubero Izidoro (Área de Pós-Graduação *Stricto sensu*)

Letícia Maria do Prado Faria (Área de Saúde)

Otávio Felipe M. Brambilla (Áreas de Ciências Sociais Aplicadas e de Ciências Humanas)

Sociedade Civil Organizada:

Prof. Dr. José dos Reis Santos Filho

Maria do Carmo Boschiero

Ricardo Merlos

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

I – BREVE HISTÓRICO DA IES (criação, trajetória, modalidades de oferta da IES, número de docentes e discentes, quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, áreas de atuação na graduação, na extensão e áreas de pesquisa, se for o caso)

A UNIARA é uma instituição de Educação Superior, sem fins lucrativos, dedicada ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Ao longo de cinco décadas de atuação, a IES comprometeu-se com diversas iniciativas voltadas para o ensino de graduação (presencial e a distância), de Pós-graduação *Lato sensu* (presencial e a distância) e de Pós-graduação *Stricto Sensu* (*mestrado e doutorado*), para a pesquisa e para a extensão universitária, as quais foram solidificando a sua vocação, tais como:

- Oferta de ensino universitário de graduação (licenciatura e bacharelado), nos períodos diurno e noturno, nas modalidades presenciais e a distância;
- Extensão de serviços à comunidade local e da região;
- Oferta de Pós-graduação *Lato Sensu* (modalidades presencial e a distância)
- Oferta de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (*mestrado e doutorado*)
- Oferta de Cursos Superiores de Tecnologia (modalidades presencial e a distância)

I.1 – PRINCIPAIS FATOS HISTÓRICOS QUE MARCARAM A EVOLUÇÃO E A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL DA UNIARA.

Datas	Fatos históricos
1943	A IES iniciou suas atividades teve seus primórdios pedagógicos no Colégio São Bento de Araraquara, com a oferta de ensino médio (ginasial, colegial científico e curso normal).
1967	Foi criada a Associação São Bento de Ensino de Araraquara que começou a desenvolver a educação superior e iniciou a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas de Araraquara que foi pioneira na formação de bacharéis nessas áreas de conhecimento e de atuação profissional na região.
1970	A Associação São Bento de Ensino efetivou a instalação da Faculdade de Direito.
1971	Foi criada a Faculdade de Educação.
1972	A Federação das Faculdades Isoladas de Araraquara – FEFIARA foi constituída
1974	A Faculdade de Educação passou a ser denominada Faculdade de Educação e Estudos Sociais. A FEFIARA passou a congrega as faculdades mantidas pela Associação São Bento de Ensino, ofertando, preferencialmente em período noturno, os cursos de Administração, Ciências Econômicas, Direito, Estudos Sociais, História e Geografia e Pedagogia.
1994	Foi iniciada a oferta de novos cursos, em período diurno: o curso de Ciências, com Habilitação em Matemática (licenciatura plena) e o curso de Ciências

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

	Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, com ênfase em Ciências Ambientais.
1997	Pelo Decreto publicado no D.O.U., nº 20, seção 1, a FEFIARA tornou-se o Centro Universitário de Araraquara/UNIARA. A IES contava com os cursos de graduação em Administração de Empresas, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Direito, História, Matemática e Pedagogia e apresentava diversas iniciativas voltadas para a extensão de serviços à comunidade local e da região.
1999	Início das atividades de Iniciação Científica.
2003	Credenciamento do Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente.
2003	Criação do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas, visando ao desenvolvimento da pesquisa docente.
2008	Credenciamento do Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção.
2009	Início das atividades de ensino a distância, com a obtenção do credenciamento para oferta de cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .
2010	Credenciamento do Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Ortodontia e Implantodontia.
2013	Credenciamento do Programa de Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação.
2014	Recomendação pela CAPES do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmicos, com início em 2015.
2014	Recomendação pela CAPES do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Curso de Doutorado Acadêmico, com início em 2015.
2015	Recredenciamento do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, com conceito 4. Transformação da organização acadêmica da IES de Centro Universitário para Universidade, denominada Universidade de Araraquara-UNIARA
2016	Credenciamento da Universidade de Araraquara – Portaria Ministerial nº 612 de 15/07/2016 – D.O.U. de 19/07/2016.
2017	Início do processo para credenciamento do Campus fora de sede, da cidade de Matão, conforme Processo e-MEC nº 201708733.
2018	Aditamento de Criação de Campus fora de Sede – Campus de Matão, conceito 4
2019	Recredenciamento da UNIARA para oferta de Cursos EaD
2019	Início do Programa de Pós-Graduação em Direito, Curso de Mestrado Profissional em Direito e Gestão de Conflito
2020	Recomendação pela CAPES do Programa de Pós-Graduação em Direito, Curso de Mestrado Profissional em Direito e Gestão de Conflito

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

I.2 – SÍNTESE DOS PRINCIPAIS INDICADORES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, CORPO DISCENTE, CORPO DOCENTE, CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, BIBLIOTECA E INFRAESTRUTURA QUE REPRESENTAM A DIMENSÃO INSTITUCIONAL

I.2.1 – ENSINO DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA MODALIDADE PRESENCIAL E NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (EaD)

I.2.1.1 – A tabela a seguir demonstra o total dos cursos de graduação presenciais e a distância EaD (bacharelado, licenciatura e superior de tecnologia) oferecidos no triênio 2018-2020, classificados por Áreas de Conhecimento, conforme o CNPq:

Áreas da graduação	Nº de cursos oferecidos		
	2018	2019	2020
PRESENCIAL			
Ciências Biológicas	02	02	02
Ciências da Saúde	13	12	12
Ciências Exatas	01	01	01
Ciências Humanas	02	02	02
Ciências Sociais Aplicadas	11	11	10
Engenharias	06	06	06
Total de cursos presenciais	35	34	33
A DISTÂNCIA - EaD			
Ciências Exatas	01	01	01
Ciências Humanas	03	02	01
Ciências Sociais Aplicadas	07	13	10
Total de Cursos EaD	11	16	12

I.2.2 – A tabela a seguir demonstra o total do alunado dos Cursos de Graduação presenciais e a distância no triênio 2018-2020

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

DESCRIÇÃO	ANO DE 2018	ANO DE 2019	ANO DE 2020
GRADUAÇÃO PRESENCIAL			
Alunado	6.788	6.537	5.527
Ingresso vestibular	1360	1.467	1.030
Cancelamento	694	661	602
Diplomados	1190	1.064	823
Renovação	08	02	-
Trancamento de matrícula	02	-	-
Transferência (Entrada)	99	69	64
Transferência (Saída)	38	33	02
GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA			
Alunado	105	144	369

I.3 – PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* OFERTADOS PELA UNIARA:

A UNIARA possui seis Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, composto por seis Mestrados e dois Doutorados: 1) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmico; 2) Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Curso de Mestrado Profissional; 3) Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia, Curso de Mestrado Profissional; 4) Programa de Pós-Graduação em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação, Curso de Mestrado Profissional; 5) - Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, Cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmico e 6) Programa de Pós-Graduação em Direito, com área de concentração Direito e Gestão de Conflitos, Curso de Mestrado Profissional.

A tabela a seguir demonstra os indicadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*

PROGRAMAS / ANO INÍCIO	Conceito CAPES	Ocorrências/ano								
		Dissertações			Teses			Alunos (mestrado e doutorado)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente (Mestrado/2003 Doutorado/2015)	4	11	18	10	-	12	09	65	37	61
Engenharia de Produção (2009)	3	13	15	16	-	-	-	59	33	24

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

PROGRAMAS / ANO INÍCIO	Conceito CAPES	Ocorrências/ano								
		Dissertações			Teses			Alunos (mestrado e doutorado)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Ciências Odontológicas (2011)	3	07	04	08	-	-	-	15	14	15
Educação (2014)	4	24	32	31	-	-	-	42	50	34
Biotecnologia (Mestrado e Doutorado/2015)	4	06	05	10	01	02	05	25	32	30
Direito (2019)									23	42
TOTAL		61	74	75	01	14	14	206	189	206

I.4 - CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA OFERTADOS PELA UNIARA

I.4.1 – A tabela a seguir demonstra o total de alunos e dos cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade presencial e a distância oferecidos no triênio 2018-2020, classificados por Áreas de Conhecimento.

ÁREAS DA PG LATO SENSU PRESENCIAL	Nº DE CURSOS		
	2018	2019	2020
Área de Administração e Negócios	04	04	04
Área de Saúde e Biológicas	05	09	09
TOTAL DE CURSOS	09	13	13
TOTAL DE ALUNOS	97	227	219
ÁREAS DA PG LATO SENSU A DISTÂNCIA			
Administração e Negócios; Administração Pública; Educação; Comunicação e Marketing; Tecnologia; Psicologia; Saúde Coletiva; Engenharia de Produção; Contabilidade; Direito; Marketing; Estética e Cosmetologia; Ecologia, Meio Ambiente e Sustentabilidade; Fisioterapia; Farmácia; Educação Física; Enfermagem; Nutrição; Eventos e Turismo; Linguística; Terapia Ocupacional; Políticas Públicas e Sociais.	No triênio foram oferecidos cerca de 300 cursos distribuídos nas áreas de atuação		
TOTAL DE ALUNOS PG Lato Sensu a Distância	2018	2019	2020
	97	227	219

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

I.5 – PRINCIPAIS INDICADORES RELATIVOS À PESQUISA E A EXTENSÃO

I.5.1. GRUPOS DE PESQUISA DIRETÓRIO CNPq

O Centro Integrado de Estudos e Pesquisa é responsável pela avaliação, acompanhamento e certificação dos grupos de pesquisa da IES junto ao Diretório dos Grupos de Pesquisa CNPq. Estão constituídos por docentes/pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. Atualmente são 15 grupos certificados, conforme tabela a seguir.

Tabela grupos de pesquisa certificados no diretório de Pesquisa do CNPq

Título projeto	Área predominante	Número de pesquisadores
Centro de Estudos Ambientais UNIARA	Ecologia	10
Engenharia de Produção Aplicada a Biotecnologia	Engenharia de Produção	15
Formação docente e práticas pedagógicas	Educação	18
Gestão Econômica das Organizações	Economia	17
Laboratório de Biopolímeros e Biomateriais	Química	41
Laboratório de Pesquisa Jurídica em Gestão de conflitos: Diálogos e Interações (LPJUDI)	Direito	8
LegalLab: Núcleo de Gestão de Conflitos e Práticas Jurídicas	Direito	6
Mestrado em Implantodontia e Ortodontia	Odontologia	21
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento Local e Meio Ambiente	Economia	18
Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural – NUPEDOR	Sociologia	17
Núcleo de Estudos e Extensão em Agroecologia	Sociologia	16
Organização e Gestão de Instituições Educacionais	Educação	20
Química Medicinal e Medicina Regenerativa	Medicina	61
TIMPROD - Tecnologias de Informação para a integração da manufatura, com ênfase à programação da produção	Engenharia de Produção	9
VerDI - Vertentes do Design de Interação	Desenho Industrial	9

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

I.5.2. - PROJETOS DE PESQUISA DOCENTE E DISCENTE

QUADRO QUANTITATIVO DOS PROJETOS DE PESQUISA DOCENTES E DISCENTES CONCLUÍDOS E/OU EM ANDAMENTO NO PERÍODO DE 2018-2020

PROJETOS	Ano de 2018		Ano de 2019		Ano de 2020	
	ANDAMENTO	CONCLUÍDO	ANDAMENTO	CONCLUÍDO	ANDAMENTO	CONCLUÍDO
PIC -Iniciação Científica	14	34	07	29	14	08
PIBIC/CNPQ	12	12	12	12	10	14
PIBITI/CNPq	04		04	04	03	04
IC/FUNADESP	05	05	09	09	05	05
IC/PIBIOTEC/ FUNADESP					03	03
IC/FAPESP	02	02	01	03	03	01
PIPE/FAPESP	02		02	-		02
Docente/ FUNADESP	35	12	34	16	39	08
Docente/ FAPESP	02			02	01	
Auxílio Financeiro/ FAPESP	01					01
Apoio Evento/ FAPESP	01	01				
TOTAL	78	66	69	75	78	46

I.5.3. – ÁREAS DE ATUAÇÃO NA EXTENSÃO

As ações de extensão se enquadram nas seguintes Áreas Temáticas:

- Comunicação; - Direitos Humanos; - Meio Ambiente; - Saúde; - Educação; - Tecnologia; - Cultura; Prestação de Serviços.

Entre as atividades de Extensão realizadas, podem ser citadas:

- Cursos de Extensão: são concebidos como conjuntos articulados de ações pedagógicas, de caráter teórico e prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas, com carga horária definida e com avaliação formal. As atividades realizadas incluem oficina, workshop, laboratório e treinamentos. Os cursos de extensão são realizados por todos os Departamentos, Cursos e Áreas de Conhecimento, Grupos de Estudo e de Pesquisa, setores técnico-acadêmicos. Sua proposição, desenvolvimento e avaliação são da responsabilidade da Coordenação.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

Anualmente, essas instâncias deliberam sobre os Cursos de Extensão que serão oferecidos e submetem suas propostas às respectivas Coordenações de Curso.

- Ações de Extensão Permanentes: espaços institucionais nos quais os alunos realizam práticas da formação acadêmico-profissional, tais como: a Clínica Integrada UNIARA de Saúde – CIUS; a Clínica de Fisioterapia; a Clínica de Fonoaudiologia; a Clínica de Odontologia; o Centro de Psicologia Aplicada; o Instituto de Biotecnologia; o Ambulatório de Nutrição; a Cozinha Experimental de Nutrição; o Ambulatório de Enfermagem; a Oficina de Reciclagem de Papel; o Centro de Estudos Ambientais; o Escritório Experimental de Advocacia; o Juizado Especial Cível; o Juizado Especial Itinerante; a Agência-Escola de Publicidade (PUBLIARA); Marketing); o Núcleo de Atividades Turísticas; a Oficina de Processos de Produção das Engenharias; a Rádio UNIARA; o Núcleo de Produção Jornalística; a AGEUNIARA e a TV UNIARA.

Nas Áreas temáticas relacionadas à Saúde, Educação, Direitos Humanos, Meio Ambiente, Educação e Comunicação, a grande maioria das ações é de caráter permanente e sistemático.

I.5.3.1. Ações de extensão relativas a prestação de serviços à comunidade

Tipo de prestação de serviços	Quantidade de atendimentos			
	2018	2019	*2020	
	-			
Serviços em saúde	2018	2019	*2020	
Procedimentos fisioterápicos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIARA.	14.113	11.668	2.568	
Procedimentos realizados na Clínica de Emergência de Odontologia da UNIARA	756	425	-	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Odontologia da UNIARA	605	730	466	
Procedimentos realizados no Centro de Estética	2.440	1.494	115	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Terapia Ocupacional			207	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Fonoaudiologia	683	673	238	
Procedimentos realizados na Clínica de Nutrição	1.472	1.502	1.018	
Procedimentos realizados no laboratório de Citogenética desde sua criação em 2005	481	495	506	
Atendimentos realizados no Centro de Psicologia Aplicada	60	76	79	
Procedimentos realizados na Clínica Escola de Medicina Veterinária	-	-	206	
Atuação de estagiários do Curso de Medicina nas Unidades Básicas de Saúde do Município e no Programa de Saúde da Família				
Núcleo de Prática Jurídica	2018	2019	2020	
Atendimentos realizados	95	83	17	
Ajuizamento de ações	07	05	03	
Audiências	13	18	04	
Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Araraquara				
	2018	2019	2020	
Acordos pré-processuais (Família)	Nº de audiências	524	568	208
	Nº de acordos	463	506	191
Acordos processuais (Família)	Nº de audiências	662	799	237
	Nº de acordos	323	428	141
Acordos pré-processuais (Cível)	Nº de audiências	539	519	78

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

	Nº de acordos	310	311	42
Acordos processuais (Cível)	Nº de audiências	32	12	51
	Nº de acordos	12	10	11
Fundação Universitária de Rádio e Televisão -UNIARA				
Televisão UNIARA	A programação vai ao ar de segunda a sexta-feira, das 19h às 19h30, no canal 8.1 (TV Brasil / TV Morada do Sol - UNIARA).	É imensurável a abrangência da contribuição desses veículos de comunicação para o desenvolvimento social e cultural da população de Araraquara e da região		
Rádio UNIARA FM	É uma emissora educativa sintonizada em 100,1 MHz, vai ao ar 24 horas por dia			

Obs: *O ano de 2020 foi um ano letivo atípico devido à pandemia global de COVID19

I.6 – BOLSAS DE ESTUDO: O quadro a seguir apresenta o resumo das concessões de bolsas para os cursos de graduação presencial e a distância, pós-graduação *lato sensu* presencial, pós-graduação *lato sensu* a distância e para os programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrados e doutorados) tendo como referência o triênio de 2018-2020

MODALIDADE DE BOLSA	ANOS		
	2018	2019	2020
Programa Unibolsa de estímulo à permanência para graduação presencial	1.758	1.563	936
Programa Unibolsa de estímulo à permanência para graduação EaD	08	33	310
Programa Unibolsa de estímulo à permanência para PG <i>Latu sensu</i> presencial	191	290	195
Programa Unibolsa de estímulo à permanência para PG <i>Latu sensu</i> EaD	1528	633	1.292
FIES	1.746	1.478	1.328
FIES-ESPECIAL	176	326	307
PROUNI	192	424	343
OUTRAS MODALIDADES:			
EGRESSOS	310	431	321
MUDANÇA DE CURSO	08	06	07
PERMUTAS	04	04	01
ESTAGIÁRIO	78	125	103
FUNCIONÁRIO	108	144	131
ESPECIAL REITORIA	4.023	4.749	5.702
CAPTADORES	897	686	553
ESPECIAL VESTIBULAR	2.100	3.385	3.153

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

MODALIDADE DE BOLSA	ANOS		
	2018	2019	2020
CONVÊNIO	01	01	01
BOLSAS AGÊNCIAS DE FOMENTO			
PIBIC/CNPQ	12	12	10
PIBITI/CNPq	04	04	03
FUNADESP/IC	05	08	08
FAPESP	06	06	05
FAPESP/PIPE	02	02	02
PROSUP/CAPES	15	24	23
SOMA	13.172	15.434	14.734
TOTAL	43.340		

I.7 – CORPO DOCENTE

A partir da análise da composição do corpo docente existente constata-se que a UNIARA atende e supera as exigências sobre a composição e o regime de trabalho do corpo docente fixadas pela legislação educacional brasileira.

A sua composição de acordo com a titulação e a sua distribuição segundo o Regime de trabalho são apresentadas na tabela abaixo

TITULAÇÃO	2018		2019		2020	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
DOUTORES	187	43,4	186	42,7	187	42,7
MESTRES	142	32,9	142	32,6	147	33,5
ESPECIALISTAS	102	23,7	108	24,7	104	23,8
TOTAL	431		436		438	
REGIME DE TRABALHO	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
Tempo integral	143	33,2	152	34,9	154	35,1
Tempo parcial	101	23,4	94	21,5	91	20,8
Horistas	187	43,4	190	43,6	193	44,1
TOTAL	431		436		438	

I.8 - COMPOSIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO SEGUNDO A TITULAÇÃO.

A composição do corpo técnico-administrativo segundo a titulação é apresentada na tabela a seguir:

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

COMPOSIÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO SEGUNDO
A TITULAÇÃO ANOS 2018 - 2020

Composição e formação dos técnicos-administrativos	2018	2019	2020
Ensino Fundamental Incompleto	08	08	09
Ensino Fundamental Completo	07	07	07
Ensino Médio Incompleto	05	05	03
Ensino Médio Completo	96	99	93
Ensino Superior Incompleto	45	42	36
Ensino Superior Completo (Graduados)	117	121	120
Especialista	36	36	41
Mestre	09	10	11
Doutor	04	04	05
Total	327	332	325

I.9. BIBLIOTECA: QUALIFICAÇÃO GERAL DO ACERVO POR ÁREA

A Universidade de Araraquara, destina 2% de sua receita para o Fundo de Desenvolvimento da Biblioteca (FUNBI), o que permite à Biblioteca Central estabelecer um cronograma para aquisição de material bibliográfico como livros, periódicos, cd-room, fitas de vídeo, DVDs, etc.

Tabela demonstrativa da variação do acervo no triênio 2018 - 2020

	2018	2019	2020	VARIAÇÃO NO PERÍODO
TÍTULOS	38.143	38.954	39.150	1.007
VOLUMES	76.913	78.463	78.734	1.821

A tabela a seguir demonstra a qualificação geral do acervo por área.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

Qualificação Geral do acervo por área

ÁREA	LIVROS		PERIÓDICOS POR TÍTULO		VIDEOS	CD ROM	Bases de Dados	DVDS
	TÍTULO	VOLUME	NACIONAIS	ESTRANGEIROS				
Ciências Agrárias	430	776	3	-	2	-	-	-
Ciências Biológicas	1008	2131	17	19	39	14	-	2
Ciências da Saúde	4270	10136	99	39	111	91	1	54
Ciências Exatas e da Terra	3402	6504	75	63	47	80	-	-
Ciências Humanas	9491	16658	195	32	196	80	-	6
Ciências Sociais Aplicadas	14460	30754	310	50	107	30	3	23
Engenharias	1236	2447	21	38	1	49	-	12
Linguística, Letras e Artes	4853	9328	9	-	38	3	-	3
TOTAL	39.150	78.734	733	241	541	347	4	100

I.10 – INFRAESTRUTURA

As atividades administrativas e acadêmicas da UNIARA são desenvolvidas em várias unidades localizadas na região central da cidade de Araraquara. Suas instalações físicas são plenamente adequadas às necessidades institucionais, e contam com recursos que asseguram plena acessibilidade e conforto ambiental, além de contar com recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas.

Todas as unidades contam com espaços planejados para a participação e convivência da comunidade acadêmica e administrativa.

A UNIARA conta em todas as suas Unidades, com recursos que asseguram plenas condições de acesso para portadores de necessidades especiais.

Possui Plano de avaliação periódica dos espaços institucionais o que evidencia o compromisso da instituição em estabelecer e/ou manter uma infraestrutura física que atenda às necessidades de condições de trabalho e segurança de toda a comunidade.

Ainda, possui o Plano de gestão patrimonial que têm por objetivo o armazenamento das informações patrimoniais da instituição, bem como o controle físico financeiro da estrutura necessária ao atendimento pretendido pela instituição possibilitando classificar e representar todos os registros dos mobiliários e dos equipamentos utilizados e existentes, gerindo dessa forma o controle do ciclo de vida dos mesmos.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

II – CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO (Conceito de Curso (CC), Conceito Preliminar de Curso (CPC), Conceito ENADE, Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC) e o Conceito Institucional (CI). Este elemento deve contemplar, ainda, o histórico da evolução desses conceitos, quando for o caso.)

II.1. TABELA REFERENTE A NOTA ENADE/CPC/CONCEITO

Departamento	Curso	Nota Enade (contínuo)	Nota CPC (contínuo)	CONCEITO CPC	Ano
CAT	ADMINISTRAÇÃO	2.6652	2.7551	3	2015
CAT	ADMINISTRAÇÃO	2.4796	2.5949	3	2018
CAT	AGRONOMIA	1.6539	2.2263	3	2016
CAT	AGRONOMIA	1.6060	2.4348	3	2019
CHS	ARQUITETURA E URBANISMO	1.5860	1.8667	2	2014
CHS	ARQUITETURA E URBANISMO	1.9603	2.2549	3	2017
CHS	ARQUITETURA E URBANISMO	1.7090	2.1393	3	2019
CBS	BIOMEDICINA	3.2317	3.4700	4	2016
CBS	BIOMEDICINA	2.8926	3.0371	4	2019
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	2.1878	2.9007	3	2014
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO	1.2327	2.6751	3	2017
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENC.	1.9796	3.1963	4	2014
CBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENC.	3.0105	3.5481	4	2017
CAT	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	=	=	=	=
CAT	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	1.4912	2.6493	3	2018
CBS	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	2.9029	3.1957	4	2016
CBS	CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	3.3831	3.0874	4	2019
CHS	DESIGN DE MODA	3.3925	2.7489	3	2015
CHS	DESIGN DIGITAL	2.3417	2.7338	3	2015
CHS	DESIGN DIGITAL	3.1053	3.2571	4	2018
CJU	DIREITO	1.6542	2.2641	3	2015
CJU	DIREITO	1.7310	2.3190	3	2018
CAT	ECONOMIA	1.6819	2.352	3	2015
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	3.8476	3.1776	4	2016
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	2.6046	2.9755	4	2019
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	3.3721	2.8565	3	2014
CBS	EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	3.5801	3.0627	4	2017

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

Departamento	Curso	Nota Enade (contínuo)	Nota CPC (contínuo)	CONCEITO CPC	Ano
CBS	ENFERMAGEM	3.3708	3.7331	4	2016
CBS	ENFERMAGEM	2.9824	3.3194	4	2019
CAT	ENG. DE PRODUÇÃO	1.3211	2.2699	3	2014
CAT	ENG. DE PRODUÇÃO	1.2046	2.1495	3	2017
CAT	ENG. DE PRODUÇÃO	1.9890	2.5450	3	2019
CAT	ENG. DE COMPUTAÇÃO	0.9564	1.6624	2	2014
CAT	ENG. DE COMPUTAÇÃO	1.5469	2.2650	3	2017
CAT	ENG. DE COMPUTAÇÃO	0.9573	2.3360	3	2019
CAT	ENG. ENERGIAS RENOVÁVEIS E AMBIENTE	1.6224	2.0208	3	2014
CAT	ENGENHARIA CIVIL	0.8391	2.0487	3	2014
CAT	ENGENHARIA CIVIL	1.4202	2.1900	3	2017
CAT	ENGENHARIA CIVIL	1.4202	2.3653	3	2019
CAT	ENGENHARIA ELÉTRICA	1.3213	2.0645	3	2014
CAT	ENGENHARIA ELÉTRICA	1.8132	2.4844		2017
CAT	ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS (MECATRÔNICA)	0.9472	1.3127	2	2014
CAT	ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS (MECATRÔNICA)	1.4916	2.1059	3	2017
CAT	ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO E SISTEMAS (MECATRÔNICA)	0.8424	1.7175	2	2019
CBS	FARMÁCIA	3,2977	3,4703	4	2016
CBS	FISIOTERAPIA	2.6054	2.7997	3	2016
CAT	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	1.8934	2.0794	3	2018
CAT	JOGOS DIGITAIS	–	–	–	–
CHS	JORNALISMO	1.6147	2.0585	3	2015
CHS	JORNALISMO	1.3625	1.6270	2	2018
CBS	MEDICINA	2.1568	2.1426	3	2016
CBS	MEDICINA VETERINÁRIA)	–	–	–	–
CBS	NUTRIÇÃO	2.6603	2.9173	3	2016
CBS	ODONTOLOGIA	1.3710	2.8252	3	2016
CHS	PEDAGOGIA	1.6886	2.6017	3	2014
CHS	PEDAGOGIA (licenciatura)	2.0884	2.9578	4	2017
CHS	PSICOLOGIA	2.0896	2.6826	3	2015
CHS	PSICOLOGIA	1.6852	2.3251	3	2018
CHS	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	1.5410	2.1085	3	2015
CHS	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	2.5588	2.2967	3	2018
CAT	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	2.3832	2.1584	3	2014
CAT	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	1.9476	2.5368	3	2017

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

II.2 - PRINCIPAIS ÍNDICES DE AVALIAÇÃO OBTIDOS PELA IES

Os principais resultados das avaliações institucionais e de cursos realizadas no processo de avaliação da UNIARA são apresentados no quadro a seguir.

Principais índices de avaliação obtidos pela IES

Avaliação Institucional de Credenciamento da UNIARA					
Conceitos Obtidos em 2003			Corpo Docente – CMB Organização Didático-Pedagógica – CMB Infraestrutura – CB		
Índices Gerais de Avaliação do INEP/MEC					
		2015	2016	2017	2019
CI - Conceito Institucional		4			
CI – EAD					4
IGC - Índice Geral de Cursos:		3	3	3	3
IGC Contínuo		2.4953	2.551	2.6607	2.6973
Avaliação <i>in loco</i> por Comissões Externas					
Ano	Curso				Conceito
2011	Bacharelado em Medicina				4
2012	Bacharelado em Engenharia Civil				4
2012	Bacharelado em Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente				3
2012	Superior de Tecnologia em Gestão de Eventos				4
2012	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos				3
2012	Superior de Tecnologia em Design de Moda				3
2013	Bacharelado em Arquitetura				3
2013	Bacharelado em Engenharia Agrônômica				3
2013	Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética				4
2013	Recredenciamento <i>Lato Sensu</i> EAD				4
2013	Credenciamento da IES para oferecimento de cursos de graduação EAD				4
2014	Bacharelado em Engenharia de Computação				4
2014	Bacharelado em Engenharia Mecatrônica				4
2014	Licenciatura em Pedagogia – EAD				4
2014	Bacharelado em Direito				4
2014	Sequencial em Empreendedorismo				3
2015	Bacharelado em Design Digital				4
2015	Recredenciamento do Centro Universitário Transformação para Universidade				4
2016	Superior de Tecnologia em Design de Moda				4
2018	Licenciatura em Pedagogia – EaD				4
2018	Bacharelado em Medicina				4
2018	Bacharelado em Terapia Ocupacional				4
2018	Credenciamento Campus de Matão				4
2019	Medicina Veterinária – Vinculado ao Credenciamento Campus de				4

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

	Matão	
2019	Bacharelado em Jogos Digitais	4
2019	Recredenciamento EaD	4

III. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO (breve apresentação do desenvolvimento dos projetos e processos de autoavaliação (avaliação interna), que culminaram na elaboração do relatório da CPA, desde o último ato regulatório)

O Projeto de Autoavaliação Institucional estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação CPA/UNIARA está pautado no contexto representado pelos cinco eixos que contemplam as dez dimensões da avaliação institucional, nos indicadores de qualidade e requisitos legais constantes dos instrumentos de avaliação do MEC. Tem como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, isto é, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

O processo de autoavaliação institucional, conta com sistema *on line* de avaliação com a completa informatização dos processos avaliativos, desde a aplicação dos questionários on line para o corpo docente e para o corpo discente até a geração automática dos respectivos resultados, (indicadores positivamente avaliados e com potencialidades de melhorias), possibilitando aos Coordenadores elaborarem uma devolutiva dos resultados para informar os discentes sobre ações implementadas e/ou propostas considerando as prioridades da instituição.

A Autoavaliação Institucional na Universidade de Araraquara - UNIARA é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas da IES, caracterizando-se como um processo contínuo coerente de ações de melhorias.

A partir da análise dos dados e das informações, delineia-se uma visão diagnóstica do processo avaliativo identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades com o objetivo de estabelecer referências para promover reflexões dos gestores para as ações na direção do replanejamento, de ajustes e adequações no ensino, na pesquisa e na extensão, nas condições de trabalho ou de atendimento as pessoas, na gestão institucional e demais dimensões que caracterizam o fazer da educação superior nacional.

Desta análise são gerados os relatórios de autoavaliação institucional apresentados pela CPA e que têm norteado o desenvolvimento institucional da UNIARA

A CPA/UNIARA acompanha também os processos de avaliação desenvolvidos pelo Ministério da Educação – MEC. De seu trabalho contínuo, marcado pela prioridade de dar transparência aos resultados da avaliação institucional interna e externa para o corpo social da IES e para a sociedade, resultam projetos, programas e

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

ações que subsidiam a tomada de decisão no planejamento da melhoria do projeto institucional.

IV – DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOVALIAÇÃO
(divulgação de um resumo do relatório da CPA desde o último ato
regulatório, seguido de análise sintética dos resultados)

IV.1. A divulgação dos resultados da autoavaliação institucional ocorre das seguintes formas:

- a) Divulgação dos relatórios virtuais (*on line* na secretaria virtual) contendo os resultados da autoavaliação institucional realizada pelos docentes e discentes. Os acessos são realizados através de login e senhas específicas.
- b) Divulgação, *on line* na secretaria virtual, dos relatórios devolutivos ao corpo discente: instrumento preenchido pelos os coordenadores de cada curso para informar os seus respectivos alunos sobre as ações tomadas e/ou propostas com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos cursos, a partir das demandas diagnósticas nos resultados da autoavaliação.
- c) Divulgação dos resultados consolidados do processo avaliativo para a comunidade, através do site da Instituição.

IV.2. A ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Nesta análise, é importante destacar que o ano de 2020, foi um ano letivo atípico, marcado pela Pandemia Mundial COVID19. Todavia, a Universidade de Araraquara - UNIARA, procurou atender as políticas acadêmicas e de gestão preconizadas em seu PDI, que traduzem o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da IES.

A Universidade de Araraquara - UNIARA, em concordância com as medidas protetivas para o enfrentamento da pandemia COVID-19 (instituídas por decretos municipais, estaduais) suspendeu, em março de 2020, as atividades presenciais dos seus Cursos, substituindo-as por atividades remotas (em consonância com as diretrizes do Ministério da Educação). A plataforma Google for Education já adotada pela UNIARA como suporte às atividades presenciais desde 2019, foi o principal alicerce das atividades remotas. Ainda, as atividades administrativas presenciais tiveram suas jornadas modificadas para atender aos decretos e melhor assegurar a saúde dos colaboradores da UNIARA.

Em que pese esses fatos, a UNIARA procurou sempre os melhores caminhos para proporcionar condições de consolidar e alavancar os seus cursos, envolvendo todo o seu corpo social (docentes, discentes, técnicos-administrativos e administradores acadêmicos), investindo em projetos e ações institucionais implementados em função de resultados de avaliações, não medindo esforços no sentido de manter a qualidade dos serviços prestados, honrando sua missão de “Gerar e disseminar o conhecimento, no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a inovação tecnológica e social, contribuindo para a sustentabilidade da sociedade local e regional e sua inserção no contexto internacional”.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

Por outro lado, a análise das informações coletadas no processo de desenvolvimento da autoavaliação institucional da Universidade de Araraquara-UNIARA, no triênio 2018-2020, revela em cada um dos eixos explicitados pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, a seguinte síntese:

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação)

O planejamento de autoavaliação institucional tem como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA

Destacam-se positivamente os indicadores:

- Planejamento e sintonia entre gestão organizacional e a gestão acadêmica
- Planejamento estratégico contemplando crescimento de acordo com as demandas e o contexto local e regional

Da análise dos resultados deste eixo, destaca-se com potencialidade de melhoria o indicador:

- Planejamento democrático e participativo, fundamentado na participação de todos os segmentos na gestão da instituição e no respeito às decisões dos órgãos colegiados.

A tabela a seguir apresenta uma síntese sobre os Indicadores médios de satisfação do triênio 2018-2020, conforme a avaliação dos atores:

	Ator	2018	2019	2020
Indicadores de Infraestrutura	Docentes	77,33%	79,56%	87,75%
Indicadores de Curso	Docentes	88,00%	88,47%	88,31%
Indicadores Institucionais	Docentes	86,62%	88,23%	89,31%
Indicadores Institucionais e de Infraestrutura	Alunos	74,15%	75,31%	80,91%
Indicadores de docentes	Alunos	88,38%	89,19%	92,24%

- EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL: (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição)

2.1. Missão Institucional, Metas e Objetivos do PDI

A UNIARA apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

A UNIARA, conforme o previsto em seu PDI implementou várias ações assertivas institucionais no cumprimento de sua missão, metas e objetivos constantes do PDI, dentre os quais destacam-se:

- criação de novos cursos de graduação presenciais:
- remanejamento, criação e ampliação de vagas em cursos presenciais e na modalidade EaD.
- criação de cursos de graduação na modalidade EaD.
- oferecimento, em continuidade, de vários cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade presencial, na Área de Administração e Negócios e na Área de Saúde e Biológicas.
- oferecimento, em continuidade de Cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância -EaD, em diversas áreas de conhecimento.
- criação de Cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância.
- a manutenção de 23 Polos de Educação a Distância, em diversas cidades do Estado de São Paulo e de outros estados,
- continuidade das ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.
- credenciamento do Programa de Mestrado Profissional em Direito, com área de concentração Direito e Gestão de Conflitos, tendo sido aprovada.
- continuidade das ações de Extensão Universitária com destaque para:
 - Prestação de Serviços em Saúde que incluiu a totalidade das ações da Clínica de Fisioterapia, Clínica de Fonoaudiologia, Clínica de Odontologia, Clínica de Terapia Ocupacional; dos Ambulatório de Nutrição e Ambulatório de Enfermagem; do Laboratório de Citogenética; do Internato do Curso de Medicina pertencente ao Hospital Escola do Curso, a Santa Casa de Misericórdia de Araraquara, bem como do Programa Saúde e Sociedade (PSS) do mesmo Curso; e do Centro de Psicologia Aplicada.
 - - Prestação de serviço em Direitos Humanos que incluiu as práticas do Núcleo de Assistência Jurídica e o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania.
- nas atividades de pesquisa docente/iniciação científica, destaca-se:
 - o conjunto diversificado e expressivo de trabalhos de pesquisa dos professores, financiados pela Fundação Nacional de Apoio ao Ensino Superior Particular (FUNADESP), pela FAPESP e gerenciados na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.
 - a participação da IES nos programas institucionais de bolsas: PIBIC/CNPq, do PIBITI/CNPq, de IC/FUNADESP, - bolsas PIPE/FAPESP gerenciadas na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.
 - captação, pelos respectivos orientadores, de bolsas de iniciação científica da FAPESP, também gerenciadas na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.
- prática de ações institucionais no que se refere à diversidade (compreendida em suas dimensões étnico-racial, cultural e social), ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, e a inclusão social, tais como:
 - a oferta de cursos de graduação, de diferentes áreas do conhecimento, buscando atender à demanda da região pela formação de profissionais qualificados para um mercado extremamente competitivo;

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

- - a oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação e com empresas buscando, também, atender à demanda da região pela formação dos profissionais qualificados
- - oferta de Cursos Livres e Profissionalizantes através do NÚCLEO DE CURSOS LIVRES E PROFISSIONALIZANTES - UNIARA QUALIFICA.
- - oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação, como por exemplo o Projeto NATIONAL MODEL UNITED NATIONS (NMUN), uma parceria entre a “Associazione Diplomatici” e Universidade de Araraquara;
- - o compromisso com o disposto na Resolução CNE/CP nº 2 de 15/06/2012, relativa à Educação Ambiental.
- - oferecimento de Cursos de Pós-Graduação EaD com o objetivo de agregar conhecimentos objetivando uma sociedade mais inclusiva com o enfrentamento dos preconceitos;
- - a institucionalização para os cursos de graduação e pós-graduação do – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – NEAB constituído por docentes e alunos da UNIARA.
- - o atendimento a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras
- - Centro de Estudos Ambientais (CEAM): órgão complementar da UNIARA, para desenvolvimento de projetos e capacitação de recursos humanos no conceito da sustentabilidade.
- - Ações voltadas para o atendimento às demandas sociais da população local e regional na busca para soluções de problemas na área de saúde, econômicos e financeiros, administrativos e jurídicos, no atendimento as pessoas, empresas, cooperativas e órgãos públicos e nas iniciativas voltadas para a preservação do meio ambiente, para a valorização da memória cultural, produção artística e do patrimônio cultural.
- - a prestação de serviços gratuitos à comunidade local e regional, sustentada por convênios e/ou parcerias com o SUS, com a Prefeitura Municipal de Araraquara e com órgãos públicos da região;
- - a manutenção de Programa próprio Unibolsa/ UNIARA de estímulo à permanência para Graduação e Pós-Graduação, como ação afirmativa à inclusão social em seus cursos;
- - a adesão ao FIES e ao ProUni, como mecanismo para ampliar o alcance social de sua oferta educacional;
- - interação com as demandas sociais da população, por meio de ações institucionais de responsabilidade social integradas com as atividades de ensino
- - a TV UNIARA e a Rádio Educativa UNIARA FM, a serviço das demandas da sociedade regional;
- - o Centro de artes que abriga o Coral, a Orquestra Filarmônica Experimental, a Orquestra de Sopro e Percussão, a Banda, o Conjunto Instrumental Feminino e o Grupo de Dança Contemporânea.

Da análise dos resultados do EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, destaca-se com potencialidade de melhoria os indicadores:

- ampliação do número de bolsas institucionais de iniciação científica

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

- a oportunidade e o estímulo para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica pelos alunos.

- EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos discentes)

A UNIARA, conforme o previsto em seu PDI implementou várias ações assertivas institucionais no cumprimento das políticas acadêmicas constantes do PDI, dentre as quais destacam-se:

- o empenho, através dos cursos de graduação, em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

- a formação de recursos humanos capacitados para o exercício de atividades de pesquisa, de ensino, de extensão e de profissão qualificada é um compromisso da UNIARA especialmente por meio dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.

- os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade presencial ofertados atendem à demanda educacional local, regional e nacional e, em especial, aos egressos que buscam atualização e aperfeiçoamento profissional

- a política de oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, na modalidade a distância, proporciona o atendimento às exigências de aprimoramento e o interesse profissional dos seus egressos e às inovações técnico-conceituais das áreas do conhecimento, bem como a demanda local, regional e nacional.

- as atividades de extensão universitária exercitadas em 5 das modalidades previstas no Plano Nacional de Extensão Universitária: Projetos de Extensão; Eventos de Extensão; Prestação de Serviços; Produção e Publicação; Cursos de Extensão, são de grande importância para a comunidade local/regional, principalmente àquelas ligadas a prestação de serviços em saúde e a prestação de serviço em Direitos Humanos (área jurídica).

- o investimento contínuo no desenvolvimento de diferentes mecanismos e recursos de comunicação, visando agilizar o fluxo de informações.

- para o atendimento a Estudantes.

- - implantação da Central do Candidato e Central de Relacionamento ao Aluno objetivando a maximização dos serviços de atendimento aos alunos regulares e aos calouros
- - programa de acolhimento ao aluno ingressante
- - Programa próprio Unibolsa/ UNIARA de estímulo à permanência para Graduação e Pós-Graduação, como ação afirmativa à inclusão social em seus cursos.
- - o grau de satisfação dos discentes em relação às condições que lhes são ofertadas pela IES, corroboradas através das respostas dos alunos aos questionários da autoavaliação
- - a adesão ao FIES e ao ProUni, como mecanismo para ampliar o alcance social de sua oferta educacional
- - a participação da IES nos programas institucionais de bolsas: PIBIC/CNPq, do PIBITI/CNPq, de IC/FUNADESP, - bolsas PIPE/ FAPESP gerenciadas na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

- - oferta de outras modalidades de bolsas, representadas pela concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria.
- acompanhamento dos Egressos.
 - - a criação da Coordenação de Acompanhamento do Egresso.
 - - o link para os alunos *egressos da instituição*
 - - o cadastro destinado aos egressos, disponível no link do Egresso, desenvolvido e implantado pelo Setor de WEB da UNIARA
 - - o banco de dados dos egressos mantido pelos Coordenadores de Curso.
 - - Bolsa Promoção de Egressos concedida ao egresso que matricular-se em outro curso da IES.
 - - o questionário elaborado pela CPA para manifestação do egresso

- EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira)

4.1. As Políticas de Gestão delineadas nos documentos oficiais da UNIARA se traduzem em um instrumento que viabiliza as adequações necessárias para a governabilidade da Instituição e que envolve os diversos âmbitos da IES (Políticas de Pessoal; Organização e Gestão e a Sustentabilidade Financeira).

A Universidade de Araraquara por apresentar uma estrutura organizacional que atua em coerência com seus objetivos institucionais, bem como apresentar uma integração entre a gestão administrativa, os órgãos colegiados e a comunidade acadêmica e pelo efetivo compromisso com sua política de gestão, proporcionou um avanço qualitativo e quantitativo nos vários segmentos que compõem a Universidade, gerando maior eficiência e autonomia financeira.

4. 1. 1. Políticas de Pessoal: Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo

A UNIARA, conforme o previsto em seu PDI implementou várias ações assertivas institucionais no cumprimento das políticas de pessoal constantes do PDI, dentre as quais destacam-se:

- corpo docente atual composto por 43,39% de Doutores; 34,11% de mestres e 24,13% de especialistas
- Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e a Capacitação Docente-PIQC com o objetivo de criar condições facilitadoras para a qualificação de seus docentes
- Concessão de Bolsas Produtividade em Pesquisa: captadas junto à FUNADESP – Fundação Nacional para o Desenvolvimento do Ensino Superior Particular;
- os funcionários técnico-administrativos realizam cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* com o benefício da Bolsa de Qualificação para Funcionários, tendo como resultado um corpo técnico administrativo constituído por 325 funcionários, dos quais 36,92% tem formação superior e 17,54% possuem pós-graduação
- acesso aos serviços de saúde da Clínica de Fisioterapia, da Clínica de Fonoaudiologia, da Clínica de Odontologia, do Centro de Psicologia Aplicada, do

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

Ambulatório de Nutrição, da Cozinha Experimental de Nutrição e do Ambulatório de Enfermagem.

- acesso aos serviços jurídicos do Escritório Experimental de Advocacia; do Juizado Especial Cível e do Juizado Especial Itinerante.

Da análise dos resultados deste destaca-se com potencialidade de melhoria o indicador: - evolução dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: Infraestrutura Física)

As atividades administrativas e acadêmicas da UNIARA são desenvolvidas em várias unidades localizadas na região central da cidade de Araraquara. Suas instalações físicas são plenamente adequadas às necessidades institucionais, e contam com recursos que asseguram plena acessibilidade e conforto ambiental, além de contar com recursos tecnológicos adequados às necessidades acadêmicas.

A UNIARA comprometida com as condições de trabalho acadêmico e administrativo e com a segurança de toda a comunidade, vem tomando as seguintes ações assertivas ao longo do triênio:

- - Implementação do Plano de avaliação periódica dos espaços institucionais
- - Implementação do Plano de gestão patrimonial.
- - A instalação adequada dos equipamentos de apoio didático nas salas de aula, e dos recursos e equipamentos de apoio didático nos laboratórios de seu(s) curso(s).
- - A atualização sistemática do acervo da biblioteca
- - As condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do curso.
- - As condições gerais de segurança no campus.

Todavia, da análise dos resultados deste item destaca-se com potencialidade de melhoria os indicadores:

- - a infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas de alunos e professores: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet, etc;
- - os laboratórios dos cursos como suporte ao ensino (recursos e equipamentos
- - as salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário.
- - a quantidade do acervo da biblioteca na área de atuação.

Isto posto, quanto à presente análise referente aos cinco eixos que compõem a autoavaliação institucional e no que diz respeito a coerência entre o PDI e as ações institucionais, verifica-se que diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação atestando que as práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe.

Por outro lado, ainda, há ações que não foram implementadas no período de triênio 2018-2020 em função de outras prioridades Institucionais. Entretanto,

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

são objetos de estudos da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, órgão responsável pela análise da evolução da Universidade e pela proposição de metas para o desenvolvimento didático-científico da instituição.

Assim, conclui-se que ao tratar-se do PDI relacionado à realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

V - PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS
(apresentação de ações planejadas a partir dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas)

A autoavaliação Institucional na Universidade de Araraquara - UNIARA é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas da IES, caracterizando-se como um processo contínuo coerente de ações de melhorias.

Assim, a partir da análise dos dados e das informações, delineou-se uma visão diagnóstica do processo avaliativo identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades com o objetivo de estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

V.1 - PRINCIPAIS AÇÕES INSTITUCIONAIS PROPOSTAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

V.1.1 - Ações referentes ao Planejamento e autoavaliação Institucional

A CPA, no âmbito de sua competência, programou agenda de ações, visando ainda mais o aprimoramento dos próximos processos de planejamento e autoavaliação institucional, sem perder a qualidade, a objetividade e a racionalidade dos mesmos, com destaque para:

- O planejamento da autoavaliação institucional para que abranja todos os projetos e programas em desenvolvimento na instituição, e envolva mais intensamente todo o corpo social constituem necessidades que devem ser prontamente atendidas.
- O contínuo aprimoramento na devolutiva do processo avaliativo à comunidade acadêmica das ações tomadas em face das demandas diagnosticadas através dos relatórios.

Realização de trabalho conjunto com os Coordenadores de Curso e Chefes de Departamento, tendo como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, isto é, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

V.1.2 - Ações referentes ao Desenvolvimento Institucional

A UNIARA, a partir do diagnóstico dos processos avaliativos identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades, planejou as seguintes ações objetivando a melhoria contínua do desenvolvimento institucional:

1. Cursos de Graduação nas modalidades presenciais e a distância (EaD): dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI, sempre objetivando a imprescindível qualidade na oferta de cursos, na revisão, no replanejamento e na implementação dos respectivos Projetos Pedagógicos, bem como o acompanhamento e o controle do nível de qualidade dos serviços de ensino pelos Núcleos Docentes Estruturantes e pela CPA.

2. Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* nas modalidades presenciais e a distância (EaD): dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI quanto à oferta das oportunidades educacionais, empenhando-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

3. Programas de Pós-graduação *Stricto sensu* dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI, investindo nas ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, a saber: - 06 Programas de Mestrado e - 02 Programas de Doutorado, bem como na expansão planejada de novos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.

4. Ações de Extensão Universitária: dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI. Implementação de novas ações que atendam as áreas prioritárias, dar continuidade, também, às ações que já vêm sendo implementadas em projetos, prestação de serviços, cursos, eventos, e produção e publicação. Priorizar a melhoria na divulgação das ações de extensão e de seus efeitos para os alunos, os professores, a IES, a comunidade, a sociedade mais ampla. Destacar a necessidade do incentivo aos professores que desenvolvem ações de extensão a motivarem os alunos de graduação para participarem das mesmas desde o início de seus cursos, uma vez que, além do valor intrínseco dessa atividade, constitui-se a mesma em contribuição essencial à formação articulada ensino-pesquisa científica-extensão. Intensificar mecanismos de obtenção de verbas para o suporte à proposição, desenvolvimento e divulgação de ações de Extensão Universitária (nas suas diversas modalidades): verbas para o trabalho de orientação/supervisão/coordenação dos professores; para a programação e realização de eventos; para a produção e publicação de material gerado por ações de extensão; para a efetivação de convênios visando a prestação de serviços à sociedade

5. Atividades de pesquisa/iniciação científica: dar continuidade ao atendimento às políticas institucionais do PDI. As atividades de pesquisa de Iniciação Científica em diversas áreas devem ocupar lugar de destaque nos esforços da Instituição para ampliar os recursos materiais necessários à sua realização, oportunizando uma maior participação dos alunos em projetos de Iniciação Científica. Ampliar número de bolsas institucionais de IC. Procurar investir recursos para aprimorar as atividades de pesquisa docente, através do Centro Integrado de Estudos e Pesquisa. Procurar intensificar a capacitação de recursos junto as agências de fomento.

6. Políticas de investimento para expansão e contínua melhoria da infraestrutura geral – inclusive física, dos recursos e equipamentos como suporte ao ensino; da infraestrutura de tecnologia da informação e de comunicação, atualização

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

e ampliação dos recursos de informática (laboratórios de informática, softwares, internet), da quantidade do acervo da biblioteca considerando a área de atuação do docente/aluno e da estrutura física e climatização das salas de aula.

7. Estudo de implantação e da estrutura dos polos para EaD, bem como de aprimoramento aos já existentes.

8. Comunicação Interna: ampliar a divulgação das atividades da IES visando facilitar o acesso de usuários aos recursos disponíveis na mesma, bem como aprimorar a divulgação das ações de responsabilidade social e das realizações das atividades culturais promovidas pela IES.

9. Cooperação científica e técnica: formalização de programas e de projetos de intercâmbio e internacionalização a curto prazo em âmbito institucional.

10. Relações Externas: ampliação das relações interinstitucionais nacionais e internacionais.

11. Políticas para financiamento da participação docente e discente em eventos de pesquisa, de iniciação científica e de extensão devem ser prioridades da Instituição.

12. Estímulo ao desenvolvimento acadêmico: desenvolver ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a dedicação acadêmica dos alunos, visando conscientizá-los quanto a importância da dedicação acadêmica ao Curso.

13. Política de transparência: intensificar a divulgação das decisões acadêmico-administrativas dos órgãos colegiados institucionais, para a comunidade acadêmica.

14. Fortalecimento do processo de formação: promover ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a melhoria da relação ensino-aprendizagem com o comprometimento do docente em adotar medidas para sanar as deficiências apontadas no resultado da autoavaliação institucional e que favoreçam a aprendizagem do aluno.

15. Acompanhamento dos Egressos: intensificar e aprimorar a atuação da CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso, Órgão Suplementar da IES, responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos, é uma exigência inadiável para uma Instituição de Educação Superior que se transformou recentemente em Universidade.

16. Estratégias de Comunicação: a continuidade e o aperfeiçoamento do conjunto das formas, dos mecanismos e recursos de comunicação da Instituição. Deve-se conferir destaque ao site da IES para garantir maior visibilidade ao ensino de graduação, pós-graduação, ações de extensão, atividades de investigação científica, de responsabilidade social, das manifestações dos alunos e professores de todos os cursos.

17. Política de formação e capacitação docente: garantir a expansão quantitativa com base no recrutamento de pessoal qualificado e experiente, quanto no de manter o índice de dedicação docente, mediante o recurso da utilização crescente dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral.

18. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo objetivando o adequado desempenho, a capacidade e o profissionalismo das atividades meio do desenvolvimento da UNIARA.

19. Planejamento democrático e participativo, fundamentado na participação de todos os segmentos na gestão da instituição e no respeito às decisões dos órgãos colegiados, visando uma gestão que garanta maior dinamicidade no atendimento da demanda educacional de ensino, pesquisa e extensão.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

VI - PROCESSOS DE GESTÃO: apresentação dos processos de gestão (ações acadêmico-administrativas), desenvolvidos a partir das avaliações externas e das avaliações internas, que possam evidenciar a trajetória de melhorias da IES e sua relação com as avaliações. Este elemento deve contemplar, ainda, o alcance dos objetivos propostos no PDI e das ações e metas a ele relacionado)

O Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, elaborado para o período de 2015 a 2019 e aprovado pelo Conselho Superior – CONSU – da Instituição em 31 de julho de 2015, está estreitamente vinculado ao Estatuto e ao Regimento da IES, constituindo-se em um instrumento de gestão estabelecendo a missão, os objetivos, as metas e as linhas orientadoras de ação por área de atuação da UNIARA.

A gestão da Universidade de Araraquara está alicerçada nos órgãos da Administração Superior e nos órgãos da Administração Básica.

As adequadas articulações entre as duas estruturas garantem o funcionamento institucional para uma formação acadêmica de qualidade dos alunos.

O funcionamento dos órgãos colegiados e a sua participação no processo de gestão veem se mostrando bastante adequados e busca-se constantemente empregar procedimentos pertinentes para uma gestão que garanta maior dinamicidade no atendimento da demanda educacional de ensino, pesquisa e extensão.

A estrutura organizacional da IES é complexa, interiormente diversificada e demanda constantes avaliações do grau de efetivo desempenho das atribuições de seus cargos e funções.

A autoavaliação tem proporcionado uma compreensão ampliada da instituição e da dinâmica de seu funcionamento.

Entre outros resultados obtidos, a CPA produziu e levou ao conhecimento público, os seguintes:

- Retrato abrangente da Instituição, com a análise detalhada de cada curso, as proposições de melhoria e o cotejamento das ações efetuadas em decorrência do processo avaliativo;
- Descrição dos pontos fortes e fragilidades, dos processos pedagógicos e administrativos implementados em função dos resultados da autoavaliação institucional e de avaliações externas realizadas sob a responsabilidade do INEP/MEC;
- Proposições de melhoria e cotejamento das ações efetuadas em decorrência do processo avaliativo;
- Análise qualitativa do grau de qualidade de desempenho de docentes, de curso, e da IES, na percepção dos alunos;
- Análise qualitativa e grau de qualidade do perfil do aluno de cada curso;
- A análise dos resultados do ENADE dos cursos, de acordo com cada edição do exame, e elaboração de documentos circunstanciados referentes às análises dos resultados dos CPCs dos Cursos.

A partir dos resultados obtidos a CPA elabora os relatórios.

Os relatórios consistem em um documento com legitimidade, face à rigorosa metodologia que orienta a concepção do processo de autoavaliação, sua elaboração e respectiva divulgação dos resultados.

Cada um desses Relatórios obedece a uma sequência discursiva representada pelos cinco eixos que contemplam as dez dimensões da avaliação

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

institucional dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES, apresenta o processo de funcionamento da Instituição e o desempenho de seus atores de forma substancial, e inclui um conjunto expressivo de contribuições para subsidiar planejamento e ações.

Desse modo, cada Relatório proporciona o descortinar de amplo horizonte institucional para os diferentes segmentos da comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, com o destaque para os aspectos importantes da realidade institucional que revelam articulação, aderência e coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Além disso, esclarecem iniciativas não previstas no PDI que também foram implementadas, bem como justifica a não implementação - em função das prioridades institucionais e da não viabilidade momentânea da demanda regional - de iniciativas que estavam previstas.

Os Relatórios de autoavaliação institucional configura-se em uma fotografia da IES, identificando aspectos relevantes da realidade institucional de forma articulada ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e apresentam clara relação entre si, facilitando o processo de gestão da instituição.

Ainda, os relatórios de autoavaliação institucional apresentados pela CPA evidenciam a importância dos resultados dos processos de autoavaliação como instrumento indutor de novas políticas e ações institucionais tanto de curto, médio e longo prazos que têm norteado o desenvolvimento institucional da UNIARA.

Destaca-se que os processos de gestão institucional estão intrínsecos aos processos de autoavaliação institucional, favorecendo o alcance dos objetivos propostos no PDI e das ações e metas a ele relacionadas.

VII - DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL (síntese acerca da relação entre processos de gestão, processos de avaliação (interna e externa) e evolução institucional)

A UNIARA, na condição de Instituição de Educação Superior que integra o Sistema Federal de Ensino, organiza e executa a autoavaliação institucional como mecanismo capaz de fornecer um diagnóstico sobre a qualidade dos serviços educacionais em todos os níveis de ensino oferecidos pela Instituição, a fim de que seja revertido em melhorias pedagógicas efetivas e de gestão estratégica. Para realizar a autoavaliação no contexto do SINAES, a UNIARA organizou e Institucionalizou a Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIARA), que atua de maneira autônoma e desempenha a autoavaliação da Instituição, implementando a proposta de autoavaliação que elaborou em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - e da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES.

Destaques-se a relevância do trabalho da CPA num cenário em que se reconhece que os processos de avaliação, internos e externos, devem ser entendidos como ações essenciais da vida universitária que podem e devem fornecer os instrumentos fundamentais para a gestão institucional e para a contínua promoção do nível de qualidade dos serviços educacionais. Em seu sentido mais amplo, a avaliação (interna e externa) é a condição básica da autonomia universitária uma vez que esta supõe responsabilidade institucional e o compromisso de dar conta das próprias ações. Por isso, desde o seu início, a CPA é órgão autônomo, cujas atribuições, organização e funcionamento estão regulamentados em Portaria do Reitor e sua composição reflete a autonomia: são três representantes do corpo docente; três

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

representantes do corpo técnico administrativo; três representantes do corpo discente e três representantes da sociedade civil organizada.

No âmbito de suas competências, a CPA/UNIARA elaborou e vem implementando a proposta de autoavaliação em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - e da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES preservando: a identidade e as particularidades do Centro Universitário de Araraquara; o atendimento às dimensões da avaliação institucional previstas nos incisos de I a X do artigo 3º da Lei nº 10.861/ 2004. A CPA/UNIARA acompanha também os processos de avaliação desenvolvidos pelo Ministério da Educação – MEC. De seu trabalho contínuo, marcado pela prioridade de dar transparência aos resultados da avaliação institucional interna e externa para o corpo social da IES e para a sociedade, resultam projetos, programas e ações que subsidiam a tomada de decisão no planejamento da melhoria do projeto institucional. Cabe ressaltar que, a metodologia de análise detida de informações e dados de avaliação interna e externa tem contribuído para o acompanhamento do ajuste desses programas e projetos às políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação que estruturam o Projeto Pedagógico Institucional bem como ao compromisso com uma trajetória institucional sustentável e contínua melhoria da qualidade acadêmica.

A consolidação da CPA como órgão que coordena, executa, apura e analisa resultados dos processos internos e externos de avaliação, lhe conferem legitimidade para apontar ações a serem desencadeadas na direção do replanejamento, de ajustes e adequações no ensino, na pesquisa e na extensão, nas condições de trabalho ou de atendimento a pessoas, na gestão institucional e demais dimensões que caracterizam o fazer da educação superior nacional, tem aprimorado o processo de planejamento institucional.

Nos últimos anos, esse aprimoramento pode ser claramente percebido nas seguintes estratégias:

1. - A construção coletiva do PDI, caracterizando oportunidade importante para que a instituição possa rever seu projeto acadêmico, atualizar suas formas e meios de planejamento, gestão e governo e de aprimorar sua metodologia de interação com o ambiente externo;
2. – A participação e o envolvimento de comissões, colegiados, instâncias executivas, pró-reitorias, reitoria e órgãos da mantenedora em trabalho articulado de compatibilização de sugestões e propostas, de eleição de prioridades e de projeção de recursos e investimentos, para compor um documento objetivo, que possa ser executado no período considerado.
3. A organização de um cronograma de implementação do PDI que reúne uma expressiva maioria de ações voltadas para a melhoria da qualidade acadêmica como prova inequívoca de uma escolha institucional para a promoção do ser humano e todas suas potencialidades pelo único caminho que assegura perspectiva de futuro, qual seja, a formação competente.
- 4.- A utilização do PDI, em todas as instâncias da UNIARA, como base para a apresentação de propostas, programas e projetos acadêmicos com especial atenção especial cronograma de implantação nele apresentado.
5. O compromisso de propiciar à comunidade acadêmica a oportunidade de acompanhar e avaliar continuamente a evolução institucional, mediante a contínua comunicação de resultados de avaliação;
6. A realização de eventos como a Semana de Planejamento, para promover o envolvimento e o empenho da comunidade acadêmica na concretização das políticas de ensino, pesquisa e extensão e no alcance das metas estabelecidas no PDI.

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

7- A existência de um Plano Trabalho Trienal, elaborado pela Reitoria, aprovado pelos colegiados superiores da Universidade e formalizado mediante ato normativo, que dispõe sobre as atividades a serem desenvolvidas tendo em vista a excelência acadêmica em todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão e reúne as ações propostas no PDI em vigência;

8. A valorização profissional do corpo docente que presta assessoria específica aos processos de avaliação, mediante a destinação de carga horária semanal a ser dedicada ao trabalho da avaliação, procedimento que facilita em muito o processo de comunicação na própria CPA, desta com a comunidade institucional e a sociedade civil.

Como síntese de projetos e ações institucionais implementados em função de resultados de avaliações cabe destacar, no triênio 2018-2020:

- a criação e a ampliação de vagas nos cursos presenciais existentes;
- a consolidação dos cursos presenciais existentes de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia;
- a criação de novos cursos de graduação presenciais;
- a criação de vários cursos superiores de tecnologia;
- o oferecimento, em continuidade de vários cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade presencial para atender demandas do mercado de trabalho regional;
- o oferecimento, em continuidade de mais de duas centenas de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade EaD;
- a criação de vários cursos na modalidade EaD (graduação e de Pós-Graduação);
- a implantação de Laboratórios, Clínicas e Centros;
- a execução das ações de extensão universitária destinadas a fortalecer o atendimento à comunidade;
- a continuidade das atividades de Iniciação Científica;
- as ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu, composto por: 06 Cursos de Mestrado*: - Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente; - Mestrado Profissional em Engenharia de Produção; - Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Ortodontia e Implantodontia; - Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação. – Mestrado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal; – Mestrado Profissional em Direito: Direito e Gestão de Conflitos- **02 Cursos de Doutorado**: - Doutorado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal; - Doutorado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.
- o incremento de bolsas de estudo concedidas ao corpo discente tanto para a valorização de mérito acadêmico quanto para estimular a permanência;
- a continuidade do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e à Capacitação Docente (PIQCD), particularmente por meio das ações do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.
- o contínuo investimento na expansão da área física e dos serviços destinados ao ensino, pesquisa e extensão.

Observa-se que a UNIARA, na linha do tempo, apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

A trajetória acadêmica frutífera da IES, articulada às suas políticas institucionais constituíram-se base fundamentadora para que em 2016 fosse aprovada,

UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO
RELATO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2018 a 2020

pelo MEC, a sua transformação acadêmica em Universidade sob a denominação de UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA. A data marcou o início de um novo ciclo para a Instituição.

Como Universidade, a UNIARA fez uso da prerrogativa de propor, em 2018, a implantação de Campus fora da sede, com resultado exitoso, haja visto que em janeiro de 2021, o MEC credenciou o campus fora de sede da Universidade de Araraquara - UNIARA, (Campus de Matão) a ser instalado na Avenida Professora Maria Elisa Morato Martins, nº 490, Jardim Vivelândia, no município de Matão-SP, com oferta inicial do curso superior de Medicina Veterinária, bacharelado, com setenta vagas totais anuais.