

EDITAL DE SELEÇÃO 001/2017

Estarão abertas, no período de **03/11/2016 A 18/01/2017**, as inscrições para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação – stricto sensu – Área de Concentração em Educação e Estudos Sociais, da Universidade de Araraquara – UNIARA. Serão preenchidas 25 (vinte e cinco) vagas.

O ingresso no Mestrado Profissional se processará em três etapas eliminatórias:

- a) análise da documentação solicitada;
- b) prova escrita;
- c) entrevista.

Os interessados devem acessar o site <http://www.uniara.com.br/cursos/presencial/mestrado/educacao-processos-de-ensino-gestao-e-inovacao/> para efetuar a inscrição.

1. INSCRIÇÃO

a) Período de inscrição: **03/11/2016 A 18/01/2017**

b) Horário: de segunda-feira das 08h às 12h e de terça a sexta-feira, das 8h às 15h.

c) Local para entrega de documentações pessoalmente: Secretaria de Mestrado em Educação – UNIDADE II, Rua Carlos Gomes, nº 1217, Centro - Araraquara - Fone: (16) 3301-7341 de segunda-feira das 08h às 12h e de terça a sexta-feira, das 8h às 15h.

d) O envio de documentações via Correios deverá ser feito por meio de correspondência registrada, enviada para o seguinte endereço: Rua: Carlos Gomes, 1217 – Centro CEP 14801-340 – Araraquara SP.

e) Contatos: (16) 3301-7341 / (16) 3301-7338 e mestradoeducacao@uniara.com.br

2. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

- Formulário de inscrição devidamente preenchido e acompanhado de uma foto 3x4 recente (www.uniara.com.br/mestrado)

Carta de intenção: carta em duas ou três páginas endereçada à comissão de seleção, enfatizando os seguintes pontos:

- identificação do candidato, nome e formação universitária;
 - experiência acadêmica ou profissional na área de abrangência do Mestrado, se houver;
 - interesse do candidato pelo programa de mestrado e por uma de suas linhas de pesquisa;
 - apresentação de tema para o desenvolvimento de sua pesquisa;
 - expectativas em relação ao curso.
- Cópia do diploma do curso de nível superior ou do certificado de conclusão de curso ou de matrícula no último ano.
 - Cópia do histórico escolar do curso de nível superior.
 - Cópia do currículo atualizada. (Curriculum Lattes ou conforme modelo anexado no site)
 - Comprovante de pagamento da taxa de inscrição Boleto

3. PROCESSO SELETIVO

- a) Primeira fase (eliminatória): análise da documentação;
- b) Segunda fase (eliminatória): prova escrita (ver bibliografia – item 10);
- c) Terceira fase (eliminatória): entrevista.

4. CRONOGRAMA

1ª Fase: Análise da documentação (eliminatória):

19/01/2017 a 20/01/2017

Divulgação dos resultados da 1ª fase: 25/01/2017

2ª Fase: Prova escrita (eliminatória) – 28/01/2017

Horário: das 9h às 12h

Local: Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

Bibliografia – no site www.uniara.com.br/mestrado

Divulgação dos resultados da 2ª fase: 10/02/2017

3ª Fase: Entrevista (eliminatória) – 17/02/2017

Resultado Final – 02/03/2017

MATRÍCULAS: 13/03/2017 A 17/03/2017

Aula inaugural: 17/03/2017 (às 19 horas)

Início das aulas: 18/03/2017

Não cabe recurso em nenhuma das fases do processo seletivo.

Todos os resultados serão divulgados pelo site www.uniara.com.br/mestrado

5. VAGAS

Serão oferecidas 25 (vinte e cinco) vagas.

6. INÍCIO DO CURSO

18 de março de 2017.

7. DURAÇÃO

A duração será de 24 meses, incluindo a apresentação de dissertação à banca examinadora, podendo ser ampliada para até 30 meses.

8. INVESTIMENTO

Taxa de inscrição: R\$ 50,00 (boleto obtido após o preenchimento do formulário eletrônico).

Observação: O número de parcelas poderá ser ampliado se o aluno não concluir o curso dentro do prazo de 24 meses.

9. OUTRAS INFORMAÇÕES

Programa de Pós-graduação em Processos de Ensino, Gestão e Inovação

Secretaria do Mestrado

Telefone: (16) 3301-7341 / (16) 3301-7338 / (16) 3301-7100 ou 0800 55 65 88

E-mail: mestradoeducacao@uniara.com.br

Endereço eletrônico: <http://www.uniara.com.br/mestrado>.

Endereço para correspondência:

Rua: Carlos Gomes, 1217 – Centro – Araraquara/SP

CEP 14801-340.

10. BIBLIOGRAFIA INDICADA

BONAMINO, A.; SOUZA, S. Z. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*. São Paulo. 2012. vol.38, n.2. p. 373-388. Disponível em:

<http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/47883/51613>

DOURADO, L. F. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. *Educação e Sociedade*, Campinas, 2007. v. 28, n. 100, p.921-946. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1428100.pdf>

FALSARELLA, A. M. O lugar da pesquisa qualitativa na avaliação de políticas e programas sociais. *Avaliação*. Campinas; Sorocaba, SP, v. 20, n. 3, p. 703-715, nov. 2015. Disponível em: www.scielo.br/pdf/aval/v20n3/1414-4077-aval-20-03-00703.pdf

FREITAS, L. C. de. Eliminação adiada: o ocaso das classes populares no interior da escola e a ocultação da (má) qualidade do ensino. *Educ. Soc.* Campinas, v. 28, n. 100, p. 965-987. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1628100.pdf>

KRAWCZYK, N. Reflexão sobre alguns desafios do ensino médio no brasil hoje - *Cadernos de Pesquisa*. v.41 n.144,p.752-769, set./dez. 2011. Disponível em: www.scielo.br/pdf/cp/v41n144/v41n144a06.pdf

MARCELO, C. 2009. Desenvolvimento profissional docente: passado e futuro. *Sísifo. Revista de Ciências da Educação*. Lisboa-Portugal: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa. n.8, jan-abr/2009, p.07-22. Disponível em: http://www.fep.porto.ucp.pt/sites/default/files/files/FEP/SAME/docs/Carlosmarcelo_Desenv_Profissional.pdf

ROLDÃO, M. do C. 2007. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro: UFRJ/ANPEd, v. 12, n. 34, p. 94-103, jan./abr. 2007. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a08v1234.pdf>

YOUNG, MICHEL. Para que servem as escolas? *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007. Disponível em:

www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf

MODELO DE CURRÍCULO

1 DADOS GERAIS

(Nome, RG, CPF, data/local de nascimento, endereço completo, e-mail, telefones).

2 FORMAÇÃO ACADÊMICA

(Curso superior realizado, cursos de extensão universitária, pós-graduação lato sensu, outros cursos que julgar importantes).

3 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

(Atividades já desenvolvidas em seu campo de atuação, experiência como formador de outros profissionais).

4 ATIVIDADE PROFISSIONAL ATUAL

(Função exercida, local).

5 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS (CONGRESSOS, SEMINÁRIOS, ENCONTROS E AFINS)

(Como participante, como apresentador de trabalho e/ou como organizador).

6 PUBLICAÇÕES

(Artigos em periódicos científicos, livros ou capítulos de livros, trabalhos apresentados em anais de congressos e eventos semelhantes).

7 EXPERIÊNCIA COM PESQUISA ACADÊMICA

(Participação em projetos grupais ou desenvolvimento de projetos individuais, em andamento ou concluídos).

8 PRODUÇÕES TÉCNICAS, ARTÍSTICAS E CULTURAIS

(Desenvolvimento de materiais didáticos, filmes, softwares, vídeos, CD Rom e afins, organização de eventos culturais e/ou artísticos).

9 PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA QUE JULGAR RELEVANTE

(publicada ou não)

10 PALESTRAS, CURSOS DE EXTENSÃO E OUTROS

(ministrados nos últimos 5 anos)

GRUPOS DE PESQUISA

Embora a UNIARA já venha desenvolvendo ações na área educacional em toda sua trajetória, neste momento é importante divulgar a formalização-junto ao CNPq- de dois grupos voltados para pesquisas na área de educação. São eles:

- a) Formação docente e práticas pedagógicas, liderado pelo Prof. Dr. Fábio Tadeu Reina;
- b) Organização e gestão de instituições educacionais, liderado pela Profa. Dra. Ana Maria Falsarella.

O foco do grupo sobre Formação docente e práticas pedagógicas está na formação e atuação do profissional da educação, com projetos de pesquisa voltados para a alfabetização, leitura e escrita; processos de ensino e de aprendizagem; avaliação da aprendizagem escolar; o trabalho com recursos didáticos, entendendo recursos de forma ampla de modo a incluir tecnologias de informação e comunicação, além de aspectos relacionados à saúde docente, tal como a utilização da voz pelo professor.

Não se pode falar em aluno e professor sem falar em escola, em sistema escolar e em política educacional. Sendo assim, o foco do grupo sobre Organização e gestão de instituições educacionais está na inserção desses agentes no processo educacional e na sociedade. A partir do estudo das políticas educacionais, o grupo explora a prática desenvolvida por gestores da área educacional, buscando investigar as repercussões, nos diferentes ambientes educativos, tanto da formação inicial dos profissionais da Educação quanto dos novos indicadores educacionais.

É importante ressaltar que os dois grupos dialogam entre si. Ambos reúnem pesquisadores com vasta experiência em pesquisa educacional, sempre com o olhar voltado para a prática e a teoria por referência.

Os grupos se preocupam com o distanciamento existente entre a teoria estudada na universidade e o exercício prático dos diferentes profissionais que atuam na área educacional. Desenvolvem pesquisas voltadas a abrir possibilidades de aproximação crítica e reflexiva entre teoria e prática, de modo a explorar o potencial educativo da escola e outras instituições voltadas à educação.

Nas pesquisas dos dois grupos existe a preocupação de trazer as várias vozes sobre as questões estudadas: a voz do professor, do coordenador, do diretor da escola, dentre outras, e de debater sobre elas à luz de diferentes referenciais teóricos.

Atualmente os grupos estão compostos principalmente por professores da UNIARA e por alguns professores pesquisadores de reconhecida competência na área educacional que foram convidados a integrarem os grupos.

Formação Docente e Práticas Pedagógicas:

Fábio Tadeu Reina (líder)
Dirce Charara Monteiro
Luciana Maria Giovanni
Maria Betanea Platzer
Maria Lúcia Suzigan Dragone
Maria Regina Guarnieri

Organização e Gestão de Instituições Educacionais:

Ana Maria Falsarella (líder)
Alda Junqueira Marin
Darwin Ianuskiewtz
Edmundo Alves de Oliveira
Eládio Heredero
Luiz Carlos Gesqui