

## RESUMO

O objetivo do trabalho foi verificar a presença do brincar como tema nas Formações Continuidas em Serviço oferecidas aos professores da Rede Municipal de Educação Infantil de Araraquara, analisando a (s) perspectiva (s) sob a (s) qual (is) ele foi abordado. Para tal fizemos uma análise documental, colhida junto à Secretaria Municipal de Educação, das Formações Continuidas em Serviço oferecidas aos professores da Pré-escola da Rede na última década (2005-2013). Optamos pela pesquisa documental por acreditarmos que os documentos são fontes ricas e estáveis de dados, capazes de dar indícios das ações humanas e revelar suas ideias, opiniões e formas de atuar. Como técnica, utilizamos a análise de conteúdo, onde o pesquisador descreve e interpreta o conteúdo das mensagens, buscando dar respostas à problemática que motivou a pesquisa e, assim, colaborar com a produção de conhecimento teórico relevante para o trabalho. Essa análise possibilitou perceber avanços e retrocessos, continuidades e descontinuidades em relação ao brincar e a própria formação continuada do município. Defendemos um brincar construído, mediado e capaz de agregar conhecimentos, despertar aprendizagens e provocar o desenvolvimento. Inserimos o professor nesse processo, como figura central no processo de aprendizagem das crianças, por ser o responsável pela seleção e organização daquilo que culturalmente acreditamos importante ser transmitido às futuras gerações. Acreditamos em uma Formação Continuada em Serviço que não seja concebida apenas como um meio de acumulação de cursos, palestras, seminários ou técnicas, e sim como um trabalho de reflexão e construção de uma identidade profissional. Apontamos a importância da dimensão teórica, bem como a necessidade da reflexão coletiva, da compreensão dos contextos institucionais em que se atua e da apreensão crítica da realidade social, pois só assim poderemos pensar em fundamentação e construção coletiva de referenciais comuns para essa Rede.

**Palavras – Chave:** Formação Continuada. Educação Infantil. Brincar.