

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**X RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA**

**UNIARA**

**Janeiro-dezembro de 2016**

**Volume II**

**2º RELATÓRIO PARCIAL**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**MEMBROS:**

**Docentes:**

Prof.. Dr. Claudio Luis Piratelli (**Coordenador**)

Prof. Dr. Edmundo Alves de Oliveira (**Vice-Coordenador**)

Profa. Dra. Maria Lúcia Ribeiro

**Técnicos-Administrativos:**

Izolina Aparecida Fachini (**Secretária**)

Celso Andretta Júnior

Luis Vanderlei Dantas

**Discentes:**

Fernanda Cilia Marafão Brunetti (Áreas de Ciências Sociais Aplicadas e de Ciências Humanas)

Guilherme Lui de Paula Bueno (Área de Engenharias)

Flávia Vicentin Silva (Área de Saúde)

**Sociedade Civil Organizada:**

Prof. Dr. José dos Reis Santos Filho

Maria do Carmo Boschiero

Ricardo Merlos

**2016**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**ÍNDICE  
Volume I**

<b>A. Considerações iniciais</b>	<b>07</b>
<b><u>1. Introdução</u></b>	<b>09</b>
-Dados da Instituição	09
-Composição da CPA	09
<b><u>1.1.Planejamento estratégico de Autoavaliação</u></b>	<b>10</b>
<b><u>2. Metodologia – Coleta de Dados</u></b>	<b>13</b>
-Os questionários	14
-Os questionários para os docentes	15
-Os questionários para os discentes	20
-Os questionários para os discentes do Curso de Medicina	25
-O uso de login e senha	35
-Análise das respostas aos questionários para os docentes	36
-Análise das respostas aos questionários para os discentes	37
-Os questionários para os egressos dos diferentes cursos da IES	38
-Formulário de devolutiva do Coordenador	39
-Procedimentos operacionais do Processo de autoavaliação	49
<b><u>3. Desenvolvimento</u></b>	<b>50</b>
<b><u>Eixo I: Planejamento e Avaliação Institucional</u></b>	<b>50</b>
<b><u>Eixo II: Desenvolvimento Institucional</u></b>	<b>54</b>
<b>2.1.Missão Institucional, Metas e objetivos do PDI</b>	<b>54</b>
<b>2.2.A Coerência entre o PDI e as Atividades de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação:</b>	<b>60</b>
-Alterações nos cursos de graduação existentes	61
-Alunado dos cursos de graduação: ingressantes e concluintes	62

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

-O acompanhamento e o controle do nível de qualidade dos serviços de ensino de graduação	63
-Autoavaliação pelo NDE de cada Curso	64
-Autoavaliação do Curso articulada à autoavaliação institucional pela CPA	65
-Avaliação da assistência e do atendimento prestados pelas Coordenadorias e Colegiados dos Cursos de Graduação da IES	66
-Ampliação prevista da oferta de Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu a distância</i>	69
-Alunado dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato sensu</i> (presencial EAd)	70
-Programas de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i>	70
2.3.Coerência entre o PDI e as Práticas de Extensão	72
2.4.Coerência entre o PDI e as Atividades de Pesquisa/Iniciação Científica	75
2.5.Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais no que se refere à Diversidade, ao Meio Ambiente, à Memória Cultural, à Produção Artística e ao Patrimônio Cultural	80
2.6.Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais voltadas para o Desenvolvimento Econômico e Social	84
2.7. Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais voltadas para as Ações de Responsabilidade Social: Inclusão Social	91
2.8.Coerência entre o PDI e Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial	97
2.9.Coerência entre o PDI e a internacionalização	98
<b><u>Eixo III: Políticas Acadêmicas</u></b>	<b>100</b>
3.1.Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os Cursos de Graduação	100
3.1.1.Políticas institucionais para cursos de graduação na modalidade presencial e suas formas de operacionalização	105
3.1.2.Políticas institucionais para cursos de graduação na modalidade a distância e suas formas de operacionalização	110
3.2.Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	111

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>3.3. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i></b>	<b>115</b>
<b>3.3.1. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> na modalidade presencial e suas formas de operacionalização</b>	<b>115</b>
<b>3.3.2. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> na modalidade a distância e suas formas de operacionalização</b>	<b>117</b>
<b>3.4. Políticas institucionais para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural:</b>	<b>120</b>
-A implantação de um Programa de Iniciação Científica	120
-Produção de Iniciação Científica	123
-Criação do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas (CIEPesquisa)	133
-Grupos de pesquisa Diretório CNPq	135
-Produção de Iniciação Científica/PIBIC/CNPq (CIEPesquisa)	136
- Produção de Iniciação Científica FUNADESP	140
-Produção científica docente no âmbito do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas/FUNADESP	141
-Pesquisa docente: Chamada Universal MCTI/CNPq nº14/2014	150
-Quadro quantitativo dos projetos de pesquisa docentes/discentes	152
<b>3.5. Políticas institucionais para a extensão</b>	<b>153</b>
-Projetos de extensão	156
-Prestação de serviços	181
-Produção e publicação	224
-Cursos de extensão	225
-Eventos de extensão	227
<b>3.6. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo relacionadas À Difusão das Produções Acadêmicas: Científica, Didático-Pedagógica, Tecnológica, Artística e Cultural</b>	<b>249</b>

**VOLUME II**

**Eixo III Políticas Acadêmicas (continuação)**

<b>3.7. A comunicação com a sociedade</b>	<b>07</b>
<b>3.7.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade e as</b>	

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

políticas constantes dos documentos oficiais	07
3.7.2.Comunicação da IES com a Comunidade Externa	07
3.7.3.Comunicação da IES com a Comunidade Interna	08
3.8.Programas de atendimento a estudantes	12
- A oferta de Bolsas para alunos dos Cursos de Graduação	21
- A oferta de bolsas de estudo para alunos de Pós-Graduação	36
- Quadro resumo das concessões de bolsas:Graduação e Pós-Graduação	48
3.9.Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos	49
3.10.Política e ações de acompanhamento dos egressos	50
-Bolsa promoção de egressos	51
-O questionário para os egressos elaborado pela CPA	52
3.11.Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico	53
3.12.Inovação Tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais	69
<b><u>Eixo IV: Políticas de Gestão</u></b>	<b>72</b>
4.1.Políticas de formação e capacitação docente	72
4.2.Política de formação e capacitação do corpo técnico- administrativo	79
4.3.Gestão institucional	83
-Organograma da IES	87
4.3.4.Coerência da organização e gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais	89
4.4.Sistema de registro acadêmico	99
4.5.Sustentabilidade financeira	100
4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional	102
4.7.Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente	104
4.8Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-adminis- trativo	105
<b><u>Eixo V: Infraestrutura Física</u></b>	<b>106</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>5.1.Instalações administrativas/acadêmicas</b>	<b>106</b>
<b>5.2.Salas de Aula</b>	<b>116</b>
-Quadro resumo da capacidade(nº de alunos) das salas de aula	124
<b>5.3. Auditórios</b>	<b>124</b>
<b>5.4.Sala de Professores</b>	<b>126</b>
<b>5.5.Espaço para atendimento aos alunos</b>	<b>127</b>
<b>5.6.Infraestrutura para a CPA</b>	<b>128</b>
<b>5.7.Gabinete/estações de trabalho para professores em tempo integral</b>	<b>128</b>
<b>5.8.Instalações sanitárias</b>	<b>129</b>
<b>5.9. Biblioteca: infraestrutura física</b>	<b>130</b>
-Instalações para o acervo	130
-Instalações para estudos, acervos e serviços	130
<b>5.10.Biblioteca: serviços e informatização</b>	<b>131</b>
<b>5.11.Biblioteca: Plano de atualização do acervo</b>	<b>137</b>
<b>5.12.Sala(s) de apoio de informática ou estrutura equivalente</b>	<b>140</b>
<b>5.13.Recursos de tecnologia de informação e comunicação</b>	<b>141</b>
<b>5.14.Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas:</b>	
<b>Infraestrutura física</b>	<b>143</b>
<b>5.15.Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas:</b>	
<b>Serviços</b>	<b>146</b>
<b>5.16.Espaços de convivência e de alimentação</b>	<b>148</b>
<b>5.17.Infraestrutura acadêmica de informática</b>	<b>149</b>
<b>5.18.Coerência da infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais</b>	<b>153</b>
<b>5.19.Condições de Acesso para portadores de necessidades especiais</b>	<b>154</b>
<b>5.20.Instalações gerais nos polos para educação a distância</b>	<b>155</b>
<b><u>6. Análise dos dados e das informações</u></b>	<b>167</b>
<b><u>7.Ações com base na análise dos dados e informações</u></b>	<b>199</b>

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS (CONTINUAÇÃO)

##### 3.7. A Comunicação com a sociedade.

###### 3.7.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade e as políticas constantes dos documentos oficiais.

O exame dos documentos oficiais da IES, cujo conteúdo está consubstanciado no PDI para o período 2015-2019, e seu cotejo com as ações de comunicação interna e externa efetivamente realizadas pela UNIARA em 2016 **revela a boa articulação, aderência, e coerência destas ao formalmente proposto.**

Ao longo dos seus 48 anos de existência (1968-2016), a UNIARA empenhou-se em criar, implantar e implementar diversas formas, mecanismos e recursos de comunicação chegando à atualidade com um bom conjunto deles. **Eles são empregados nas atividades fim e nas atividades meio da Universidade de Araraquara, e é muito boa sua aderência, articulação e coerência com o proposto no PDI.**

###### 3.7.2. A Comunicação da IES com a comunidade externa

Ao longo de sua trajetória histórica, a UNIARA buscou gradativamente constituir seus meios e recursos de comunicação interna e externa. Ou seja, recursos de bom fluxo de informações, orientações, registros, interatividade e boa articulação entre eles. Nos últimos 13 anos, especialmente, houve um grande avanço na comunicação interna e externa da IES.

Nos 10 últimos anos (2006-2016), esse avanço foi mais significativo com a instauração da TV UNIARA, da solidificação e enriquecimento da Rádio Educativa FM UNIARA e da reformulação do site da UNIARA.

Assim, a IES dispõe de formas, mecanismos e recursos de comunicação escrita (jornais, boletins, murais) e de comunicação eletrônica (radiofônica, televisiva, internet). Trata-se de comunicação também representada não apenas pelos eventos que a IES oferece, como também pelos que sedia em suas instalações em razão de sua excelente inserção na sociedade.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Se, por um lado, a UNIARA planeja e realiza seus próprios eventos visando dar efetividade à sua missão, aos seus objetivos e às suas metas, por outro também agasalha as iniciativas que lhe são endereçadas por diversos setores sociais do contexto mais amplo. Neste último aspecto, a IES sedia eventos da Unimed; da Associação Comercial e Industrial de Araraquara (ACIA); da Prefeitura Municipal de Araraquara; da Secretária de Estado da Saúde; da Secretaria de Estado da Fazenda; de projetos do Governo Federal (Bolsa Escola, Bolsa Família).

A comunidade externa tem acesso às informações acerca dos resultados das avaliações recentes da Instituição por meio do site UNIARA, no sítio Institucional. Nele, ficam disponíveis os relatórios de autoavaliação institucional elaborados pela CPA. Ao mesmo tempo, os conceitos obtidos nas avaliações dos cursos (seja para fins de renovação de reconhecimento, seja para reconhecimento) são publicados em matérias veiculadas pelo site.

Da mesma forma, cada curso de graduação possui no site seu espaço próprio onde se apresentam seu histórico, sua matriz curricular, sua seriação, corpo docente, eventos, espaços de trabalho.

Site, Rádio Educativa UNIARA FM, TV UNIARA, Ouvidoria, Central de Atendimento, jornais, boletins, Revista UNIARA, Feira dos Cursos são os mais expressivos canais de comunicação da UNIARA com a comunidade externa, revelando a boa articulação, aderência, e coerência destas ao PDI 2015-2019.

Assim, pode-se concluir que a Universidade de Araraquara – UNIARA investe continuamente no desenvolvimento de diferentes mecanismos e recursos de comunicação, visando agilizar o fluxo de informações, sendo significativo o avanço da comunicação externa da IES.

### **3.7.3. Comunicação da IES com a comunidade interna.**

A comunicação no âmbito interno da Universidade de Araraquara – UNIARA – ocorre por meio de um conjunto adequado de recursos diversificados. Assim,

**a) no âmbito da gestão acadêmica e administrativa da IES apresentam-se os recursos orais e escritos, tais como:**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- os Colegiados e as Coordenadorias de Curso, que comunicam as matérias e as deliberações das diversas instâncias institucionais ao corpo social;

- a Ouvidoria, órgão vinculado a Reitoria, que representa o mecanismo de interação entre a comunidade acadêmica ou externa e as instâncias administrativas da UNIARA, visando contribuir para o aperfeiçoamento da gestão institucional;

- os professores, que esclarecem sobre as disciplinas no contexto dos currículos dos cursos e suas variadas atividades acadêmicas;

- o Guia ou Manual do Aluno, documento que explicita aos alunos seus direitos e deveres como alunos da IES e que está disponível tanto na versão impressa como na virtual (*on line*);

- o Setor de Relacionamento com o Alunado – SETRA -, canal de comunicação entre a comunidade universitária e a administração da instituição, via desburocratizada e ágil para a correção de possíveis problemas. Por meio do Setor de Relacionamento, as informações são encaminhadas imediatamente aos setores competentes de forma transparente, objetiva e isenta, assegurando o sigilo absoluto como forma de preservar a identidade do manifestante;

- a Central de Relacionamento com o aluno, canal de comunicação que presta atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos da UNIARA, sendo eles graduandos e pós-graduandos, ex-alunos, vestibulandos, alunos em processo de transferência e a comunidade externa em geral. Suas atividades estão voltadas para a oferta de informações e esclarecimentos sobre os serviços disponibilizados pela IES. Mais especialmente, a Central oferece informações sobre os cursos da instituição, processos seletivos, eventos, informações acadêmicas e solicitação e entrega de requerimentos internos;

- os murais para os alunos dos diferentes cursos, que divulgam notícias sobre matérias diversas (palestras, cursos, eventos, oportunidades de estágio, congressos, atividades extra-classe, atividades extra-curriculares etc);

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- a Diretoria de Eventos, que planeja, divulga e realiza eventos acadêmicos e culturais;

- o Jorna VITRAL da IES;

- a Revista UNIARA, atual Revista Brasileira Multidisciplinar – ReBraM, de periodicidade semestral. Este periódico tem por finalidade divulgar artigos em português e inglês, que contenham resultados originais de pesquisas, artigos de revisão e de divulgação, e comunicações breves, além de resenhas ou análises críticas de livros originais de diferentes áreas do conhecimento.

- Feira dos Cursos da UNIARA – FEC, que é o evento maior do Centro de Orientação Profissional da UNIARA voltado para a população juvenil do município e região representando a culminação do processo anual de divulgação sistemática dos cursos de graduação da UNIARA aos alunos de ensino médio da cidade e região.

### **b) no âmbito da gestão acadêmica e administrativa da IES: os recursos eletrônicos:**

- AGEUNIARA (Agência Experimental de Notícias): agência de notícias on line desenvolvida pelo curso de Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo;

- Jornalismo Científico Uniara: publicação *on line* de reportagens, entrevistas, artigos, resenhas (relacionados às atividades científicas de universidades e centros de pesquisa da região) e trabalhos acadêmicos produzidos por alunos e professores envolvidos no programa da disciplina Jornalismo Científico do Curso de Bacharelado em Jornalismo;

- Site da UNIARA: site oficial que realiza a divulgação interna e externa da Instituição nos aspectos institucionais, acadêmicos, de extensão de serviços à comunidade, culturais, esportivos etc.

***O site agasalha a Secretaria ou UNIARA Virtual para os alunos, os professores e os funcionários, facilitando a comunicação na comunidade***

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

*acadêmica e possibilitando uma maior integração entre as mais diversas instâncias.*

***É por meio da Secretaria Virtual que os alunos e os professores de todos os cursos da IES respondem aos questionários aplicados pela CPA e registram suas opiniões, sugestões e críticas.***

O site da Universidade de Araraquara é um dos fortes componentes da rede de comunicações interna e externa da IES que oferece informações em profundidade sobre as diversas atividades acadêmicas e sociais, tanto para a comunidade universitária quanto para a sociedade em geral, bem como disponibiliza serviços on-line diversos para alunos, funcionários e professores (Secretaria Virtual, especialmente).

É, mais especialmente, um fecundo instrumento de comunicação e de integração dos membros dos diferentes segmentos do corpo social da IES, bem como de apresentação dela ao público integrante da sociedade mais ampla.

***Também é por meio do site que a Comissão Própria de Avaliação da UNIARA/SINAES disponibiliza os Relatórios de Autoavaliação Institucional para a comunidade interna e externa.***

- Rádio UNIARA FM: importante veículo de comunicação para a população de Araraquara e região, oferecendo informações, notícias, e músicas de qualidade. Destacam-se na área acadêmica o Projeto Universidade Aberta e o projeto Rede Ambiente. Na área jornalística o Projeto Rádio UNIARA: Jornal de Hoje. Na área cultural diversos projetos do mundo da música.

- TV UNIARA: veículo que exhibe uma programação de cunho jornalístico educativo, a serviço da comunidade como fruto do trabalho de alunos, professores e colaboradores da Uniara, desde o cenário até a produção dos programas, e que visa o desenvolvimento social e cultural da população de Araraquara e da região, bem como a realização de debates e prestação de serviços;

- Canal do Youtube dos Cursos de Engenharia de Computação e de Sistemas de Informação;

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Blog da UNIARA: criado pelo setor de Mídias Sociais da UNIARA em meados do 1º semestre de 2013, pretende-se que o blog constitua um espaço para que docentes e colaboradores da instituição compartilhem suas produções ou informações relevantes de suas áreas de atuação e pesquisa”, é o que explica o responsável pelo setor e professor dos cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda, Samuel Gatti Robles. O conteúdo já está disponível no link [www.bloguniara.wordpress.com](http://www.bloguniara.wordpress.com).

O blog, criado na plataforma Wordpress, é uma excelente estrutura e tem várias opções, pois o próprio leitor pode compartilhar o texto que acabou de ler e que, muitas vezes, vem publicado junto com vídeos, imagens, áudio e gráficos, tudo o que for necessário para deixar o post mais atrativo, tornando a publicação mais interessante.

Com o blog, a UNIARA segue a tendência de geração de conteúdo que, além de ser é seguida por diversas empresas. Assim, além do trabalho de curadoria já realizado pela equipe de mídias sociais, a Uniara passa a produzir seu próprio conteúdo e o disponibiliza por meio do blog, oferecendo conhecimento e informação para os seguidores.

Os textos e o material para divulgação no “Blog da Uniara” devem ser enviados para o e-mail [rsuniara@uniara.com.br](mailto:rsuniara@uniara.com.br).

### **3.8. Programas de Atendimento a Estudantes**

O exame do PDI para o período 2015-2019 e da realidade institucional revela a boa articulação, aderência e coerência entre o proposto e o realizado, em 2016, no atendimento aos alunos: acadêmico, didático-pedagógico, psicopedagógico, de inclusão escolar e social.

As respostas dos alunos aos questionários da autoavaliação do período janeiro-dezembro de 2016 corroboram o grau de satisfação dos discentes em relação às condições que lhes são ofertadas pela IES.

Cabe enfatizar que a clientela escolar da Universidade de Araraquara é constituída principalmente de alunos que foram aprovados em processo seletivo (exames vestibulares). Além desses, também possui alunos transferidos de outras IES e alunos portadores de diplomas de educação superior.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Os alunos aprovados em processo seletivo são os alunos calouros. A eles é dispensado o devido atendimento em sua chegada a UNIARA como alunos regulares dos cursos de graduação.

A prática institucional, desde há muito, estabelece todas as condições para que os calouros de todos os cursos de graduação da IES sejam muito bem recebidos, em evento previamente agendado pelo Departamento de Eventos, por uma equipe integrada pelo Reitor, pelo Pró-Reitor de Graduação, Especialização e Extensão, Pró-Reitor Administrativo, Chefes de Departamento, Professores Coordenadores de Cursos, CPA, e representantes de setores importantes para a formação dos alunos, tais como Biblioteca, Secretaria de Registro Acadêmico, Divisão de Estágios, Coordenação de Iniciação Científica etc.

Para agasalhar os diversos conjuntos de calouros, matriculados em cursos de graduação das diferentes Áreas do Conhecimento, são agendadas diversas datas para o evento da recepção. Em cada uma delas são recebidos os alunos calouros de Áreas de Conhecimento afins. Na verdade, costuma tratar-se do mesmo evento repetido para turmas diversas (e de turnos matutino, integral, noturno).

Nesta recepção, a Instituição se apresenta aos alunos calouros por meio de um vídeo institucional, das falas receptivas do Magnífico Reitor, dos Chefes de Departamentos dos cursos presentes, e dos Professores Coordenadores de Cursos. E recebe os alunos calouros sempre com uma atividade artística, seja o Coral UNIARA, o Conjunto Instrumental Feminino, seja o Grupo de Dança Contemporânea.

Posteriormente ao evento, os alunos calouros são convidados pelos Professores Coordenadores de seus Cursos a visitarem as instalações onde serão desenvolvidas as atividades acadêmicas. Nesta oportunidade, também são reunidos os alunos calouros para tomarem conhecimento do projeto pedagógico do curso que estão iniciando, das disciplinas, atividades práticas, estágios, atividades complementares, mercado de trabalho. Mais especialmente, são apresentados os planos de ensino das disciplinas da 1ª série.

**É importante ressaltar que em finais do ano de 2016, objetivando a maximização dos serviços de atendimento aos alunos regulares e aos calouros, a Central de Atendimento ao Aluno desmembrou-se em Central do Candidato e Central de Relacionamento ao Aluno.**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**O atendimento ao calouro é realizado pela Central do Candidato – Cekan.**

A Central do Candidato é vinculada ao Departamento de Marketing órgão responsável por planejar e executar as atividades de divulgação/informações/inscrições referentes ao Processo Seletivo (vestibular) para ingresso aos cursos da UNIARA.

**Os objetivos principais dessa Central são**

- prestar atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos fornecendo informações e esclarecimentos sobre os cursos (graduação e pós-graduação *lato sensu* presencial) da UNIARA, processos seletivos e sobre os serviços acadêmicos disponibilizados pela IES.

- prestar atendimento aos alunos aprovados no processo seletivo (calouros), no momento do ingresso como alunos regulares dos cursos de graduação, realizando a matrícula inicial e esclarecendo sobre as condições institucionais de apoio à realização do curso escolhido.

A **Central do Candidato** é abrigada pela Unidade I da Universidade de Araraquara – UNIARA. O ambiente é climatizado, o que possibilita conforto a quem está sendo atendido.

**Já o atendimento acadêmico aos alunos regulares (veteranos) é feito por meio da Central de Relacionamento ao Aluno, da UNIARA Virtual ou Secretaria Virtual, e da Divisão de Estágios, todas integradas à Secretaria Geral. Também existe o Setor de Relacionamento com o Alunado – SETRA - que articula o corpo discente com a Reitoria. Há, ainda, a Ouvidoria UNIARA.**

A **Secretaria Geral** destina seus serviços a dois amplos públicos - o corpo acadêmico, constituído de chefes de departamentos, coordenadores e professores; e o corpo discente, constituído pelos alunos e ex-alunos, e trabalha distribuída em Registro Acadêmico, Central de Relacionamento ao Aluno.

A **Secretaria Geral** é o órgão de controle, verificação, registros e de guarda dos documentos acadêmicos dos alunos. Dentre outras atividades, é responsável pelo atendimento ao aluno nas questões acadêmicas, expedição de declarações diversas e

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

históricos escolares, matrículas, transferências, dispensas de disciplinas, documentos de conclusão, registro de diplomas, listas de frequência. Na Secretaria Geral, o aluno pode solicitar todas as informações relativas à sua situação acadêmica. Em decorrência da demanda acadêmica cada vez maior, a Secretaria Geral aliada à Central de Relacionamento formou e treinou suas equipes.

No final do primeiro semestre de 2012 ocorreu a criação de uma função para controle acadêmico dos alunos transferidos. Para esta função há um colaborador que faz a conferência da documentação dos prontuários e conferência dos estudos de transferência.

Como a Central de Relacionamento ao Aluno está vinculada à Secretaria Geral, seus funcionários participam constantemente do processo de *job rotation*, ou seja, um rodízio de funções que permite ao funcionário ocupar postos diferentes dentro da mesma organização. Entre os setores da Secretaria Geral que participam do processo de rodízio está o Processamento, o Controle de Frequência, a Expedição de Documentos, Arquivo e Digitalização, e Protocolo.

Na Secretaria Geral é feito todo o processo de registro acadêmico dos cursos de graduação e pós-graduação da UNIARA. O atendimento é exclusivo para os funcionários, os chefes de departamento, os coordenadores de cursos e professores da UNIARA. Está organizada com as seguintes subdivisões: processamento; controle de frequência; expedição de documentos; arquivo e digitalização; e protocolo.

A **Central de Relacionamento ao Aluno** é abrigada pela Unidade I do Centro Universitário de Araraquara – UNIARA – que, por sua vez, desenvolve a maioria das atividades dos cursos oferecidos pela IES. Também há uma Central de Atendimento nas Unidades IV e no Centro de Comunicação Social (este abriga os Cursos de Jornalismo e de Publicidade e Propaganda) – Unidade 8.

O objetivo da Central de Relacionamento é prestar atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos da UNIARA, sendo eles graduandos e pós-graduandos, ex-alunos, alunos em processo de transferência e a comunidade externa em geral. Suas atividades estão voltadas para a oferta de informações e esclarecimentos sobre os serviços disponibilizados pela IES.

Mais especialmente, a Central oferece informações sobre os cursos da instituição, eventos, informações acadêmicas e solicitação e entrega de requerimentos

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

internos. Internamente está subdividida em balcão de informações e triagem e 8 postos de atendimento. O ambiente é climatizado, o que possibilita conforto a quem está sendo atendido.

O horário de expediente da Central permite total sincronia com as atividades acadêmicas, funcionando de segunda a sexta-feira, das 8 às 22 horas e aos sábados, das 8 às 12 horas. O horário de atendimento no Centro de Comunicação Social é das 18 às 22 horas, de segunda a sexta-feira.

### **A Secretaria Virtual ou UNIARA Virtual.**

No tocante ao acesso ao sistema de registro acadêmico, ao manual ou guia do aluno e ao projeto pedagógico do Curso, os alunos da UNIARA dispõem, desde 2003, da **Secretaria Virtual ou UNIARA Virtual**. É um ambiente gerenciado pela Secretaria Geral da UNIARA, criado para facilitar a comunicação na comunidade acadêmica e possibilitar uma maior integração entre a secretaria, alunos, professores, coordenadorias de curso e demais departamentos.

O acesso é restrito aos alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação presencial e Ensino a Distância EAD, professores e coordenadorias de curso através de código e senha pessoais.

Aos alunos é disponibilizada uma gama de serviços que os auxiliam no dia-a-dia acadêmico, mesmo estando distantes do Campus Universitário, uma vez que **a Secretaria Virtual da UNIARA pode ser acessada de qualquer computador conectado à internet**. Através dela, o aluno da UNIARA obtém diversas informações; pode fazer vários tipos de consultas acadêmicas; utilizar-se de variados serviços e, ainda, fazer contato virtual com os professores, a coordenadoria de curso e demais departamentos.

Os professores têm acesso a todas as turmas em que lecionam, gerenciando-as virtualmente; o contato com elas é permanente. Todo material de apoio às aulas pode ser disponibilizado aos alunos de forma segura e rápida.

Os coordenadores de cursos têm, por meio da Secretaria Virtual, mais um canal de conversa aberto para o contato com seus professores e alunos.

Todo o agendamento de equipamentos de apoio às aulas (retroprojetores, TV/multimídias) e salas - auditórios com recursos multimídia (sendo 03 auditórios na

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Unidade I e outro na Unidade IV) podem ser reservados pelos docentes através da Secretaria Virtual viabilizando a programação das aulas.

***Assim, este é o portal da comunidade UNIARA. O objetivo é promover, por meio deste ambiente, uma maior interação entre alunos, professores e coordenadores dos cursos.***

O portal é dividido em áreas. São elas:

- **Acadêmica:** Esta área é gerenciada pela Secretaria Geral da instituição e contempla informações, serviços e consultas acadêmicos. Mais especificamente, esta área oferece:

- **Informações:** calendário acadêmico; respostas as dúvidas mais frequentes do aluno; guia ou manual do aluno (informações acadêmicas e administrativas); curso do aluno (objetivos, ementa do projeto pedagógico, disciplinas, laboratórios, estágios, atividades complementares, ações de extensão universitária; corpo docente do curso).

- **Consultas:** disciplinas em que o aluno está matriculado; dados cadastrais; histórico escolar; horário de exames; arquivos disponíveis pertinentes para o aluno (material didático disponibilizado pelos professores); registro de notas; registro de faltas; caixa de mensagens.

***É nesta área acadêmica da Secretaria Virtual, campo dos alunos, que a CPA realiza a parte virtual das campanhas de sensibilização deles para participarem, anualmente, do processo de autoavaliação institucional, bem como disponibiliza os questionários para a avaliação do desempenho dos professores em cada disciplina de cada série, dos indicadores gerais da UNIARA e do perfil do aluno como usuário das disponibilidades materiais e acadêmicas que a IES oferece.***

- **Financeira:** Disponibiliza informações e serviços relacionados com a situação financeira de cada aluno, tais como mensalidades e boletos, entre outros.

- **Fora de sala:** Esta área proporciona o acesso dos alunos a serviços de apoio (Central de Relacionamento, Setor de Relacionamento com o Alunado, Divisão de Estágio, Biblioteca) e entretenimento.

### **A Divisão de Estágios.**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A Divisão de Estágios, vinculada à Secretaria Geral, é responsável pelo oferecimento do suporte básico à realização de estágios curriculares, obrigatórios e não-obrigatórios, pelos alunos dos cursos de graduação da Universidade de Araraquara em instituições e empresas externas.

Compete à Divisão de Estágios:

- realizar contato com instituições e empresas para solicitação de vagas de estágio e emprego;
- divulgar ofertas de estágios e empregos;
- encaminhar alunos para oportunidades de estágios e empregos;
- receber, analisar e liberar contratos de estágios.

Estágio é um processo pedagógico que busca oportunizar ao estudante de graduação a experiência prática em consonância com a teoria e com as reflexões desenvolvidas no curso. Desse modo, o estágio necessita ser planejado quanto aos objetivos e a forma como será desenvolvido, quanto às atividades que o estagiário realizará e aos setores onde atuará. Toda proposta de estágio deve atender às especificidades de cada curso, inclusive quanto à supervisão por profissional habilitado, à série e às disciplinas mínimas exigidas. Cada oportunidade de estágio exige a apresentação do termo de compromisso que será encaminhado à coordenação do curso para análise e parecer favorável ou não.

O estágio é sempre de caráter curricular, e pode ser obrigatório ou não obrigatório. O estágio curricular obrigatório faz parte do currículo de alguns cursos e está sob a responsabilidade de um professor, o coordenador de estágios. É obrigatório, condicionante para diplomação e tem carga horária específica. O estágio curricular não obrigatório, mesmo não sendo requisito para concluir a graduação, deve estar vinculado ao currículo e atender às especificidades de cada área.

O estagiário é o estudante regularmente matriculado que frequenta efetivamente um curso de graduação, e que se encontra desenvolvendo atividades de estágio mediante autorização/interveniência da instituição de ensino. A instituição de ensino é o estabelecimento no qual o estagiário cursa graduação. É de competência da instituição de ensino disciplinar a inserção do estágio na programação didático-pedagógica, a carga horária, duração e jornada de estágio, as condições imprescindíveis para caracterização e definição dos campos, a sistemática de organização, orientação, supervisão e avaliação. O estágio somente tem início e

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

validade a partir da assinatura do responsável pela instituição de ensino no Termo de Compromisso. Por sua vez, as instituições e empresas que recebem o estagiário são as unidades concedentes: pessoas jurídicas de direito público ou privado em condições de proporcionar experiência prática na linha de formação do estagiário. As pessoas físicas que exercem atividades liberais não podem conceder oportunidades de estágio.

O estágio é uma relação jurídica formal e somente se constitui mediante termo escrito. Denomina-se Termo de Convênio a vinculação entre a Instituição de Ensino e a Unidade Concedente para fins de estágio. E Termo de Compromisso a relação entre o estagiário e a Unidade Concedente. O Termo de Compromisso, em conjunto com a proposta de estágio aprovada pela coordenação de curso/estágio, constitui o documento indispensável para comprovação de inexistência de vínculo empregatício de qualquer natureza.

O estágio somente deve ser iniciado após a formalização do termo de convênio, aprovação da proposta de estágio, da contratação de seguro em favor do estagiário e da assinatura do termo de compromisso pela Unidade Concedente, pelo estagiário e pela UNIARA.

### **O Setor de Relacionamento com o Alunado - SETRA.**

A IES também oferece aos alunos, desde o 2º semestre de 2005, o **Setor de Relacionamento com o Alunado**. Trata-se do canal de comunicação entre a comunidade universitária e a administração da instituição. É uma via desburocratizada e ágil para a correção de possíveis problemas.

São funções do Setor:

- 1) receber, analisar e encaminhar questionamentos sobre os diversos setores da UNIARA acompanhando o processo até sua solução final;
- 2) sugerir à Reitoria medidas que contribuam para a melhoria dos serviços prestados;
- 3) estar em permanente contato com alunos, pais de alunos e a comunidade em geral, atendendo suas particularidades.

Por meio do Setor de Relacionamento, as informações são encaminhadas imediatamente aos setores competentes de forma transparente, objetiva e isenta, assegurando o sigilo absoluto como forma de preservar a identidade do manifestante.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **Apoio Acadêmico: os Ciclos de Recuperação**

Os alunos dos cursos de graduação da UNIARA dispõem das atividades de recuperação como parte do apoio acadêmico no ensino-aprendizagem das disciplinas dos currículos. As atividades são programadas em cada curso após o cumprimento de tópicos dos programas em cada semestre letivo. Elas constam do Calendário Letivo Anual.

***No 1º semestre há o Ciclo de Recuperação para as disciplinas semestrais.***

***No 2º segundo há dois Ciclos de Recuperação: o das disciplinas semestrais e o das disciplinas anuais.***

Em cada curso de graduação, as atividades são organizadas em função do número de alunos que necessitam de recuperação escolar, bem como das possibilidades de oferta dos docentes e, também, dos técnicos de laboratórios.

Desse modo, apoio acadêmico e compensação são responsabilidades dos docentes, e previamente planejadas pelos Colegiados de Curso. Há muitos casos, também, em que a Coordenação do Curso verifica a necessidade da recuperação para além das que estão ou foram programadas.

### **Atendimento Psicopedagógico a Alunos.**

Dificuldades pessoais dos alunos costumam ser apresentadas aos Coordenadores de Curso e, mais recentemente, também ao Setor de Relacionamento com o Alunado. Estas duas instâncias encaminham as soluções no interior dos contornos de suas possibilidades.

***Para além disso, os alunos podem contar com o atendimento psicopedagógico e psicológico no âmbito do Centro de Orientação Profissional da UNIARA e do Centro de Psicologia Aplicada da UNIARA.***

**O Centro de Orientação Profissional da UNIARA** tem, desde sua criação em 1996 por equipe de professores, psicopedagogos em sua maioria, sua vocação primeira voltada para estudantes pré-universitários de Município e região. Neste aspecto, busca atender alunos do ensino médio, vestibulandos, professores e demais interessados na questão da escolha profissional. Nesse sentido, suas atividades são constituídas por mini-palestras e minicursos práticos abertos à população interessada

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

sob a responsabilidade de professores e alunos dos cursos de graduação da UNIARA. Também são constituídas por visitas dos pré-universitários à diversidade de instalações e cursos da UNIARA, e por visitas da UNIARA às escolas.

Além disso, incluem atendimento sob a forma de orientação individual e em grupo. O atendimento em grupo prevê 08 sessões, uma vez por semana; o atendimento individual prevê 10 sessões, também uma vez por semana. Nas sessões se trabalham as noções de trabalho, autoconhecimento e informação profissional, bem como o significado de escolha profissional.

Desde inícios de 2005, o Centro de Orientação Profissional da UNIARA **ampliou sua vocação para incorporar, em seu atendimento, os alunos da própria UNIARA.** Desse modo, a equipe de psicopedagogos passou a ser enriquecida pela atuação de psicóloga que examina queixas de inadaptação escolar, dificuldades de ajustamento ao novo ambiente (caso dos calouros), distúrbios de comportamento.

O exame das queixas permite o delineamento de diagnóstico e, na dependência do caso, há o atendimento psicológico individual (10 sessões de 1 vez por semana) e o subseqüente encaminhamento para o Centro Regional de Reabilitação em Saúde Mental, da Secretaria Municipal de Saúde. Neste Centro, os alunos encaminhados vão para a psicoterapia.

***Em 2016, 61,4% dos alunos afirmaram, em resposta a questionário da CPA, que recorreram na UNIARA a orientações pessoais e profissionais.***

Com a criação da Clínica de Psicologia ou **Centro de Psicologia Aplicada**, a IES passou a contar também, com serviço de diagnóstico e atendimento psicológico à população estudantil. Há, também, um médico psiquiatra.

### **- A oferta de Bolsas para alunos dos Cursos de Graduação.**

#### **Bolsas para estagiários**

A UNIARA disponibiliza Bolsas para Alunos de graduação que realizam atividades acadêmicas no âmbito da IES. ***Trata-se das Bolsas para Estagiários que são destinadas a alunos que participam de ações de extensão universitária ou atuam em projetos institucionais da UNIARA.*** São sempre bolsas que,

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

representando remuneração, se apresentam sob a forma de desconto de mensalidades.

A IES divulga a oportunidade das bolsas em edital impresso e pela UNIARA Virtual, bem como as exigências acadêmicas para o processo seletivo. Uma vez realizado o processo seletivo são divulgados os alunos classificados e concedidas as bolsas aos indicados.

**As bolsas para estagiários de cursos de graduação foram em número de 56 em 2016.**

### **Programa de Bolsas de Estudo UNIBOLSA**

A UNIARA criou, no 2º semestre de 2005, o Programa de Bolsas que se intitula “Unibolsa - Programa de Bolsas da UNIARA.” O objetivo do UNIBOLSA é atender a aspecto da maior relevância da missão da IES: ***favorecer o acesso ao ensino de qualidade para todos.***

Destina-se exclusivamente aos alunos ingressantes pelos processos seletivos da instituição e que irão cursar a 1ª série dos cursos estabelecidos no edital do programa de cada ano letivo. Os candidatos podem participar do Unibolsa verificando qual das modalidades melhor se encaixa no seu perfil. **São elas: Bolsa Convênio, Bolsa Fidelidade, Bolsa Parentesco, Bolsa Especial e Bolsa Auxílio.**

### **- UNIBOLSA Convênio**

Trata-se de modalidade de bolsa que possibilita desconto de mensalidades para alunos que são funcionários - e seus dependentes - de entidades, instituições, empresas ou demais pessoas jurídicas de direito público ou privado, devidamente conveniadas com a UNIARA. As regras desta modalidade são especificadas em cada convênio firmado de modo individualizado.

Para candidatar-se a esta modalidade, basta que o candidato apresente, no ato da matrícula, uma declaração de trabalho emitida pelo empregador conveniado. Em caso de dependentes deverá, ainda, constar da declaração esta condição, apresentando o comprovante de vínculo familiar (certidão de nascimento, casamento ou similar). O desconto se aplica às mensalidades de cursos de graduação e de pós-graduação.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Há convênios com empresas (10% de desconto), com escolas (convênio Parceiros da Educação, 10% de desconto) e com Prefeituras Municipais. Neste último caso, o desconto é de 30% para funcionários, dependentes e aposentados da Prefeitura Municipal de Araraquara, e de 20% para funcionários e dependentes de Prefeituras de outros Municípios da região e mesmo mais distantes.

São as seguintes as empresas conveniadas:

- ACADEMIA ACTIVA
- ACADEMIA HABITUS
- ACADEMIA PODIUM
- ACIA
- ACIAB- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE AMÉRICO BRASILIENSE
- AESSP-ASSOC. EMPREGADOS E EX-EMPREG. SESI DO EST. SÃO PAULO
- AFITESP
- AFRESP
- AGENTE OMNI FINANCEIRA (ARARAQUARA E SÃO CARLOS)
- AGROPECUARIA BOA VISTA S/A
- ALARM SYSTEM COMPANY COM. INSTAL. AL. LTDA
- ALFA FERRAMENTARIA
- ALL-AMÉRICA LATINA LOGISTICA
- ALUMÍNIO RAMOS INDÚSTRIA E CIA
- ANCHIETA PEÇAS E LUBRIFICANTES LTDA ME
- ANDRITZ HYDRO INEPAR DO BRASIL S.A
- AOESP
- ARPENSP
- ASDER
- ASESESA
- ASSO JÚRIS- ASSOC. DOS SERV. DO PODER JUDICIARIO DO EST. DE SÃO PAULO
- ASSOCIAÇÃO COMERC. E EMPRESARIAL DE STA. CRUZ DAS PALMEIRAS
- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE MONTE ALTO
- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, EMPRESARIAL E INDUSTRIAL DE GUARIBA

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- ASSOCIAÇÃO FARMACÊUTICA DE ARARAQUARA
- ASSOCIAÇÃO REC. FUNC. DA ECT NO INTERIOR DO EST.SP
- ATACADÃO DISTRIBUIÇÃO COMERCIO E INDUSTRIA LTDA
- BAMBOZZI SOLDAS
- BIG DUTCHMAN BRASIL LTDA
- BIOMECANICA IND. E COM. DE PRODUTOS ORTOPEDICOS LTDA.
- BOMBAS LEÃO
- CAPGEMINI
- CARRON INDUSTRIA AUTOMOTIVA LTDA
- CASAS PERNAMBUCANAS
- CAST INFORMATICA
- CENTROVIAS SISTEMAS RODOVIARIOS S/A
- CERVEJARIAS KAISER BRASIL S.A
- CERVEJARIAS KAISER BRASIL S/A
- CESTARI
- CETESB
- CITROSUCO S/A AGROINDÚSTRIA
- CNOVA COMÉRCIO ELETRÔNICO S.A.
- COLEGIO HUMBOLDT (SOCIEDADE ESCOLAR BARÃO DO RIO BRANCO)
- COMPANHIA BRASILEIRA DE DISTRIBUIÇÃO
- CONFECÇÕES ELITE LTDA
- CONSELHO REGIONAL DE CORRETORES DE IMOVEIS DO EST. SAO PAULO
- CORREIOS
- CPFL - CENTRAL PAULISTA FORÇA E LUZ
- CREF4/SP
- DATA CLICK - TORCEDOR DE VANTAGENS
- DF MOURA INFORMATICA / TCM INFORMATICA
- DIA BRASIL SOCIEDADE LIMITADA
- DISTRIBUIDORA DE MEDICAMENTOS SANTA CRUZ LTDA
- DROGAVEM
- EDS - ELETRONIC DATA SYSTEMS DO BRASIL LTDA

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- EMBRAER
- EMBRAER - ADCE
- EMY
- ENALTA - INOVAÇÕES TECNOLOGICAS S/A
- ESCRITÓRIO SÃO PAULO DE CONTABILIDADE
- FACULDADE MUNICIPAL PROFESSOR FRANCO MONTORO
- FERROVIÁRIA FUTEBOL S/A
- FUNCIONALISMO PÚBLICO
- FUNCIONARIOS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO
- FUNDAÇÃO CASA
- FUNDAÇÃO CASA - SP
- FUNDAÇÃO NOVA AMÉRICA
- FURNAS CENTRAIS ELETRICAS S.A.
- G BARBOSA - CENCOSUD BRASIL COMERCIAL LTDA
- GALLI LUBRIFICANTES
- GRANDE ORIENTE PAULISTA
- GRÊMIO TAM
- GRUPO SONDA PROCWORK
- HBA-HUTCHINSON BRASIL AUTOMOTIVE LTDA.
- HP - HEWLETT PACKARD BRASIL LTDA
- HYUNDAI ROTEM BRASIL INDUSTRIA E COMERCIO DE TRENS LTDA
- IESA
- INDÚSTRIA DE MÓVEIS BARTIRA LTDA
- IRMAOS MALOSSO LTDA
- J. BUENO E MANDALITI SOCIEDADE DE ADVOGADOS
- JN MOURA INFORMATICA
- JULIA MORAES CONFECÇÕES LTDA EPP
- KAWAZAKI
- KORTH RFID LTDA
- LET'S RENT A CAR LTDA.
- LIDER TELECOM
- LOUIS DREYFUS AGROINDUSTRIAL S.A

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- LUPO
- M. VICENTE ME
- MANDALITI ADVOGADOS
- MARCHESAN
- MCDONALD'S
- MERCANTIL - MERCANTIL RODRIGUES COMERCIAL LTDA
- MORADA LOCADORA DE VEÍCULOS LTDA.
- NESTLÉ
- PAULISTÃO SUPERMERCADOS LOJA 22
- PAULO ROBERTO JOAQUIM DOS REIS ADVOGADOS ASSOCIADOS
- PAULO ROBERTO JOAQUIM DOS REIS ADVOGADOS ASSOCIADOS
- PERINI - PERINI COMERCIAL DE ALIMENTOS LTDA
- PONTO FRIO
- POWER MOTION DO BRASIL LTDA
- PREFEITURA/CÂMARA/CTA/DAAE - ARARAQUARA
- RICARDO MARINELI DE MELO ME
- RODOVIÁRIO MORADA DO SOL
- ROYAL CANIN BRASIL
- SACHS
- SAGA MANUFATURA LTDA-ME
- SANTA CASA DE MISERICORDIA DE ARARAQUARA
- SANTA CRUZ ASSISTÊNCIA S/C LTDA
- SANTA CRUZ S.A. AÇUCAR E ALCOOL
- SETCAR-SIND. DAS EMPRESAS DE TRANSPORTES DE CARGA DE ARARAQ. E REGIÃO
- SHOPPING CENTERS JARAGUÁ
- SHX INFORMATICA
- SIND.TRAB.IND. METALURGICAS MEC. E DE MATERIAL ELÉTRICO DE MATÃO
- SIND.TRAB.IND.METALURGICAS MECANICA E MATERIAL ELET. ARARAQ E AMERICO BRAS.
- SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE ARARAQUARA

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- SINDICATO DOS TRABALHADORES NAS INDÚSTRIAS DO VESTUÁRIO DE SÃO CARLOS E REGIÃO
- SINDICATO TRAB. IND. ALIM. E AFINS DE JABOTICABAL E REGIAO
- SINDICATO TRAB. INDUSTRIAS DE ARTEFATOS DE BORRACHA DE MONTE ALTO
- SINDIFARMA
- SINDSEF-SP
- SINDSEMPMG
- SINSEF LTDA - ME
- SINTERCAMP - SINDICATO DE REFEIÇÕES CAMPINAS E REGIÃO
- SINTUFSCAR
- SISMAR - SINDICATO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE ARARAQUARA E REGIÃO
- SOFTEXPERT SOFTWARE S/A
- SOLENIS DO BRASIL/LOCATEC DE ARARAQUARA
- SPFC - SÃO PAULO FUTEBOL CLUBE
- STAROUP
- TAM
- TAPETES SÃO CARLOS
- TECUMSEH
- TENIZA
- TOK RETOK
- UCBLOG COMÉRCIO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS LTDA
- UNIÃO DA CONSTRUÇÃO
- UNICAMPO
- UNIMED DE RIO CLARO (SP) COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO
- USINA MARINGA
- USINA SANTA ADELIA
- USINA SANTA FÉ
- UZINAS CHIMICAS BRASILEIRAS S/A
- VIA VAREJO S/A
- VOLKSWAGEN

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- WHITE MARTINS

**Em 2016, houve 187 bolsas-convênio em usufruto por alunos da UNIARA.**

#### **- UNIBOLSA Fidelidade**

Esta modalidade de bolsa possibilita **desconto de 10%** para alunos (ou seus dependentes) que já concluíram algum curso de graduação e de pós-graduação na UNIARA.

Para candidatar-se a esta modalidade basta que o candidato apresente, no ato da matrícula, comprovante de parentesco (certidão de nascimento, casamento ou similar).

#### **- UNIBOLSA Parentesco**

Trata-se de modalidade de bolsa que possibilita desconto estabelecido no edital do Programa em cada ano letivo para alunos regularmente matriculados que possuam parentesco e sejam dependentes legais de uma mesma pessoa. Para esta modalidade basta que o candidato apresente no ato da matrícula comprovante de parentesco e da dependência referida.

O desconto será automaticamente excluído se apenas um dos membros do grupo familiar permanecer regularmente matriculado na instituição.

**Em 2016, houve 366** bolsas parentesco em usufruto por alunos da UNIARA.

#### **- UNIBOLSA Especial (Curso)**

A Bolsa Especial é modalidade que concede descontos especiais unicamente para cursos e períodos letivos estabelecidos no edital do programa em cada ano letivo. Desta forma, todos os candidatos matriculados nos cursos ofertados para esta modalidade de bolsa terão o desconto concedido em suas mensalidades.

**Em 2016, houve 2.503** bolsas especiais em usufruto por alunos da UNIARA.

#### **- UNIBOLSA Auxílio**

Trata-se de modalidade de bolsa que concede desconto de acordo com o grau de carência do candidato, entendendo-se carência como: "falta de condições

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

financeiras para arcar com os custos de sua formação". O grau de carência dos classificados determinará a quantidade de bolsas a serem oferecidas dentro dos limites estabelecidos pela instituição.

**Em 2016, houve 01** bolsas auxílio em usufruto por alunos da UNIARA.

O quadro seguinte favorece melhor visualização das modalidades e dos números das bolsas que integram o Programa Unibolsa da UNIARA nos anos de 2015/2016:

<b>BOLSAS DE ESTUDO UNIBOLSA</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>CONVÊNIO</b>	<b>254</b>	<b>187</b>
<b>FIDELIDADE</b>	<b>01</b>	<b>-</b>
<b>PARENTESCO</b>	<b>503</b>	<b>366</b>
<b>ESPECIAL CURSO</b>	<b>2.916</b>	<b>2.503</b>
<b>AUXÍLIO</b>	<b>04</b>	<b>01</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3.678</b>	<b>3.057</b>

### **- Programa de Financiamento Estudantil – FIES**

#### **FIES: Democratizando o acesso à educação superior.**

O Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES - é um programa do Ministério da Educação - MEC -, destinado a financiar a graduação na Educação Superior de estudantes que não têm condições de arcar integralmente com os custos de sua formação. O programa foi criado com o objetivo de financiar cursos de graduação propiciando a um maior número de estudantes o acesso à educação superior. O FIES substituiu o antigo Programa de Crédito Educativo (PCE/CREDUC) e durante sua existência já beneficiou milhares de estudantes de universidades particulares em todo o país.

Os alunos devem estar regularmente matriculados em instituições não gratuitas, cadastradas no Programa e com avaliação positiva nos processos

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

conduzidos pelo MEC. Compete ao Ministério da Educação editar regulamento com procedimentos sobre regras de seleção do estudante; casos de suspensão temporária e encerramento dos contratos de financiamento; e exigências de desempenho acadêmico para a manutenção do financiamento. Por sua vez, a operacionalização do FIES é feita Caixa Econômica Federal.

Cada estudante pode habilitar-se a apenas um financiamento, destinado à cobertura de despesas relativas a um único curso de graduação, vetada a concessão a estudantes que tenham participado do Programa de Crédito Educativo de que trata a Lei nº 8.436, de 1992.

O FIES, a partir de setembro de 2005, passou a financiar 50% do valor da mensalidade. Os outros 50% são pagos pelo aluno diretamente à Instituição de Ensino. Enquanto cursa a faculdade, o beneficiado se compromete a pagar, a cada três meses, o valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), que vai sendo abatido do saldo devedor. A taxa de juros é de 9% ao ano, fixa. Após a formatura, o financiamento começa a ser amortizado. Nos doze primeiros meses ("Fase I"), a prestação será igual a 50% da última mensalidade financiada (o mesmo valor que o estudante já desembolsava para a IES). Depois ("Fase II"), o saldo devedor é dividido em prestações iguais, por um prazo de uma vez e meia o período de utilização. O FIES, portanto, é um financiamento de longo prazo. Por exemplo, um curso de quatro anos, que tenha sido financiado desde o primeiro semestre, vai gerar, após sua conclusão, prestações durante sete anos – um ano da Fase I mais seis anos da Fase II (4 x 1,5).

### **- UNIARA e FIES**

A Universidade de Araraquara – UNIARA – participa do FIES de acordo com o disposto na Portaria MEC 1.725, de 03 de agosto de 2001, que regulamenta diversos dispositivos da Lei nº 10.260. Dentre eles, tornados obrigações pela outorga de Termo de Adesão por parte da Mantenedora da Instituição de Ensino Superior – IES, destacam-se:

- abster-se de cobrar mensalidade com valor integral, mesmo como aditamento, dos estudantes contratado do FIES;
- considerar como valores dos encargos educacionais, inclusive matrícula e mensalidades, cobrados dos estudantes financiados pelo FIES, os resultados dos

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

descontos normalmente praticados, ficando vedada a cobrança de qualquer taxa adicional.

Dessa forma, para os estudantes que participam do FIES devem ser mantidos os mesmos descontos normalmente concedidos aos estudantes que não pertencem ao Programa, mesmo que sejam descontos de assiduidade ou pontualidade, posto que estes são “descontos normalmente praticados”, nos termos da norma citada.

A UNIARA dispõe de um setor exclusivo para atender seus alunos interessados neste benefício cedido pelo Governo Federal, com uma Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento do FIES.

**A UNIARA teve 1.905 alunos que conseguiram financiamento em 2016. Ainda, foram concedidas, pela Reitoria, 286 bolsas Especiais do FIES.**

### **- Programa Universidade para Todos - PROUNI**

O ProUni - Programa Universidade para Todos tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior. Criado pelo Governo Federal em 2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005, ele oferece, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas instituições de ensino que aderem ao Programa.

Dirigido aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, com renda per capita familiar máxima de três salários mínimos, o ProUni conta com um sistema de seleção informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

O ProUni oferece também ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições, como a Bolsa Permanência, o convênio de estágio MEC/CAIXA e o FIES - Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, que possibilita ao bolsista parcial financiar até 100% da mensalidade não coberta pela bolsa do programa.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

O candidato à bolsa do ProUni não precisa fazer vestibular nem estar matriculado na instituição em que pretende se inscrever. Entretanto, é facultado às instituições participantes do Programa submeterem os candidatos pré-selecionados a um processo seletivo específico e isento de cobrança de taxa. Essa informação está disponível ao candidato, no momento da inscrição.

#### **Os tipos de bolsa oferecidos.**

- **Bolsa integral:** para estudantes que possuam renda familiar, por pessoa, de até um salário mínimo e meio.

- **Bolsa parcial de 50%:** para estudantes que possuam renda familiar, por pessoa, de até três salários mínimos.

- **Bolsa complementar de 25%:** para estudantes que possuam renda familiar, por pessoa, de até três salários mínimos, destinadas exclusivamente a novos estudantes ingressantes. As bolsas complementares de 25% são uma nova modalidade de bolsa de estudo, ofertadas pelas próprias instituições de ensino. Destinam-se, exclusivamente, a estudantes ingressantes (“calouros”) que se enquadrem no mesmo perfil do ProUni. O processo de seleção é feito pelas notas do ENEM. Para se inscrever, basta selecionar, no momento de preencher a Ficha de Inscrição do ProUni, as bolsas complementares.

Para as bolsas complementares de 25%, o MEC assegurará o financiamento, pelo FIES, dos 75% restantes da mensalidade no caso dos cursos considerados prioritários (Medicina, Engenharias, Geologia, Licenciaturas em Física, Química, Matemática e Biologia e cursos do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do MEC) e dos cursos com conceito ENADE igual a 4 ou 5. Para os demais cursos, o percentual do FIES é de 50%.

Para que o estudante beneficiário de bolsa complementar de 25% tenha assegurado o FIES é necessário que esteja matriculado em universidade e curso participantes desse Programa, que o estudante solicite o financiamento na página eletrônica <http://www3.caixa.gov.br/fies>, em período definido pelo MEC e cumpra as demais etapas de contratação junto à Caixa Econômica Federal. Caso o estudante não tenha fiador, poderá utilizar a Fiança Solidária.

A Fiança Solidária é uma nova modalidade de garantia que o bolsista parcial de 50% ou 25% pode oferecer, para contratação do financiamento estudantil - o FIES, caso não possua fiador.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A fiança solidária é composta de um grupo de 3 a 5 estudantes, da mesma instituição de ensino, que passarão a ser fiadores entre si. Nesse caso, não há necessidade de comprovação de renda por parte dos fiadores solidários. A Caixa Econômica Federal terá um cadastro de estudantes que demonstraram interesse em participar da fiança solidária para auxiliar os estudantes na formação dos grupos.

### **Como é feita a pré-seleção dos candidatos**

São pré-selecionados em primeira, segunda ou terceira chamada, os estudantes que obtiveram as melhores notas no ENEM. Ao fazer sua inscrição, o candidato escolhe até sete opções de curso, respeitando o máximo de cinco para bolsas do ProUni, em instituições diferentes ou na mesma instituição. O estudante é pré-selecionado para sua opção de maior prioridade, onde ainda existam vagas disponíveis. Portanto, o estudante que tiver obtido o melhor resultado no ENEM é o primeiro a ser pré-selecionado em sua primeira opção, e assim por diante. Dessa maneira, o ProUni reconhece e valoriza o mérito dos melhores estudantes. Todo o sistema de seleção do ProUni é informatizado e impessoal, o que confere transparência ao processo.

### **UNIARA E PROUNI**

A Universidade de Araraquara – UNIARA – aderiu ao **Programa Universidade para Todos - PROUNI, a partir do ano de 2007**, nos termos da Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005.

A UNIARA dispõe de um setor exclusivo para atender seus alunos interessados neste benefício cedido pelo Governo Federal.

**As modalidades de bolsas do PROUNI em usufruto por alunos da instituição são: bolsas integrais e bolsas parciais.**

**Em 2016, houve 407 Bolsas entre integrais e parciais** em usufruto por alunos da UNIARA.

### **- Outras modalidades de Bolsas concedidas pela UNIARA**

A Universidade de Araraquara – UNIARA, além das modalidades de bolsas que integram o Programa institucional (UNIBOLSA), das bolsas para Estagiários e da participação nos Programas Federais de concessão de benefícios (FIES E PROUNI), oferece também outras modalidades de bolsas. Estas bolsas são representadas pela

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria. Nestas modalidades incluem-se as seguintes variantes de bolsas: **bolsa para funcionários; bolsa para egressos; bolsa mudança de curso, bolsa permutas; bolsas aproveitamento curso anterior, bolsa promoção de amigos, bolsa especial, bolsa especial vestibular, bolsa convênio e bolsa estagiário.**

Em 2016 houve 5.283 bolsas destas variantes em usufruto por alunos da UNIARA (bolsa para egressos: 64; bolsa mudança de curso: 26; bolsa permutas: 04; bolsa funcionário: 102, bolsa especial: 3.924, bolsa captadores: 54; bolsa especial vestibular: 1048, bolsa convênio: 05 e bolsa estagiário:56.

Destes totais, cabe destaque para as bolsas de estudo para os funcionários (102), bolsa para egressos (64), bolsa especial vestibular (1048) e as bolsas especiais (3.924) concedidas pela reitoria.

O quadro seguinte favorece melhor visualização destas variantes de bolsas e o total por modalidade, nos anos de 2015/2016:

### Outras modalidades de Bolsas concedidas pela UNIARA – 2015/2016

MODALIDADE DE BOLSA	2015	2016
Bolsa para Egressos	105	64
Bolsa Mudança de Curso	75	26
Bolsa Permutas	05	04
Bolsa Aproveitamento Curso Anterior	04	-
Bolsa funcionário	136	102
Bolsa Especial Reitoria	4.992	3924
Bolsa Captadores	02	54
Bolsa especial vestibular	110	1048
Bolsa convênio:		05
Bolsa estagiário		56
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>5.429</b>	<b>5.283</b>

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior.

Tem como objetivos gerais:

- a) contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- b) contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; e
- c) contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação.

Seus objetivos específicos são:

- Em relação às instituições:
  - a) incentivar as instituições à formulação de uma política de iniciação científica;
  - b) possibilitar maior interação entre a graduação e a pós-graduação; e
  - c) qualificar alunos para os programas de pós-graduação.
  
- Em relação aos orientadores: estimular pesquisadores produtivos a envolverem estudantes de graduação nas atividades científica, tecnológica, profissional e artístico-cultural.
  
- Em relação aos bolsistas: proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

### UNIARA E PIBIC/CNPq

A Universidade de Araraquara – UNIARA – participa do **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq**, desde o ano de 2006. Há uma cota de bolsas PIBIC/CNPq que a UNIARA recebe anualmente e que é gerenciada pelo Centro de Integrado de Estudos e Pesquisa da UNIARA.

De 2006 a 2009 a cota foi de 5 bolsas PIBIC. Em **2010 a cota foi ampliada para 7 bolsas, no ano de 2011 a cota foi ampliada para 9 bolsas; em 2012 para**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**11, em 2013 para 12 e em 2014 e 2015 foi mantida a cota de 12 bolsas PIBIC/CNPq. Em 2016 a cota foi de 10 bolsas.**

### **FAPESP – Bolsa de Iniciação Científica**

A Bolsa de Iniciação Científica da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP destina-se a alunos de graduação em instituições de ensino superior localizadas no Estado, para desenvolvimento de pesquisa científica (IC) ou tecnológica (IT) sob a direção de um orientador com título de doutor ou qualificação equivalente, avaliado por sua súmula curricular. O aluno já deve ter concluído um número suficiente de disciplinas relevantes para o desenvolvimento do projeto de pesquisa.

Um bom desempenho acadêmico do candidato, evidenciado pelo histórico escolar, é condição essencial para a concessão da bolsa.

A responsabilidade pelo projeto de pesquisa cabe ao orientador, mas o candidato deve estar preparado para discuti-lo e analisar os resultados.

A bolsa deve ser proposta pelo orientador somente depois que estiver convicto de que o aluno tem interesse pelo projeto de pesquisa e tempo disponível para executá-lo, sem prejuízo para suas atividades escolares regulares.

### **UNIARA E FAPESP**

**Houve 01 bolsa no ano de 2016**

### **Oferta de bolsas de estudo para alunos de Pós-Graduação**

**- Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade Presencial**

Os alunos dos diversos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade Presencial da UNIARA também podem usufruir de bolsas de estudos (descontos de mensalidades) do **Programa UNIBOLSA da UNIARA**. Das modalidades de bolsas

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

que integram este Programa, os alunos usufruíram no ano de 2016 das seguintes: **Bolsa Especial para o Curso; Bolsa Convênios e Bolsa Fidelidade.**

### **Concessão de Bolsas do Programa UNIBOLSA para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na modalidade Presencial***

#### **- Bolsa Especial para o Curso.**

**Em 2016, houve 155 bolsas especiais** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu da UNIARA.*

#### **- Bolsa Convênio.**

**Em 2016, houve 11 bolsas convênio** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu da UNIARA.*

#### **- Bolsa Fidelidade.**

**Em 2016, houve 101 bolsas fidelidade** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu da UNIARA.*

Além destas modalidades do Programa UNIBOLSA os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* podem usufruir de **outras variantes de bolsas concedidas pela Reitoria da UNIARA.** Estas bolsas são representadas pela concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria. Nestas modalidades incluem-se as seguintes variantes de bolsas: bolsa para funcionários; bolsa para egressos; bolsa mudança de curso, bolsas aproveitamento curso anterior, bolsa promoção de amigos, bolsa especial, bolsa captadores. Dentre estas, os alunos usufruíram, no ano de 2015, das seguintes: bolsa especial, bolsa para funcionários, bolsa para egressos, bolsa convênio e bolsa para captadores.

**Outras variantes de bolsas concedidas para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na Modalidade Presencial.***

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **- Bolsas especiais – Concessões da Reitoria**

**Em 2016, houve 109 bolsas especiais** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

### **- Bolsas de Estudo para Funcionário:**

**Em 2016, houve 01 bolsa de estudo para funcionário**, em usufruto por funcionários alunos nos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

### **- Bolsa de Estudo para Egresso**

**Em 2016, houve 92 bolsas para egressos** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

### **- Bolsa de Estudo Convênio**

**Em 2016 houve 01 bolsa convênio** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

### **- Bolsa de Estudo para Captadores**

**Em 2016, houve 22 bolsas para captadores** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

**Os quadros a seguir favorecem melhor visualização das bolsas que integram o conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na Modalidade Presencial e o total por modalidade nos anos de 2015/2016.***

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**BOLSAS DO PROGRAMA UNIBOLSA PARA ALUNOS DOS CURSOS DE  
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE PRESENCIAL DA UNIARA  
ANOS DE 2015/2016**

<b>MODALIDADE</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>ESPECIAL</b>	<b>107</b>	<b>155</b>
<b>CONVÊNIO</b>	<b>08</b>	<b>11</b>
<b>FIDELIDADE</b>	<b>130</b>	<b>101</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>245</b>	<b>267</b>

**OUTRAS VARIANTES DE BOLSAS CONCEDIDAS PELA REITORIA PARA  
ALUNOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE  
PRESENCIAL DA UNIARA  
ANOS DE 2015/2016**

<b>MODALIDADE DE BOLSA</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Bolsa Especial concessão Reitoria</b>	<b>144</b>	<b>109</b>
<b>Bolsa Funcionário</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>Bolsa para Egressos</b>	<b>69</b>	<b>92</b>
<b>Bolsa Convênio</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>Bolsa para Captadores</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>238</b>	<b>225</b>

**- Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade a Distância - EAD**

Os alunos dos diversos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade a Distância – EAD da UNIARA também podem usufruir de bolsas de estudos

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(descontos de mensalidades) do **Programa UNIBOLSA da UNIARA**. Das modalidades de bolsas que integram este Programa, os alunos usufruíram no ano de 2015 das seguintes: **Bolsa Especial para o Curso; Bolsa Convênios e Bolsa Fidelidade**.

### **Bolsas do Programa UNIBOLSA para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na modalidade a distância - EAD***

#### **- Bolsa Especial para o Curso.**

**Em 2016, houve 1.376 bolsas especiais** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu - EAD da UNIARA*.

#### **- Bolsa Convênio.**

**Em 2016, houve 138 bolsas convênio** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu - EAD da UNIARA*.

#### **- Bolsa Fidelidade.**

**Em 2016, houve 120 bolsas fidelidade** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu - EAD da UNIARA*.

Além destas modalidades do Programa UNIBOLSA os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* podem usufruir de **outras variantes de bolsas concedidas pela Reitoria da UNIARA**. Estas bolsas são representadas pela concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria. Nestas modalidades incluem-se as seguintes variantes de bolsas: bolsa para funcionários; bolsa para egressos; bolsa mudança de curso, bolsas aproveitamento curso anterior, bolsa promoção de amigos, bolsa especial, bolsa captadores. Dentre estas, os alunos usufruíram, no ano de 2015, das seguintes: bolsa especial, bolsa para funcionários, bolsa para egressos e bolsa para captadores.

### **Outras variantes de bolsas concedidas para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na Modalidade a Distância - EAD***

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**- Bolsas especiais – Concessões da Reitoria**

Em 2016, houve 338 bolsas especiais em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* - EAD da UNIARA.

**- Bolsas de Estudo para Funcionário:**

Em 2016, houve 06 bolsas de estudo para funcionário, em usufruto por funcionários alunos nos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* – EAD da UNIARA.

**- Bolsa de Estudo para Egresso**

Em 2016, houve 140 bolsas para egressos em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* – EAD da UNIARA.

**- Bolsa de Estudo para Captadores**

Em 2016, houve 859 bolsas para captadores em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* – EAD da UNIARA.

Os quadros seguintes favorecem melhor visualização das bolsas que integram o conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na Modalidade a Distância - EAD e o *total por modalidade nos anos de 2015/2016*.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**BOLSAS DO PROGRAMA UNIBOLSA PARA ALUNOS DOS CURSOS DE  
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - EAD DA  
UNIARA - ANOS DE 2015/2016**

<b>MODALIDADE</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>ESPECIAL</b>	<b>1.273</b>	<b>1.376</b>
<b>CONVÊNIO</b>	<b>121</b>	<b>138</b>
<b>FIDELIDADE</b>	<b>115</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.509</b>	<b>1.634</b>

**OUTRAS VARIANTES DE BOLSAS CONCEDIDAS PELA REITORIA PARA  
ALUNOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE  
A DISTÂNCIA - EAD DA UNIARA  
ANOS DE 2015/2016**

<b>MODALIDADE DE BOLSA</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Bolsa Especial concessão Reitoria</b>	<b>646</b>	<b>338</b>
<b>Bolsa Funcionário</b>	<b>07</b>	<b>06</b>
<b>Bolsa para Egressos</b>	<b>102</b>	<b>140</b>
<b>Bolsa para Captadores</b>	<b>859</b>	<b>3.102</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.614</b>	<b>3.586</b>

**- Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:  
Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento  
Territorial e Meio Ambiente**

Os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

podem usufruir bolsas de estudos do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares – PROSUP/CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

### **UNIARA E PROSUP/CAPES**

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece o Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente desde o ano de 2000. Em 2003, foi recomendado pela CAPES obtendo conceito 3. Esta avaliação positiva do Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente tornou a instituição apta a participar do PROSUP/CAPES. Quanto ao Programa Acadêmico de Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, está sendo oferecido desde abril de 2015 foi recomendado pela CAPES com conceito 4. Conceito CAPES: 4.

**Com efeito, em 2016 os Programas de Mestrado e de Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA foram contemplados com uma quota de 05 e de 12 bolsas, respectivamente, do PROSUP/CAPES, com 100% de desconto.**

Além das bolsas do PROSUP/CAPES os alunos podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

**Em 2016, houve 09 bolsas especiais concedidas pela reitoria**, em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA.

**Em 2016, houve 12 bolsas especiais concedidas pela reitoria**, em usufruto por alunos do Programa de Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA

### **UNIARA E PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CNPQ/MINISTÉRIO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MOÇAMBIQUE**

O Programa de Pós-Graduação CNPq/MCT-MZ constitui uma atividade de cooperação educacional visando incentivar a participação de estudantes

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

moçambicanos em cursos de pós-graduação no Brasil, por meio da concessão de bolsas para desenvolvimento de projetos de pesquisa em áreas relevantes e de interesse do Governo de Moçambique.

O Sr. Sergio Elias Libombo, de Moçambique, participou da **Chamada MCT-MZ nº 8/2014 Processo de Inscrição 2014 do Programa de Pós-Graduação CNPq/Ministério de Ciência e Tecnologia de Moçambique e foi contemplado com uma bolsa de mestrado**, com vigência de março de 2015 a fevereiro de 2017, para cursar o Programa de Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA. Sergio apresentou, no momento de sua candidatura, o pré-projeto de pesquisa intitulado “Impacto das associações agrícolas na promoção do desenvolvimento local em Moçambique (2009 – 2014): Estudo do caso Associação Khula Mahubo, localidade de Mahubo, distrito de Boane”.

### **Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção**

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece o Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção desde o ano de 2008. Conceito CAPES: 4

Os alunos do Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção da UNIARA podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

### **Bolsas Especiais - Concessões da Reitoria**

**Em 2016, houve 41 bolsas especiais** em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção da UNIARA

### **Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia**

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece o Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia desde o ano de 2011. Conceito CAPES: 3

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Os alunos do Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia da UNIARA podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

### **Bolsas Especiais - Concessões da Reitoria**

**Em 2016, houve 02 bolsas especiais** em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia da UNIARA

### **Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal**

Os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, da Universidade de Araraquara – UNIARA podem usufruir bolsas de estudos do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares – PROSUP/CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

### **UNIARA E PROSUP/CAPES**

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece os Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal desde agosto de 2015, tendo sido recomendado pela CAPES com conceito 4. Esta avaliação positiva tornou a instituição apta a participar do PROSUP/CAPES. Conceito CAPES: 4.

Com efeito, **em 2016 os Programas de Mestrado e de Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal da UNIARA foram contemplados com uma quota de 02 e de 04 bolsas respectivamente, num total de 06 bolsas do PROSUP/CAPES, com 100% de desconto.**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Além das bolsas do PROSUP/CAPES os alunos podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

**Em 2016, houve 04 bolsas especiais concedidas pela reitoria**, em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal da UNIARA.

**O quadro a seguir favorece melhor visualização das bolsas que integram o conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Mestrado Profissional em Engenharia de Produção, Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia e Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal.**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**Conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*  
ANOS DE 2015/2016**

PROGRAMAS DE PÓS- GRADUAÇÃO	MODALIDADES DE BOLSA						soma	
	PROSUP/CAPEs		ESPECIAL REITORIA		CNPq/MCT-MZ			
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente	05	05	12	09	01	01	18	15
Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente	04	12	02	12			06	24
Mestrado em Engenharia de Produção			46	41			46	41
Mestrado em Odontologia			01	02			01	02
Mestrado em Biotecnologia	02	02	02	04			04	06
Doutorado em Biotecnologia	02	04					02	04
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>77</b>	<b>92</b>

**O QUADRO A SEGUIR APRESENTA O RESUMO DAS CONCESSÕES DE BOLSAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* PRESENCIAL, PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* A DISTANCIA E PARA OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* (MESTRADOS E DOUTORADOS) ANO DE 2016**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

MODALIDADE DE BOLSA	CURSOS					SOMA
	GRADUAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	PG PRESENCIAL	PG EAD	
<b>PROGRAMA UNIBOLSA:</b>						
CONVÊNIO	187			11	138	336
FIDELIDADE				101	120	221
PARENTESCO	366			155	1.376	1.897
ESPECIAL CURSO	2.503					2.503
AUXÍLIO	01					01
<b>FIES</b>	<b>1.905</b>					<b>1.905</b>
FIES-ESPECIAL	286					286
<b>PROUNI</b>	<b>407</b>					<b>407</b>
<b>OUTRAS MODALIDADES:</b>						
EGRESSOS	64			92	140	296
MUDANÇA DE CURSO	26					26
PERMUTAS	04				984	988
ESTAGIÁRIO	56					56
FUNCIONÁRIO	102			01	06	109
ESPECIAL REITORIA	3.924	56	12	109	338	4.439
CAPTADORES	54			22	3.102	3.178
ESPECIAL VESTIBULAR	1.048					1.048
CONVÊNIO	05			01		06
<b>PIBIC/CNPQ</b>	<b>10</b>					<b>10</b>
<b>FUNADESP</b>	<b>04</b>					<b>04</b>
<b>FAPESP</b>	<b>01</b>					<b>01</b>
<b>PROSUP/CAPES</b>		<b>07</b>	<b>16</b>			<b>23</b>
<b>CNPq/MCT-MZ</b>		<b>01</b>				<b>01</b>
<b>SOMA</b>	<b>10.953</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>492</b>	<b>6.204</b>	<b>17.741</b>
<b>TOTAL</b>	<b>17.741</b>					

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### **3.9. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.**

A Universidade de Araraquara - UNIARA cuida do desenvolvimento acadêmico dos discentes investindo recursos na melhoria das condições de implementação dos cursos que frequentam, e zelando pela qualidade de sua formação. É inerente à estrutura curricular de todos os cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu tanto a articulação teoria-prática como a articulação ensino-pesquisa-extensão.

A realização de eventos internos e externos da instituição é efetuada por meio de recursos da própria IES e de recursos recebidos de agências de fomento, como CAPES, CNPq e FAPESP.

Também no âmbito das atividades do próprio curso são realizadas as Semanas, as Jornadas, os Encontros, os Simpósios que viabilizam a participação dos alunos do mesmo curso e de cursos afins, da instituição e de outras IES, bem como dos professores e profissionais/especialistas convidados, favorecendo a atualização e o aprofundamento de conhecimentos e a troca de experiências.

Por sua vez, o Programa de Iniciação Científica da IES agasalha iniciativas de investigação científica compatíveis com a natureza da formação de cada graduação, favorecendo a ampliação, o aprofundamento e o aperfeiçoamento dos alunos em temáticas que lhes são importantes. Desse modo, é cultivado o “aprender a aprender” sempre que há interesse e dedicação dos alunos.

A IES também dispõe de uma cota de 10 bolsas PIBIC/CNPq, usufruídas anualmente por diferentes alunos que se engajam em projetos de áreas do conhecimento e docentes orientadores diversos. Ainda, em 2016, a IES contou com 04 bolsas de Iniciação Científica da FUNADESP.

Anualmente, a UNIARA realiza o Congresso de Iniciação Científica da IES, evento em que não apenas os alunos engajados em IC podem divulgar sua produção, mas também os alunos de graduação e de especialização que concluíram ou estão em processo de elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso. Os trabalhos apresentados são publicados nos Anais do Congresso.

A participação dos alunos da IES em encontros científicos externos, com a apresentação de trabalhos de Iniciação Científica e/ou de Conclusão de Curso, é

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

incentivada e recebe a contrapartida institucional com a cobertura de despesas como a inscrição, deslocamento e hospedagem.

Por sua vez, as atividades culturais da UNIARA na área de Música e Dança são abertas à participação dos alunos da IES: o Coral, o Conjunto Instrumental Feminino, a Orquestra Filarmônica Experimental, a Orquestra de Percussão, o Grupo de Dança Contemporânea, o Grupo de Teatro.

O Centro de Artes da IES, que centraliza as atividades culturais, oferece cursos para os interessados em aprender música e a tocar instrumentos e, dessa forma, se habilitarem a participar desses projetos.

### **3.10. Política e Ações de Acompanhamento dos Egressos.**

A Universidade de Araraquara vem aprimorando suas ações em relação aos seus alunos egressos. Desta forma, cabe destaque as seguintes ações:

#### **- CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso**

**Órgão Suplementar da IES**, responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos nos termos do Programa e Regulamento aprovados.

#### **- O link para egressos**

**Já está disponível na página da UNIARA um link para os alunos egressos da instituição.** O link, que é acessado pelo egresso por uma senha específica a partir do seu código de aluno ou a partir de uma busca de nome por ano de formatura ou nome, oferece diversos serviços ao profissional formado na UNIARA, além de funcionar também como uma central de relacionamento.

Ao entrar no site, o egresso já encontra sua foto de formatura. Nesse espaço, poderá atualizar e autorizar ou não a visualização de seus dados por seus colegas de classe. Há, ainda, espaço para envio de mensagens, para fotos, além de um campo de cadastro que permite ao ex-aluno receber informações da instituição através de e-mails, boletins eletrônicos e impressos, jornais, revistas e outras publicações.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Enfim, são disponibilizados aos egressos todos os serviços de atendimento acadêmico oferecidos ao aluno regularmente matriculado, bem como seu acesso à Secretaria Virtual ou UNIARA Virtual. Destaque especial deve ser conferido aos serviços da biblioteca que serão disponibilizados aos egressos.

### **- O cadastro para os egressos**

O **Setor de WEB da UNIARA desenvolveu e implantou um cadastro destinado aos egressos, disponível no link do Egresso** para que possam ter seus dados atualizados, o que permite um relacionamento mais estreito com os ex-alunos visando-se integrá-los à instituição, divulgar cursos e serviços e manter um registro de sua carreira profissional

### **- O Banco de Dados das Coordenadorias dos Cursos**

Por outro lado, **os Coordenadores de Curso também manifestaram interesse e preocupação com os egressos**, pois procuram manter um banco de dados sobre os mesmos com a finalidade precípua de iniciar o acompanhamento de seus egressos, possibilitando-lhes um intercâmbio maior com sua instituição de origem e a oportunidade de formação continuada, enviando-lhes malas-diretas com as informações da UNIARA, desde o oferecimento de cursos (extensão, minicursos, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*) a palestras, oficinas etc.

É valioso ressaltar que há **forte vínculo dos egressos de diversos cursos com as semanas de estudos dos cursos de graduação**, nas quais eles participam efetivamente proferindo palestras, apresentando relatos de experiência ou, mesmo, como participante ouvinte.

Da mesma forma, é valioso destacar, também, **a participação dos egressos nos diversos cursos de pós-graduação lato sensu da instituição** que, muitas vezes, tem seu projeto embrionário no interesse demonstrado pelos concluintes em seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), no desenvolvimento da monografia e no desenvolvimento da pesquisa de Iniciação Científica.

### **- Bolsa Promoção de Egressos**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

É importante destacar que foi instituída, em 2008, a modalidade de bolsa promoção de egressos, concedida ao egresso que matricular-se em outro curso da IES.

Em 2016, houve 64 bolsas promoção de egressos em usufruto por alunos dos Cursos de Graduação da UNIARA.

Em 2016, houve 92 bolsas promoção de egressos em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* na modalidade presencial da UNIARA.

Em 2016, houve 140 bolsas promoção de egressos em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* na modalidade a distância – EAD da UNIARA.

O quadro a seguir favorece melhor visualização das bolsas promoção de egressos em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*

### ANO 2016

MODALIDADE	GRADUAÇÃO	PG LATO SENSU PRESENCIAL	PG LATO SENSU EAD	TOTAL
promoção de egressos	64	92	140	296

#### - O questionário para os egressos elaborado pela CPA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA formulou, em finais do ano de 2009, um questionário para manifestação do egresso. O questionário contempla questões que visam captar do egresso:

- a análise da sua situação profissional atual;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- sua avaliação do curso/instituição, permitindo classificar o nível de satisfação com a qualidade do curso concluído na UNIARA, bem como acerca da qualidade da infraestrutura e das instalações da UNIARA: Permite, também, ao egresso realizar a sua autoavaliação em relação à sua dedicação aos estudos realizados.

Já no início de 2010, a Comissão Própria de Avaliação – CPA planejou a **Campanha de Sensibilização do Egresso** dos diversos cursos da UNIARA, objetivando a integrá-lo na autoavaliação institucional.

Como parte da Campanha, a CPA sensibilizou os Coordenadores dos Cursos a divulgarem a oportunidade e a importância da manifestação dos egressos de seus cursos na autoavaliação institucional.

Além disso, contou com a colaboração da Secretaria Geral da Instituição no encaminhamento de convite, via correio, aos egressos para se manifestarem quanto ao andamento da sua carreira, do seu desempenho profissional e até que ponto o conhecimento adquirido no curso concluído na UNIARA contribui para a sua empregabilidade, bem como se manifestarem acerca da qualidade da Instituição e dos cursos.

**A partir de então, a CPA/UNIARA disponibilizou permanentemente *on line* no site da IES, o questionário para os egressos e que poderá ser respondido por partes, a qualquer hora do dia e da noite, e de qualquer lugar que possibilite acesso à Internet, garantindo sempre o anonimato.**

#### **3.11. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico**

O PDI da UNIARA traduz, com bastante clareza, o vínculo da Instituição com o contexto social e econômico em que está inserida.

A oferta de ensino superior, nas diferentes áreas do conhecimento, busca atender à demanda local, regional e nacional pela formação de profissionais qualificados para um mercado extremamente competitivo.

Nesse contexto, cabe enfatizar que a Instituição, em 2016, deu continuidade à oferta aos cursos que formam os profissionais - bacharéis, licenciados e tecnólogos - em diversas áreas provendo a região e o país de profissionais qualificados para o exercício de ampla gama de atividades econômicas e sociais.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ainda, a oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação e com empresas também busca atender à demanda da região pela formação de profissionais qualificados.

Assim, os egressos da Universidade de Araraquara – UNIARA, pela própria condição formativa que lhe é possibilitada, estão presentes de forma atuante e responsável nas mais diversas organizações.

São profissionais das mais diversas áreas que contribuem de maneira significativa para o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. É importante também evidenciar que são profissionais que mesmo que estejam atuando com sucesso retornam à instituição para complementação de seus estudos e para contribuir de maneira significativa para a instituição e comunidade.

Há uma porcentagem significativa de egressos que seguiram carreira acadêmica optando pela Pós-Graduação - Mestrado e Doutorado

Boa parte dos egressos dos cursos de graduação da Área de Saúde (Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Terapia Ocupacional) atuam no mercado de trabalho (laboratórios de análises clínicas; academias de ginástica/clínicas de condicionamento físico/docência na educação básica; equipes de Enfermagem de hospitais, ambulatórios, Unidades Básicas de Saúde; clínicas de Fisioterapia; Saúde Pública, hospitais, consultórios; Clínicas de Nutrição, consultórios médicos, spas; consultórios dentários da rede de saúde pública, consultórios dentários particulares; equipes multiprofissionais de Saúde Física e de Saúde Mental).

Há uma porcentagem significativa de egressos que seguiram carreira acadêmica optando pela Pós-Graduação - Mestrado e Doutorado - e que atuam como docentes-pesquisadores em Instituições de Educação Superior.

Os egressos do Curso de Ciências Biológicas encaixam-se rapidamente em empresas que cuidam da preservação do meio ambiente, em unidades de conservação ambiental, em organismos públicos de Defesa e Conservação Ambiental, em cargos de liderança em Parques Ecológicos. Também há os que escolheram a docência na Educação Básica (Ciências no ensino fundamental e Biologia no ensino médio). Ainda há uma porcentagem significativa de egressos que seguiram carreira acadêmica optando pela Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado, e atuam como docentes-pesquisadores em Instituições de Educação Superior, inclusive muitos deles

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

na própria UNIARA, tanto na graduação como na Pós-Graduação (Mestrado) em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente.

Na Área de Ciências Sociais Aplicadas, os egressos do Curso de Administração e de Ciências Econômicas estão engajados em indústrias e empresas da região.

Os egressos do Curso de Direito aprovados no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil exercem a profissão de advogados, alguns especialistas em Direito Comercial, Direito Tributário, Direito Administrativo; outros especialistas em Direito Penal, Direito Civil, Direito Ambiental etc. Diversos há que se concursaram e foram integrados ao Ministério Público e à Magistratura. Há Procuradores de Justiça e Desembargadores. Os egressos do Curso de Arquitetura e Urbanismo estão engajados alguns em Prefeituras Municipais, ao passo que outros são arquitetos independentes atuando em seus próprios escritórios e dedicando-se à sua clientela.

Os egressos do Curso de Jornalismo estão atuando em jornais da região, em emissores de rádio e de TV, em revistas de grande circulação e na assessoria de imprensa a parlamentares municipais e estaduais. Diversos atuam em empresas que necessitam de jornalistas para a divulgação e justificativa de suas propostas de inovação.

Os publicitários constituem a grande maioria dos profissionais da Área na região: mais de 75%. Os egressos do Curso de Publicidade e Propaganda atuam em empresas próprias – na região, no estado, no exterior (Estados Unidos e Japão), em empresas privadas nas quais são contratados para criarem campanhas publicitárias e em empresas públicas.

Na Área de Ciências Humanas, os pedagogos estão atuando na docência em instituições educacionais de Educação Infantil e de Ensino Fundamental, públicas e privadas. Há os que ocupam cargos de direção e de coordenação pedagógica e orientação educacional. Também há os que se dedicam a Programas de Alfabetização de Jovens e Adultos em Sindicatos, ONGs, Núcleos de Assistência ao Trabalhador Rural e Urbano. Ainda, há os que se voltaram para o prosseguimento de estudos e estão engajados em Mestrados e Doutorados, além dos que já estão realizando sua carreira universitária.

Por sua vez, os psicólogos engajaram-se em clínicas com equipes multiprofissionais em saúde mental. Outros fundaram suas próprias clínicas. Outros,

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

ainda, concursaram-se e atuam na Rede Municipal de Atenção Básica à Saúde, nos Centros de Atenção Psicossocial. Há, também, os que se voltaram para os mestrados e Doutorados e seguem a carreira universitária.

Na Área das Engenharias, os engenheiros de produção estão atuando em empresas e indústrias de natureza metal-mecânica, ao passo que outros optaram pela carreira universitária.

Os engenheiros eletricitas atuam em empresas públicas e privadas, implantam importantes sistemas elétricos, dedicam-se a consultoria e muito se destinam à carreira universitária.

Os engenheiros de computação estão atuando primordialmente em empresas próprias ou em que são contratados, prestam muitas atividades de consultoria e desenvolvem programas muito interessantes e fecundos para sua área de trabalho.

Os engenheiros mecatrônicos estão atuando em empresas de automação e sistemas. Profissionais raros e muito necessários, muitos prestam consultoria ao passo que outros fundaram suas próprias empresas.

Os engenheiros de Energias Renováveis e Ambiente (Bioenergéticos) estão começando a conhecer o caminho das pedras, já que a 1ª turma formou-se há pouco tempo: a eles se apresentam empregos em usinas de álcool, microdestilarias experimentais, e muitas propostas de pesquisa.

Os engenheiros civis estão capacitados a realizar e coordenar projetos nas áreas de construção civil, estruturas, materiais, geologia, transporte, hidrotecnia, saneamento, meio ambiente e engenharia legal, além de estar apto a preparar orçamentos e planejamento de obras, coordenar, controlar e finalizar obras nas áreas referidas anteriormente.

### **3.11.1. Notícias veiculadas no site da UNIARA sobre a colocação profissional e/ou acadêmica de egressos dos diversos cursos**

**COM 29 ANOS, EX-ALUNO DE DIREITO DA UNIARA TOMA POSSE COMO PROMOTOR DE JUSTIÇA EM PRESIDENTE PRUDENTE**

*Publicado em: 11/02/2016*

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

O ex-aluno do curso de Direito da Uniara, Cláudio Santos Machado, de 29 anos, assumiu o cargo de Promotor de Justiça na cidade de Presidente Prudente em janeiro deste ano. O ex-estudante afirma que tornar-se promotor é “a realização de um grande sonho, projeto e ideal de vida”.

“Penso que, para nós que somos da área do direito, a concretização de nossos objetivos profissionais seja algo muito mais intenso do que nas outras profissões, mesmo porque, seja para ser advogado, Promotor de Justiça, Juiz ou Defensor Público, somos submetidos a árduos certames, diferentemente de outras profissões - também fantásticas - como engenharia, medicina etc”, comenta o novo promotor.

Machado explica que sua principal tarefa no cargo será “essencialmente a defesa da sociedade, combate ao crime, proteção ao meio ambiente, ao idoso, à mulher em situação de violência doméstica, criança e adolescente, consumidor, educação, saúde pública e probidade administrativa, entre outras”. “A atuação do Promotor de Justiça é voltada à proteção/promoção de uma gama de direitos mais sensíveis e de grupos vulneráveis da coletividade”, esclarece.

Para ele, o curso de Direito da instituição fez diferença em relação à sua conquista. “A Uniara oferece aos seus alunos uma sólida formação jurídica, indispensável à aprovação em grandes certames. Todavia, não se pode perder de vista aquela famosa máxima de que ‘quem faz a faculdade é o aluno’, de modo que disciplina, dedicação e persistência pós-faculdade também são essenciais para a aprovação”, aponta.

“Cada um tem a sua história, o seu tempo, o seu método. Mas há algo em comum: todos perseveraram, não obstante as renúncias, provações e lutas implícitas à vida de todo concurseiro. Basta não desistir. Com relação a mim, minha fé em Deus, em acreditar que Ele estava do meu lado, me dando força, abrindo os meus caminhos, foi fundamental para não desistir. E, graças a Ele, deu tudo certo!”, finaliza Machado.

### **EX-ALUNO DE FISIOTERAPIA DA UNIARA PROMOVE PALESTRA SOBRE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL NA ÁREA**

*Publicado em: 13/05/2016*

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

O ex-aluno do curso de Fisioterapia da Uniara, Alex Oliveira, formando em 2014, ministrou a palestra “Residência Multiprofissional do Hospital Municipal Dr. Mario Gatti”, de Campinas, para os estudantes do primeiro e segundo anos da graduação, na última segunda-feira, dia 9 de maio, na unidade I da instituição.

O coordenador do curso, Carlos Grazziano, conta que, atualmente, **Alex é aluno do programa de residência** que deu nome à palestra. “Em sua explanação, trouxe informações sobre o que é um programa de residência multiprofissional e suas diferenças em relação a outros programas de pós-graduação. Enalteceu também a importância dos alunos em buscar complementar sua formação profissional com esses tipos de programas. Os participantes da atividade foram muito receptivos, fazendo observações e perguntas. Exaltaram a importância de terem contato com ex-alunos e também de terem informações sobre programas de pós-graduação, especificamente a residência, sendo que muitos informaram que não conheciam”, finalizou.

### **EX-ALUNO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UNIARA É APROVADO EM PROGRAMA DE MESTRADO DO ICMC-USP**

*Publicado em: 17/06/2016*

O ex-aluno de Engenharia de Computação da Uniara, Lucas Augusto Vieira Brito, foi aprovado como aluno regular no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências de Computação e Matemática Computacional do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação – ICMC da Universidade de São Paulo – USP, campus de São Carlos. Lucas também foi aprovado no mestrado em computação da Mackenzie e da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, além estar aguardando o resultado da Universidade Estadual de Campinas – Unicamp.

O coordenador da graduação, Rodrigo Malara, afirma que a conquista foi merecida. “O Lucas sempre foi um aluno aplicado durante curso. Esforçou-se bastante para adquirir os conhecimentos transmitidos, tendo sido reconhecido pelo Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de São Paulo - CREA-SP, que lhe concedeu o diploma de honra ao mérito por seus esforços e seu desempenho acadêmico. Os processos seletivos que ele passou são difíceis, e ele conquistou seu espaço, contando com o apoio dos docentes do curso que colaboraram com

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

informações e com as cartas de recomendação, que são necessárias. A história do Lucas deve servir de exemplo e inspiração para os demais estudantes que aspiram entrar em um programa de pós-graduação”, orgulha-se.

O ex-aluno, por sua vez, agradece o apoio dos professores e do coordenador do curso. “Obrigado pela força que sempre me deram! Hoje eu colho os frutos da minha determinação e do aprendizado de cinco anos que vocês me deram!”, finaliza Lucas.

### ***VÍDEO DOCUMENTÁRIO DE EX-ALUNOS DE JORNALISMO DA UNIARA É UM DOS FINALISTAS DA EXPOCOM-SUDESTE***

*Publicado em: 17/06/2016*

O vídeo-documentário “Acordar – A busca pelo amanhã”, produzido como Trabalho de Conclusão de Curso – TCC no ano passado pelos alunos do curso de Jornalismo da Uniara, Augusto Jean De Souza, Fernanda Moreira Tolentino, Michelli Haleissa Soares e Nathália Caroline Pereira Dias, está entre os cinco trabalhos classificados para a final da Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação – EXPOCOM Sudeste, que premia os melhores trabalhos experimentais. A exposição faz parte da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação – INTERCOM, que é realizada entre os dias 17 e 19 de junho, em Salto, São Paulo.

O trabalho foi orientado pelo professor da graduação, Fabrício Mazocco, que explica que o vídeo documentário “aborda a perspectiva de finitude de vida”. “O grupo utilizou a unidade de cuidados paliativos do Hospital do Câncer de Barretos como local de pesquisa. Quatro pacientes conduzem a narrativa, que é pautada por temas como morte e esperança”, conta.

Estar entre os finalistas da premiação é um orgulho para Mazocco. “É extremamente relevante e gratificante estar entre os cinco finalistas regionais de uma categoria do maior congresso de comunicação do país. Na região sudeste estão as melhores faculdades de comunicação do Brasil, o que torna ainda maior o desafio da classificação. É um orgulho enorme a Uniara, por meio de seu curso de Jornalismo, está entre os finalistas regionais”, revela.

“Costumo dizer aos meus orientandos de TCC que o papel do orientador é indicar caminhos e corrigir rotas, mas o caminho a ser percorrido é mérito do aluno.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A classificação é parte do reconhecimento do esforço de diversas pessoas que lutam pela qualidade do curso”, ressalta Mazocco.

A coordenadora da graduação, Elivanete Zuppolini Barbi, aponta que “apenas cinco dos trabalhos inscritos são classificados para a final em cada categoria”. “É uma classificação muito importante, porque é na Intercom Sudeste, ou seja, reúne a maioria das melhores faculdades de Jornalismo do país. É uma honra estarmos entre os finalistas”, completa.

### **EX-ALUNO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA UNIARA É APROVADO EM DOUTORADO DA UNESP**

*Publicado em: 27/06/2016*

O ex-estudante do Mestrado em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Uniara, Jefferson Luís Brentini da Silva, foi aprovado no doutorado em Educação Escolar da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Unesp da cidade, na linha de pesquisa “Estudos históricos, filosóficos e antropológicos sobre escola e cultura”.

“O doutorado representa a realização de um sonho, tal como o mestrado foi para mim”, comenta Silva, que está ansioso para o começo das aulas, programado para agosto. “Estou bastante animado”, diz.

O Mestrado em Educação da Uniara, de acordo com o ex-aluno da instituição, foi de “extrema importância” para sua formação, sua atuação enquanto professor da Educação Básica e do Ensino Superior, e para o ingresso no programa de doutorado. “Ensino de excelência, professores extremamente competentes e prestimosos”, destaca.

### **ALUNAS E EX-ESTUDANTE DA UNIARA PARTICIPAM DAS OLIMPÍADAS**

*Publicado em: 02/08/2016*

As estudantes do curso de Direito da Universidade de Araraquara – Uniara, Regina Oliveira e Débora Passos, serão voluntárias nas Olimpíadas, cuja abertura oficial será realizada nesta sexta-feira, dia 5 de agosto, no Rio de Janeiro. Já o ex-aluno de Educação Física da instituição, César Augusto Toniello de Alcântara,

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

atuará como acompanhante de equipe e estatístico dos jogos de basquete do evento.

Regina conta que a oportunidade de ser voluntária na Rio 2016 surgiu por meio do próprio Comitê Olímpico, que abriu as inscrições no início de 2015. “Eu me inscrevi, passei por várias etapas do processo seletivo, incluindo testes online de língua estrangeira e entrevista, e em fevereiro deste ano recebi a notificação de que estava aprovada e selecionada. Uma alegria sem fim”, comenta.

Como funções, ela será uma das responsáveis pelo atendimento ao público e pelo suporte às comissões técnicas e atletas no Centro Olímpico de Deodoro, no Rio. “Lá, serão realizadas competições de onze modalidades, entre elas, hipismo, hóquei, basquete, pentatlo moderno e canoagem”, detalha.

Participar dos bastidores das Olimpíadas é uma experiência única, segundo a aluna. “É uma oportunidade incrível de vivenciar um fantástico intercâmbio cultural, de novas amizades e de aprendizado de vida”, destaca.

Como estudante do primeiro ano de Direito, Regina acredita que, apesar de estar no início de sua graduação, terá uma percepção diferente em relação ao evento. “Certamente o aprendizado que tive no primeiro semestre me leva à Olimpíada com um outro olhar para tudo: pessoas, situações, circunstâncias, momento histórico etc”, diz.

Débora, que já foi voluntária nos Jogos Panamericanos de 2007, atuará nos jogos olímpicos até o dia 19. “Meu cargo é de Assistente de Dignatário. Serei tradutora de um Ministro de Esportes de algum país participante. Acompanharei um país cuja língua é o francês. Por ter que acompanhar o ministro, terei acesso livre em todos os locais de competição, incluindo a Vila Olímpica”, ressalta.

A emoção por participar da Rio 2016 é muito grande, de acordo com ela. “Como amante do esporte, realizarei mais um sonho. Isso fará parte do meu currículo esportivo. Não tem preço”, declara.

Com a “vontade de estar no maior evento do mundo”, Alcântara, formado na Uniara em 2006, também foi aprovado no processo seletivo de voluntariado. Regina destaca que ele, como integrante da equipe de estatísticos dos jogos de basquete da competição - masculino e feminino -, tanto na competição oficial, como nas Paraolimpíadas, tem “Função de extrema importância porque os

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

relatórios produzidos pelos estatísticos servem de apoio ao trabalho das comissões técnicas e aos jogadores, de forma particular”.

Para o ex-aluno de Educação Física, participar das Olimpíadas “representa o auge de quem gosta de esporte”. “A expectativa é de aprender com atletas, técnicos e dirigentes de outros países”, afirma Alcântara, que gostaria de conhecer o jogador Draymond Green, do Golden State.

A graduação, segundo ele, “foi de extrema importância, principalmente em relação à conduta como profissional”. “Tive professores muito bons e humanos. Agradeço imensamente a Uniara por ter me proporcionado o conhecimento”, finaliza.

### **TRABALHO DE EX-ALUNO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DA UNIARA SERÁ APRESENTADO NA ESCÓCIA**

*Publicado em: 22/07/2016*

O trabalho do ex-aluno do curso de Sistemas de Informação da Universidade de Araraquara – Uniara, André Luiz Franco Severo, será apresentado por sua coautora, a doutoranda em Educação Especial da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, Renata Fantini, na “International Society for Music Education – ISME Conference”, em Glasgow, na Escócia. O evento será realizado entre os dias 24 e 29 de julho.

O estudo, intitulado “Android Application for Melodic Perception Evaluation” (“Sons Aplicativo para Sistema Android: Uma contribuição à área da Educação Musical”) e orientado pelo professor Marcus Rogério de Oliveira, consiste em um game criado pela dupla e desenvolvido como Trabalho de Conclusão de Curso de Severo. “A intenção é que esse jogo seja uma ferramenta auxiliar para o educador musical que desejar conhecer minimamente algumas habilidades básicas musicais de crianças de cinco e seis anos. Ele não tem o objetivo de ser uma ferramenta exclusiva de avaliação musical, já que somente a observação de um conjunto de diversas habilidades e outros comportamentos musicais e expressivos é que podem dar indícios mais precisos sobre o estágio de desenvolvimento musical do aluno. Seu propósito é criar condições para se conhecer a percepção melódica dessas crianças”, explicam os autores.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

O desenvolvimento abrangeu conhecimentos específicos das áreas de educação musical e de sistemas de informação, “resultando em uma ferramenta muito útil para a primeira área”. “Sua parte inicial foi constituída de uma revisão para se conhecer as reais necessidades da área e, em seguida, começou-se o desenvolvimento do aplicativo, utilizando o sistema operacional Android, escolhido devido à sua simplicidade e facilidade para gerenciar cada criança no teste aplicado, além de ser acessível à população em geral”, detalham.

“Os estudos mostram que a percepção de altura e ritmo é crucial para o desenvolvimento da cognição musical. Assim, esse jogo apresenta as tarefas de percepção melódica elaboradas e utilizadas por Caroline Brendel Pacheco\* em sua dissertação, no intuito de contribuir para o trabalho de educadores e pesquisadores na área de educação musical”, ressaltam André e Renata.

A pesquisa, segundo eles, tem carácter exploratório e vem sendo feita em ambientes escolares. “Espera-se que isso nos permita encontrar as limitações do aplicativo para então ampliar o teste também em sua versão rítmica. Esperamos ter contribuído com a indicação de um caminho em que a Tecnologia de Informação - TI serve como um instrumento para implementar outras áreas do conhecimento, sobretudo a da educação infantil, que se ressentem de maiores recursos tecnológicos”, comentam.

Ter o projeto selecionado na “ISME Conference” é motivo de orgulho para os dois. “A área de educação, especialmente em sua modalidade infantil e na especialidade de música no Brasil, carece de ferramentas que viabilizem as pesquisas e as práticas em campo. A aceitação desse trabalho permite que essa ferramenta seja divulgada de forma a alcançar outras localidades que também carecem desse recurso. Além disso, coloca-nos em uma posição privilegiada de representar o Brasil na área científica”, declaram Severo e Renata, que esperam que o estudo também possa servir de estímulo a novas parcerias entre os profissionais da área de Educação, de Educação Musical e de TI.

O coordenador da graduação, Rodrigo Daniel Malara, parabeniza a seleção do trabalho na conferência. “Sem dúvida é uma conquista do aluno ter um trabalho seu publicado em um evento internacional. Os processos de seleção são difíceis e isso demonstra a capacidade dos alunos formados pela Uniara”, finaliza.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### ***EX-ESTUDANTE DE PUBLICIDADE DA UNIARA, RENOMADO FOTÓGRAFO MINISTRA PALESTRA SOBRE EXPERIÊNCIA VIVIDA NA AMAZÔNIA***

*Publicado em: 14/10/2016*

O ex-aluno de Publicidade e Propaganda da Universidade de Araraquara – Uniara e renomado fotógrafo, Lucas Tannuri, irá ministrar a palestra “Resgate – fotografando e aprendendo com os índios da Amazônia” no dia 20 de outubro, às 19h, na unidade VIII da instituição, localizada na Avenida Maria Antonia Camargo de Oliveira (Via Expressa), 225, no Centro. A atividade é gratuita e aberta à comunidade.

Ele conta que esteve na Amazônia no mês de agosto deste ano para acompanhar e registrar a atividade de um barco-hospital em três comunidades indígenas - basicamente compostas pela etnia Mura - na região de Autazes. “Todos nós, do barco – havia médicos e dentistas -, fomos como voluntários nessa missão”, relembra.

O aprendizado, segundo o fotógrafo, foi intenso. “Primeiramente, por se tratar de uma cultura diferente e de uma região do Brasil que eu desconhecia. Além disso, aprendi muito com cada um dos médicos, tripulantes e moradores da região”, comenta.

Na palestra, Tannuri pretende falar sobre fotografia, fotojornalismo e um pouco de sua jornada como fotógrafo até o momento. “Mas também quero contar um pouco como essa viagem me enriqueceu como pessoa. Voltei com um aprendizado muito grande, reflexões eternas e a certeza de que quero voltar”, finaliza.

### ***TCC DE EX-ALUNO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA UNIARA É PUBLICADO EM PERIÓDICO ESPECIALIZADO***

*Publicado em: 01/11/2016*

O ex-estudante do curso de Engenharia de Produção da Universidade de Araraquara – Uniara, Claudenir Caique Junior Datorre, teve seu Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, intitulado “Aplicação do método Quality Function Deployment no desenvolvimento de produto em uma empresa fabricante de produtos agrícolas”, publicado na primeira edição da FTT Journal of Engineering

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

and Business. A publicação pode ser visualizada e baixada no link <https://goo.gl/OFvhjp>.

“O estudo foi baseado na aplicação da matriz da qualidade do método *Quality Function Deployment* - QFD em um equipamento agrícola, distribuidor de mudas de cana-de-açúcar, com o objetivo de entender e traduzir os requisitos dos clientes em características técnicas para auxílio no desenvolvimento de produtos e garantia da qualidade, satisfazendo as necessidades e expectativas do mercado”, conta Datorre.

Ele explica que o QFD é um método que traduz e prioriza a voz do cliente, “utilizando a linguagem simples - reclamações, opiniões, índice de satisfação e necessidades - em requisitos técnicos para os produtos”.

De acordo com o ex-estudante, o trabalho permitiu identificar as qualidades exigidas que mais afetavam a satisfação dos clientes, “as quais passaram a incorporar o processo de desenvolvimento de produtos”. “Outro benefício do método foi a integração promovida entre os setores de vendas, assistência técnica e desenvolvimento de produtos, decorrente da necessidade de avaliação dos dados sob diferentes perspectivas”, destaca.

Ter sua pesquisa publicada na FTT Journal of Engineering and Business foi uma “experiência muito satisfatória” para ele. “A publicação foi resultado da dedicação dos cinco anos do curso. Talvez seja o maior reconhecimento que um recém-formado pode ter”, declara.

Ele agradece o corpo docente da Uniara “e especialmente as duas pessoas que mais contribuíram com esse estudo, o professor José Luis Garcia Hermosilla e a professora Ethel Cristina Chiari da Silva, que orientaram e conduziram o projeto até a sua publicação”.

### **EX-ALUNO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA UNIARA LANÇA LIVRO SOBRE O GESTOR UNIVERSITÁRIO PÚBLICO**

*Publicado em: 03/11/2016*

O ex-estudante do Mestrado em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Universidade de Araraquara – Uniara, Adailton Borges de Oliveira, lançou recentemente o livro “O Gestor Universitário Público: Conduta, Tomada de Decisão e Mediação de Conflitos”. A publicação, disponibilizada pela editora

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Navegando, pode ser baixada gratuitamente pelo link [www.editoranavegando.com/copia-livro-liria](http://www.editoranavegando.com/copia-livro-liria).

Ele conta que a obra é resultado de sua pesquisa, durante o mestrado, acerca dos principais desafios enfrentados pelo gestor universitário público, mais especificamente pelos diretores e coordenadores de unidades acadêmicas, no exercício das atribuições do cargo e/ou função pública que ocupam.

Trata-se, segundo Oliveira, que é servidor público, de um trabalho baseado em sua “realidade contemporânea vislumbrada, no âmbito de unidades acadêmicas em universidade pública”. “Ao mesmo tempo em que o livro tece considerações acerca de conflitos de interesses, legislação pública e acadêmica, conceitos de administração e gestão, técnicas de liderança etc, ele oferece ao leitor a oportunidade ímpar de ter acesso a trechos de depoimentos colhidos junto aos sujeitos da pesquisa, ou seja, é um trabalho bem original, que retrata a realidade como ela é”, destaca.

O processo de elaboração do livro contou com o apoio de seu orientador, o professor Darwin Ianuskiewtz que, “com sua experiência ímpar como doutor em educação, soube orientar e conduzir para caminhos de pesquisa que resultaram nessa obra que em muito irá colaborar para auxiliar o gestor universitário público quando da tomada de atitudes, conduta e mediação de conflitos, no seio da unidade acadêmica”.

“O Mestrado em Educação da Uniara me auxiliou muito nessa conquista, haja vista a qualidade inigualável do curso, a preparação dos professores e a eficiência dos secretários. Sem sombra de dúvida, ao escolhê-lo, fiz uma das melhores opções de minha vida”, finaliza o ex-aluno da universidade.

Informações sobre o Mestrado em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Uniara podem ser obtidas no endereço [www.uniara.com.br](http://www.uniara.com.br) ou pelo telefone 0800 55 65 88.

### **Sobre Oliveira**

Ele, que defendeu sua dissertação de mestrado em março, é advogado, especialista em Direito Empresarial pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU e coordenador do Setores de Sindicância e Inquérito, e de Acumulação de Cargos, Empregos e Funções Públicas da referida instituição. Também ministra cursos de

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Processo Administrativo Disciplinar e Ética Pública para discentes, docentes e técnicos administrativos da UFU.

### ***AGÊNCIA FORMADA POR EX-ALUNOS DE PUBLICIDADE DA UNIARA COMPLETA SETE ANOS DE ATIVIDADES***

*Publicado em: 25/09/2015*

A coordenadora do curso de Publicidade e Propaganda do Centro Universitário de Araraquara – Uniara, Eduarda Escila Ferreira Lopes, participou do café da manhã em comemoração aos sete anos de atividades da agência Chilli360, criada por egressos da graduação.

“A agência nasceu sob o nome Absoluta, no Laborex, durante a terceira série do curso. Após formados, os alunos Lucas Napoli e Marcelo Ferreira continuaram em frente, formalizaram a Absoluta e, depois de um tempo, reformularam para Chilli360”, relembra a docente.

Ela destaca que, atualmente, a agência emprega dois outros ex-estudantes do curso, Tiago Picinim e Alan Bonjorno, e duas alunas da quarta série, Pomaila Duarte e Isabela Rodrigues, além de contar com outros funcionários.

“Para coordenação, é motivo de orgulho e admiração ver jovens empreendedores na área alcançando respeito do mercado. Mais ainda é ver um projeto que nasceu em sala de aula dar certo”, finaliza Eduarda

### ***RECÉM-FORMADOS DE DESIGN DE MODA DA UNIARA JÁ ATUAM NO MERCADO DE TRABALHO***

*Publicado em: 20/01/2017*

Recém-formados do curso de Design de Moda da Universidade de Araraquara – Uniara têm sido absorvidos pelo mercado de trabalho. Um exemplo é Amanda Corrêa, que está trabalhando como Visual Merchandising na loja Riachuelo do Shopping Jaraguá.

“Minha principal função é dar vida aos produtos por meio da comunicação visual, vestindo os manequins e vitrines, e colocando em destaque coleções e campanhas vigentes”, conta a ex-estudante.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ela garante que ficou muito feliz por poder atuar na área assim que se formou. “Acredito que todos podem conseguir, se acreditarem no seu potencial e jamais abrirem mão de correr atrás dos seus objetivos, porque tudo na vida se conquista com esforço”, ressalta.

A graduação de Design de Moda da Uniara é “maravilhosa”, em sua opinião. “Tenho muito orgulho em dizer que fiz o curso na instituição. Os professores são excepcionais e as matérias, claras e objetivas. O prédio é muito mais do que necessitamos. Aprendi demais durante os anos e tive um respaldo muito grande de todos os funcionários e principalmente da coordenação”, destaca.

Amanda recomenda aos que se interessam pelos mais variados ramos da moda, “que não tenham dúvidas de que essa é a melhor escolha, já que, além de tudo ser muito mágico, o mercado é muito promissor, uma vez que ninguém pode viver sem ela, mesmo que inconscientemente”.

A coordenadora do curso, Vivian Huss, comenta que a graduação sofreu reformulações no último ano, e foi recentemente avaliada com nota 4, de 5, pelo Ministério da Educação – MEC. “Nossa estrutura contempla cinco laboratórios específicos. Além disso, mantemos contatos com empresas do setor da nossa região, e 70% de nossos alunos e egressos trabalham na área, com salários significativos”, afirma.

Segundo ela, não é mais necessário ir aos grandes centros atrás de uma formação de qualidade. “Preparamos nossos estudantes para o mercado de trabalho e para a área de especialização, do interior e para o mundo. Um ‘bônus’ que só o curso de Design de Moda da Uniara tem: além do diploma de graduação, você ainda pode ter o certificado de qualificação profissional em Varejo de Moda, atendendo assim a vertentes específicas do comércio”, lembra a docente.

Outros recém-formados mencionados por Vivian, que já foram contratados, são: Hercules Cavalcante (desenvolvimento de produto - Indústrias L.M, fornecedora oficial Renner e Riachuelo), Ana Luísa Perez (assistente de estilo - Gabriela Giardini Lingerie), Jéssica Meneghine (analista de compra e venda - Nova Calçados e Acessórios), Junior Romo (consultor de estilo - Mondriam Ambientes), Ana Paula Machado (chefe de setor - Lojas Pernambucanas), Ana Carolina Vicente (consultora de estilo - Passarela Calçados) e Juliana Batosto, que está fazendo intercâmbio no Egito.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **3.12. Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual: Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais**

A Universidade de Araraquara entende que a oferta de educação superior de qualidade não pode prescindir do instrumento de fertilização e de atualização dos conteúdos dos programas de ensino representado pela atividade de investigação científica. Para promover o estímulo à pesquisa, a IES instituiu o Programa de Iniciação Científica (PIC) da Uniara. Institucionalmente são objetivos da Iniciação Científica:

I - Incentivar pesquisadores produtivos a envolverem os alunos de graduação no processo acadêmico, otimizando a capacidade de orientação à pesquisa da instituição.

II - Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre os alunos mediante suas participações em projetos de pesquisa científica, tecnológica, artística e cultural.

III - Proporcionar ao aluno, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, e estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

IV - Aprimorar o processo de formação dos alunos visando sua qualificação profissional para o setor produtivo.

Partindo dessas premissas, a IES procurou, ao longo do tempo, investir recursos e definir iniciativas para induzir e incentivar o desenvolvimento da investigação científica (pesquisa) em âmbito institucional. Portanto, o PIC vem favorecendo o desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica como sólidos investimentos na formação acadêmico-profissional dos alunos sob o norte do “aprender a aprender” despertando e ampliando sua consciência para a dimensão da investigação intencionalmente educativa. Há uma Coordenação de Iniciação Científica que supervisiona as atividades.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Algumas atividades de investigação científica desenvolvidas na IES, principalmente as dos Cursos de Engenharias, resultaram em produtos tecnológicos:

1. HERMOSILLA, J. L. G.; ASTORINO, E. ; TARTARINI, A. E. ; CAMARA, R. C. ; PORTO, R. C. ; BARONI, R. G. ; BORALLI, F. B. ; SANTOS, L. C. . **Esteira Subaquática com a Unidade de Tração Moviada pelo Sistema Hidráulico da Piscina ou Congênera.** 2013.

2. UNIARA, A.S.B.E. ; PAULINO, M. V. ; CAYRES, P. G. ; CERQUEIRA, C. G. ; ANHESINE, M. ; HERMOSILLA, J. L. G.; PIRATELLI . **Equipamento elevador rotacional para transferência de pessoas.** 2010.

3. ANHESINE, Marcelo Wilson. **Mesa Ortostática para Fisioterapia.** 2005.

4. ANHESINE, Marcelo Wilson; CERQUEIRA, Carlos ; CAYRES, Paulo Gabriel . **Elevador para pacientes de fisioterapia.** 2004.

5. ANHESINE, Marcelo Wilson. **Máquina de Termoformagem Compacta.** 2004

6. ANHESINE, Marcelo Wilson; GONÇALVES, Gustavo. **Proposta de construção de um protótipo de corrida da categoria mini baja para competições. Apresentado no X CIC UNIARA.** 2015.

7. BERTIOL, Anderson Duarte; SILVA, Cesar Augusto Campilho; MORALES, Murilo Sabino. **Quadricóptero. Apresentado no X CIC UNIARA.** 2015.

Ainda, há trabalhos que apresentam benefícios tecnológicos a Instituição, entre os quais destaca-se:

“Veículo autoguiado”

“Simulador de voo dinâmico para a pilotagem de aeronaves”

“Limpadora de cartuchos para impressoras jato de tinta”

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

“Abafador de ruído”

“Afiadora de broca”

“Controle de nível de reservatório por telemetria”

“Controle Residencial por interruptores Digitais”

“Controle e Acionamento de Dispositivos Remotamente Via Wireless”

“Proposta de construção de uma fresa robótica utilizando um robô antropomórfico”

“Acionador de cargas via telemetria”

“Constituição de equipe de pesquisas Automatron de robótica para competições, com projeto de um robô categoria Line Follower (robô seguidor de linhas) para disputar na categoria que ocorrerá em outubro de 2009 no ENECA”

“Construção e controle de um braço robótico manipulador para automação de um sistema mecânico”

“Automação de transporte interno utilizando robôs móveis”

“Desenvolvimento de aplicativos para smartphones para pesquisas de satisfação”

Com a recente transformação do Centro Universitário de Araraquara em Universidade de Araraquara, a IES prevê para os próximos anos, a partir do crescimento e consolidação das atividades de Pós-Graduação, a ampliação de grupos e de laboratórios de pesquisa na área de inovação tecnológica. Além disso, será criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), responsável pela gestão de novas tecnologias e comercialização de produtos oriundos de pesquisa desenvolvidas nos Programas de Mestrado e Doutorado. O recurso gerado poderá ser utilizado para o financiamento das pesquisas.

Ressalta-se ainda que novos Cursos Tecnológicos serão criados, visando a atender a sua demanda crescente na sociedade.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **Eixo IV: Políticas de Gestão**

#### **4.1. Política de Formação e Capacitação Docente**

Os documentos oficiais que regulam a vida institucional da Universidade de Araraquara firmaram políticas às quais a realidade institucional mostrou articulação, aderência e coerência. De modo mais particular, o PDI para o período 2015-2019 prevê um conjunto de iniciativas e medidas que vêm sendo efetivadas na realidade da IES.

Para a plena consecução de suas metas e objetivos, a IES estabeleceu em seu PDI critérios de admissão e linhas de atuação voltadas para a capacitação do corpo docente que buscam integrar plenamente a administração das atividades meios, atividades fins e a gestão institucional superior para assegurar a oferta permanente das condições de um ensino de qualidade.

Pretende, assim, promover uma administração institucional fundada no trabalho colegiado, dotando-a de estrutura e de órgãos regidos pelos princípios de coordenação, complementaridade e comunicação, e de processos permanentes de avaliação e de planejamento institucionais, bem como promover a qualificação acadêmica de seu quadro docente.

Desde sua instalação a UNIARA se preocupa particularmente com o capital intelectual que coloca à disposição de seus alunos.

Em relação ao corpo docente o esforço institucional tem sido dirigido tanto no sentido de garantir uma expansão quantitativa com base no recrutamento de pessoal qualificado e experiente, quanto no de manter o índice de dedicação docente, mediante o recurso da utilização crescente dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral.

Como resultado, a Universidade de Araraquara apresentou, em 2016, um corpo docente, constituído por 440 professores, dos quais 166 são Doutores, equivalendo a 36,6%; 161 são mestres equivalendo a 37,7% e 113 são especialistas equivalendo a 25,7%. O pessoal com titulação em pós-graduação *stricto sensu*, 327 professores,

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

representa 74,3% do corpo docente, com o que a instituição atende e supera as exigências sobre a composição e o regime de trabalho do corpo docente fixadas pela legislação educacional brasileira.

No que se refere ao regime de trabalho – RT – a UNIARA contempla três categorias: tempo integral –TI, tempo parcial –TP e horista –H.

O total e a respectiva porcentagem dos docentes em cada categoria são os seguintes:

- 145 em tempo integral (33,0%);
- 102 em tempo parcial (23,2%);
- 193 horistas (43,8%)

A partir da análise da composição do corpo docente existente constata-se que está coerente com a planejada pela IES em seu PDI para o período 2015-2019.

**Os quadros a seguir demonstram a composição do corpo docente por titulação e a distribuição percentual segundo o regime de trabalho.**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE**

<b>TITULAÇÃO</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
DOUTORES	149	166
MESTRES	165	161
ESPECIALISTAS	118	113
<b>TOTAL</b>	<b>432</b>	<b>440</b>

**DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DO CORPO DOCENTE SEGUNDO O  
REGIME DE TRABALHO**

<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>2015 Total = %</b>	<b>2016 Total = %</b>
Tempo Integral	147 = 34,0	145 = 33,0
Tempo Parcial	103 = 23,8	102 = 23,2
Horistas	182 = 42,1	193 = 43,8
<b>TOTAL</b>	<b>432</b>	<b>440</b>

**4.1.1. Processo seletivo e Contratação do corpo docente**

Para os candidatos ao processo seletivo ao corpo docente é exigida como documentação a apresentação do diploma de Graduação e de Pós-Graduação. É desejável que o candidato apresente experiência em atividades de pesquisa. Na avaliação curricular são considerados os títulos universitários, os trabalhos científicos realizados e aptidão do candidato, evidenciada através da comprovação de sua

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

experiência acadêmica no magistério superior e experiência não acadêmica na área/curso para a qual está se propondo a contratação.

Os principais critérios de seleção são: formação e aptidão acadêmica, idoneidade profissional e integridade de costumes e vocação. Essas qualificações os capacitam a desempenhar as funções de ensino, pesquisa e extensão atribuídas à carreira docente.

O processo seletivo é realizado por meio de análise do *curriculum vitae*, prova de desempenho didático e entrevista baseada na proposta pedagógica do curso. Esses exames são conduzidos pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante e, na sequência, o resultado do processo seletivo é homologado pelo Conselho do Departamento; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; Conselho Universitário e pela Reitoria.

A contratação é realizada pela Entidade Mantenedora, mediante proposta do Reitor, norteadas pelos critérios de qualidade acadêmica dos resultados do processo seletivo, pelos princípios da legislação trabalhista em vigor e pelas normas estabelecidas no Regimento Geral e no Estatuto da UNIARA.

Caso o docente recém-contratado preencha as expectativas da função docente é necessária a realização de um processo de familiarização, ajustamento, compatibilização entre os saberes e condutas que o professor detém e os saberes e condutas que, nas novas circunstâncias pedagógico-institucionais, são os mais adequados às estipulações curriculares do(s) curso(s) em que vai atuar.

A Coordenadoria, o Colegiado e o Núcleo Docente Estruturante do Curso realizam a tarefa de inserir o docente no quadro das exigências formadoras de cada curso, de tal modo que sua contribuição à formação dos alunos e ao trabalho articulado com os colegas seja eficiente e eficaz à luz dessas exigências, esclarecendo os detalhes dos cursos em que vai atuar, fornecendo os documentos oficiais que identificam o curso, em particular o Projeto Pedagógico que determina a identidade do curso.

#### **4.1.2. Procedimentos para substituição (Definitiva e eventual) dos Professores do Quadro**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A contratação para substituição definitiva segue os mesmos procedimentos estabelecidos para a contratação regular.

A contratação em substituição eventual de docente é realizada por prazo determinado. Neste caso, a contratação se dá na categoria de Professor Colaborador, não pertencente à carreira docente efetiva, conforme dispositivos estatutários e regimentais. Para tanto, os Departamentos mantêm um banco atualizado de currículos, de forma que os candidatos que apresentam a formação adequada para o desempenho da função são convidados a participar do processo seletivo, visando à substituição eventual de docente, de acordo com os critérios de avaliação e de contratação vigentes.

#### **4.1.3.Capacitação docente**

A Universidade de Araraquara possui um Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e a Capacitação Docente-PIQC com o objetivo de criar condições facilitadoras para a qualificação de seus docentes.

Concomitantemente, a IES tem se empenhado na capacitação de seus docentes por meio de cursos e estágios por ela promovidos ou mediante convênios com outras instituições de ensino e pesquisa no Brasil e no Exterior.

Além disso, a capacitação ocorre por meio de eventos realizados pelos cursos no período letivo, registrando os avanços na Área de Conhecimento atendida. Os eventos realizados se constituem em Semanas, Jornadas, Simpósios, Encontros, Congressos apoiados pela IES, contando com a participação de estudiosos, pesquisadores docentes renomados internos e externos à instituição. Nesses eventos docentes e discentes são capacitados por meio de atualizações, aprofundamentos e debates temáticos.

Da mesma forma, a Área de Saúde proporciona anualmente aos docentes de todos os seus cursos, na chamada Semana de Planejamento no início do ano letivo, capacitações específicas acerca da elaboração de planos de ensino e de cronograma de atividades didáticas sob a égide das habilidades e competências, bem como de critérios e procedimentos de avaliação.

Outra forma de incentivar a capacitação dos docentes é a concessão de Bolsas Produtividade em Pesquisa através da FUNADESP – Fundação Nacional para o

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Desenvolvimento do Ensino Superior Particular. Os docentes contemplados com Bolsas FUNADESP assumem o compromisso com o desenvolvimento de pesquisas propostas em projetos apreciados por comissões de pesquisadores externos que colaboram com o Centro Integrado de Estudos e Pesquisas da UNIARA – Ciepesquisa.

#### **4.1.4. Plano de carreira docente**

No que se refere à carreira do corpo docente, está previsto no Estatuto e no Regimento da IES que os cargos docentes são estruturados em carreira única compreendendo as seguintes categorias de professores, na ordem hierárquica decrescente: Titular; Adjunto e Assistente. Excepcionalmente admite-se a categoria de Auxiliar de Ensino, no caso de graduados, dando-se preferência, em igualdade de condições, aos formados na IES. A promoção na carreira docente, ainda de acordo com as disposições estatutárias e regimentais da IES, além da existência de vaga na categoria superior e da observância dos títulos, condições e requisitos inerentes àquela categoria dependerá de juízo favorável do CONSEPE quanto à conveniência da medida, à luz do desempenho didático e profissional revelado pelo docente na ou nas categorias hierarquicamente inferiores. A juízo do CONSEPE e com a aprovação do CONSU, o Auxiliar de Ensino pode ingressar na carreira docente desde que haja vaga de Assistente e tenha cumprido as exigências regimentais e estatutárias da IES.

O Plano de Carreira, que explicita as condições de admissão, contratação remuneração e dispensa, bem como as responsabilidades e benefícios atrelados à função docente é registrado no MT pela Portaria Nº 35 de 17/3/2010, publicada no DOU de 23/3/2010.

#### **4.1.5. Estruturas de atendimento e apoio ao professor**

O trabalho docente na IES conta com a cooperação de instâncias e programas institucionais, cabendo destacar:

**-Coordenadoria e Colegiado de Curso:** instâncias de execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão que atuam diretamente na formação geral e

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

profissional do estudante, além de prestar atendimento e orientações aos docentes para o bom desempenho destas atividades.

- **Núcleo Docente Estruturante - NDE:** órgão de assessoria pedagógica, encarregado de formular o PP do Curso, e de acompanhar seu desenvolvimento, avaliação e reformulação, visando garantir que o Curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais;

-**Central de Relacionamento:** canal de comunicação que presta atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos da IES inclui, entre suas atividades, a oferta de informações acadêmicas de interesse dos alunos;

-**Secretaria Geral:** órgão de controle, verificação, registro e guarda dos documentos acadêmicos, assessorando os chefes de departamento, os coordenadores de cursos e professores nas questões acadêmicas;

-**Secretaria Virtual:** permite aos docentes o acesso a todas as turmas em que lecionam, gerenciando-as virtualmente; inclusive para oferecer material de apoio às aulas de forma segura e rápida. Os docentes utilizam a UNIARA Virtual para o agendamento de equipamentos de apoio às aulas e salas com recursos multimídia. Os coordenadores de cursos têm, por meio da Secretaria Virtual, mais um canal de conversa aberto para o contato com seus professores e alunos; e

- **Bolsas Produtividade em Pesquisa:** captadas junto à FUNADESP. Os docentes contemplados assumem o compromisso com o desenvolvimento de pesquisas propostas em projetos apreciados por comissões de pesquisadores externos que colaboram com o Centro Integrado de Estudos e Pesquisas da IES.

**Conforme registrado no Parecer exarado pela Comissão de Avaliação Institucional Externa que visitou a UNIARA *in loco* no período de 7 a 11 de abril de 2015:**

**“A UNIARA tem uma política muito bem implantada que induz e estimula a titulação acadêmica formal e o processo contínuo de capacitação de seu corpo docente. A IES tem um Programa próprio, chamado de Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e Capacitação Docente (PIQC). Mesmo sendo um Centro Universitário, a IES já possui um corpo docente qualificado, que atua tanto nas atividades de graduação como nas atividades**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

de pós-graduação *stricto sensu* em cursos de mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado, todos já avaliados pela CAPES. A IES estimula seu corpo docente a participar de eventos científicos e técnicos externos. Certa de que a interação entre as atividades de ensino e pesquisa é um fator indutor de qualidade, a IES também incentiva, através de um Programa Institucional à Produção e à Divulgação Científicas (PIPDC), a elaboração de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais por parte dos docentes e dos discentes da pós-graduação e da graduação. A IES também possui uma publicação científica semestral, chamada de Revista UNIARA com um conselho editorial externo, em que os alunos e professores podem publicar seus trabalhos.” (Pág. 22 do Parecer)

### **4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico- administrativo**

#### **4.2.1. Recrutamento e seleção**

O corpo técnico-administrativo da Universidade de Araraquara-UNIARA é selecionado, a partir de critérios como idoneidade moral e de costumes, habilidade, formação e experiência profissional. Esses aspectos visam a garantir o adequado desempenho, capacidade e profissionalismo das atividades meio do desenvolvimento da UNIARA.

As funções de Bibliotecária, Assistente, Programador, Encarregado, Chefe, Assessor de Imprensa, Supervisor, bem como algumas funções de laboratório exigem formação de nível superior.

A contratação do corpo técnico-administrativo é feita pela entidade mantenedora, por proposta da Reitoria, e ouvido, quando for o caso, o órgão interessado.

Todos são contratados pelo Regime da CLT e a jornada de trabalho, em quase sua totalidade, corresponde a 8 horas diárias.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **4.2.2. Aperfeiçoamento e capacitação**

A capacitação dos funcionários técnico-administrativos é efetuada pela equipe de trabalho na qual irão integrar-se. No caso dos técnicos de laboratório da área de Saúde, Ciências Biológicas e Engenharias o treinamento ocorre, também, em colaboração, por docentes especializados.

Quanto à atualização de conhecimentos, a capacitação normalmente é efetuada na própria Instituição. Os funcionários técnico-administrativos realizam cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu* com o benefício da Bolsa de Qualificação para Funcionários.

A capacitação de funcionários que desempenham funções no âmbito das articulações da IES com órgãos governamentais (diversos órgãos do Ministério da Educação) é realizada por meio de cursos, seminários, simpósios e congressos desses mesmos órgãos (na capital do Estado e na capital federal), bem como da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior- ABMES.

### **4.2.3. Plano de Carreira do corpo técnico-administrativo**

O corpo técnico-administrativo conta com Plano de Carreira, Cargos e Salários, estabelecido pela Universidade de Araraquara – UNIARA.

O regime jurídico dos funcionários técnico-administrativos é o da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aplicando-se ainda as normas constantes do Plano de Carreira, Cargos e Salários, e as Convenções Coletivas de Trabalho.

A promoção na carreira funcional se dá através da aplicação do Plano de Carreira, Cargos e Salários do corpo técnico administrativo.

A promoção é a elevação do funcionário pertencente ao quadro da Associação São Bento de Ensino, mantenedora da UNIARA, para grau superior àquele em que se acha posicionado, em virtude de condições especiais atendidas pelo mesmo.

Os níveis de enquadramento do corpo técnico-administrativo constam do quadro seguinte:

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>NÍVEIS DE ESCOLARIDADE</b>	<b>GRUPO</b>
FUNDAMENTAL	GNE – GRUPO DE NÍVEL FUNDAMENTAL
MÉDIO	GNM – GRUPO DE NÍVEL MÉDIO
SUPERIOR	GNS - GRUPO DE NÍVEL SUPERIOR
SUPERIOR	GNR – GRUPO DE DIREÇÃO SUPERIOR E ASSESSORAMENTO

O Plano de Carreira, Cargos e Salários prevê, também, a promoção por tempo de serviço que pode ser concedida a cada dois anos com adicional de 2% sobre o nível imediatamente inferior. Para fazer jus a essa promoção o funcionário técnico-administrativo, deve cumprir os pré-requisitos estabelecidos pela Direção, em função do seu desempenho e desenvolvimento profissional, dentro da IES. Toda concessão de promoção só terá efeito se autorizadas pelo Reitor.

Os aumentos salariais do corpo técnico-administrativo ocorrem seguindo o dissídio coletivo de cada categoria na data base pré-determinada.

Porém, existe uma variação salarial extra para colaboradores que alteram suas funções, carga horária e eventuais recompensas por mérito de trabalho e/ou mudança de grau de instrução. Nestes casos de aumentos extra dissídio, a aplicabilidade do plano de carreira só ocorre com a autorização da Reitoria

**4.2.4. Estrutura de atendimento e apoio ao corpo técnico-administrativo**

A seguir descreve-se a estrutura de atendimento e apoio ao corpo técnico-administrativo:

**4.2.4.1. Bolsas de estudo para funcionários:**

Os funcionários da UNIARA que ingressam em cursos de graduação tanto por meio de processo seletivo, como por serem portadores de diploma de educação superior são, automaticamente, contemplados com bolsas de estudo. Da mesma

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

forma ocorre com seus dependentes. Os descontos para os funcionários e seus dependentes variam de 10 a 100%.

Para a grande maioria dessa clientela escolar, as mensalidades do 1º ano do curso têm, em média, desconto de até 50%. Do 2º ano ao último ano do curso têm um desconto de 100%.

**Em 2016 houve 102 bolsas de estudo destinadas a funcionários que ingressaram em cursos de graduação na UNIARA.**

Os funcionários da UNIARA que ingressam em cursos de pós-graduação *lato sensu* também podem ser contemplados com bolsas de estudo. Estas bolsas são representadas pela concessão de descontos na mensalidade dos funcionários/alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria.

**Em 2016 houve 07 bolsas de estudo destinadas a funcionários que ingressaram em cursos de pós-graduação lato sensu na UNIARA.**

### **4.2.4.2. Atenção em Saúde e em Assistência Jurídica:**

Os funcionários da UNIARA têm acesso aos serviços de saúde da Clínica de Fisioterapia, da Clínica de Fonoaudiologia, da Clínica de Odontologia, do Centro de Psicologia Aplicada, do Ambulatório de Nutrição, da Cozinha Experimental de Nutrição e do Ambulatório de Enfermagem.

Além disso, podem utilizar os serviços jurídicos do Escritório Experimental de Advocacia; do Juizado Especial Cível e do Juizado Especial Itinerante.

### **4.2.4.3. Composição do corpo técnico-administrativo**

O corpo técnico administrativo da UNIARA é constituído por 308 funcionários (tendo como referência o mês de dezembro de 2016), dos quais 36,4% têm formação superior e 12,0% integrado por especialistas, mestres e doutores. 17,8% com ensino superior incompleto. 28,2% têm ensino médio completo. Apenas 0,6% tem ensino médio incompleto e 4,8% têm ensino fundamental completo ou incompleto.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A tabela abaixo demonstra a composição do corpo técnico-administrativo segundo a titulação.

Composição e formação dos técnicos-administrativos	2015	2016
Ensino Fundamental Incompleto	08	08
Ensino Fundamental Completo	06	07
Ensino Médio Incompleto	04	02
Ensino Médio Completo	85	87
Ensino Superior Incompleto	63	57
Ensino Superior Completo (Graduados)	105	112
Especialista	28	27
Mestre	10	08
Doutor	02	02
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>308</b>

### **4.3. Gestão Institucional**

**4.3.1.** A Universidade de Araraquara-UNIARA é mantida pela Associação São Bento de Ensino, sociedade civil de direito privado, sem fins econômicos, com personalidade jurídica registrada sob nº 169, livro 02, no 1º Cartório das Pessoas Jurídicas de Araraquara, SP, com sede e foro nesta cidade de Araraquara – SP, e rege-se pela Legislação Federal, pelo presente Estatuto, pelo seu Regimento Geral e pelo Estatuto da Entidade Mantenedora

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A Mantenedora é responsável, de acordo com disposições estatutárias, pelo recolhimento de recursos financeiros, controle contábil, pagamento por despesas realizadas, bem como pelos serviços de administração complementar e de manutenção relativos a Universidade de Araraquara.

***Ao mesmo tempo, a Mantenedora tem assegurada autonomia administrativa, financeira, didático-pedagógica e disciplinar para a Mantida, a Universidade de Araraquara – UNIARA.*** Para esta, promove adequadas condições de funcionamento das suas atividades essenciais, coloca à sua disposição os meios financeiros, os bens imóveis e móveis necessários, e assegura-lhe os necessários recursos financeiros e de custeio. Portanto, tem autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei e nas disposições estatutárias.

A Universidade de Araraquara, sem prejuízo de sua autonomia, deve solicitar a manifestação da entidade mantenedora nos seguintes casos:

- alteração do Estatuto;
- aprovação do orçamento anual ou sua alteração;
- realização de despesas não previstas no orçamento anual;
- assinatura de convênios, contratos ou acordos;
- admissão ou dispensa de pessoal.

No exercício de sua autonomia e na forma da lei, do Regimento Geral e do Estatuto cabe a Universidade de Araraquara:

- I. criar e organizar cursos, em sua sede, e fora dela fixando-lhes as vagas e os respectivos currículos plenos;
- II. estabelecer o regime didático e escolar dos diferentes cursos, sem outras limitações a não ser as decorrentes de lei e do presente Estatuto;
- III. reformular o presente Estatuto, sujeito à aprovação final do MEC, elaborar e modificar o Regimento Geral;
- IV. escolher os integrantes de seu corpo docente para contratação pela entidade mantenedora;
- V. propor, à entidade mantenedora, a admissão de servidores;

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

VI. aceitar subvenções, auxílios, doações, heranças e legados, observado o disposto neste Estatuto;

VII. apresentar, à entidade mantenedora, a proposta de orçamento anual da receita e despesa, bem como de suas alterações no decorrer do exercício;

VIII. regular e aplicar o regime de sanções, a que estão sujeitos os corpos docente, discente e técnico-administrativo

A Universidade de Araraquara apresenta uma estrutura organizacional que atua em coerência com os seus objetivos institucionais, bem **como apresenta integração entre a gestão administrativa, os órgãos colegiados e a comunidade acadêmica nos processos decisórios.**

De fato, fundamentado no grau de independência e na representatividade da composição dos órgãos colegiados, assegurados pelo Estatuto e Regimento Geral, desenvolveu-se e consolidou-se, ao longo do tempo, um intenso e profícuo trabalho de cooperação entre os colegiados acadêmicos e os órgãos executivos da Universidade de Araraquara. Concorreu para isso, também, o fato de a instituição sempre ter contado com profissionais competentes e comprometidos entre os integrantes de seus colegiados.

***A estrutura dos órgãos da Administração Superior tem a responsabilidade de definir a política educacional e de controlar o funcionamento acadêmico da IES.***

***Também se integram nessa estrutura órgãos normativos e executivos da Administração Básica e órgãos Suplementares cujo objetivo é a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão que atuam diretamente na formação geral e profissional do estudante.***

As adequadas articulações entre as duas estruturas podem garantir o funcionamento institucional para uma formação acadêmica de qualidade dos alunos.

***O funcionamento dos órgãos colegiados e a sua participação no processo de gestão veem se mostrando bastante adequados e busca-se constantemente empregar procedimentos pertinentes para uma gestão que garanta maior dinamicidade no atendimento da demanda educacional de ensino, pesquisa e extensão.***

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Além disso, a dinâmica interna dos processos de comunicação e circulação das informações tem se apresentado bastante razoável, na medida em que também se agilizam esses processos.

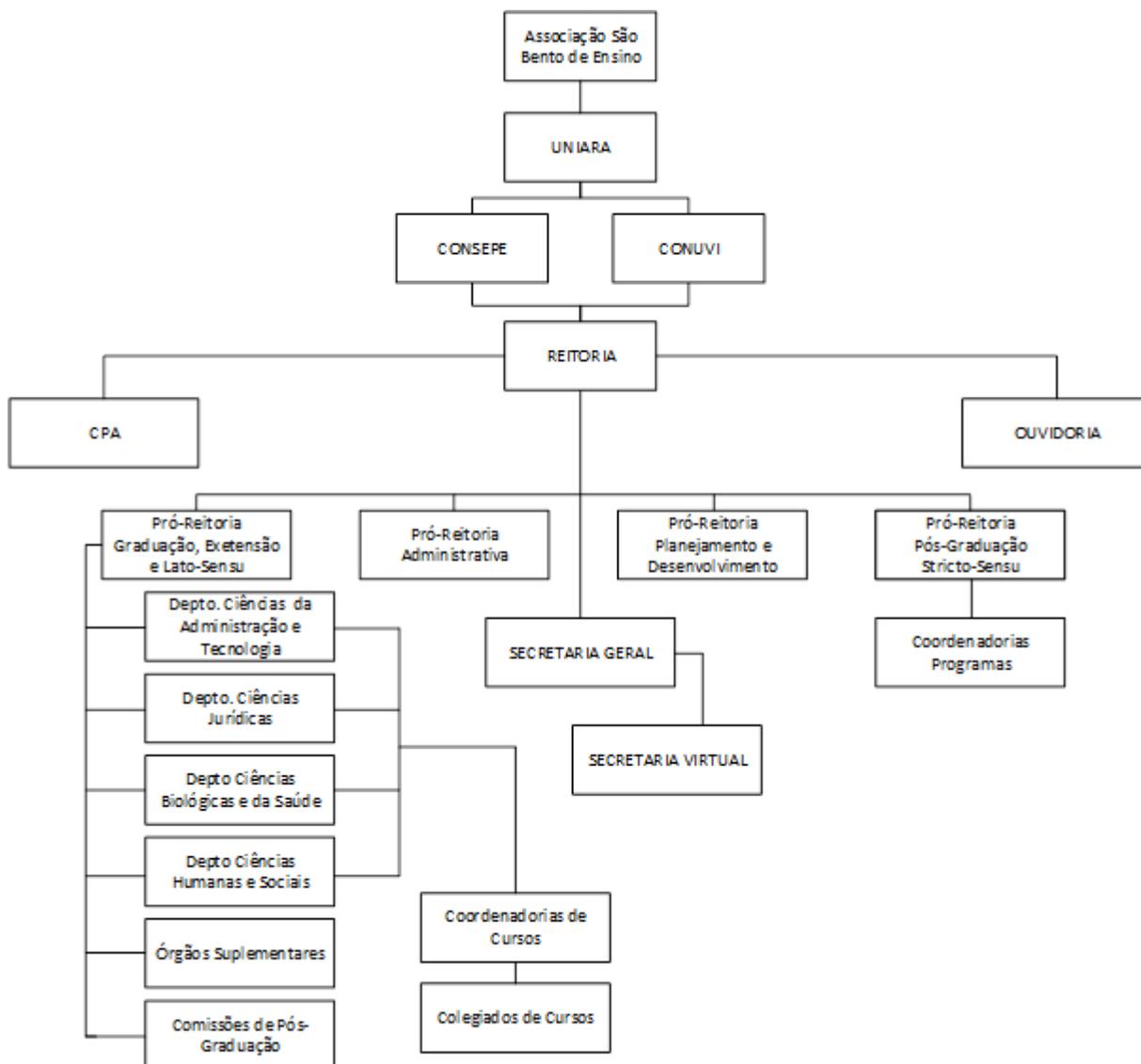
A estrutura organizacional da IES é complexa, interiormente diversificada e demanda constantes avaliações do grau de efetivo desempenho das atribuições de seus cargos e funções. ***Trata-se, aqui, da autoavaliação institucional focalizada na composição, no funcionamento e na qualidade do desempenho das diversas instâncias e atores dessa estrutura, nutrida pela autoavaliação de cada uma e de cada um em particular. A CPA tem buscado, ano a ano, aprimorar esta tarefa, visando à proposição de linhas de ação para o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas.***

***A gestão da Universidade de Araraquara está alicerçada nos órgãos da Administração Superior e nos órgãos da Administração Básica, conforme Organograma a seguir:***

**A SEGUIR APRESENTA-SE O ORGANOGRAMA DA UNIVERSIDADE DE  
ARARAQUARA - UNIARA**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### ORGANOGRAMA DA UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA - UNIARA



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **4.3.2. Da Administração Superior**

A administração superior da Universidade de Araraquara, *tem a responsabilidade de definir a política educacional e de controlar o funcionamento acadêmico da IES e está constituída por órgão superior, normativo e deliberativo; por órgão consultivo e deliberativo e por órgãos executivos.*

O **órgão superior, normativo e deliberativo** é o Conselho Universitário (CONUVI) e o **órgão consultivo e deliberativo** é o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). A composição do CONUVI e do CONSEPE garante total independência dos diferentes segmentos da área acadêmica e assegura a representatividade e a participação sistemática da comunidade acadêmica nesses Colegiados.

Os **órgãos executivos** são a Reitoria, o Reitor, a Pró-reitoria de Pós-Graduação Stricto sensu e Pesquisa; a Pró-reitoria de Graduação, Especialização e Extensão; a Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento; a Pró-reitoria Administrativa e a Secretaria Geral.

### **4.3.3. Da Administração Básica**

A administração básica, que tem, por objetivo, a execução das atividades de ensino e pesquisa diretamente relacionadas à formação geral e profissional do estudante, **é exercida, nos termos do Estatuto da Universidade de Araraquara e do Regimento Geral, pelos Departamentos, Coordenadorias de Curso, Colegiados de Cursos, Comissões de Pós-Graduação e Órgãos Suplementares**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### **4.3.4. Coerência da organização e gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais.**

Do exame dos documentos oficiais da IES, cujo conteúdo está consubstanciado no PDI para o período 2015-2019, pode-se afirmar que, em 2016, ***a organização e a gestão da instituição revelaram boa articulação, aderência e coerência das ações institucionais realizadas e em andamento pela IES no tocante à sua missão, objetivos e metas ao formalmente proposto.***

De fato, examinando a atual estrutura organizacional da Administração Superior e da Administração Básica constata-se que está adequada à missão e aos objetivos a que se propõe a Universidade de Araraquara. Com certeza, ela não se mostra estática, podendo, sempre que necessário, ser reestruturada, para atender à demanda institucional.

Da análise da organização e gestão da Universidade de Araraquara evidencia-se que a execução das atividades de ensino, pesquisa, extensão (dentre estas, as de prestação de serviços à comunidade) está diretamente ligada às articulações da estrutura organizacional da IES, particularmente por meio da articulação entre Administração Superior, Administração Básica e os diversos Departamentos que administram os cursos de graduação. Contribuem para uma gestão mais adequada e como sinalizadora da atuação dos órgãos colegiados internos a elaboração e avaliação de algumas políticas voltadas tanto à seleção e capacitação docente e do pessoal técnico.

O desenho organizacional da UNIARA tem contribuído para promover avanços significativos nas suas atividades fins de ensino, pesquisa e extensão.

***Mesmo assim, percebe-se, também, que poderá ser muito promissora a flexibilização dessa estrutura para agasalhar iniciativas oriundas de grupos de professores, de grupos de pesquisa, de núcleos de estudos.***

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Universidade de Araraquara goza de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei e nas disposições estatutárias.

**Essa autonomia é garantida pelas atribuições dos seus órgãos de administração superior: o Conselho Universitário – CONUVI e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, bem como pelos órgãos da Administração Básica: os Departamentos, as coordenadorias de cursos; as comissões de pós-graduação e os órgãos suplementares.**

#### **4.3.4.1 Órgãos Deliberativos da Administração Superior:**

##### **a) Conselho Universitário – CONUVI**

O Conselho Universitário – CONUVI é um órgão normativo e deliberativo superior da administração integrado pelos seguintes membros: I. Reitor, como seu presidente; II. Pró-reitor de Graduação, Especialização e Extensão, como seu vice-presidente; III. Pró-reitor de Pós-Graduação Stricto Sensu e Pesquisa; IV. Pró-reitor Administrativo; V. Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento; VI. Um professor, de cada departamento, escolhido por seus pares; VII. Dois representantes estudantis, indicados na forma da lei; VIII. Dois representantes da sociedade civil organizada; IX. Um representante do corpo técnico-administrativo, escolhido por seus pares; X. Dois representantes da entidade mantenedora.

Entre outras, **o CONUVI tem como competência exercer a jurisdição superior e traçar as diretrizes da Universidade.** Reúne-se ordinariamente uma vez por trimestre e, extraordinariamente, por convocação de seu presidente ou de dois terços, pelo menos, de seus membros para deliberar sobre as matérias de sua competência. Para viabilizar as reuniões são feitas comunicações aos membros do colegiado com as respectivas pautas. As deliberações do colegiado são registradas em atas e lavradas em livro próprio e, após leitura e aprovação, são devidamente assinadas por seus membros

As decisões emanadas do CONUVI são encaminhadas pelo Secretário Geral a quem de direito para serem cumpridas. O CONUVI, sem prejuízo de outras providências, pode avocar a solução de problemas emergentes de qualquer colegiado

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

da Universidade, quando ocorrer impossibilidade de reunião destes, em até terceira convocação.

### **b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE**

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE é um órgão consultivo e deliberativo em matéria de ensino, pesquisa e extensão universitária, integrado pelos seguintes membros: I. O Reitor, como seu presidente; II. O Pró-reitor de Graduação, Especialização e Extensão, como seu vice-presidente; III. Pró-reitor de Pós-graduação *Stricto sensu* e Pesquisa; IV. Dois professores, de cada departamento, pertencentes ao grau mais elevado da carreira docente, escolhidos por seus pares; V. o coordenador de graduação e o de pós-graduação, pesquisa e extensão; VI. Dois representantes da sociedade civil organizada; VII. Dois representantes estudantis, escolhidos na forma da lei

***Compete ao CONSEPE superintender e coordenar, em nível superior, as atividades de ensino, de pesquisa e extensão.*** Reúne-se, ordinariamente, uma vez por trimestre e, extraordinariamente, por convocação de seu presidente ou de dois terços, pelo menos, de seus membros para deliberar sobre as matérias de sua competência. Para viabilizar as reuniões são feitas comunicações aos membros do colegiado com as respectivas pautas. As deliberações do colegiado são registradas em atas e lavradas em livro próprio e, após leitura e aprovação, são devidamente assinadas por seus membros.

As decisões emanadas do CONSEPE são encaminhadas pelo Secretário Geral a quem de direito para serem cumpridas. Das decisões emanadas no CONSEPE cabem recursos ao CONUVI.

### **4.3.4.2. Órgãos executivos da Administração Superior:**

#### **a) Reitoria**

A Reitoria é constituída pelo Gabinete do Reitor, pelas Pró- Reitorias de Graduação, Especialização e Extensão, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa, de Planejamento e Desenvolvimento e Pró-Reitoria Administrativa. Também a Ouvidoria da Universidade é um órgão vinculado à Reitoria.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

***A Reitoria, representada e dirigida pelo Reitor, é o órgão executivo que coordena, fiscaliza e superintende todas as atividades universitárias.***

O relacionamento entre os órgãos da Universidade e a mantenedora e entidades externas é intermediada pela Reitoria.

### **b) Reitor**

O Reitor é escolhido pelo Conselho de Curadores da Associação São Bento de Ensino dentre os professores da instituição com grau de Doutor e tem mandato de quatro anos, podendo ser reconduzido.

### **c) Ouvidoria**

É um órgão vinculado a Reitoria e representa o mecanismo de interação entre a comunidade acadêmica ou externa e as instâncias administrativas da UNIARA, visando contribuir para o aperfeiçoamento da gestão institucional.

### **d) Pró-reitoria de Graduação, Especialização e Extensão**

A Pró-reitoria de Graduação, Especialização e Extensão é órgão executivo que superintende, coordena e fiscaliza as atividades de Ensino de Graduação, Especialização e Extensão da Universidade, sendo exercida por um Pró-Reitor escolhido e designado pelo Reitor. O Pró-reitor, em suas faltas ou impedimentos eventuais, é substituído por professores, mediante designação do Reitor.

### **e) Pró-reitoria de Pós-Graduação Stricto sensu e Pesquisa**

A Pró-reitoria de Pós-Graduação Stricto sensu e Pesquisa, é órgão executivo que superintende, coordena e fiscaliza as atividades de pós-graduação stricto sensu e pesquisa da Universidade é exercida por um Pró-Reitor escolhido e designado pelo Reitor.

### **f) Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento**

A Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento é órgão responsável pela análise da evolução da Universidade e pela proposição de metas para o desenvolvimento didático-científico da Universidade, bem como pela coordenação e

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

fiscalização de suas atividades de planejamento, sendo exercida por um Pró-Reitor, escolhido e designado pelo Reitor.

### **g) Pró-reitoria Administrativa**

A Pró-reitoria Administrativa superintende as atividades de natureza administrativa e assessora o Reitor em assuntos administrativos e comunitários, sendo exercida por um Pró-reitor escolhido e designado pelo Reitor.

### **h) Secretaria Geral**

A Secretaria Geral é o órgão de execução dos trabalhos administrativos e compete-lhe planejar, orientar e coordenar os serviços auxiliares e registrar as atividades escolares que não sejam atribuídas especificamente a outros órgãos.

Na SG é feito todo o processo de registro acadêmico dos cursos de graduação e pós-graduação. É o órgão de controle, verificação, registros e de guarda dos documentos acadêmicos dos alunos, e onde estes podem solicitar todas as informações relativas à sua situação acadêmica.

### **4.3.4.3. Órgãos da Administração Básica**

#### **a) Departamentos**

O Departamento é a menor fração da estrutura universitária, para todos os efeitos de organização didático-científica, bem como para a distribuição de pessoal docente, compreendendo disciplinas afins, abrangendo áreas significativas de conhecimento e congregando professores com objetivos comuns de ensino e pesquisa. O Departamento não pode dividir-se em seções que dispersem os estudos e comprometam a sua unidade.

O Departamento é responsável pelo ensino e pela pesquisa, relativamente às disciplinas que lhe são afetas, em nível de graduação, pós-graduação, especialização, aperfeiçoamento, atualização e extensão.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Cada Departamento tem um chefe, escolhido e designado pelo Reitor, dentre os professores a ele pertencentes, que deve servir em regime especial de trabalho, e um corpo consultivo.

**Cada Departamento tem um corpo consultivo**, integrado pelos seguintes membros: I. Chefe do Departamento, seu Presidente; II. Cinco professores titulares pertencentes ao departamento, eleitos pelos docentes do Departamento, em votação conjunta, com mandato coincidente com o do Chefe do Departamento. III. Um representante estudantil, indicado na forma da lei, com mandato de um ano, podendo ser reconduzido uma única vez.

O corpo consultivo reúne-se quando convocado pelo seu presidente e as suas sessões funcionam com a presença de mais da metade de seus membros.

Compete ao corpo consultivo: I. Opinar sobre a distribuição, ao corpo docente, das tarefas de ensino, pesquisa e extensão; II. Opinar sobre a fixação da carga horária de cada disciplina; III. Manifestar-se sobre a colocação de docentes do departamento, em regime especial de trabalho; IV. Sugerir quaisquer medidas que objetivem a melhor atuação do departamento.

### **b) Coordenadoria de curso e Colegiado de curso**

Competem as Coordenadorias de Curso superintender e fiscalizar as atividades de ensino do curso respectivo e são exercidas por coordenadores, escolhidos e designados pelo Reitor e propostos à entidade mantenedora, para nomeação em comissão. A escolha do coordenador de curso deve recair sobre docente que seja profissional da área específica.

As Coordenadorias de Curso articulam-se com os Departamentos correspondentes às áreas de conhecimento com as quais se identificam os respectivos cursos e estão vinculadas aos diferentes cursos de graduação e de pós-graduação e têm sua gestão administrativa ligada aos colegiados de cursos e secretarias de apoio.

***Cabe destacar que o cotidiano vivenciado pelos coordenadores de curso de graduação revela que suas competências reais vão muito além das previstas no Regimento Geral. Há uma gama muito diversificada de tarefas que incluem***

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

*desde a responsabilidade de presidir a execução efetiva do Projeto Pedagógico do Curso até a efetivação de apoio psicopedagógico a alunos. Muitas vezes, o Coordenador de Curso é, para além de suas funções estabelecidas institucionalmente, um orientador educacional, um substituto dos pais, um irmão mais velho.*

Não é demais repetir, aqui, que **as respostas de alunos e de professores aos questionários aplicados desde o início das atividades da CPA na UNIARA mostraram e mostram que o Coordenador de Curso é a maior fonte de informações acadêmicas para os alunos e a referência institucional por excelência para os professores.**

**Cada curso tem um Colegiado de Curso**, integrado por 5 (cinco) professores do curso, escolhidos pelos seus pares, e um representante estudantil indicado na forma da lei.

O Colegiado de Curso é presidido pelo coordenador do curso respectivo e reúne-se quando convocado por seu presidente e suas sessões funcionam com a presença de mais da metade de seus membros.

É integrado por cinco professores do curso, escolhidos pelos seus pares e um representante estudantil indicado na forma da lei.

Todos os assuntos referentes ao curso, tais como alteração das estruturas curriculares, estabelecimento de normas para o funcionamento dos cursos, estágios, T.C.C. e outros são discutidos e analisados em reuniões do Colegiado. E, se aprovados, são encaminhados, através da Chefia do Departamento, para a apreciação dos órgãos superiores – CONSEPE E CONUVI -, entrando em vigor após a aprovação por estes órgãos.

Os assuntos relacionados aos cursos, incluindo normas, regulamentos específicos e estrutura curricular são divulgados pelo site. De todo modo, na maioria dos casos os Coordenadores de Cursos velam sistematicamente para manter os alunos informados sobre esses assuntos

É importante destacar que cada Curso tem o seu **Núcleo Docente Estruturante**. O Núcleo Docente Estruturante é próprio de cada Curso da IES. Sua natureza é pedagógica, uma vez que sua função é a formulação do Projeto

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Pedagógico do Curso, seu desenvolvimento, avaliação e reformulação, visando garantir que o Curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

Objetivando o efetivo cumprimento de sua missão, o NDE do curso é composto de 30% dos docentes que atuam no mesmo, garantindo-se o equilíbrio de docentes que atuam em disciplinas de formação básica e das áreas especializadas do currículo.

### ***A Presidência do NDE cabe ao Coordenador do Curso.***

A indicação dos representantes docentes é feita pelo Colegiado de Curso para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante do Curso:

- elaborar o Projeto Pedagógico do curso definindo sua concepção e fundamentos;
- estabelecer o perfil profissional do egresso do curso;
- analisar e avaliar os planos de ensino dos componentes curriculares;
- promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico;
- supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso definidas pelo Colegiado do Curso;
- avaliar periodicamente o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso, visando a correção de rumos no próprio decorrer do processo e a proposição de modificações necessárias a curto e médio prazos;
- conduzir os trabalhos de reestruturação curricular para apreciação no Colegiado de Curso, sempre que necessário;
- acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando ao Colegiado de Curso a indicação ou substituição de docentes, quando necessário; indicar temas e formas de capacitação continuada dos docentes do curso.

De modo particular, o Núcleo Docente Estruturante avalia sistematicamente a estrutura curricular pedagógica, a adequação da infraestrutura física, a adequação das normas e/ou regulamentos relacionados aos Estágios Curriculares, aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), às Ações de Extensão, e à atualização do corpo docente.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **c) Comissões de Pós-Graduação**

Pode haver uma ou mais comissões de pós-graduação, conforme a natureza e a diversidade dos cursos o exigirem. Cada comissão é integrada por três professores, propostos pelo departamento e nomeados pelo Reitor.

Compete, principalmente, a cada comissão: planejar o curso específico e, ouvidos os departamentos interessados, encaminhar o respectivo projeto à Reitoria; e supervisionar o desenvolvimento do curso, fiscalizando a execução regular dos programas.

### **d) Órgãos Suplementares**

Os **órgãos suplementares** destinam-se à pesquisa; assistência cultural e técnica; prestação de serviços aos departamentos e à comunidade e à coordenação de estágios profissionais. Atualmente, são os seguintes os órgãos suplementares: Biblioteca Central; Centro Integrado de Estudos; Centro de Divulgação e Publicação; Centro de Processamento de Dados; Centro de Assistência Judiciária; Centro de Pensamento Político; Coordenadoria de Estágio Profissional; Centro de Artes; Centro de Orientação Profissional; CTU – Centro Tecnológico Uniara; Centro de Qualificação Profissional e Formação Continuada; IBIOTÉC – Instituto de Biotecnologia; Setor de Gestão de Documentos Eletrônicos; Secretaria de Apoio aos Departamentos; CEAM - Centro de Estudos Ambientais; Coordenação de Acompanhamento de egressos (CAE)

A organização, as atribuições e o funcionamento dos órgãos suplementares, devem constar de seus regimentos, aprovados pela Reitoria.

Cada órgão suplementar tem um coordenador, designado pelo Reitor.

### **4.3.5. Funcionamento, representação e autonomia dos órgãos colegiados.**

A UNIARA dispõe de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei e nos termos do artigo 2º de seu Estatuto.

**A composição organizacional de cada órgão colegiado da Universidade de Araraquara, além de garantir sua total independência acadêmica, permite que**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**a comunidade universitária tenha representatividade e participação sistemática nesses colegiados.**

A autonomia dos órgãos deliberativos da administração superior e dos órgãos da administração básica é garantida pelas suas atribuições e representação e estão estabelecidas no Estatuto e no Regimento Geral da IES, aprovados pelo CNE-Parecer CES 368/2016 e Portaria Ministerial nº 612, de 15/07/16, DOU de 19/07/16.

**Conforme registrado no Parecer da Comissão de Avaliação Institucional Externa**

**“Para sua gestão institucional, a UNIARA conta com uma estrutura administrativa organizacional excelente capaz de manter a qualidade das suas ações e a independência acadêmica dos órgãos colegiados da administração superior da IES. O estatuto da IES que regula a composição organizacional de cada um dos órgãos, colegiados e conselhos garante a plena e efetiva participação de toda a comunidade acadêmica.” (Página 23 do Parecer)**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### 4.4. Sistema de Registro Acadêmico

A Universidade de Araraquara possui dois sistemas de gestão interligados para a administração das informações acadêmicas.

O primeiro chamado de VEST é responsável por toda gestão dos processos seletivos, como cadastro de inscritos, classificação dos resultados, listas de chamadas e matrículas dos calouros. Já no segundo, nomeado de ADM, possui os módulos pedagógicos, financeiros, biblioteca, compras e patrimônio. No ADM é possível realizar o cadastro de todos os alunos e ex-alunos, registro de cursos, disciplinas, histórico escolar, notas e frequência e também realizar as operações pedagógicas como, por exemplo: matrícula, diplomação, transferência de turnos e cursos, cadastro de atividades complementares, impressão de relatórios como lista de frequências, atas de notas, listas para ciclo de recuperação, cancelamentos e trancamento de matrículas, cadastro de horários de aulas, processamento de faltas, digitalização de documentação. Todos os documentos dos alunos como histórico escolar, declarações de matrículas, certificados e diplomas são impressos através do sistema. As listas de frequência, livro ponto de professores são impressos diariamente pela Secretaria e as faltas são processadas semanalmente. Além dos sistemas descritos acima que funcionam na intranet, a instituição possui também na internet um ambiente para alunos, professores e coordenadores de cursos, este site é chamado de UNIARA Virtual. Neste ambiente virtual os professores realizam diversos serviços on-line como, por exemplo: visualizar suas turmas, realizar o envio das notas, disponibilizar documentos para os alunos, envio do registro de matéria e também agendar equipamentos de apoio como multimídia, entre outros. Os alunos também podem acompanhar sua situação acadêmica e financeira pela UNIARA virtual, solicitar requerimentos e documentos e consultar o acervo da biblioteca. A instituição conta com diversas Centrais de Atendimento em suas unidades. Nestes setores são realizados os atendimentos de Secretaria para os alunos da graduação e a comunidade em geral com informações sobre seus cursos dentre outros. A Pós-Graduação, tanto a *Lato sensu* como a *Stricto sensu* possuem secretarias próprias para atendimento dos alunos.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **4.5. Sustentabilidade Financeira**

A Universidade de Araraquara é uma Instituição de Ensino Superior, mantida pela Associação São Bento de Ensino, sociedade civil de direito privado, sem fins lucrativos, com sede no município de Araraquara, Estado de São Paulo. Tem autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei, do seu Estatuto e pelos atos normativos aprovados pelos Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A Universidade possui uma política rígida e eficiente com relação ao equilíbrio e a compatibilidade entre suas despesas e os recursos financeiros disponíveis e previstos.

Além disso, possui mecanismos e sistemas de implementação que correspondem à integral realização das receitas previstas. Há uma congruência entre planos de desenvolvimento de pessoal, incluindo obrigações trabalhistas, atualização de infraestrutura e apoio.

Dentro do orçamento anual da Universidade de Araraquara existe previsão de aplicação de fontes alternativas de receita para o financiamento de projetos educacionais específicos. Conta também com o aporte de recursos financeiros para pesquisa e extensão captados junto as agências de fomento, tais como: FAPESP, FUNADESP, CNPq, CAPES.

A maior parte da execução orçamentária, nos últimos exercícios, foi realizada por meio de orçamento previsto na Proposta Orçamentária Anual. Por outro lado, existem também os recursos de arrecadação própria da IES, que são aqueles arrecadados diretamente à conta única da mesma, tais como taxas administrativas, acadêmicas e formalização de convênios e/ou contratos.

As arrecadações próprias ainda existentes são aquelas pertinentes a convênios realizados como prestação de serviços pela IES.

Por meio de rigorosa análise, verifica-se que a Universidade possui autonomia financeira capaz de sustentar e assegurar o seu projeto de expansão. Há um controle sistemático do demonstrativo das despesas efetivas em relação às despesas correntes, de custeio, de pessoal e investimentos, e cumprimento das obrigações legais.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

No que diz respeito às demonstrações contábeis, em conformidade com os balanços apresentados é necessário anotar:

1. Contexto Social:

A ASSOCIAÇÃO SÃO BENTO DE ENSINO, fundada em 07 de novembro de 1.967, tem por objetivo criar e manter estabelecimentos de ensino, em todos os níveis e ramos.

2. Apresentação das demonstrações:

As demonstrações Contábeis e Financeiras foram elaboradas em conformidade com a Lei n 6.407/76 e Resolução CFC nº 877/200, que aprovou a NBCT 10.19.

3. Resumo das práticas contábeis:

3.1. A prática contábil adotada é pelo regime de competência para as receitas e despesas.

3.2. As aplicações financeiras estão demonstradas pelo valor de aplicação acrescidas dos rendimentos correspondentes, apropriados até a data do Balanço, com base no regime de competência.

3.3. O imobilizado se apresenta pelo custo de aquisição ou valor original. As depreciações são calculadas pelo método linear sobre o custo de aquisição com base em taxas determinadas em função do prazo de vida útil estimada dos bens.

3.4. As receitas da Associação são apuradas através dos comprovantes de recebimento, entre eles Avisos Bancários, Recibos e outros. As receitas estão apuradas, excetuando-se as inadimplências e/ou valores considerados incobráveis.

3.5. As despesas da associação são comprovadas através de Notas Fiscais e Recibos em conformidade com as exigências legais-fiscais.

3.6. Os bens do ativo imobilizado no final do exercício estão cobertos com seguros, em montante suficiente para assegurar a reposição dos bens e continuidade da empresa.

3.7. O Patrimônio social representa o patrimônio inicial da Associação, acrescido dos superávits/déficits apurados anualmente desde a data de constituição.

3.8. A provisão para devedores duvidosos foi calculada com base nas perdas estimadas e seu montante foi considerado suficiente pela Administração para fazer face a eventuais perdas na realização das Mensalidades a receber.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.9. A Associação, que tem como propósito o compromisso social, estando permanentemente preocupada em incentivar a educação e criar possibilidades de garantir o acesso e permanência no Ensino Superior, destina bolsas de estudo. Contribui, assim, para a formação de cidadãos, com vistas à melhoria da qualidade de vida da comunidade.

3.10. Os lançamentos efetuados o foram mediante documentação apresentada e que se encontra devidamente arquivada.

### **4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional**

Os recursos recebidos pela Universidade de Araraquara – UNIARA enquadram-se perfeitamente com a previsão de sua aplicação nos termos constantes no PDI para o período de 2015-2019. Há uma relação compatível entre a quantidade e o tipo de cursos e atividades oferecidas e os recursos necessários para viabilizá-los, assegurando o padrão de qualidade proposto no PDI.

As metas financeiras instituídas pelo PDI são plenamente viáveis, realizadas com perfeita consonância com os recursos recebidos pela Universidade.

Os encargos decorrentes de obrigações trabalhistas e previdenciárias dos funcionários e do corpo docente são devidamente observados e cumpridos pela UNIARA.

A previsão orçamentária da UNIARA demonstra que há aplicação dos recursos financeiros para investimentos tanto no seu espaço físico como na aquisição de equipamentos e livros para a biblioteca.

É essencial destacar que a UNIARA realiza anualmente um orçamento detalhado, abordando uma correta previsão de receita e despesas, possibilitando ajustar a proposta orçamentária à realidade institucional, garantindo a aplicação dos recursos financeiros para investimentos.

A gestão econômico-financeira da UNIARA é determinada por uma política institucional cuja principal finalidade é garantir a plena consecução dos objetivos e

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

metas de seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019, considerando os seguintes aspectos:

- a otimização dos recursos disponíveis;
- o integral reinvestimento dos resultados operacionais obtidos;
- a definição e implementação de mecanismos e instrumentos que assegurem a integral realização das receitas previstas;
- a identificação de fontes alternativas de receitas para o financiamento de projetos educacionais específicos;
- a sustentação da expansão da instituição com recursos próprios, de forma exclusiva ou o mais possível preponderante.

Para tanto, a instituição estabelece como metas específicas de seu planejamento:

- a definição da estrutura de custos das ações e projetos que integram o programa de manutenção e ampliação da UNIARA;
- a análise de viabilidade financeira dos planos, programas e projetos educacionais de cada curso, preservada sua adequação às políticas e diretrizes institucionais, bem como o nível de qualidade acadêmica;
- a sistematização e o controle da forma de aquisição de bens patrimoniais otimizando e racionalizando a utilização dos bens existentes, prevenindo e eliminando duplicações;
- a racionalização e a otimização da alocação, da distribuição e da utilização dos recursos financeiros;
- a instituição de um processo de elaboração colegiada do orçamento da UNIARA;
- a realização de inventários patrimoniais regulares e o estabelecimento de um processo permanente de monitoramento da depreciação e obsolescência de máquinas, instalações e equipamentos;
- o desenvolvimento de processos de análise de custo/benefício e de custo/efetividade
- o desenvolvimento de parcerias com a comunidade empresarial com vista à obtenção de recursos financeiros adicionais.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

No que diz respeito às políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão, a previsão orçamentária da UNIARA inclui a aplicação dos recursos financeiros para os programas de ensino, pesquisa e extensão. Da mesma forma, os documentos apresentados revelam a existência de previsão de aplicação dos recursos financeiros para investimento em projetos sociais de pesquisa e extensão universitária.

### **4.7. Coerência entre o Plano de Carreira e a Gestão do Corpo Docente**

Os documentos oficiais que regulam a vida institucional da Universidade de Araraquara-UNIARA firmam políticas que demonstram articulação, aderência e coerência à realidade institucional.

No que se refere à carreira do corpo docente, está previsto no Estatuto e no Regimento da UNIARA que os cargos docentes são estruturados em carreira única compreendendo as seguintes categorias de professores, na ordem hierárquica decrescente: Professor Titular; Professor Adjunto; Professor Assistente. Excepcionalmente admite-se a categoria de Auxiliar de Ensino, no caso de graduados, dando-se preferência, em igualdade de condições, aos formados na UNIARA.

A promoção na carreira docente, ainda de acordo com as disposições estatutárias e regimentais da IES, além da existência de vaga na categoria superior e da observância dos títulos, condições e requisitos inerentes àquela categoria, depende de juízo favorável do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão –CONSEPE quanto à conveniência da medida, à luz do desempenho didático e profissional revelado pelo docente na ou nas categorias hierarquicamente inferiores. A juízo do CONSEPE e com a aprovação do Conselho Universitário - CONUVI, o auxiliar de ensino pode ingressar na carreira docente desde que haja vaga de assistente e tenha cumprido as exigências regimentais e estatutárias da IES.

O Plano de Carreira Docente, que explicita as condições de admissão, contratação remuneração e dispensa, bem como as responsabilidades e benefícios atrelados à função docente é registrado no Ministério do Trabalho pela Portaria Nº 35

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

de 17 de março de 2010, publicada no Diário Oficial da União de 23 de março de 2010.

### **4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo**

Os documentos oficiais que regulam a vida institucional da Universidade de Araraquara - UNIARA firmam políticas que demonstram articulação, aderência e coerência à realidade institucional.

No que se refere ao funcionário há o Plano de Carreira, Cargos e Salários do corpo-técnico administrativo, estabelecido pela UNIARA.

O regime jurídico dos funcionários técnico-administrativos é o da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aplicando-se ainda as normas constantes do Plano de Carreira, Cargos e Salários, e as Convenções Coletivas de Trabalho.

A promoção na carreira funcional se dá através da aplicação do Plano de Carreira, Cargos e Salários do corpo técnico administrativo. (ver plano de carreira do corpo técnico-administrativo, subitem 4.2.3, em Políticas de formação e capacitação do corpo técnico e administrativo, no item 4.2).

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **Eixo V: Infraestrutura Física**

Para o desenvolvimento de suas atividades administrativas/acadêmicas, a Universidade de Araraquara - UNIARA, instalada na região central de Araraquara, conta com uma estrutura compreendendo diversas edificações (Unidades/Centros) e múltiplos espaços de convivência e de prática de esportes, totalizando uma área construída de mais de 30.000 m<sup>2</sup>. A IES possui ainda uma área de 235.000 m<sup>2</sup> para atender às necessidades futuras de expansão física decorrentes de seu crescimento e uma fazenda com cerca de 387.200 m<sup>2</sup>, aproximadamente a cinco quilômetros da zona urbana de Araraquara, onde está localizado o Instituto de Biotecnologia da UNIARA – IBIOTEC.

A infraestrutura física da UNIARA, de modo geral, atende aos requisitos legais e de qualidade que regulam as condições de acesso para portadores de necessidades especiais. Todas as unidades possuem rampas e dispõem de elevadores, quando necessário (Unidades I, II, III, IV, V, VIII), garantindo o acesso a todas as dependências da instituição. Os sanitários, também, foram adaptados para atendimento dos portadores de necessidades especiais.

Todas as unidades contam com a sinalização de piso tátil, de alerta e direcionais, que seguem as especificações de acordo com a lei.

**A seguir são discriminadas as características dos principais itens que integram a infraestrutura da UNIARA.**

#### **5.1. Instalações Administrativas/acadêmicas**

Os espaços físicos para o desenvolvimento de atividades administrativas/acadêmicas ajustam-se aos critérios e exigências de qualidade que regulam o funcionamento das instituições de ensino superior, dispondo de salas de aula, salas administrativas, laboratórios, bibliotecas, auditórios e espaços para convivência.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**A SEGUIR APRESENTAMOS O CONJUNTO DE INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS/ACADÊMICAS CONTEMPLADAS NAS DIVERSAS UNIDADES DA IES:**

**UNIDADE I - UNIDADE SEDE**

**CÓDIGO E-MEC 657735**

**A Unidade I apresenta as seguintes instalações:**

Reitoria – Gabinete

Reitoria – Secretaria

Reitoria – Sala de Atendimento

Reitoria – Sala de Reuniões

Pró-Reitoria Administrativa

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento

Pró-Reitoria de Graduação, Especialização e Extensão – Gabinete

Pró-Reitoria de Graduação, Especialização e Extensão - Secretaria

Coordenadorias dos Cursos de Graduação

Coordenadorias dos Cursos de Pós-Graduação

Coordenadoria de Pesquisa, Extensão e Iniciação Científica

Conselho Universitário/Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão/

Centro de Orientação Profissional

SETRA/FIES/ Financiamento Estudantil/PROUNI/FIES

Tesouraria

Departamento de Contas a Pagar

Departamento de Recursos Humanos

Centro de Processamento de Dados

Central de Relacionamento com o aluno

Central do Candidato

Secretaria de Processamento

Secretaria de Apoio aos Departamentos

Autoatendimento (alunos)

Portaria I

Portaria II

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Departamento de Marketing  
Assessoria de Imprensa  
Arquivo e Documentação  
Departamento de Ciências Jurídicas  
Departamento de Ciências Exatas e Naturais  
Departamento de Ciências Administrativas e Tecnologia  
Departamento de Ciências Humanas e Sociais  
Sala de Reprografia  
Departamento de Eventos  
Setor de WebMaster  
Coordenadoria do Curso de Medicina/Secretaria  
Coordenadoria do CIEPESQUISA/Secretaria  
Recepção  
Setor de WebMaster  
Secretaria Geral  
Biblioteca Central  
Departamento de Manutenção  
Secretarias de Pós-Graduação *Stricto sensu*  
Secretaria de Pós-Graduação *Lato Sensu*  
Secretaria Comitê de Ética  
Núcleo de Educação a Distância  
Departamento de Divulgação de Cursos EAD - DICEAD  
Departamento de Compras e Patrimônio  
Dependências administrativas da Clínica de Fisioterapia  
Dependências administrativas da Clínica de Fonoaudiologia  
Dependências administrativas do Centro de Psicologia Aplicada  
Dependências administrativas da Clínica de Terapia Ocupacional  
Comissão Própria de Avaliação – Sala Coordenadoria/reuniões/Secretaria  
UNIARA QUALIFICA - secretaria

**Na Unidade I também funcionam os seguintes Cursos:**

**Graduação: Bacharelado, Licenciatura e Superior de Tecnologia**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**Área de Ciências Biológicas:**

- Curso de Ciências Biológicas;

**Área de Ciências da Saúde:**

- Educação Física - Bacharelado
- Educação Física - Licenciatura
- Farmácia (aulas teóricas)
- Fisioterapia
- Nutrição
- Medicina

**Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Ciências Econômicas
- Direito
- Design Digital

**Área de Ciências Humanas:**

- Psicologia
- Pedagogia

**Pós-Graduação:**

*Stricto Sensu:*

- o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente;

*Lato Sensu:*

- os Cursos de Especialização;
- os Cursos de MBA.

**Na Unidade I também funcionam:**

- a Oficina de Reciclagem de Papel;
- a Cozinha Experimental (Laboratório de Ciências dos Alimentos);

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- o Centro de Estudos Ambientais;
- a Agência-Escola de Publicidade (PUBLIARA);
- a Rádio UNIARA;
- a AGEUNIARA;
- a TV UNIARA.

### **UNIDADE II**

**Código E-MEC 1037197**

**A Unidade II apresenta as seguintes instalações:**

#### **Pós-Graduação:**

*Stricto Sensu:*

- o Programa de Mestrado e Doutorado em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal;
- o Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção.
- o Programa de Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação

Sala de Coordenadorias de Curso

Secretaria de Atendimento

Sala de Secretaria Mestrado e Doutorado Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal

Sala Secretaria Mestrado em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação

Sala de estudos e Orientação

Sala de Agendamento Turismo

**Na Unidade II funcionam os seguintes Cursos de Graduação:**

#### **Área de Ciências da Saúde:**

- Biomedicina;
- Enfermagem;

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Estética e Cosmética.
- Farmácia (aulas práticas).
- Terapia Ocupacional.

### **Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

**A unidade abriga também as Coordenadorias dos seguintes Cursos de Graduação:**

### **- Área de Ciências da Saúde:**

- Enfermagem.

### **Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

### **Também funcionam na Unidade II:**

O Laboratório de Citogenética da Instituição e que atende a todos os encaminhamentos SUS para exames de cariótipo tendo em vista o diagnóstico de síndromes diversas em neonatos.

Ainda, a Unidade II abriga as atividades didático-pedagógicas dos cursos da UNIARA-Qualifica.

## **UNIDADE III**

**Código E-MEC 1037252**

### **A Unidade III apresenta as seguintes instalações:**

Coordenadoria do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Secretarias de Apoio

Biblioteca setorial

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Na Unidade III funciona o Curso de Graduação (Bacharelado) em Arquitetura e Urbanismo.

Esta Unidade ainda abriga o Centro de Artes da UNIARA que desenvolve atividades como:

- promoção de exposições artísticas de pinturas e esculturas;
- cursos de Teoria Musical que, acompanhados de aulas práticas, ensinam o aluno a ler partituras e a tocar instrumentos de corda, como violino e cello, e de sopro, como clarinete, trompa e trompete. O objetivo desses cursos é selecionar pessoas para compor as Orquestras e a Banda da UNIARA, além de ser uma forma de a instituição interagir ainda mais com a população.

O Centro de Artes também abriga:

- o Coral UNIARA
- a Orquestra Filarmônica Experimental
- a Orquestra de Sopro e Percussão
- a Banda Sinfônica
- o Conjunto Instrumental Feminino
- o Grupo de Dança Contemporânea
- o Grupo de Teatro.

### **UNIDADE IV**

**Código E-MEC 1037253**

**A Unidade IV apresenta as seguintes instalações:**

**As Coordenadorias dos seguintes Cursos de Graduação:**

- Administração;
- Engenharia Agrônômica;
- Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente;
- Engenharia Civil;

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Engenharia de Computação;
- Engenharia de Produção;
- Engenharia Elétrica;
- Engenharia Mecatrônica (Automação e Sistemas);
- Sistemas de Informação.

A Coordenadoria do Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas:  
Implantodontia e Ortodontia

A Secretaria do Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas:  
Implantodontia e Ortodontia a

A Biblioteca Setorial

Central de Atendimento Setorial

Centro de Processamento de Dado Setorial

**Na Unidade IV funcionam os seguintes Cursos:**

**Graduação: Bacharelado**

**Área das Engenharias:**

- Engenharia Agrônômica
- Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente;
- Engenharia Civil.
- Engenharia de Computação;
- Engenharia de Produção;
- Engenharia Elétrica;
- Engenharia Mecatrônica (Automação e Sistemas);

Cabe esclarecer que boa parte das aulas práticas dos Cursos de Engenharias é realizada no Centro de Tecnologia da UNIARA – CTU, que fica próximo a Unidade IV. O CTU possui 10 laboratórios.

**Área de Ciências Exatas:**

- Sistemas de Informação

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Administração

**Área de Ciências da Saúde:**

- Odontologia

**Pós-Graduação: *Stricto Sensu*:**

- o Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas:  
Implantodontia e Ortodontia

**Nesta Unidade também funciona a Clínica de Odontologia da UNIARA.**

**CENTRO DE MODA**

**Código E-MEC 1053795**

Na Unidade V funciona o Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda (anteriormente denominado Moda: Estilo e Negócios).

A Unidade também abriga a Coordenação do Curso.

**CENTRO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (Unidade VIII)**

**Código E-MEC 10554058**

**O Centro de Comunicação Social apresenta as seguintes instalações:**

Biblioteca Setorial

Central de Atendimento Setorial

No Centro de Comunicação Social funcionam os seguintes Cursos de Graduação:

**- Área de Ciências Sociais Aplicadas**

Bacharelado em Jornalismo

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Bacharelado em Comunicação Social: Publicidade e Propaganda

**5.1.1. Além das Unidades referenciadas acima, pode-se destacar nas dependências da Universidade de Araraquara – UNIARA, as seguintes instalações:**

### **Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Núcleo de Prática Jurídica (Assistência Jurídica) - Curso de Direito
- Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Araraquara
- Núcleo de Atividades Turísticas - NAT

### **Área de Ciências da Saúde:**

- Laboratório de Recursos Múltiplos (Cinesioterapia, Cinesiologia, Massoterapia e de Eletroterapia) - Curso de Fisioterapia:

- Laboratório de Educação Física - Curso de Educação Física:
- Laboratório de Avaliação Nutricional - Curso de Nutrição:
- Clínica-escola de Estética e Cosmética. Nesta Clínica, é realizada toda a formação especializada do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, com atendimento à população das mais diversas faixas etárias, o que proporciona aos alunos as melhores condições de exercício teórico-prático das suas disciplinas de formação.

Nessa linha, articulam-se intimamente ensino e extensão gerando, ao mesmo tempo, temas e problemas que são enfrentados nos TCCs e na Iniciação Científica.

**5.1.2. Ainda, a UNIARA mantém o Parque do Basalto**, um espaço para atividades turísticas e ecológicas localizado entre os bairros Jardim Pinheiros e Parque Residencial São Paulo, no leste da cidade de Araraquara (SP). A área de 65 mil m<sup>2</sup> apresenta valor científico, educativo e estético excepcional, tendo suas potencialidades em recursos naturais e culturais aproveitadas tanto para o turismo quanto para os programas pedagógicos, de lazer e de cultura.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**5.1.3.** Também mantém o **Instituto de Biotecnologia da UNIARA – IBIOTEC** em uma área de 16 alqueires localizada aproximadamente a cinco quilômetros da zona urbana de Araraquara, na rodovia que liga a cidade ao Distrito de Bueno de Andrade. A área arrendada possui represa, nascente de água, área de reserva florestal e algumas construções que foram e vem sendo adaptadas para a implantação de laboratórios e outras instalações voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente e Medicina Veterinária.

### **5.2. Salas de Aula**

Conforme já citado anteriormente a UNIARA desenvolve suas atividades em diversas Unidades, Centros e em blocos diversos.

As instalações físicas que abrigam as salas de aulas são bastante adequadas às necessidades institucionais e ao conforto ambiental. Atualmente conta com mais de cem salas de aula dotadas de espaço adequado para alunos, devidamente arejadas, ventiladas e iluminadas.

A análise das respostas do corpo discente dos Cursos de Graduação da IES aos questionários de autoavaliação aplicados pela CPA permitiu depreender-se que, **do prisma do conforto ambiental, a maioria dos alunos avaliou positivamente as salas de aulas dos cursos.** Além disso, pode-se depreender que, **do prisma acadêmico, a maioria dos alunos avaliou positivamente os equipamentos disponibilizados nas salas de aula para o processo ensino-aprendizagem.**

Ainda, a análise das respostas do corpo docente da IES aos questionários de autoavaliação aplicados pela CPA permitiu depreender-se que, **do prisma do conforto ambiental, a maioria dos professores avaliou positivamente as salas de aula.** Além disso, pode-se depreender que **do prisma acadêmico, a maioria dos professores avaliou positivamente os equipamentos disponibilizados nas salas de aula para o processo ensino-aprendizagem.**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A seguir, o conjunto de instalações contempladas nas diversas unidades da IES para as salas de aula com a respectiva capacidade.

**INSTALAÇÕES PARA SALAS DE AULA E REPECTIVA CAPACIDADE**

**UNIDADE I**  
**Unidade sede – código E-MEC 657735**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 01	65
Sala 06 <sup>a</sup>	37
Sala 07	119
Sala 08 <sup>a</sup>	60
Sala 08B	45
Sala 09	119
Sala 10	120
Sala 11	100
Sala 17	90
Sala 18	84
Sala 19	90
Sala 20	90
Sala 101	64
Sala 103	65
Sala 105	70
Sala 106	50

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 107	66
Sala 108	68
Sala 109	120
Sala 201	72
Sala 204	60
Sala 205A	26
Sala 205B	35
Sala 206	50
Sala 207	70
Sala 208	70
Sala 209	120
Sala 301	60
Sala 304	50
Sala 305	65
Sala 306	50
Sala 307	70
Sala 308	70
Sala 309	120
Sala T2	20
<b>TOTAL</b>	<b>2530</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**UNIDADE II**  
**Código E-MEC 1037197**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
14(Smirne)	70
15(Smirne)	70
17A(Smirne)	45
17	129
18	113
19	84
20	82
22 <sup>a</sup>	47
22B	66
23	77
24	83
25	81
102	41
103	41
104	55
105	47
106	57
106 <sup>a</sup>	57
205	59
206	59
207	60
306	39
307	40
<b>TOTAL</b>	<b>1502</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**UNIDADE III**

**Código E-MEC 1037252**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 1	86
Sala 3	47
Sala 101/2	58
Sala 201/2	58
Sala tur.	10
21	50
22	100
23	110
27	40
28	40
29	40
30	40
31	50
32	50
33	50
34	50
TOTAL	879

**UNIDADE IV**

**Código E-MEC 1037253**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
101	48
102	40
103	70
104	82
105	80

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
106	75
107	29
108	98
109	96
110	141
T2	37
T3/T4	84
T6	121
T7	103
T8	66
111	99
112	101
119	53
120	61
122	66
211	89
212	97
213A	29
213B	22
214A	29
214B	23
215A	21
215B	22
216	67
217	58
218	64
219	50
220	54
221	55
222	59
311	95

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
312	84
313A	31
313B	25
314A	24
314B	29
315A	19
315B	26
316	65
317	61
318	58
319	51
320	61
321	66
322	69
T5	40
01(Agronomia)	90
02(Agronomia)	90
03(Agronomia)	50
<b>TOTAL</b>	<b>3323</b>

**UNIDADE V – Centro de Moda  
Código E-MEC 1053795**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
04	50
05	70
10	70
14	80
15	80

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
16	40
17	50
TOTAL	440

**Centro de Comunicação Social  
Código E-MEC 1054058**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 1	50
Sala 2	40
Sala 3	90
Sala 4	42
Sala 5	112
TOTAL	334

**Centro de Psicologia Aplicada**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
04	50
05	70
10	70
14	80
15	80
16	40
17	50
TOTAL	440

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RESUMO DA CAPACIDADE (Nº DE ALUNOS) DAS SALAS DE AULA**

	TOTAL DE SALAS DE AULA/UNIDADE	capacidade total de alunos no cjo de salas	Alunado 2016	
			Noturno	matutino
UNIDADE I	35	2530	1842	956
UNIDADE II	23	1502	1065	29
UNIDADE III	16	879	304	
UNIDADE IV	54	3323	2186	172
Centro de Moda	07	440	200	
Centro de Comunicação Social	05	334	312	
Centro de Psicologia Aplicada	07	440	<b>137</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>9448</b>	<b>6046</b>	<b>1157</b>

### **5.3. Auditórios**

As instalações físicas destinadas aos auditórios são plenamente adequadas às necessidades institucionais e ao conforto ambiental. Os auditórios da UNIARA são dotados de sistema de som/imagem/iluminação, com equipamentos de multimídia à disposição para serem utilizados quando necessário. Atualmente a IES possui 07 auditórios. Todos são climatizados e apresentam ótimas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, acústica, segurança e conservação.

**O quadro a seguir apresenta o total dos auditórios com a respectiva capacidade**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**TOTAL DOS AUDITÓRIOS COM A RESPECTIVA CAPACIDADE**

<b>AUDITÓRIOS</b>	<b>CAPACIDADE</b>	<b>UNIDADE</b>
Auditório Principal	245	UNIDADE I
Auditório 3	60	UNIDADE I
Auditório 4	58	UNIDADE I
Salão Nobre	99	UNIDADE I
Auditório Mestrado	80	UNIDADE I
Auditório para defesa de tese	36	UNIDADE II
Auditório	121	UNIDADE IV

**As respostas dos ALUNOS/PROFESSORES da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**a) As salas de aula: condições físicas e equipamentos:**

**Os Professores**

**As respostas dos professores da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**- As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, acomodação e número de alunos.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 67,0%
- Faixa de neutralidade: 7,8%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 25,1%

**- Os equipamentos disponibilizados nas salas de aula tendo em vista o processo ensino-aprendizagem (projektor, TV, vídeo, datashow etc).**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 63,2%
- Faixa de neutralidade: 9,5%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 27,4%

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### Os alunos

As respostas dos alunos da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:

- As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário e número de alunos.

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 54,0%
- Faixa de satisfação regular: 25,7%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 20,3%

- Os equipamentos disponibilizados nas salas de aula tendo em vista o processo ensino-aprendizagem (projektor, TV, vídeo, datashow etc).

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 61,1%
- Faixa de satisfação regular: 24,5%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 14,4%

### 5.4. Sala de professores:

As instalações físicas destinadas ao trabalho docente são bastante adequadas às necessidades institucionais e proporcionam conforto ambiental sustentável. As salas de Professores da Unidade I e Unidade II contam em suas dependências com o sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com wireless, entre outros.

**O quadro a seguir descreve o conjunto de salas para docentes.**

DEPENDÊNCIA	UNIDADE
Sala para professores	UNIDADE I
Sala de reuniões	UNIDADE I

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>DEPENDÊNCIA</b>	<b>UNIDADE</b>
Sala de Computação	UNIDADE I
Sala para atendimento de alunos	UNIDADE I
Secretaria de apoio acadêmico para professores	UNIDADE I
Secretaria processamento para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE II
Sala para professores	UNIDADE III
Sala para professores	UNIDADE IV
Sala para professores	Centro de Psicologia Aplicada
Sala para professores	Centro de Moda
Sala para professores	Centro de Comunicação Social

**5.5. Espaços para atendimento aos alunos**

O atendimento aos alunos pelos coordenadores de Curso e pelos professores é realizado, prioritariamente, nas dependências destinadas ao trabalho docente, ou seja, nas respectivas salas dos professores/coordenadorias de cursos.

Ainda, quanto ao espaço físico para atendimento aos alunos, entre outros, estão em pleno funcionamento:

- a Secretaria Geral;
- a Central de Relacionamento com o aluno;
- o Setor de Relacionamento com o Alunado – SETRA, incluindo neste o atendimento FIES e PROUNI;
- as salas de estudo da Biblioteca;
- os diversos auditórios;
- a própria sala de aula;
- o Centro de Orientação Profissional;
- o Centro de Psicologia Aplicada;
- as diversas secretarias.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Todos esses ambientes são devidamente estruturados tanto do prisma de estrutura física como de conforto ambiental, de forma que mesmo no caso de espaço multiuso é possível garantir o atendimento individualizado e reservado ao aluno.

Ainda, contam em suas dependências com o sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como *notebooks*, *tablets* e celulares com wireless, entre outros.

### **5.6. Infraestrutura para a CPA**

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIARA está formalizada desde 2004, nos termos do inciso I, do artigo 11 da Lei nº 10861/2004. Está constituída por 12 membros – 3 de cada segmento - contemplando paritariamente docentes, pessoal técnico-administrativo, alunos e membros da comunidade.

Para o cumprimento de suas finalidades, competência e atribuições, a Comissão Própria de Avaliação conta com o apoio da Administração Básica e da Administração Superior da Universidade de Araraquara - UNIARA, que proporcionam os meios, as condições materiais, os recursos humanos, assim como toda a infraestrutura física e administrativa necessária.

No que se refere especificamente à infraestrutura física para o desenvolvimento das suas atividades, pode-se afirmar que a CPA está instalada em uma excelente área física, que atende muito bem às necessidades institucionais, contemplando espaço para acomodar a secretaria, a coordenadoria e para realização de reuniões. Seu mobiliário é altamente satisfatório para o desempenho de suas funções, incluindo computador, telefone, ventilador. Enfim, pode-se afirmar que do ponto de vista do conforto ambiental é excelente.

### **5.7. Gabinete/Estações de Trabalho para Professores em Tempo Integral**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Considerando que a Universidade de Araraquara – UNIARA desenvolve suas atividades em diversas Unidades, Centros e em blocos diversos, as instalações físicas destinadas ao desenvolvimento do trabalho docente de ordem técnico-administrativa e acadêmica, também estão abrigadas em suas diversas instalações.

Todos os Coordenadores de Curso têm sala específica para o desenvolvimento de suas atividades, equipada com infraestrutura de informática.

Ademais, a Secretaria de Apoio aos Departamentos/Docentes conta com uma sala equipada com infraestrutura de informática de uso exclusivo dos professores.

As salas de Professores da Unidade I e Unidade II são abrangidas em suas dependências com ponto de acesso ao sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com wireless, entre outros

As instalações físicas destinadas ao trabalho docente e as atividades da coordenação dos cursos são bastante adequadas às necessidades institucionais com o devido conforto ambiental.

### **5.8. Instalações sanitárias**

A Universidade de Araraquara – UNIARA contempla instalações sanitárias em todas as suas Unidades. Todas as instalações sanitárias são plenamente adequadas às necessidades institucionais e apresentam ótimas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, segurança e conservação, contemplando assim o devido conforto ambiental.

Atualmente conta com 110 banheiros, entre masculino e feminino, alguns privativos a docentes/funcionários e outros de uso comum.

As instalações sanitárias estão adaptadas para o atendimento aos portadores de deficiências ou com mobilidade reduzida.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **5.9. Biblioteca: Infraestrutura física**

A Biblioteca da Universidade de Araraquara conta, para seu funcionamento, com a seguinte infraestrutura:

#### **- Instalações para o acervo**

As instalações para o acervo são plenamente adequadas e seguem padrões de qualidade exigíveis para as bibliotecas universitárias, inclusive com ambientes climatizados e rampas para acesso aos deficientes. O armazenamento do acervo é satisfatório, com iluminação adequada e extintores de incêndio localizados corretamente. O funcionamento também se mostra plenamente adequado, com terminais de consulta disponíveis ao público por toda a biblioteca que permitem que as consultas possam ser realizadas por autor, título, assunto e palavra-chave. O sistema padrão segue o tipo de catalogação AACR2, e da classificação bibliográfica C.D.U. (Classificação Decimal Universal). Todo o acervo encontra-se automatizado e disponibilizado para empréstimos

#### **- Instalações para estudos, acervos e serviços.**

As instalações das Bibliotecas são adequadas para proporcionar aos alunos condições materiais e intelectuais de trabalho. Existe a Biblioteca Central da Unidade I e as Setoriais das Unidades III, IV e Centro de Comunicação Social.

A Biblioteca Central (unidade I) ocupa uma área total de **920,05m<sup>2</sup>**. Está dividida em 4 pavimentos: 3 salas da área de Ciências Humanas, sendo uma exclusiva para o curso de Direito e 1 sala para os cursos da área da saúde, possui também 4 banheiros, rampas de acesso, 87 mesas e 241 cadeiras. Dispõe de instalações para estudos individuais, em salas individuais que ocupam uma área de **538,80m<sup>2</sup>**, e são disponibilizadas para alunos, professores da UNIARA, funcionários, e toda a comunidade em geral.

Também agasalha instalações para estudos em grupo. As salas para estudos em grupo e leitura, inclusive recepção, possuem mobiliários e ambientes adequados. São instalações bem iluminadas, refrigeradas e limpas, com uma área de 176,27 m<sup>2</sup>

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Já as salas para serviços administrativos da biblioteca possuem uma área de 204,97m<sup>2</sup>.

A Biblioteca da UNIARA apresenta condições de acesso para pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida. A expansão da Biblioteca está inserida no plano de expansão da UNIARA, em conformidade com os objetivos e metas de seu PDI

### **5.10. Biblioteca: Serviços e informatização**

A Biblioteca da Universidade de Araraquara conta, para seu funcionamento, com os seguintes recursos físicos e materiais.

#### **5.10.1. Serviços oferecidos**

A qualidade dos serviços de consulta e empréstimo do acervo destinado aos cursos está comprovada através da grande procura de empréstimo domiciliar sem restrições. Há, também, serviço de cópias de documentos na própria Instituição. A oferta do serviço de comutação bibliográfica no país e no exterior é realizada pelo sistema COMUT, existindo ainda serviço de consulta a bases de dados, quer de forma impressa ou em CD-ROOM, realizados no próprio centro ou por acesso remoto a recursos de outras instituições.

**Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos** – As fichas catalográficas e normatização bibliográfica constituem forte apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos, pois seguem normas de padrão de pesquisa. Além do apoio da biblioteca ao usuário, há também disciplina própria para treinar os alunos a normatizarem os trabalhos monográficos e a efetuarem pesquisas na biblioteca, que é a disciplina de Metodologia Científica. Como há exigências específicas para a apresentação de trabalhos técnicos e científicos, bem como trabalhos de conclusão de curso, de projetos de iniciação científica e publicações de trabalhos, estão disponibilizadas aos usuários as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)

A biblioteca abrange em suas dependências ponto de acesso ao sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com Wireless, entre outros.

- Orientação e treinamento aos usuários quanto ao uso da Biblioteca (visitas monitoradas).

- Empréstimos domiciliar e consulta para o corpo docente e discente da Instituição.

- Consulta local com livre acesso à comunidade em geral.

- Internet – pesquisa direta para docente e discente, com disponibilidade de 11 micros alocados na Biblioteca.

- Comutação bibliográfica – COMUT/IBICT e BIREME.

- Levantamento bibliográfico – UNIBIBLI, BIREME.

- Normalização de trabalhos científicos como teses, monografias, artigos de periódicos e da Revista UNIARA.

- Elaboração de fichas catalográficas para os trabalhos de conclusão de curso.

- Acesso aos periódicos da CAPES.

### **5.10.1.1. Os horários de funcionamento são:**

Unidade I – segunda à sexta das 8h às 22:15 e aos sábados das 8h às 16:00

Unidade III - de segunda à sexta das 8h às 11h e das 14h às 22h.

Unidade IV – de segunda à sexta das 8h às 12h e das 13h às 22:00h. e aos sábados das 8h às 12 h

Centro de Comunicação Social – de segunda à sexta das 18h às 22:00h.

### **5.10.1.2. Pessoal técnico e administrativo**

A equipe responsável pela biblioteca é especializada e conta com apoio de auxiliares experientes na área. Há 2 graduados em biblioteconomia, sendo um profissional responsável, 10 auxiliares, sendo 3 com superior completo, 3 com superior incompleto, 3 com segundo grau completo, com experiência e atuando exclusivamente na biblioteca.

**São bibliotecários:** Rosmary dos Santos – CRB-8/4439 e Alexandre José Pierini – CRB-8/9025.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **5.10.2. Bases de Dados**

A Biblioteca da UNIARA dispõe das bases de dados descritas a seguir:

**BIREME:** Bibliotecas Regionais de Medicina (Site: [www.bireme.br](http://www.bireme.br))

A BIREME tem como objetivo, além daqueles que lhe são atribuídos através da resolução dos Corpos Diretivos da Organização Pan-Americana da Saúde (denominada OPAS), a promoção da cooperação técnica em informação científico-técnica em saúde com os países e entre os países da América Latina e do Caribe, com o intuito de desenvolver os meios e as capacidades para proporcionar acesso à informação em saúde relevante e atualizado e de forma rápida, eficiente e com custos adequados.

#### **BASES DE DADOS EM:**

##### ***Ciências da Saúde:***

LILACS – Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde.

MEDLINE – Literatura Internacional em Ciências da Saúde.

##### ***- Áreas Especializadas***

**ADOLEC** – Saúde na adolescência.

**ADSAÚDE** – Administração de Serviços de Saúde.

**BBO** – Bibliografia Brasileira de Odontologia.

**BDENF** – Base de dados em Enfermagem.

**HISA** – História da Saúde Pública na América Latina e Caribe.

**HOMEIDEX** – Homeopatia.

**LEYES** – Legislação Básica de Saúde da América Latina e Caribe.

**MEDCARIBE** – Literatura do Caribe em Ciências da Saúde.

**REPIDISCA** – Literatura em Engenharia Sanitária e Ciências do Ambiente.

##### ***OPAS/OMS***

**PAHO** – Acervo da Biblioteca da Organização Pan-Americana da Saúde.

**WHOLIS** – Sistema de Informação de Biblioteca OMS.

**DESASTRES** – Acervo do Centro de Documentação de Desastres.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### *SciELO – modelo de publicação eletrônica para países em desenvolvimento*

O acesso adequado e atualizado à informação técnico-científica é essencial para o desenvolvimento econômico e social, especialmente para apoiar os processos de tomada de decisão na planificação, formulação e aplicação de políticas públicas ou para apoiar o desenvolvimento e a prática profissional. O resultado da pesquisa científica é comunicado e validado principalmente através da publicação em periódicos científicos. Esse processo é válido para os países desenvolvidos ou em desenvolvimento. Ainda assim, os periódicos científicos dos países em desenvolvimento enfrentam graves barreiras de distribuição e disseminação, o que limita o acesso e o uso da informação científica gerada localmente.

**SciELO – Scientific Electronic Library Online (Biblioteca Científica Eletrônica em Linha)** é um modelo para a publicação eletrônica cooperativa de periódicos científicos na Internet. Especialmente desenvolvido para responder às necessidades da comunicação científica nos países em desenvolvimento e particularmente na América Latina e Caribe, o modelo proporciona uma solução eficiente para assegurar a visibilidade e o acesso universal a sua literatura científica, contribuindo para a superação do fenômeno conhecido como “ciência perdida”. O Modelo SciELO contém ainda procedimentos integrados para medir o uso e o impacto dos periódicos científicos.

### **CCN : CATÁLOGO COLETIVO NACIONAL DE PUBLICAÇÕES SERIADAS**

(Site: [www.ibict.br](http://www.ibict.br)) Este catálogo reúne as informações sobre as publicações periódicas técnico-científicas de catálogos distribuídos nas diversas bibliotecas do país, possibilitando a otimização dos recursos disponíveis nas bibliotecas que compõem a rede.

### **- UNIBIBLI: (Site: [www.cruesp.bc.unicamp.br/search.html](http://www.cruesp.bc.unicamp.br/search.html))**

Esta base de dados abrange o acervo de livros, teses e periódicos existentes nas três Universidades Estaduais Paulistas: USP, UNICAMP e UNESP.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**CAPES** – acesso a base de dados Science Direct e Scopus

**5.10.2. Equipamentos de uso administrativo e de uso acadêmico**

**Administração**

- 3 monitores 18.5 LCD E 1941 – Marca LG Modelo 18.5 LCD LED 1941
- . CPU Processador INTEL DUAL CORE 2.7 GHZ (E5400)
- . Processador DUAL CORE 2.7 GHZ (E5400)
- . Pente de Memória 2 GB RAM DDR2 Kingston
- . Placa MAE ASUS P5KLP-AMAS/V/R(DDR2/SATA/
- . HD 320 GB SATA SANSUNG 16M
- . HD 320 SATA 2 SANSUNG 16M
- . Gabinete ATX RJAC-323 Preto Piano
- . Gravador DVD SATA Preto LG
- . Mouse Optico PS/2 Preto- WISE
- . Teclado Padrão PS/2 Preto – Maxprint

**Atendimento (Empréstimos)**

- 1 Monitor LCD 15 LG Flatron Wide L 1553S-SF- Q- PR
- . CPU PENTIUM IV Processador INTEL I 775 640 MB –HD80
- . Leitora
- . Impressora
  
- 1 Monitor LCD 15 LG Flatron Wide 1553S- SF- Q – PR
- . CPU PENTIUM IV Processador INTEL 775 640 MB – HD80
- . Leitora
- . Impressora
- . Pente de memória DDR 2 2GB 800/MHZ Kingston

**Atendimento (Devoluções)**

- 1 Monitor LCD 15 LG Flatron Wide L1553S- SF – Q – PR
- . CPU PENTIUM IV PROC.INTEL P.4 3 02M/800 MB AUS P5
- . Leitora
- . Impressora
- . Processador Intel P. 4 3.0 2M/800
- . MB ASUS P5GC-MX
- . Memoria DDR2 512 MB
- . HD 80GB SANSUNG
- . Gabinete ATX Branco
- . Drive 1.44

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- . Teclado PS II
- . Mouse PS II
  
- 1 Monitor 18.5 LCD LED E 1941 –LG
- . CPU Processador Dual Core 2.7 GHZ (E5400)
- . Leitora
- . Impressora
- . Processador DUAL CORE 2.7 GHZ (E5400)
- . Pente de memória 2 GB RAM DDR2 Kingston
- . Placa MAE ASUS P5KPL-AM S/V/R (DDR2/SATA/
- . HD 320 GB SATA 2 SANSUNG 16M
- . DVD SATA Preto LG
- . Mouse optico OS/2 PRETO – WISE
- . TECLADO PADRÃO OS/2 Preto – MAXPRINT

#### **Terminais de Consulta**

- 4 Microcomputadores Integrados CPU e Monitor LCD WIN
- . Processador Intel ATOM D510
- . Monitor LCD 18,5 – CCE
- . Drive – RW
- . Pente de memória RAM 2GB
- . HD 320 GB – HARD DISC 320 GB
- . Placa de vídeo, áudio e de rede – On Board
- . Placa wireless Win Fine
- . 4 Entradas USB com 01 cabo de alimentação AC
- . Fonte de alimentação AC/DC
- . Mouse Wirelles – WS – BB 8868
- . Teclado Wirelles – WS – KB 8868

#### **Internet**

- 20 Monitores COMPAQ P50 14”
- . CPU PENTIUM IV – 2.26GHZ – 256 MB RAM 333
- . CPU PENTIUM IV – 2.4 GHZ DRIVE 3 ½ MB Memória
- . CPU PENTIUM IV 2.4 GHZ DRIVE 3 ½ 256 MB Memória
- . CPU PENTIUM 2.4 GHZ PLACA MAE ASUS P 4 V8 X-MX
- . CPU PENTIUM IV 2.4 GHZ/512 PLACA MAE ASUS P4 V8X
- . CPU INTEL (R) CELERON (R) 2.4 GHZ 256 KB RAM
- . CPU PENTIUM IV 2.40 GHZ 256 KB DE RAM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E 2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM

### **5.11 Biblioteca: Plano de atualização do acervo**

A implementação das políticas institucionais de atualização do acervo é realizada mediante a permanente atualização do acervo. A Universidade de Araraquara, destina 2% de sua receita para o Fundo de Desenvolvimento da Biblioteca (FUNBI), o que permite à Biblioteca Central estabelecer um cronograma para aquisição de material bibliográfico como livros, periódicos, cd-room, fitas de vídeo, DVDs, etc., obedecendo aos seguintes critérios:

- No início de todo ano letivo, cada Departamento, através de seus coordenadores, encaminha para a Biblioteca Central a bibliografia necessária para suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O material solicitado é adquirido após consulta ao acervo e, em seguida, é feita a cotação dos mesmos e encaminhados à Reitoria para a devida autorização de compra.

- Há, também, aquisição através de doações de outras Instituições, e de acervos particulares.

- O acervo de livros de formação geral é atualizado sistematicamente, sendo composto de 36.709 títulos e 73.998 volumes.

- Há cerca de 964 títulos de periódicos (específicos jornais e revistas de cada curso) no acervo da biblioteca que são atualizados anualmente através das assinaturas e doações, sendo que todos os periódicos recomendados contam com suas coleções completas de acordo com solicitação de cada curso.

### **Quadro demonstrativo da variação do acervo no período 2015/2016**

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>VARIAÇÃO NO PERÍODO</b>
<b>TÍTULOS</b>	<b>36.253</b>	<b>36.709</b>	<b>456</b>
<b>VOLUMES</b>	<b>72.893</b>	<b>73.998</b>	<b>1.105</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**- O quadro a seguir demonstra a qualificação geral do acervo por área**

ÁREA	LIVROS		PERIÓDICOS POR TÍTULO		VIDEOS	CD ROM	Bases de Dados	DVDS
	TÍTULO	VOLUME	NACIONAIS	ESTRANGEIROS				
Ciências Agrárias	246	407	3	-	2	-	-	-
Ciências Biológicas	907	1947	17	19	39	14	-	2
Ciências da Saúde	3752	9039	91	37	111	91	1	54
Ciências Exatas e da Terra	3355	6127	75	63	47	80	-	-
Ciências Humanas	9188	16126	195	32	196	80	-	5
Ciências Sociais Aplicadas	13912	29893	310	50	107	27	3	18
Engenharias	671	1370	21	38	1	9	-	-
Linguística, Letras e Artes	4678	9089	9	-	38	3	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>36709</b>	<b>73998</b>	<b>725</b>	<b>239</b>	<b>430</b>	<b>304</b>	<b>4</b>	<b>82</b>
<b>ACERVO</b>								
VOLUME ANUAL DE ATUALIZAÇÃO			EQUIPE RESPONSÁVEL		ACESSO AO MATERIAL BIBLIOGRÁFICO		VIDEOTECA	
COMPR A	DOAÇÃO	PERMUTA	BIBLIOTECÁRIOS	OUTROS	ABERTO	FECHADO	QTDE VOLUMES	
X	X		2	10	X		430	
DISPOSIÇÃO DO ACERVO			TIPO DE CATALOGAÇÃO			FORMAS DE EMPRÉSTIMO		
CDU	CDD	OUTRO	AACR2	AACR1	OUTRO	ABERTO A COMUM.		FECHADO À COMUM.
X			X					X

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

EMPRÉSTIMO DE MAT. DE REFERÊNCIA		FACILIDADE PARA RESERVA DE MATERIAL BIBLIOG.			FACILIDADE PARA REPRODUÇÃO DE MATERIAL BIBLIOG.		
SIM	NÃO	INFORMATIZADA	MANUAL	NÃO TEM	NA BIBLIOTECA	NO PRÉDIO	NÃO TEM
	X	X	X			X	

**As respostas dos alunos da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

- **O acervo das bibliotecas dos cursos**
- Faixa de muita satisfação/satisfação: 66,7%
- Faixa de satisfação regular: 23,3%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 10,0%

- **As condições de estudo e consultas oferecidas pelas bibliotecas.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 66,1%
- Faixa de satisfação regular: 23,7%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 10,1%

**As respostas dos professores da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

- **A qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação**

**Faixa de muita satisfação/satisfação: 75,6%**

**Faixa de neutralidade: 9,4%**

**Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 15,0%**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **-A quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação**

**Faixa de muita satisfação/satisfação: 58,9%**

**Faixa de neutralidade: 12,8%**

**Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 28,3%**

### **- As condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do(s) curso(s)**

**Faixa de muita satisfação/satisfação: 78,2%**

**Faixa de neutralidade: 14,5%**

**Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 7,2%**

### **5.12. Salas de apoio de Informática ou estrutura equivalente**

A Instituição possui diversas salas de apoio de informática e estruturas equivalentes que atendem as necessidades institucionais com adequadas condições no que tange a equipamentos, softwares, comunicação em rede, acesso à internet, acessibilidade digital, acessibilidade física, ergonomia, segurança e espaço físico.

Estas estruturas contam com serviços de manutenção e suporte prestados dentro e fora do período de atividades, garantindo o pleno funcionamento assim como o melhor aproveitamento dos recursos disponíveis para a comunidade acadêmica.

As necessidades de implantação e atualização de recursos de software são supridas sob demanda das necessidades dos cursos oferecidos e seus alunos, além de na maioria das vezes serem prontamente atendidas pelos planos de atualização automática de softwares praticados pela instituição.

#### **5.12.1 Plano de atualização de softwares:**

##### **a) Programa DreamSpark-Microsoft**

A UNIARA, está filiada, desde 2013, ao Programa DreamSpark-Microsoft e, desde então, disponibiliza estes benefícios aos seus alunos e professores. Trata-se de

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

um Programa da Microsoft que dá suporte a educação técnica fornecendo acesso a software da Microsoft para fins de aprendizado, ensino e pesquisa. Após passar pelo processo de filiação as instituições acadêmicas contam com um conjunto variado de recursos. O Programa fornece uma maneira econômica de colocar as ferramentas, as plataformas e os servidores de desenvolvedor da Microsoft em laboratórios e salas de aula, reduzindo os custos de laboratório e o orçamento de ensino.

**b) Programa Campus Agreement da Microsoft.** Desde 2003 a UNIARA optou pelo modelo de licenciamento de softwares baseado em assinaturas, chamado de Campus Agreement até 2011 e Open Value Subscription desde então. Este modelo consiste em um contrato renovado anualmente e proporciona a vantagem de podermos utilizar as versões mais atuais destes softwares. Estão inclusos neste contrato o Windows para estações de trabalho e servidores e também o pacote Office.

**c) Programa Microsoft Imagine:** Os alunos dos cursos de tecnologia se beneficiam de outro programa chamado Microsoft Imagine, que disponibiliza todos os softwares deste fabricante para ensino e pesquisa, possibilitando a instalação destes softwares em laboratórios e computadores pessoais.

### **5.13. Recursos de tecnologias de informação e comunicação**

A instituição faz uso de recursos de tecnologia de informação e comunicação permitindo atender às necessidades de docentes, discentes, corpo e sociedade civil de maneira ampla e abrangente. Além do apoio aos processos de ensino e aprendizagem estes recursos permitem uma melhor relação entre a instituição e a sociedade.

Pensando em aproveitar toda a capacidade das tecnologias de informação e comunicação, foi desenvolvida pela instituição uma ferramenta de prestação de serviços de forma digital que atende às diversas demandas de docentes, discentes e do corpo técnico da instituição. Esta ferramenta, conhecida como Uniara Virtual,

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

funciona em qualquer navegador web e conta com serviços essenciais de secretaria, tesouraria, acadêmicos e outros. Podemos destacar itens importantes como envio e exibição de notas, controle de frequência, solicitação de documentos, consulta de pendências financeiras, reimpressão de documentos, disponibilização de material de aula, registro de matéria e agendamento para uso de equipamentos de apoio.

No âmbito das novas tecnologias de comunicação e interação social a instituição conta com um setor especializado no monitoramento e relacionamento em redes sociais. Através destas plataformas tecnológicas é possível fornecer informações com boa velocidade e grande poder de distribuição, além de facilitar o relacionamento com os alunos e a sociedade de forma descomplicada e ágil.

A instituição conta ainda com uma estrutura completa para produção e exibição de conteúdos de áudio e vídeo que são veiculados principalmente pela Radio Uniara FM e pela TV Uniara, cujo conteúdo é exibido na TV Morada do Sol, canal de tv aberta da cidade. Estas estruturas servem para apoio aos processos de ensino e aprendizagem e ao mesmo tempo prestam serviço de comunicação e informação para a sociedade civil em geral.

Ainda com foco no atendimento a discentes e a sociedade, há na instituição uma estrutura de atendimento telefônico para prestação de informações gerais e direcionamento de demandas através de um telefone “0800” com ligações sem custo. Neste canal, diversos atendentes podem ajudar o público a encontrar qualquer informação institucional, pedagógica, financeira, ou mesmo estabelecer contato com qualquer setor da instituição de forma simples e rápida.

Além de diversos conteúdos fornecidos em suportes tradicionais a instituição emprega outras plataformas para facilitar pesquisas e veiculação de conteúdos. Uma das iniciativas que visa ampliar as condições de acesso à informação é a disponibilização de acesso à internet através de rede sem fio (wireless) que pode ser conectada através de notebooks, tablets e celulares de docentes e discentes nas dependências da instituição.

Cabe destaque ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da instituição. Esta ferramenta disponibiliza uma plataforma de Ensino a Distância (EAD) que pode ser empregada tanto em cursos à distância quanto em cursos presenciais como complemento às atividades tradicionais. Utilizando este tipo de tecnologia de

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

informação e comunicação é possível ampliar a capacidade da instituição em suas atividades de ensino e pesquisa. Neste ambiente são empregados recursos audiovisuais, fóruns de discussão, chats e outras ferramentas interativas que enriquecem a transmissão de informação.

Atendendo às mudanças na forma como os usuários consomem os diversos tipos de conteúdo, o site da Uniara oferece uma navegação responsiva, adaptando-se aos diferentes tamanhos de tela dos diversos dispositivos, tais como smartphones, tablets e computadores.

### **5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas: infraestrutura física**

Em atenção à política para o ensino prevista no Projeto Pedagógico Institucional, a IES construiu, equipou, regulamentou as atividades e mantém 60 laboratórios das mais diversas áreas de conhecimento, incluindo os de informática.

Todos atendem as necessidades institucionais e apresentam adequadas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, acústica, segurança e conservação.

Todos os laboratórios são equipados de acordo com as especificidades dos cursos a que se destinam.

A atualização/manutenção do material didático, do mobiliário, aparelhos, softwares e demais recursos e equipamentos de apoio didático é feita periodicamente de acordo com a demanda.

**O quadro a seguir descreve o conjunto de instalações para os laboratórios**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**CONJUNTO DE INSTALAÇÕES PARA OS LABORATÓRIOS**

<b>Unidade</b>	<b>Quantidade Laboratório</b>	<b>Capacidade</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO</b>
I	01	20	Fisiologia
I	01	35	Biologia
I	01	60	Física
I	01	35	Química
I	02	80 (cada)	Anatomia
I	01	60	Cinesiologia
I	01	50	Habilidades Médicas
I	01	15	Fotografia
I	01		Informática 01
I	01		Informática 02
I	01		Informática 03
I	01		Informática 04
I	01		Medicina
I	01	60	Marketing
I	01	40	Cozinha Experimental
I	01	15	Laboratório de reciclagem
I	01	10	Lab. De Biodiversidades
II	01	11	Estética I
II	01	32	Química
II	01	25	Líquidos Corporais e Parasitologia
II	01	25	Imunologia e Hematologia Clínica
II	01	25	Bioquímica Enzimologia Clínica, Citogenética e Micologia Clínica
II	01	42	Bacterologia e Micologia Clínica
II	01	60	Microscopia
II	01	24	Terapia Ocupacional
II	01	25	Farmácia
II	01	19	Estética II
II	01	25	Enfermagem
II	01	10	Educação Física
II	01	25	Multidisciplinar
III	01	20	Tecnologia da Construção
III	01	20	Maquetaria
III	01	20	Conforto Ambiental
IV	01		Informática 01
IV	01		Informática 02
IV	01		Informática 03
IV	01		Informática 04
IV	01		Informática 05
IV	01		Engenharia Mecatrônica
IV	01	30	Química

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Unidade</b>	<b>Quantidade Laboratório</b>	<b>Capacidade</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>IV</b>	01	30	Física
<b>IV- Agronomia</b>	01	30	Agronomia
<b>IV - Odontologia</b>	01	48	Pré Clínico Odontologia
<b>IV - Odontologia</b>	01	08	Apoio Pré Clínico
<b>IV - CTU</b>	01		Informática 01
<b>IV - CTU</b>	01		Elétrica 01
<b>IV - CTU</b>	01		Elétrica 02
			Elétrica
<b>IV - CTU</b>	01		Materiais
<b>IV - CTU</b>	01		Automação 01
<b>IV - CTU</b>	01		Automação 02
<b>IV - CTU</b>	01		Mecânica
<b>IV - CTU</b>	01		Mecatrônica
<b>Centro de Comunicação Social</b>	01	08	Jornalismo/Radio
<b>Centro de Comunicação Social</b>	01		Foto
<b>Centro de Comunicação Social</b>	02		Informática
<b>Centro de Moda</b>	01	40	Atelier
<b>Centro de Moda</b>	01	40	Costura
<b>Centro de Moda</b>	01	40	Criatividade
<b>Centro de Psicologia Aplicada</b>	01	30	Oficina Pedagógica
<b>IBIOTEC</b>	01	05	Biodiesel - Aequitas

#### **5.14.1. Clínicas/Núcleos**

A IES também abriga Clínicas/Núcleos para o ensino clínico/estágio curricular/prática profissional aos alunos: Clínica de Fisioterapia, Clínica de Fonoaudiologia, Clínica de Terapia Ocupacional, Clínica de Odontologia, Clínica Escola de Estética e Cosmética, Clínica Integrada de Saúde, Centro de Psicologia Aplicada, Núcleo de Prática Jurídica (Assistência Jurídica), Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Araraquara e o Núcleo de Atividades

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Turísticas. Todos atendem as necessidades institucionais e apresentam adequadas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, acústica, segurança e conservação. Todos são equipados de acordo com as especificidades dos cursos a que se destinam.

A atualização/manutenção do material didático, do mobiliário, aparelhos, softwares e demais recursos e equipamentos de apoio didático é feita periodicamente de acordo com a demanda.

A IES conta, ainda, com o Hospital Escola, Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Araraquara, para a realização da residência médica e a prática profissional/estágio curricular dos alunos dos Cursos de Bacharelado em: Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Biomedicina, Farmácia, Nutrição e Terapia Ocupacional. Neste caso, conta-se com a infraestrutura local em concurso com a UNIARA.

### **5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas: serviços**

Os laboratórios e as Clínicas/Núcleos da Universidade de Araraquara como suporte ao ensino atendem às necessidades institucionais. Estão devidamente equipados com os recursos e equipamentos necessários ao desenvolvimento das práticas didáticas e atendem as normas de segurança, além do devido conforto ambiental.

Para o cumprimento de suas finalidades, competência e atribuições, os laboratórios e as Clínicas/Núcleos contam com o apoio da Administração Básica e da Administração Superior da UNIARA, que proporcionam os meios, as condições materiais, os recursos humanos, assim como toda a infraestrutura física e administrativa necessária.

Além do Professor responsável pela disciplina que requer o conteúdo prático, o apoio funcional aos laboratórios é realizado por Professor Responsável pelo laboratório, pelo técnico de laboratório com formação adequada ao desempenho de suas funções, também contam com auxiliar de laboratório e monitor.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Já as Clínicas/Núcleos, têm professores responsáveis por elas, professores orientadores/supervisores, profissionais com formação específica para atender as especificidades de cada Clínica/Núcleo. Conta também com pessoal técnico-administrativo.

Ainda, a UNIARA tem legalmente constituída a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes-CIPA, que zela pelas Normas de Segurança da IES. A CIPA, além da composição legal, também pode contar sempre que necessário e para os treinamentos devidos com Engenheiro de Segurança.

**As respostas dos ALUNOS/PROFESSORES da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

a) Os laboratórios específicos dos cursos.

### Os professores

**- Os laboratórios dos cursos – se for o caso - quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, mobiliário.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 60,0%
- Faixa de neutralidade: 27,4%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 12,6%

**- Os laboratórios dos cursos – se for o caso - como suporte ao ensino (recursos e equipamentos).**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 54,0%
- Faixa de neutralidade: 30,5%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 15,5%

**- Os serviços de instalação de recursos e equipamentos de apoio didático nos laboratórios dos cursos.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 63,2%
- Faixa de neutralidade: 27,0%

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### Fragilidades:

- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 9,8%

### Os alunos

#### - Os laboratórios dos cursos – se for o caso - quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica e mobiliário.

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 58,2%
- Faixa de satisfação regular: 26,9%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 14,9%

#### - Os laboratórios dos cursos – se for o caso - como suporte ao ensino (recursos e equipamentos).

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 57,7%
- Faixa de satisfação regular: 27,2%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 15,1%

#### - Os serviços de instalação de recursos e equipamentos de apoio didático nos laboratórios dos cursos.

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 58,4%
- Faixa de satisfação regular: 28,0%

### Fragilidades:

- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 13,6%

### 5.16. Espaços de Convivência e de Alimentação

Em todas as Unidades da UNIARA há espaços planejados e implementados para a participação e convivência da comunidade acadêmica-administrativa.

Além dos grandes espaços abertos, com cantinas, mobiliário confortável, murais – há também os locais em que funcionam os diversos Diretórios Acadêmicos.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Para facilitar a comunicação, os estudos, a IES instalou o sistema Wireless. A Unidade I tem ponto de acesso ao sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar em vários locais da IES a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com wireless, entre outros.

A Unidade II, também conta com o sistema Wireless instalado para o acesso à internet, em vista disso, a comunidade conta com um espaço criado no pátio, com mesas e cadeiras, para que possam navegar pela rede mundial de computadores. Igualmente, acontece na Unidade IV.

A instituição planejou e montou um refeitório localizado no mezanino da Unidade I. O refeitório tem a mobília adequada compreendendo, mesas, cadeiras, armários, pia, geladeira e microondas.

As áreas destinadas à convivência e a alimentação atendem as necessidades institucionais e ao conforto ambiental.

### **5.17 Infraestrutura acadêmica de informática**

Atualmente, a Universidade de Araraquara possui 630 equipamentos de informática que estão à disposição de sua comunidade acadêmica.

Em relação ao período a que se refere este relatório – janeiro a dezembro de 2016 – a IES priorizou os investimentos na atualização e manutenção dos equipamentos existentes.

#### **Cabe destaque para o seguinte:**

##### **- Aumento da velocidade do link de internet**

Foi alterada a velocidade do link de Internet de 100Mbps para 200Mbps

##### **- Ampliação da rede de acesso sem fio**

A rede de acesso sem fio foi ampliada para 31 pontos de acesso

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**A SEGUIR APRESENTAMOS O QUADRO RESUMO DA INFRAESTRUTURA  
ACADÊMICA DE INFORMÁTICA**

<b>PARQUE DE INFORMÁTICA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>UNIDADE I</b>	
Laboratório 01	30
Laboratório 02	25
Laboratório 03	30
Laboratório 04	15
Laboratório Internet	20
Autoatendimento Alunos	07
Autoatendimento Biblioteca	03
Laboratório de Medicina – sala 102	04
Laboratório de Medicina – sala 202	04
Laboratório de Medicina – sala 302	04
Laboratório de Medicina – sala 303	04
Laboratório Fisiologia	01
Laboratório de Fotografia	01
Estúdio de TV	05
Núcleo de Jornalismo	04
Núcleo de Atividades Turísticas	01
Estúdio de Rádio Jornalismo/Unid.8	01
Auditório Principal	01
Auditório 03	01
Auditório 04	01
Salão Nobre	01
Clínica de Fisioterapia	03
Centro de Psicologia Aplicada	01
Clínica de Fonoaudiologia	03
Laboratório Nutrição	01
Laboratório Hardware Back up	10

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

PARQUE DE INFORMÁTICA	QUANTIDADE
<b>UNIDADE II</b>	
Laboratório de Citogenética	01
Laboratório de Experimentos	04
Rotativos	04
Autoatendimentos alunos	03
Laboratório – sala 307	12
<b>UNIDADE III</b>	
Sala de Estudos - Biblioteca	05
Laboratório de Conforto	01
Núcleo de Projetos	02
<b>UNIDADE IV</b>	
Laboratório 01	40
Laboratório 03	30
Laboratório 04	30
Laboratório 05	304
<b>LIEP- Laboratório Integrado de Engenharia de Produção.</b>	30
Laboratório Internet	10
Autoatendimento Alunos	03
Autoatendimento Biblioteca	01
Laboratório de Física	05
Auditório	01
Atendimento Biblioteca	02
Atendimento Secretaria	03
Atendimento Tesouraria	01
Atendimento Odontologia	01
<b>CTU - Centro de Tecnologia</b>	
Laboratório 01	31
Laboratório 02	10
Laboratório 03	10
Laboratório 04	07

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>PARQUE DE INFORMÁTICA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Laboratório 05	07
Laboratório 06	04
Laboratório 07 (LIEP)	04
Laboratório 08	38
<b>UNIDADE V</b>	
Clínica Integrada de Saúde	02
Turismo e Hotelaria	01
<b>NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA</b>	
Juizado Especial	14
<b>UNIDADE VIII</b>	
<b>Centro de Comunicação Social</b>	
Laboratório 01	34
Laboratório 02	30
<b>IBIOTEC –</b>	
<b>Laboratório</b>	<b>02</b>
<b>TOTAL</b>	<b>630</b>

**As respostas dos ALUNOS/PROFESSORES da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

a) Os equipamentos dos laboratórios de informática:

**Os Professores:**

**- A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas dos alunos e professores: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet etc.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 48,0%
- Faixa de neutralidade: 30,3%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 21,7%

**Os alunos**

**- A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas dos alunos: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet etc.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 49,7%
- Faixa de satisfação regular: 28,2%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 22,2%

**5.18. Coerência da infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais**

Da análise do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI para o período 2015-2019 verifica-se que foi previsto, na expansão planejada da UNIARA um conjunto de iniciativas e medidas nos vários âmbitos institucionais que se articulam com a missão institucional, particularmente explicitada nas finalidades e nos objetivos comprometidos com o ensino de graduação de qualidade, a produção de conhecimento científico, e a interação fecunda com a comunidade, a cidade e a região.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

*Assim, ao tratar-se do PDI relacionado à realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.*

***Desta forma cabe destaque:***

**a) expansão da área física**

A expansão da área física deu-se através da aquisição de um sobrado, anexo a Unidade I, cuja edificação foi reformulada para abrigar o Centro de Estética, visando aumentar o espaço, para as aulas práticas de tratamentos corporais, tratamentos faciais e eletro-estética, e também para os atendimentos ao público que contemplam a disciplina clínica supervisionada facial e corporal. A clínica conta com uma sala para aula de tratamentos corporais, sala para aula de tratamentos faciais, sala para aula de eletro-estética, mais um amplo espaço físico (em média 8 salas para atendimentos individualizados ao público). Além de sala de descanso para os alunos (entre um atendimento e outro). As salas são equipadas com ar condicionado.

**b) expansão de serviço: Central do Candidato - Cekan;**

Foi institucionalizada a Central do Candidato que é abrigada pela Unidade I da Universidade de Araraquara – UNIARA. Seus objetivos principais são: - prestar informações sobre os processos seletivos e sobre os serviços acadêmicos disponibilizados pela IES e de prestar atendimento aos alunos aprovados no processo seletivo (calouros), inclusive realizando a matrícula inicial.

- Foi implantado, o Departamento de DICEAD – Divulgação de Cursos EAD, vinculado a APED (Assessoria de Planejamento Estratégico e Desenvolvimento), criado em 2015. Este Departamento tem por finalidade a realização de atividades específicas de marketing para ampliar a visibilidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, na modalidade EAD, ofertados pela instituição e, conseqüentemente, a prospecção de novos alunos em todo território nacional.

### **5.19. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais**

A Universidade de Araraquara, em todas as suas Unidades, criou condições de acesso para portadores de necessidades especiais. Foram construídas rampas em

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

todos os Blocos e Unidades, bem como instalados elevadores nas Unidades I, II, III, IV (esta conta com dois elevadores instalados), Centro de Moda (Unidade V) e no Centro de Comunicação Social (Unidade VIII). Dessa forma, é possível o acesso a todas as dependências da instituição.

As instalações dos sanitários estão adaptadas para atendimento aos portadores de necessidades especiais.

As dimensões das salas, laboratórios e demais instalações ajustam-se aos critérios e exigências quanto ao tamanho de turmas em aulas teóricas e práticas.

A instituição dispõe também de dispositivo mecânico especial para acesso às escadarias sempre que necessário.

Todas as unidades contam com a sinalização de piso tátil, de alerta e direcionais, que seguem as especificações de acordo com a lei.

Por sua vez, a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – é obrigatoriamente ensinada nos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física e Pedagogia. É oferecida como conteúdo curricular optativo nos demais cursos da Instituição.

### **5.20. Instalações Gerais nos Núcleos para Educação a Distância (Indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD)**

A UNIARA está credenciada para ofertar cursos na modalidade a distância. O credenciamento ocorreu com a autorização de curso de pós-graduação *lato sensu* em Direito Ambiental pelo Ministério da Educação – MEC, por meio da Portaria nº 857 publicada no diário Oficial do dia 04 de Setembro de 2009.

Em 2013, a IES encaminhou projeto ao MEC solicitando o recredenciamento da IES para ofertar Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade EaD.

Em visita *in loco*, ocorrida no período de 01 a 02 de dezembro de 2013, para avaliar a solicitação de recredenciamento da IES para oferecer Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* na modalidade EaD, a Comissão de Avaliadores do INEP/MEC aprovou o recredenciamento da IES atribuindo-lhe conceito 4.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Segundo o MEC, a Educação a Distância utiliza-se de vários meios de comunicação para aproveitar melhor o tempo destinado à aprendizagem. O aluno deve programar seu tempo de estudo e autoaprendizagem, pois todos os conteúdos das disciplinas ou cursos possuem um plano de aula previamente agendado e elaborado de modo a permitir o acompanhamento dos assuntos junto ao professor.

Na EaD, o processo educacional é realizado com uso de plataformas para gerenciamento de cursos e programas que possuem características específicas para a organização e gerenciamento dos conteúdos e atividades avaliativas.

As vantagens da Educação a Distância têm sido a busca permanente da melhoria de ensino e o atendimento a uma demanda reprimida devido à indisponibilidade de cursos e programas com tempo flexível para o estudo. A adequação de horário e aprendizado interativo fazem com que a educação a distância alcance grande significado no panorama atual da educação em nosso país.

Essa metodologia de ensino também tem proporcionado melhorias em complementaridade à modalidade de educação presencial, especialmente no que se refere à relação professor-aluno.

Os cursos oferecidos são avaliados periodicamente pelos estudantes a cada encerramento de módulo. Ao final dos estudos nos módulos o estudante recebe no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) um formulário de pesquisa. O formulário tem por objetivo questionar os estudantes sobre possíveis melhorias necessárias aos trabalhos realizados. Dessa forma, recebemos feedbacks dos estudantes, informações consideradas fundamentais para o oferecimento de nossos cursos.

### **- Modelo EAD adotado pela UNIARA**

O modelo adotado pela Uniara se enquadra na mais moderna forma de educação a distância. Trata-se do 3º paradigma de EaD, que utiliza as mais modernas inovações pedagógicas e tecnológicas e os incrementos na internet que aconteceram nestes últimos anos. Neste modelo, o aluno faz seu horário, realiza seus estudos através do computador, tem a flexibilidade de baixar conteúdos e estudá-los no melhor horário que julgar. O aluno pode estudar utilizando diversos aparelhos digitais multimídia, como celulares, tablets e computadores para estudar os conteúdos, em

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

seus diversos formatos onde ou quando quiser. A interatividade se realiza através do contato com os tutores por meio de fóruns e mensagens.

Ao flexibilizar a forma de estudo, este paradigma democratiza o acesso a todos que dispõem de um aparelho com acesso à internet e, ao mesmo tempo, permite a interação necessária para que o processo de ensino-aprendizagem ocorra sem nenhum prejuízo.

### **- O EAD UNIARA**

A Uniara é um ambiente virtual de ensino-aprendizagem realizado pelas mais modernas formas e tecnologias de educação a distância. Através da UniaraOnline pode-se acessar todo o conteúdo dos cursos sem a necessidade de cumprir horários rígidos ou se deslocar a lugares (há exceções) para ter que assistir palestras ou aulas tele transmitida. Na UniaraOnline o aluno faz o seu horário, estuda e realiza as atividades de forma flexível, rápida e econômica.

Qualquer momento livre pode ser usado para estudar e aprender, pois através do sistema de ensino da UniaraOnline pode-se utilizar um gravador de áudio e/ou vídeo (mp3, mp4, mp5) ou, até mesmo, o celular para realizar as atividades. Os áudios ou vídeos podem ser assistidas em qualquer horário.

As aulas são disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem. Nesse ambiente, o aluno tem acesso aos materiais de estudo, às atividades propostas, aos recursos de interação como fórum e chat (encontro virtual síncrono – simultâneo com o professor). O material fica disponível por um período de tempo e, posteriormente, é retirado da plataforma – por isso, há necessidade de organização do tempo.

Nesse material, o aluno encontra textos em arquivos para imprimir e ler sem estar conectado; porém, há necessidade de assistir a vídeos e ouvir arquivos de áudios no formato MP3.

O acesso ao curso ou disciplina na Internet ocorre através do site uniara.com.br. Uma vez acessado o site, o aluno deve digitar o seu login e senha para ser transferido diretamente ao curso em que está matriculado. Todo o conteúdo das aulas é disponibilizado para o acesso em horários escolhidos pelo aluno, conforme a sua disponibilidade e organização pessoal.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Sugere-se que o computador tenha, no mínimo, a seguinte configuração: Processador 1.0 Ghz, 512 MB de memória RAM, navegador de internet, editor de texto e planilha, plugins do Flash e leitor de documentos em PDF, além de acesso a um provedor de internet e e-mail pessoal.

É importante verificar a velocidade de acesso à internet, fator determinante na visualização de imagens e outras mídias que são disponibilizadas nas aulas.

O Núcleo de Educação a Distância – NEAD da UNIARA está à disposição para auxiliar os alunos em caso de dúvidas. Havendo dificuldade técnica para acesso, deve ser feito contato com o NEAD pelo e-mail [suportealunos@uniara.com.br](mailto:suportealunos@uniara.com.br).

Caso a dúvida seja sobre os procedimentos de avaliação e/ou tarefas e participação em fórum, o aluno deve entrar em contato com o tutor da disciplina.

### **- Avaliação**

As avaliações na Uniaraonline funcionam com critérios semelhantes aos do ensino presencial. Além de notas de participação e interação com os colegas, existem atividades avaliativas individuais e em grupo, também com prazos estabelecidos para a sua conclusão.

Nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, além das avaliações realizadas no ambiente virtual, há necessidade de realização das avaliações presenciais. As avaliações virtuais constituem 40% da nota final, os outros 60% são computados com a realização das avaliações presenciais. Os encontros presenciais são agendados com antecedência – em locais previamente determinados, respeitando o andamento dos conteúdos e, normalmente, devem acontecer conforme o cronograma. Ainda, além das avaliações sistemáticas sobre os conteúdos, no momento da conclusão do curso, o aluno deve apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e apresentá-lo para uma banca de defesa.

Nos cursos de extensão não há necessidade de avaliação presencial. As avaliações seguem critérios semelhantes aos do ensino presencial, ou seja, além de notas de participação, existem atividades avaliativas individuais ou em grupo com prazos estabelecidos para a realização. Tudo é realizado pela internet.

### **Corpo Docente**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A Uniara sempre trabalha com um corpo docente altamente qualificado, composto por especialistas, mestres e doutores.

O aluno do EaD terá contato direto com os tutores, que nem sempre são os conteudistas dos textos disponibilizados, mas que são profissionais qualificados e capacitados para oferecer suporte didático-pedagógico durante todo o curso. Sempre haverá um ou mais tutores que irão acompanhá-lo, estimulá-lo e auxiliá-lo no desenvolvimento de seu estudo. O aluno deverá contatar o seu tutor para esclarecer qualquer dúvida ou interesse relacionado ao curso, e caso seja necessário, o conteudista poderá ser contatado pelo tutor para sanar eventual dúvida que venha a persistir.

Além dos tutores, os cursos de pós-graduação a distância da Uniara contam com coordenadores com a incumbência de acompanhar o desenvolvimento das turmas.

### **Expedição/registro de Diploma**

A expedição/registro de diplomas para alunos dos cursos na modalidade a distância realizados pela Uniaraonline seguem a mesma tramitação da expedição/registros dos diplomas dos alunos formados em cursos presenciais.

### **Núcleos**

A UNIARA ainda não possui polos para EAD instalados. Possui núcleos, que se configuram de forma diferenciada dos polos, sendo ativos apenas para a realização de atividades presenciais específicas.

Localidades de abrangência dos núcleos para Educação a Distância-EAD

**Estado do Acre**  
RIO BRANCO

**Estado de Alagoas**  
MACEIÓ

**Estado do Amazonas**  
MANAUS

**Estado do Amapá**  
MACAPÁ

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**Estado da Bahia**  
SALVADOR  
FEIRA DE SANTANA – BA

**Estado de Fortaleza**  
FORTALEZA

**Distrito Federal**  
BRASÍLIA

**Estado do Espírito Santo**  
VITÓRIA

**Estado de Goiás**  
GOIÂNIA

**Estado do Maranhão**  
SÃO LUIZ

**Estado de Minas Gerais**  
PERDÕES  
POÇOS DE CALDAS  
POUSO ALEGRE  
UBERLÂNDIA  
BELO HORIZONTE  
JUIZ DE FORA  
MONTES CLAROS

**Estado do Mato Grosso do Sul**  
CAMPO GRANDE

**Estado do Mato Grosso**  
CUIABÁ

**Estado do Pará**  
BELÉM

**Estado do Paraíba**  
JOÃO PESSOA  
CAMPINA GRANDE

**Estado do Pernambuco**  
RECIFE

**Estado do Piauí**  
TERESINA

**Estado do Paraná**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

LONDRINA  
CURITIBA  
FOZ DO IGUAÇU  
CASCAVEL

**Estado do Rio de Janeiro**  
RIO DE JANEIRO  
CAMPOS DOS GOYTACAZES

**Estado do Rio Grande do Norte**  
NATAL

**Estado de Rondônia**  
PORTO VELHO

**Estado de Roraima**  
BOA VISTA

**Estado do Rio Grande do Sul**  
PORTO ALEGRE  
CAXIAS DO SUL  
PELOTAS

**Estado de Santa Catarina**  
FLORIANÓPOLIS  
JOINVILLE

**Estado de Sergipe**  
ARACAJU

**Estado de São Paulo**  
ARARAQUARA  
ARAÇATUBA  
BAURU  
CAMPINAS  
CASA BRANCA  
FERNANDÓPOLIS  
FRANCA  
MARÍLIA  
MOGI MIRIM  
PRESIDENTE PRUDENTE  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO  
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SÃO PAULO  
SOROCABA  
SANTOS

**Estado de Tocantins**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

PALMAS

**- Parceiros Comerciais**

A UNIARA conta com diversos parceiros comerciais para divulgação de seus Cursos EAD em todo o Brasil.

**A seguir a tabela de parceiros:**

<b><u>RAZÃO SOCIAL</u></b>	<b><u>ENDEREÇO</u></b>	<b><u>CIDADE</u></b>	<b><u>CEP</u></b>	<b><u>TELEFONE</u></b>
ALIANCA LIMPEZA OFFICE LTDA - ME	RUA DOS CARIJÓS, 108, LJ 01, CENTRO	BELO HORIZONTE	30120-060	31 31469093
CASA DO CONHECIMENTO LTDA - ME	R MONSENHOR JOSE PAULINO, 275, CENTRO	POUSO ALEGRE	37550-000	35 342501353
CENTRO CIENTÍFICO CONHECER	RUA 1058, 55, QD123 LT24, SETOR PEDRO LUDOVICO	GOIÂNIA	74825-220	62 84384457
CENTRO DE ESTUDOS ESPECIAIS E DESENV DE PROJETOS E PESQUISAS	QUADRA SCS QUADRA 7, 100, BLOCO A, SALA 1105, ASA SUL	BRASÍLIA	70307-902	****
CENTRO PEDAGOGICO AVANÇADO DE MINAS GERAIS EIRELI - ME	AVENIDA PRINCESA DO SUL, 148, JARDIM ANDERE	VARGINHA	37026-080	(35)3214-4532
CINTRA SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	RUA TREZE DE MAIO, 1243, AP 31, JARDIM SÃO CARLOS	SÃO CARLOS	13560-647	16 33723902
CTP - CENTRO DE TREINAMENTO PROFISSIONAL DE ALAGOAS LTDA - ME	RUA SANTA CRUZ, 61, FAROL	MACEIÓ	57051-590	82 98809-2806
DANIEL GONCALVES DE ANDRADE 31291751807	RUA AFONSO IANELLI, 191, PARQUE ALVORADA	ARARAQUARA	14807-170	(18) 98193-0029
E2 VIX SERVICOS LTDA - EPP	RUA KLÉBER NASCIMENTO FERREIRA, 26, SALA 7, CONSOLAÇÃO	VITÓRIA	29045-720	27 3024-0041
ECOLE PESQUISA, ASSESSORIA E EDUCAÇÃO	AVENIDA ARACRUZ, 483, 3 ANDAR SL 201, SHELL	LINHARES	29901-520	27 99012753

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>RAZÃO SOCIAL</b>	<b>ENDEREÇO</b>	<b>CIDADE</b>	<b>CEP</b>	<b>TELEFONE</b>
ELFUTEC - ESCOLA PARA FORMAÇÃO DE USUÁRIOS EM TECNOLOGIA	RUA PARANA, 497	POÇOS DE CALDAS	37710-047	8000339904
ESCOLA DE IDIOMAS CAXIAS LTDA. - EPP	RUA DOM JOSÉ BAREA, 2126, EXPOSIÇÃO	CAXIAS DO SUL	95084-100	54 32282600
F.P SILVA - ME	AVENIDA TANCREDO NEVES, 1189, CAMINHO DAS ÁRVORES	SALVADOR	41820-021	(71) 9172 7345
FABIO DOMINGOS DE ASSIS	RUA LUIZ C. DA SILVA, QUADRA 28, 16B, CAJI	LAURO DE FREITAS	42700-000	(71) 3123-4890
FIDERLI SOARES DE OLIVEIRA 47363193215	AVENIDA BORBA, 1633, CACHOEIRINHA	MANAUS	69065-030	92 99393-8195
FIEL SOLUÇÕES EM NEGÓCIOS LTDA - ME	RUA DOUTOR LUIZ COSTA, 145, MUCURUPE	FORTALEZA	60175-550	(85) 21810910
INFRENTSEG EMPREENDIMENTOS E REPRESENTAÇÕES COMERCIAIS LTDA	RUA SENADOR GODOY, 239, NOSSA SENHORA APARECIDA	POÇOS DE CALDAS	37701-144	35 37131007
INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMACAO TREINAMENTO E CAPACITACAO CONTINUADA LTDA - ME	RUA DOUTOR MARINHO LOBO, 75, CENTRO	JOINVILLE	89201-020	47 34392277
INSTITUTO DE EDUCACAO E CULTURA DE ITAJUBA LTDA - ME	RUA DARIO MOREIRA DA GAMA, 149, VARGINHA	ITAJUBÁ	37501-096	35 30121688
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E TREINAMENTO SOS LTDA	RUA CABCUCI DO VALE, 72, SALA 2, CIDADE DUTRA	SÃO PAULO	04805-110	11 56634545
INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE MARANGUAPE - IESME	RUA CAPITÃO MANOEL BANDEIRA, 234, CENTRO	MARANGUAPE	61940-170	85 3369-987
INSTITUTO DE POS-GRADUACAO E PESQUISA EM CIENCIAS DA SAUDE	AV. PRESIDENTE VARGAS, 34,	MACAPÁ	68900-000	96 32253403
INSTITUTO INTERSOCIAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, SOCIAL E AMBIENTAL	AVENIDA GOIÁS, 2387, CENTRO	GUARÁI	77700-000	(63) 99237-2408
INSTITUTO NACIONAL DE CURSOS, PROJETOS E PESQUISAS LTDA - ME	RUA 6, 85, QUADRA R6, OESTE	GOIÂNIA	76380-000	62 3215-1815
INSTITUTO PREPARAR CURSOS TECNICOS EIRELI	RUA CAPITÃO ANTÔNIO MARTINS, 70, ALCÂNTARA	SÃO GONÇALO	24710-410	21 2701-4409
J. M. DO MONTE ANDRADE - ME	RUA MARIA DE LOURDES, 6195, IGARAPÉ	PORTO VELHO	76824-246	69 99731117
LEANDRO MARCUCCI 77745620953	RUA DAS GAIVOTAS, 2311, BLOCO D - 201,	FLORIANÓPOLIS	88058-500	48 9152-5447

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<u>RAZÃO SOCIAL</u>	<u>ENDEREÇO</u>	<u>CIDADE</u>	<u>CEP</u>	<u>TELEFONE</u>
	INGLESES DO RIO VERMELHO			
LUIZ MIGUEL RENDA DOS SANTOS EIRELI - ME	RUA PRAIA DA PITUBA, 152, JARDIM AUTONOMISTA	CAMPO GRANDE	79022-491	****
LYDIANE DA SILVA LOUREDO SANTOS 01069651311	RUA LEÃO VELOSO, 08, COHAB ANIL II	SÃO LUÍS	65051-390	(98) 988035287
M H A L DA FONSECA CURSOS	TRAVESSA W-NOVE, 642, QD 27, COHAB	TUCURUÍ	68459-810	(94) 37872129
MAIS ESTUDO OPERACIONALSERVIÇOS DE INTERMEDIÇÃO	AVENIDA YOJIRO TAKAOKA, 4384, PISO POLARIS AC2 SHOPING SERV., ALPHAVILLE	SANTANA DE PARNAÍBA	06541-038	11 97098-4637
MANGIERI, MELO & CIA CURSOS E EDITORA LTDA ME	RUA AVIADOR GOMES RIBEIRO, 11-15	VILA SANTA IZABEL	17014-000	(14) 3313-9582
MARCELO DOS SANTOS RODRIGUES 00872483797	RUA OSVALDO FERNANDES, 405, CASA 1, CENTRO	FERVEDOURO	36815-000	32 99812-5069
MARISTELA ALQUATI DA SILVA 13251280821	RUA PERNAMBUCO, 7-37, VILA CORALINA	BAURU	17030-025	(14) 99702 4009
MARYKELEN CURCIO 17560115837	RUA BAÍA, 735, VILA CRISTÓVAM	LIMEIRA	13480-520	19 37044432
MAURO LUCIO BATISTA CAZAROTTI 06203537675	R REGINA FILIPINA DA SILVA, 88, RESIDENCIAL PRESIDENTE TANCREDO	UBERABA	38066-546	(34) 33229319
MD TREINAMENTOS LTDA - ME	AVENIDA JUIZ DE DIREITO DOUTOR JOÃO PIRES DE CAMARGO, 145, JARDIM PRIMAVERA	ARARAQUARA	14802-040	16 3336-8540
NORTE EDUCAÇÃO LTDA ME	PASSAGEM ALDA MARIA, 190, APTO 102, RU JOAO BALBY	BELÉM	66055-020	(91) 99810-9404
PORTO CRIATIVO PROPAGANDA DIGITAL LTDA	RUA DIÓGENES MUNIZ BARRETO, 361, CENTRO	ARARAQUARA	14801-370	16 3336-3338
REDEALUMNI SERVIÇOS DE INTERNET LTDA ME	AVENIDA ANDRÔMEDA, 433, SALA 512, JARDIM SATÉLITE	SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	12230-000	11 35227832
SEMAR FERREIRA LEITE 76094383400	RUA MONSENHOR ÁPIO SILVA, 178, ED. VILA FEDERAÇÃO B - AP 321, FEDERAÇÃO	SALVADOR	40230-107	71-9103-2094
SILVANA CAMATA 01717087760	RUA CARLOS SANTANA, 212, PARQUE DA AREIA PRETA	GUARAPARI	29200-640	27 98875-3009
TESLER DA SILVA - ME	RUA CORONEL NHONHO BRAGA, 621, PISO SUPERIOR,	PIRAJU	18800-000	14-3351-8190

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<u>RAZÃO SOCIAL</u>	<u>ENDEREÇO</u>	<u>CIDADE</u>	<u>CEP</u>	<u>TELEFONE</u>
	CENTRO			
UNICEAD UNIQUE TUTORIA E MEDIACAO DIDATICA LTDA	RUA DOM JOÃO PIMENTA, 127, LOJA 03, CENTRO	MONTES CLAROS	39400-003	(38)3221-5909
UNIVE UNIDADE VIRTUAL DE ENSINO LTDA - ME	RUA BENEDICTA RODRIGUES DOMINGOS, 889, OSLO 13, SALA 01, PARQUE INDUSTRIAL LAGOINHA	RIBEIRÃO PRETO	14095-050	163629-2125
UNIVEP ENSINO PROFISSIONAL LTDA - ME	R VIRGILIO VAL, 23, 3 E 4 ANDARES, CENTRO	VIÇOSA	36570-000	31 3891 1917
WEBFISCO TECNOLOGIA - EIRELI EPP	AVENIDA JOÃO BAPTISTA RAIA, 336, JD PANORAMA	ARARAQUARA	14807-080	16 91016887
WILTON VITAL	RUA WALDOMIRO MACHADO, 35, VILA FURLAN	ARARAQUARA	14801-340	16 88146168

**5.21. Outros serviços da infraestrutura da IES:**

**5.21.1. Da perspectiva dos alunos:**

**As respostas dos alunos da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**- O atendimento e os serviços dos funcionários da UNIARA, de uma forma geral.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 75,0%
- Faixa de satisfação regular: 19,6%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 5,4%

**- As condições de segurança do campus.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 55,4%
- Faixa de satisfação regular: 26,5%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 18,1%

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**5.21.2. Da perspectiva dos professores:**

**As respostas dos professores\ da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**- As condições de segurança no campus**

**Faixa de muita satisfação/satisfação: 74,9%**

**Faixa de neutralidade: 10,3%**

**Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 14,8%**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **6. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES**

A UNIARA apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

A trajetória acadêmica frutífera da IES, articulada às suas políticas institucionais constituíram-se base fundamentadora para o recredenciamento do Centro Universitário de Araraquara e a sua transformação acadêmica em Universidade sob a denominação de UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA, conforme a Portaria nº 612/2016, aprovada em 15 de julho de 2016, pelo Ministro da Educação José Mendonça Bezerra Filho. A data marcou o início de um novo ciclo para a Instituição.

O novo Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, elaborado para o período de 2015 a 2019 e aprovado pelo Conselho Superior – CONSU – da Instituição em 31 de julho de 2015, já com vistas a transformação acadêmica do Centro Universitário em Universidade, está estreitamente vinculado ao Estatuto e ao Regimento da IES, constituindo-se em um instrumento de gestão estabelecendo a missão, os objetivos, as metas e as linhas orientadoras de ação por área de atuação da mesma, e representou o instrumento de gestão para o período de janeiro- dezembro de 2016.

**Para o ano de 2016 a CPA/UNIARA planejou e executou as tarefas de sua competência no âmbito da IES, sempre à luz da Proposta de Autoavaliação aprovada pelo INEP/MEC em 2005. Elaborou o Planejamento Estratégico de Autoavaliação** no contexto representado pelos cinco eixos que contemplam as dez dimensões da avaliação institucional, nos indicadores de qualidade e requisitos legais constantes dos instrumentos de avaliação do MEC, com base na Lei 10.861, de 14.04.2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), bem como na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014 que trata de roteiro para elaboração de relatório de autoavaliação institucional.

**Por outro lado, a metodologia constou de diversos procedimentos cabendo destaque para:**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- aplicação de questionários aos alunos sobre o desempenho didático-pedagógico dos professores, sobre os cursos e a Instituição no tocante ao ano de 2016;

- aplicação de questionários aos professores sobre os cursos e a Instituição no tocante ao ano de 2016;

- aplicação aos Coordenadores dos Cursos de formulário de devolutiva (Cursos: Terapia Ocupacional, Tecnologia em Estética e Cosmética, Engenharia Mecatrônica e o de Medicina), no tocante ao ano de 2015, como processo piloto

Portanto, na Autoavaliação Institucional da UNIARA referente ao período janeiro- dezembro de 2016 **buscou-se, primeiramente, avaliar se a missão, os objetivos gerais e as metas propostas pela Instituição vêm sendo cumpridos, i.e, se as práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe.**

**Da análise dos dados e das informações inerentes a este Relatório destaca-se:**

**6.1. Quanto ao Desenvolvimento Institucional verifica-se que:**

**6.1.1. As práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, a missão, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe, conforme previsto em seu PDI para o período 2015-2019.**

**6.1.2. Coerência entre o proposto no PDI e as atividades de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação:**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**6.1.2.1. No âmbito dos cursos de graduação a UNIARA** expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI quanto à oferta das oportunidades educacionais tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância.

A UNIARA empenhou-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

**É essencial destacar nesta análise que, em 2016:**

- não se descuidou da contextualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação nos âmbitos regional e nacional;

- cuidou-se seriamente de seu embasamento na existência de profissionais das áreas em seus âmbitos;

- cuidou-se seriamente, também, de seu comprometimento com as Diretrizes Curriculares Nacionais;

- consequentemente, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação apresentaram-se comprometidos com estruturas curriculares modernas e adequadas ao cenário educacional da região, do estado e do país e refletiram, simultaneamente,

- as áreas de conhecimento da qual participam e suas condições epistemológicas próprias no contexto dessas áreas;
- as estipulações jurídico-formais do sistema escolar brasileiro (LDB/1996; as Diretrizes Curriculares Nacionais; a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental);
- as orientações decorrentes da missão e dos objetivos da IES;
- sua trajetória histórica nela e o modo cotidiano de sua implementação;
- as exigências e necessidades que decorrem da diversidade do capital cultural da clientela escolar;

Ao mesmo tempo, os currículos dos cursos de graduação mantiveram-se como o cerne de suas identidades, compondo-se de matérias, disciplinas, áreas temáticas formadoras dos alunos, e desdobradas nos conteúdos dos programas de ensino, nas atividades didáticas teóricas, nas atividades práticas, nos estágios supervisionados,

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

nas atividades complementares, nas atividades extra-classe, nos trabalhos de conclusão de curso.

Além disso, os currículos mantiveram seu compromisso com a formação acadêmico-profissional aproveitando as oportunidades educativas de formação geral básica, de formação específica e de formação prática incluindo todas as possibilidades e todos os espaços de aprendizado possíveis. De fato, a formação acadêmico-profissional dos cursos articulou os diversos momentos da formação: a teoria e a prática, a formação básica e a formação especializada, a formação acadêmica e a formação no contexto concreto da realidade profissional.

**Assim, no ano de 2016, além do oferecimento dos 31 cursos de Graduação já existentes, foram criados os seguintes cursos:**

- **Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária**, diurno e noturno, com 70 (setenta) vagas anuais para cada turno, com implantação prevista para 2017. (Portaria CONSEPE Nº 09/2016, de 06 de julho de 2016).

- **Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis**, turno noturno, com 80 (oitenta) vagas anuais, com implantação prevista para 2017. (Portaria CONSEPE Nº 11/2016, de 27 de julho de 2016).

Embora estivesse prevista no PDI 2015-2019, a abertura dos Cursos de Bacharelado em Serviço Social; Engenharia Ambiental e Engenharia de Alimentos e o Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, na modalidade presencial, os mesmos não foram implantados em 2016 em função de outras prioridades institucionais. **Mas foram mantidos em pleno funcionamento todos os cursos de graduação presenciais existentes num total de 33.**

**Ainda, ocorreram as seguintes alterações nos Cursos de Graduação existentes:**

**a) Remanejamento de vagas:**

-Remanejamento de 20 vagas do Curso de Biomedicina, turno diurno, para o mesmo Curso no turno noturno.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

-Remanejamento de 20 vagas do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, turno diurno, para o mesmo Curso no turno noturno.

-Remanejando 70 vagas do Curso de Enfermagem, turno diurno, para o Curso de Educação Física – Bacharelado e Licenciatura, turno diurno.

-Remanejamento de 40 vagas do Curso de Ciências Biológicas, turno diurno; 30 vagas do Curso de Terapia Ocupacional, turno diurno; 20 vagas do Curso de Nutrição, turno diurno; 30 vagas do Curso de Terapia Ocupacional, turno diurno e 20 vagas do Curso de Nutrição, turno diurno, para o Curso de Medicina Veterinária, turno noturno. Ainda, remanejamento de 10 vagas do Curso de Farmácia, turno diurno para o Curso de Medicina Veterinária, turno diurno.

### **b) Criação e ampliação de vagas:**

-Criação de 40 vagas para o Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais, turno noturno.

-Ampliação de 160 vagas anuais para o Curso de Medicina Veterinária, turno noturno, pelo remanejamento de vagas do Curso de Ciências Biológicas, turno diurno; Curso de Terapia Ocupacional, turno diurno; do Curso de Nutrição, turno diurno e do Curso de Farmácia, turno diurno. Ainda, ampliando para 80 o número de vagas anuais para o Curso de Medicina Veterinária, turno diurno, pelo remanejamento de vagas do Curso de Farmácia, turno diurno.

**6.1.2.2.** Por sua vez, **no âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI** quanto à oferta das oportunidades educacionais. Assim, em 2016 empenhou-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

**6.1.2.2.1.** Assim, no ano de 2016, a UNIARA no âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, na modalidade presencial ofereceu, em continuidade, os seguintes cursos nas áreas de: **Área de Administração e Negócios:** - MBA em Finanças Empresariais, - MBA em Gestão Empresarial, - MBA em Gestão de Pessoas

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

e - MBA em Gestão de Projetos. **Área de Saúde e Biológicas:** - Acupuntura Sistêmica, - Estética Corporal e Facial, - Controle de Qualidade dos Alimentos, - Ortodontia, - Diagnóstico, Monitoramento Ambiental e Recuperação de Áreas Degradadas e - Fisioterapia Dermato Funcional.

**6.1.2.2.2. Por sua vez, em 2016, na modalidade a distância (EaD) foram oferecidos em continuidade 239 (duzentos e trinta e nove) Cursos** nas seguintes áreas de conhecimento: Administração e Negócios, Administração Pública, Educação, Comunicação e Marketing, Tecnologia, Psicologia, Saúde Coletiva, Ecologia e Sustentabilidade, Engenharia de Produção, Contabilidade, Direito, Estética e Cosmetologia, Ecologia, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Meio Ambiente, Ecologia e Sustentabilidade, Fisioterapia, Farmácia, Educação Física, Enfermagem, Nutrição, Eventos e Turismo, Linguística, Terapia Ocupacional, Políticas Públicas e Sociais.

**Ainda, na modalidade a distância, em 2016, foram oferecidos em expansão os seguintes cursos de pós-graduação lato sensu:** **Área de Ecologia, Meio ambiente e sustentabilidade:** -Pequenos viveiros florestais e produção de mudas. **Área de Saúde Coletiva:** - Fisioterapia Geriátrica: Envelhecimento e Qualidade de Vida. -Fisioterapia e Saúde da Criança. **Área de Enfermagem:** -Gestão em Saúde Mental. **Área de Comunicação e Marketing:** -Criatividade e Mercado. - **Área de Linguística:** - Literatura Brasileira. -Semiótica Aplicada ao Design de Moda. - **Área de Psicologia:** - Psicanálise e Contos Infantis. - Psicologia, Terapia Ocupacional e Neurologia. - Psicologia Clínica: Terapia Cognitivo/Comportamental.

**6.1.2.2.3.** No tocante aos **Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*** a UNIARA revelou coerência com o PDI 2015-2019, uma vez que **solidificou em 2016 04 Programas de Mestrado:**

- Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente;
- Mestrado Profissional em Engenharia de Produção;
- Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Ortodontia e Implantodontia;
- Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**Além disso, investiu na solidificação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, implantados em 2015:**

- Mestrado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e em Química Medicinal;
- Doutorado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal;
- Doutorado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.

Embora estivesse prevista a abertura do **Programa de Doutorado em Educação e o Programa de Mestrado em Direito** a mesma não ocorreu em 2016 em função de outras prioridades institucionais.

**6.1.2.4. As ações de Extensão Universitária realizadas em 2016 revelaram plena articulação, coerência e adesão ao PDI 2015-2019** enquadrando-se nas modalidades de Projetos, Eventos, Prestação de Serviços, Cursos de Extensão, Produção e Publicação. Tais ações contemplaram as áreas temáticas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Saúde, Tecnologia e Trabalho do Plano Nacional de Extensão Universitária.

**6.1.2.5. A coerência, articulação e adesão entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica apresentaram-se de forma relevante em 2016**, uma vez que foram desenvolvidos diversos trabalhos de pesquisa com alunos de diversos cursos de graduação, a maioria sem bolsas de pesquisa e 10 deles com bolsas do PIBIQ/CNPq, 04 da FUNADESP e 01 da FAPESP.

Essa produção foi coerente, também, com a natureza do Centro Universitário como modalidade de organização de instituição de educação superior e recentemente transformado em Universidade, na qual o ensino e a investigação científica (pesquisa) são assim entendidos:

- *o ensino de graduação com forte inserção no contexto social e econômico regional;*

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

*- a investigação científica (pesquisa de iniciação científica) visando tanto a construção de conhecimentos vinculados ao próprio ensino e a realidades próximas e demandas da vida concreta (construção de conhecimento com forte sentido de pertinência, validade, relevância, importância), como a reconstrução de saberes oficiais e vulgares, muitas vezes com forte pregnância social (potencialidades, fertilidades, possibilidades de inventividade).*

**6.1.2.6. Da mesma forma, apresentou-se relevante, em 2016, a coerência, a adesão e a articulação entre o PDI e as atividades de pesquisa científica docente**, tal como o demonstra o conjunto diversificado e expressivo de trabalhos de pesquisa dos professores, financiados pela Fundação Nacional de Apoio ao Ensino Superior Particular (FUNADESP) e gerenciados na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.

O Centro Integrado de Estudos e Pesquisa também é responsável pela avaliação, acompanhamento e certificação dos grupos de pesquisa da IES junto ao Diretório dos Grupos de Pesquisa CNPq, grupos constituídos por docentes/pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. Cabe lembrar que os grupos de pesquisa da UNIARA são: .Biologia Aquática; Engenharia de Produção Aplicada a Biotecnologia; Formação Docente e Práticas Pedagógicas; Gestão Econômica das Organizações; Grupo de Estudos e Pesquisa em Avaliação Física e Corporal – GEPAFICO; Laboratório de Biopolímeros e Biomateriais; Mestrado em Implantodontia e Ortodontia; Núcleo de Estudos em Agroecologia; Núcleo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento Local e Meio Ambiente; -Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural – NUPEDOR; -Organização e Gestão de Instituições Educacionais; -Química Medicinal e Medicina Regenerativa – Grupo Quimera; -TIMPROD – Tecnologias de Informação para a integração da manufatura com ênfase à programação da produção.

**6.1.2.7. Em 2016, a UNIARA deu prosseguimento às suas ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural demonstrando a articulação, coerência e adesão ao PDI aprovado para o período 2015-2019.**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Aqui cabe o destaque para as ações institucionais voltadas para:

### **- Diversidade**

(compreendida em suas **dimensões étnico-racial, cultural e social como características próprias da sociedade brasileira: as diferentes raças, os diversos modos de viver, sentir e agir e o modo de inserção dos membros da sociedade em camadas/classes sociais estão no mesmo patamar hierárquico**. Daí a não discriminação de alunos, professores e funcionários, e a disponibilização a todos dos incentivos para que se autovalorizem, até mesmo ofertando bolsas de estudo aos alunos que demonstrem a premente necessidade delas, as quais são denominadas “bolsas de estudo especiais/concessões da Reitoria”)

### **- Meio ambiente**

**A Instituição desenvolveu um conjunto grande de ações relativas à preservação e à sustentabilidade do meio ambiente.**

O Curso de Ciências Biológicas possui ênfase em Ciências Ambientais. Dentre os Trabalhos de Conclusão de Curso a temática do Meio Ambiente é prevalente, bem como o é em boa parte dos projetos de Iniciação Científica do Curso de Ciências Biológicas.

Ao mesmo tempo, há um Programa de Mestrado e Doutorado que se intitula “Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente”. Em boa parte das dissertações deste Mestrado a temática do meio ambiente é central.

Também é essencial destacar que o PDI 2015-2017 incorpora o compromisso com o disposto na Resolução CNE/CP nº 2 de 15/06/2012, relativa à Educação Ambiental.

A UNIARA incorporou, nas atividades de extensão, um conjunto de projetos que se alinham ao contexto da responsabilidade socioambiental, sendo muito relevante o esforço para envolver as comunidades de seu entorno nos mesmos. Por exemplo:

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Centro de Estudos Ambientais (CEAM): órgão complementar da UNIARA, para desenvolvimento de projetos e capacitação de recursos humanos no conceito da sustentabilidade;
- Oficina de Reciclagem de Papel: produção de papel reciclado, copos e outros materiais com o papel descartado na instituição;
- Parque Ecológico do Basalto: parque público, criado e mantido pela UNIARA, é um centro de lazer para a população local e visitantes com bosques, áreas de permanência e trilhas ecológicas. O parque é também importante espaço de pesquisas de cursos de graduação e pós-graduação da UNIARA, e de aprendizagem em Educação Ambiental no Ensino Fundamental e Médio;
- Usina de biodiesel: produção de biodiesel por transformação de óleo de cozinha usado (Projeto “Do óleo de cozinha à produção de biodiesel”).
- Inventário da Arborização na Região Central da Cidade de Araraquara/SP em parceria com a Prefeitura Municipal de Araraquara
- Reciclando Moda em parceria com as Confecções Elite Ltda da Cidade de Matão/SP

### **Memória cultural, produção artística e patrimônio cultural.**

A memória cultural encontrou e encontra respaldo nas ações institucionais por meio do Centro de Artes, espaço destinado à livre exposição de trabalhos de arte em pintura, desenho, escultura, literatura. Nele também são desenvolvidas ações relacionadas à música e dança.

Esse espaço fez nascer o Coral, a Orquestra Filarmônica Experimental, a Orquestra de Sopro e Percussão, a Banda, o Conjunto Instrumental Feminino e o Grupo de Dança Contemporânea. E nele são oferecidos cursos gratuitos para o desenvolvimento de habilidades musicais.

Além disso, o Curso de Arquitetura dedica-se a restaurar edificações expressivas da instituição e de seu entorno.

Por sua vez, a memória cultural vem sendo também contemplada nos Projetos Experimentais do Curso de Jornalismo (Trabalhos Finais de Graduação) que abordam

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

a obra de literatos e de vultos da cultura constituindo livros-reportagens, vídeos documentários, programas de rádio.

Quanto à produção artística e ao patrimônio cultural a UNIARA mantém o Coral UNIARA, a Orquestra Filarmônica Experimental, o Conjunto Instrumental Feminino, a Banda de Sopros e Percussão, o Grupo de Dança Contemporânea, o Grupo de Teatro.

**6.1.2.8.** Em 2016, a oferta de ensino superior de graduação e a extensão de serviços à comunidade local e à região constituíram aspectos do forte vínculo da UNIARA com o contexto social e econômico em que está inserida. Assim, apresentaram-se nítidas a **coerência, a articulação e a adesão entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social, como se pode verificar a seguir:**

- **a oferta de cursos de graduação, de diferentes áreas do conhecimento, buscando atender à demanda da região pela formação de profissionais qualificados para um mercado extremamente competitivo;**

- **a oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação e com empresas buscando, também, atender à demanda da região pela formação dos profissionais** qualificados (Xilinx University Program (XUP); Apple iOS Developer University Program; A Tecnologia Mainframes; Programa ACE da AutoDesk; Parceria do Curso de Engenharia em Energias Renováveis e Ambiente da Uniara com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus de Matão; Convênio Uniara e Instituto de Química/UNESP/Araraquara; Microsoft); Parceria com a Associação Internacional de Estudantes em Ciências Econômicas e Comerciais – AIESEC; Programa DreamSpark)

- **a oferta de recursos humanos, materiais, serviços e estruturas institucionais que viabilizam significativa contribuição ao desenvolvimento**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**econômico e social, cabendo destacar: o Atendimento em Saúde e Bem estar; o Atendimento Jurídico; o Incentivo ao Esporte; o Incentivo à Música e à Dança.**

**6.1.2.9.** Em conformidade aos objetivos institucionais e ao compromisso da UNIARA, o PDI previu e, em 2016, foram implementadas as **ações continuadas de responsabilidade social voltadas para a inclusão social**, deixando francamente abertas outras oportunidades de atendimento a esta importante demanda social.

A experiência da UNIARA na condução de ações destinadas a promover a inclusão social é valiosa e tem sido motivo da conquista do Selo de Instituição Socialmente Responsável 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017 concedidos à UNIARA pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES – Brasília/DF.

Considerado o trinômio ensino-pesquisa-extensão, os currículos dos cursos de graduação prevêem oportunidades para que a clientela escolar realize sua formação acadêmico-profissional articulando-se com a vida cotidiana do trabalho profissional e com as necessidades e demandas da sociedade.

**Por isso, há o exercício da responsabilidade social voltada para a inclusão social em diversos cursos.**

**- Fisioterapia** (a readaptação pessoal e social de mulheres mastectomizadas; a readaptação pessoal e social de mulheres acometidas de incontinência urinária; a readaptação pessoal e social de homens acometidos de incontinência urinária (Urologia) em decorrência de prostatectomia; a readaptação de mulheres, homens e crianças portadores de distúrbios crânio-mandibulares (DCM); o atendimento a cadeirantes (Neurologia); a reintegração dos idosos à sociedade, devolvendo-os ao convívio da família e dos amigos, e sua readaptação pessoal.

**- Fonoaudiologia** (a readaptação dos portadores de distúrbios da audição, voz e linguagem; o atendimento ao deficiente auditivo; terapia fonoaudiológica para portadores de alterações crânio-maxilo-faciais.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- **Nutrição** (o diagnóstico, o tratamento e a prevenção da obesidade infantil; o atendimento nutricional a obesos mórbidos; o tratamento nutricional a portadores de paralisia cerebral).

- **Enfermagem** (a educação de futuras mães para a prevenção de partos prematuros, para a otimização da saúde na gravidez e no puerpério, e do aleitamento materno; a participação dos professores e dos alunos em campanhas nacionais – de vacinação, de amamentação, de doação de órgãos).

- **Farmácia** (a assistência farmacêutica à população da cidade).

- **Odontologia** (atendimentos de prevenção da saúde bucal de crianças e jovens escolares; prestação de serviços de assistência odontológica a pacientes de populações de baixa renda: cirurgias, tratamentos gengivais, próteses removíveis, restaurações).

- **Psicologia e Terapia Ocupacional** (a assistência a pessoas portadoras de transtornos mentais – esquizofrenia, depressão, anorexia; a assistência a pessoas (crianças, jovens, adultos e idosos) portadores de déficits físicos e cognitivos; a assistência a idosos portadores de doenças crônico-degenerativas).

- **Direito** (a assistência jurídica gratuita por meio do Núcleo de Prática Jurídica; o Programa Nosso Direito veiculado na Rádio UNIARA e na TV UNIARA).

- **Arquitetura e Urbanismo** (a melhoria da qualidade da habitação popular por meio do emprego de materiais que favorecem a inclusão territorial).

- **Pedagogia** (a promoção do acesso à alfabetização para adultos; o desenvolvimento do gosto pela leitura em crianças e adolescentes).

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**6.1.2.9.1. É essencial destacar, também, o exercício da responsabilidade social pela UNIARA voltada para a inclusão social sob a forma da concessão de bolsas de estudos para os alunos de graduação e de pós-graduação *lato sensu*.**

De fato, a política institucional de oferta de bolsas de estudo de diversas modalidades se justifica, em grande parte, como mecanismo de inclusão escolar e, conseqüentemente, de inclusão social.

### **6.1.2.9.2. Da mesma forma, a inclusão social é feita pela**

- oferta de ensino universitário de graduação, principalmente em período noturno;

- oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* visando a formação continuada de profissionais para favorecer o desenvolvimento econômico e social da região;

- oferta de Cursos Livres e Profissionalizantes através do NÚCLEO DE CURSOS LIVRES E PROFISSIONALIZANTES - UNIARA QUALIFICA, criado em agosto de 2014 e mantido pela ASSOCIAÇÃO SÃO BENTO DE ENSINO;

- oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação, como por exemplo o Projeto NATIONAL MODEL UNITED NATIONS (NMUN), uma parceria entre a “Associazione Diplomatici” e Universidade de Araraquara;

- prestação de serviços gratuitos à comunidade local e regional, sustentada por convênios e/ou parcerias com o SUS, com a Prefeitura Municipal de Araraquara e com órgãos públicos da região;

- manutenção de programa próprios – Unibolsa – para concessão de auxílio à realização de estudos, como ação que materializa a inclusão social em seus cursos;

- adesão ao FIES e ao ProUni, como mecanismo para ampliar o alcance social da oferta educacional da Instituição;

- TV UNIARA a serviço das demandas da sociedade regional;

**6.1.2.10. Também ficou estabelecida a coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos, considerando que todas as ações institucionais registradas nos itens anteriores refletem o compromisso da**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

UNIARA com a Educação em Direitos Humanos que, por sua vez, também é tratada no âmbito de cada curso como conteúdo obrigatórios de diversas disciplinas e em eventos acadêmicos dos cursos.

Ainda, a Universidade de Araraquara – UNIARA inclui a Língua Brasileira de Sinais como disciplina curricular obrigatória em seus Cursos de Licenciatura (Ciências Biológicas, Educação Física e Pedagogia) e a disponibiliza como disciplina optativa nos demais Cursos.

Ao mesmo tempo, cabe, aqui, fazer referência ao tema obrigatório instituído pela Lei nº 11.645 de 10/03/2008, Parecer CNE/CP nº 01 de 17/06/2004, Lei nº 10.639 de 09/01/2003 e Parecer CNE/CP nº 03 de 2004 e que é tratado institucionalmente para os cursos de graduação e pós-graduação pelo **NEAB – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – constituído por docentes e alunos da UNIARA.**

**6.2. As Políticas Acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão praticadas** pela Universidade de Araraquara – UNIARA, e **as ações acadêmica-administrativas** para a sua operacionalização, traduziram o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da IES, e estão coerentes com o Projeto Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2015-2019. Assim, ***ao tratar-se do PDI e da realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.***

**6.3. A Comunicação com a sociedade** quer no âmbito interno e externo da Universidade de Araraquara – UNIARA – ocorreram por meio de um conjunto adequado de recursos diversificados, favorecendo a **gestão acadêmica e administrativa da IES. Dentre esses recursos**, os mais expressivos canais de comunicação da UNIARA com a comunidade externa e interna são: Site da UNIARA, Rádio Educativa UNIARA FM, TV UNIARA, Ouvidoria, Central de Relacionamento com o aluno, jornais, boletins, Revista UNIARA, Feira dos Cursos. Assim, a análise do PDI para o período atual revela a boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**6.4. Programas de Atendimento a Estudantes.** O exame do PDI para o período 2015-2019 e da realidade institucional revelou a boa articulação, aderência e coerência entre o proposto e o realizado, em 2016, no atendimento aos alunos: acadêmico, didático-pedagógico, psicopedagógico, de inclusão escolar e social.

É importante ressaltar que em finais do ano de 2016, objetivando a maximização dos serviços de atendimento aos alunos regulares e aos calouros, a Central de Atendimento ao Aluno desmembrou-se em Central do Candidato e Central de Relacionamento ao Aluno.

**Cabe destaque também para as concessões de bolsa aos alunos dos Cursos de Graduação em 2016, num total de 10.953.**

As respostas dos alunos aos questionários da autoavaliação do período janeiro-dezembro de 2016 corroboraram o grau de satisfação dos discentes em relação às condições que lhes são ofertadas pela IES.

### **6.5. Política e Ações de Acompanhamento dos Egressos.**

A Universidade de Araraquara vem aprimorando suas ações em relação aos seus alunos egressos. Desta forma, cabe destaque as seguintes ações institucionais:

- **Implantação da CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso, Órgão Suplementar da IES**, responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos nos termos dos seus Programa e Regulamento aprovados.

- **Criação de link para alunos egressos da Instituição, disponível na página da UNIARA.** O link, que é acessado pelo egresso por uma senha específica a partir do seu código de aluno ou a partir de uma busca de nome por ano de formatura ou nome, oferece diversos serviços ao profissional formado na UNIARA, além de funcionar também como uma central de relacionamento

- **Bolsa Promoção de Egressos:** É importante destacar que foi instituída, em 2008, a modalidade de bolsa promoção de egressos, concedida ao egresso que matricular-se em outro curso da IES.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- **O questionário para os egressos elaborado pela CPA:** A Comissão Própria de Avaliação –CPA/UNIARA disponibilizou permanentemente *on line* no site da IES, o questionário para os egressos e que poderá ser respondido por partes, a qualquer hora do dia e da noite, e de qualquer lugar que possibilite acesso à Internet, garantindo sempre o anonimato.

Por outro lado, **os Coordenadores de Curso também manifestaram interesse e preocupação com os egressos**, pois procuram manter um banco de dados sobre os mesmos com a finalidade precípua de iniciar o acompanhamento de seus egressos, possibilitando-lhes um intercâmbio maior com sua instituição de origem e a oportunidade de formação continuada.

**6.6. As Políticas de Gestão** delineada nos documentos oficiais da UNIARA se traduz em um instrumento que viabiliza as adequações necessárias para a governabilidade da Instituição e que envolve os diversos âmbitos da IES (Políticas de Pessoal; Organização e Gestão e a Sustentabilidade Financeira).

A Universidade de Araraquara por apresentar uma estrutura organizacional que atua em coerência com seus objetivos institucionais, bem como apresentar uma integração entre a gestão administrativa, os órgãos colegiados e a comunidade acadêmica e pelo efetivo compromisso com sua política de gestão, proporcionou um avanço qualitativo e quantitativo nos vários segmentos que compõem a Universidade, gerando maior eficiência e autonomia financeira.

Assim, ao tratar-se do PDI e da realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

**6.7. A Infraestrutura Física Geral da UNIARA**, mostrou-se adequada para o desenvolvimento de suas atividades administrativas/acadêmicas, ajustando-se aos critérios e exigências de qualidade que regulam o funcionamento das instituições de ensino superior, compreendendo diversas edificações (Unidades/Centros) e múltiplos espaços de convivência e de prática de esportes.

**Cabe destaque quanto a análise da infraestrutura física da Universidade de Araraquara para o seguinte:**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**6.7.1. Quanto a Expansão da Área Física e dos Serviços Destinados ao Ensino** verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

### **a) Expansão da Área Física**

De fato, no período a que se refere o presente Relatório, a expansão da área física deu-se através da aquisição de um sobrado cuja edificação foi reformulada para abrigar o Centro de Estética., visando aumentar o espaço, para as aulas práticas de tratamentos corporais, tratamentos faciais e eletro-estética, e também para os atendimentos ao público que contemplam a disciplina clínica supervisionada facial e corporal. A clínica conta com uma sala para aula de tratamentos corporais, sala para aula de tratamentos faciais, sala para aula de eletro-estética, mais um amplo espaço físico (em média 8 salas para atendimentos individualizados ao público). Além de sala de descanso para os alunos (entre um atendimento e outro). As salas são equipadas com ar condicionado.

### **b) Expansão dos Serviços Destinados ao Ensino**

Neste período, foi institucionalizada a Central do Candidato que é abrigada pela Unidade I da Universidade de Araraquara – UNIARA. Seus objetivos principais são: - prestar informações sobre os processos seletivos e sobre os serviços acadêmicos disponibilizados pela IES e de prestar atendimento aos alunos aprovados no processo seletivo (calouros), inclusive realizando a matrícula inicial.

**6.7.2. Ao se tratar da infraestrutura física para a Biblioteca destaca-se o seguinte:**

As instalações das Bibliotecas são adequadas para proporcionar aos alunos condições materiais e intelectuais de trabalho e que as instalações para o acervo são plenamente adequadas e seguem padrões de qualidade exigíveis para as bibliotecas universitárias, inclusive com ambientes climatizados e rampas para acesso aos portadores de necessidades especiais.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Biblioteca da UNIARA dispõe de bases de dados garantindo o acesso adequado e atualizado à informação técnico-científica.

A implementação das políticas institucionais de atualização do acervo é realizada mediante a permanente atualização do acervo. A Universidade de Araraquara, destina 2% de sua receita para o Fundo de Desenvolvimento da Biblioteca (FUNBI), o que permite à Biblioteca Central estabelecer um cronograma para aquisição de material bibliográfico como livros, periódicos, cd-room, fitas de vídeo, DVDs, etc., obedecendo aos seguintes critérios.

**Como resultado da implementação das políticas institucionais de atualização do acervo apresentou-se a seguinte variação no acervo no período 2015/2016**

	2015	2016	VARIAÇÃO NO PERÍODO
<b>TÍTULOS</b>	<b>36.253</b>	<b>36.709</b>	<b>456</b>
<b>VOLUMES</b>	<b>72.893</b>	<b>73.998</b>	<b>1.105</b>

**6.7.3. Quanto a Infraestrutura acadêmica de informática**, em relação ao período a que se refere este relatório – janeiro a dezembro de 2016 – constatou-se que a IES priorizou os investimentos na atualização e manutenção dos equipamentos existentes. **Cabendo destaque para o seguinte:**

**- Aumento da velocidade do link de internet**

Foi alterada a velocidade do link de Internet de 100Mbps para 200Mbps

**- Ampliação da rede de acesso sem fio**

A rede de acesso sem fio foi ampliada para 31 pontos de acesso

**6.7.4. No que se refere a atualização de softwares**, importante observar que a Universidade de Araraquara-UNIARA, preocupada com os constantes avanços das tecnologias de informática que necessitam de softwares atualizados, filiou-se ao:

a) **Programa DreamSpark-Microsoft**, disponibilizando os benefícios aos seus alunos e professores. Trata-se de um Programa da Microsoft que dá suporte a

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

educação técnica fornecendo acesso a software da Microsoft para fins de aprendizado, ensino e pesquisa.

**b) Programa Campus Agreement da Microsoft.** Desde 2003 a UNIARA optou pelo modelo de licenciamento de softwares baseado em assinaturas, chamado de Campus Agreement até 2011 e Open Value Subscription desde então. Este modelo consiste em um contrato renovado anualmente e proporciona a vantagem de podermos utilizar as versões mais atuais destes softwares. Estão inclusos neste contrato o Windows para estações de trabalho e servidores e também o pacote Office.

**c) Programa Microsoft Imagine:** Os alunos dos cursos de tecnologia se beneficiam de outro programa chamado Microsoft Imagine, que disponibiliza todos os softwares deste fabricante para ensino e pesquisa, possibilitando a instalação destes softwares em laboratórios e computadores pessoais.

**6.7.5. Quanto aos Recursos de tecnologias de informação e comunicação,** a instituição dispõe de recursos de tecnologia de informação e comunicação permitindo atender às necessidades de docentes, discentes, corpo e sociedade civil de maneira ampla e abrangente. Além do apoio aos processos de ensino e aprendizagem estes recursos permitem uma melhor relação entre a instituição e a sociedade.

Destacando que a instituição conta com uma estrutura completa para produção e exibição de conteúdos de áudio e vídeo que são veiculados principalmente pela Radio Uniara FM e pela TV UNIARA, veiculada pelo canal 55 (TV Brasil / TV Morada do Sol - UNIARA) e a programação vai ao ar de segunda a sexta-feira, das 18h30 às 19h.

**6.8. Síntese do resultado do processo de autoavaliação Institucional referente ao ano de 2016.**

**6.8.1. Articulação da autoavaliação geral pelo corpo docente da UNIARA com a autoavaliação institucional (total de docentes respondentes: 181)**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Foram aplicados dois questionários para o corpo docente que contemplaram questões referentes aos eixos/dimensões da avaliação, e foram disponibilizados aos participantes em sistema computacional da Secretaria Virtual – área dos Docentes. A elaboração destes questionários foi de inteira responsabilidade da CPA.

### **Questionário 1: Avaliação do Curso pelo corpo docente do Curso**

Este foi composto de 28 questões relacionadas aos indicadores do(s) Curso(s), subdivididas em: 15 questões sobre Organização Didática-Pedagógica do Curso e 13 questões sobre Organização Didática-Pedagógica Institucional.

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (***Totalmente satisfatório; Satisfatório; Não sabe ou tem dúvidas; Insatisfatório; Totalmente insatisfatório***).

### **A média de avaliação dos cursos da Instituição pelo corpo docente referente ao ano de 2016 foi a seguinte:**

- 34,0%: totalmente satisfatória
- 44,5%: satisfatória
- 12,0%: não soube ou teve dúvidas
- 7,3%: insatisfatória
- 1,2%: totalmente insatisfatória

### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de grande satisfação/satisfação: 79,5%:
- Faixa de satisfação regular: 12,7%
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 8,5%

### **Indicadores positivamente destacados pelo corpo docente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque os 3 primeiros:

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- A assistência e o atendimento prestados pela Coordenadoria do(s) Curso(s) quanto à resolubilidade dos problemas do curso e dos docentes e à disponibilidade para o atendimento e incentivo aos alunos;
- As formas de avaliação utilizadas nas disciplinas/módulos/áreas temáticas para compreender os níveis de aprendizagem dos alunos;
- O conhecimento do(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atua/atuou na Instituição.

### **Potencialidades de melhorias segundo o corpo docente**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se os três primeiros:

- A dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s);
- A oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s);
- A oportunidade de participação dos alunos na extensão universitária do curso.

### **A média de avaliação dos Indicadores Institucionais pelo corpo docente referente ao ano de 2016 foi a seguinte:**

- 29,2%: totalmente satisfatória
- 43,4% satisfatória
- 20,1: não soube ou teve dúvidas
- 6,0%: insatisfatória
- 1,3%: totalmente insatisfatória

### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de grande satisfação/satisfação: 72,3%:
- Faixa de satisfação regular: 20,1%
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 1,3%

### **Indicadores positivamente destacados pelo corpo docente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque os 3 primeiros:

- A qualidade geral da Instituição;
- A iniciativa da autoavaliação;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- O conhecimento sobre os cursos e as Unidades da Instituição;

### **Potencialidades de melhorias segundo o corpo docente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se os três primeiros:

- A participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões institucionais;
- Os mecanismos de tomada de decisão na instituição;
- As atividades culturais promovidas pela Instituição.

### **Questionário 2: Indicadores Gerais da Instituição**

Este foi composto de 11 questões relacionadas aos indicadores gerais da Instituição (infraestrutura geral), questões essas fundamentadas nos eixos/dimensões da autoavaliação institucional do SINAES.

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (***Totalmente satisfatório; Satisfatório; Não sabe ou tem dúvidas; Insatisfatório; Totalmente insatisfatório***).

### **A média de avaliação dos indicadores gerais da Instituição pelo corpo docente, referente ao ano de 2016, foi a seguinte:**

- 21,7%: totalmente satisfatório
- 44,9%: satisfatório
- 16,7%: não sabe ou tem dúvidas
- 14,9%: insatisfatório
- 1,8%: totalmente insatisfatório

### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de grande satisfação/satisfação: 66,6%:
- Faixa de satisfação regular: 16,7%
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 16,7%

### **Indicadores positivamente destacados pelo corpo docente:**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque os 3 primeiros:

- O serviço de instalação dos equipamentos de apoio didático nas salas de aula;
- As condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do curso;
- As condições de segurança no campus

### **Potencialidades de melhorias segundo o corpo docente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se os três primeiros:

- A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas de alunos e professores: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet, etc;
- Os laboratórios de seu(s) curso(s) – se for o caso - como suporte ao ensino (recursos e equipamentos);
- A quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.

### **6.8.2. Avaliação do Corpo Docente e da Instituição pelo Corpo Discente dos Cursos de Graduação: Bacharelado, Licenciatura e Superior de Tecnologia (total de discentes respondentes: 4.799)**

Foram aplicados três questionários para o corpo discente que também contiveram questões referentes aos eixos/dimensões da avaliação, e foram disponibilizados aos participantes em sistema computacional da Secretaria Virtual – Campo dos Discentes. A elaboração destes questionários foi de inteira responsabilidade da CPA.

### **Questionário 1: Avaliação do desempenho dos docentes nas disciplinas**

Este foi composto de 16 questões relacionadas ao desempenho de cada docente de cada disciplina de cada série de cada curso da IES.

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (**Muito bom; Bom; Regular; Ruim; Muito ruim**).

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**A média de avaliação do desempenho do corpo docente pelo corpo discente dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura, superior de tecnologia) da instituição em 2016 foi a seguinte**

- 60,8%: desempenho muito satisfatório
- 22,5%: desempenho satisfatório
- 10,2%: desempenho regular
- 2,9%: desempenho insatisfatório
- 3,6% desempenho muito insatisfatório

### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 83,3% (sempre/quase sempre)
- Faixa de satisfação regular: 10,2% (às vezes)
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 6,5%

### **Indicadores positivamente destacados pelo corpo discente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque os 3 primeiros:

- O docente é pontual no horário de início e de término das aulas;
- O docente mantém-se atualizado cientificamente em sua área de conhecimento;
- O docente dá orientação, apoio e suporte acadêmico quando solicitado

### **Potencialidades de melhorias segundo o corpo discente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se os três primeiros:

- O docente relaciona o conteúdo da disciplina com o de outras disciplinas;
- O docente é pontual na entrega da nota;
- O docente discute com os alunos os resultados das avaliações

### **Questionário 2 –Indicadores do Curso e da Instituição**

Este foi composto de 16 questões relacionadas aos indicadores gerais do(s) Curso(s) e da Instituição, subdivididas em: 06 questões sobre Organização Didática-Pedagógica do Curso e 10 questões sobre Infraestrutura.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (**Muito bom; Bom; Regular; Ruim; Muito ruim**).

### **A média de avaliação dos indicadores dos Cursos e da Instituição realizada pelos alunos dos Cursos de Graduação foi a seguinte:**

- 25,5%: muito satisfatório
- 34,9%: satisfatório
- 25,6%: regular
- 8,0%: insatisfatório
- 6,0% muito insatisfatório

### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 60,4% (muito boa/boa)
- Faixa de satisfação regular: 25,6% (regular)
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 6,5% (muito ruim/ruim)

### **Indicadores positivamente destacados pelo corpo discente:**

- O atendimento e os serviços dos funcionários da UNIARA, de uma forma geral;
- O acesso às informações acadêmicas (documentos, planos de ensino, projetos pedagógicos, regimentos, regulamentos etc) de seu curso;
- A assistência e o atendimento proporcionados pela Coordenadoria do Curso quanto à resolubilidade dos problemas dos alunos e do curso e à disponibilidade para o atendimento e incentivo aos alunos.

### **Potencialidades de melhorias segundo o corpo discente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se os três primeiros:

- O estímulo, de seu curso, para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica;
- A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas dos alunos: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet etc;

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário e número de alunos

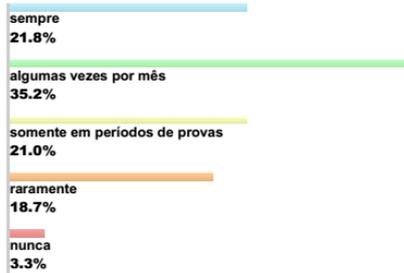
**Questionário 3 - A avaliação do perfil dos alunos**

Este questionário foi composto de 4 questões relacionadas à avaliação do perfil dos alunos de cada série dos cursos expressa sob a forma da avaliação da relação oferta/procura/satisfação em relação aos serviços disponibilizados pela IES.

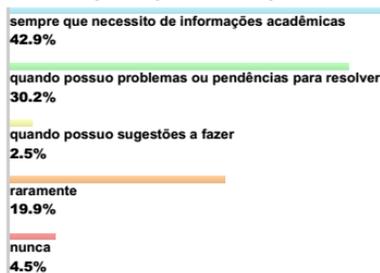
## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

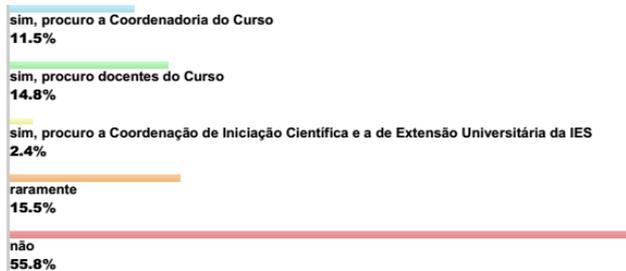
**01 - Com que frequência você faz uso da biblioteca? - [57.0] [21.0] [22.0]**



**02 - Com que frequência você procura a Coordenadoria do seu Curso? - [73.1] [2.5] [24.4]**



**03 - Você já procurou orientação para se inscrever em projetos de iniciação científica e/ou de extensão universitária? - [26.3] [2.4] [71.3]**



**04 - Você já recorreu a orientações pessoais e profissionais nos âmbitos do Curso e da Instituição? - [57.2] [4.2] [38.6]**



## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **6.8.3. Questionário para os egressos:**

Este foi composto de 47 questões que visam: conhecer a destinação profissional dos egressos; compreender o grau de adequação da mesma à formação proporcionada; receber a avaliação qualitativa do curso realizado; receber a análise da formação recebida e receber as sugestões para a melhoria da qualidade e/ou redefinição dos projetos pedagógicos.

### **As respostas dos egressos da IES ao questionário aplicado pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2016 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram:**

#### **Indicadores positivamente destacados pelos egressos:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque:

- A maioria está atualmente empregado e atuando em sua área de formação.
- O Curso de Graduação/pós-graduação concluído na UNIARA contribuiu de forma significativa para atuar no mercado de trabalho, considerando boa a perspectiva profissional na área de atuação.
- O título obtido na UNIARA foi muito importante para o ingresso no mercado de trabalho.
- O Curso colaborou amplamente para o desenvolvimento cultural e pessoal.
- A UNIARA contribuiu amplamente para a formação ética e desenvolvimento do senso de responsabilidade social, bem como para o desenvolvimento da capacidade de organização, expressão e comunicação.
- A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca foram consideradas muito boas.
- A qualidade das instalações físicas: salas de aulas, equipamentos de apoio didático-pedagógicos, banheiros, área de lazer foi considerada boa.
- A qualidade das instalações físicas: laboratórios e infraestrutura de serviços e atendimento à comunidade foi considerada boa.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- A qualidade do atendimento dos funcionários: secretaria geral, coordenação, biblioteca, financeiro, central de atendimento, telefonistas, foi considerada boa.
- A escolha da UNIARA para realizar o Curso pretendido foi pela sua qualidade.

### **Potencialidades de melhorias segundo os egressos**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- Condições para desenvolver a interpretação de informações e a análise crítica.
- Metodologia de ensino adotada.
- Critério de avaliação do ensino-aprendizagem.
- Preparo para utilizar metodologias, conhecimentos científicos e tecnologias para a prática da profissão.
- Qualidade do estágio supervisionado – trabalho de conclusão de curso

### **6.8.4. Questionário para os alunos dos Cursos de Ensino a Distância –**

#### **EaD:**

Este foi composto de 15 questões relacionadas aos indicadores do(s) Curso(s), Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (**Muito boa, Boa, Regular, Ruim e Muito ruim**)).

***Ainda, contemplou três questões adicionais de manifestação livre: 1) Maiores dificuldades encontradas na realização do Curso. 2) As vantagens ou benefícios deste Curso na modalidade a distância e 3) As suas sugestões para melhoria ou mudanças no Curso.***

#### **A média de avaliação dos cursos de EaD da Instituição pelo corpo discente referente ao ano de 2016 foi a seguinte:**

- 25,6%: muito boa
- 43,5%: boa

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

22,0%: regular

5,9%: ruim

2,9%: muito ruim

### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

Faixa de grande satisfação/satisfação: 69,1%:

Faixa de satisfação regular: 22,0%

Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 8,8%

### **Indicadores positivamente destacados pelo corpo discente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque:

- Clareza na exposição do planejamento do Curso, tendo sido definidos os objetivos e as condições de uso dos diversos meios de interação: fóruns, e-mail, mensagens, questionários avaliativos.
- Exposição adequada do cronograma do Curso, revelando-se bem dimensionado quanto a prazos.
- Exposição adequada dos objetivos e da programação de cada módulo do Curso e de suas unidades interativas.

### **Potencialidades de melhorias segundo o corpo discente**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- A adequação do material disponibilizados aos objetivos do Curso.
- Disponibilidade de suporte técnico adequado, solucionando eventuais problemas e tirando dúvidas do aluno com agilidade.
- Os meios de interações em seu grau de utilização, de apoio às atividades do Curso e de estímulo à aprendizagem

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**6.9. Isto posto, conclui-se que este X Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade de Araraquara – UNIARA, referente ao período compreendido entre Janeiro-dezembro de 2016 (2º relatório parcial) contempla uma avaliação global da Universidade, permitindo estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e consequentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.**

***Assim, ao tratar-se do PDI relacionado à realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.***

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **7. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES**

A autoavaliação Institucional na Universidade de Araraquara - UNIARA é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas da IES, caracterizando-se como um processo contínuo coerente de ações de melhorias.

Assim, a partir da análise dos dados e das informações, delineou-se uma visão diagnóstica do processo avaliativo identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades com o objetivo de estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

**7.1. A CPA/UNIARA, no âmbito de sua competência, em 2016, planejou e executou, entre outras, as seguintes ações visando manter a qualidade, a objetividade e a racionalidade dos processos de planejamento e autoavaliação institucional:**

- Reuniu-se com os membros da Comissão Própria de Avaliação para definir as diretrizes gerais norteadoras do processo avaliativo referente ao ano 2016 e a definição do período para a sua realização.
- Reuniu-se com os Chefes dos Departamentos e Coordenadores de Cursos para discussão dos processos de planejamento e autoavaliação institucional tendo como foco o funcionamento institucional visando detectar as principais dificuldades a serem superadas.
- Reuniu-se com a Coordenadoria do Curso de Medicina e representantes do Curso para debater a revisão do instrumento de avaliação do curso de Medicina, objetivando a racionalização e a otimização dos mesmos.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Elaborou e aplicou, em caráter experimental, o formulário de devolutiva do Coordenador do Curso, aos Coordenadores dos Cursos de Terapia Ocupacional, o de Superior em Tecnologia em Estética e Cosmética, o de Engenharia Mecatrônica e o de Medicina, considerando que estes Cursos serão brevemente avaliados pelas Comissões Externas do MEC (prioritários, portanto). Trata-se de um instrumento de devolutiva das ações (a serem) tomadas pela IES, em face as demandas diagnosticadas por meio dos questionários aplicados ao corpo docente e corpo discente no tocante ao ano de 2015. Este formulário foi preenchido manualmente no Excel a partir dos resultados diagnosticados através dos relatórios de autoavaliação gerados pelo sistema.
- Procedeu a discussão e a análise do conteúdo do IX Relatório (2015), revisando os aspectos positivos e os aspectos a serem potencializados na Instituição.
- Realizou reuniões com os alunos participantes da CPA para a análise das sugestões colhidas entre os alunos dos diversos cursos na continuidade do processo avaliativo. Foco foi dado ao curso de Medicina.
- Aplicou questionários aos alunos sobre o desempenho dos professores, dos cursos e sobre indicadores da Instituição no tocante ao ano de 2016 e gerou os relatórios sínteses.
- Aplicou questionários aos professores sobre os cursos e sobre a Instituição no tocante ao ano de 2016 e gerou os relatórios sínteses.
- Divulgou os resultados consolidados do processo avaliativo para a comunidade, através do site da Instituição.
- Coletou subsídios para o planejamento e ações acadêmico-administrativas para a melhoria das condições de oferta tais como, a ampliação do espaço físico destinado a atividades de ensino, de extensão e de investigação científica.
- Participou da preparação e da efetivação das atividades avaliativas levadas a efeito pela Comissão de Avaliação Externa de Curso instituída pela Coordenação de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior da DAES/INEP, que visitou *in loco* a IES para a avaliação do Curso

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Superior de Tecnologia em Design de Moda tendo em vista a renovação do reconhecimento do Curso (período de 02 a 05 de março/2016), e em que foi obtido o conceito 4.

**7.1.1.** Ainda, a CPA, nesse quadro de referências, programou a seguinte agenda de ações, visando ainda mais o aprimoramento **dos próximos processos de planejamento e autoavaliação institucional, sem perder a qualidade, a objetividade e a racionalidade dos mesmos:**

- O planejamento da autoavaliação institucional para que abranja todos os projetos e programas em desenvolvimento na instituição, e envolva mais intensamente todo o corpo social constituem necessidades que devem ser prontamente atendidas.
- Elaboração e aplicação de formulário de devolutiva do Coordenador do Curso, através do qual poderão ser propostas/relatadas ações com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos cursos, em face das demandas diagnósticas por meio dos instrumentos de avaliação aplicados. Este formulário será gerado automaticamente pelo sistema de aplicação dos questionários de autoavaliação institucional que gera, também, os relatórios com os resultados do processo avaliativo.
- Criar mecanismos que possibilitem emitir relatórios individuais aos docentes com o resultado da autoavaliação institucional quanto a avaliação que os discentes realizam sobre o desempenho docente nas disciplinas ministradas e os indicadores do curso e da instituição. Os relatórios serão disponibilizados aos participantes em sistema computacional da Secretaria Virtual – área dos Docentes. Este seria um elemento facilitador para o Coordenador do Curso ao comunicar os resultados da avaliação aos docentes do curso. Ainda, o docente poderá balizar suas ações acadêmicas a partir das avaliações.
- Aprimoramento na devolutiva do processo avaliativo à comunidade acadêmica das ações tomadas em face das demandas diagnosticadas através dos relatórios. Principalmente para o corpo discente que teria um retorno do

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

atendimento às suas solicitações, de acordo com as prioridades institucionais, proporcionando um maior engajamento dos mesmos em relação ao processo avaliativo.

- Realização de trabalho conjunto com os Coordenadores de Curso e Chefes de Departamento, tendo como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, isto é, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

### **7.2. Principais ações institucionais realizadas/propostas com base na análise dos dados e das informações**

**7.2.1. No âmbito dos Cursos de Graduação a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI. Entre as ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos destaca-se:**

**7.2.1.1.** Os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (bacharelado, licenciatura e superiores de tecnologia) da Universidade de Araraquara - UNIARA são os seus instrumentos normativos. Sua finalidade, sem prejuízo de outras, é orientar a estrutura de formação pedagógica que se harmoniza com as demandas sociais e nortear, assim, a formação de profissionais responsáveis, produtivos, empreendedores e promotores de mudanças.

**Em face disso, é imprescindível a continuidade e o fortalecimento do zelo na revisão, replanejamento e implementação dos Projetos Pedagógicos, bem como o acompanhamento e o controle do nível de qualidade dos serviços de ensino pelos Núcleos Docentes Estruturante e pela CPA.**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**7.2.1.2.** A UNIARA empenhou-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

**Assim, no ano de 2016, além do oferecimento dos 31 cursos de Graduação já existentes, foram criados os seguintes cursos:**

- **Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária**, diurno e noturno, com 70 vagas anuais para cada turno.
- **Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis**, turno noturno, com 80.

**Ainda, ocorreram as seguintes alterações nos Cursos de Graduação existentes:**

**a) Remanejamento de vagas:**

-Remanejamento de 20 vagas do Curso de Biomedicina, turno diurno, para o mesmo Curso no turno noturno.

-Remanejamento de 20 vagas do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, turno diurno, para o mesmo Curso no turno noturno.

-Remanejando 70 vagas do Curso de Enfermagem, turno diurno, para o Curso de Educação Física – Bacharelado e Licenciatura, turno diurno.

-Remanejamento de 40 vagas do Curso de Ciências Biológicas, turno diurno; 30 vagas do Curso de Terapia Ocupacional, turno diurno; 20 vagas do Curso de Nutrição, turno diurno; 30 vagas do Curso de Terapia Ocupacional, turno diurno e 20 vagas do Curso de Nutrição, turno diurno, para o Curso de Medicina Veterinária, turno noturno. Ainda, remanejamento de 10 vagas do Curso de Farmácia, turno diurno para o Curso de Medicina Veterinária, turno diurno.

**b) Criação e ampliação de vagas:**

-Criação de 40 vagas para o Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais, turno noturno.

-Ampliação de 160 vagas anuais para o Curso de Medicina Veterinária, turno noturno, pelo remanejamento de vagas do Curso de Ciências Biológicas, turno diurno;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Curso de Terapia Ocupacional, turno diurno; do Curso de Nutrição, turno diurno e do Curso de Farmácia, turno diurno. Ainda, ampliando para 80 o número de vagas anuais para o Curso de Medicina Veterinária, turno diurno, pelo remanejamento de vagas do Curso de Farmácia, turno diurno.

**7.2.1.3. Para o ano de 2017, deve-se promover a abertura** dos Cursos de Bacharelado em Serviço Social; Engenharia Ambiental e Engenharia de Alimentos e o Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, na modalidade presencial, inicialmente previstos para o ano de 2016, de acordo com expansão planejada no PDI 2015-2019 e que não ocorreu em função de outras prioridades institucionais.

**7.2.2. No âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI** quanto à oferta das oportunidades educacionais, empenhando-se, em 2016, em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

**7.2.2.1. Assim, no ano de 2016, a UNIARA no âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu, na modalidade presencial* ofereceu, em continuidade, 10 Cursos.**

**7.2.2.2. Por sua vez, em 2016, na modalidade a distância (EaD) foram oferecidos 239 cursos em continuidade e 10 em expansão.**

**7.2.2.3. Uma vez que a UNIARA vem se fortalecendo na oferta e implementação do ensino de Pós-graduação *lato sensu a distância* deve o mesmo ter continuidade e contemplar temáticas que estão antecipadas no PDI para o período 2015-2019.**

**7.2.3. Por sua vez, no âmbito dos Programas de Pós-graduação *Stricto sensu* a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI 2015-2019, uma vez que:**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**a) Investiu na solidificação dos três Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, implantados em 2015 (um mestrado e dois doutorados)**

**b) Da mesma forma, tiveram continuidade os quatro Programas de Mestrados já existentes.**

**c) Para o ano de 2017, deve-se promover a abertura do Programa de Doutorado em Educação e o Programa de Mestrado em Direito inicialmente previstos para o ano de 2016, de acordo com expansão planejada no PDI 2015-2019 e que não ocorreu em função de outras prioridades institucionais.**

### **7.2.4. As ações de Extensão Universitária realizadas em 2016 revelaram plena articulação, coerência e adesão ao PDI 2015-2019**

No desenvolvimento de ações de extensão devem ser implementadas novas ações que atendam a áreas prioritárias, dando-se continuidade, também, às ações que já vêm sendo implementadas em projetos, prestação de serviços, cursos, eventos, e produção e publicação.

**Deve-se priorizar a melhoria na divulgação das ações de extensão e de seus efeitos para os alunos, os professores, a IES, a comunidade, a sociedade mais ampla.**

**Deve-se destacar a necessidade do incentivo aos professores que desenvolvem ações de extensão a motivarem os alunos de graduação para participarem das mesmas desde o início de seus cursos, uma vez que, além do valor intrínseco dessa atividade, constitui-se a mesma em contribuição essencial à formação articulada ensino-pesquisa científica-extensão.**

### **7.2.5. A coerência, articulação e adesão entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica apresentaram-se de forma relevante em 2016.**

**As atividades de pesquisa de Iniciação Científica em diversas áreas devem ocupar lugar de destaque nos esforços da Instituição para ampliar os**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**recursos materiais necessários à sua realização, oportunizando uma maior participação dos alunos em projetos de Iniciação Científica.**

Ainda, a IES procura investir recursos para aprimorar as atividades de pesquisa docente, através do Centro Integrado de Estudos e Pesquisa.

Além de procurar intensificar a capacitação de recursos junto as agências de fomento.

**7.2.6. Investir em políticas de investimento para expansão e contínua melhoria da infraestrutura geral – inclusive física -;** dos recursos e equipamentos como suporte ao ensino; da infraestrutura de tecnologia da informação e de comunicação, atualização e ampliação dos recursos de informática (laboratórios de informática, softwares, internet), da quantidade do acervo da biblioteca considerando a área de atuação do docente/aluno e da estrutura física e climatização das salas de aula.

**7.2.7. Ampliar a divulgação das atividades da IES** visando facilitar o acesso de usuários aos recursos disponíveis na mesma, bem como **aprimorar a divulgação das ações de responsabilidade social e das realizações das atividades culturais promovidas pela IES.**

**7.2.8. A formalização de programas e de projetos de intercâmbio e internacionalização** que ainda estão restritos à esfera individualizada do trabalho dos professores-pesquisadores deve ser efetivada a curto prazo em âmbito institucional.

**7.2.9. A ampliação das relações interinstitucionais nacionais e internacionais** é uma iniciativa muito necessária que precisa ser implementada a curto prazo.

**7.2.10. A intensificação de mecanismos de obtenção de verbas para o suporte à proposição, desenvolvimento e divulgação de ações de Extensão Universitária** (nas suas diversas modalidades): verbas para o trabalho de orientação/supervisão/coordenação dos professores; para a programação e realização

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

de eventos; para a produção e publicação de material gerado por ações de extensão; para a efetivação de convênios visando a prestação de serviços à sociedade.

**7.2.11. A definição e a implantação de políticas para financiamento da participação docente e discente** em eventos de pesquisa, de iniciação científica e de extensão devem ser prioridades da Instituição.

**7.2.12.** Desenvolver ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a dedicação acadêmica dos alunos, visando conscientizá-los quanto a importância da dedicação acadêmica ao Curso.

**7.2.13.** Intensificar a divulgação das decisões acadêmico-administrativas dos órgãos colegiados institucionais, para a comunidade acadêmica.

**7.2.14.** Promover ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a melhoria da relação ensino-aprendizagem com o comprometimento do docente em adotar medidas para sanar as deficiências apontadas no resultado da autoavaliação institucional e que favoreçam a aprendizagem do aluno.

**7.2.15. Intensificar as ações de acompanhamento dos Egressos, aprimorando a atuação da CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso, Órgão Suplementar da IES,** responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos, **é uma exigência inadiável** para uma Instituição de Educação Superior que se transformou recentemente em Universidade.

**7.2.16.** Como ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos destaca-se **a necessidade da continuidade e do aperfeiçoamento do conjunto das formas, dos mecanismos e recursos de comunicação da Instituição.**

Deve-se conferir destaque ao site da IES para garantir maior visibilidade ao ensino de graduação, pós-graduação, ações de extensão, atividades de investigação

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

científica, de responsabilidade social, das manifestações dos alunos e professores de todos os cursos.

**7.3. Isto posto, pode-se concluir que o planejamento de ações acadêmico-administrativas, balizadas na autoavaliação institucional e que visam à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e do desenvolvimento institucional, seguindo as prioridades estabelecidas pela IES, contribuirá de forma efetiva para que a Universidade de Araraquara-UNIARA cumpra com sua missão, objetivos e metas estabelecidos em seu PDI para o período de 2015-2019.**