

RESUMO

O processo de alfabetização é uma das fases mais importantes para a evolução do ser humano que lhe permitirá se comunicar com o resto do mundo que o cerca. Em consonância, e pertencente ao indivíduo que aprende, a psicomotricidade faz parte desse processo e é entendida como ciência que estuda o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo. A psicomotricidade trata-se de uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito, cuja ação é resultante da sua individualidade, linguagem e socialização através de seus elementos constituintes: esquema corporal, lateralidade, estruturação espacial e temporal, equilíbrio e coordenação dinâmica. A teoria desenvolvimentista apresenta as fases de maturação da criança em seu desenvolvimento motor interligado com aspectos físicos, cognitivos e afetivos ao longo de todas as fases do desenvolvimento através de tarefas de estabilidade, de locomoção e manipulação, ou combinações dessas três. O presente trabalho tem como objetivo a elaboração de um manual contendo atividades para crianças de cinco a seis anos e inseridas nos conteúdos tradicionais da Educação Física Escolar que aqui é tratada como componente curricular responsável pela cultura corporal de movimento através dos jogos, das atividades rítmicas, da ginástica e do esporte. Foi realizada uma revisão da literatura utilizando os descritores, a seguir nas principais bases de dados disponíveis online: educação física na educação infantil, psicomotricidade e desenvolvimento psicomotor. Os trabalhos encontrados mostram a psicomotricidade com foco em diversos campos como o da fonoaudiologia, terceira idade e no campo educacional, para crianças com dificuldades de aprendizagem, conscientização de pais e formação de professores. Nenhuma delas propunha um material para possível aplicação com crianças em processo de alfabetização. As brincadeiras contidas no manual foram escolhidas, classificadas, descritas e analisadas pedagogicamente com o intuito de alicerçar e subsidiar o esquema motor da criança em processo de alfabetização. O manual apresentado serve como possibilidade para aplicação nas aulas de Educação Física com crianças de cinco e seis anos de idade.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Educação Física Escolar. Alfabetização. Educação Infantil.