

**MESTRE – ALUNO(A)**  
RODRIGO LUIZ BAPTISTA PIRATELLI

**TÍTULO DA DISSERTAÇÃO FINAL**  
"A CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO E  
FATORES ASSOCIADOS."

**PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)**  
Prof. Dr. José Luís Garcia Hermosilla

**DATA DEFESA**  
14/01/2021

#### **RESUMO**

Pesquisas com a finalidade de identificar a capacidade de trabalho dos indivíduos são de grande importância para as organizações, uma vez que concorrem para a manutenção e promoção da capacidade para o trabalho, trazendo benefícios não só para o indivíduo, mas também para a sociedade. O Índice de Capacidade para o Trabalho (ICT), tradução literal do questionário Work Ability Index (WAI), é um instrumento que visa captar a autoavaliação do indivíduo sobre sua capacidade para realizar o trabalho no presente e no futuro próximo, levando em consideração a sua função frente às exigências laborais, de saúde e recursos psicológicos. Esta pesquisa teve como objetivo mensurar o Índice de Capacidade para o Trabalho dos docentes do ensino superior de uma instituição de ensino privado do interior do estado de São Paulo e levantar seus fatores associados. A coleta de dados contou com a participação de 63 docentes universitários.

Utilizou-se a modelagem estatística no software Minitab e a técnica de regressão linear múltipla para verificar a associação entre variáveis pesquisadas e o ICT dos docentes. Os resultados mostraram que há diferenças significativas de ICT para as mulheres, por faixa etária, isto é, conforme aumenta a idade, diminui o ICT (5% de significância). O tempo de docência apresentou diferença nas classes de ICT apenas com nível de significância de 10%. Não há relação entre ICT e o desempenho docente. Conclui-se que o ICT é um instrumento válido para mensurar a capacidade para o trabalho de docentes universitários e que os resultados encontrados corroboram com os estudos reportados na literatura.

**Palavras-chave:** *Índice de Capacidade para o Trabalho, ICT, Docente universitário, Work Ability Index.*