

RESUMO

Este estudo tem origem na insatisfação vigente em escolas quanto ao uso do celular (fora do contexto pedagógico) em sala de aula e os problemas que causa, sobretudo, na relação entre professores e alunos. Ao receber reclamações de professores quanto ao uso do celular dos alunos em sala, surgiu a necessidade de investigar como se manifestam professores, estudantes e gestores sobre o uso desse aparelho na escola, sobretudo no que tange às questões de ensino e aprendizagem. Os resultados do levantamento bibliográfico apontam pesquisas que enaltecem e propõem o uso de tecnologias e não apontam dados críticos sobre o uso. Assim, definiu-se esta pesquisa como exploratória e de campo considerando a inexistência de estudo sobre o tema com esse foco. Buscou-se obter informações junto a gestores, professores e alunos de 1º e 2º anos de escola média pública para obter discernimento sobre o foco. Foi necessário buscar auxílio de referenciais teóricos da sociologia e da pedagogia incluindo educação de jovens para melhor entender a realidade tecnológica dos adolescentes e seus momentos atuais para favorecer o presente trabalho. O estudo foi realizado em uma escola técnica pública de nível médio em uma cidade do interior de São Paulo. Foi utilizado, como recurso para coleta de informações, um questionário com escala contendo quatro opções de respostas a serem escolhidas indo do polo mais positivo ao polo mais negativo. Os resultados mostram as tendências de respostas dos três segmentos. As questões apresentam afirmativas positivas, negativas e com sugestões que constituíram os eixos analíticos das tendências de manifestações dos participantes. Neste trabalho é possível observar as ideias e as sugestões dos alunos, professores e gestores. A maioria concorda com o uso do celular desde que existam regras, critérios para tal uso, assim como concordam com a necessidade de que a escola se adapte a tal circunstância da atualidade. São bases para novas discussões e soluções na escola sobre o foco, considerando que há muita concordância entre as respostas dos três segmentos.

Palavras-chave: ensino médio; uso do celular na escola; gestão da classe.