

RESUMO

O trabalho pedagógico e as questões relacionadas diretamente ao processo de ensino e aprendizagem ocupam a centralidade nas instituições escolares, todavia, essas instituições necessitam acompanhar e aperfeiçoar todas as ações sob sua responsabilidade e, uma dessas ações se refere à gestão da permanência dos alunos nos cursos em que se matricularam. Desse modo, esta pesquisa tem o objetivo central de identificar os aspectos que contribuem para a permanência do aluno no ensino técnico profissionalizante. Justifica-se tal objetivo pelo fato de que a permanência do aluno é um desafio constante para as escolas, e através do mapeamento bibliográfico foi possível identificar que os trabalhos investigaram, majoritariamente, os motivos da evasão desse aluno, e não da sua permanência. A hipótese central é a de que a identificação e análise dos aspectos que contribuem para a permanência do aluno possibilitará a elaboração de ações específicas que potencializam os pontos fortes e atenuem os pontos fracos identificados. Esta é uma pesquisa qualitativa, de estudo de caso explicativo. A coleta de dados foi realizada através de um questionário on-line, estruturado com perguntas fechadas, o qual foi respondido por alunos, docentes e gestores de uma instituição profissionalizante privada do interior paulista. A amostra contou com a resposta de 196 alunos, assim como 56 professores e gestores. Toma-se como principal referencial de análise o Modelo de Integração do Estudante apresentado por Tinto (1975; 1993; 1997). Os resultados apontaram para um perfil de permanência do aluno no ensino técnico profissionalizante, sendo o desenvolvimento intelectual um dos principais fatores que o aluno busca ao ingressar e permanecer no curso técnico profissionalizante, além do reconhecimento da qualidade de ensino oferecida pela instituição objeto da pesquisa e da qualidade de seus docentes. É apresentado como produto a ser oferecido ao campo empírico, uma proposta de encontro de formação que contribua com o desafio enfrentado pelo campo empírico investigado acerca da permanência do aluno no ensino técnico profissionalizante.

Palavras-chave: ensino técnico; evasão escolar; motivação do aluno; permanência do aluno.