

RESUMO

A utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) faz com que a realidade do ensino-aprendizagem ganhe novos contornos. Nesse sentido, esse trabalho teve como objetivo principal investigar o quanto as TDIC são utilizadas em um curso do Ensino Médio Regular de uma escola estadual técnica de nível médio (ETEC) do interior paulista, se haviam dificuldades e desafios que impediam ou dificultavam a sua utilização sob o olhar do coordenador pedagógico e professores. As questões norteadoras da pesquisa foram: As TDIC são utilizadas em sala de aula? Quais são mais ou menos utilizadas, e com que frequência? Há impedimentos ou fatores que impossibilitam a utilização de tais recursos tecnológicos? A proposição dessa pesquisa teve natureza qualitativa, no sentido de oferecer informações sobre a utilização das TDIC nas aulas, baseados principalmente nos estudos de Mill e Moran, e, as mudanças metodológicas, implicações e transformações da formação docente e gestão educacional por meio das TDIC, baseados principalmente nos estudos de Alonso, Bacich, Behar, Luck, Mill, Moran, Christensen, Horn, e Staker. Este trabalho também incluiu como instrumentos de coleta uma entrevista estruturada com o coordenador pedagógico e um questionário respondido pelos professores. Como resultado ficou evidenciado que os docentes e o coordenador pedagógico têm consciência de que a tecnologia digital está presente no cotidiano dos alunos e da sociedade atual, e que é imprescindível a sua utilização também nos processos de ensino. Porém, ainda há a necessidade de melhor formação para o uso das TDIC. As respostas dadas pelos docentes indicaram a preferência desse tipo de formação na modalidade presencial, por se sentirem mais seguros. Este trabalho trouxe como produto um programa voluntário para formação contínua para o uso das TDIC dentro da unidade pesquisada, cuja finalidade é incorporar e aumentar a frequência do uso das TDIC nas aulas do Ensino Médio Regular, enriquecer os currículos e atrair mais atenção para aulas mais dinâmicas e motivadoras. Palavras-chave: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Ensino Médio Regular. Educação Híbrida. Formação continuada de professores.