

SALANDIN, André. **A percepção dos integrantes da comunidade escolar com relação a participação dos alunos na gestão da Cooperativa-Escola.** Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Universidade de Araraquara – UNIARA, Araraquara-SP, 2020.

RESUMO

O objetivo principal deste estudo foi analisar a percepção dos integrantes da comunidade escolar sobre a prática da gestão democrática na Cooperativa-Escola, órgão colegiado da Etec Orlando Quagliato, sobretudo no que se refere a participação dos alunos. Fundamentou-se esta pesquisa com embasamentos teóricos de alguns autores que tratam desta temática, os quais ressaltam as contradições nas práticas escolares quando se fala em gestão escolar democrática e participativa, pois na teoria, a ação democrática existe ou deveria existir, entretanto, na prática, é utópica, visto que muitos obstáculos impedem sua efetivação de fato. Foram consultados também os documentos oficiais do Centro Paula Souza, da Etec Orlando Quagliato, da Cooperativa-Escola, da Constituição Federal, das Leis de Diretrizes e Bases e do Plano Nacional de Educação, os quais versam sobre o tema destacado. Para auxiliar esta pesquisa descritiva utilizou-se de observações do ambiente, e o instrumento para coleta de dados neste estudo de caso foi realizado por questionários aplicados aos alunos, professores, funcionários, equipe dirigente e professores-orientadores da Cooperativa-Escola e à diretora da unidade. Com os dados coletados separados por categorias sendo possível interpretá-los por meio de estatística descritiva com gráficos, seguida então de uma análise qualitativa. Nesta etapa, considerou-se uma estratégia importante a análise com base no referencial teórico, sendo possível apontar as convergências ou divergências nos dados, fazendo uma conexão com a teoria e os objetivos deste estudo. Os resultados desse estudo demonstraram que as atividades da cooperativa demanda de mais visibilidade perante a comunidade escolar. Além disso, a participação dos alunos no processo de gestão democrática na Cooperativa-Escola da Etec Orlando Quagliato, a partir do entendimento dos integrantes da comunidade escolar, ainda está distante do esperado. Nesse sentido, recomenda-se a elaboração de um manual explicativo acerca da relevância da cooperativa para a escola agrícola, aprimoramento da divulgação de suas ações e promoção de práticas mais objetivas para garantir uma efetiva participação da comunidade escolar.

Palavras-chave: Gestão democrática e participativa. Cooperativa-Escola. Autonomia.