

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo apresentar um balanço bibliográfico das teses e dissertações produzidas no Brasil entre os anos de 2010 a 2019, sobre as condições de trabalho de professoras de creche, identificando aspectos que favorecem ou dificultam o trabalho dessas profissionais. A pesquisa conta com aportes teóricos de estudiosos do campo da Educação Infantil, tais como: Lima e Rodrigues (2020), Cerisara (2002) e Abuchaim (2020) – no que se refere à concepção de infância e creche e às políticas para educação infantil e creches no Brasil; e Silva Jr. e Brito (2020), Falk (2011), Tardos e Szanto-Feder (2011), Hevesi (2011a e 2011b), Dehelán, Szredi e Tardos (2011) e Vincze (2011) – no que tange à professora de creche e sua prática pedagógica. O levantamento das teses e dissertações foi realizado na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) do Instituto Brasileiro de Informação, Ciência e Tecnologia (IBICT), no período de 2010 a 2019. As teses e dissertações foram selecionadas com base no seguinte descritor: condições de trabalho na creche. Os dados coletados foram organizados em quadros-síntese de informações, agrupando-os em resposta às questões de pesquisa relacionadas a: onde e quando foram realizadas as pesquisas, focos de análise, objetivos, metodologia e condições de trabalho das professoras de creche, apontando os principais fatores que favorecem ou dificultam o trabalho dessas professoras no Brasil. Os resultados confirmam a hipótese norteadora da pesquisa de que as pesquisas, ao abordarem a identidade da educação infantil, sua organização e estrutura previstas pela Lei, bem como as condições que cercam o trabalho dos/as professores/as de bebês nas creches, constatarem mais desafios e aspectos impeditivos, do que caminhos e aspectos favorecedores para um trabalho que contemple as especificidades e diversidades culturais das crianças. Além disso, as pesquisas mostram que ainda é marcante a presença do modelo do ensino fundamental e da perspectiva assistencialista nas práticas educativas da Educação Infantil, sem considerar a especificidade do trabalho com crianças de 0 a 3 anos.

Palavras-chave: creche; condições de trabalho; prática docente.