

RESUMO

O objetivo dessa pesquisa reside em identificar e analisar os motivos que levam os alunos dos cursos técnicos modulares noturnos de uma escola técnica do interior paulista à situação de baixa frequência escolar (abaixo dos 75% de frequência). Esse tema da baixa frequência escolar, ou como a literatura tem tratado “infrequência escolar” é um problema que incide em todos os níveis educacionais, desde o ensino básico (comum e técnico) ao universitário. Dessa forma, essa pesquisa buscou responder às seguintes questões: Quais as principais causas da baixa frequência escolar nos segundos e terceiros módulos dos cursos técnicos noturnos de uma escola técnica do interior paulista? Essas causas se relacionam a fatores intraescolares, extraescolares e/ ou a fatores intrínsecos? Qual a percepção dos alunos que se encontram em situação de baixa frequência escolar?

Como apoio teórico recorreu-se aos estudos de Dubet (1997 e 2008), Charlot (2013), Lahire (1997), Costa (1994), Leão, Dayrell e Reis (2011) e Dayrell e Jesus (2016). A metodologia da pesquisa de base empírica é de natureza qualitativa envolvendo a descrição e análise de dados obtidos por meio de questionário online, respondido por trinta e cinco alunos dos segundos e terceiros módulos dos cursos técnicos noturnos, visando detectar as percepções desses sujeitos que se encontram em situação de baixa frequência escolar. Como resultado, verificou-se problemas relacionados às metodologias de trabalho em sala de aula, componentes curriculares que os alunos menos gostam (língua estrangeira), bem como a proposição de trabalho de conclusão de curso (problemas relacionados a fatores intraescolares) e situações que desmotivam os alunos a irem às aulas como o cansaço advindo das atividades relacionadas ao trabalho, e até mesmo por trabalharem no período de aula (fatores externos e intrínsecos). Os resultados sugeriram a necessidade de reorganizar o trabalho pedagógico em função do que os alunos apontaram, tanto no âmbito interno da sala de aula, quanto na escola. Conclui-se que tais fatores identificados, apesar de alguns terem pesos diferentes em relação aos outros, são indissociáveis, não sendo possível apontar para um motivo isoladamente.

Palavras-chave: Baixa frequência escolar; Fatores intraescolares e extraescolares; Curso técnico modular noturno.