

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**XI RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA  
UNIARA  
Janeiro-dezembro de 2017  
Volume II  
RELATÓRIO INTEGRAL**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**MEMBROS:**

**Docentes:**

Prof.. Dr. Claudio Luis Piratelli (Coordenador)  
Prof. Dr. Edmundo Alves de Oliveira (Vice-Cordenador)  
Profa. Dra. Maria Lúcia Ribeiro

**Técnicos-Administrativos:**

Izolina Aparecida Fachini (Secretária)  
Celso Andretta Júnior  
Luis Vanderlei Dantas

**Discentes:**

Murilo Velludo Ferreira (Áreas de Ciências Sociais Aplicadas e de Ciências Humanas)  
Guilherme Luis de Paula Bueno (Área de Engenharias)  
Flávia Vicentin Silva (Área de Saúde)

**Sociedade Civil Organizada:**

Prof. Dr. José dos Reis Santos Filho  
Maria do Carmo Boschiero  
Ricardo Merlos

**2017**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**ÍNDICE**

**Volume I**

<b>A. Considerações iniciais</b>	<b>07</b>
<b><u>1. Introdução</u></b>	<b>10</b>
-Dados da Instituição	10
-Composição da CPA	10
<b><u>1.1.Planejamento estratégico de Autoavaliação</u></b>	<b>11</b>
<b><u>2. Metodologia – Coleta de Dados</u></b>	<b>14</b>
-Os questionários	15
-Os questionários para os docentes	15
-Os questionários para os discentes	20
-Os questionários para os discentes do Curso de Medicina	26
-O uso de login e senha	35
-Nova forma de acessar os resultados da autoavaliação institucional	36
-Análise das respostas aos questionários para os docentes	37
-Análise das respostas aos questionários para os discentes	38
-Os questionários para os egressos dos diferentes cursos da IES	39
-Formulário de devolutiva do Coordenador	40
-Autoavaliação institucional para o ensino a distância – EaD	49
-Procedimentos operacionais do Processo de autoavaliação	52
<b><u>3. Desenvolvimento</u></b>	<b>53</b>
<b><u>Eixo I: Planejamento e Avaliação Institucional</u></b>	<b>53</b>
<b><u>Eixo II: Desenvolvimento Institucional</u></b>	<b>56</b>
<b>2.1.Missão Institucional, Metas e objetivos do PDI</b>	<b>56</b>
<b>2.2.A Coerência entre o PDI e as Atividades de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação:</b>	<b>62</b>
- Cursos de Graduação presencial	63

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

-Alunado dos cursos de graduação: ingressantes e concluintes	64
-O acompanhamento e o controle do nível de qualidade dos serviços de ensino de graduação	65
-Autoavaliação pelo NDE de cada Curso	65
-Autoavaliação do Curso articulada à autoavaliação institucional pela CPA	66
-Avaliação da assistência e do atendimento prestados pelas Coordenadorias e Colegiados dos Cursos de Graduação da IES	68
-Cursos de Graduação na Modalidade EaD	69
-Alunado dos Cursos de Pós-Graduação <i>Lato sensu</i> (presencial/EAd)	71
-Programas de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i>	71
2.3.Coerência entre o PDI e as Práticas de Extensão	73
2.4.Coerência entre o PDI e as Atividades de Pesquisa/Iniciação Científica	75
2.5.Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais no que se refere à Diversidade, ao Meio Ambiente, à Memória Cultural, à Produção Artística e ao Patrimônio Cultural	81
2.6.Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais voltadas para o Desenvolvimento Econômico e Social	84
2.7. Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais voltadas para as Ações de Responsabilidade Social: Inclusão Social	90
2.8.Coerência entre o PDI e Ações Afirmativas de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial	95
2.9.Coerência entre o PDI e a internacionalização	96
<b><u>Eixo III: Políticas Acadêmicas</u></b>	<b>99</b>
3.1.Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os Cursos de Graduação	99
3.1.1.Políticas institucionais para cursos de graduação na modalidade presencial e suas formas de operacionalização	103
3.1.2.Políticas institucionais para cursos de graduação na modalidade a distância e suas formas de operacionalização	108
3.2.Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	110
3.3.Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	113
3.3.1.Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

na modalidade presencial e suas formas de operacionalização	113
<b>3.3.2. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i></b>	
na modalidade a distância e suas formas de operacionalização	115
<b>3.4. Políticas institucionais para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural:</b>	<b>117</b>
-A implantação de um Programa de Iniciação Científica	118
-Produção de Iniciação Científica	120
-Criação do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas (CIEPesquisa)	138
-Grupos de pesquisa Diretório CNPq	140
-Produção de Iniciação Científica/PIBIC/CNPq (CIEPesquisa)	141
-Produção de Iniciação Científica FUNADESP	146
- Produção de Iniciação Científica FAPESP	147
-Produção científica docente no âmbito do Centro Integrado de Estudos e Pesquisas/FUNADESP	148
-Pesquisa docente: Chamada Universal MCTI/CNPq nº14/2014	155
-Pesquisa docente com apoio financeiro da FAPESP	156
-Quadro quantitativo dos projetos de pesquisa docentes/discentes	156
<b>3.5. Políticas institucionais para a extensão</b>	<b>158</b>
-Projetos de extensão	160
-Prestação de serviços	184
-Produção e publicação	224
-Cursos de extensão	224
-Eventos de extensão	228
<b>3.6. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo relacionadas À Difusão das Produções Acadêmicas: Científica, Didático-Pedagógica, Tecnológica, Artística e Cultural</b>	<b>247</b>

**VOLUME II**

**Eixo III Políticas Acadêmicas (continuação)**

<b>3.7. A comunicação com a sociedade</b>	<b>07</b>
<b>3.7.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade e as políticas constantes dos documentos oficiais</b>	<b>07</b>
<b>3.7.2. Comunicação da IES com a Comunidade Externa</b>	<b>07</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>3.7.3. Comunicação da IES com a Comunidade Interna</b>	<b>08</b>
<b>3.8. Programas de atendimento a estudantes</b>	<b>12</b>
- A oferta de Bolsas para alunos dos Cursos de Graduação	21
- A oferta de bolsas de estudo para alunos de Pós-Graduação	34
- Quadro resumo das concessões de bolsas: Graduação e Pós-Graduação	46
<b>3.9. Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos</b>	<b>47</b>
<b>3.10. Política e ações de acompanhamento dos egressos</b>	<b>48</b>
- Bolsa promoção de egressos	50
- O questionário para os egressos elaborado pela CPA	51
<b>3.11. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico</b>	<b>51</b>
<b>3.12. Inovação Tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais</b>	<b>58</b>
<b><u>Eixo IV: Políticas de Gestão</u></b>	<b>64</b>
<b>4.1. Políticas de formação e capacitação docente</b>	<b>64</b>
<b>4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico- administrativo</b>	<b>71</b>
<b>4.3. Gestão institucional</b>	<b>75</b>
- Organograma da IES	79
<b>4.3.4. Coerência da organização e gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais</b>	<b>81</b>
<b>4.4. Sistema de registro acadêmico</b>	<b>90</b>
<b>4.5. Sustentabilidade financeira</b>	<b>91</b>
<b>4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional</b>	<b>93</b>
<b>4.7. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente</b>	<b>95</b>
<b>4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo</b>	<b>95</b>
<b><u>Eixo V: Infraestrutura Física</u></b>	<b>97</b>
<b>5.1. Instalações administrativas/acadêmicas</b>	<b>97</b>
<b>5.2. Salas de Aula</b>	<b>106</b>
- Quadro resumo da capacidade (nº de alunos) das salas de aula	114
<b>5.3. Auditórios</b>	<b>114</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>5.4.Sala de Professores</b>	<b>116</b>
<b>5.5.Espaço para atendimento aos alunos</b>	<b>117</b>
<b>5.6.Infraestrutura para a CPA</b>	<b>118</b>
<b>5.7.Gabinete/estações de trabalho para professores em tempo integral</b>	<b>118</b>
<b>5.8.Instalações sanitárias</b>	<b>119</b>
<b>5.9. Biblioteca: infraestrutura física</b>	<b>119</b>
-Instalações para o acervo	119
-Instalações para estudos, acervos e serviços	120
<b>5.10.Biblioteca: serviços e informatização</b>	<b>120</b>
<b>5.11.Biblioteca: Plano de atualização do acervo</b>	<b>126</b>
<b>5.12.Sala(s) de apoio de informática ou estrutura equivalente</b>	<b>129</b>
<b>5.13.Recursos de tecnologia de informação e comunicação</b>	<b>130</b>
<b>5.14.Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas:</b>	
<b>Infraestrutura física</b>	<b>131</b>
<b>5.15.Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas:</b>	
<b>Serviços</b>	<b>134</b>
<b>5.16.Espaços de convivência e de alimentação</b>	<b>137</b>
<b>5.17.Infraestrutura acadêmica de informática</b>	<b>137</b>
<b>5.18.Coerência da infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais</b>	<b>141</b>
<b>5.19.Condições de Acesso para portadores de necessidades especiais</b>	<b>142</b>
<b>5.20.Instalações gerais nos polos para educação a distância</b>	<b>142</b>
<b>5.21.Outros serviços de infraestrutura da IES</b>	<b>149</b>
<b><u>6. Análise dos dados e das informações</u></b>	<b>150</b>
<b><u>7.Ações com base na análise dos dados e informações</u></b>	<b>181</b>
<b><u>8. Síntese da análise dos dados e das informações decorrentes dos relatórios de autoavaliação institucional no triênio 2015-2017</u></b>	<b>193</b>

# UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### EIXO III: POLÍTICAS ACADÊMICAS (CONTINUAÇÃO)

#### 3.7. A Comunicação com a sociedade.

##### 3.7.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade e as políticas constantes dos documentos oficiais.

O exame dos documentos oficiais da IES, cujo conteúdo está consubstanciado no PDI para o período 2015-2019, e seu cotejo com as ações de comunicação interna e externa efetivamente realizadas pela UNIARA em 2017 **revela a boa articulação, aderência, e coerência destas ao formalmente proposto.**

Ao longo dos seus 49 anos de existência (1968-2017), a UNIARA empenhou-se em criar, implantar e implementar diversas formas, mecanismos e recursos de comunicação chegando à atualidade com um bom conjunto deles. **Eles são empregados nas atividades fim e nas atividades meio da Universidade de Araraquara, e é muito boa sua aderência, articulação e coerência com o proposto no PDI.**

##### 3.7.2. A Comunicação da IES com a comunidade externa

Ao longo de sua trajetória histórica, a UNIARA buscou gradativamente constituir seus meios e recursos de comunicação interna e externa. Ou seja, recursos de bom fluxo de informações, orientações, registros, interatividade e boa articulação entre eles. Nos últimos 14 anos, especialmente, houve um grande avanço na comunicação interna e externa da IES.

Nos últimos 11 anos (2006-2017), esse avanço foi mais significativo com a instauração da TV UNIARA, da solidificação e enriquecimento da Rádio Educativa FM UNIARA e da reformulação do site da UNIARA.

Assim, a IES dispõe de formas, mecanismos e recursos de comunicação escrita (jornais, boletins, murais) e de comunicação eletrônica (radiofônica, televisiva, internet). Trata-se de comunicação também representada não apenas pelos eventos que a IES oferece, como também pelos que sedia em suas instalações em razão de sua excelente inserção na sociedade.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Se, por um lado, a UNIARA planeja e realiza seus próprios eventos visando dar efetividade à sua missão, aos seus objetivos e às suas metas, por outro também agasalha as iniciativas que lhe são endereçadas por diversos setores sociais do contexto mais amplo. Neste último aspecto, a IES sedia eventos da Unimed; da Associação Comercial e Industrial de Araraquara (ACIA); da Prefeitura Municipal de Araraquara; da Secretária de Estado da Saúde; da Secretaria de Estado da Fazenda; de projetos do Governo Federal (Bolsa Escola, Bolsa Família).

A comunidade externa tem acesso às informações acerca dos resultados das avaliações recentes da Instituição por meio do site UNIARA, no sítio Institucional. Nele, ficam disponíveis os relatórios de autoavaliação institucional elaborados pela CPA. Ao mesmo tempo, os conceitos obtidos nas avaliações dos cursos (seja para fins de renovação de reconhecimento, seja para reconhecimento) são publicados em matérias veiculadas pelo site.

Da mesma forma, cada curso de graduação possui no site seu espaço próprio onde se apresentam seu histórico, sua matriz curricular, sua seriação, corpo docente, eventos, espaços de trabalho.

Site, Rádio Educativa UNIARA FM, TV UNIARA, Ouvidoria, Central de Atendimento, jornais, boletins, Revista UNIARA, Feira dos Cursos são os mais expressivos canais de comunicação da UNIARA com a comunidade externa, revelando a boa articulação, aderência, e coerência destas ao PDI 2015-2019.

Assim, pode-se concluir que a Universidade de Araraquara – UNIARA investe continuamente no desenvolvimento de diferentes mecanismos e recursos de comunicação, visando agilizar o fluxo de informações, sendo significativo o avanço da comunicação externa da IES.

#### **3.7.3. Comunicação da IES com a comunidade interna.**

A comunicação no âmbito interno da Universidade de Araraquara – UNIARA – ocorre por meio de um conjunto adequado de recursos diversificados. Assim,

**a) no âmbito da gestão acadêmica e administrativa da IES apresentam-se os recursos orais e escritos, tais como:**

- os Colegiados e as Coordenadorias de Curso, que comunicam as matérias e as deliberações das diversas instâncias institucionais ao corpo social;



## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- a Ouvidoria, órgão vinculado a Reitoria, que representa o mecanismo de interação entre a comunidade acadêmica ou externa e as instâncias administrativas da UNIARA, visando contribuir para o aperfeiçoamento da gestão institucional;

- os professores, que esclarecem sobre as disciplinas no contexto dos currículos dos cursos e suas variadas atividades acadêmicas;

- o Guia ou Manual do Aluno, documento que explicita aos alunos seus direitos e deveres como alunos da IES e que está disponível tanto na versão impressa como na virtual (*on line*);

- o Setor de Relacionamento com o Alunado – SETRA -, canal de comunicação entre a comunidade universitária e a administração da instituição, via desburocratizada e ágil para a correção de possíveis problemas. Por meio do Setor de Relacionamento, as informações são encaminhadas imediatamente aos setores competentes de forma transparente, objetiva e isenta, assegurando o sigilo absoluto como forma de preservar a identidade do manifestante;

- a Central de Relacionamento com o aluno, canal de comunicação que presta atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos da UNIARA, sendo eles graduandos e pós-graduandos, ex-alunos, vestibulandos, alunos em processo de transferência e a comunidade externa em geral. Suas atividades estão voltadas para a oferta de informações e esclarecimentos sobre os serviços disponibilizados pela IES. Mais especialmente, a Central oferece informações sobre os cursos da instituição, processos seletivos, eventos, informações acadêmicas e solicitação e entrega de requerimentos internos;

- os murais para os alunos dos diferentes cursos, que divulgam notícias sobre matérias diversas (palestras, cursos, eventos, oportunidades de estágio, congressos, atividades extra-classe, atividades extra-curriculares etc);

- a Diretoria de Eventos, que planeja, divulga e realiza eventos acadêmicos e culturais;

- o Jornal VITRAL da IES;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- a Revista UNIARA, atual Revista Brasileira Multidisciplinar – ReBraM, de periodicidade semestral. Este periódico tem por finalidade divulgar artigos em português e inglês, que contenham resultados originais de pesquisas, artigos de revisão e de divulgação, e comunicações breves, além de resenhas ou análises críticas de livros originais de diferentes áreas do conhecimento.

- Feira dos Cursos da UNIARA – FEC, que é o evento maior do Centro de Orientação Profissional da UNIARA voltado para a população juvenil do município e região representando a culminação do processo anual de divulgação sistemática dos cursos de graduação da UNIARA aos alunos de ensino médio da cidade e região.

### **b) no âmbito da gestão acadêmica e administrativa da IES: os recursos eletrônicos:**

- AGEUNIARA (Agência Experimental de Notícias): agência de notícias on line desenvolvida pelo curso de Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo;

- Jornalismo Científico Uniara: publicação *on line* de reportagens, entrevistas, artigos, resenhas (relacionados às atividades científicas de universidades e centros de pesquisa da região) e trabalhos acadêmicos produzidos por alunos e professores envolvidos no programa da disciplina Jornalismo Científico do Curso de Bacharelado em Jornalismo;

- Site da UNIARA: site oficial que realiza a divulgação interna e externa da Instituição nos aspectos institucionais, acadêmicos, de extensão de serviços à comunidade, culturais, esportivos etc.

***O site agasalha a Secretaria ou UNIARA Virtual para os alunos, os professores e os funcionários, facilitando a comunicação na comunidade acadêmica e possibilitando uma maior integração entre as mais diversas instâncias.***

***É por meio da Secretaria Virtual que os alunos e os professores de todos os cursos da IES respondem aos questionários aplicados pela CPA e registram suas opiniões, sugestões e críticas.***

O site da Universidade de Araraquara é um dos fortes componentes da rede de comunicações interna e externa da IES que oferece informações em profundidade

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

sobre as diversas atividades acadêmicas e sociais, tanto para a comunidade universitária quanto para a sociedade em geral, bem como disponibiliza serviços on-line diversos para alunos, funcionários e professores (Secretaria Virtual, especialmente).

É, mais especialmente, um fecundo instrumento de comunicação e de integração dos membros dos diferentes segmentos do corpo social da IES, bem como de apresentação dela ao público integrante da sociedade mais ampla.

***Também é por meio do site que a Comissão Própria de Avaliação da UNIARA/SINAES disponibiliza os Relatórios de Autoavaliação Institucional para a comunidade interna e externa.***

- Rádio UNIARA FM: importante veículo de comunicação para a população de Araraquara e região, oferecendo informações, notícias, e músicas de qualidade. Destacam-se na área acadêmica o Projeto Universidade Aberta e o projeto Rede Ambiente. Na área jornalística o Projeto Rádio UNIARA: Jornal de Hoje. Na área cultural diversos projetos do mundo da música.

- TV UNIARA: veículo que exhibe uma programação de cunho jornalístico educativo, a serviço da comunidade como fruto do trabalho de alunos, professores e colaboradores da Uniara, desde o cenário até a produção dos programas, e que visa o desenvolvimento social e cultural da população de Araraquara e da região, bem como a realização de debates e prestação de serviços;

- Canal do Youtube dos Cursos de Engenharia de Computação e de Sistemas de Informação;

- Blog da UNIARA: criado pelo setor de Mídias Sociais da UNIARA em meados do 1º semestre de 2013, pretende-se que o blog constitua um espaço para que docentes e colaboradores da instituição compartilhem suas produções ou informações relevantes de suas áreas de atuação e pesquisa”, é o que explica o responsável pelo setor e professor dos cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda, Samuel Gatti Robles. O conteúdo já está disponível no link [www.bloguniara.wordpress.com](http://www.bloguniara.wordpress.com).

O blog, criado na plataforma Wordpress, é uma excelente estrutura e tem várias opções, pois o próprio leitor pode compartilhar o texto que acabou de ler e que, muitas vezes, vem publicado junto com vídeos, imagens, áudio e gráficos, tudo o que

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

for necessário para deixar o post mais atrativo, tornando a publicação mais interessante.

Com o blog, a UNIARA segue a tendência de geração de conteúdo que, além de ser seguida por diversas empresas. Assim, além do trabalho de curadoria já realizado pela equipe de mídias sociais, a Uniara passa a produzir seu próprio conteúdo e o disponibiliza por meio do blog, oferecendo conhecimento e informação para os seguidores.

Os textos e o material para divulgação no “Blog da Uniara” devem ser enviados para o e-mail [rsuniara@uniara.com.br](mailto:rsuniara@uniara.com.br).

#### **3.8. Programas de Atendimento a Estudantes**

O exame do PDI para o período 2015-2019 e da realidade institucional revela a boa articulação, aderência e coerência entre o proposto e o realizado, em 2016, no atendimento aos alunos: acadêmico, didático-pedagógico, psicopedagógico, de inclusão escolar e social.

As respostas dos alunos aos questionários da autoavaliação do período janeiro-dezembro de 2017 corroboram o grau de satisfação dos discentes em relação às condições que lhes são ofertadas pela IES.

Cabe enfatizar que a clientela escolar da Universidade de Araraquara é constituída principalmente de alunos que foram aprovados em processo seletivo (exames vestibulares). Além desses, também possui alunos transferidos de outras IES e alunos portadores de diplomas de educação superior.

Os alunos aprovados em processo seletivo são os alunos calouros. A eles é dispensado o devido atendimento em sua chegada a UNIARA como alunos regulares dos cursos de graduação.

A prática institucional, desde há muito, estabelece todas as condições para que os calouros de todos os cursos de graduação da IES sejam muito bem recebidos, em evento previamente agendado pelo Departamento de Eventos, por uma equipe integrada pelo Reitor, pelo Pró-Reitor de Graduação, Especialização e Extensão, Pró-Reitor Administrativo, Chefes de Departamento, Professores Coordenadores de Cursos, CPA, e representantes de setores importantes para a formação dos alunos, tais como Biblioteca, Secretaria de Registro Acadêmico, Divisão de Estágios, Coordenação de Iniciação Científica etc.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Para agasalhar os diversos conjuntos de calouros, matriculados em cursos de graduação das diferentes Áreas do Conhecimento, são agendadas diversas datas para o evento da recepção. Em cada uma delas são recebidos os alunos calouros de Áreas de Conhecimento afins. Na verdade, costuma tratar-se do mesmo evento repetido para turmas diversas (e de turnos matutino, integral, noturno).

Nesta recepção, a Instituição se apresenta aos alunos calouros por meio de um vídeo institucional, das falas receptivas do Magnífico Reitor, dos Chefes de Departamentos dos cursos presentes, e dos Professores Coordenadores de Cursos. E recebe os alunos calouros sempre com uma atividade artística, seja o Coral UNIARA, o Conjunto Instrumental Feminino, seja o Grupo de Dança Contemporânea.

Posteriormente ao evento, os alunos calouros são convidados pelos Professores Coordenadores de seus Cursos a visitarem as instalações onde serão desenvolvidas as atividades acadêmicas. Nesta oportunidade, também são reunidos os alunos calouros para tomarem conhecimento do projeto pedagógico do curso que estão iniciando, das disciplinas, atividades práticas, estágios, atividades complementares, mercado de trabalho. Mais especialmente, são apresentados os planos de ensino das disciplinas da 1ª série.

**É importante ressaltar que em finais do ano de 2016, objetivando a maximização dos serviços de atendimento aos alunos regulares e aos calouros, a Central de Atendimento ao Aluno desmembrou-se em Central do Candidato e Central de Relacionamento ao Aluno.**

**O atendimento ao calouro é realizado pela Central do Candidato – Cecan.**

A Central do Candidato é vinculada ao Departamento de Marketing órgão responsável por planejar e executar as atividades de divulgação/informações/inscrições referentes ao Processo Seletivo (vestibular) para ingresso aos cursos da UNIARA.

**Os objetivos principais dessa Central são**

- prestar atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos fornecendo informações e esclarecimentos sobre os cursos (graduação e pós-graduação *lato sensu* presencial) da UNIARA, processos seletivos e sobre os serviços acadêmicos disponibilizados pela IES.

- prestar atendimento aos alunos aprovados no processo seletivo (calouros), no momento do ingresso como alunos regulares dos cursos de graduação, realizando a

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

matrícula inicial e esclarecendo sobre as condições institucionais de apoio à realização do curso escolhido.

A **Central do Candidato** é abrigada pela Unidade I da Universidade de Araraquara – UNIARA. O ambiente é climatizado, o que possibilita conforto a quem está sendo atendido.

**Já o atendimento acadêmico aos alunos regulares (veteranos) é feito por meio da Central de Relacionamento ao Aluno, da UNIARA Virtual ou Secretaria Virtual, e da Divisão de Estágios, todas integradas à Secretaria Geral. Também existe o Setor de Relacionamento com o Alunado – SETRA - que articula o corpo discente com a Reitoria. Há, ainda, a Ouvidoria UNIARA.**

A **Secretaria Geral** destina seus serviços a dois amplos públicos - o corpo acadêmico, constituído de chefes de departamentos, coordenadores e professores; e o corpo discente, constituído pelos alunos e ex-alunos, e trabalha distribuída em Registro Acadêmico, Central de Relacionamento ao Aluno.

A **Secretaria Geral** é o órgão de controle, verificação, registros e de guarda dos documentos acadêmicos dos alunos. Dentre outras atividades, é responsável pelo atendimento ao aluno nas questões acadêmicas, expedição de declarações diversas e históricos escolares, matrículas, transferências, dispensas de disciplinas, documentos de conclusão, registro de diplomas, listas de frequência. Na Secretaria Geral, o aluno pode solicitar todas as informações relativas à sua situação acadêmica. Em decorrência da demanda acadêmica cada vez maior, a Secretaria Geral aliada à Central de Relacionamento formou e treinou suas equipes.

No final do primeiro semestre de 2012 ocorreu a criação de uma função para controle acadêmico dos alunos transferidos. Para esta função há um colaborador que faz a conferência da documentação dos prontuários e conferência dos estudos de transferência.

Como a Central de Relacionamento ao Aluno está vinculada à Secretaria Geral, seus funcionários participam constantemente do processo de *job rotation*, ou seja, um rodízio de funções que permite ao funcionário ocupar postos diferentes dentro da mesma organização. Entre os setores da Secretaria Geral que participam do processo de rodízio está o Processamento, o Controle de Frequência, a Expedição de Documentos, Arquivo e Digitalização, e Protocolo.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Na Secretaria Geral é feito todo o processo de registro acadêmico dos cursos de graduação e pós-graduação da UNIARA. O atendimento é exclusivo para os funcionários, os chefes de departamento, os coordenadores de cursos e professores da UNIARA. Está organizada com as seguintes subdivisões: processamento; controle de frequência; expedição de documentos; arquivo e digitalização; e protocolo.

A **Central de Relacionamento ao Aluno** é abrigada pela Unidade I da UNIARA – que, por sua vez, desenvolve a maioria das atividades dos cursos oferecidos pela IES. Também há uma Central de Atendimento nas Unidades IV e no Centro de Comunicação Social (este abriga os Cursos de Jornalismo e de Publicidade e Propaganda) – Unidade 8.

O objetivo da Central de Relacionamento é prestar atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos da UNIARA, sendo eles graduandos e pós-graduandos, ex-alunos, alunos em processo de transferência e a comunidade externa em geral. Suas atividades estão voltadas para a oferta de informações e esclarecimentos sobre os serviços disponibilizados pela IES.

Mais especialmente, a Central oferece informações sobre os cursos da instituição, eventos, informações acadêmicas e solicitação e entrega de requerimentos internos. Internamente está subdividida em balcão de informações e triagem e 8 postos de atendimento. O ambiente é climatizado, o que possibilita conforto a quem está sendo atendido.

O horário de expediente da Central permite total sincronia com as atividades acadêmicas, funcionando de segunda a sexta-feira, das 8 às 22 horas e aos sábados, das 8 às 12 horas. O horário de atendimento no Centro de Comunicação Social é das 18 às 22 horas, de segunda a sexta-feira.

#### **A Secretaria Virtual ou UNIARA Virtual.**

No tocante ao acesso ao sistema de registro acadêmico, ao manual ou guia do aluno e ao projeto pedagógico do Curso, os alunos da UNIARA dispõem, desde 2003, da **Secretaria Virtual ou UNIARA Virtual**. É um ambiente gerenciado pela Secretaria Geral da UNIARA, criado para facilitar a comunicação na comunidade acadêmica e possibilitar uma maior integração entre a secretaria, alunos, professores, coordenadorias de curso e demais departamentos.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

O acesso é restrito aos alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação presencial e Ensino a Distância EAD, professores e coordenadorias de curso através de código e senha pessoais.

Aos alunos é disponibilizada uma gama de serviços que os auxiliam no dia-a-dia acadêmico, mesmo estando distantes do Campus Universitário, uma vez que **a Secretaria Virtual da UNIARA pode ser acessada de qualquer computador conectado à internet**. Através dela, o aluno da UNIARA obtém diversas informações; pode fazer vários tipos de consultas acadêmicas; utilizar-se de variados serviços e, ainda, fazer contato virtual com os professores, a coordenadoria de curso e demais departamentos.

Os professores têm acesso a todas as turmas em que lecionam, gerenciando-as virtualmente; o contato com elas é permanente. Todo material de apoio às aulas pode ser disponibilizado aos alunos de forma segura e rápida.

Os coordenadores de cursos têm, por meio da Secretaria Virtual, mais um canal de conversa aberto para o contato com seus professores e alunos.

Todo o agendamento de equipamentos de apoio às aulas (retroprojetores, TV/multimídias) e salas - auditórios com recursos multimídia (sendo 03 auditórios na Unidade I e outro na Unidade IV) podem ser reservados pelos docentes através da Secretaria Virtual viabilizando a programação das aulas.

***Assim, este é o portal da comunidade UNIARA. O objetivo é promover, por meio deste ambiente, uma maior interação entre alunos, professores e coordenadores dos cursos.***

O portal é dividido em áreas. São elas:

- **Acadêmica:** Esta área é gerenciada pela Secretaria Geral da instituição e contempla informações, serviços e consultas acadêmicos. Mais especificamente, esta área oferece:

- **Informações:** calendário acadêmico; respostas as dúvidas mais frequentes do aluno; guia ou manual do aluno (informações acadêmicas e administrativas); curso do aluno (objetivos, ementa do projeto pedagógico, disciplinas, laboratórios, estágios, atividades complementares, ações de extensão universitária; corpo docente do curso).

- **Consultas:** disciplinas em que o aluno está matriculado; dados cadastrais; histórico escolar; horário de exames; arquivos disponíveis pertinentes para o aluno (material didático disponibilizado pelos professores); registro de notas; registro de faltas; caixa de mensagens.



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

É nesta área acadêmica da Secretaria Virtual, campo dos alunos, que a CPA realiza a parte virtual das campanhas de sensibilização deles para participarem, anualmente, do processo de autoavaliação institucional, bem como disponibiliza os questionários para a avaliação do desempenho dos professores em cada disciplina de cada série, dos indicadores gerais da UNIARA e do perfil do aluno como usuário das disponibilidades materiais e acadêmicas que a IES oferece.

- **Financeira:** Disponibiliza informações e serviços relacionados com a situação financeira de cada aluno, tais como mensalidades e boletos, entre outros.

- **Fora de sala:** Esta área proporciona o acesso dos alunos a serviços de apoio (Central de Relacionamento, Setor de Relacionamento com o Alunado, Divisão de Estágio, Biblioteca) e entretenimento.

### **A Divisão de Estágios.**

A Divisão de Estágios, vinculada à Secretaria Geral, é responsável pelo oferecimento do suporte básico à realização de estágios curriculares, obrigatórios e não-obrigatórios, pelos alunos dos cursos de graduação da Universidade de Araraquara em instituições e empresas externas.

Compete à Divisão de Estágios:

- realizar contato com instituições e empresas para solicitação de vagas de estágio e emprego;
- divulgar ofertas de estágios e empregos;
- encaminhar alunos para oportunidades de estágios e empregos;
- receber, analisar e liberar contratos de estágios.

Estágio é um processo pedagógico que busca oportunizar ao estudante de graduação a experiência prática em consonância com a teoria e com as reflexões desenvolvidas no curso. Desse modo, o estágio necessita ser planejado quanto aos objetivos e a forma como será desenvolvido, quanto às atividades que o estagiário realizará e aos setores onde atuará. Toda proposta de estágio deve atender às especificidades de cada curso, inclusive quanto à supervisão por profissional habilitado, à série e às disciplinas mínimas exigidas. Cada oportunidade de estágio exige a apresentação do termo de compromisso que será encaminhado à coordenação do curso para análise e parecer favorável ou não.

O estágio é sempre de caráter curricular, e pode ser obrigatório ou não obrigatório. O estágio curricular obrigatório faz parte do currículo de alguns cursos e

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

está sob a responsabilidade de um professor, o coordenador de estágios. É obrigatório, condicionante para diplomação e tem carga horária específica. O estágio curricular não obrigatório, mesmo não sendo requisito para concluir a graduação, deve estar vinculado ao currículo e atender às especificidades de cada área.

O estagiário é o estudante regularmente matriculado que frequenta efetivamente um curso de graduação, e que se encontra desenvolvendo atividades de estágio mediante autorização/interveniência da instituição de ensino. A instituição de ensino é o estabelecimento no qual o estagiário cursa graduação. É de competência da instituição de ensino disciplinar a inserção do estágio na programação didático-pedagógica, a carga horária, duração e jornada de estágio, as condições imprescindíveis para caracterização e definição dos campos, a sistemática de organização, orientação, supervisão e avaliação. O estágio somente tem início e validade a partir da assinatura do responsável pela instituição de ensino no Termo de Compromisso. Por sua vez, as instituições e empresas que recebem o estagiário são as unidades concedentes: pessoas jurídicas de direito público ou privado em condições de proporcionar experiência prática na linha de formação do estagiário. As pessoas físicas que exercem atividades liberais não podem conceder oportunidades de estágio.

O estágio é uma relação jurídica formal e somente se constitui mediante termo escrito. Denomina-se Termo de Convênio a vinculação entre a Instituição de Ensino e a Unidade Concedente para fins de estágio. E Termo de Compromisso a relação entre o estagiário e a Unidade Concedente. O Termo de Compromisso, em conjunto com a proposta de estágio aprovada pela coordenação de curso/estágio, constitui o documento indispensável para comprovação de inexistência de vínculo empregatício de qualquer natureza.

O estágio somente deve ser iniciado após a formalização do termo de convênio, aprovação da proposta de estágio, da contratação de seguro em favor do estagiário e da assinatura do termo de compromisso pela Unidade Concedente, pelo estagiário e pela UNIARA.

#### **O Setor de Relacionamento com o Alunado - SETRA.**

A IES também oferece aos alunos, desde o 2º semestre de 2005, o **Setor de Relacionamento com o Alunado**. Trata-se do canal de comunicação entre a comunidade universitária e a administração da instituição. É uma via desburocratizada e ágil para a correção de possíveis problemas.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

São funções do Setor:

- 1) receber, analisar e encaminhar questionamentos sobre os diversos setores da UNIARA acompanhando o processo até sua solução final;
- 2) sugerir à Reitoria medidas que contribuam para a melhoria dos serviços prestados;
- 3) estar em permanente contato com alunos, pais de alunos e a comunidade em geral, atendendo suas particularidades.

Por meio do Setor de Relacionamento, as informações são encaminhadas imediatamente aos setores competentes de forma transparente, objetiva e isenta, assegurando o sigilo absoluto como forma de preservar a identidade do manifestante.

#### **Apoio Acadêmico: os Ciclos de Recuperação**

Os alunos dos cursos de graduação da UNIARA dispõem das atividades de recuperação como parte do apoio acadêmico no ensino-aprendizagem das disciplinas dos currículos. As atividades são programadas em cada curso após o cumprimento de tópicos dos programas em cada semestre letivo. Elas constam do Calendário Letivo Anual.

***No 1º semestre há o Ciclo de Recuperação para as disciplinas semestrais.***

***No 2º semestre há dois Ciclos de Recuperação: o das disciplinas semestrais e o das disciplinas anuais.***

Em cada curso de graduação, as atividades são organizadas em função do número de alunos que necessitam de recuperação escolar, bem como das possibilidades de oferta dos docentes e, também, dos técnicos de laboratórios.

Desse modo, apoio acadêmico e compensação são responsabilidades dos docentes, e previamente planejadas pelos Colegiados de Curso. Há muitos casos, também, em que a Coordenação do Curso verifica a necessidade da recuperação para além das que estão ou foram programadas.

#### **Atendimento Psicopedagógico a Alunos.**

Dificuldades pessoais dos alunos costumam ser apresentadas aos Coordenadores de Curso e, mais recentemente, também ao Setor de Relacionamento com o Alunado. Estas duas instâncias encaminham as soluções no interior dos contornos de suas possibilidades.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

*Para além disso, os alunos podem contar com o atendimento psicopedagógico e psicológico no âmbito do Centro de Orientação Profissional da UNIARA e do Centro de Psicologia Aplicada da UNIARA.*

O Centro de Orientação Profissional da UNIARA tem, desde sua criação em 1996 por equipe de professores, psicopedagogos em sua maioria, sua vocação primeira voltada para estudantes pré-universitários de Município e região. Neste aspecto, busca atender alunos do ensino médio, vestibulandos, professores e demais interessados na questão da escolha profissional. Nesse sentido, suas atividades são constituídas por mini-palestras e minicursos práticos abertos à população interessada sob a responsabilidade de professores e alunos dos cursos de graduação da UNIARA. Também são constituídas por visitas dos pré-universitários à diversidade de instalações e cursos da UNIARA, e por visitas da UNIARA às escolas.

Além disso, incluem atendimento sob a forma de orientação individual e em grupo. O atendimento em grupo prevê 08 sessões, uma vez por semana; o atendimento individual prevê 10 sessões, também uma vez por semana. Nas sessões se trabalham as noções de trabalho, autoconhecimento e informação profissional, bem como o significado de escolha profissional.

Desde inícios de 2005, o Centro de Orientação Profissional da UNIARA **ampliou sua vocação para incorporar, em seu atendimento, os alunos da própria UNIARA.** Desse modo, a equipe de psicopedagogos passou a ser enriquecida pela atuação de psicóloga que examina queixas de inadaptação escolar, dificuldades de ajustamento ao novo ambiente (caso dos calouros), distúrbios de comportamento.

O exame das queixas permite o delineamento de diagnóstico e, na dependência do caso, há o atendimento psicológico individual (10 sessões de 1 vez por semana) e o subsequente encaminhamento para o Centro Regional de Reabilitação em Saúde Mental, da Secretaria Municipal de Saúde. Neste Centro, os alunos encaminhados vão para a psicoterapia.

***Em 2017, 55,0% dos alunos afirmaram, em resposta a questionário da CPA, que recorreram na UNIARA a orientações pessoais e profissionais.***

Com a criação da Clínica de Psicologia ou **Centro de Psicologia Aplicada**, a IES passou a contar também, com serviço de diagnóstico e atendimento psicológico à população estudantil. Há, também, um médico psiquiatra.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### - A oferta de Bolsas para alunos dos Cursos de Graduação.

#### **Bolsas para estagiários**

A UNIARA disponibiliza Bolsas para Alunos de graduação que realizam atividades acadêmicas no âmbito da IES. ***Trata-se das Bolsas para Estagiários que são destinadas a alunos que participam de ações de extensão universitária ou atuam em projetos institucionais da UNIARA.*** São sempre bolsas que, representando remuneração, se apresentam sob a forma de desconto de mensalidades.

A IES divulga a oportunidade das bolsas em edital impresso e pela UNIARA Virtual, bem como as exigências acadêmicas para o processo seletivo. Uma vez realizado o processo seletivo são divulgados os alunos classificados e concedidas as bolsas aos indicados.

**As bolsas para estagiários de cursos de graduação foram em número de 68 em 2017.**

#### **Programa de Bolsas de Estudo UNIBOLSA**

A UNIARA criou, no 2º semestre de 2005, o Programa de Bolsas que se intitula “Unibolsa - Programa de Bolsas da UNIARA.” O objetivo do UNIBOLSA é atender a aspecto da maior relevância da missão da IES: ***favorecer o acesso ao ensino de qualidade para todos.***

Destina-se exclusivamente aos alunos ingressantes pelos processos seletivos da instituição e que irão cursar a 1ª série dos cursos estabelecidos no edital do programa de cada ano letivo. Os candidatos podem participar do Unibolsa verificando qual das modalidades melhor se encaixa no seu perfil. **São elas: Bolsa Convênio, Bolsa Fidelidade, Bolsa Parentesco, Bolsa Especial e Bolsa Auxílio.**

#### **- UNIBOLSA Convênio**

Trata-se de modalidade de bolsa que possibilita desconto de mensalidades para alunos que são funcionários - e seus dependentes - de entidades, instituições, empresas ou demais pessoas jurídicas de direito público ou privado, devidamente conveniadas com a UNIARA. As regras desta modalidade são especificadas em cada convênio firmado de modo individualizado.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Para candidatar-se a esta modalidade, basta que o candidato apresente, no ato da matrícula, uma declaração de trabalho emitida pelo empregador conveniado. Em caso de dependentes deverá, ainda, constar da declaração esta condição, apresentando o comprovante de vínculo familiar (certidão de nascimento, casamento ou similar). O desconto se aplica às mensalidades de cursos de graduação e de pós-graduação.

Há convênios com empresas (10% de desconto), com escolas (convênio Parceiros da Educação, 10% de desconto) e com Prefeituras Municipais. Neste último caso, o desconto é de 30% para funcionários, dependentes e aposentados da Prefeitura Municipal de Araraquara, e de 20% para funcionários e dependentes de Prefeituras de outros Municípios da região e mesmo mais distantes.

São as seguintes as empresas conveniadas:

- ACADEMIA ACTIVA
- ACADEMIA HABITUS
- ACADEMIA PODIUM
- ACIA
- ACIAB- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE AMÉRICO BRASILIENSE
- AESSP-ASSOC. EMPREGADOS E EX-EMPREG. SESI DO EST. SÃO PAULO
- AFITESP
- AFRESP
- AGENTE OMNI FINANCEIRA (ARARAQUARA E SÃO CARLOS)
- AGROPECUARIA BOA VISTA S/A
- ALARM SYSTEM COMPANY COM. INSTAL. AL. LTDA
- ALFA FERRAMENTARIA
- ALL-AMÉRICA LATINA LOGISTICA
- ALUMÍNIO RAMOS INDÚSTRIA E CIA
- ANCHIETA PEÇAS E LUBRIFICANTES LTDA ME
- ANDRITZ HYDRO INEPAR DO BRASIL S.A
- AOESP
- ARPENSP
- ASDER
- ASESESA
- ASSESSORIA CONTABIL ARARAQUARA S/S LTDA - EPP
- ASSO JÚRIS- ASSOC. DOS SERV. DO PODER JUDICIARIO DO EST. DESÃO PAULO
- ASSOCIAÇÃO COMERC. E EMPRESARIAL DE STA.CRUZ DAS PALMEIRAS
- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE MONTE ALTO
- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, EMPRESARIAL E INDUSTRIAL DE GUARIBA
- ASSOCIAÇÃO DE CAPOEIRA SOL DA LIBERDADE
- ASSOCIAÇÃO FARMACÉUTICA DE ARARAQUARA
- ASSOCIAÇÃO PSICOLOGICA DE GUARULHOS

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- ASSOCIAÇÃO REC. FUNC. DA ECT NO INTERIOR DO EST.SP
- ATACADÃO DISTRIBUIÇÃO COMERCIO E INDUSTRIA LTDA
- BAMBOZZI SOLDAS
- BIG DUTCHMAN BRASIL LTDA
- BIOMECANICA IND. E COM. DE PRODUTOS ORTOPEDICOS LTDA.
- BOMBAS LEÃO
- CAPGEMINI
- CARRON INDUSTRIA AUTOMOTIVA LTDA
- CASAS PERNAMBUCANAS
- CAST INFORMATICA
- CENTROVIAS SISTEMAS RODOVIARIOS S/A
- CERVEJARIAS KAISER BRASIL S/A
- CESTARI
- CETESB
- CICARELLI INSTRUMENTOS CIRURGICOS LTDA - ME
- CITROSUCO S/A AGROINDÚSTRIA
- CNOVA COMÉRCIO ELETRÔNICO S.A.
- COLEGIO HUMBOLDT (SOCIEDADE ESCOLAR BARÃO DO RIO BRANCO)
- COMPANHIA BRASILEIRA DE DISTRIBUIÇÃO
- CONFECÇÕES ELITE LTDA
- CONSELHO REGIONAL DE CORRETORES DE IMOVEIS DO EST. SAO PAULO
- CORREIOS
- COVABRA SUPERMERCADOS LTDA
- CPFL - CENTRAL PAULISTA FORÇA E LUZ
- CREF4/SP
- DATA CLICK - TORCEDOR DE VANTAGENS
- DF MOURA INFORMATICA / TCM INFORMATICA
- DIA BRASIL SOCIEDADE LIMITADA
- DISTRIBUIDORA DE MEDICAMENTOS SANTA CRUZ LTDA
- DROGAVEM
- E.P.R. IANELLI FRANCHISING ME
- EDS - ELETRONIC DATA SYSTEMS DO BRASIL LTDA
- EMBRAER
- EMBRAER - ADCE
- EMY
- ENALTA - INOVAÇÕES TECNOLOGICAS S/A
- ESCRITÓRIO SÃO PAULO DE CONTABILIDADE
- ESPORTE CLUBE BAHIA
- FACULDADE MUNICIPAL PROFESSOR FRANCO MONTORO
- FERROVIÁRIA FUTEBOL S/A
- FONTERI ORGANIZAÇÃO E SERVIÇOS LTDA
- FUNCIONALISMO PÚBLICO
- FUNCIONARIOS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO
- FUNDAÇÃO CASA
- FUNDAÇÃO CASA - SP
- FUNDAÇÃO NOVA AMÉRICA
- FURNAS CENTRAIS ELETRICAS S.A.
- G BARBOSA - CENCOSUD BRASIL COMERCIAL LTDA
- GALLI LUBRIFICANTES
- GBOEX- GREMIO BENEFICENTE

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- GRANDE ORIENTE PAULISTA
- GRÊMIO TAM
- GRUPO SONDA PROCWORK
- GUARANY INDUSTRIA E COMERCIO LTDA
- HBA-HUTCHINSON BRASIL AUTOMOTIVE LTDA.
- HP - HEWLETT PACKARD BRASIL LTDA
- HYUNDAI ROTEM BRASIL INDUSTRIA E COMERCIO DE TRENS LTDA
- IESA
- INDÚSTRIA DE MÓVEIS BARTIRA LTDA
- IRMAOS MALOSSO LTDA
- J. BUENO E MANDALITI SOCIEDADE DE ADVOGADOS
- JN MOURA INFORMATICA
- JULIA MORAES CONFECÇÕES LTDA EPP
- KAWAZAKI
- KORTH RFID LTDA
- LET´S RENT A CAR LTDA.
- LIDER TELECOM
- LOUIS DREYFUS AGROINDUSTRIAL S.A
- LUPO
- M. VICENTE ME
- MANDALITI ADVOGADOS
- MARCHESAN
- MCDONALD´S
- MERCANTIL - MERCANTIL RODRIGUES COMERCIAL LTDA
- MODELO ASSESSORIA CONTABIL S/S LTDA - EPP
- MORADA LOCADORA DE VEÍCULOS LTDA.
- NECTAR DOS PÃES - PADARIA LTDA - ME
- NESTLÉ
- NIGRO ALUMINIO LTDA
- ORGANIZAÇÃO CONTABIL F.J.F. S/S - ME
- PAULISTÃO SUPERMERCADOS LOJA 22
- PAULO ROBERTO JOAQUIM DOS REIS ADVOGADOS ASSOCIADOS
- PAULO ROBERTO JOAQUIM DOS REIS ADVOGADOS ASSOCIADOS
- PERINI - PERINI COMERCIAL DE ALIMENTOS LTDA
- PONTO FRIO
- POWER MOTION DO BRASIL LTDA
- PREFEITURA/CÂMARA/CTA/DAAE - ARARAQUARA
- REDNECK HAMBURGUERIA
- RICARDO MARINELI DE MELO ME
- RODOVIÁRIO MORADA DO SOL
- ROYAL CANIN BRASIL
- SACHS
- SAGA MANUFATURA LTDA-ME
- SANTA CASA DE MISERICORDIA DE ARARAQUARA
- SANTA CRUZ ASSISTÊNCIA S/C LTDA
- SANTA CRUZ S.A. AÇUCAR E ALCOOL
- SEAAC DE RIBEIRÃO PRETO E REGIÃO
- SETCAR-SIND. DAS EMPRESAS DE TRANSPORTES DE CARGA DE ARARAQ. E REGIÃO
- SHAMBELLE INDUSTRIA E COMERCIO DE COSMETICOS LTDA
- SHOPPING CENTERS JARAGUÁ
- SHX INFORMATICA



**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- SICOOB COOPARA
- SIND.DAS EMP.DE PROCESSAMENTO DE DADOS E SIMILARES DO EST.DA BAHIA
- SIND.TRAB.IND. METALURGICAS MEC. E DE MATERIAL ELÉTRICO DE MATÃO
- SIND.TRAB.IND.METALURGICAS MECANICA E MATERIAL ELET. ARARAQ E AMERICO BRAS.
- SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE ARARAQUARA
- SINDICATO DOS ADMINISTRADORES DO MUNICIPIO DE ARARAQUARA
- SINDICATO DOS TRABALHADORES NAS INDÚSTRIAS DO VESTUÁRIO DE SÃO CARLOS E REGIÃO
- SINDICATO TRAB. IND. ALIM. E AFINS DE JABOTICABAL E REGIAO
- SINDICATO TRAB. INDUSTRIAS DE ARTEFATOS DE BORRACHA DE MONTE ALTO
- SINDICATO TRABALHADORES EM EMPRESAS FERROVIÁRIAS PAULISTAS
- SINDIFARMA
- SINDSEF-SP
- SINDSEMPMG
- SINSAÚDE
- SINSEF LTDA - ME
- SINTERCAMP - SINDICATO DE REFEIÇÕES CAMPINAS E REGIÃO
- SINTUFSCAR
- SISMAR - SINDICATO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE ARARAQUARA E REGIÃO
- SITAC - SIND. TRAB. IND. ALIMENTAÇÃO DE CAMPINAS
- SOCIEDADE MATONENSE DE BENEMERÊNCIA
- SOFTEXPERT SOFTWARE S/A
- SOLENIS DO BRASIL/LOCATEC DE ARARAQUARA
- SPFC - SÃO PAULO FUTEBOL CLUBE
- STAROUP
- TAM
- TAPETES SÃO CARLOS
- TECUMSEH
- TENIZA
- TOK RETOK
- UC BLOG COMÉRCIO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS LTDA
- UNIÃO DA CONSTRUÇÃO
- UNICAMPO
- UNIMED DE RIO CLARO (SP) COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO
- USINA MARINGÁ
- USINA SANTA ADELIA
- USINA SANTA FÉ
- UZINAS QUÍMICAS BRASILEIRAS S/A
- VIA VAREJO S/A
- VOLKSWAGEN
- WHITE MARTINS

**Em 2017, houve 150 bolsas-convênio em usufruto por alunos da UNIARA.**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### - UNIBOLSA Fidelidade

Esta modalidade de bolsa possibilita **desconto de 10%** para alunos (ou seus dependentes) que já concluíram algum curso de graduação e de pós-graduação na UNIARA.

Para candidatar-se a esta modalidade basta que o candidato apresente, no ato da matrícula, comprovante de parentesco (certidão de nascimento, casamento ou similar).

#### - UNIBOLSA Parentesco

Trata-se de modalidade de bolsa que possibilita desconto estabelecido no edital do Programa em cada ano letivo para alunos regularmente matriculados que possuam parentesco e sejam dependentes legais de uma mesma pessoa. Para esta modalidade basta que o candidato apresente no ato da matrícula comprovante de parentesco e da dependência referida.

O desconto será automaticamente excluído se apenas um dos membros do grupo familiar permanecer regularmente matriculado na instituição.

**Em 2017, houve 299** bolsas parentesco em usufruto por alunos da UNIARA.

#### - UNIBOLSA Especial (Curso)

A Bolsa Especial é modalidade que concede descontos especiais unicamente para cursos e períodos letivos estabelecidos no edital do programa em cada ano letivo. Desta forma, todos os candidatos matriculados nos cursos ofertados para esta modalidade de bolsa terão o desconto concedido em suas mensalidades.

**Em 2017, houve 2.345** bolsas especiais em usufruto por alunos da UNIARA.

#### - UNIBOLSA Auxílio

Trata-se de modalidade de bolsa que concede desconto de acordo com o grau de carência do candidato, entendendo-se carência como: "falta de condições financeiras para arcar com os custos de sua formação". O grau de carência dos classificados determinará a quantidade de bolsas a serem oferecidas dentro dos limites estabelecidos pela instituição.

**Em 2017, houve 01** bolsas auxílio em usufruto por alunos da UNIARA.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

O quadro seguinte favorece melhor visualização das modalidades e dos números das bolsas que integram o Programa Unibolsa da UNIARA nos anos de 2015/2017:

<b>BOLSAS DE ESTUDO UNIBOLSA</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>CONVÊNIO</b>	<b>254</b>	<b>187</b>	<b>150</b>
<b>FIDELIDADE</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PARENTESCO</b>	<b>503</b>	<b>366</b>	<b>299</b>
<b>ESPECIAL CURSO</b>	<b>2.916</b>	<b>2.503</b>	<b>2.345</b>
<b>AUXÍLIO</b>	<b>04</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3.678</b>	<b>3.057</b>	<b>2.795</b>

**- Programa de Financiamento Estudantil – FIES**

**FIES: Democratizando o acesso à educação superior.**

O Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES - é um programa do Ministério da Educação - MEC -, destinado a financiar a graduação na Educação Superior de estudantes que não têm condições de arcar integralmente com os custos de sua formação. O programa foi criado com o objetivo de financiar cursos de graduação propiciando a um maior número de estudantes o acesso à educação superior. O FIES substituiu o antigo Programa de Crédito Educativo (PCE/CREDOC) e durante sua existência já beneficiou milhares de estudantes de universidades particulares em todo o país.

Os alunos devem estar regularmente matriculados em instituições não gratuitas, cadastradas no Programa e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC. Compete ao Ministério da Educação editar regulamento com procedimentos sobre regras de seleção do estudante; casos de suspensão temporária e encerramento dos contratos de financiamento; e exigências de desempenho acadêmico para a manutenção do financiamento. Por sua vez, a operacionalização do FIES é feita Caixa Econômica Federal.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Cada estudante pode habilitar-se a apenas um financiamento, destinado à cobertura de despesas relativas a um único curso de graduação, vetada a concessão a estudantes que tenham participado do Programa de Crédito Educativo de que trata a Lei nº 8.436, de 1992.

O FIES, a partir de setembro de 2005, passou a financiar 50% do valor da mensalidade. Os outros 50% são pagos pelo aluno diretamente à Instituição de Ensino. Enquanto cursa a faculdade, o beneficiado se compromete a pagar, a cada três meses, o valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), que vai sendo abatido do saldo devedor. A taxa de juros é de 9% ao ano, fixa. Após a formatura, o financiamento começa a ser amortizado. Nos doze primeiros meses (“Fase I”), a prestação será igual a 50% da última mensalidade financiada (o mesmo valor que o estudante já desembolsava para a IES). Depois (“Fase II”), o saldo devedor é dividido em prestações iguais, por um prazo de uma vez e meia o período de utilização. O FIES, portanto, é um financiamento de longo prazo. Por exemplo, um curso de quatro anos, que tenha sido financiado desde o primeiro semestre, vai gerar, após sua conclusão, prestações durante sete anos – um ano da Fase I mais seis anos da Fase II (4 x 1,5).

#### **- UNIARA e FIES**

A Universidade de Araraquara – UNIARA – participa do FIES de acordo com o disposto na Portaria MEC 1.725, de 03 de agosto de 2001, que regulamenta diversos dispositivos da Lei nº 10.260. Dentre eles, tornados obrigações pela outorga de Termo de Adesão por parte da Mantenedora da Instituição de Ensino Superior – IES, destacam-se:

- abster-se de cobrar mensalidade com valor integral, mesmo como aditamento, dos estudantes contratado do FIES;

- considerar como valores dos encargos educacionais, inclusive matrícula e mensalidades, cobrados dos estudantes financiados pelo FIES, os resultados dos descontos normalmente praticados, ficando vedada a cobrança de qualquer taxa adicional.

Dessa forma, para os estudantes que participam do FIES devem ser mantidos os mesmos descontos normalmente concedidos aos estudantes que não pertencem ao Programa, mesmo que sejam descontos de assiduidade ou pontualidade, posto que estes são “descontos normalmente praticados”, nos termos da norma citada.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A UNIARA dispõe de um setor exclusivo para atender seus alunos interessados neste benefício cedido pelo Governo Federal, com uma Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento do FIES.

**A UNIARA teve 1.879 alunos que conseguiram financiamento em 2017. Ainda, foram concedidas, pela Reitoria, 398 bolsas Especiais do FIES.**

### **- Programa Universidade para Todos - PROUNI**

O ProUni - Programa Universidade para Todos tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior. Criado pelo Governo Federal em 2004 e institucionalizado pela Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005, ele oferece, em contrapartida, isenção de alguns tributos àquelas instituições de ensino que aderem ao Programa.

Dirigido aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, com renda per capita familiar máxima de três salários mínimos, o ProUni conta com um sistema de seleção informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

O ProUni oferece também ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições, como a Bolsa Permanência, o convênio de estágio MEC/CAIXA e o FIES - Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, que possibilita ao bolsista parcial financiar até 100% da mensalidade não coberta pela bolsa do programa.

O candidato à bolsa do ProUni não precisa fazer vestibular nem estar matriculado na instituição em que pretende se inscrever. Entretanto, é facultado às instituições participantes do Programa submeterem os candidatos pré-selecionados a um processo seletivo específico e isento de cobrança de taxa. Essa informação está disponível ao candidato, no momento da inscrição.

### **Os tipos de bolsa oferecidos.**

- **Bolsa integral:** para estudantes que possuam renda familiar, por pessoa, de até um salário mínimo e meio.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- **Bolsa parcial de 50%:** para estudantes que possuam renda familiar, por pessoa, de até três salários mínimos.

- **Bolsa complementar de 25%:** para estudantes que possuam renda familiar, por pessoa, de até três salários mínimos, destinadas exclusivamente a novos estudantes ingressantes. As bolsas complementares de 25% são uma nova modalidade de bolsa de estudo, ofertadas pelas próprias instituições de ensino. Destinam-se, exclusivamente, a estudantes ingressantes (“calouros”) que se enquadrem no mesmo perfil do ProUni. O processo de seleção é feito pelas notas do ENEM. Para se inscrever, basta selecionar, no momento de preencher a Ficha de Inscrição do ProUni, as bolsas complementares.

Para as bolsas complementares de 25%, o MEC assegurará o financiamento, pelo FIES, dos 75% restantes da mensalidade no caso dos cursos considerados prioritários (Medicina, Engenharias, Geologia, Licenciaturas em Física, Química, Matemática e Biologia e cursos do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do MEC) e dos cursos com conceito ENADE igual a 4 ou 5. Para os demais cursos, o percentual do FIES é de 50%.

Para que o estudante beneficiário de bolsa complementar de 25% tenha assegurado o FIES é necessário que esteja matriculado em universidade e curso participantes desse Programa, que o estudante solicite o financiamento na página eletrônica <http://www3.caixa.gov.br/fies>, em período definido pelo MEC e cumpra as demais etapas de contratação junto à Caixa Econômica Federal. Caso o estudante não tenha fiador, poderá utilizar a Fiança Solidária.

A Fiança Solidária é uma nova modalidade de garantia que o bolsista parcial de 50% ou 25% pode oferecer, para contratação do financiamento estudantil - o FIES, caso não possua fiador.

A fiança solidária é composta de um grupo de 3 a 5 estudantes, da mesma instituição de ensino, que passarão a ser fiadores entre si. Nesse caso, não há necessidade de comprovação de renda por parte dos fiadores solidários. A Caixa Econômica Federal terá um cadastro de estudantes que demonstraram interesse em participar da fiança solidária para auxiliar os estudantes na formação dos grupos.

#### **Como é feita a pré-seleção dos candidatos**

São pré-selecionados em primeira, segunda ou terceira chamada, os estudantes que obtiveram as melhores notas no ENEM. Ao fazer sua inscrição, o candidato escolhe até sete opções de curso, respeitando o máximo de cinco para bolsas do ProUni, em instituições diferentes ou na mesma instituição. O estudante é

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

pré-selecionado para sua opção de maior prioridade, onde ainda existam vagas disponíveis. Portanto, o estudante que tiver obtido o melhor resultado no ENEM é o primeiro a ser pré-selecionado em sua primeira opção, e assim por diante. Dessa maneira, o ProUni reconhece e valoriza o mérito dos melhores estudantes. Todo o sistema de seleção do ProUni é informatizado e impessoal, o que confere transparência ao processo.

### UNIARA E PROUNI

A Universidade de Araraquara – UNIARA – aderiu ao **Programa Universidade para Todos - PROUNI, a partir do ano de 2007**, nos termos da Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005.

A UNIARA dispõe de um setor exclusivo para atender seus alunos interessados neste benefício cedido pelo Governo Federal.

**As modalidades de bolsas do PROUNI em usufruto por alunos da instituição são: bolsas integrais e bolsas parciais.**

**Em 2017, houve 392 Bolsas entre integrais e parciais** em usufruto por alunos da UNIARA.

### - Outras modalidades de Bolsas concedidas pela UNIARA

A Universidade de Araraquara – UNIARA, além das modalidades de bolsas que integram o Programa institucional (UNIBOLSA), das bolsas para Estagiários e da participação nos Programas Federais de concessão de benefícios (FIES E PROUNI), oferece também outras modalidades de bolsas. Estas bolsas são representadas pela concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria. Nestas modalidades incluem-se as seguintes variantes de bolsas: **bolsa para funcionários; bolsa para egressos; bolsa mudança de curso, bolsa permutas; bolsas aproveitamento curso anterior, bolsa promoção de amigos, bolsa especial, bolsa especial vestibular, bolsa convênio e bolsa estagiário.**

**Em 2017 houve 5.766** bolsas destas variantes em usufruto por alunos da UNIARA (bolsa para egressos: 52; bolsa mudança de curso: 20; bolsa permutas: 03; bolsa funcionário: 107, bolsa especial: 3.926, bolsa captadores: 02; bolsa especial vestibular: 1.584, bolsa convênio: 04 e bolsa estagiário:68.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Destes totais, cabe destaque para as bolsas de estudo para os funcionários (107), bolsa para egressos (52), bolsa especial vestibular (1584) e as bolsas especiais (3.926) concedidas pela reitoria.

O quadro seguinte favorece melhor visualização destas variantes de bolsas e o total por modalidade, nos anos de 2015/2017:

### Outras modalidades de Bolsas concedidas pela UNIARA – 2015/2017

MODALIDADE DE BOLSA	2015	2016	2017
Bolsa para Egressos	105	64	52
Bolsa Mudança de Curso	75	26	20
Bolsa Permutas	05	04	03
Bolsa Aproveitamento Curso Anterior	04	-	-
Bolsa funcionário	136	102	107
Bolsa Especial Reitoria	4.992	3.924	3.926
Bolsa Captadores	02	54	02
Bolsa especial vestibular	110	1048	1.584
Bolsa convênio:		05	04
Bolsa estagiário		56	68
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>5.429</b>	<b>5.283</b>	<b>5.766</b>

#### - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior.

Tem como objetivos gerais:

- a) contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- b) contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; e



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

c) contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação.

Seus objetivos específicos são:

- Em relação às instituições:

- a) incentivar as instituições à formulação de uma política de iniciação científica;
- b) possibilitar maior interação entre a graduação e a pós-graduação; e
- c) qualificar alunos para os programas de pós-graduação.

- Em relação aos orientadores: estimular pesquisadores produtivos a envolverem estudantes de graduação nas atividades científica, tecnológica, profissional e artístico-cultural.

- Em relação aos bolsistas: proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

#### **UNIARA E PIBIC/CNPq**

A Universidade de Araraquara – UNIARA – participa do **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq**, desde o ano de 2006. Há uma cota de bolsas PIBIC/CNPq que a UNIARA recebe anualmente e que é gerenciada pelo Centro de Integrado de Estudos e Pesquisa da UNIARA.

De 2006 a 2009 a cota foi de 5 bolsas PIBIC. Em **2010 a cota foi ampliada para 7 bolsas, no ano de 2011 a cota foi ampliada para 9 bolsas; em 2012 para 11, em 2013 para 12 e em 2014 e 2015 foi mantida a cota de 12 bolsas PIBIC/CNPq. Em 2016 a cota foi de 10 bolsas. Em 2017 a cota foi de 12 bolsas**

#### **FAPESP – Bolsa de Iniciação Científica**

A Bolsa de Iniciação Científica da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP destina-se a alunos de graduação em instituições de ensino superior localizadas no Estado, para desenvolvimento de pesquisa científica (IC) ou tecnológica (IT) sob a direção de um orientador com título de doutor ou qualificação equivalente, avaliado por sua súmula curricular. O aluno já deve ter concluído um

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

número suficiente de disciplinas relevantes para o desenvolvimento do projeto de pesquisa.

Um bom desempenho acadêmico do candidato, evidenciado pelo histórico escolar, é condição essencial para a concessão da bolsa.

A responsabilidade pelo projeto de pesquisa cabe ao orientador, mas o candidato deve estar preparado para discuti-lo e analisar os resultados.

A bolsa deve ser proposta pelo orientador somente depois que estiver convicto de que o aluno tem interesse pelo projeto de pesquisa e tempo disponível para executá-lo, sem prejuízo para suas atividades escolares regulares.

### **UNIARA E FAPESP**

**No ano de 2017 foram concedidas 05 bolsas**

#### **Oferta de bolsas de estudo para alunos de Pós-Graduação**

**- Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na modalidade Presencial***

Os alunos dos diversos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade Presencial da UNIARA também podem usufruir de bolsas de estudos (descontos de mensalidades) do **Programa UNIBOLSA da UNIARA**. Das modalidades de bolsas que integram este Programa, os alunos usufruíram no ano de 2017 das seguintes: **Bolsa Especial para o Curso; Bolsa Convênios e Bolsa Fidelidade.**

**Concessão de Bolsas do Programa UNIBOLSA para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na modalidade Presencial***

**- Bolsa Especial para o Curso.**

**Em 2017, houve 175 bolsas especiais** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu da UNIARA*.

**- Bolsa Convênio.**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Em 2017, houve 21 bolsas convênio em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

#### - Bolsa Fidelidade.

Em 2017, houve 53 bolsas fidelidade em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

Além destas modalidades do Programa UNIBOLSA os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* podem usufruir de **outras variantes de bolsas concedidas pela Reitoria da UNIARA**. Estas bolsas são representadas pela concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria. Nestas modalidades incluem-se as seguintes variantes de bolsas: bolsa para funcionários; bolsa para egressos; bolsa mudança de curso, bolsas aproveitamento curso anterior, bolsa promoção de amigos, bolsa especial, bolsa captadores. Dentre estas, os alunos usufruíram, no ano de 2017, das seguintes: bolsa especial, bolsa para funcionários, bolsa para egressos, bolsa convênio e bolsa para captadores.

#### **Outras variantes de bolsas concedidas para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na Modalidade Presencial.**

##### - Bolsas especiais – Concessões da Reitoria

Em 2017, houve 35 bolsas especiais em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

##### - Bolsas de Estudo para Funcionário:

Em 2017, houve 01 bolsa de estudo para funcionário, em usufruto por funcionários alunos nos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

##### - Bolsa de Estudo para Egresso

Em 2017, houve 100 bolsas para egressos em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**- Bolsa de Estudo Convênio**

Em 2017 houve 01 bolsa convênio em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA.

**- Bolsa de Estudo para Captadores**

Em 2017, houve 20 bolsas para captadores em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UNIARA

Os quadros a seguir favorecem melhor visualização das bolsas que integram o conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na Modalidade Presencial e o total por modalidade nos anos de 2015/2017.*

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**BOLSAS DO PROGRAMA UNIBOLSA PARA ALUNOS DOS CURSOS DE  
 PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE PRESENCIAL DA UNIARA  
 ANOS DE 2015/2017**

<b>MODALIDADE</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>ESPECIAL</b>	<b>107</b>	<b>155</b>	<b>175</b>
<b>CONVÊNIO</b>	<b>08</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>FIDELIDADE</b>	<b>130</b>	<b>101</b>	<b>53</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>245</b>	<b>267</b>	<b>249</b>

**OUTRAS VARIANTES DE BOLSAS CONCEDIDAS PELA REITORIA PARA  
 ALUNOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE  
 PRESENCIAL DA UNIARA  
 ANOS DE 2015/2017**

<b>MODALIDADE DE BOLSA</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Bolsa Especial concessão Reitoria</b>	<b>144</b>	<b>109</b>	<b>35</b>
<b>Bolsa Funcionário</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>Bolsa para Egressos</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
<b>Bolsa Convênio</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>Bolsa para Captadores</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>238</b>	<b>225</b>	<b>157</b>

**- Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade a Distância - EAD**

Os alunos dos diversos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade a Distância – EAD da UNIARA também podem usufruir de bolsas de estudos (descontos de mensalidades) do **Programa UNIBOLSA da UNIARA**. Das

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

modalidades de bolsas que integram este Programa, os alunos usufruíram no ano de 2017 das seguintes: **Bolsa Especial para o Curso; Bolsa Convênios e Bolsa Fidelidade.**

#### **Bolsas do Programa UNIBOLSA para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na modalidade a distância - EAD***

##### **- Bolsa Especial para o Curso.**

**Em 2017, houve 1.491 bolsas especiais** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu - EAD da UNIARA.*

##### **- Bolsa Convênio.**

**Em 2017, houve 211 bolsas convênio** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu - EAD da UNIARA.*

##### **- Bolsa Fidelidade.**

**Em 2017, houve 88 bolsas fidelidade** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu - EAD da UNIARA.*

Além destas modalidades do Programa UNIBOLSA os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* podem usufruir de **outras variantes de bolsas concedidas pela Reitoria da UNIARA.** Estas bolsas são representadas pela concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria. Nestas modalidades incluem-se as seguintes variantes de bolsas: bolsa para funcionários; bolsa para egressos; bolsa mudança de curso, bolsas aproveitamento curso anterior, bolsa promoção de amigos, bolsa especial, bolsa captadores. Dentre estas, os alunos usufruíram, no ano de 2017, das seguintes: bolsa especial, bolsa para funcionários, bolsa para egressos e bolsa para captadores.

#### **Outras variantes de bolsas concedidas para alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu na Modalidade a Distância - EAD.***

##### **- Bolsas especiais – Concessões da Reitoria**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**Em 2017, houve 189 bolsas especiais** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* - EAD da UNIARA.

**- Bolsas de Estudo para Funcionário:**

**Em 2017, houve 12 bolsas de estudo para funcionário**, em usufruto por funcionários alunos nos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* – EAD da UNIARA.

**- Bolsa de Estudo para Egresso**

**Em 2017, houve 174 bolsas para egressos** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* – EAD da UNIARA.

**- Bolsa de Estudo para Captadores**

**Em 2017, houve 971 bolsas para captadores** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* – EAD da UNIARA.

**Os quadros seguintes favorecem melhor visualização das bolsas que integram o conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na Modalidade a Distância - EAD e o *total por modalidade nos anos de 2015/2017*.**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**BOLSAS DO PROGRAMA UNIBOLSA PARA ALUNOS DOS CURSOS DE  
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - EAD DA  
UNIARA - ANOS DE 2015/2017**

<b>MODALIDADE</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>ESPECIAL</b>	<b>1.273</b>	<b>1.376</b>	<b>1491</b>
<b>CONVÊNIO</b>	<b>121</b>	<b>138</b>	<b>211</b>
<b>FIDELIDADE</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>88</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.509</b>	<b>1.634</b>	<b>1.790</b>

**OUTRAS VARIANTES DE BOLSAS CONCEDIDAS PELA REITORIA PARA  
ALUNOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* NA MODALIDADE  
A DISTÂNCIA - EAD DA UNIARA  
ANOS DE 2015/2017**

<b>MODALIDADE DE BOLSA</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Bolsa Especial concessão Reitoria</b>	<b>646</b>	<b>338</b>	<b>189</b>
<b>Bolsa Funcionário</b>	<b>07</b>	<b>06</b>	<b>12</b>
<b>Bolsa para Egressos</b>	<b>102</b>	<b>140</b>	<b>174</b>
<b>Bolsa para Captadores</b>	<b>859</b>	<b>984</b>	<b>971</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.614</b>	<b>1.468</b>	<b>1.346</b>

**- Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:  
Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento  
Territorial e Meio Ambiente**

Os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programas de Mestrado e  
Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

podem usufruir bolsas de estudos do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares – PROSUP/CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

### **UNIARA E PROSUP/CAPES**

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece o Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente desde o ano de 2000. Em 2003, foi recomendado pela CAPES obtendo conceito 3. Esta avaliação positiva do Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente tornou a instituição apta a participar do PROSUP/CAPES. Quanto ao Programa Acadêmico de Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, está sendo oferecido desde abril de 2015 foi recomendado pela CAPES com conceito 4. Conceito CAPES: 4.

Com efeito, **em 2017 os Programas de Mestrado e de Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA foram contemplados com uma quota de 05 e de 04 bolsas, respectivamente, do PROSUP/CAPES, com 100% de desconto.**

Além das bolsas do PROSUP/CAPES os alunos podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

**Em 2017, houve 09 bolsas especiais concedidas pela reitoria**, em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA.

**Em 2017, houve 16 bolsas especiais concedidas pela reitoria**, em usufruto por alunos do Programa de Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente da UNIARA

### **Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção**

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece o Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção desde o ano de 2008. Conceito CAPES: 4

Os alunos do Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção da UNIARA podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

#### **Bolsas Especiais - Concessões da Reitoria**

**Em 2017, houve 37 bolsas especiais** em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção da UNIARA

#### **Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia**

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece o Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia desde o ano de 2011. Conceito CAPES: 3

Os alunos do Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia da UNIARA podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

#### **Bolsas Especiais - Concessões da Reitoria**

**Em 2017, houve 01 bolsa especial** em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia da UNIARA

#### **Bolsas de Estudo para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal**

Os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal, da Universidade de Araraquara – UNIARA podem usufruir bolsas de estudos do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares – PROSUP/CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### UNIARA E PROSUP/CAPES

A Universidade de Araraquara – UNIARA oferece os Programas de Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal desde agosto de 2015, tendo sido recomendado pela CAPES com conceito 4. Esta avaliação positiva tornou a instituição apta a participar do PROSUP/CAPES. Conceito CAPES: 4.

Com efeito, **em 2017 os Programas de Mestrado e de Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal da UNIARA foram contemplados com uma quota de 02 e de 04 bolsas respectivamente, num total de 06 bolsas do PROSUP/CAPES, com 100% de desconto.**

Além das bolsas do PROSUP/CAPES os alunos podem usufruir da bolsa especial que é representada pela concessão de desconto de mensalidade para alunos que apresentem solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria da UNIARA.

**Em 2017, houve 02 bolsas especiais concedidas pela reitoria, em usufruto por alunos do Programa de Mestrado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal da UNIARA.**

### FAPESP/Programa de Doutorado em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal/UNIARA

**Em 2017, houve uma bolsa FAPESP em usufruto por aluno do Programa**

**O quadro a seguir favorece melhor visualização das bolsas que integram o conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, Mestrado Profissional em Engenharia de Produção, Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia e Mestrado e Doutorado Acadêmicos em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal.**

**ANO DE 2015/2017**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**Conjunto das bolsas para os alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*  
ANOS DE 2015/2017**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	MODALIDADES DE BOLSA										soma		
	PROSUP/CAPES			ESPECIAL REITORIA			CNPq/MCT-MZ			FAPESP			
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2017	2015	2016	2017
Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente	05	05	05	12	09	09	01	01	-		18	15	14
Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente	04	12	04	02	12	16					06	24	20
Mestrado em Engenharia de Produção				46	41	37					46	41	37
Mestrado em Odontologia				01	02	01					01	02	01
Mestrado em Biotecnologia	02	02	02	02	04	02					04	06	04
Doutorado em Biotecnologia	02	04	04							01	02	04	04
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>23</b>		<b>63</b>	<b>68</b>		<b>01</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>01</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>80</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

O QUADRO A SEGUIR APRESENTA O RESUMO DAS CONCESSÕES DE BOLSAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* PRESENCIAL, PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* A DISTANCIA E PARA OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* (MESTRADOS E DOUTORADOS) ANO DE 2017

MODALIDADE DE BOLSA	CURSOS					SOMA
	GRADUAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	PG PRESENCIAL	PG EAD	
<b>PROGRAMA UNIBOLSA:</b>						
CONVÊNIO	150			21	211	382
FIDELIDADE				53	88	141
PARENTESCO	299					299
ESPECIAL CURSO	2.345			175	1.491	4.011
AUXÍLIO	01					01
<b>FIES</b>	<b>1.879</b>					<b>1.879</b>
FIES-ESPECIAL	398					398
<b>PROUNI</b>	<b>392</b>					<b>392</b>
<b>OUTRAS MODALIDADES:</b>						
EGRESSOS	52			100	174	326
MUDANÇA DE CURSO	20					20
PERMUTAS	03					03
ESTAGIÁRIO	68					68
FUNCIONÁRIO	107		01	01	12	121
ESPECIAL REITORIA	3.926	49	01	35	189	4.200
CAPTADORES	02		16	20	971	1.009
ESPECIAL VESTIBULAR	1.584					1.584
CONVÊNIO	04			01		05
<b>PIBIC/CNPQ</b>	<b>12</b>					<b>12</b>
<b>FUNADESP</b>	<b>05</b>					<b>05</b>
<b>FAPESP</b>	<b>05</b>		01			<b>06</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

MODALIDADE DE BOLSA	CURSOS					SOMA
	GRADUAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	PG PRESENCIAL	PG EAD	
PROSUP/CAPES		07	08			15
SOMA	11.252	56	27	406	3.136	14.877
TOTAL	14.877					

**3.9. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.**

A Universidade de Araraquara - UNIARA cuida do desenvolvimento acadêmico dos discentes investindo recursos na melhoria das condições de implementação dos cursos que frequentam, e zelando pela qualidade de sua formação. É inerente à estrutura curricular de todos os cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu tanto a articulação teoria-prática como a articulação ensino-pesquisa-extensão.

A realização de eventos internos e externos da instituição é efetuada por meio de recursos da própria IES e de recursos recebidos de agências de fomento, como CAPES, CNPq e FAPESP.

Também no âmbito das atividades do próprio curso são realizadas as Semanas, as Jornadas, os Encontros, os Simpósios que viabilizam a participação dos alunos do mesmo curso e de cursos afins, da instituição e de outras IES, bem como dos professores e profissionais/especialistas convidados, favorecendo a atualização e o aprofundamento de conhecimentos e a troca de experiências.

Por sua vez, o Programa de Iniciação Científica da IES agasalha iniciativas de investigação científica compatíveis com a natureza da formação de cada graduação, favorecendo a ampliação, o aprofundamento e o aperfeiçoamento dos alunos em temáticas que lhes são importantes. Desse modo, é cultivado o “aprender a aprender” sempre que há interesse e dedicação dos alunos.

A IES também dispõe de uma cota de 12 bolsas PIBIC/CNPq, usufruídas anualmente por diferentes alunos que se engajam em projetos de áreas do

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

conhecimento e docentes orientadores diversos. Ainda, em 2017, a IES contou com 05 bolsas de Iniciação Científica da FUNADESP.

Anualmente, a UNIARA realiza o Congresso de Iniciação Científica da IES, evento em que não apenas os alunos engajados em IC podem divulgar sua produção, mas também os alunos de graduação e de especialização que concluíram ou estão em processo de elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso. Os trabalhos apresentados são publicados nos Anais do Congresso.

A participação dos alunos da IES em encontros científicos externos, com a apresentação de trabalhos de Iniciação Científica e/ou de Conclusão de Curso, é incentivada e recebe a contrapartida institucional com a cobertura de despesas como a inscrição, deslocamento e hospedagem.

Por sua vez, as atividades culturais da UNIARA na área de Música e Dança são abertas à participação dos alunos da IES: o Coral, o Conjunto Instrumental Feminino, a Orquestra Filarmônica Experimental, a Orquestra de Percussão, o Grupo de Dança Contemporânea, o Grupo de Teatro.

O Centro de Artes da IES, que centraliza as atividades culturais, oferece cursos para os interessados em aprender música e a tocar instrumentos e, dessa forma, se habilitarem a participar desses projetos.

### **3.10. Política e Ações de Acompanhamento dos Egressos.**

A Universidade de Araraquara vem aprimorando suas ações em relação aos seus alunos egressos. Desta forma, cabe destaque as seguintes ações:

#### **- CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso**

**Órgão Suplementar da IES**, responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos nos termos do Programa e Regulamento aprovados.



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### - O link para egressos

Já está disponível na página da UNIARA um link para os alunos **egressos da instituição**. O link, que é acessado pelo egresso por uma senha específica a partir do seu código de aluno ou a partir de uma busca de nome por ano de formatura ou nome, oferece diversos serviços ao profissional formado na UNIARA, além de funcionar também como uma central de relacionamento.

Ao entrar no site, o egresso já encontra sua foto de formatura. Nesse espaço, poderá atualizar e autorizar ou não a visualização de seus dados por seus colegas de classe. Há, ainda, espaço para envio de mensagens, para fotos, além de um campo de cadastro que permite ao ex-aluno receber informações da instituição através de e-mails, boletins eletrônicos e impressos, jornais, revistas e outras publicações.

Enfim, são disponibilizados aos egressos todos os serviços de atendimento acadêmico oferecidos ao aluno regularmente matriculado, bem como seu acesso à Secretaria Virtual ou UNIARA Virtual. Destaque especial deve ser conferido aos serviços da biblioteca que serão disponibilizados aos egressos.

### - O cadastro para os egressos

O **Setor de WEB da UNIARA desenvolveu e implantou um cadastro destinado aos egressos, disponível no link do Egresso** para que possam ter seus dados atualizados, o que permite um relacionamento mais estreito com os ex-alunos visando-se integrá-los à instituição, divulgar cursos e serviços e manter um registro de sua carreira profissional

### - O Banco de Dados das Coordenadorias dos Cursos

Por outro lado, **os Coordenadores de Curso também manifestaram interesse e preocupação com os egressos**, pois procuram manter um banco de dados sobre os mesmos com a finalidade precípua de iniciar o acompanhamento de seus egressos, possibilitando-lhes um intercâmbio maior com sua instituição de origem e a oportunidade de formação continuada, enviando-lhes malas-diretas com as informações da UNIARA, desde o oferecimento de cursos (extensão, minicursos, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*) a palestras, oficinas etc.

É valioso ressaltar que há **forte vínculo dos egressos de diversos cursos com as semanas de estudos dos cursos de graduação**, nas quais eles participam

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

efetivamente proferindo palestras, apresentando relatos de experiência ou, mesmo, como participante ouvinte.

Da mesma forma, é valioso destacar, também, **a participação dos egressos nos diversos cursos de pós-graduação lato sensu da instituição** que, muitas vezes, tem seu projeto embrionário no interesse demonstrado pelos concluintes em seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), no desenvolvimento da monografia e no desenvolvimento da pesquisa de Iniciação Científica.

**- Bolsa Promoção de Egressos**

É importante destacar que foi instituída, em 2008, **a modalidade de bolsa promoção de egressos**, concedida ao egresso que matricular-se em outro curso da IES.

**Em 2017, houve 52 bolsas promoção de egressos** em usufruto por alunos dos Cursos de Graduação da UNIARA.

**Em 2017, houve 100 bolsas promoção de egressos** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* na modalidade presencial da UNIARA.

**Em 2017, houve 174 bolsas promoção de egressos** em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* na modalidade a distância – EAD da UNIARA.

O quadro a seguir favorece melhor visualização das bolsas promoção de egressos em usufruto por alunos dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*

**ANO 2017**

MODALIDADE	GRADUAÇÃO	PG LATO SENSU PRESENCIAL	PG LATO SENSU EAD	TOTAL
promoção de egressos	52	100	174	326

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **- O questionário para os egressos elaborado pela CPA**

A Comissão Própria de Avaliação – CPA formulou, em finais do ano de 2009, **um questionário para manifestação do egresso**. O questionário contempla questões que visam captar do egresso:

- a análise da sua situação profissional atual;
- sua avaliação do curso/instituição, permitindo classificar o nível de satisfação com a qualidade do curso concluído na UNIARA, bem como acerca da qualidade da infraestrutura e das instalações da UNIARA: Permite, também, ao egresso realizar a sua autoavaliação em relação à sua dedicação aos estudos realizados.

Já no início de 2010, a Comissão Própria de Avaliação – CPA planejou a **Campanha de Sensibilização do Egresso** dos diversos cursos da UNIARA, objetivando a integrá-lo na autoavaliação institucional.

Como parte da Campanha, a CPA sensibilizou os Coordenadores dos Cursos a divulgarem a oportunidade e a importância da manifestação dos egressos de seus cursos na autoavaliação institucional.

Além disso, contou com a colaboração da Secretaria Geral da Instituição no encaminhamento de convite, via correio, aos egressos para se manifestarem quanto ao andamento da sua carreira, do seu desempenho profissional e até que ponto o conhecimento adquirido no curso concluído na UNIARA contribui para a sua empregabilidade, bem como se manifestarem acerca da qualidade da Instituição e dos cursos.

**A partir de então, a CPA/UNIARA disponibilizou permanentemente *on line* no site da IES, o questionário para os egressos e que poderá ser respondido por partes, a qualquer hora do dia e da noite, e de qualquer lugar que possibilite acesso à Internet, garantindo sempre o anonimato.**

### **3.11. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico**

O PDI da UNIARA traduz, com bastante clareza, o vínculo da Instituição com o contexto social e econômico em que está inserida.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A oferta de ensino superior, nas diferentes áreas do conhecimento, busca atender à demanda local, regional e nacional pela formação de profissionais qualificados para um mercado extremamente competitivo.

Nesse contexto, cabe enfatizar que a Instituição, em 2017, deu continuidade à oferta aos cursos que formam os profissionais - bacharéis, licenciados e tecnólogos - em diversas áreas provendo a região e o país de profissionais qualificados para o exercício de ampla gama de atividades econômicas e sociais.

Ainda, a oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação e com empresas também busca atender à demanda da região pela formação de profissionais qualificados.

Assim, os egressos da Universidade de Araraquara – UNIARA, pela própria condição formativa que lhe é possibilitada, estão presentes de forma atuante e responsável nas mais diversas organizações.

São profissionais das mais diversas áreas que contribuem de maneira significativa para o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. É importante também evidenciar que são profissionais que mesmo que estejam atuando com sucesso retornam à instituição para complementação de seus estudos e para contribuírem de maneira significativa para a instituição e comunidade.

Há uma porcentagem significativa de egressos que seguiram carreira acadêmica optando pela Pós-Graduação - Mestrado e Doutorado

Boa parte dos egressos dos cursos de graduação da Área de Saúde (Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Terapia Ocupacional) atuam no mercado de trabalho (laboratórios de análises clínicas; academias de ginástica/clínicas de condicionamento físico/docência na educação básica; equipes de Enfermagem de hospitais, ambulatórios, Unidades Básicas de Saúde; clínicas de Fisioterapia; Saúde Pública, hospitais, consultórios; Clínicas de Nutrição, consultórios médicos, spas; consultórios dentários da rede de saúde pública, consultórios dentários particulares; equipes multiprofissionais de Saúde Física e de Saúde Mental).

Há uma porcentagem significativa de egressos que seguiram carreira acadêmica optando pela Pós-Graduação - Mestrado e Doutorado - e que atuam como docentes-pesquisadores em Instituições de Educação Superior.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Os egressos do Curso de Ciências Biológicas encaixam-se rapidamente em empresas que cuidam da preservação do meio ambiente, em unidades de conservação ambiental, em organismos públicos de Defesa e Conservação Ambiental, em cargos de liderança em Parques Ecológicos. Também há os que escolheram a docência na Educação Básica (Ciências no ensino fundamental e Biologia no ensino médio). Ainda há uma porcentagem significativa de egressos que seguiram carreira acadêmica optando pela Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado, e atuam como docentes-pesquisadores em Instituições de Educação Superior, inclusive muitos deles na própria UNIARA, tanto na graduação como na Pós-Graduação (Mestrado) em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente.

Na Área de Ciências Sociais Aplicadas, os egressos do Curso de Administração e de Ciências Econômicas estão engajados em indústrias e empresas da região.

Os egressos do Curso de Direito aprovados no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil exercem a profissão de advogados, alguns especialistas em Direito Comercial, Direito Tributário, Direito Administrativo; outros especialistas em Direito Penal, Direito Civil, Direito Ambiental etc. Diversos há que se concursaram e foram integrados ao Ministério Público e à Magistratura. Há Procuradores de Justiça e Desembargadores. Os egressos do Curso de Arquitetura e Urbanismo estão engajados alguns em Prefeituras Municipais, ao passo que outros são arquitetos independentes atuando em seus próprios escritórios e dedicando-se à sua clientela.

Os egressos do Curso de Jornalismo estão atuando em jornais da região, em emissores de rádio e de TV, em revistas de grande circulação e na assessoria de imprensa a parlamentares municipais e estaduais. Diversos atuam em empresas que necessitam de jornalistas para a divulgação e justificativa de suas propostas de inovação.

Os publicitários constituem a grande maioria dos profissionais da Área na região: mais de 75%. Os egressos do Curso de Publicidade e Propaganda atuam em empresas próprias – na região, no estado, no exterior (Estados Unidos e Japão), em empresas privadas nas quais são contratados para criarem campanhas publicitárias e em empresas públicas.

Na Área de Ciências Humanas, os pedagogos estão atuando na docência em instituições educacionais de Educação Infantil e de Ensino Fundamental, públicas e

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

privadas. Há os que ocupam cargos de direção e de coordenação pedagógica e orientação educacional. Também há os que se dedicam a Programas de Alfabetização de Jovens e Adultos em Sindicatos, ONGs, Núcleos de Assistência ao Trabalhador Rural e Urbano. Ainda, há os que se voltaram para o prosseguimento de estudos e estão engajados em Mestrados e Doutorados, além dos que já estão realizando sua carreira universitária.

Por sua vez, os psicólogos engajaram-se em clínicas com equipes multiprofissionais em saúde mental. Outros fundaram suas próprias clínicas. Outros, ainda, concursaram-se e atuam na Rede Municipal de Atenção Básica à Saúde, nos Centros de Atenção Psicossocial. Há, também, os que se voltaram para os mestrados e doutorados e seguem a carreira universitária.

Na Área das Engenharias, os engenheiros de produção estão atuando em empresas e indústrias de natureza metal-mecânica, ao passo que outros optaram pela carreira universitária.

Os engenheiros eletricitas atuam em empresas públicas e privadas, implantam importantes sistemas elétricos, dedicam-se a consultoria e muito se destinam à carreira universitária.

Os engenheiros de computação estão atuando primordialmente em empresas próprias ou em que são contratados, prestam muitas atividades de consultoria e desenvolvem programas muito interessantes e fecundos para sua área de trabalho.

Os engenheiros mecatrônicos estão atuando em empresas de automação e sistemas. Profissionais raros e muito necessários, muitos prestam consultoria ao passo que outros fundaram suas próprias empresas.

Os engenheiros civis estão capacitados a realizar e coordenar projetos nas áreas de construção civil, estruturas, materiais, geologia, transporte, hidrotecnia, saneamento, meio ambiente e engenharia legal, além de estar apto a preparar orçamentos e planejamento de obras, coordenar, controlar e finalizar obras nas áreas referidas anteriormente.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **3.11.1. Notícias veiculadas no site da UNIARA sobre a colocação profissional e/ou acadêmica de egressos dos diversos cursos**

#### **Recém-formado em Fisioterapia na Uniara é aprovado em programa de aprimoramento da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo**

**Publicado em: 15/02/2017**

O recém-formado no curso de Fisioterapia da Universidade de Araraquara – Uniara, Leonardo Augusto Mascaro, foi aprovado em um programa de aprimoramento da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, na área de fisioterapia musculoesquelética. As aulas começaram nesta quarta-feira, dia 15 de fevereiro.

“Estou muito feliz, pois tive uma caminhada cheia de dúvidas até me decidir definitivamente. Entrei em 2010 no curso de Fisioterapia da Uniara, mas acabei saindo para tentar outras graduações. Só então tive certeza de que queria a fisioterapia. O professor Artur Cesar do Amaral me ajudou nessa escolha, e retornei aos estudos do curso, já que sempre gostei da área de esporte, na qual pretendo seguir carreira”, relata o ex-estudante.

Ele conta que o programa de aprimoramento tem duração de quinze meses. “Serão três meses de aulas teóricas e depois farei uma prova. Se aprovado, irei para a parte prática”, detalha.

Quanto à graduação de Fisioterapia da Uniara, Mascaro ficou satisfeito com a qualidade do ensino. “Gostei do curso, que conta com professores excelentes, que ajudam e acompanham os alunos”, finaliza ele, que também agradece seus pais por todo o apoio recebido ao longo de sua trajetória.

#### **Ex-aluno de Biologia e do Mestrado em DTMA da UNIARA é aprovado em doutorado da UFRJ**

**Publicado em: 20/03/2017**

No dia 9 de março, o ex-aluno do curso de Biologia e do mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiental - DTMA da Universidade de Araraquara

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

– Uniara, Diego Ferreira Gomes, foi aprovado no doutorado da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ. Seu trabalho, no entanto, será realizado em Porto Velho, em Rondônia, onde irá residir durante todo o período de estudo.

“Meu projeto de pesquisa de doutorado, orientado pelos professores Olaf Malm e Wanderley Rodrigues Bastos, abordará o impacto ambiental na Amazônia relacionado à contaminação por mercúrio oriundo do garimpo. Para isso, utilizaremos testes ecotoxicológicos com diferentes organismos que vivem na região amazônica”, conta Gomes.

Ele detalha que irá utilizar quatro diferentes organismos-testes – uma Macrófita (tipo de planta aquática), um Cladocero (microcrustáceo), Oligochaetos (anelídeo) e um peixe - e expô-los a diferentes concentrações de mercúrio associado ao selênio, que inibe sua toxicidade. “A partir disso, queremos verificar a quais concentrações o mercúrio está matando, e a quais o selênio inibe essa mortalidade. Por exemplo, a macrófita que irei utilizar, ao entrar em contato com mercúrio, vai morrer? Vai ter uma redução na taxa reprodutiva? Vai parar de crescer? Por meio das respostas, será possível inferir se houve impacto no meio ambiente pelo grande histórico de poluição ocorrido nos últimos séculos pelo mercúrio”, explica.

O ex-estudante da Uniara já trabalhou na Amazônia, em sua graduação, com educação ambiental, orientado pelos professores Maria Betanea Platzer e Diógenes Valdanha Neto. Já no mestrado, sob orientação de Guilherme Rossi Gorni, lidou com bioindicadores de qualidade ambiental, no caso, uma macrofauna aquática. “Na pós-graduação, pesquisei a determinação de mercúrio em peixes e jacarés, já que os moradores daquela região se alimentam desses peixes, que poderiam estar contaminados com altos índices do metal”, esclarece.

Agora programando-se para o doutorado, Gomes menciona que a previsão de sua mudança para Porto Velho é no dia 25 de abril. “Até lá, ficarei na Universidade Federal de São Carlos - UFSCar fazendo treinamento com a professora Odete Rocha, uma referência em ecotoxicologia aquática. Posteriormente, irei ao Rio de Janeiro esporadicamente para fazer as disciplinas necessárias, mas residirei em Porto Velho”, diz.

A coordenadora do curso de Biologia, Teresa Kazuko Muraoka, comenta que Gomes é um dos alunos mais determinados que já conheceu. “Começamos a conversar antes mesmo do início das aulas da graduação. Depois, ele sempre



## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

participou das Feiras dos Cursos – FEC e de diversas atividades, curriculares ou extracurriculares. Agora, com o doutorado, terá um futuro brilhante, tenho certeza”, finaliza.

### **Ex-aluno de Publicidade da UNIARA ministra oficina de lettering no SESC**

**Publicado em: 05/04/2017**

O ex-aluno do curso de Publicidade e Propaganda da Universidade de Araraquara – Uniara, Jorge Rufino, ministrará a oficina “Lettering para iniciantes” no dia 29 de abril, às 10h, no Serviço Social do Comércio – SESC (rua Castro Alves, 1315, no Quitandinha).

“A proposta é dar ao participante o olhar necessário para desenvolver trabalhos com letras, e também ensinar as ferramentas básicas para o estudo do lettering”, explica Rufino.

Para ele, o lettering “tem grande importância devido à sua forte expressividade, seja na arte, na comunicação ou na decoração”. “Com ele é possível transmitir mensagens de forma assertiva e causar impacto de forma simples”, comenta.

O ex-estudante lembra que o desenho de letras e símbolos foi a primeira forma de arte que o ser humano desenvolveu. “Acho engraçado quando as pessoas olham para o lettering como uma novidade, quando na verdade ele andava esquecido. Fico contente por rever as letrinhas por aí”, finaliza o ex-estudante, revelando que, posteriormente, irá oferecer uma oficina de lettering avançada, e outras com temas focados para atividades com crianças de diferentes idades.

Rufino é responsável pelo Studio Letra, cujas principais atividades oferecidas são o Design de Marca, a Decoração e a Ambientação.

### **Ex-aluno do Mestrado em Educação da Uniara é aprovado em doutorado da UNESP**

**Publicado em: 21/06/2017**

O egresso do Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação da Universidade de Araraquara – Uniara, César William Furqui Massoco, foi aprovado para cursar o doutorado em Educação Escolar na Unesp da

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Araraquara. Ele será orientado pela professora Paula Ramos de Oliveira que, durante o mestrado, contribuiu muito para sua dissertação, segundo ele.

A coordenadora do mestrado da Uniara, Dirce Charara Monteiro, está orgulhosa pela conquista do ex-aluno. “Sua dissertação, intitulada ‘Toda Mafalda: contribuições para o ensino da Filosofia’, foi orientada pela docente Luciana Maria Giovanni e trouxe resultados inovadores para o ensino da filosofia”, destacou.

De acordo com Massoco, o Programa e o corpo docente do Mestrado em Educação da Uniara são excelentes. “Aprendi e cresci muito, e o recomendo a todas as pessoas que queiram cursar um mestrado de qualidade”, afirmou o ex-estudante.

### **3.12. Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual: Coerência entre o PDI e as Ações Institucionais**

A Universidade de Araraquara entende que a oferta de educação superior de qualidade não pode prescindir do instrumento de fertilização e de atualização dos conteúdos dos programas de ensino representado pela atividade de investigação científica. Para promover o estímulo à pesquisa, a IES instituiu o Programa de Iniciação Científica (PIC) da Uniara. Institucionalmente são objetivos da Iniciação Científica:

I - Incentivar pesquisadores produtivos a envolverem os alunos de graduação no processo acadêmico, otimizando a capacidade de orientação à pesquisa da instituição.

II - Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre os alunos mediante suas participações em projetos de pesquisa científica, tecnológica, artística e cultural.

III - Proporcionar ao aluno, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, e estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

IV - Aprimorar o processo de formação dos alunos visando sua qualificação profissional para o setor produtivo.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Partindo dessas premissas, a IES procurou, ao longo do tempo, investir recursos e definir iniciativas para induzir e incentivar o desenvolvimento da investigação científica (pesquisa) em âmbito institucional. Portanto, o PIC vem favorecendo o desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica como sólidos investimentos na formação acadêmico-profissional dos alunos sob o norte do “aprender a aprender” despertando e ampliando sua consciência para a dimensão da investigação intencionalmente educativa. Há uma Coordenação de Iniciação Científica que supervisiona as atividades.

Algumas atividades de investigação científicas desenvolvidas na IES, principalmente as dos Cursos de Engenharias, resultaram em produtos tecnológicos:

1. HERMOSILLA, J. L. G.; ASTORINO, E. ; TARTARINI, A. E. ; CAMARA, R. C. ; PORTO, R. C. ; BARONI, R. G. ; BORALLI, F. B. ; SANTOS, L. C. . **Esteira Subaquática com a Unidade de Tração Movida pelo Sistema Hidráulico da Piscina ou Congênera.** 2013.

2. UNIARA, A.S.B.E. ; PAULINO, M. V. ; CAYRES, P. G. ; CERQUEIRA, C. G. ; ANHESINE, M. ; HERMOSILLA, J. L. G.; PIRATELLI . **Equipamento elevador rotacional para transferência de pessoas.** 2010.

3. ANHESINE, Marcelo Wilson. **Mesa Ortostática para Fisioterapia.** 2005.

4. ANHESINE, Marcelo Wilson; CERQUEIRA, Carlos ; CAYRES, Paulo Gabriel . **Elevador para pacientes de fisioterapia.** 2004.

5. ANHESINE, Marcelo Wilson. **Máquina de Termoformagem Compacta.** 2004

6. ANHESINE, Marcelo Wilson; GONÇALVES, Gustavo. **Proposta de construção de um protótipo de corrida da categoria mini baja para competições. Apresentado no X CIC UNIARA.** 2015.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

7. BERTIOL, Anderson Duarte; SILVA, Cesar Augusto Campilho; MORALES, Murilo Sabino. Quadrícóptero. Apresentado no X CIC UNIARA. 2015.

Ainda, há trabalhos que apresentam benefícios tecnológicos a Instituição, entre os quais destaca-se:

“Veículo autoguiado”

“Simulador de voo dinâmico para a pilotagem de aeronaves”

“Limpadora de cartuchos para impressoras jato de tinta”

“Abafador de ruído”

“Afiadora de broca”

“Controle de nível de reservatório por telemetria”

“Controle Residencial por interruptores Digitais”

“Controle e Acionamento de Dispositivos Remotamente Via Wireless”

“Proposta de construção de uma fresa robótica utilizando um robô antropomórfico”

“Acionador de cargas via telemetria”

“Constituição de equipe de pesquisas Automatron de robótica para competições, com projeto de um robô categoria Line Follower (robô seguidor de linhas) para disputar na categoria que ocorrerá em outubro de 2009 no ENECA”

“Construção e controle de um braço robótico manipulador para automação de um sistema mecânico”

“Automação de transporte interno utilizando robôs móveis”

“Desenvolvimento de aplicativos para smartphones para pesquisas de satisfação”

Com a recente transformação do Centro Universitário de Araraquara em Universidade de Araraquara, a IES prevê para os próximos anos, a partir do crescimento e consolidação das atividades de Pós-Graduação, a ampliação de grupos e de laboratórios de pesquisa na área de inovação tecnológica. Além disso, será criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), responsável pela gestão de novas tecnologias e comercialização de produtos oriundos de pesquisa desenvolvidas nos

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Programas de Mestrado e Doutorado. O recurso gerado poderá ser utilizado para o financiamento das pesquisas.

Ressalta-se ainda que novos Cursos Tecnológicos serão criados, visando a atender a sua demanda crescente na sociedade.

Ainda, O curso de Pedagogia a distância da Uniara já apresenta em seu formato novas possibilidades de inovação tecnológica para o processo de ensino-aprendizagem pela própria modalidade que está inserido.

Os cursos na modalidade a distância vêm auxiliar na democratização do saber e contribuir com o desenvolvimento social, cultural e tecnológico, oferecendo possibilidades de qualificação profissional e possibilitando o acesso à cidadania como direito da pessoa, por apresentarem flexibilidade pedagógica, aprendizagem individualizada, sem entraves geográficos e/ou temporais. Esta flexibilidade possibilita à Educação a Distância (EaD) tratar de maneira individualizada os alunos com ritmos diferentes, pois permite a cada um desenvolver atividades em seu próprio tempo, exigindo do estudante uma aprendizagem autônoma baseada nos princípios do aprender a aprender, construindo caminhos para um saber responsável. Por outro lado, torna possível a capacitação de muitos profissionais que, em outra estrutura, estariam impossibilitados de dar continuidade aos seus estudos, contribuindo para a expansão da escolaridade em nível superior.

**Destaca-se que em 2017, a UNIARA E CTI Renato Archer elaboram guia de titânio em 3d para auxiliar cirurgia de joelho em Araraquara.**

**Noticiou o site da UNIARA em: 27/10/2017:**

“A alta tecnologia sempre fez parte da Universidade de Araraquara – Uniara. Recentemente, o Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal – PPGB/MRQM da instituição, por meio de seu coordenador, André Capaldo Amaral, em parceria com o Centro de Tecnologia da Informação - CTI Renato Archer, de Campinas, ajudou a desenvolver um planejamento pré-operatório e colaborou com a produção de um guia de titânio customizado, moldado em uma impressora 3D, para assessorar o intra-operatório uma cirurgia no joelho de uma paciente que sofreu um acidente de trânsito. A

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

operação, realizada no Hospital São Paulo, em Araraquara, foi a primeira a ser realizada com esse método de desenhar e imprimir o guia em titânio.

“Solicitamos exames de tomografia do joelho direito, que havia sido fraturado, e também do esquerdo. Fizemos a reconstrução tridimensional dessas imagens para podermos entender melhor a gravidade da situação. Em Campinas, foi utilizada uma técnica muito interessante: a criação de uma imagem espelhada da tibia esquerda – a normal. Fizeram uma sobreposição de imagens para elaborar um estudo detalhado de que tipo de deformidade teria resultado daquela fratura e, nessa investigação, conseguimos dimensionar, com muita precisão, qual foi ela”, detalha Amaral, que foi quem sugeriu ao médico responsável pelo procedimento, Dalmyr Semeghini, a ideia do uso da tecnologia de impressão 3D.

A partir de então, o coordenador conta que foi utilizado um equipamento de grande porte, no CTI Renato Archer, para imprimir o molde do joelho da paciente, a fim de obterem um modelo e poderem estudá-lo para o planejamento da cirurgia. “Além disso, o CTI, tendo uma impressora de titânio, ou seja, de metal, deu a ideia de construirmos um guia cirúrgico específico para a paciente, que poderia ajudar o cirurgião a fazer os cortes que proporcionariam a correção da deformidade. O desenho desse guia cirúrgico durou cerca de um mês. Após isso, o procedimento foi agendado e a cirurgia foi um sucesso”, comemora.

Para Semeghini, essa “é uma técnica inovadora, muito precisa, facilita muito as correções de deformidades e ajuda na programação da cirurgia”. “Utilizamos um protocolo feito por nós, no qual fizemos uma pesquisa dos problemas que a paciente apresentou no consultório, feito por uma cirurgia em outra cidade. Avaliei e percebi que era uma deformidade difícil de se corrigir, pois não era convencional”, relata.

“Diante disso, fizemos uma impressão 3D a partir de uma tomografia. Com o resultado em mãos, estudamos a técnica de correção, e para isso, foi realizado um guia em impressão 3D, que veio pronto para sabermos os ângulos de corte. Executamos a cirurgia, que foi muito exata, para uma correção muito difícil. Saí muito contente da operação, pois era difícil, e por meio de uma técnica inovadora, que é o início de uma nova era na cirurgia reconstrutiva, de um modo geral, e a nível de ortopedia. Isso fará parte do nosso cotidiano. Foi algo novo, muito bem elaborado”, completa o médico.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

De acordo com Semeghini, a paciente teve uma fratura grave, mas agora está em fase de recuperação pós-operatória. “Já está apresentando uma correção grande, e está indo muito bem a recuperação. Em breve estará caminhando, dentro de algumas semanas. A correção já é visível, antes dava para ver a deformidade a olho nu”, comemora.

O guia, segundo Amaral, alcançou os objetivos para os quais foi proposto, “encaixou-se com perfeição na anatomia da paciente e deu ao cirurgião a possibilidade de fazer uma correção precisa, levantando a parte posterior do côndilo da tíbia e restaurando a conformidade articular do joelho”. “Ao final, tive o depoimento, por parte de Semeghini, de que, se não fosse por esse guia para auxiliá-lo no intra-operatório, a possibilidade de êxito na cirurgia seria mínima”, revela.

Para Amaral, esse reconhecimento por parte do médico foi muito gratificante. “Ficamos muito felizes por termos alcançado o objetivo de usar os estudos feitos na Uniara, nas atividades do núcleo de impressão 3D do PPGB/MRQM, e por poder levar para sociedade um pouco dos resultados desse empenho de toda a universidade e de seus parceiros”, declara.

O coordenador da Divisão de Tecnologias Tridimensionais - DT3D do CTI Renato Archer, Jorge Vicente Lopes da Silva, afirma que “a parceria com Uniara já é de longa data em pesquisas e, especificamente neste caso, foi um desafio de desenvolvimento conjunto com objetivos de melhorar as condições da cirurgia”. “Esse tipo de cooperação permite oferecer uma melhor qualidade de vida e reabilitação do paciente, baseado em desenvolvimentos tecnológicos”.

### **Núcleo de Impressão 3D da Uniara**

De acordo com Amaral, a Uniara conta um núcleo de impressão 3D, “que é uma unidade de pesquisa e de extensão da universidade para com a sociedade, voltada ao estudo de desenvolvimento de processos e métodos em tecnologias tridimensionais”. “Uma de suas funções, graças a uma parceria que temos com o CTI Renato Archer (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI, temos conseguido desenvolver atividades que nos possibilitam uma ação como essa da cirurgia”, finaliza. “

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### EIXO IV: POLÍTICAS DE GESTÃO

#### 4.1. Política de Formação e Capacitação Docente

Os documentos oficiais que regulam a vida institucional da Universidade de Araraquara firmaram políticas às quais a realidade institucional mostrou articulação, aderência e coerência. De modo mais particular, o PDI para o período 2015-2019 prevê um conjunto de iniciativas e medidas que vêm sendo efetivadas na realidade da IES.

Para a plena consecução de suas metas e objetivos, a IES estabeleceu em seu PDI critérios de admissão e linhas de atuação voltadas para a capacitação do corpo docente que buscam integrar plenamente a administração das atividades meios, atividades fins e a gestão institucional superior para assegurar a oferta permanente das condições de um ensino de qualidade.

Pretende, assim, promover uma administração institucional fundada no trabalho colegiado, dotando-a de estrutura e de órgãos regidos pelos princípios de coordenação, complementaridade e comunicação, e de processos permanentes de avaliação e de planejamento institucionais, bem como promover a qualificação acadêmica de seu quadro docente.

Desde sua instalação a UNIARA se preocupa particularmente com o capital intelectual que coloca à disposição de seus alunos.

Em relação ao corpo docente o esforço institucional tem sido dirigido tanto no sentido de garantir uma expansão quantitativa com base no recrutamento de pessoal qualificado e experiente, quanto no de manter o índice de dedicação docente, mediante o recurso da utilização crescente dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral.

Como resultado, a Universidade de Araraquara apresentou, em 2017, um corpo docente, constituído por 433 professores, dos quais 172 são Doutores, equivalendo a 39,72%; 157 são mestres equivalendo a 32,26% e 104 são especialistas equivalendo a 24,02%. O pessoal com titulação em pós-graduação *stricto sensu*, 329 professores,



## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

representa 71,98% do corpo docente, com o que a instituição atende e supera as exigências sobre a composição e o regime de trabalho do corpo docente fixadas pela legislação educacional brasileira.

No que se refere ao regime de trabalho – RT – a UNIARA contempla três categorias: tempo integral –TI, tempo parcial –TP e horista –H.

O total e a respectiva porcentagem dos docentes em cada categoria são os seguintes:

- 152 em tempo integral (35,10%);
- 100 em tempo parcial (23,09%);
- 181 horistas (41,81%)

A partir da análise da composição do corpo docente existente constata-se que está coerente com a planejada pela IES em seu PDI para o período 2015-2019.

**Os quadros a seguir demonstram a composição do corpo docente por titulação e a distribuição percentual segundo o regime de trabalho.**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE**

<b>TITULAÇÃO</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
DOUTORES	149	166	172
MESTRES	165	161	157
ESPECIALISTAS	118	113	104
<b>TOTAL</b>	<b>432</b>	<b>440</b>	<b>433</b>

**DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DO CORPO DOCENTE SEGUNDO O  
REGIME DE TRABALHO**

<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
Tempo Integral	147	34,03	145	32,95	152	35,10
Tempo Parcial	103	23,84	102	23,19	100	23,09
Horistas	182	42,13	193	43,86	181	41,81
<b>TOTAL</b>	<b>432</b>		<b>440</b>		<b>433</b>	

**4.1.1. Processo seletivo e Contratação do corpo docente**

Para os candidatos ao processo seletivo ao corpo docente é exigida como documentação a apresentação do diploma de Graduação e de Pós-Graduação. É desejável que o candidato apresente experiência em atividades de pesquisa. Na avaliação curricular são considerados os títulos universitários, os trabalhos científicos

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

realizados e aptidão do candidato, evidenciada através da comprovação de sua experiência acadêmica no magistério superior e experiência não acadêmica na área/curso para a qual está se propondo a contratação.

Os principais critérios de seleção são: formação e aptidão acadêmica, idoneidade profissional e integridade de costumes e vocação. Essas qualificações os capacitam a desempenhar as funções de ensino, pesquisa e extensão atribuídas à carreira docente.

O processo seletivo é realizado por meio de análise do *curriculum vitae*, prova de desempenho didático e entrevista baseada na proposta pedagógica do curso. Esses exames são conduzidos pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante e, na sequência, o resultado do processo seletivo é homologado pelo Conselho do Departamento; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; Conselho Universitário e pela Reitoria.

A contratação é realizada pela Entidade Mantenedora, mediante proposta do Reitor, norteadas pelos critérios de qualidade acadêmica dos resultados do processo seletivo, pelos princípios da legislação trabalhista em vigor e pelas normas estabelecidas no Regimento Geral e no Estatuto da UNIARA.

Caso o docente recém-contratado preencha as expectativas da função docente é necessária a realização de um processo de familiarização, ajustamento, compatibilização entre os saberes e condutas que o professor detém e os saberes e condutas que, nas novas circunstâncias pedagógico-institucionais, são os mais adequados às estipulações curriculares do(s) curso(s) em que vai atuar.

A Coordenadoria, o Colegiado e o Núcleo Docente Estruturante do Curso realizam a tarefa de inserir o docente no quadro das exigências formadoras de cada curso, de tal modo que sua contribuição à formação dos alunos e ao trabalho articulado com os colegas seja eficiente e eficaz à luz dessas exigências, esclarecendo os detalhes dos cursos em que vai atuar, fornecendo os documentos oficiais que identificam o curso, em particular o Projeto Pedagógico que determina a identidade do curso.

#### **4.1.2. Procedimentos para substituição (Definitiva e eventual) dos Professores do Quadro**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A contratação para substituição definitiva segue os mesmos procedimentos estabelecidos para a contratação regular.

A contratação em substituição eventual de docente é realizada por prazo determinado. Neste caso, a contratação se dá na categoria de Professor Colaborador, não pertencente à carreira docente efetiva, conforme dispositivos estatutários e regimentais. Para tanto, os Departamentos mantêm um banco atualizado de currículos, de forma que os candidatos que apresentam a formação adequada para o desempenho da função são convidados a participar do processo seletivo, visando à substituição eventual de docente, de acordo com os critérios de avaliação e de contratação vigentes.

### **4.1.3.Capacitação docente**

A Universidade de Araraquara possui um Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e a Capacitação Docente-PIQC com o objetivo de criar condições facilitadoras para a qualificação de seus docentes.

Concomitantemente, a IES tem se empenhado na capacitação de seus docentes por meio de cursos e estágios por ela promovidos ou mediante convênios com outras instituições de ensino e pesquisa no Brasil e no Exterior.

Além disso, a capacitação ocorre por meio de eventos realizados pelos cursos no período letivo, registrando os avanços na Área de Conhecimento atendida. Os eventos realizados se constituem em Semanas, Jornadas, Simpósios, Encontros, Congressos apoiados pela IES, contando com a participação de estudiosos, pesquisadores docentes renomados internos e externos à instituição. Nesses eventos docentes e discentes são capacitados por meio de atualizações, aprofundamentos e debates temáticos.

Da mesma forma, os Chefes de Departamento e os Coordenadores de Cursos proporcionam anualmente aos docentes de todos os seus cursos, na chamada Semana de Planejamento no início do ano letivo, capacitações específicas acerca da elaboração de planos de ensino e de cronograma de atividades didáticas sob a égide das habilidades e competências, bem como de critérios e procedimentos de avaliação.

Outra forma de incentivar a capacitação dos docentes é a concessão de Bolsas Produtividade em Pesquisa através da FUNADESP – Fundação Nacional para o

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Desenvolvimento do Ensino Superior Particular. Os docentes contemplados com Bolsas FUNADESP assumem o compromisso com o desenvolvimento de pesquisas propostas em projetos apreciados por comissões de pesquisadores externos que colaboram com o Centro Integrado de Estudos e Pesquisas da UNIARA – Ciepesquisa.

#### **4.1.4. Plano de carreira docente**

No que se refere à carreira do corpo docente, está previsto no Estatuto e no Regimento da IES que os cargos docentes são estruturados em carreira única compreendendo as seguintes categorias de professores, na ordem hierárquica decrescente: Titular; Adjunto e Assistente. Excepcionalmente admite-se a categoria de Auxiliar de Ensino, no caso de graduados, dando-se preferência, em igualdade de condições, aos formados na IES. A promoção na carreira docente, ainda de acordo com as disposições estatutárias e regimentais da IES, além da existência de vaga na categoria superior e da observância dos títulos, condições e requisitos inerentes àquela categoria dependerá de juízo favorável do CONSEPE quanto à conveniência da medida, à luz do desempenho didático e profissional revelado pelo docente na ou nas categorias hierarquicamente inferiores. A juízo do CONSEPE e com a aprovação do CONSU, o Auxiliar de Ensino pode ingressar na carreira docente desde que haja vaga de Assistente e tenha cumprido as exigências regimentais e estatutárias da IES.

O Plano de Carreira, que explicita as condições de admissão, contratação remuneração e dispensa, bem como as responsabilidades e benefícios atrelados à função docente é registrado no MT pela Portaria Nº 35 de 17/3/2010, publicada no DOU de 23/3/2010.

#### **4.1.5. Estruturas de atendimento e apoio ao professor**

O trabalho docente na IES conta com a cooperação de instâncias e programas institucionais, cabendo destacar:

**-Coordenadoria e Colegiado de Curso:** instâncias de execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão que atuam diretamente na formação geral e

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

profissional do estudante, além de prestar atendimento e orientações aos docentes para o bom desempenho destas atividades.

- **Núcleo Docente Estruturante - NDE:** órgão de assessoria pedagógica, encarregado de formular o PP do Curso, e de acompanhar seu desenvolvimento, avaliação e reformulação, visando garantir que o Curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais;

-**Central de Relacionamento:** canal de comunicação que presta atendimento pessoal, telefônico e eletrônico aos diversos públicos da IES inclui, entre suas atividades, a oferta de informações acadêmicas de interesse dos alunos;

-**Secretaria Geral:** órgão de controle, verificação, registro e guarda dos documentos acadêmicos, assessorando os chefes de departamento, os coordenadores de cursos e professores nas questões acadêmicas;

-**Secretaria Virtual:** permite aos docentes o acesso a todas as turmas em que lecionam, gerenciando-as virtualmente; inclusive para oferecer material de apoio às aulas de forma segura e rápida. Os docentes utilizam a UNIARA Virtual para o agendamento de equipamentos de apoio às aulas e salas com recursos multimídia. Os coordenadores de cursos têm, por meio da Secretaria Virtual, mais um canal de conversa aberto para o contato com seus professores e alunos; e

- **Bolsas Produtividade em Pesquisa:** captadas junto à FUNADESP. Os docentes contemplados assumem o compromisso com o desenvolvimento de pesquisas propostas em projetos apreciados por comissões de pesquisadores externos que colaboram com o Centro Integrado de Estudos e Pesquisas da IES.

**Conforme registrado no Parecer exarado pela Comissão de Avaliação Institucional Externa que visitou a UNIARA *in loco* no período de 7 a 11 de abril de 2015:**

**“A UNIARA tem uma política muito bem implantada que induz e estimula a titulação acadêmica formal e o processo contínuo de capacitação de seu corpo docente. A IES tem um Programa próprio, chamado de Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e Capacitação Docente (PIQC). Mesmo sendo um Centro Universitário, a IES já possui um corpo docente qualificado, que atua tanto nas atividades de graduação como nas atividades**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

de pós-graduação *stricto sensu* em cursos de mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado, todos já avaliados pela CAPES. A IES estimula seu corpo docente a participar de eventos científicos e técnicos externos. Certa de que a interação entre as atividades de ensino e pesquisa é um fator indutor de qualidade, a IES também incentiva, através de um Programa Institucional à Produção e à Divulgação Científicas (PIPDC), a elaboração de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais por parte dos docentes e dos discentes da pós-graduação e da graduação. A IES também possui uma publicação científica semestral, chamada de Revista UNIARA com um conselho editorial externo, em que os alunos e professores podem publicar seus trabalhos.” (Pág. 22 do Parecer)

### **4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico- administrativo**

#### **4.2.1. Recrutamento e seleção**

O corpo técnico-administrativo da Universidade de Araraquara-UNIARA é selecionado, a partir de critérios como idoneidade moral e de costumes, habilidade, formação e experiência profissional. Esses aspectos visam a garantir o adequado desempenho, capacidade e profissionalismo das atividades meio do desenvolvimento da UNIARA.

As funções de Bibliotecária, Assistente, Programador, Encarregado, Chefe, Assessor de Imprensa, Supervisor, bem como algumas funções de laboratório exigem formação de nível superior.

A contratação do corpo técnico-administrativo é feita pela entidade mantenedora, por proposta da Reitoria, e ouvido, quando for o caso, o órgão interessado.

Todos são contratados pelo Regime da CLT e a jornada de trabalho, em quase sua totalidade, corresponde a 8 horas diárias.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **4.2.2. Aperfeiçoamento e capacitação**

A capacitação dos funcionários técnico-administrativos é efetuada pela equipe de trabalho na qual irão integrar-se. No caso dos técnicos de laboratório da área de Saúde, Ciências Biológicas e Engenharias o treinamento ocorre, também, em colaboração, por docentes especializados.

Quanto à atualização de conhecimentos, a capacitação normalmente é efetuada na própria Instituição. Os funcionários técnico-administrativos realizam cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* com o benefício da Bolsa de Qualificação para Funcionários.

A capacitação de funcionários que desempenham funções no âmbito das articulações da IES com órgãos governamentais (diversos órgãos do Ministério da Educação) é realizada por meio de cursos, seminários, simpósios e congressos desses mesmos órgãos (na capital do Estado e na capital federal), bem como da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior- ABMES.

### **4.2.3. Plano de Carreira do corpo técnico-administrativo**

O corpo técnico-administrativo conta com Plano de Carreira, Cargos e Salários, estabelecido pela Universidade de Araraquara – UNIARA.

O regime jurídico dos funcionários técnico-administrativos é o da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aplicando-se ainda as normas constantes do Plano de Carreira, Cargos e Salários, e as Convenções Coletivas de Trabalho.

A promoção na carreira funcional se dá através da aplicação do Plano de Carreira, Cargos e Salários do corpo técnico administrativo.

A promoção é a elevação do funcionário pertencente ao quadro da Associação São Bento de Ensino, mantenedora da UNIARA, para grau superior àquele em que se acha posicionado, em virtude de condições especiais atendidas pelo mesmo.

Os níveis de enquadramento do corpo técnico-administrativo constam do quadro seguinte:



**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>NÍVEIS DE ESCOLARIDADE</b>	<b>GRUPO</b>
FUNDAMENTAL	GNE – GRUPO DE NÍVEL FUNDAMENTAL
MÉDIO	GNM – GRUPO DE NÍVEL MÉDIO
SUPERIOR	GNS - GRUPO DE NÍVEL SUPERIOR
SUPERIOR	GNR – GRUPO DE DIREÇÃO SUPERIOR E ASSESSORAMENTO

O Plano de Carreira, Cargos e Salários prevê, também, a promoção por tempo de serviço que pode ser concedida a cada dois anos com adicional de 2% sobre o nível imediatamente inferior. Para fazer jus a essa promoção o funcionário técnico-administrativo, deve cumprir os pré-requisitos estabelecidos pela Direção, em função do seu desempenho e desenvolvimento profissional, dentro da IES. Toda concessão de promoção só terá efeito se autorizadas pelo Reitor.

Os aumentos salariais do corpo técnico-administrativo ocorrem seguindo o dissídio coletivo de cada categoria na data base pré-determinada.

Porém, existe uma variação salarial extra para colaboradores que alteram suas funções, carga horária e eventuais recompensas por mérito de trabalho e/ou mudança de grau de instrução. Nestes casos de aumentos extra dissídio, a aplicabilidade do plano de carreira só ocorre com a autorização da Reitoria

#### **4.2.4. Estrutura de atendimento e apoio ao corpo técnico-administrativo**

A seguir descreve-se a estrutura de atendimento e apoio ao corpo técnico-administrativo:

##### **4.2.4.1. Bolsas de estudo para funcionários:**

Os funcionários da UNIARA que ingressam em cursos de graduação tanto por meio de processo seletivo, como por serem portadores de diploma de educação superior são, automaticamente, contemplados com bolsas de estudo. Da mesma

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

forma ocorre com seus dependentes. Os descontos para os funcionários e seus dependentes variam de 10 a 100%.

Para a grande maioria dessa clientela escolar, as mensalidades do 1º ano do curso têm, em média, desconto de até 50%. Do 2º ano ao último ano do curso têm um desconto de 100%.

**Em 2017 houve 107 bolsas de estudo destinadas a funcionários que ingressaram em cursos de graduação na UNIARA.**

Os funcionários da UNIARA que ingressam em cursos de pós-graduação *lato sensu* (presencial e EaD), curso de pós-graduação *stricto sensu* também podem ser contemplados com bolsas de estudo. Estas bolsas são representadas pela concessão de descontos na mensalidade dos funcionários/alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria.

**Em 2017 houve 01 bolsa de estudo destinada a funcionário que ingressou em curso de pós-graduação lato sensu presencial e 12 bolsas aos que ingressaram em cursos de pós-graduação lato sensu EaD na UNIARA.**

**Ainda, houve 01 bolsa de estudo destinada a funcionário que ingressou no Programa de Doutorado na UNIARA.**

#### **4.2.4.2. Atenção em Saúde e em Assistência Jurídica:**

Os funcionários da UNIARA têm acesso aos serviços de saúde da Clínica de Fisioterapia, da Clínica de Fonoaudiologia, da Clínica de Odontologia, do Centro de Psicologia Aplicada, do Ambulatório de Nutrição, da Cozinha Experimental de Nutrição e do Ambulatório de Enfermagem.

Além disso, podem utilizar os serviços jurídicos do Escritório Experimental de Advocacia; do Juizado Especial Cível e do Juizado Especial Itinerante.

#### **4.2.4.3. Composição do corpo técnico-administrativo**

O corpo técnico administrativo da UNIARA é constituído por 319 funcionários (tendo como referência o mês de dezembro de 2017), dos quais 33,86% têm formação superior e 13,80% integrado por especialistas, mestres e doutores. 16,30% com

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

ensino superior incompleto. 29,47% têm ensino médio completo. Apenas 1,56% tem ensino médio incompleto e 5,01% têm ensino fundamental completo ou incompleto.

**A tabela abaixo demonstra a composição do corpo técnico-administrativo segundo a titulação.**

<b>Composição e formação dos técnicos-administrativos</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Ensino Fundamental Incompleto	08	08	08
Ensino Fundamental Completo	06	07	08
Ensino Médio Incompleto	04	02	05
Ensino Médio Completo	85	87	94
Ensino Superior Incompleto	63	57	52
Ensino Superior Completo (Graduados)	105	112	108
Especialista	28	27	31
Mestre	10	08	10
Doutor	02	02	03
<b>Total</b>	<b>311</b>	<b>308</b>	<b>319</b>

### **4.3. Gestão Institucional**

**4.3.1.** A Universidade de Araraquara-UNIARA é mantida pela Associação São Bento de Ensino, sociedade civil de direito privado, sem fins econômicos, com personalidade jurídica registrada sob nº 169, livro 02, no 1º Cartório das Pessoas

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Jurídicas de Araraquara, SP, com sede e foro nesta cidade de Araraquara – SP, e rege-se pela Legislação Federal, pelo presente Estatuto, pelo seu Regimento Geral e pelo Estatuto da Entidade Mantenedora

A Mantenedora é responsável, de acordo com disposições estatutárias, pelo recolhimento de recursos financeiros, controle contábil, pagamento por despesas realizadas, bem como pelos serviços de administração complementar e de manutenção relativos a Universidade de Araraquara.

***Ao mesmo tempo, a Mantenedora tem assegurada autonomia administrativa, financeira, didático-pedagógica e disciplinar para a Mantida, a Universidade de Araraquara – UNIARA.*** Para esta, promove adequadas condições de funcionamento das suas atividades essenciais, coloca à sua disposição os meios financeiros, os bens imóveis e móveis necessários, e assegura-lhe os necessários recursos financeiros e de custeio. Portanto, tem autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei e nas disposições estatutárias.

A Universidade de Araraquara, sem prejuízo de sua autonomia, deve solicitar a manifestação da entidade mantenedora nos seguintes casos:

- alteração do Estatuto;
- aprovação do orçamento anual ou sua alteração;
- realização de despesas não previstas no orçamento anual;
- assinatura de convênios, contratos ou acordos;
- admissão ou dispensa de pessoal.

No exercício de sua autonomia e na forma da lei, do Regimento Geral e do Estatuto cabe a Universidade de Araraquara:

- I. criar e organizar cursos, em sua sede, e fora dela fixando-lhes as vagas e os respectivos currículos plenos;
- II. estabelecer o regime didático e escolar dos diferentes cursos, sem outras limitações a não ser as decorrentes de lei e do presente Estatuto;
- III. reformular o presente Estatuto, sujeito à aprovação final do MEC, elaborar e modificar o Regimento Geral;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

IV. escolher os integrantes de seu corpo docente para contratação pela entidade mantenedora;

V. propor, à entidade mantenedora, a admissão de servidores;

VI. aceitar subvenções, auxílios, doações, heranças e legados, observado o disposto neste Estatuto;

VII. apresentar, à entidade mantenedora, a proposta de orçamento anual da receita e despesa, bem como de suas alterações no decorrer do exercício;

VIII. regular e aplicar o regime de sanções, a que estão sujeitos os corpos docente, discente e técnico-administrativo

A Universidade de Araraquara apresenta uma estrutura organizacional que atua em coerência com os seus objetivos institucionais, bem **como apresenta integração entre a gestão administrativa, os órgãos colegiados e a comunidade acadêmica nos processos decisórios.**

De fato, fundamentado no grau de independência e na representatividade da composição dos órgãos colegiados, assegurados pelo Estatuto e Regimento Geral, desenvolveu-se e consolidou-se, ao longo do tempo, um intenso e profícuo trabalho de cooperação entre os colegiados acadêmicos e os órgãos executivos da Universidade de Araraquara. Concorreu para isso, também, o fato de a instituição sempre ter contado com profissionais competentes e comprometidos entre os integrantes de seus colegiados.

***A estrutura dos órgãos da Administração Superior tem a responsabilidade de definir a política educacional e de controlar o funcionamento acadêmico da IES.***

***Também se integram nessa estrutura órgãos normativos e executivos da Administração Básica e órgãos Suplementares cujo objetivo é a execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão que atuam diretamente na formação geral e profissional do estudante.***

As adequadas articulações entre as duas estruturas podem garantir o funcionamento institucional para uma formação acadêmica de qualidade dos alunos.

***O funcionamento dos órgãos colegiados e a sua participação no processo de gestão veem se mostrando bastante adequados e busca-se***

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

***constantemente empregar procedimentos pertinentes para uma gestão que garanta maior dinamicidade no atendimento da demanda educacional de ensino, pesquisa e extensão.***

Além disso, a dinâmica interna dos processos de comunicação e circulação das informações tem se apresentado bastante razoável, na medida em que também se agilizam esses processos.

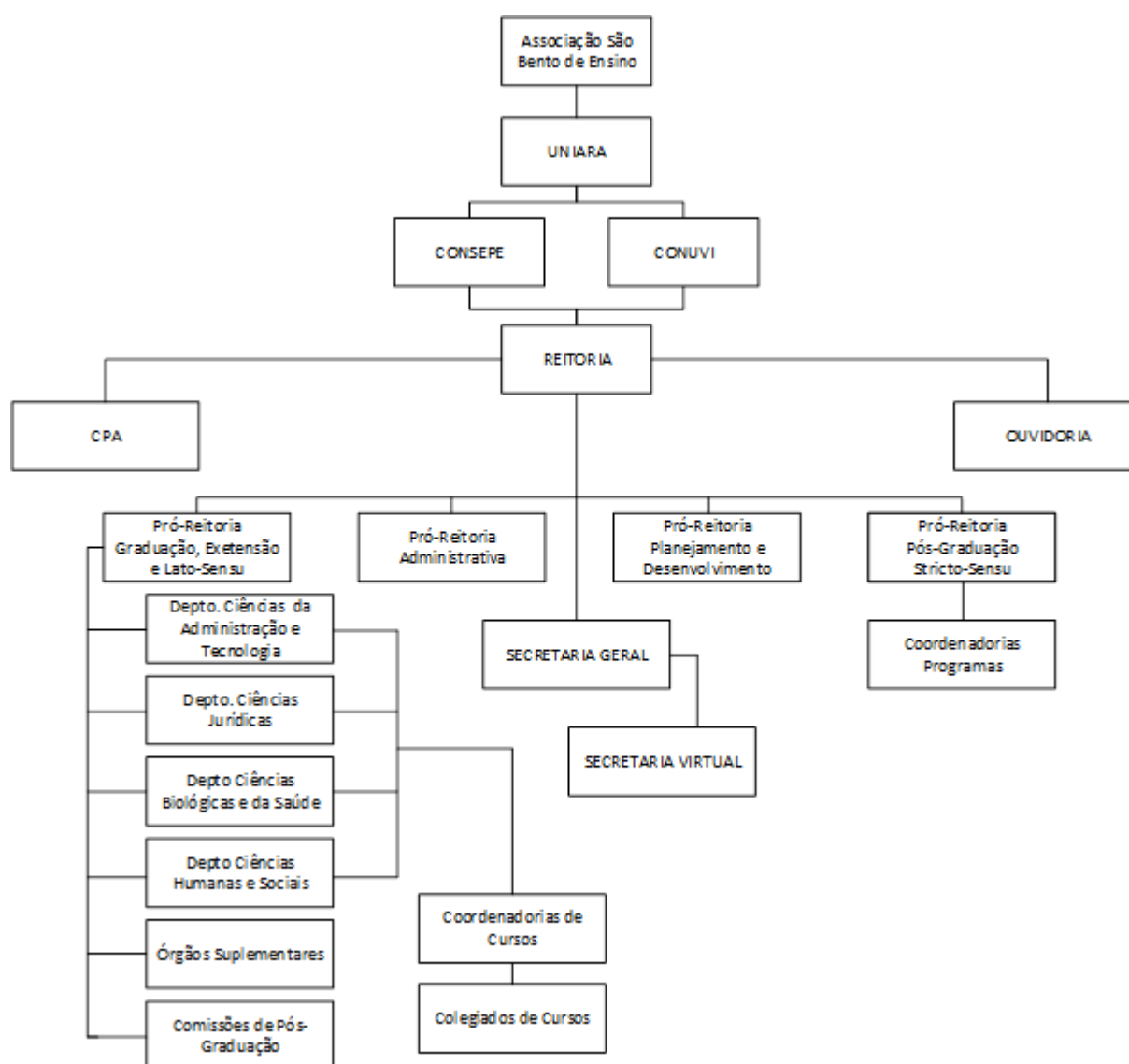
A estrutura organizacional da IES é complexa, interiormente diversificada e demanda constantes avaliações do grau de efetivo desempenho das atribuições de seus cargos e funções. ***Trata-se, aqui, da autoavaliação institucional focalizada na composição, no funcionamento e na qualidade do desempenho das diversas instâncias e atores dessa estrutura, nutrida pela autoavaliação de cada uma e de cada um em particular. A CPA tem buscado, ano a ano, aprimorar esta tarefa, visando à proposição de linhas de ação para o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas.***

***A gestão da Universidade de Araraquara está alicerçada nos órgãos da Administração Superior e nos órgãos da Administração Básica, conforme Organograma a seguir:***

**A SEGUIR APRESENTA-SE O ORGANOGAMA DA UNIVERSIDADE DE  
ARARAQUARA - UNIARA**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### ORGANOGRAMA DA UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA - UNIARA



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **4.3.2. Da Administração Superior**

A administração superior da Universidade de Araraquara, *tem a responsabilidade de definir a política educacional e de controlar o funcionamento acadêmico da IES e está constituída por órgão superior, normativo e deliberativo; por órgão consultivo e deliberativo e por órgãos executivos.*

O **órgão superior, normativo e deliberativo** é o Conselho Universitário (CONUVI) e o **órgão consultivo e deliberativo** é o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). A composição do CONUVI e do CONSEPE garante total independência dos diferentes segmentos da área acadêmica e assegura a representatividade e a participação sistemática da comunidade acadêmica nesses Colegiados.

Os **órgãos executivos** são a Reitoria, o Reitor, a Pró-reitoria de Pós-Graduação Stricto sensu e Pesquisa; a Pró-reitoria de Graduação, Especialização e Extensão; a Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento; a Pró-reitoria Administrativa e a Secretaria Geral.

### **4.3.3. Da Administração Básica**

A administração básica, que tem, por objetivo, a execução das atividades de ensino e pesquisa diretamente relacionadas à formação geral e profissional do estudante, **é exercida, nos termos do Estatuto da Universidade de Araraquara e do Regimento Geral, pelos Departamentos, Coordenadorias de Curso, Colegiados de Cursos, Comissões de Pós-Graduação e Órgãos Suplementares**



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### **4.3.4. Coerência da organização e gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais.**

Do exame dos documentos oficiais da IES, cujo conteúdo está consubstanciado no PDI para o período 2015-2019, pode-se afirmar que, em 2017, ***a organização e a gestão da instituição revelaram boa articulação, aderência e coerência das ações institucionais realizadas e em andamento pela IES no tocante à sua missão, objetivos e metas ao formalmente proposto.***

De fato, examinando a atual estrutura organizacional da Administração Superior e da Administração Básica constata-se que está adequada à missão e aos objetivos a que se propõe a Universidade de Araraquara. Com certeza, ela não se mostra estática, podendo, sempre que necessário, ser reestruturada, para atender à demanda institucional.

Da análise da organização e gestão da Universidade de Araraquara evidencia-se que a execução das atividades de ensino, pesquisa, extensão (dentre estas, as de prestação de serviços à comunidade) está diretamente ligada às articulações da estrutura organizacional da IES, particularmente por meio da articulação entre Administração Superior, Administração Básica e os diversos Departamentos que administram os cursos de graduação. Contribuem para uma gestão mais adequada e como sinalizadora da atuação dos órgãos colegiados internos a elaboração e avaliação de algumas políticas voltadas tanto à seleção e capacitação docente e do pessoal técnico.

O desenho organizacional da UNIARA tem contribuído para promover avanços significativos nas suas atividades fins de ensino, pesquisa e extensão.

***Mesmo assim, percebe-se, também, que poderá ser muito promissora a flexibilização dessa estrutura para agasalhar iniciativas oriundas de grupos de professores, de grupos de pesquisa, de núcleos de estudos.***

A Universidade de Araraquara goza de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei e nas disposições estatutárias.

**Essa autonomia é garantida pelas atribuições dos seus órgãos de administração superior: o Conselho Universitário – CONUVI e o Conselho de**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, bem como pelos órgãos da Administração Básica: os Departamentos, as coordenadorias de cursos; as comissões de pós-graduação e os órgãos suplementares.

#### 4.3.4.1 Órgãos Deliberativos da Administração Superior:

##### **a) Conselho Universitário – CONUVI**

O Conselho Universitário – CONUVI é um órgão normativo e deliberativo superior da administração integrado pelos seguintes membros: I. Reitor, como seu presidente; II. Pró-reitor de Graduação, Especialização e Extensão, como seu vice-presidente; III. Pró-reitor de Pós-Graduação Stricto Sensu e Pesquisa; IV. Pró-reitor Administrativo; V. Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento; VI. Um professor, de cada departamento, escolhido por seus pares; VII. Dois representantes estudantis, indicados na forma da lei; VIII. Dois representantes da sociedade civil organizada; IX. Um representante do corpo técnico-administrativo, escolhido por seus pares; X. Dois representantes da entidade mantenedora.

Entre outras, **o CONUVI tem como competência exercer a jurisdição superior e traçar as diretrizes da Universidade**. Reúne-se ordinariamente uma vez por trimestre e, extraordinariamente, por convocação de seu presidente ou de dois terços, pelo menos, de seus membros para deliberar sobre as matérias de sua competência. Para viabilizar as reuniões são feitas comunicações aos membros do colegiado com as respectivas pautas. As deliberações do colegiado são registradas em atas e lavradas em livro próprio e, após leitura e aprovação, são devidamente assinadas por seus membros

As decisões emanadas do CONUVI são encaminhadas pelo Secretário Geral a quem de direito para serem cumpridas. O CONUVI, sem prejuízo de outras providências, pode avocar a solução de problemas emergentes de qualquer colegiado da Universidade, quando ocorrer impossibilidade de reunião destes, em até terceira convocação.

##### **b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE**

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE é um órgão consultivo e deliberativo em matéria de ensino, pesquisa e extensão universitária, integrado pelos seguintes membros: I. O Reitor, como seu presidente; II. O Pró-reitor de Graduação, Especialização e Extensão, como seu vice-presidente; III. Pró-reitor de

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Pós-graduação *Stricto sensu* e Pesquisa; IV. Dois professores, de cada departamento, pertencentes ao grau mais elevado da carreira docente, escolhidos por seus pares; V. o coordenador de graduação e o de pós-graduação, pesquisa e extensão; VI. Dois representantes da sociedade civil organizada; VII. Dois representantes estudantis, escolhidos na forma da lei

***Compete ao CONSEPE superintender e coordenar, em nível superior, as atividades de ensino, de pesquisa e extensão.*** Reúne-se, ordinariamente, uma vez por trimestre e, extraordinariamente, por convocação de seu presidente ou de dois terços, pelo menos, de seus membros para deliberar sobre as matérias de sua competência. Para viabilizar as reuniões são feitas comunicações aos membros do colegiado com as respectivas pautas. As deliberações do colegiado são registradas em atas e lavradas em livro próprio e, após leitura e aprovação, são devidamente assinadas por seus membros.

As decisões emanadas do CONSEPE são encaminhadas pelo Secretário Geral a quem de direito para serem cumpridas. Das decisões emanadas no CONSEPE cabem recursos ao CONUVI.

#### **4.3.4.2. Órgãos executivos da Administração Superior:**

##### **a) Reitoria**

A Reitoria é constituída pelo Gabinete do Reitor, pelas Pró- Reitorias de Graduação, Especialização e Extensão, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa, de Planejamento e Desenvolvimento e Pró-Reitoria Administrativa. Também a Ouvidoria da Universidade é um órgão vinculado à Reitoria.

***A Reitoria, representada e dirigida pelo Reitor, é o órgão executivo que coordena, fiscaliza e superintende todas as atividades universitárias.***

O relacionamento entre os órgãos da Universidade e a mantenedora e entidades externas é intermediada pela Reitoria.

##### **b) Reitor**

O Reitor é escolhido pelo Conselho de Curadores da Associação São Bento de Ensino dentre os professores da instituição com grau de Doutor e tem mandato de quatro anos, podendo ser reconduzido.

##### **c) Ouvidoria**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

É um órgão vinculado a Reitoria e representa o mecanismo de interação entre a comunidade acadêmica ou externa e as instâncias administrativas da UNIARA, visando contribuir para o aperfeiçoamento da gestão institucional.

#### **d) Pró-reitoria de Graduação, Especialização e Extensão**

A Pró-reitoria de Graduação, Especialização e Extensão é órgão executivo que superintende, coordena e fiscaliza as atividades de Ensino de Graduação, Especialização e Extensão da Universidade, sendo exercida por um Pró-Reitor escolhido e designado pelo Reitor. O Pró-reitor, em suas faltas ou impedimentos eventuais, é substituído por professores, mediante designação do Reitor.

#### **e) Pró-reitoria de Pós-Graduação Stricto sensu e Pesquisa**

A Pró-reitoria de Pós-Graduação Stricto sensu e Pesquisa, é órgão executivo que superintende, coordena e fiscaliza as atividades de pós-graduação stricto sensu e pesquisa da Universidade é exercida por um Pró-Reitor escolhido e designado pelo Reitor.

#### **f) Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento**

A Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento é órgão responsável pela análise da evolução da Universidade e pela proposição de metas para o desenvolvimento didático-científico da Universidade, bem como pela coordenação e fiscalização de suas atividades de planejamento, sendo exercida por um Pró-Reitor, escolhido e designado pelo Reitor.

#### **g) Pró-reitoria Administrativa**

A Pró-reitoria Administrativa superintende as atividades de natureza administrativa e assessora o Reitor em assuntos administrativos e comunitários, sendo exercida por um Pró-reitor escolhido e designado pelo Reitor.

#### **h) Secretaria Geral**

A Secretaria Geral é o órgão de execução dos trabalhos administrativos e compete-lhe planejar, orientar e coordenar os serviços auxiliares e registrar as atividades escolares que não sejam atribuídas especificamente a outros órgãos.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Na SG é feito todo o processo de registro acadêmico dos cursos de graduação e pós-graduação. É o órgão de controle, verificação, registros e de guarda dos documentos acadêmicos dos alunos, e onde estes podem solicitar todas as informações relativas à sua situação acadêmica.

#### **4.3.4.3. Órgãos da Administração Básica**

##### **a) Departamentos**

O Departamento é a menor fração da estrutura universitária, para todos os efeitos de organização didático-científica, bem como para a distribuição de pessoal docente, compreendendo disciplinas afins, abrangendo áreas significativas de conhecimento e congregando professores com objetivos comuns de ensino e pesquisa. O Departamento não pode dividir-se em seções que dispersem os estudos e comprometam a sua unidade.

O Departamento é responsável pelo ensino e pela pesquisa, relativamente às disciplinas que lhe são afetas, em nível de graduação, pós-graduação, especialização, aperfeiçoamento, atualização e extensão.

Cada Departamento tem um chefe, escolhido e designado pelo Reitor, dentre os professores a ele pertencentes, que deve servir em regime especial de trabalho, e um corpo consultivo.

**Cada Departamento tem um corpo consultivo**, integrado pelos seguintes membros: I. Chefe do Departamento, seu Presidente; II. Cinco professores titulares pertencentes ao departamento, eleitos pelos docentes do Departamento, em votação conjunta, com mandato coincidente com o do Chefe do Departamento. III. Um representante estudantil, indicado na forma da lei, com mandato de um ano, podendo ser reconduzido uma única vez.

O corpo consultivo reúne-se quando convocado pelo seu presidente e as suas sessões funcionam com a presença de mais da metade de seus membros.

Compete ao corpo consultivo: I. Opinar sobre a distribuição, ao corpo docente, das tarefas de ensino, pesquisa e extensão; II. Opinar sobre a fixação da carga horária de cada disciplina; III. Manifestar-se sobre a colocação de docentes do departamento, em regime especial de trabalho; IV. Sugerir quaisquer medidas que objetivem a melhor atuação do departamento.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### **b) Coordenadoria de curso e Colegiado de curso**

Competem as Coordenadorias de Curso superintender e fiscalizar as atividades de ensino do curso respectivo e são exercidas por coordenadores, escolhidos e designados pelo Reitor e propostos à entidade mantenedora, para nomeação em comissão. A escolha do coordenador de curso deve recair sobre docente que seja profissional da área específica.

As Coordenadorias de Curso articulam-se com os Departamentos correspondentes às áreas de conhecimento com as quais se identificam os respectivos cursos e estão vinculadas aos diferentes cursos de graduação e de pós-graduação e têm sua gestão administrativa ligada aos colegiados de cursos e secretarias de apoio.

***Cabe destacar que o cotidiano vivenciado pelos coordenadores de curso de graduação revela que suas competências reais vão muito além das previstas no Regimento Geral. Há uma gama muito diversificada de tarefas que incluem desde a responsabilidade de presidir a execução efetiva do Projeto Pedagógico do Curso até a efetivação de apoio psicopedagógico a alunos. Muitas vezes, o Coordenador de Curso é, para além de suas funções estabelecidas institucionalmente, um orientador educacional, um substituto dos pais, um irmão mais velho.***

Não é demais repetir, aqui, que ***as respostas de alunos e de professores aos questionários aplicados desde o início das atividades da CPA na UNIARA mostraram e mostram que o Coordenador de Curso é a maior fonte de informações acadêmicas para os alunos e a referência institucional por excelência para os professores.***

**Cada curso tem um Colegiado de Curso**, integrado por 5 (cinco) professores do curso, escolhidos pelos seus pares, e um representante estudantil indicado na forma da lei.

O Colegiado de Curso é presidido pelo coordenador do curso respectivo e reúne-se quando convocado por seu presidente e suas sessões funcionam com a presença de mais da metade de seus membros.

É integrado por cinco professores do curso, escolhidos pelos seus pares e um representante estudantil indicado na forma da lei.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Todos os assuntos referentes ao curso, tais como alteração das estruturas curriculares, estabelecimento de normas para o funcionamento dos cursos, estágios, T.C.C. e outros são discutidos e analisados em reuniões do Colegiado. E, se aprovados, são encaminhados, através da Chefia do Departamento, para a apreciação dos órgãos superiores – CONSEPE E CONUVI -, entrando em vigor após a aprovação por estes órgãos.

Os assuntos relacionados aos cursos, incluindo normas, regulamentos específicos e estrutura curricular são divulgados pelo site. De todo modo, na maioria dos casos os Coordenadores de Cursos velam sistematicamente para manter os alunos informados sobre esses assuntos

É importante destacar que cada Curso tem o seu **Núcleo Docente Estruturante**. O Núcleo Docente Estruturante é próprio de cada Curso da IES. Sua natureza é pedagógica, uma vez que sua função é a formulação do Projeto Pedagógico do Curso, seu desenvolvimento, avaliação e reformulação, visando garantir que o Curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

Objetivando o efetivo cumprimento de sua missão, o NDE do curso é composto de 30% dos docentes que atuam no mesmo, garantindo-se o equilíbrio de docentes que atuam em disciplinas de formação básica e das áreas especializadas do currículo.

#### ***A Presidência do NDE cabe ao Coordenador do Curso.***

A indicação dos representantes docentes é feita pelo Colegiado de Curso para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante do Curso:

- elaborar o Projeto Pedagógico do curso definindo sua concepção e fundamentos;
- estabelecer o perfil profissional do egresso do curso;
- analisar e avaliar os planos de ensino dos componentes curriculares;
- promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico;
- supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso definidas pelo Colegiado do Curso;
- avaliar periodicamente o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso, visando a correção de rumos no próprio decorrer do processo e a proposição de modificações necessárias a curto e médio prazos;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- conduzir os trabalhos de reestruturação curricular para apreciação no Colegiado de Curso, sempre que necessário;
- acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando ao Colegiado de Curso a indicação ou substituição de docentes, quando necessário; indicar temas e formas de capacitação continuada dos docentes do curso.

De modo particular, o Núcleo Docente Estruturante avalia sistematicamente a estrutura curricular pedagógica, a adequação da infraestrutura física, a adequação das normas e/ou regulamentos relacionados aos Estágios Curriculares, aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), às Ações de Extensão, e à atualização do corpo docente.

#### **c) Comissões de Pós-Graduação**

Pode haver uma ou mais comissões de pós-graduação, conforme a natureza e a diversidade dos cursos o exigirem. Cada comissão é integrada por três professores, propostos pelo departamento e nomeados pelo Reitor.

Compete, principalmente, a cada comissão: planejar o curso específico e, ouvidos os departamentos interessados, encaminhar o respectivo projeto à Reitoria; e supervisionar o desenvolvimento do curso, fiscalizando a execução regular dos programas.

#### **d) Órgãos Suplementares**

Os **órgãos suplementares** destinam-se à pesquisa; assistência cultural e técnica; prestação de serviços aos departamentos e à comunidade e à coordenação de estágios profissionais. **Atualmente, são os seguintes os órgãos suplementares:** Biblioteca Central; Centro Integrado de Estudos; Centro de Divulgação e Publicação; Centro de Processamento de Dados; Centro de Assistência Judiciária; Centro de Pensamento Político; Coordenadoria de Estágio Profissional; Centro de Artes; Centro de Orientação Profissional; CTU – Centro Tecnológico Uniara; Centro de Qualificação Profissional e Formação Continuada; IBIOTEC – Instituto de Biotecnologia; Setor de Gestão de Documentos Eletrônicos; Secretaria de Apoio aos Departamentos; CEAM - Centro de Estudos Ambientais; Coordenação de Acompanhamento de egressos (CAE)

A organização, as atribuições e o funcionamento dos órgãos suplementares, devem constar de seus regimentos, aprovados pela Reitoria.

Cada órgão suplementar tem um coordenador, designado pelo Reitor.



## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **4.3.5. Funcionamento, representação e autonomia dos órgãos colegiados.**

A UNIARA dispõe de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei e nos termos do artigo 2º de seu Estatuto.

**A composição organizacional de cada órgão colegiado da Universidade de Araraquara, além de garantir sua total independência acadêmica, permite que a comunidade universitária tenha representatividade e participação sistemática nesses colegiados.**

A autonomia dos órgãos deliberativos da administração superior e dos órgãos da administração básica é garantida pelas suas atribuições e representação e estão estabelecidas no Estatuto e no Regimento Geral da IES, aprovados pelo CNE-Parecer CES 368/2016 e Portaria Ministerial nº 612, de 15/07/16, DOU de 19/07/16.

**Conforme registrado no Parecer da Comissão de Avaliação Institucional Externa**

**“Para sua gestão institucional, a UNIARA conta com uma estrutura administrativa organizacional excelente capaz de manter a qualidade das suas ações e a independência acadêmica dos órgãos colegiados da administração superior da IES. O estatuto da IES que regula a composição organizacional de cada um dos órgãos, colegiados e conselhos garante a plena e efetiva participação de toda a comunidade acadêmica.” (Página 23 do Parecer)**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### 4.4. Sistema de Registro Acadêmico

A Universidade de Araraquara possui dois sistemas de gestão interligados para a administração das informações acadêmicas.

O primeiro chamado de VEST é responsável por toda gestão dos processos seletivos, como cadastro de inscritos, classificação dos resultados, listas de chamadas e matrículas dos calouros. Já no segundo, nomeado de ADM, possui os módulos pedagógicos, financeiros, biblioteca, compras e patrimônio. No ADM é possível realizar o cadastro de todos os alunos e ex-alunos, registro de cursos, disciplinas, histórico escolar, notas e frequência e também realizar as operações pedagógicas como, por exemplo: matrícula, diplomação, transferência de turnos e cursos, cadastro de atividades complementares, impressão de relatórios como lista de frequências, atas de notas, listas para ciclo de recuperação, cancelamentos e trancamento de matrículas, cadastro de horários de aulas, processamento de faltas, digitalização de documentação. Todos os documentos dos alunos como histórico escolar, declarações de matrículas, certificados e diplomas são impressos através do sistema. As listas de frequência, livro ponto de professores são impressos diariamente pela Secretaria e as faltas são processadas semanalmente. Além dos sistemas descritos acima que funcionam na intranet, a instituição possui também na internet um ambiente para alunos, professores e coordenadores de cursos, este site é chamado de UNIARA Virtual. Neste ambiente virtual os professores realizam diversos serviços on-line como, por exemplo: visualizar suas turmas, realizar o envio das notas, disponibilizar documentos para os alunos, envio do registro de matéria e também agendar equipamentos de apoio como multimídia, entre outros. Os alunos também podem acompanhar sua situação acadêmica e financeira pela UNIARA virtual, solicitar requerimentos e documentos e consultar o acervo da biblioteca. A instituição conta com diversas Centrais de Atendimento em suas unidades. Nestes setores são realizados os atendimentos de Secretaria para os alunos da graduação e a comunidade em geral com informações sobre seus cursos dentre outros. A Pós-Graduação, tanto a *Lato sensu* como a *Stricto sensu* possuem secretarias próprias para atendimento dos alunos.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### 4.5. Sustentabilidade Financeira

A Universidade de Araraquara é uma Instituição de Ensino Superior, mantida pela Associação São Bento de Ensino, sociedade civil de direito privado, sem fins lucrativos, com sede no município de Araraquara, Estado de São Paulo. Tem autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão orçamentária, exercida na forma da lei, do seu Estatuto e pelos atos normativos aprovados pelos Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A Universidade possui uma política rígida e eficiente com relação ao equilíbrio e a compatibilidade entre suas despesas e os recursos financeiros disponíveis e previstos.

Além disso, possui mecanismos e sistemas de implementação que correspondem à integral realização das receitas previstas. Há uma congruência entre planos de desenvolvimento de pessoal, incluindo obrigações trabalhistas, atualização de infraestrutura e apoio.

Dentro do orçamento anual da Universidade de Araraquara existe previsão de aplicação de fontes alternativas de receita para o financiamento de projetos educacionais específicos. Conta também com o aporte de recursos financeiros para pesquisa e extensão captados junto as agências de fomento, tais como: FAPESP, FUNADESP, CNPq, CAPES.

A maior parte da execução orçamentária, nos últimos exercícios, foi realizada por meio de orçamento previsto na Proposta Orçamentária Anual. Por outro lado, existem também os recursos de arrecadação própria da IES, que são aqueles arrecadados diretamente à conta única da mesma, tais como taxas administrativas, acadêmicas e formalização de convênios e/ou contratos.

As arrecadações próprias ainda existentes são aquelas pertinentes a convênios realizados como prestação de serviços pela IES.

Por meio de rigorosa análise, verifica-se que a Universidade possui autonomia financeira capaz de sustentar e assegurar o seu projeto de expansão. Há um controle sistemático do demonstrativo das despesas efetivas em relação às despesas correntes, de custeio, de pessoal e investimentos, e cumprimento das obrigações legais.

No que diz respeito às demonstrações contábeis, em conformidade com os balanços apresentados é necessário anotar:

##### 1. Contexto Social:

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

A ASSOCIAÇÃO SÃO BENTO DE ENSINO, fundada em 07 de novembro de 1.967, tem por objetivo criar e manter estabelecimentos de ensino, em todos os níveis e ramos.

#### 2. Apresentação das demonstrações:

As demonstrações Contábeis e Financeiras foram elaboradas em conformidade com a Lei n 6.407/76 e Resolução CFC nº 877/200, que aprovou a NBCT 10.19.

#### 3. Resumo das práticas contábeis:

3.1. A prática contábil adotada é pelo regime de competência para as receitas e despesas.

3.2. As aplicações financeiras estão demonstradas pelo valor de aplicação acrescidas dos rendimentos correspondentes, apropriados até a data do Balanço, com base no regime de competência.

3.3. O imobilizado se apresenta pelo custo de aquisição ou valor original. As depreciações são calculadas pelo método linear sobre o custo de aquisição com base em taxas determinadas em função do prazo de vida útil estimada dos bens.

3.4. As receitas da Associação são apuradas através dos comprovantes de recebimento, entre eles Avisos Bancários, Recibos e outros. As receitas estão apuradas, excetuando-se as inadimplências e/ou valores considerados incobráveis.

3.5. As despesas da associação são comprovadas através de Notas Fiscais e Recibos em conformidade com as exigências legais-fiscais.

3.6. Os bens do ativo imobilizado no final do exercício estão cobertos com seguros, em montante suficiente para assegurar a reposição dos bens e continuidade da empresa.

3.7. O Patrimônio social representa o patrimônio inicial da Associação, acrescido dos superávits/déficits apurados anualmente desde a data de constituição.

3.8. A provisão para devedores duvidosos foi calculada com base nas perdas estimadas e seu montante foi considerado suficiente pela Administração para fazer face a eventuais perdas na realização das Mensalidades a receber.

3.9. A Associação, que tem como propósito o compromisso social, estando permanentemente preocupada em incentivar a educação e criar possibilidades de garantir o acesso e permanência no Ensino Superior, destina bolsas de estudo. Contribui, assim, para a formação de cidadãos, com vistas à melhoria da qualidade de vida da comunidade.

3.10. Os lançamentos efetuados foram mediante documentação apresentada e que se encontra devidamente arquivada.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### 4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional

Os recursos recebidos pela Universidade de Araraquara – UNIARA enquadram-se perfeitamente com a previsão de sua aplicação nos termos constantes no PDI para o período de 2015-2019. Há uma relação compatível entre a quantidade e o tipo de cursos e atividades oferecidas e os recursos necessários para viabilizá-los, assegurando o padrão de qualidade proposto no PDI.

As metas financeiras instituídas pelo PDI são plenamente viáveis, realizadas com perfeita consonância com os recursos recebidos pela Universidade.

Os encargos decorrentes de obrigações trabalhistas e previdenciárias dos funcionários e do corpo docente são devidamente observados e cumpridos pela UNIARA.

A previsão orçamentária da UNIARA demonstra que há aplicação dos recursos financeiros para investimentos tanto no seu espaço físico como na aquisição de equipamentos e livros para a biblioteca.

É essencial destacar que a UNIARA realiza anualmente um orçamento detalhado, abordando uma correta previsão de receita e despesas, possibilitando ajustar a proposta orçamentária à realidade institucional, garantindo a aplicação dos recursos financeiros para investimentos.

A gestão econômico-financeira da UNIARA é determinada por uma política institucional cuja principal finalidade é garantir a plena consecução dos objetivos e metas de seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019, considerando os seguintes aspectos:

- a otimização dos recursos disponíveis;
- o integral reinvestimento dos resultados operacionais obtidos;
- a definição e implementação de mecanismos e instrumentos que assegurem a integral realização das receitas previstas;
- a identificação de fontes alternativas de receitas para o financiamento de projetos educacionais específicos;
- a sustentação da expansão da instituição com recursos próprios, de forma exclusiva ou o mais possível preponderante.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Para tanto, a instituição estabelece como metas específicas de seu planejamento:

- a definição da estrutura de custos das ações e projetos que integram o programa de manutenção e ampliação da UNIARA;
- a análise de viabilidade financeira dos planos, programas e projetos educacionais de cada curso, preservada sua adequação às políticas e diretrizes institucionais, bem como o nível de qualidade acadêmica;
- a sistematização e o controle da forma de aquisição de bens patrimoniais otimizando e racionalizando a utilização dos bens existentes, prevenindo e eliminando duplicações;
- a racionalização e a otimização da alocação, da distribuição e da utilização dos recursos financeiros;
- a instituição de um processo de elaboração colegiada do orçamento da UNIARA;
- a realização de inventários patrimoniais regulares e o estabelecimento de um processo permanente de monitoramento da depreciação e obsolescência de máquinas, instalações e equipamentos;
- o desenvolvimento de processos de análise de custo/benefício e de custo/efetividade
- o desenvolvimento de parcerias com a comunidade empresarial com vista à obtenção de recursos financeiros adicionais.

No que diz respeito às políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão, a previsão orçamentária da UNIARA inclui a aplicação dos recursos financeiros para os programas de ensino, pesquisa e extensão. Da mesma forma, os documentos apresentados revelam a existência de previsão de aplicação dos recursos financeiros para investimento em projetos sociais de pesquisa e extensão universitária.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

#### **4.7. Coerência entre o Plano de Carreira e a Gestão do Corpo Docente**

Os documentos oficiais que regulam a vida institucional da Universidade de Araraquara-UNIARA firmam políticas que demonstram articulação, aderência e coerência à realidade institucional.

No que se refere à carreira do corpo docente, está previsto no Estatuto e no Regimento da UNIARA que os cargos docentes são estruturados em carreira única compreendendo as seguintes categorias de professores, na ordem hierárquica decrescente: Professor Titular; Professor Adjunto; Professor Assistente. Excepcionalmente admite-se a categoria de Auxiliar de Ensino, no caso de graduados, dando-se preferência, em igualdade de condições, aos formados na UNIARA.

A promoção na carreira docente, ainda de acordo com as disposições estatutárias e regimentais da IES, além da existência de vaga na categoria superior e da observância dos títulos, condições e requisitos inerentes àquela categoria, depende de juízo favorável do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão –CONSEPE quanto à conveniência da medida, à luz do desempenho didático e profissional revelado pelo docente na ou nas categorias hierarquicamente inferiores. A juízo do CONSEPE e com a aprovação do Conselho Universitário - CONUVI, o auxiliar de ensino pode ingressar na carreira docente desde que haja vaga de assistente e tenha cumprido as exigências regimentais e estatutárias da IES.

O Plano de Carreira Docente, que explicita as condições de admissão, contratação remuneração e dispensa, bem como as responsabilidades e benefícios atrelados à função docente é registrado no Ministério do Trabalho pela Portaria Nº 35 de 17 de março de 2010, publicada no Diário Oficial da União de 23 de março de 2010.

#### **4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo**

Os documentos oficiais que regulam a vida institucional da Universidade de Araraquara - UNIARA firmam políticas que demonstram articulação, aderência e coerência à realidade institucional.

No que se refere ao funcionário há o Plano de Carreira, Cargos e Salários do corpo-técnico administrativo, estabelecido pela UNIARA.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

O regime jurídico dos funcionários técnico-administrativos é o da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aplicando-se ainda as normas constantes do Plano de Carreira, Cargos e Salários, e as Convenções Coletivas de Trabalho.

A promoção na carreira funcional se dá através da aplicação do Plano de Carreira, Cargos e Salários do corpo técnico administrativo. (ver plano de carreira do corpo técnico-administrativo, subitem 4.2.3, em Políticas de formação e capacitação do corpo técnico e administrativo, no item 4.2).



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **Eixo V: Infraestrutura Física**

Para o desenvolvimento de suas atividades administrativas/acadêmicas, a Universidade de Araraquara - UNIARA, instalada na região central de Araraquara, conta com uma estrutura compreendendo diversas edificações (Unidades/Centros) e múltiplos espaços de convivência e de prática de esportes, totalizando uma área construída de mais de 30.000 m<sup>2</sup>. A IES possui ainda uma área de 235.000 m<sup>2</sup> para atender às necessidades futuras de expansão física decorrentes de seu crescimento e uma fazenda com cerca de 387.200 m<sup>2</sup>, aproximadamente a cinco quilômetros da zona urbana de Araraquara, onde está localizado o Instituto de Biotecnologia da UNIARA – IBIOTEC.

A infraestrutura física da UNIARA, de modo geral, atende aos requisitos legais e de qualidade que regulam as condições de acesso para portadores de necessidades especiais. Todas as unidades possuem rampas e dispõem de elevadores com sinalização adequada em braile, garantindo o acesso a todas as dependências da instituição. Os sanitários, também, foram adaptados para atendimento dos portadores de necessidades especiais.

Todas as unidades contam com a sinalização de piso tátil, de alerta e direcionais, que seguem as especificações de acordo com a lei.

Há ainda impressora em braile a disposição na biblioteca central

**A seguir são discriminadas as características dos principais itens que integram a infraestrutura da UNIARA.**

#### **5.1. Instalações Administrativas/acadêmicas**

Os espaços físicos para o desenvolvimento de atividades administrativas/acadêmicas ajustam-se aos critérios e exigências de qualidade que regulam o funcionamento das instituições de ensino superior, dispondo de salas de aula, salas administrativas, laboratórios, bibliotecas, auditórios e espaços para convivência.

**A SEGUIR APRESENTAMOS O CONJUNTO DE INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS/ACADÊMICAS CONTEMPLADAS NAS DIVERSAS UNIDADES DA IES:**

*Autoavaliação Institucional da UNIARA - Comissão Própria de Avaliação – CPA*

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**UNIDADE I - UNIDADE SEDE**

**CÓDIGO E-MEC 657735**

**A Unidade I apresenta as seguintes instalações:**

Reitoria – Gabinete

Reitoria – Secretaria

Reitoria – Sala de Atendimento

Reitoria – Sala de Reuniões

Pró-Reitoria Administrativa

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento

Pró-Reitoria de Graduação, Especialização e Extensão – Gabinete

Pró-Reitoria de Graduação, Especialização e Extensão - Secretaria

Coordenadorias dos Cursos de Graduação

Coordenadorias dos Cursos de Pós-Graduação

Coordenadoria de Pesquisa, Extensão e Iniciação Científica

Conselho Universitário/Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão/

Centro de Orientação Profissional

SETRA/FIES/ Financiamento Estudantil/PROUNI/FIES

Tesouraria

Departamento de Contas a Pagar

Departamento de Recursos Humanos

Centro de Processamento de Dados

Central de Relacionamento com o aluno

Central do Candidato

Secretaria de Processamento

Secretaria de Apoio aos Departamentos

Autoatendimento (alunos)

Portaria I

Portaria II

Departamento de Marketing

Assessoria de Imprensa

Arquivo e Documentação

Departamento de Ciências Jurídicas

Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Departamento de Ciências Administrativas e Tecnologia

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Departamento de Ciências Humanas e Sociais  
Sala de Reprografia  
Departamento de Eventos  
Setor de WebMaster  
Coordenadoria do Curso de Medicina/Secretaria  
Coordenadoria do CIEPESQUISA/Secretaria  
Recepção  
Setor de WebMaster  
Secretaria Geral  
Biblioteca Central  
Departamento de Manutenção  
Secretarias de Pós-Graduação *Stricto sensu*  
Secretaria de Pós-Graduação *Lato Sensu*  
Secretaria Comitê de Ética  
Núcleo de Educação a Distância  
Departamento de Divulgação de Cursos EAD - DICEAD  
Departamento de Compras e Patrimônio  
Dependências administrativas da Clínica de Fisioterapia  
Dependências administrativas da Clínica de Fonoaudiologia  
Dependências administrativas do Centro de Psicologia Aplicada  
Dependências administrativas da Clínica de Terapia Ocupacional  
Comissão Própria de Avaliação – Sala Coordenadoria/reuniões/Secretaria  
UNIARA QUALIFICA - secretaria

**Na Unidade I também funcionam os seguintes Cursos:**

**Graduação: Bacharelado, Licenciatura e Superior de Tecnologia**

**Área de Ciências Biológicas:**

- Curso de Ciências Biológicas;

**Área de Ciências da Saúde:**

- Educação Física - Bacharelado
- Educação Física - Licenciatura
- Farmácia (aulas teóricas)
- Fisioterapia

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Nutrição
- Medicina

**Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Ciências Econômicas
- Direito
- Design Digital

**Área de Ciências Humanas:**

- Psicologia
- Pedagogia

**Pós-Graduação:**

*Stricto Sensu:*

- o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente;

*Lato Sensu:*

- os Cursos de Especialização;
- os Cursos de MBA.

**Na Unidade I também funcionam:**

- a Oficina de Reciclagem de Papel;
- a Cozinha Experimental (Laboratório de Ciências dos Alimentos);
- o Centro de Estudos Ambientais;
- a Agência-Escola de Publicidade (PUBLIARA);
- a Rádio UNIARA;
- a AGEUNIARA;
- a TV UNIARA.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**UNIDADE II**

**Código E-MEC 1037197**

**A Unidade II apresenta as seguintes instalações:**

**Pós-Graduação:**

*Stricto Sensu:*

- o Programa de Mestrado e Doutorado em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal;
- o Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção.
- o Programa de Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação

Sala de Coordenadorias de Curso

Secretaria de Atendimento

Sala de Secretaria Mestrado e Doutorado Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal

Sala Secretaria Mestrado em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação

Sala de estudos e Orientação

Sala de Agendamento Turismo

**Na Unidade II funcionam os seguintes Cursos de Graduação:**

**Área de Ciências da Saúde:**

- Biomedicina;
- Enfermagem;
- Estética e Cosmética.
- Farmácia (aulas práticas).
- Terapia Ocupacional.

**Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

**A unidade abriga também as Coordenadorias dos seguintes Cursos de Graduação:**

- Área de Ciências da Saúde:

*Autoavaliação Institucional da UNIARA - Comissão Própria de Avaliação – CPA*

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Enfermagem.

### **Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

### **Também funcionam na Unidade II:**

O Laboratório de Citogenética da Instituição e que atende a todos os encaminhamentos SUS para exames de cariótipo tendo em vista o diagnóstico de síndromes diversas em neonatos.

Ainda, a Unidade II abriga as atividades didático-pedagógicas dos cursos da UNIARA-Qualifica.

### **UNIDADE III**

**Código E-MEC 1037252**

### **A Unidade III apresenta as seguintes instalações:**

Coordenadoria do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Secretarias de Apoio

Biblioteca setorial

Na Unidade III funciona o Curso de Graduação (Bacharelado) em Arquitetura e Urbanismo.

Esta Unidade ainda abriga o Centro de Artes da UNIARA que desenvolve atividades como:

- promoção de exposições artísticas de pinturas e esculturas;
- cursos de Teoria Musical que, acompanhados de aulas práticas, ensinam o aluno a ler partituras e a tocar instrumentos de corda, como violino e cello, e de sopro, como clarinete, trompa e trompete. O objetivo desses cursos é selecionar pessoas para compor as Orquestras e a Banda da UNIARA, além de ser uma forma de a instituição interagir ainda mais com a população.

O Centro de Artes também abriga:

*Autoavaliação Institucional da UNIARA - Comissão Própria de Avaliação – CPA*

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- o Coral UNIARA
- a Orquestra Filarmônica Experimental
- a Orquestra de Sopro e Percussão
- a Banda Sinfônica
- o Conjunto Instrumental Feminino
- o Grupo de Dança Contemporânea
- o Grupo de Teatro.

**UNIDADE IV**

**Código E-MEC 1037253**

**A Unidade IV apresenta as seguintes instalações:**

**As Coordenadorias dos seguintes Cursos de Graduação:**

- Administração;
- Engenharia Agrônômica;
- Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente;
- Engenharia Civil;
- Engenharia de Computação;
- Engenharia de Produção;
- Engenharia Elétrica;
- Engenharia Mecatrônica (Automação e Sistemas);
- Sistemas de Informação.

A Coordenadoria do Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas:  
Implantodontia e Ortodontia

A Secretaria do Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas:  
Implantodontia e Ortodontia a

A Biblioteca Setorial

Central de Atendimento Setorial

Centro de Processamento de Dado Setorial

**Na Unidade IV funcionam os seguintes Cursos:**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **Graduação: Bacharelado**

#### **Área das Engenharias:**

- Engenharia Agrônômica
- Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente;
- Engenharia Civil.
- Engenharia de Computação;
- Engenharia de Produção;
- Engenharia Elétrica;
- Engenharia Mecatrônica (Automação e Sistemas);

Cabe esclarecer que boa parte das aulas práticas dos Cursos de Engenharias é realizada no Centro de Tecnologia da UNIARA – CTU, que fica próximo a Unidade IV. O CTU possui 10 laboratórios.

#### **Área de Ciências Exatas:**

- Sistemas de Informação

#### **Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Administração

#### **Área de Ciências da Saúde:**

- Odontologia

#### **Pós-Graduação: *Stricto Sensu*:**

- o Programa de Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Implantodontia e Ortodontia

**Nesta Unidade também funciona a Clínica de Odontologia da UNIARA.**



**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**CENTRO DE MODA**

**Código E-MEC 1053795**

Na Unidade V funciona o Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda (anteriormente denominado Moda: Estilo e Negócios).

A Unidade também abriga a Coordenação do Curso.

**CENTRO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (Unidade VIII)**

**Código E-MEC 10554058**

**O Centro de Comunicação Social apresenta as seguintes instalações:**

Biblioteca Setorial

Central de Atendimento Setorial

No Centro de Comunicação Social funcionam os seguintes Cursos de Graduação:

**- Área de Ciências Sociais Aplicadas**

Bacharelado em Jornalismo

Bacharelado em Comunicação Social: Publicidade e Propaganda

**5.1.1. Além das Unidades referenciadas acima, pode-se destacar nas dependências da Universidade de Araraquara – UNIARA, as seguintes instalações:**

**Área de Ciências Sociais Aplicadas:**

- Núcleo de Prática Jurídica (Assistência Jurídica) - Curso de Direito

- Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Araraquara

- Núcleo de Atividades Turísticas - NAT

**Área de Ciências da Saúde:**

- Laboratório de Recursos Múltiplos (Cinesioterapia, Cinesiologia, Massoterapia e de Eletroterapia) - Curso de Fisioterapia:

*Autoavaliação Institucional da UNIARA - Comissão Própria de Avaliação – CPA*

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Laboratório de Educação Física - Curso de Educação Física:
- Laboratório de Avaliação Nutricional - Curso de Nutrição:
- Clínica-escola de Estética e Cosmética. Nesta Clínica, é realizada toda a formação especializada do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, com atendimento à população das mais diversas faixas etárias, o que proporciona aos alunos as melhores condições de exercício teórico-prático das suas disciplinas de formação.

Nessa linha, articulam-se intimamente ensino e extensão gerando, ao mesmo tempo, temas e problemas que são enfrentados nos TCCs e na Iniciação Científica.

**5.1.2. Ainda, a UNIARA mantém o Parque do Basalto**, um espaço para atividades turísticas e ecológicas localizado entre os bairros Jardim Pinheiros e Parque Residencial São Paulo, no leste da cidade de Araraquara (SP). A área de 65 mil m<sup>2</sup> apresenta valor científico, educativo e estético excepcional, tendo suas potencialidades em recursos naturais e culturais aproveitadas tanto para o turismo quanto para os programas pedagógicos, de lazer e de cultura.

**5.1.3. Também mantém o Instituto de Biotecnologia da UNIARA – IBIOTEC** em uma área de 16 alqueires localizada aproximadamente a cinco quilômetros da zona urbana de Araraquara, na rodovia que liga a cidade ao Distrito de Bueno de Andrade. A área arrendada possui represa, nascente de água, área de reserva florestal e algumas construções que foram e vem sendo adaptadas para a implantação de laboratórios e outras instalações voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, principalmente dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente e Medicina Veterinária.

## **5.2. Salas de Aula**

Conforme já citado anteriormente a UNIARA desenvolve suas atividades em diversas Unidades, Centros e em blocos diversos.

As instalações físicas que abrigam as salas de aulas são bastante adequadas às necessidades institucionais e ao conforto ambiental. Atualmente conta com mais de cem salas de aula dotadas de espaço adequado para alunos, devidamente arejadas, ventiladas e iluminadas.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A análise das respostas do corpo discente dos Cursos de Graduação da IES aos questionários de autoavaliação aplicados pela CPA permitiu depreender-se que, **do prisma do conforto ambiental, a maioria dos alunos avaliou positivamente as salas de aulas dos cursos.** Além disso, pode-se depreender que, **do prisma acadêmico, a maioria dos alunos avaliou positivamente os equipamentos disponibilizados nas salas de aula para o processo ensino-aprendizagem.**

Ainda, a análise das respostas do corpo docente da IES aos questionários de autoavaliação aplicados pela CPA permitiu depreender-se que, **do prisma do conforto ambiental, a maioria dos professores avaliou positivamente as salas de aula.** Além disso, pode-se depreender que **do prisma acadêmico, a maioria dos professores avaliou positivamente os equipamentos disponibilizados nas salas de aula para o processo ensino-aprendizagem.**

A seguir, o conjunto de instalações contempladas nas diversas unidades da IES para as salas de aula com a respectiva capacidade.

### INSTALAÇÕES PARA SALAS DE AULA E RESPECTIVA CAPACIDADE

#### UNIDADE I

Unidade sede – código E-MEC 657735

Nº DA SALA	CAPACIDADE
Sala 01	65
Sala 06 <sup>a</sup>	37
Sala 07	119
Sala 08 <sup>a</sup>	60
Sala 08B	45
Sala 09	119
Sala 10	120
Sala 11	100
Sala 17	90

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 18	84
Sala 19	90
Sala 20	90
Sala 101	64
Sala 103	65
Sala 105	70
Sala 106	50
Sala 107	66
Sala 108	68
Sala 109	120
Sala 201	72
Sala 204	60
Sala 205A	26
Sala 205B	35
Sala 206	50
Sala 207	70
Sala 208	70
Sala 209	120
Sala 301	60
Sala 304	50
Sala 305	65
Sala 306	50
Sala 307	70

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 308	70
Sala 309	120
Sala T2	20
<b>TOTAL</b>	<b>2530</b>

**UNIDADE II**

**Código E-MEC 1037197**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
14 (Smirne)	70
15( Smirne)	70
17A (Smirne)	45
17	129
18 A	30
18 B	30
18 C	35
19	84
22 A	32
22 B	66
23	77
24	83
25	81
102	41
103	41
104	55
105	47

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
106	57
107	57
205	59
206	59
207	60
306	39
307	40
<b>TOTAL</b>	<b>1387</b>

**UNIDADE III**

**Código E-MEC 1037252**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 1	86
Sala 3	47
Sala 101/2	58
Sala 201/2	58
Sala tur.	10
21	50
22	100
23	110
27	40
28	40
29	40
30	40
31	50
32	50
33	50
34	50
<b>TOTAL</b>	<b>879</b>

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**UNIDADE IV**  
**Código E-MEC 1037253**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
101	48
102	40
103	70
104	82
105	80
106	75
107	29
108	98
109	96
110	141
T2	37
T3/T4	84
T6	121
T7	103
T8	66
111	99
112	101
119	53
120	61
122	66
211	89
212	97
213A	29
213B	22
214A	29
214B	23
215A	21
215B	22
216	67

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
217	58
218	64
219	50
220	54
221	55
222	59
311	95
312	84
313A	31
313B	25
314A	24
314B	29
315A	19
315B	26
316	65
317	61
318	58
319	51
320	61
321	66
322	69
T5	40
01(Agronomia)	90
02(Agronomia)	90
03(Agronomia)	50
<b>TOTAL</b>	<b>3323</b>



**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**UNIDADE V – Centro de Moda**  
**Código E-MEC 1053795**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
04	50
05	70
10	70
14	80
15	80
16	40
17	50
TOTAL	440

**Centro de Comunicação Social**  
**Código E-MEC 1054058**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
Sala 1	50
Sala 2	40
Sala 3	90
Sala 4	42
Sala 5	112
TOTAL	334

**Centro de Psicologia Aplicada**

<b>Nº DA SALA</b>	<b>CAPACIDADE</b>
04	50
05	70
10	70
14	80
15	80
16	40
17	50
TOTAL	440

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RESUMO DA CAPACIDADE (Nº DE ALUNOS) DAS SALAS DE AULA**

	TOTAL DE SALAS DE AULA/UNIDADE	capacidade total de alunos no cjo de salas	Alunado 2017	
			Noturno	matutino
UNIDADE I	35	2530	2019	1030
UNIDADE II	23	1502	842	27
UNIDADE III	16	879	249	
UNIDADE IV	54	3323	1992	176
Centro de Moda	07	440	176	
Centro de Comunicação Social	05	334	257	
Centro de Psicologia Aplicada	07	440	64	
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>9448</b>	<b>5599</b>	<b>1233</b>

### **5.3. Auditórios**

As instalações físicas destinadas aos auditórios são plenamente adequadas às necessidades institucionais e ao conforto ambiental. Os auditórios da UNIARA são dotados de sistema de som/imagem/iluminação, com equipamentos de multimídia à disposição para serem utilizados quando necessário. Atualmente a IES possui 07 auditórios. Todos são climatizados e apresentam ótimas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, acústica, segurança e conservação.

**O quadro a seguir apresenta o total dos auditórios com a respectiva capacidade**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**TOTAL DOS AUDITÓRIOS COM A RESPECTIVA CAPACIDADE**

<b>AUDITÓRIOS</b>	<b>CAPACIDADE</b>	<b>UNIDADE</b>
Auditório Principal	245	UNIDADE I
Auditório 3	60	UNIDADE I
Auditório 4	58	UNIDADE I
Salão Nobre	99	UNIDADE I
Auditório Mestrado	80	UNIDADE I
Auditório para defesa de tese	36	UNIDADE II
Auditório	121	UNIDADE IV

**As respostas dos ALUNOS/PROFESSORES da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**a) As salas de aula: condições físicas e equipamentos:**

**Os Professores**

**As respostas dos professores da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**- As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, acomodação e número de alunos.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 71,3%
- Faixa de neutralidade: 9,0%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 19,7%

**- Os equipamentos disponibilizados nas salas de aula tendo em vista o processo ensino-aprendizagem (projektor, TV, vídeo, datashow etc).**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 64,1%
- Faixa de neutralidade: 9,6%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 26,4%

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### Os alunos

As respostas dos alunos da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:

- As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário e número de alunos.

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 57,2%
- Faixa de satisfação regular: 24,1%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 18,8%

- Os equipamentos disponibilizados nas salas de aula tendo em vista o processo ensino-aprendizagem (projektor, TV, vídeo, datashow etc).

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 61,7%
- Faixa de satisfação regular: 24,0%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 14,3%

#### 5.4. Sala de professores:

As instalações físicas destinadas ao trabalho docente são bastante adequadas às necessidades institucionais e proporcionam conforto ambiental sustentável. As salas de Professores da Unidade I e Unidade II contam em suas dependências com o sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com wireless, entre outros.

**O quadro a seguir descreve o conjunto de salas para docentes.**

DEPENDÊNCIA	UNIDADE
Sala para professores	UNIDADE I
Sala de reuniões	UNIDADE I
Sala de Computação	UNIDADE I
Sala para atendimento de alunos	UNIDADE I
Secretaria de apoio acadêmico para professores	UNIDADE I

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

DEPENDÊNCIA	UNIDADE
Secretaria processamento para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE I
Sala para professores	UNIDADE II
Sala para professores	UNIDADE III
Sala para professores	UNIDADE IV
Sala para professores	Centro de Psicologia Aplicada
Sala para professores	Centro de Moda
Sala para professores	Centro de Comunicação Social

### **5.5. Espaços para atendimento aos alunos**

O atendimento aos alunos pelos coordenadores de Curso e pelos professores é realizado, prioritariamente, nas dependências destinadas ao trabalho docente, ou seja, nas respectivas salas dos professores/coordenadorias de cursos.

Ainda, quanto ao espaço físico para atendimento aos alunos, entre outros, estão em pleno funcionamento:

- a Secretaria Geral;
- a Central de Relacionamento com o aluno;
- o Setor de Relacionamento com o Alunado – SETRA, incluindo neste o atendimento FIES e PROUNI;
- as salas de estudo da Biblioteca;
- os diversos auditórios;
- a própria sala de aula;
- o Centro de Orientação Profissional;
- o Centro de Psicologia Aplicada;
- as diversas secretarias.

Todos esses ambientes são devidamente estruturados tanto do prisma de estrutura física como de conforto ambiental, de forma que mesmo no caso de espaço multiuso é possível garantir o atendimento individualizado e reservado ao aluno.

Ainda, contam em suas dependências com o sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como *notebooks*, *tablets* e celulares com wireless, entre outros.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

#### **5.6. Infraestrutura para a CPA**

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIARA está formalizada desde 2004, nos termos do inciso I, do artigo 11 da Lei nº 10861/2004. Está constituída por 12 membros – 3 de cada segmento - contemplando paritariamente docentes, pessoal técnico-administrativo, alunos e membros da comunidade.

Para o cumprimento de suas finalidades, competência e atribuições, a Comissão Própria de Avaliação conta com o apoio da Administração Básica e da Administração Superior da Universidade de Araraquara - UNIARA, que proporcionam os meios, as condições materiais, os recursos humanos, assim como toda a infraestrutura física e administrativa necessária.

No que se refere especificamente à infraestrutura física para o desenvolvimento das suas atividades, pode-se afirmar que a CPA está instalada em uma excelente área física, que atende muito bem às necessidades institucionais, contemplando espaço para acomodar a secretaria, a coordenadoria e para realização de reuniões. Seu mobiliário é altamente satisfatório para o desempenho de suas funções, incluindo computador, telefone, ventilador. Enfim, pode-se afirmar que do ponto de vista do conforto ambiental é excelente.

#### **5.7. Gabinete/Estações de Trabalho para Professores em Tempo Integral**

Considerando que a Universidade de Araraquara – UNIARA desenvolve suas atividades em diversas Unidades, Centros e em blocos diversos, as instalações físicas destinadas ao desenvolvimento do trabalho docente de ordem técnico-administrativa e acadêmica, também estão abrigadas em suas diversas instalações.

Todos os Coordenadores de Curso têm sala específica para o desenvolvimento de suas atividades, equipada com infraestrutura de informática.

Ademais, a Secretaria de Apoio aos Departamentos/Docentes conta com uma sala equipada com infraestrutura de informática de uso exclusivo dos professores.

As salas de Professores da Unidade I e Unidade II são abrangidas em suas dependências com ponto de acesso ao sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com wireless, entre outros

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

As instalações físicas destinadas ao trabalho docente e as atividades da coordenadoria dos cursos são bastante adequadas às necessidades institucionais com o devido conforto ambiental.

#### **5.8. Instalações sanitárias**

A Universidade de Araraquara – UNIARA contempla instalações sanitárias em todas as suas Unidades. Todas as instalações sanitárias são plenamente adequadas às necessidades institucionais e apresentam ótimas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, segurança e conservação, contemplando assim o devido conforto ambiental.

Atualmente conta com 110 banheiros, entre masculino e feminino, alguns privativos a docentes/funcionários e outros de uso comum.

As instalações sanitárias estão adaptadas para o atendimento aos portadores de deficiências ou com mobilidade reduzida.

#### **5.9. Biblioteca: Infraestrutura física**

A Biblioteca da Universidade de Araraquara conta, para seu funcionamento, com a seguinte infraestrutura:

##### **- Instalações para o acervo**

As instalações para o acervo são plenamente adequadas e seguem padrões de qualidade exigíveis para as bibliotecas universitárias, inclusive com ambientes climatizados e rampas para acesso aos deficientes. O armazenamento do acervo é satisfatório, com iluminação adequada e extintores de incêndio localizados corretamente. O funcionamento também se mostra plenamente adequado, com terminais de consulta disponíveis ao público por toda a biblioteca que permitem que as consultas possam ser realizadas por autor, título, assunto e palavra-chave. O sistema padrão segue o tipo de catalogação AACR2, e da classificação bibliográfica C.D.U.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(Classificação Decimal Universal). Todo o acervo encontra-se automatizado e disponibilizado para empréstimos

#### **- Instalações para estudos, acervos e serviços.**

As instalações das Bibliotecas são adequadas para proporcionar aos alunos condições materiais e intelectuais de trabalho. Existe a Biblioteca Central da Unidade I e as Setoriais das Unidades III, IV e Centro de Comunicação Social.

A Biblioteca Central (unidade I) ocupa uma área total de **920,05m<sup>2</sup>**. Está dividida em 4 pavimentos: 3 salas da área de Ciências Humanas, sendo uma exclusiva para o curso de Direito e 1 sala para os cursos da área da saúde, possui também 4 banheiros, rampas de acesso, 87 mesas e 241 cadeiras. Dispõe de instalações para estudos individuais, em salas individuais que ocupam uma área de **538,80m<sup>2</sup>**, e são disponibilizadas para alunos, professores da UNIARA, funcionários, e toda a comunidade em geral.

Também agasalha instalações para estudos em grupo. As salas para estudos em grupo e leitura, inclusive recepção, possuem mobiliários e ambientes adequados. São instalações bem iluminadas, refrigeradas e limpas, com uma área de 176,27 m<sup>2</sup>

Já as salas para serviços administrativos da biblioteca possuem uma área de 204,97m<sup>2</sup>.

A Biblioteca da UNIARA apresenta condições de acesso para pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida. A expansão da Biblioteca está inserida no plano de expansão da UNIARA, em conformidade com os objetivos e metas de seu PDI

#### **5.10. Biblioteca: Serviços e informatização**

A Biblioteca da Universidade de Araraquara conta, para seu funcionamento, com os seguintes recursos físicos e materiais.

##### **5.10.1. Serviços oferecidos**

A qualidade dos serviços de consulta e empréstimo do acervo destinado aos cursos está comprovada através da grande procura de empréstimo domiciliar sem restrições. Há, também, serviço de cópias de documentos na própria Instituição. A oferta do serviço de comutação bibliográfica no país e no exterior é realizada pelo



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

sistema COMUT, existindo ainda serviço de consulta a bases de dados, quer de forma impressa ou em CD-ROOM, realizados no próprio centro ou por acesso remoto a recursos de outras instituições.

**Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos** – As fichas catalográficas e normatização bibliográfica constituem forte apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos, pois seguem normas de padrão de pesquisa. Além do apoio da biblioteca ao usuário, há também disciplina própria para treinar os alunos a normatizarem os trabalhos monográficos e a efetuarem pesquisas na biblioteca, que é a disciplina de Metodologia Científica. Como há exigências específicas para a apresentação de trabalhos técnicos e científicos, bem como trabalhos de conclusão de curso, de projetos de iniciação científica e publicações de trabalhos, estão disponibilizadas aos usuários as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)

A biblioteca abrange em suas dependências ponto de acesso ao sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com Wireless, entre outros.

- Orientação e treinamento aos usuários quanto ao uso da Biblioteca (visitas monitoradas).
- Empréstimos domiciliar e consulta para o corpo docente e discente da Instituição.
- Consulta local com livre acesso à comunidade em geral.
- Internet – pesquisa direta para docente e discente, com disponibilidade de 11 micros alocados na Biblioteca.
- Comutação bibliográfica – COMUT/IBICT e BIREME.
- Levantamento bibliográfico – UNIBIBLI, BIREME.
- Normalização de trabalhos científicos como teses, monografias, artigos de periódicos e da Revista UNIARA.
- Elaboração de fichas catalográficas para os trabalhos de conclusão de curso.
- Acesso aos periódicos da CAPES.

#### **5.10.1.1. Os horários de funcionamento são:**

Unidade I – segunda à sexta das 8h às 22:15 e aos sábados das 8h às 16:00

Unidade III - de segunda à sexta das 8h às 11h e das 14h às 22h.

Unidade IV – de segunda à sexta das 8h às 12h e das 13h às 22:00h. e aos sábados das 8h às 12 h

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Centro de Comunicação Social – de segunda à sexta das 18h às 22:00h.

#### **5.10.1.2. Pessoal técnico e administrativo**

A equipe responsável pela biblioteca é especializada e conta com apoio de profissionais experientes na área. Há 2 graduados em biblioteconomia, sendo um profissional responsável, 09 auxiliares, sendo 3 com superior completo, 2 com superior incompleto, 4 com segundo grau completo, com experiência e atuando exclusivamente na biblioteca, conta também com 2 menores aprendizes.

**São bibliotecários:** Rosmary dos Santos – CRB-8/4439 e Alexandre José Pierini – CRB-8/9025.

#### **5.10.2. Bases de Dados**

A Biblioteca da UNIARA dispõe das bases de dados descritas a seguir:

**BIREME:** Bibliotecas Regionais de Medicina (Site: [www.bireme.br](http://www.bireme.br))

A BIREME tem como objetivo, além daqueles que lhe são atribuídos através da resolução dos Corpos Diretivos da Organização Pan-Americana da Saúde (denominada OPAS), a promoção da cooperação técnica em informação científico-técnica em saúde com os países e entre os países da América Latina e do Caribe, com o intuito de desenvolver os meios e as capacidades para proporcionar acesso à informação em saúde relevante e atualizado e de forma rápida, eficiente e com custos adequados.

#### **BASES DE DADOS EM:**

##### ***Ciências da Saúde:***

**LILACS** – Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde.

**MEDLINE** – Literatura Internacional em Ciências da Saúde.

##### ***- Áreas Especializadas***

**ADOLEC** – Saúde na adolescência.

**ADSAÚDE** – Administração de Serviços de Saúde.

**BBO** – Bibliografia Brasileira de Odontologia.

**BDEF** – Base de dados em Enfermagem.

**HISA** – História da Saúde Pública na América Latina e Caribe.

**HOMEIDEX** – Homeopatia.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**LEYES** – Legislação Básica de Saúde da América Latina e Caribe.

**MEDCARIBE** – Literatura do Caribe em Ciências da Saúde.

**REPIDISCA** – Literatura em Engenharia Sanitária e Ciências do Ambiente.

### **OPAS/OMS**

**PAHO** – Acervo da Biblioteca da Organização Pan-Americana da Saúde.

**WHOLIS** – Sistema de Informação de Biblioteca OMS.

**DESASTRES** – Acervo do Centro de Documentação de Desastres.

### ***-SciELO – modelo de publicação eletrônica para países em desenvolvimento***

O acesso adequado e atualizado à informação técnico-científica é essencial para o desenvolvimento econômico e social, especialmente para apoiar os processos de tomada de decisão na planificação, formulação e aplicação de políticas públicas ou para apoiar o desenvolvimento e a prática profissional. O resultado da pesquisa científica é comunicado e validado principalmente através da publicação em periódicos científicos. Esse processo é válido para os países desenvolvidos ou em desenvolvimento. Ainda assim, os periódicos científicos dos países em desenvolvimento enfrentam graves barreiras de distribuição e disseminação, o que limita o acesso e o uso da informação científica gerada localmente.

**SciELO – Scientific Electronic Library Online (Biblioteca Científica Eletrônica em Linha)** é um modelo para a publicação eletrônica cooperativa de periódicos científicos na Internet. Especialmente desenvolvido para responder às necessidades da comunicação científica nos países em desenvolvimento e particularmente na América Latina e Caribe, o modelo proporciona uma solução eficiente para assegurar a visibilidade e o acesso universal a sua literatura científica, contribuindo para a superação do fenômeno conhecido como “ciência perdida”. O Modelo SciELO contém ainda procedimentos integrados para medir o uso e o impacto dos periódicos científicos.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### CCN : CATÁLOGO COLETIVO NACIONAL DE PUBLICAÇÕES SERIADAS

(Site: [www.ibict.br](http://www.ibict.br))

Este catálogo reúne as informações sobre as publicações periódicas técnico-científicas de catálogos distribuídos nas diversas bibliotecas do país, possibilitando a otimização dos recursos disponíveis nas bibliotecas que compõem a rede.

- **UNIBIBLI:** (Site: [www.cruesp.bc.unicamp.br/search.html](http://www.cruesp.bc.unicamp.br/search.html))

Esta base de dados abrange o acervo de livros, teses e periódicos existentes nas três Universidades Estaduais Paulistas: USP, UNICAMP e UNESP.

**CAPES** – acesso a base de dados Science Direct e Scopus

### **5.10.2. Equipamentos de uso administrativo e de uso acadêmico**

#### **Administração**

- 3 monitores 18.5 LCD E 1941 – Marca LG Modelo 18.5 LCD LED 1941
- . CPU Processador INTEL DUAL CORE 2.7 GHZ (E5400)
- . Processador DUAL CORE 2.7 GHZ (E5400)
- . Pente de Memória 2 GB RAM DDR2 Kingston
- . Placa MAE ASUS P5KLP-AMAS/V/R(DDR2/SATA/
- . HD 320 GB SATA SANSUNG 16M
- . HD 320 SATA 2 SANSUNG 16M
- . Gabinete ATX RJAC-323 Preto Plano
- . Gravador DVD SATA Preto LG
- . Mouse Optico PS/2 Preto- WISE
- . Teclado Padrão PS/2 Preto – Maxprint

#### **Atendimento (Empréstimos)**

- 1 Monitor LCD 15 LG Flatron Wide L 1553S-SF- Q- PR
- . CPU PENTIUM IV Processador INTEL I 775 640 MB –HD80
- . Leitora
- . Impressora
  
- 1 Monitor LCD 15 LG Flatron Wide 1553S- SF- Q – PR
- . CPU PENTIUM IV Processador INTEL 775 640 MB – HD80
- . Leitora
- . Impressora

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- . Pente de memória DDR 2 2GB 800/MHZ Kingston

#### **Atendimento (Devoluções)**

- 1 Monitor LCD 15 LG Flatron Wide L1553S- SF – Q – PR
  - . CPU PENTIUM IV PROC.INTEL P.4 3 02M/800 MB AUS P5
  - . Leitora
  - . Impressora
  - . Processador Intel P. 4 3.0 2M/800
  - . MB ASUS P5GC-MX
  - . Memória DDR2 512 MB
  - . HD 80GB SANSUNG
  - . Gabinete ATX Branco
  - . Drive 1.44
  - . Teclado PS II
  - . Mouse PS II
- 1 Monitor 18.5 LCD LED E 1941 –LG
  - . CPU Processador Dual Core 2.7 GHZ (E5400)
  - . Leitora
  - . Impressora
  - . Processador DUAL CORE 2.7 GHZ (E5400)
  - . Pente de memória 2 GB RAM DDR2 Kingston
  - . Placa MAE ASUS P5KPL-AM S/V/R (DDR2/SATA/
  - . HD 320 GB SATA 2 SANSUNG 16M
  - . DVD SATA Preto LG
  - . Mouse optico OS/2 PRETO – WISE
  - . TECLADO PADRÃO OS/2 Preto – MAXPRINT

#### **Terminais de Consulta**

- 4 Microcomputadores Integrados CPU e Monitor LCD WIN
  - . Processador Intel ATOM D510
  - . Monitor LCD 18,5 – CCE
  - . Drive – RW
  - . Pente de memória RAM 2BB
  - . HD 320 GB – HARD DISC 320 GB
  - . Placa de vídeo, áudio e de rede – On Board
  - . Placa wireless Win Fine
  - . 4 Entradas USB com 01 cabo de alimentação AC
  - . Fonte de alimentação AC/DC
  - . Mouse Wirelles – WS – BB 8868
  - . Teclado Wirelles – WS – KB 8868

#### **Internet**

- 20 Monitores COMPAQ P50 14”
  - . CPU PENTIUM IV – 2.26GHZ – 256 MB RAM 333
  - . CPU PENTIUM IV – 2.4 GHZ DRIVE 3 ½ MB Memória
  - . CPU PENTIUM IV 2.4 GHZ DRIVE 3 ½ 256 MB Memória
  - . CPU PENTIUM 2.4 GHZ PLACA MAE ASUS P 4 V8 X-MX
  - . CPU PENTIUM IV 2.4 GHZ/512 PLACA MAE ASUS P4 V8X
  - . CPU INTEL (R) CELERON (R) 2.4 GHZ 256 KB RAM

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- . CPU PENTIUM IV 2.40 GHZ 256 KB DE RAM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E 2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM
- . CPU PROC. INTEL DUAL CORE E2180 MB ASUS P5KPL-AM

#### **5.11 Biblioteca: Plano de atualização do acervo**

A implementação das políticas institucionais de atualização do acervo é realizada mediante a permanente atualização do acervo. A Universidade de Araraquara, destina 2% de sua receita para o Fundo de Desenvolvimento da Biblioteca (FUNBI), o que permite à Biblioteca Central estabelecer um cronograma para aquisição de material bibliográfico como livros, periódicos, cd-room, fitas de vídeo, DVDs, etc., obedecendo aos seguintes critérios:

- No início de todo ano letivo, cada Departamento, através de seus coordenadores, encaminha para a Biblioteca Central a bibliografia necessária para suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O material solicitado é adquirido após consulta ao acervo e, em seguida, é feita a cotação dos mesmos e encaminhados à Reitoria para a devida autorização de compra.

- Há, também, aquisição através de doações de outras Instituições, e de acervos particulares.

- O acervo de livros de formação geral é atualizado sistematicamente, sendo composto de 36.970 títulos e 74.418 volumes.

- Há cerca de 964 títulos de periódicos (específicos jornais e revistas de cada curso) no acervo da biblioteca que são atualizados anualmente através das assinaturas e doações, sendo que todos os periódicos recomendados contam com suas coleções completas de acordo com solicitação de cada curso.

#### **Quadro demonstrativo da variação do acervo no período 2015/2016/2017**

	2015	2016	2017	VARIAÇÃO NO PERÍODO
<b>TÍTULOS</b>	<b>36.253</b>	<b>36.709</b>	<b>36.970</b>	<b>717</b>
<b>VOLUMES</b>	<b>72.893</b>	<b>73.998</b>	<b>74.418</b>	<b>1.525</b>

- O quadro a seguir demonstra a qualificação geral do acervo por área

*Autoavaliação Institucional da UNIARA - Comissão Própria de Avaliação – CPA*

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

QUALIFICAÇÃO GERAL DO ACERVO POR ÁREA								
ÁREA	LIVROS		PERIÓDICOS POR TÍTULO		VIDEOS	CD ROM	Bases de Dados	DVDS
	TÍTULO	VOLUME	NACIONAIS	ESTRANGEIROS				
Ciências Agrárias	319	505	3	-	2	-	-	-
Ciências Biológicas	940	1992	17	19	39	14	-	2
Ciências da Saúde	3881	9432	91	37	111	91	1	54
Ciências Exatas e da Terra	3374	6466	75	63	47	80	-	-
Ciências Humanas	9354	16457	195	32	196	80	-	6
Ciências Sociais Aplicadas	14055	30089	310	50	107	30	3	23
Engenharias	721	1505	21	38	1	49	-	12
Linguística, Letras e Artes	4741	9159	9	-	38	3	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>37.385</b>	<b>75.605</b>	<b>725</b>	<b>239</b>	<b>430</b>	<b>347</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
ACERVO								
VOLUME ANUAL DE ATUALIZAÇÃO			EQUIPE RESPONSÁVEL		ACESSO AO MATERIAL BIBLIOGRÁFICO		VIDEOTECA	
COMPR A	DOAÇÃO	PERMUTA	BIBLIOTECÁRIOS	OUTROS	ABERTO	FECHADO	QTDE VOLUMES	
X	X		2	10	X		430	
DISPOSIÇÃO DO ACERVO			TIPO DE CATALOGAÇÃO			FORMAS DE EMPRÉSTIMO		
CDU	CDD	OUTRO	AACR2	AACR1	OUTRO	ABERTO A COMUM.		FECHADO À COMUM.
X			X					X
EMPRÉSTIMO DE MAT. DE REFERÊNCIA		FACILIDADE PARA RESERVA DE MATERIAL BIBLIOG.			FACILIDADE PARA REPRODUÇÃO DE MATERIAL BIBLIOG.			
SIM	NÃO	INFORMATIZADA	MANUAL	NÃO TEM	NA BIBLIOTECA	NO PRÉDIO	NÃO TEM	
	X	X	X			X		

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**As respostas dos alunos da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**- O acervo das bibliotecas dos cursos**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 69,2%
- Faixa de satisfação regular: 20,3%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 10,5%

**- As condições de estudo e consultas oferecidas pelas bibliotecas.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 68,1%
- Faixa de satisfação regular: 22,4%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 9,5%

**As respostas dos professores da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**-A qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação**

**Faixa de muita satisfação/satisfação: 69,9%**

**Faixa de neutralidade: 12,8%**

**Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 17,4%**

**-A quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação**

**Faixa de muita satisfação/satisfação: 54,2%**

**Faixa de neutralidade: 18,4%**

**Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 27,4%**

**- As condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do(s) curso(s)**

**Faixa de muita satisfação/satisfação: 72,1%**

**Faixa de neutralidade: 15,1%**

**Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 12,9%**



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### **5.12. Salas de apoio de Informática ou estrutura equivalente**

A Instituição possui diversas salas de apoio de informática e estruturas equivalentes que atendem as necessidades institucionais com adequadas condições no que tange a equipamentos, softwares, comunicação em rede, acesso à internet, acessibilidade digital, acessibilidade física, ergonomia, segurança e espaço físico.

Estas estruturas contam com serviços de manutenção e suporte prestados dentro e fora do período de atividades, garantindo o pleno funcionamento assim como o melhor aproveitamento dos recursos disponíveis para a comunidade acadêmica.

As necessidades de implantação e atualização de recursos de software são supridas sob demanda das necessidades dos cursos oferecidos e seus alunos, além de na maioria das vezes serem prontamente atendidas pelos planos de atualização automática de softwares praticados pela instituição.

#### **5.12.1 Plano de atualização de softwares:**

##### **a) Programa DreamSpark-Microsoft**

A UNIARA, está filiada, desde 2013, ao Programa DreamSpark-Microsoft e, desde então, disponibiliza estes benefícios aos seus alunos e professores. Trata-se de um Programa da Microsoft que dá suporte a educação técnica fornecendo acesso a software da Microsoft para fins de aprendizado, ensino e pesquisa. Após passar pelo processo de filiação as instituições acadêmicas contam com um conjunto variado de recursos. O Programa fornece uma maneira econômica de colocar as ferramentas, as plataformas e os servidores de desenvolvedor da Microsoft em laboratórios e salas de aula, reduzindo os custos de laboratório e o orçamento de ensino.

**b) Programa Campus Agreement da Microsoft.** Desde 2003 a UNIARA optou pelo modelo de licenciamento de softwares baseado em assinaturas, chamado de Campus Agreement até 2011 e Open Value Subscription desde então. Este modelo consiste em um contrato renovado anualmente e proporciona a vantagem de podermos utilizar as versões mais atuais destes softwares. Estão inclusos neste contrato o Windows para estações de trabalho e servidores e também o pacote Office.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**c) Programa Microsoft Imagine:** Os alunos dos cursos de tecnologia se beneficiam de outro programa chamado Microsoft Imagine, que disponibiliza todos os softwares deste fabricante para ensino e pesquisa, possibilitando a instalação destes softwares em laboratórios e computadores pessoais.

#### **5.13. Recursos de tecnologias de informação e comunicação**

A instituição faz uso de recursos de tecnologia de informação e comunicação permitindo atender às necessidades de docentes, discentes, corpo e sociedade civil de maneira ampla e abrangente. Além do apoio aos processos de ensino e aprendizagem estes recursos permitem uma melhor relação entre a instituição e a sociedade.

Pensando em aproveitar toda a capacidade das tecnologias de informação e comunicação, foi desenvolvida pela instituição uma ferramenta de prestação de serviços de forma digital que atende às diversas demandas de docentes, discentes e do corpo técnico da instituição. Esta ferramenta, conhecida como Uniara Virtual, funciona em qualquer navegador web e conta com serviços essenciais de secretaria, tesouraria, acadêmicos e outros. Podemos destacar itens importantes como envio e exibição de notas, controle de frequência, solicitação de documentos, consulta de pendências financeiras, reimpressão de documentos, disponibilização de material de aula, registro de matéria e agendamento para uso de equipamentos de apoio.

No âmbito das novas tecnologias de comunicação e interação social a instituição conta com um setor especializado no monitoramento e relacionamento em redes sociais. Através destas plataformas tecnológicas é possível fornecer informações com boa velocidade e grande poder de distribuição, além de facilitar o relacionamento com os alunos e a sociedade de forma descomplicada e ágil.

A instituição conta ainda com uma estrutura completa para produção e exibição de conteúdos de áudio e vídeo que são veiculados principalmente pela Rádio Uniara FM e pela TV Uniara, cujo conteúdo é exibido na TV Morada do Sol, canal de tv aberta da cidade. Estas estruturas servem para apoio aos processos de ensino e aprendizagem e ao mesmo tempo prestam serviço de comunicação e informação para a sociedade civil em geral.

Ainda com foco no atendimento a discentes e a sociedade, há na instituição uma estrutura de atendimento telefônico para prestação de informações gerais e

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

direcionamento de demandas através de um telefone “0800” com ligações sem custo. Neste canal, diversos atendentes podem ajudar o público a encontrar qualquer informação institucional, pedagógica, financeira, ou mesmo estabelecer contato com qualquer setor da instituição de forma simples e rápida.

Além de diversos conteúdos fornecidos em suportes tradicionais a instituição emprega outras plataformas para facilitar pesquisas e veiculação de conteúdos. Uma das iniciativas que visa ampliar as condições de acesso à informação é a disponibilização de acesso à internet através de rede sem fio (wireless) que pode ser conectada através de notebooks, tablets e celulares de docentes e discentes nas dependências da instituição.

Cabe destaque ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da instituição. Esta ferramenta disponibiliza uma plataforma de Ensino a Distância (EAD) que pode ser empregada tanto em cursos à distância quanto em cursos presenciais como complemento às atividades tradicionais. Utilizando este tipo de tecnologia de informação e comunicação é possível ampliar a capacidade da instituição em suas atividades de ensino e pesquisa. Neste ambiente são empregados recursos audiovisuais, fóruns de discussão, chats e outras ferramentas interativas que enriquecem a transmissão de informação.

Atendendo às mudanças na forma como os usuários consomem os diversos tipos de conteúdo, o site da Uniara é disponibilizado nas versões para computadores e mobile, adaptando-se aos diferentes tamanhos de tela dos diversos dispositivos, tais como smartphones, tablets e computadores.

#### **5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas: infraestrutura física**

Em atenção à política para o ensino prevista no Projeto Pedagógico Institucional, a IES construiu, equipou, regulamentou as atividades e mantém 60 laboratórios das mais diversas áreas de conhecimento, incluindo os de informática.

Todos atendem as necessidades institucionais e apresentam adequadas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, acústica, segurança e conservação.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Todos os laboratórios são equipados de acordo com as especificidades dos cursos a que se destinam.

A atualização/manutenção do material didático, do mobiliário, aparelhos, softwares e demais recursos e equipamentos de apoio didático é feita periodicamente de acordo com a demanda.

O quadro a seguir descreve o conjunto de instalações para os laboratórios

**CONJUNTO DE INSTALAÇÕES PARA OS LABORATÓRIOS**

<b>Unidade</b>	<b>Quantidade Laboratório</b>	<b>Capacidade</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO</b>
I	01	20	Fisiologia
I	01	35	Biologia
I	01	60	Física
I	01	35	Química
I	02	80 (cada)	Anatomia
I	01	60	Cinesiologia
I	01	50	Habilidades Médicas
I	01	15	Fotografia
I	01		Informática 01
I	01		Informática 02
I	01		Informática 03
I	01		Informática 04
I	01		Medicina
I	01	60	Marketing
I	01	40	Cozinha Experimental
I	01	15	Laboratório de reciclagem
I	01	10	Lab. De Biodiversidades
II	01	11	Estética I
II	01	32	Química
II	01	25	Líquidos Corporais e Parasitologia
II	01	25	Imunologia e Hematologia Clínica
II	01	25	Bioquímica Enzimologia Clínica, Citogenética e Micologia Clínica
II	01	42	Bacterologia e Micologia Clínica
II	01	60	Microscopia
II	01	24	Terapia Ocupacional
II	01	25	Farmácia
II	01	19	Estética II
II	01	25	Enfermagem

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>Unidade</b>	<b>Quantidade Laboratório</b>	<b>Capacidade</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>II</b>	01	10	Educação Física
<b>II</b>	01	25	Multidisciplinar
<b>III</b>	01	20	Tecnologia da Construção
<b>III</b>	01	20	Maquetaria
<b>III</b>	01	20	Conforto Ambiental
<b>IV</b>	01		Informática 01
<b>IV</b>	01		Informática 02
<b>IV</b>	01		Informática 03
<b>IV</b>	01		Informática 04
<b>IV</b>	01		Informática 05
<b>IV</b>	01		Engenharia Mecatrônica
<b>IV</b>	01	30	Química
<b>IV</b>	01	30	Física
<b>IV- Agronomia</b>	01	30	Agronomia
<b>IV - Odontologia</b>	01	48	Pré Clínico Odontologia
<b>IV - Odontologia</b>	01	08	Apoio Pré Clínico
<b>IV - CTU</b>	01		Informática 01
<b>IV - CTU</b>	01		Elétrica 01
<b>IV - CTU</b>	01		Elétrica 02
			Elétrica
<b>IV - CTU</b>	01		Materiais
<b>IV - CTU</b>	01		Automação 01
<b>IV - CTU</b>	01		Automação 02
<b>IV - CTU</b>	01		Mecânica
<b>IV - CTU</b>	01		Mecatrônica
<b>Centro de Comunicação Social</b>	01	08	Jornalismo/Radio
<b>Centro de Comunicação Social</b>	01		Foto
<b>Centro de Comunicação Social</b>	02		Informática
<b>Centro de Moda</b>	01	40	Atelier
<b>Centro de Moda</b>	01	40	Costura
<b>Centro de Moda</b>	01	40	Criatividade
<b>Centro de Psicologia Aplicada</b>	01	30	Oficina Pedagógica
<b>IBIOTEC</b>	01	05	Biodiesel - Aequitas

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### 5.14.1. Clínicas/Núcleos

A IES também abriga Clínicas/Núcleos para o ensino clínico/estágio curricular/prática profissional aos alunos: Clínica de Fisioterapia, Clínica de Fonoaudiologia, Clínica de Terapia Ocupacional, Clínica de Odontologia, Clínica Escola de Estética e Cosmética, Clínica Integrada de Saúde, Centro de Psicologia Aplicada, Núcleo de Prática Jurídica (Assistência Jurídica), Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Araraquara e o Núcleo de Atividades Turísticas. Todos atendem as necessidades institucionais e apresentam adequadas condições de iluminação, ventilação, limpeza, espaço, acústica, segurança e conservação. Todos são equipados de acordo com as especificidades dos cursos a que se destinam.

A atualização/manutenção do material didático, do mobiliário, aparelhos, softwares e demais recursos e equipamentos de apoio didático é feita periodicamente de acordo com a demanda.

A IES conta, ainda, com o Hospital Escola, Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Araraquara, para a realização da residência médica e a prática profissional/estágio curricular dos alunos dos Cursos de Bacharelado em: Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Biomedicina, Farmácia, Nutrição e Terapia Ocupacional. Neste caso, conta-se com a infraestrutura local em concurso com a UNIARA.

#### **5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas: serviços**

Os laboratórios e as Clínicas/Núcleos da Universidade de Araraquara como suporte ao ensino atendem às necessidades institucionais. Estão devidamente equipados com os recursos e equipamentos necessários ao desenvolvimento das práticas didáticas e atendem as normas de segurança, além do devido conforto ambiental.

Para o cumprimento de suas finalidades, competência e atribuições, os laboratórios e as Clínicas/Núcleos contam com o apoio da Administração Básica e da Administração Superior da UNIARA, que proporcionam os meios, as condições

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

materiais, os recursos humanos, assim como toda a infraestrutura física e administrativa necessária.

Além do Professor responsável pela disciplina que requer o conteúdo prático, o apoio funcional aos laboratórios é realizado por Professor Responsável pelo laboratório, pelo técnico de laboratório com formação adequada ao desempenho de suas funções, também contam com auxiliar de laboratório e monitor.

Já as Clínicas/Núcleos, têm professores responsáveis por elas, professores orientadores/supervisores, profissionais com formação específica para atender as especificidades de cada Clínica/Núcleo. Conta também com pessoal técnico-administrativo.

Ainda, a UNIARA tem legalmente constituída a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes-CIPA, que zela pelas Normas de Segurança da IES. A CIPA, além da composição legal, também pode contar sempre que necessário e para os treinamentos devidos com Engenheiro de Segurança.

**As respostas dos ALUNOS/PROFESSORES da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**a) Os laboratórios específicos dos cursos.**

### **Os professores**

**- Os laboratórios dos cursos – se for o caso - quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, mobiliário.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 55,9%
- Faixa de neutralidade: 28,8%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 15,2%

**- Os laboratórios dos cursos – se for o caso - como suporte ao ensino (recursos e equipamentos).**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 50,6%
- Faixa de neutralidade: 33,5%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 15,9%

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**- Os serviços de instalação de recursos e equipamentos de apoio didático nos laboratórios dos cursos.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 63,6 %
- Faixa de neutralidade: 29,0%

**Fragilidades:**

- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 7,3%

**Os alunos**

**- Os laboratórios dos cursos – se for o caso - quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica e mobiliário.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 59,7%
- Faixa de satisfação regular: 25,5%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 14,8%

**- Os laboratórios dos cursos – se for o caso - como suporte ao ensino (recursos e equipamentos).**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 59,7%
- Faixa de satisfação regular: 24,6%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 15,9%

**- Os serviços de instalação de recursos e equipamentos de apoio didático nos laboratórios dos cursos.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 59,6%
- Faixa de satisfação regular: 26,1%

**Fragilidades:**

- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 14,2%



## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

### **5.16. Espaços de Convivência e de Alimentação**

Em todas as Unidades da UNIARA há espaços planejados e implementados para a participação e convivência da comunidade acadêmica-administrativa.

Além dos grandes espaços abertos, com cantinas, mobiliário confortável, murais – há também os locais em que funcionam os diversos Diretórios Acadêmicos.

Para facilitar a comunicação, os estudos, a IES instalou o sistema Wireless. A Unidade I tem ponto de acesso ao sistema Wireless para acesso à internet. O recurso permite acessar em vários locais da IES a rede mundial de computadores em dispositivos móveis, tais como notebooks, tablets e celulares com wireless, entre outros.

A Unidade II, também conta com o sistema Wireless instalado para o acesso à internet, em vista disso, a comunidade conta com um espaço criado no pátio, com mesas e cadeiras, para que possam navegar pela rede mundial de computadores. Igualmente, acontece na Unidade IV.

A instituição planejou e montou um refeitório localizado no mezanino da Unidade I. O refeitório tem a mobília adequada compreendendo, mesas, cadeiras, armários, pia, geladeira e microondas.

As áreas destinadas à convivência e a alimentação atendem as necessidades institucionais e ao conforto ambiental.

### **5.17 Infraestrutura acadêmica de informática**

Atualmente, a Universidade de Araraquara possui 629 equipamentos de informática que estão à disposição de sua comunidade acadêmica.

Em relação ao período a que se refere este relatório – janeiro a dezembro de 2017 – a IES priorizou os investimentos na atualização e manutenção dos equipamentos existentes.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**A SEGUIR APRESENTAMOS O QUADRO RESUMO DA INFRAESTRUTURA  
ACADÊMICA DE INFORMÁTICA**

<b>PARQUE DE INFORMÁTICA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>UNIDADE I</b>	
Laboratório 01	30
Laboratório 02	25
Laboratório 03	28
Laboratório 04	15
Laboratório Internet	20
Autoatendimento Alunos	07
Autoatendimento Biblioteca	03
Laboratório de Medicina – sala 102	04
Laboratório de Medicina – sala 202	04
Laboratório de Medicina – sala 302	04
Laboratório de Medicina – sala 303	04
Laboratório Fisiologia	01
Estúdio de TV	05
Núcleo de Jornalismo	04
Núcleo de Atividades Turísticas	01
Estúdio de Rádio Jornalismo/Unid.8	01
Auditório Principal	01
Auditório 03	01
Auditório 04	01
Salão Nobre	01
Clínica de Fisioterapia	03
Centro de Psicologia Aplicada	01
Clínica de Fonoaudiologia	03
Laboratório Nutrição	01
<b>UNIDADE II</b>	
Laboratório de Citogenética	01
Laboratório de Experimentos	04
Rotativos	04
Autoatendimentos alunos	03

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>PARQUE DE INFORMÁTICA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Laboratório – sala 307	12
<b>UNIDADE III</b>	
Sala de Estudos - Biblioteca	05
Laboratório de Conforto	01
Núcleo de Projetos	02
<b>UNIDADE IV</b>	
Laboratório 01	40
Laboratório 03	30
Laboratório 04	30
Laboratório 05	304
<b>LIEP- Laboratório Integrado de Engenharia de Produção.</b>	30
Laboratório Internet	10
Autoatendimento Alunos	03
Autoatendimento Biblioteca	01
Laboratório de Física	05
Auditório	01
Atendimento Biblioteca	02
Atendimento Secretaria	03
Atendimento Tesouraria	01
Atendimento Odontologia	01
<b>CTU - Centro de Tecnologia</b>	
Laboratório 01	31
Laboratório 02	10
Laboratório 03	10
Laboratório 04	07
Laboratório 05	07
Laboratório 06	04
Laboratório 07 (LIEP)	04
Laboratório 08	38

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>PARQUE DE INFORMÁTICA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>UNIDADE V</b>	
Clínica Integrada de Saúde	02
Turismo e Hotelaria	01
<b>NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA</b>	
Juizado Especial	14
<b>UNIDADE VIII</b>	
<b>Centro de Comunicação Social</b>	
Laboratório 01	34
Laboratório 02	30
<b>IBIOTEC –</b>	
Laboratório	02
<b>TOTAL</b>	<b>629</b>

**As respostas dos ALUNOS/PROFESSORES da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

a) Os equipamentos dos laboratórios de informática:

**Os Professores:**

**- A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas dos alunos e professores: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet etc.**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 45,8%
- Faixa de neutralidade: 36,2%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 18,1%

### Os alunos

#### - A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas dos alunos: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet etc.

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 51,9%
- Faixa de satisfação regular: 27,0%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 21,1%

#### 5.18. Coerência da infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais

Da análise do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI para o período 2015-2019 verifica-se que foi previsto, na expansão planejada da UNIARA um conjunto de iniciativas e medidas nos vários âmbitos institucionais que se articulam com a missão institucional, particularmente explicitada nas finalidades e nos objetivos comprometidos com o ensino de graduação de qualidade, a produção de conhecimento científico, e a interação fecunda com a comunidade, a cidade e a região.

***Assim, ao tratar-se do PDI relacionado à realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.***

***Desta forma cabe destaque:***

##### **a) expansão da área física**

A expansão da área física deu-se através da locação de um imóvel para abrigar o Hospital Veterinário para o Curso de Medicina Veterinária.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

#### **5.19. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais**

A Universidade de Araraquara, em todas as suas Unidades, criou condições de acesso para portadores de necessidades especiais.

Todas as unidades possuem rampas e dispõem de elevadores com sinalização adequada em braile, garantindo o acesso a todas as dependências da instituição. Os sanitários, também, foram adaptados para atendimento dos portadores de necessidades especiais.

Todas as unidades contam com a sinalização de piso tátil, de alerta e direcionais, que seguem as especificações de acordo com a lei.

Há ainda impressora em braile a disposição na biblioteca central.

As dimensões das salas, laboratórios e demais instalações ajustam-se aos critérios e exigências quanto ao tamanho de turmas em aulas teóricas e práticas.

A instituição dispõe também de dispositivo mecânico especial para acesso às escadarias sempre que necessário.

Todas as unidades contam com a sinalização de piso tátil, de alerta e direcionais, que seguem as especificações de acordo com a lei.

Por sua vez, a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – é obrigatoriamente ensinada nos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física e Pedagogia. É oferecida como conteúdo curricular optativo nos demais cursos da Instituição.

#### **5.20. Instalações Gerais nos Núcleos para Educação a Distância (Indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD)**

A UNIARA está credenciada para ofertar cursos na modalidade a distância. O credenciamento ocorreu com a autorização de curso de pós-graduação *lato sensu* em Direito Ambiental pelo Ministério da Educação – MEC, por meio da Portaria nº 857 publicada no diário Oficial do dia 04 de Setembro de 2009.

Em 2013, a IES encaminhou projeto ao MEC solicitando o recredenciamento da IES para ofertar Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade EaD.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Em visita *in loco*, ocorrida no período de 01 a 02 de dezembro de 2013, para avaliar a solicitação de credenciamento da IES para oferecer Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* na modalidade EaD, a Comissão de Avaliadores do INEP/MEC aprovou o credenciamento da IES atribuindo-lhe conceito 4.

Segundo o MEC, a Educação a Distância utiliza-se de vários meios de comunicação para aproveitar melhor o tempo destinado à aprendizagem. O aluno deve programar seu tempo de estudo e autoaprendizagem, pois todos os conteúdos das disciplinas ou cursos possuem um plano de aula previamente agendado e elaborado de modo a permitir o acompanhamento dos assuntos junto ao professor.

Na EaD, o processo educacional é realizado com uso de plataformas para gerenciamento de cursos e programas que possuem características específicas para a organização e gerenciamento dos conteúdos e atividades avaliativas.

As vantagens da Educação a Distância têm sido a busca permanente da melhoria de ensino e o atendimento a uma demanda reprimida devido à indisponibilidade de cursos e programas com tempo flexível para o estudo. A adequação de horário e aprendizado interativo fazem com que a educação a distância alcance grande significado no panorama atual da educação em nosso país.

Essa metodologia de ensino também tem proporcionado melhorias em complementaridade à modalidade de educação presencial, especialmente no que se refere à relação professor-aluno.

#### **- Modelo EaD adotado pela UNIARA**

O modelo adotado pela Uniara se enquadra na mais moderna forma de educação a distância. Trata-se do 3º paradigma de EaD, que utiliza as mais modernas inovações pedagógicas e tecnológicas e os incrementos na internet que aconteceram nestes últimos anos. Neste modelo, o aluno faz seu horário, realiza seus estudos através do computador, tem a flexibilidade de baixar conteúdos e estudá-los no melhor horário que julgar. O aluno pode estudar utilizando diversos aparelhos digitais multimídia, como celulares, tablets e computadores para estudar os conteúdos, em seus diversos formatos onde ou quando quiser. A interatividade se realiza através do contato com os tutores por meio de fóruns e mensagens.

Ao flexibilizar a forma de estudo, este paradigma democratiza o acesso a todos que dispõem de um aparelho com acesso à internet e, ao mesmo tempo, permite a interação necessária para que o processo de ensino-aprendizagem ocorra sem nenhum prejuízo.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### **- A EaD UNIARA**

A UniaraOnline é um ambiente virtual de ensino-aprendizagem realizado pelas mais modernas formas e tecnologias de educação a distância. Por meio da UniaraOnline pode-se acessar todo o conteúdo dos cursos sem a necessidade de cumprir horários rígidos ou se deslocar a lugares (há exceções) para ter que assistir palestras ou aulas tele transmitida. Na UniaraOnline o aluno faz o seu horário, estuda e realiza as atividades de forma flexível, rápida e econômica.

Qualquer momento livre pode ser usado para estudar e aprender, pois por meio do sistema de ensino da UniaraOnline pode-se utilizar um gravador de áudio e/ou vídeo (mp3, mp4, mp5) ou, até mesmo, o celular para realizar as atividades. Os áudios ou vídeos podem ser assistidas em qualquer horário.

As aulas são disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem. Nesse ambiente, o aluno tem acesso aos materiais de estudo, às atividades propostas, aos recursos de interação como fórum e chat (encontro virtual síncrono – simultâneo com o professor). O material fica disponível por um período de tempo e, posteriormente, é retirado da plataforma – por isso, há necessidade de organização do tempo.

Nesse material, o aluno encontra textos em arquivos para imprimir e ler sem estar conectado; porém, há necessidade de assistir a vídeos e ouvir arquivos de áudios no formato MP4.

O acesso ao curso ou disciplina na Internet ocorre por meio do site uniara.com.br. Uma vez acessado o site, o aluno deve digitar o seu login e senha para ser transferido diretamente ao curso em que está matriculado. Todo o conteúdo das aulas é disponibilizado para o acesso em horários escolhidos pelo aluno, conforme a sua disponibilidade e organização pessoal.

Sugere-se que o computador tenha, no mínimo, a seguinte configuração: Processador 1.0 Ghz, 512 MB de memória RAM, navegador de internet, editor de texto e planilha, plugins do Flash e leitor de documentos em PDF, além de acesso a um provedor de internet e e-mail pessoal.

É importante verificar a velocidade de acesso à internet, fator determinante na visualização de imagens e outras mídias que são disponibilizadas nas aulas.

O Núcleo de Educação a Distância – NEAD da UNIARA está à disposição para auxiliar os alunos em caso de dúvidas. Havendo dificuldade técnica para acesso, deve ser feito contato com o NEAD pelo e-mail [suportealunos@uniara.com.br](mailto:suportealunos@uniara.com.br).



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Caso a dúvida seja sobre os procedimentos de avaliação e/ou tarefas e participação em fórum, o aluno deve entrar em contato com o tutor da disciplina.

#### **- Avaliação**

As avaliações na Uniaronline funcionam com critérios semelhantes aos do ensino presencial. Além de notas de participação e interação com os colegas, existem atividades avaliativas individuais e em grupo, também com prazos estabelecidos para a sua conclusão.

Nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, além das avaliações realizadas no ambiente virtual, há necessidade de realização das avaliações presenciais. As avaliações virtuais constituem 40% da nota final, os outros 60% são computados com a realização das avaliações presenciais. Os encontros presenciais são agendados com antecedência – em locais previamente determinados, respeitando o andamento dos conteúdos e, normalmente, devem acontecer conforme o cronograma. Ainda, além das avaliações sistemáticas sobre os conteúdos, no momento da conclusão do curso, o aluno deve apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e apresentá-lo para uma banca de defesa.

Nos cursos de extensão não há necessidade de avaliação presencial. As avaliações seguem critérios semelhantes aos do ensino presencial, ou seja, além de notas de participação, existem atividades avaliativas individuais ou em grupo com prazos estabelecidos para a realização. Tudo é realizado pela internet.

#### **Corpo Docente**

A Uniara sempre trabalha com um corpo docente altamente qualificado, composto por especialistas, mestres e doutores.

O aluno do EaD terá contato direto com os tutores, que nem sempre são os conteudistas dos textos disponibilizados, mas que são profissionais qualificados e capacitados para oferecer suporte didático-pedagógico durante todo o curso. Sempre haverá um ou mais tutores que irão acompanhá-lo, estimulá-lo e auxiliá-lo no desenvolvimento de seu estudo. O aluno deverá contatar o seu tutor para esclarecer qualquer dúvida ou interesse relacionado ao curso, e caso seja necessário, o conteudista poderá ser contatado pelo tutor para sanar eventual dúvida que venha a persistir.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Além dos tutores, os cursos de pós-graduação a distância da Uniara contam com coordenadores com a incumbência de acompanhar o desenvolvimento das turmas.

#### **Expedição/registro de Diploma**

A expedição/registro de diplomas para alunos dos cursos na modalidade a distância realizados pela Uniaraonline seguem a mesma tramitação da expedição/registros dos diplomas dos alunos formados em cursos presenciais.

#### **Núcleos**

A UNIARA ainda não possui polos para EaD instalados. Possui núcleos, que se configuram de forma diferenciada dos polos, sendo ativos apenas para a realização de atividades presenciais específicas.

Localidades de abrangência dos núcleos para Educação a Distância-EaD

**Estado da Bahia**  
SALVADOR

**Distrito Federal**  
BRASÍLIA

**Estado de Minas Gerais**  
BELO HORIZONTE

**Estado do Paraná**  
CURITIBA

**Estado de São Paulo**  
ARARAQUARA  
SÃO PAULO

#### **- Parceiros Comerciais**

A UNIARA conta com diversos parceiros comerciais para divulgação de seus Cursos EaD em todo o Brasil.

**A seguir a tabela de parceiros:**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**TABELA DE PARCEIROS COMERCIAIS PARA DIVULGAÇÃO DOS**  
**CURSOS EAD EM TODO O BRASIL.**

<b>RAZÃO SOCIAL</b>	<b>SITUAÇÃO</b>	<b>ENDEREÇO</b>	<b>CIDADE</b>	<b>CEP</b>	<b>TELEFONE</b>
ALIANCA LIMPEZA OFFICE LTDA - ME	ATIVO	RUA DOS CARIJÓS, 108, LJ 01, CENTRO	BELO HORIZONTE	30120-060	31 31469093
CASA DO CONHECIMENTO LTDA - ME	ATIVO	R MONSENHOR JOSE PAULINO, 275, CENTRO	POUSO ALEGRE	37550-000	35 342501353
CENTRO DE ESTUDOS ESPECIAIS E DESENV DE PROJETOS E PESQUISAS	ATIVO	QUADRA SCS QUADRA 7, 100, BLOCO A, SALA 1105, ASA SUL	BRASÍLIA	70307-902	****
CTP - CENTRO DE TREINAMENTO PROFISSIONAL DE ALAGOAS LTDA - ME	ATIVO	RUA SANTA CRUZ, 61, FAROL	MACEIÓ	57051-590	82 98809-2806
E2 VIX SERVICOS LTDA - EPP	ATIVO	RUA KLÉBER NASCIMENTO FERREIRA, 26, SALA 7, CONSOLAÇÃO	VITÓRIA	29045-720	27 3024-0041
ESCOLA DE IDIOMAS CAXIAS LTDA. - EPP	ATIVO	RUA DOM JOSÉ BAREA, 2126, EXPOSIÇÃO	CAXIAS DO SUL	95084-100	54 32282600
F.P SILVA - ME	ATIVO	AVENIDA TANCREDO NEVES, 1189, CAMINHO DAS ÁRVORES	SALVADOR	41820-021	(71) 9172 7345
FABIO DOMINGOS DE ASSIS	ATIVO	RUA LUIZ C. DA SILVA, QUADRA 28, 16B, CAJI	LAURO DE FREITAS	42700-000	(71) 3123-4890
FIDERLI SOARES DE OLIVEIRA 47363193215	ATIVO	AVENIDA BORBA, 1633, CACHOEIRINHA	MANAUS	69065-030	92 99393-8195
FIEL SOLUÇÕES EM NEGÓCIOS LTDA - ME	ATIVO	RUA DOUTOR LUIZ COSTA, 145, MUCURIBE	FORTALEZA	60175-550	(85) 21810910
INSTITUTO BRASILEIRO DE FORMACAO TREINAMENTO E CAPACITACAO CONTINUADA LTDA - ME	ATIVO	RUA DOUTOR MARINHO LOBO, 75, CENTRO	JOINVILLE	89201-020	47 34392277
INSTITUTO DE EDUCACAO E CULTURA DE ITAJUBA LTDA - ME	ATIVO	RUA DARIO MOREIRA DA GAMA, 149, VARGINHA	ITAJUBÁ	37501-096	35 30121688
INSTITUTO DE POS-GRADUACAO E PESQUISA EM CIENCIAS DA SAUDE	ATIVO	AV. PRESIDENTE VARGAS, 34,	MACAPÁ	68900-000	96 32253403
INSTITUTO PREPARAR CURSOS TECNICOS EIRELI	ATIVO	RUA CAPITÃO ANTÔNIO MARTINS, 70, ALCÂNTARA	SÃO GONÇALO	24710-410	21 2701-4409
J. M. DO MONTE ANDRADE - ME	ATIVO	RUA MARIA DE LOURDES, 6195, IGARAPÉ	PORTO VELHO	76824-246	69 99731117

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

<b>RAZÃO SOCIAL</b>	<b>SITUAÇÃO</b>	<b>ENDEREÇO</b>	<b>CIDADE</b>	<b>CEP</b>	<b>TELEFONE</b>
LEANDRO MARCUCCI 77745620953	ATIVO	RUA DAS GAIVOTAS, 2311, BLOCO D - 201, INGLESES DO RIO VERMELHO	FLORIANÓPOLIS	88058-500	48 9152-5447
LYDIANE DA SILVA LOUREDO SANTOS 01069651311	ATIVO	RUA LEÃO VELOSO, 08, COHAB ANIL II	SÃO LUÍS	65051-390	(98) 988035287
M H A L DA FONSECA CURSOS	ATIVO	TRAVESSA W-NOVE, 642, QD 27, COHAB	TUCURUÍ	68459-810	(94) 37872129
MAIS ESTUDO OPERACIONALSERVIÇOS DE INTERMEDIÇÃO	ATIVO	AVENIDA YOJIRO TAKAOKA, 4384, PISO POLARIS AC2 SHOPING SERV., ALPHAVILLE	SANTANA DE PARNAÍBA	06541-038	11 97098-4637
MANGIERI, MELO & CIA CURSOS E EDITORA LTDA ME	ATIVO	RUA AVIADOR GOMES RIBEIRO, 11-15	VILA SANTA IZABEL	17014-000	(14) 3313-9582
MARISTELA ALQUATI DA SILVA 13251280821	ATIVO	RUA PERNAMBUCO, 7- 37, VILA CORALINA	BAURU	17030-025	(14) 99702 4009
MARYKELEN CURCIO 17560115837	ATIVO	RUA BAÍA, 735, VILA CRISTÓVAM	LIMEIRA	13480-520	19 37044432
MAURO LUCIO BATISTA CAZAROTTI 06203537675	ATIVO	R REGINA FILIPINA DA SILVA, 88, RESIDENCIAL PRESIDENTE TANCREDO	UBERABA	38066-546	(34) 33229319
NORTE EDUCAÇÃO LTDA ME	ATIVO	PASSAGEM ALDA MARIA, 190, APTO 102, RU JOAO BALBY	BELÉM	66055-020	(91) 99810- 9404
PORTO CRIATIVO PROPAGANDA DIGITAL LTDA	INATIVO	RUA DIÓGENES MUNIZ BARRETO, 361, CENTRO	ARARAQUARA	14801-370	16 3336-3338
SILVANA CAMATA 01717087760	ATIVO	RUA CARLOS SANTANA, 212, PARQUE DA AREIA PRETA	GUARAPARI	29200-640	27 98875-3009
UNICEAD UNIQUE TUTORIA E MEDIACAO DIDATICA LTDA	ATIVO	RUA DOM JOÃO PIMENTA, 127, LOJA 03, CENTRO	MONTES CLAROS	39400-003	(38)3221-5909
UNIVE UNIDADE VIRTUAL DE ENSINO LTDA - ME	ATIVO	RUA BENEDICTA RODRIGUES DOMINGOS, 889, OSLO 13, SALA 01, PARQUE INDUSTRIAL LAGOINHA	RIBEIRÃO PRETO	14095-050	163629-2125
UNIVEP ENSINO PROFISSIONAL LTDA - ME	ATIVO	R VIRGILIO VAL, 23, 3 E 4 ANDARES, CENTRO	VIÇOSA	36570-000	31 3891 1917
WEBFISCO TECNOLOGIA - EIRELI EPP	ATIVO	AVENIDA JOÃO BAPTISTA RAIA, 336, JD PANORAMA	ARARAQUARA	14807-080	16 91016887

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**5.21. Outros serviços da infraestrutura da IES:**

**5.21.1. Da perspectiva dos alunos:**

**As respostas dos alunos da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**- O atendimento e os serviços dos funcionários da UNIARA, de uma forma geral.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 76,1%
- Faixa de satisfação regular: 18,0%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 5,9%

**- As condições de segurança do campus.**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 57,4%
- Faixa de satisfação regular: 23,8%
- Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 18,8%

**5.21.2. Da perspectiva dos professores:**

**As respostas dos professores da IES aos questionários aplicados pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram quanto:**

**- As condições de segurança no campus**

Faixa de muita satisfação/satisfação: 66,9%

Faixa de neutralidade: 12,0%

Faixa de insatisfação/muita insatisfação: 21,1%

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### 6. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A UNIARA apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

A trajetória acadêmica frutífera da IES, articulada às suas políticas institucionais constituíram-se base fundamentadora para o recredenciamento do Centro Universitário de Araraquara e a sua transformação acadêmica em Universidade sob a denominação de UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA, conforme a Portaria nº 612/2016, aprovada em 15 de julho de 2016, pelo Ministro da Educação José Mendonça Bezerra Filho. A data marcou o início de um novo ciclo para a Instituição.

O novo Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, elaborado para o período de 2015 a 2019 e aprovado pelo Conselho Superior – CONSU – da Instituição em 31 de julho de 2015, já com vistas a transformação acadêmica do Centro Universitário em Universidade, está estreitamente vinculado ao Estatuto e ao Regimento da IES, constituindo-se em um instrumento de gestão estabelecendo a missão, os objetivos, as metas e as linhas orientadoras de ação por área de atuação da mesma, e representou o instrumento de gestão para o período de janeiro- dezembro de 2016.

**Para o ano de 2017 a CPA/UNIARA planejou e executou as tarefas de sua competência no âmbito da IES, sempre à luz da Proposta de Autoavaliação aprovada pelo INEP/MEC em 2005. Elaborou o Planejamento Estratégico de Autoavaliação** no contexto representado pelos cinco eixos que contemplam as dez dimensões da avaliação institucional, nos indicadores de qualidade e requisitos legais constantes dos instrumentos de avaliação do MEC, com base na Lei 10.861, de 14.04.2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), bem como na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014 que trata de roteiro para elaboração de relatório de autoavaliação institucional.

**Por outro lado, a metodologia constou de diversos procedimentos cabendo destaque para:**

- aplicação de questionários on-line aos alunos sobre o desempenho dos professores, dos cursos e sobre indicadores da Instituição no tocante ao ano de 2017 e geração de relatórios virtuais.

- aplicação de questionários on-line aos professores sobre os cursos e sobre a Instituição no tocante ao ano de 2017 e geração de relatórios virtuais

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- elaboração de sistema *on line* para consulta dos resultados da autoavaliação institucional realizada pelos docentes e discentes, com acesso via Secretaria Virtual,

- disponibilização do formulário de devolutiva do Coordenador do Curso, *on line* na secretaria virtual, através do qual poderão ser propostas/relatadas ações com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos cursos, em face das demandas diagnósticas por meio dos instrumentos de avaliação aplicados.

Portanto, na Autoavaliação Institucional da UNIARA referente ao período janeiro- dezembro de 2017 **buscou-se, primeiramente, avaliar se a missão, os objetivos gerais e as metas propostas pela Instituição vêm sendo cumpridos, i.e, se as práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe.**

**Da análise dos dados e das informações inerentes a este Relatório destaca-se:**

### **6.1. Quanto ao Desenvolvimento Institucional verifica-se que:**

6.1.1. As práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, a missão, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe, conforme previsto em seu PDI para o período 2015-2019.

### **6.1.2. Coerência entre o proposto no PDI e as atividades de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação:**

6.1.2.1. No âmbito dos cursos de graduação a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI quanto à oferta das oportunidades educacionais tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A UNIARA empenhou-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

### **É essencial destacar nesta análise que, em 2017:**

- não se descuidou da contextualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação nos âmbitos regional e nacional;

- cuidou-se seriamente de seu embasamento na existência de profissionais das áreas em seus âmbitos;

- cuidou-se seriamente, também, de seu comprometimento com as Diretrizes Curriculares Nacionais;

- conseqüentemente, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação apresentaram-se comprometidos com estruturas curriculares modernas e adequadas ao cenário educacional da região, do estado e do país e refletiram, simultaneamente,

- as áreas de conhecimento da qual participam e suas condições epistemológicas próprias no contexto dessas áreas;
- as estipulações jurídico-formais do sistema escolar brasileiro (LDB/1996; as Diretrizes Curriculares Nacionais; a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação em Direitos Humanos, a Educação Ambiental);
- as orientações decorrentes da missão e dos objetivos da IES;
- sua trajetória histórica nela e o modo cotidiano de sua implementação;
- as exigências e necessidades que decorrem da diversidade do capital cultural da clientela escolar;

Ao mesmo tempo, os currículos dos cursos de graduação mantiveram-se como o cerne de suas identidades, compondo-se de matérias, disciplinas, áreas temáticas formadoras dos alunos, e desdobradas nos conteúdos dos programas de ensino, nas atividades didáticas teóricas, nas atividades práticas, nos estágios supervisionados, nas atividades complementares, nas atividades extra-classe, nos trabalhos de conclusão de curso.

Além disso, os currículos mantiveram seu compromisso com a formação acadêmico-profissional aproveitando as oportunidades educativas de formação geral básica, de formação específica e de formação prática incluindo todas as possibilidades e todos os espaços de aprendizado possíveis. De fato, a formação acadêmico-profissional dos cursos articulou os diversos momentos da formação: a teoria e a



## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

prática, a formação básica e a formação especializada, a formação acadêmica e a formação no contexto concreto da realidade profissional.

**Assim, no ano de 2017, foram mantidos em pleno funcionamento todos os cursos de graduação presenciais existentes num total de 33.**

Embora estivesse prevista no PDI 2015-2019, a abertura dos Cursos de Bacharelado em Serviço Social; Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos, Engenharia Mecânica e o Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, na modalidade presencial, os mesmos não foram implantados em 2017 em função de outras prioridades institucionais.

**Ainda, ocorreram as seguintes alterações nos Cursos de Graduação Presenciais existentes:**

**a) Remanejamento de vagas:**

- Remanejamento de 70 (setenta) vagas do Curso de Enfermagem, turno diurno para o turno noturno, totalizando 170 (cento e setenta) vagas anuais.

- Remanejamento de 45 (quarenta e cinco) vagas do Curso de Psicologia, turno diurno para o turno noturno, totalizando 120 (cento e vinte) vagas anuais

**b) Criação de vagas:**

-Criação de 60 (sessenta) vagas anuais para o Curso de Medicina Veterinária, turno diurno, a partir do 2º semestre do corrente ano letivo.

**No que se refere aos Cursos de Graduação na Modalidade a Distância – EaD, em 2017 foram criados os seguintes cursos:**

-Curso de Bacharelado em Administração, com 200 vagas anuais

-Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Esporte, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Logística, com 200 vagas anuais.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

-Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda, com 200 vagas anuais.

**6.1.2.2.** Por sua vez, **no âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI** quanto à oferta das oportunidades educacionais. Assim, em 2017 empenhou-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

#### **6.1.2.2.1. Assim, no ano de 2017**

A UNIARA **no âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, na modalidade *presencial*** ofereceu, em continuidade, os seguintes cursos nas áreas de: **Área de Administração e Negócios:** - MBA em Finanças Empresariais, - MBA em Gestão Empresarial, - MBA em Gestão de Pessoas e - MBA em Gestão de Projetos. **Área de Saúde e Biológicas:** - Acupuntura Sistêmica, - Estética Corporal e Facial, - Controle de Qualidade dos Alimentos, - Ortodontia, - Diagnóstico, Monitoramento Ambiental e Recuperação de Áreas Degradadas e - Fisioterapia Dermato Funcional.

**6.1.2.2.2. Por sua vez, em 2017, na modalidade a distância (EaD) foram oferecidos em continuidade 229 (duzentos e vinte e nove) Cursos** nas seguintes áreas de conhecimento: Administração e Negócios; Administração Pública; Educação; Comunicação e Marketing; Tecnologia; Psicologia; Saúde Coletiva; Engenharia de Produção; Contabilidade; Direito; Marketing; Estética e Cosmetologia; Ecologia, Meio Ambiente e Sustentabilidade; Fisioterapia; Farmácia; Educação Física; Enfermagem; Nutrição; Eventos e Turismo; Linguística; Terapia Ocupacional; Políticas Públicas e Sociais.

**Ainda, na modalidade a distância, em 2017, foram oferecidos em expansão os seguintes cursos de pós-graduação *lato sensu*:** **a) Área de Farmácia:** -Assistência Farmacêutica, **b) Área de Eventos e Turismo:** - Desenvolvimento e Turismo Rural

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**6.1.2.2.3.** No tocante aos **Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*** a UNIARA revelou coerência com o PDI 2015-2019, uma vez que deu continuidade as ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, a saber:

- 05 Programas de Mestrado:
  - Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente;
  - Mestrado Profissional em Engenharia de Produção;
  - Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Ortodontia e Implantodontia;
  - Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação.
  
- 02 Programas de Doutorado:
  - Doutorado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal;
  - Doutorado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.

Embora estivesse prevista a abertura do **Programa de Doutorado em Educação e o Programa de Mestrado em Direito** a mesma não ocorreu em 2017 em função de outras prioridades institucionais. Entretanto, estão sendo realizados os estudos para enviar proposta ao MEC/CAPES.

**6.1.2.4. As ações de Extensão Universitária realizadas em 2017 revelaram plena articulação, coerência e adesão ao PDI 2015-2019** enquadrando-se nas modalidades de Projetos, Eventos, Prestação de Serviços, Cursos de Extensão, Produção e Publicação. Tais ações contemplaram as áreas temáticas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Saúde, Tecnologia e Trabalho do Plano Nacional de Extensão Universitária.

**6.1.2.5. A coerência, articulação e adesão entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica apresentaram-se de forma relevante em 2017**, uma vez que foram desenvolvidos diversos trabalhos de pesquisa com alunos de diversos

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

curso de graduação, a maioria sem bolsas de pesquisa e 12 deles com bolsas do PIBIQ/CNPq, 05 da FUNADESP e 05 da FAPESP.

Essa produção foi coerente com a natureza da instituição, recentemente transformada em Universidade, na qual o ensino e a investigação científica (pesquisa) são assim entendidos:

*- o ensino de graduação com forte inserção no contexto social e econômico regional;*

*- a investigação científica (pesquisa de iniciação científica) visando tanto a construção de conhecimentos vinculados ao próprio ensino e a realidades próximas e demandas da vida concreta (construção de conhecimento com forte sentido de pertinência, validade, relevância, importância), como a reconstrução de saberes oficiais e vulgares, muitas vezes com forte pregnância social (potencialidades, fertilidades, possibilidades de inventividade).*

**6.1.2.6. Da mesma forma, apresentou-se relevante, em 2017, a coerência, a adesão e a articulação entre o PDI e as atividades de pesquisa científica docente**, tal como o demonstra o conjunto diversificado e expressivo de trabalhos de pesquisa dos professores, financiados pela Fundação Nacional de Apoio ao Ensino Superior Particular (FUNADESP) e gerenciados na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.

O Centro Integrado de Estudos e Pesquisa também é responsável pela avaliação, acompanhamento e certificação dos grupos de pesquisa da IES junto ao Diretório dos Grupos de Pesquisa CNPq, grupos constituídos por docentes/pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. Cabe lembrar que os grupos de pesquisa da UNIARA são: . Biologia Aquática; Direito e Desenvolvimento Público; Engenharia de Produção Aplicada a Biotecnologia; Formação Docente e Práticas Pedagógicas; Gestão Econômica das Organizações; Grupo de Estudos e Pesquisa em Avaliação Física e Corporal – GEPAFICO; Grupo de Estudos Vertentes do Design de Interação (VerDI); Laboratório de Biopolímeros e Biomateriais; Mestrado em Implantodontia e Ortodontia; Núcleo de Estudos e Pesquisa em Desenvolvimento Local e Meio Ambiente; Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural – NUPEDOR; Organização e Gestão de Instituições Educacionais; Poder Judiciário e Gestão de Conflitos; Química Medicinal e Medicina Regenerativa – Grupo Quimera; -TIMPROD – Tecnologias de Informação para a integração da manufatura com ênfase à programação da produção.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**6.1.2.7. Em 2017, a UNIARA deu prosseguimento às suas ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural demonstrando a articulação, coerência e adesão ao PDI aprovado para o período 2015-2019.**

Aqui cabe o destaque para as ações institucionais voltadas para:

- **Diversidade**

(compreendida em suas **dimensões étnico-racial, cultural e social como características próprias da sociedade brasileira: as diferentes raças, os diversos modos de viver, sentir e agir e o modo de inserção dos membros da sociedade em camadas/classes sociais estão no mesmo patamar hierárquico.** Daí a não discriminação de alunos, professores e funcionários, e a disponibilização a todos dos incentivos para que se autovalorizem, até mesmo ofertando bolsas de estudo aos alunos que demonstrem a premente necessidade delas, as quais são denominadas “bolsas de estudo especiais/concessões da Reitoria”)

- **Meio ambiente**

**A Instituição desenvolveu um conjunto grande de ações relativas à preservação e à sustentabilidade do meio ambiente.**

O Curso de Ciências Biológicas possui ênfase em Ciências Ambientais. Dentre os Trabalhos de Conclusão de Curso a temática do Meio Ambiente é prevalente, bem como o é em boa parte dos projetos de Iniciação Científica do Curso de Ciências Biológicas.

Ao mesmo tempo, há um Programa de Mestrado e Doutorado que se intitula “Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente”. Em boa parte das dissertações deste Mestrado a temática do meio ambiente é central.

Também é essencial destacar que o PDI 2015-2019 incorpora o compromisso com o disposto na Resolução CNE/CP nº 2 de 15/06/2012, relativa à Educação Ambiental.

A UNIARA incorporou, nas atividades de extensão, um conjunto de projetos que se alinham ao contexto da responsabilidade socioambiental, sendo muito relevante o esforço para envolver as comunidades de seu entorno nos mesmos. Por exemplo:

*Autoavaliação Institucional da UNIARA - Comissão Própria de Avaliação – CPA*

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Centro de Estudos Ambientais (CEAM): órgão suplementar da UNIARA, para desenvolvimento de projetos e capacitação de recursos humanos no conceito da sustentabilidade;
- Oficina de Reciclagem de Papel: produção de papel reciclado, copos e outros materiais com o papel descartado na instituição;
- Parque Ecológico do Basalto: parque público, criado e mantido pela UNIARA, é um centro de lazer para a população local e visitantes com bosques, áreas de permanência e trilhas ecológicas. O parque é também importante espaço de pesquisas de cursos de graduação e pós-graduação da UNIARA, e de aprendizagem em Educação Ambiental no Ensino Fundamental e Médio;
- Usina de biodiesel: produção de biodiesel por transformação de óleo de cozinha usado (Projeto “Do óleo de cozinha à produção de biodiesel”).
- Inventário da Arborização na Região Central da Cidade de Araraquara/SP em parceria com a Prefeitura Municipal de Araraquara
- Reciclando Moda em parceria com as Confecções Elite Ltda da Cidade de Matão/SP

#### **Memória cultural, produção artística e patrimônio cultural.**

A memória cultural encontrou e encontra respaldo nas ações institucionais por meio do Centro de Artes, espaço destinado à livre exposição de trabalhos de arte em pintura, desenho, escultura, literatura. Nele também são desenvolvidas ações relacionadas à música e dança.

Esse espaço fez nascer o Coral, a Orquestra Filarmônica Experimental, a Orquestra de Sopro e Percussão, a Banda, o Conjunto Instrumental Feminino e o Grupo de Dança Contemporânea. E nele são oferecidos cursos gratuitos para o desenvolvimento de habilidades musicais.

Além disso, o Curso de Arquitetura dedica-se a restaurar edificações expressivas da instituição e de seu entorno.

Por sua vez, a memória cultural vem sendo também contemplada nos Projetos Experimentais do Curso de Jornalismo (Trabalhos Finais de Graduação) que abordam a obra de literatos e de vultos da cultura constituindo livros-reportagens, vídeos documentários, programas de rádio.

Quanto à produção artística e ao patrimônio cultural a UNIARA mantém o Coral UNIARA, a Orquestra Filarmônica Experimental, o Conjunto Instrumental Feminino, a

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Banda de Sopros e Percussão, o Grupo de Dança Contemporânea, o Grupo de Teatro.

**6.1.2.8.** Em 2017, a oferta de ensino superior de graduação e a extensão de serviços à comunidade local e à região constituíram aspectos do forte vínculo da UNIARA com o contexto social e econômico em que está inserida. Assim, apresentaram-se nítidas a **coerência, a articulação e a adesão entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social, como se pode verificar a seguir:**

**- a oferta de cursos de graduação, de diferentes áreas do conhecimento, buscando atender à demanda da região pela formação de profissionais qualificados para um mercado extremamente competitivo;**

**- a oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação e com empresas buscando, também, atender à demanda da região pela formação dos profissionais** qualificados (Xilinx University Program (XUP); Apple iOS Developer University Program; A Tecnologia Mainframes; Programa ACE da AutoDesk; Parceria do Curso de Engenharia em Energias Renováveis e Ambiente da Uniara com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus de Matão; Convênio Uniara e Instituto de Química/UNESP/Araraquara; Microsoft); Parceria com a Associação Internacional de Estudantes em Ciências Econômicas e Comerciais – AIESEC; Programa DreamSpark)

**- a oferta de recursos humanos, materiais, serviços e estruturas institucionais que viabilizam significativa contribuição ao desenvolvimento econômico e social, cabendo destacar: o Atendimento em Saúde e Bem estar; o Atendimento Jurídico; o Incentivo ao Esporte; o Incentivo à Música e à Dança.**

**6.1.2.9.** Em conformidade aos objetivos institucionais e ao compromisso da UNIARA, o PDI previu e, em 2017, foram implementadas as **ações continuadas de responsabilidade social voltadas para a inclusão social**, deixando francamente abertas outras oportunidades de atendimento a esta importante demanda social.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A experiência da UNIARA na condução de ações destinadas a promover a inclusão social é valiosa e tem sido motivo da conquista do Selo de Instituição Socialmente Responsável 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018 concedidos à UNIARA pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES – Brasília/DF.

Considerado o trinômio ensino-pesquisa-extensão, os currículos dos cursos de graduação prevêem oportunidades para que a clientela escolar realize sua formação acadêmico-profissional articulando-se com a vida cotidiana do trabalho profissional e com as necessidades e demandas da sociedade.

**Por isso, há o exercício da responsabilidade social voltada para a inclusão social em diversos cursos.**

- **Fisioterapia** (a readaptação pessoal e social de mulheres mastectomizadas; a readaptação pessoal e social de mulheres acometidas de incontinência urinária; a readaptação pessoal e social de homens acometidos de incontinência urinária (Urologia) em decorrência de prostatectomia; a readaptação de mulheres, homens e crianças portadores de distúrbios crânio-mandibulares (DCM); o atendimento a cadeirantes (Neurologia); a reintegração dos idosos à sociedade, devolvendo-os ao convívio da família e dos amigos, e sua readaptação pessoal.

- **Fonoaudiologia** (a readaptação dos portadores de distúrbios da audição, voz e linguagem; o atendimento ao deficiente auditivo; terapia fonoaudiológica para portadores de alterações crânio-maxilo-faciais.

- **Nutrição** (o diagnóstico, o tratamento e a prevenção da obesidade infantil; o atendimento nutricional a obesos mórbidos; o tratamento nutricional a portadores de paralisia cerebral.

- **Enfermagem** (a educação de futuras mães para a prevenção de partos prematuros, para a otimização da saúde na gravidez e no puerpério, e do aleitamento materno; a participação dos professores e dos alunos em campanhas nacionais – de vacinação, de amamentação, de doação de órgãos).

- **Farmácia** (a assistência farmacêutica à população da cidade).



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- **Odontologia** (atendimentos de prevenção da saúde bucal de crianças e jovens escolares; prestação de serviços de assistência odontológica a pacientes de populações de baixa renda: cirurgias, tratamentos gengivais, próteses removíveis, restaurações).

- **Psicologia e Terapia Ocupacional** (a assistência a pessoas portadoras de transtornos mentais – esquizofrenia, depressão, anorexia; a assistência a pessoas (crianças, jovens, adultos e idosos) portadores de déficits físicos e cognitivos; a assistência a idosos portadores de doenças crônico-degenerativas).

- **Direito** (a assistência jurídica gratuita por meio do Núcleo de Prática Jurídica; o Programa Nosso Direito veiculado na Rádio UNIARA e na TV UNIARA).

- **Arquitetura e Urbanismo** (a melhoria da qualidade da habitação popular por meio do emprego de materiais que favorecem a inclusão territorial).

- **Pedagogia** (a promoção do acesso à alfabetização para adultos; o desenvolvimento do gosto pela leitura em crianças e adolescentes).

**6.1.2.9.1. É essencial destacar, também, o exercício da responsabilidade social pela UNIARA voltada para a inclusão social sob a forma da concessão de bolsas de estudos para os alunos de graduação e de pós-graduação *lato sensu*.**

De fato, a política institucional de oferta de bolsas de estudo de diversas modalidades se justifica, em grande parte, como mecanismo de inclusão escolar e, conseqüentemente, de inclusão social.

**6.1.2.9.2. Da mesma forma, a inclusão social é feita pela**

- oferta de ensino universitário de graduação, principalmente em período noturno;

- oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* visando a formação continuada de profissionais para favorecer o desenvolvimento econômico e social da região;

- oferta de Cursos Livres e Profissionalizantes através do NÚCLEO DE CURSOS LIVRES E PROFISSIONALIZANTES - UNIARA QUALIFICA, criado em agosto de 2014 e mantido pela ASSOCIAÇÃO SÃO BENTO DE ENSINO;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação, como por exemplo o Projeto NATIONAL MODEL UNITED NATIONS (NMUN), uma parceria entre a “Associazione Diplomatici” e Universidade de Araraquara;
- prestação de serviços gratuitos à comunidade local e regional, sustentada por convênios e/ou parcerias com o SUS, com a Prefeitura Municipal de Araraquara e com órgãos públicos da região;
- manutenção de programa próprios – Unibolsa – para concessão de auxílio à realização de estudos, como ação que materializa a inclusão social em seus cursos;
- adesão ao FIES e ao Prouni, como mecanismo para ampliar o alcance social da oferta educacional da Instituição;
- TV UNIARA a serviço das demandas da sociedade regional;

**6.1.2.10. Também ficou estabelecida a coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos**, considerando que todas as ações institucionais registradas nos itens anteriores refletem o compromisso da UNIARA com a Educação em Direitos Humanos que, por sua vez, também é tratada no âmbito de cada curso como conteúdo obrigatórios de diversas disciplinas e em eventos acadêmicos dos cursos.

Ainda, a Universidade de Araraquara – UNIARA inclui a Língua Brasileira de Sinais como disciplina curricular obrigatória em seus Cursos de Licenciatura (Ciências Biológicas, Educação Física e Pedagogia) e a disponibiliza como disciplina optativa nos demais Cursos.

Ao mesmo tempo, cabe, aqui, fazer referência ao tema obrigatório instituído pela Lei nº 11.645 de 10/03/2008, Parecer CNE/CP nº 01 de 17/06/2004, Lei nº 10.639 de 09/01/2003 e Parecer CNE/CP nº 03 de 2004 e que é tratado institucionalmente para os cursos de graduação e pós-graduação pelo **NEAB – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – constituído por docentes e alunos da UNIARA.**

**6.2. As Políticas Acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão praticadas** pela Universidade de Araraquara – UNIARA, e **as ações acadêmica-administrativas** para a sua operacionalização, traduziram o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da IES, e estão coerentes com o Projeto Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2015-2019. Assim, ao

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

*tratar-se do PDI e da realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.*

**6.3. A Comunicação com a sociedade** quer no âmbito interno e externo da Universidade de Araraquara – UNIARA – ocorreram por meio de um conjunto adequado de recursos diversificados, favorecendo a **gestão acadêmica e administrativa da IES. Dentre esses recursos**, os mais expressivos canais de comunicação da UNIARA com a comunidade externa e interna são: Site da UNIARA, Rádio Educativa UNIARA FM, TV UNIARA, Ouvidoria, Central de Relacionamento com o aluno, jornais, boletins, Revista UNIARA, Feira dos Cursos. Assim, a análise do PDI para o período atual revela a boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

**6.4. Programas de Atendimento a Estudantes.** O exame do PDI para o período 2015-2019 e da realidade institucional revelou a boa articulação, aderência e coerência entre o proposto e o realizado, em 2017, no atendimento aos alunos: acadêmico, didático-pedagógico, psicopedagógico, de inclusão escolar e social.

É importante ressaltar que em finais do ano de 2016, objetivando a maximização dos serviços de atendimento aos alunos regulares e aos calouros, a Central de Atendimento ao Aluno desmembrou-se em Central do Candidato e Central de Relacionamento ao Aluno.

**Cabe destaque também para as concessões de bolsa aos alunos dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação em 2017, num total de 14.199.**

As respostas dos alunos aos questionários da autoavaliação do período janeiro-dezembro de 2017 corroboraram o grau de satisfação dos discentes em relação às condições que lhes são ofertadas pela IES.

#### **6.5. Política e Ações de Acompanhamento dos Egressos.**

A Universidade de Araraquara vem aprimorando suas ações em relação aos seus alunos egressos. Desta forma, cabe destaque as seguintes ações institucionais:

- **Implantação da CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso, Órgão Suplementar da IES**, responsável pelo desenvolvimento da Política

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Institucional de Acompanhamento de Egressos nos termos dos seus Programa e Regulamento aprovados.

- **Criação de link para alunos egressos da Instituição, disponível na página da UNIARA.** O link, que é acessado pelo egresso por uma senha específica a partir do seu código de aluno ou a partir de uma busca de nome por ano de formatura ou nome, oferece diversos serviços ao profissional formado na UNIARA, além de funcionar também como uma central de relacionamento

- **Bolsa Promoção de Egressos:** É importante destacar que foi instituída, em 2008, a modalidade de bolsa promoção de egressos, concedida ao egresso que matricular-se em outro curso da IES.

- **O questionário para os egressos elaborado pela CPA:** A Comissão Própria de Avaliação –CPA/UNIARA disponibilizou permanentemente *on line* no site da IES, o questionário para os egressos e que poderá ser respondido por partes, a qualquer hora do dia e da noite, e de qualquer lugar que possibilite acesso à Internet, garantindo sempre o anonimato.

Por outro lado, **os Coordenadores de Curso também manifestaram interesse e preocupação com os egressos**, pois procuram manter um banco de dados sobre os mesmos com a finalidade precípua de iniciar o acompanhamento de seus egressos, possibilitando-lhes um intercâmbio maior com sua instituição de origem e a oportunidade de formação continuada.

**6.6. As Políticas de Gestão** delineada nos documentos oficiais da UNIARA se traduz em um instrumento que viabiliza as adequações necessárias para a governabilidade da Instituição e que envolve os diversos âmbitos da IES (Políticas de Pessoal; Organização e Gestão e a Sustentabilidade Financeira).

A Universidade de Araraquara por apresentar uma estrutura organizacional que atua em coerência com seus objetivos institucionais, bem como apresentar uma integração entre a gestão administrativa, os órgãos colegiados e a comunidade acadêmica e pelo efetivo compromisso com sua política de gestão, proporcionou um avanço qualitativo e quantitativo nos vários segmentos que compõem a Universidade, gerando maior eficiência e autonomia financeira.

Assim, ao tratar-se do PDI e da realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**6.7. A Infraestrutura Física Geral da UNIARA**, mostrou-se adequada para o desenvolvimento de suas atividades administrativas/acadêmicas, ajustando-se aos critérios e exigências de qualidade que regulam o funcionamento das instituições de ensino superior, compreendendo diversas edificações (Unidades/Centros) e múltiplos espaços de convivência e de prática de esportes.

**Cabe destaque quanto a análise da infraestrutura física da Universidade de Araraquara para o seguinte:**

**6.7.1. Quanto a Expansão da Área Física e dos Serviços Destinados ao Ensino** verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

#### **a) Expansão da Área Física**

De fato, no período a que se refere o presente Relatório, a expansão da área física deu-se através da locação de um imóvel para abrigar o Hospital Veterinário para o Curso de Medicina Veterinária.

**6.7.2. Ao se tratar da infraestrutura física para a Biblioteca destaca-se o seguinte:**

As instalações das Bibliotecas são adequadas para proporcionar aos alunos condições materiais e intelectuais de trabalho e que as instalações para o acervo são plenamente adequadas e seguem padrões de qualidade exigíveis para as bibliotecas universitárias, inclusive com ambientes climatizados e rampas para acesso aos portadores de necessidades especiais.

A Biblioteca da UNIARA dispõe de bases de dados garantindo o acesso adequado e atualizado à informação técnico-científica.

A implementação das políticas institucionais de atualização do acervo é realizada mediante a permanente atualização do acervo. A Universidade de Araraquara, destina 2% de sua receita para o Fundo de Desenvolvimento da Biblioteca (FUNBI), o que permite à Biblioteca Central estabelecer um cronograma para aquisição de material bibliográfico como livros, periódicos, cd-room, fitas de vídeo, DVDs, etc., obedecendo aos seguintes critérios.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Como resultado da implementação das políticas institucionais de atualização do acervo apresentou-se a seguinte variação no acervo no período 2015/2017

	2015	2016	2017	VARIAÇÃO NO PERÍODO
<b>TÍTULOS</b>	<b>36.253</b>	<b>36.709</b>	<b>36.970</b>	<b>717</b>
<b>VOLUMES</b>	<b>72.893</b>	<b>73.998</b>	<b>74.418</b>	<b>1.525</b>

**6.7.3. Quanto a Infraestrutura acadêmica de informática**, em relação ao período a que se refere este relatório – janeiro a dezembro de 2017 –constatou-se que a IES priorizou os investimentos na atualização e manutenção dos equipamentos existentes.

**6.7.4. No que se refere a atualização de softwares**, importante observar que a Universidade de Araraquara-UNIARA, preocupada com os constantes avanços das tecnologias de informática que necessitam de softwares atualizados, manteve-se filiada aos Programas: a) Programa DreamSpark-Microsoft, b) Programa Campus Agreement da Microsoft. c) Programa Microsoft Imagine.

**6.7.5. Quanto aos Recursos de tecnologias de informação e comunicação**, a instituição dispõe de recursos de tecnologia de informação e comunicação permitindo atender às necessidades de docentes, discentes, corpo e sociedade civil de maneira ampla e abrangente. Além do apoio aos processos de ensino e aprendizagem estes recursos permitem uma melhor relação entre a instituição e a sociedade.

Destacando que a instituição conta com uma estrutura completa para produção e exibição de conteúdos de áudio e vídeo que são veiculados principalmente pela Radio Uniara FM e pela TV UNIARA, cujo conteúdo é exibido na TV Morada do Sol, canal de tv aberta da cidade..

**6.8. Síntese do resultado do processo de autoavaliação Institucional referente ao ano de 2017.**

**6.8.1. Articulação da autoavaliação geral pelo corpo docente da UNIARA com a autoavaliação institucional (total de docentes respondentes: 180)**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

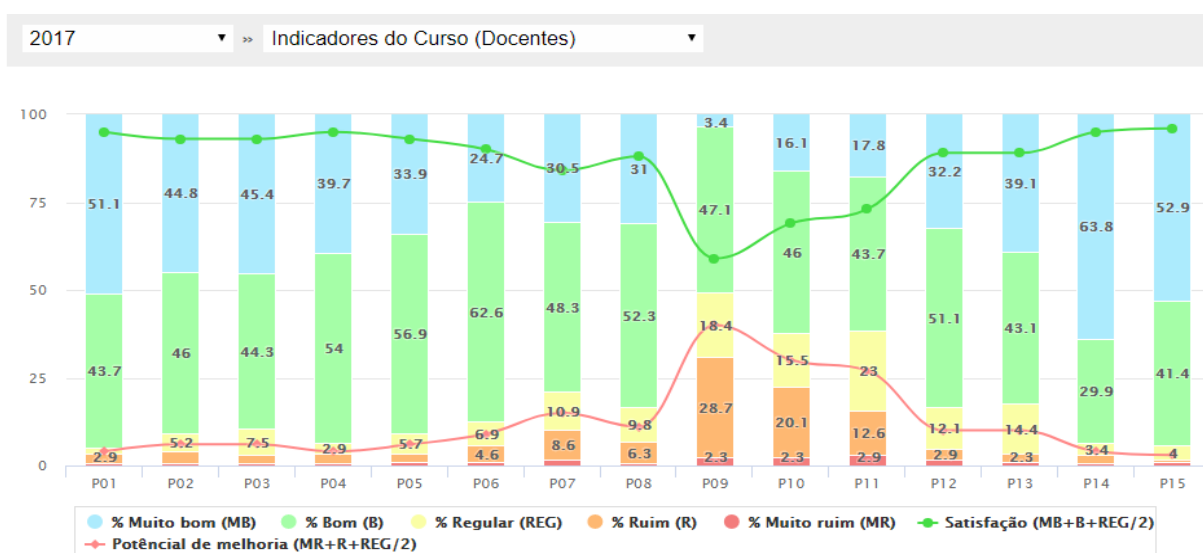
Foram aplicados dois questionários para o corpo docente que contemplaram questões referentes aos eixos/dimensões da avaliação, e foram disponibilizados aos participantes em sistema computacional da Secretaria Virtual – área dos Docentes. A elaboração destes questionários foi de inteira responsabilidade da CPA.

### Questionário 1: Avaliação do Curso pelo corpo docente do Curso

Este foi composto de 28 questões relacionadas aos indicadores do(s) Curso(s), subdivididas em: 15 questões sobre Organização Didática-Pedagógica do Curso e 13 questões sobre Organização Didática-Pedagógica Institucional.

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (**Totalmente satisfatório; Satisfatório; Não sabe ou tem dúvidas; Insatisfatório; Totalmente insatisfatório**).

O gráfico abaixo apresenta o panorama geral da avaliação do corpo docente da IES sobre os 15 indicadores que compõem a Organização Didática-Pedagógica de todos os Cursos da IES. Nota-se, de uma maneira geral, que todos os itens avaliados pelos docentes nesta categoria apresentam índices de satisfação (curva verde) superiores aos índices de potencial de melhoria (curva vermelha)



**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**A média de avaliação dos cursos da Instituição pelo corpo docente (organização didática-pedagógica do curso) referente ao ano de 2017 foi a seguinte:**

- 35,1%: totalmente satisfatória
- 47,4%: satisfatória
- 9,4%: não soube ou teve dúvidas
- 6,9%: insatisfatória
- 1,3%: totalmente insatisfatória

**Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de grande satisfação/satisfação: 82,5%:
- Faixa de satisfação regular: 9,4%
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 8,2%

**Indicadores da OPD dos cursos positivamente destacados pelo corpo docente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque:

O acesso às informações acadêmicas (documentos, planos de ensino, projetos pedagógicos, regimentos, regulamentos, etc);

O conhecimento do(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atua/atuou na Instituição;

A qualidade das metodologias empregadas no desenvolvimento do ensino-aprendizagem das disciplinas/módulos/áreas temáticas;

A assistência e o atendimento prestados pela Coordenadoria do(s) Curso(s) quanto à resolubilidade dos problemas do curso e dos docentes e à disponibilidade para o atendimento e incentivo aos alunos;

A adequação do(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s) ao perfil do aluno a ser formado;

**Potencialidades de melhorias da OPD dos cursos segundo o corpo docente**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- A dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s);
- A oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s);
- A oportunidade de participação dos alunos na extensão universitária do curso;

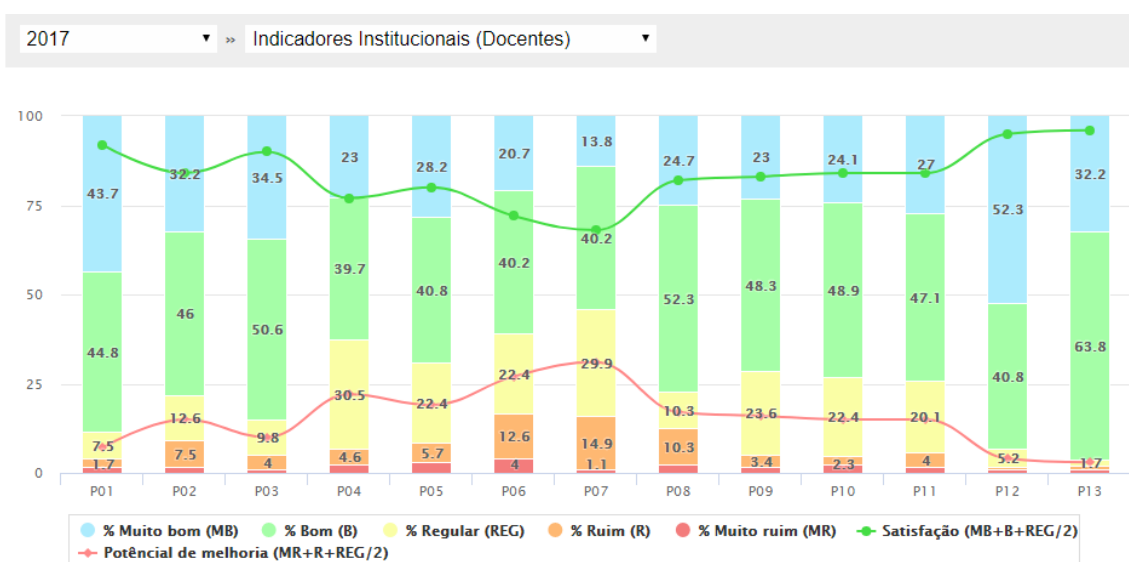


## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- As oportunidades oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global;
- A adequação das atividades relacionadas ao desempenho profissional (estágios, atividades práticas, etc) do(s) seu(s) curso(s);

O gráfico abaixo apresenta o panorama geral da avaliação do corpo docente da IES sobre os 13 indicadores que compõem a Organização Didática-Pedagógica Institucional. Nota-se, de uma maneira geral, que todos os itens avaliados pelos docentes nesta categoria apresentam índices de satisfação (curva verde) superiores aos índices de potencial de melhoria (curva vermelha).



**A média de avaliação dos Indicadores Institucionais pelo corpo docente (organização didática-pedagógica institucional) referente ao ano de 2017 foi a seguinte:**

- 29,2%: totalmente satisfatória
- 46,4% satisfatória
- 16,8: não soube ou teve dúvidas
- 5,7%: insatisfatória
- 1,9%: totalmente insatisfatória

**Faixas de satisfação/insatisfação:**

Faixa de grande satisfação/satisfação: 75,6%:

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Faixa de satisfação regular: 16,8%

Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 7,6%

#### **Indicadores da OPD institucional positivamente destacados pelo corpo docente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque:

- A qualidade geral da instituição
- A iniciativa da autoavaliação institucional
- O conhecimento da missão, objetivos e metas da Instituição
- O conhecimento sobre os cursos e as Unidades da Instituição
- A articulação entre as diretrizes da Instituição e as orientações para o ensino, a pesquisa e a extensão

#### **Potencialidades de melhorias da OPD institucional segundo o corpo docente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- A participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões institucionais
- Os canais de expressão e reivindicação de melhorias
- Os mecanismos de tomada de decisões na Instituição
- O conhecimento das discussões e decisões dos órgãos colegiados
- O fluxo e a circulação de informação no interior da Instituição, inclusive de eventos

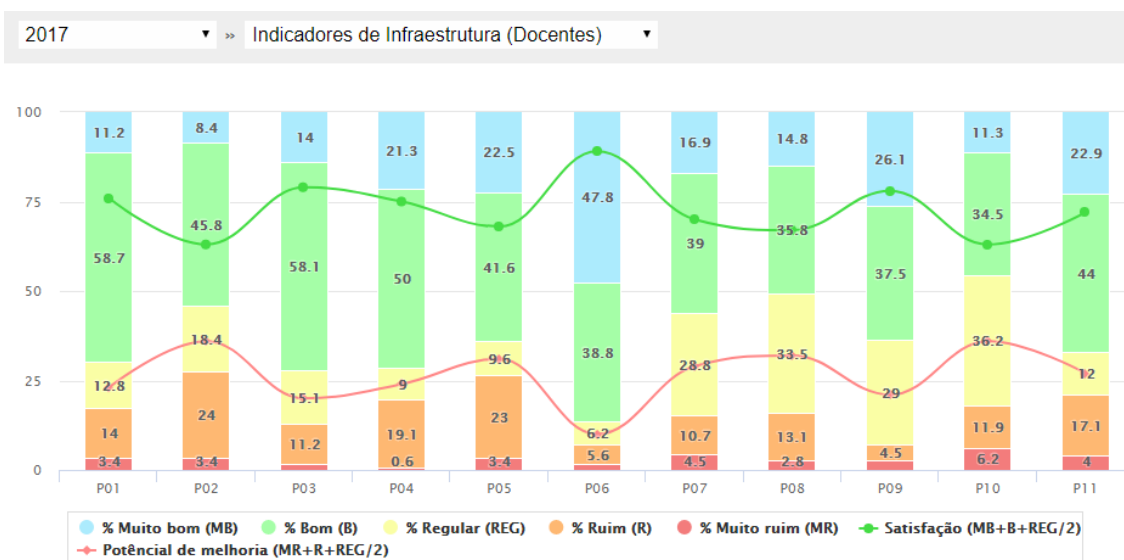
#### **Questionário 2: Indicadores Gerais da Instituição**

Este foi composto de 11 questões relacionadas aos indicadores gerais da Instituição (infraestrutura geral), questões essas fundamentadas nos eixos/dimensões da autoavaliação institucional do SINAES.

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (***Totalmente satisfatório; Satisfatório; Não sabe ou tem dúvidas; Insatisfatório; Totalmente insatisfatório***).

O gráfico abaixo apresenta o panorama geral da avaliação do corpo docente da IES sobre os 11 indicadores que compõem a Infraestrutura geral da IES. Nota-se, de uma maneira geral, que todos os itens avaliados pelos docentes nesta categoria apresentam índices de satisfação (curva verde) superiores aos índices de potencial de melhoria (curva vermelha).

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



**A média de avaliação dos indicadores gerais da Instituição pelo corpo docente, referente ao ano de 2017, foi a seguinte:**

- 19,7%: totalmente satisfatório
- 44,0%: satisfatório
- 19,1%: não sabe ou tem dúvidas
- 14,0%: insatisfatório
- 3,1%: totalmente insatisfatório

**Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de grande satisfação/satisfação: 63,7%:
- Faixa de satisfação regular: 19,1%
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 17,1%

**Indicadores de infraestrutura positivamente destacados pelo corpo docente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque.:

- O serviço de instalação dos equipamentos de apoio didático nas salas de aula
- As condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do curso
- O serviço de instalação dos recursos e equipamentos de apoio didático nos laboratórios de seu(s) curso(s)
- A qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- As salas de aula do(s) curso(s) quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, acomodação, número de alunos

#### **Potencialidades de melhorias de infraestrutura segundo o corpo docente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- A quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação
- A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas de alunos e professores: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet, etc
- Os laboratórios de seu(s) curso(s) – se for o caso - como suporte ao ensino (recursos e equipamentos)
- Os equipamentos disponibilizados nas salas de aula tendo em vista o processo ensino-aprendizagem (projetores, TV, vídeo, datashow, etc)
- Os laboratórios de seu(s) curso(s) – se for o caso - quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário

#### **6.8.2. Avaliação do Corpo Docente e da Instituição pelo Corpo Docente dos Cursos de Graduação: Bacharelado, Licenciatura e Superior de Tecnologia (total de discentes respondentes: 4.799)**

Foram aplicados três questionários para o corpo docente que também contiveram questões referentes aos eixos/dimensões da avaliação, e foram disponibilizados aos participantes em sistema computacional da Secretaria Virtual – Campo dos Discentes. A elaboração destes questionários foi de inteira responsabilidade da CPA.

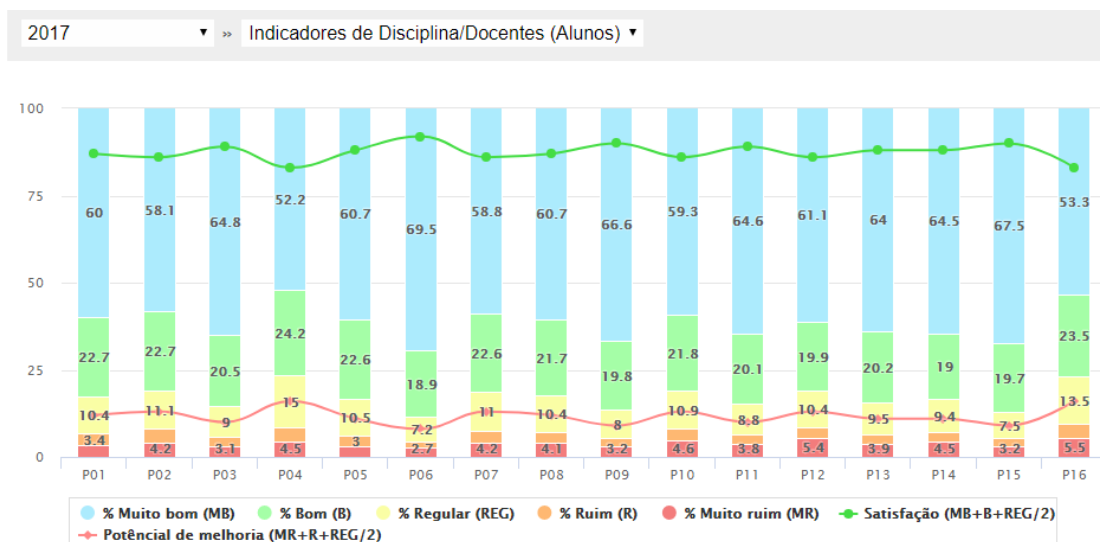
#### **Questionário 1: Avaliação do desempenho dos docentes nas disciplinas**

Este foi composto de 16 questões relacionadas ao desempenho de cada docente de cada disciplina de cada série de cada curso da IES.

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (**Muito bom; Bom; Regular; Ruim; Muito ruim**).

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

O gráfico abaixo apresenta o panorama geral da avaliação do corpo docente da IES realizada pelos discentes nos 16 indicadores que compõem esta categoria. Nota-se, de uma maneira geral, que todos os itens avaliados pelos alunos apresentam índices de satisfação (curva verde) superiores aos índices de potencial de melhoria (curva vermelha).



**A média de avaliação do desempenho do corpo docente pelo corpo discente dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura, superior de tecnologia) da instituição em 2017 foi a seguinte**

- 61,6%: desempenho muito satisfatório
- 21,3%: desempenho satisfatório
- 10,2%: desempenho regular
- 3,0%: desempenho insatisfatório
- 4,0% desempenho muito insatisfatório

### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 82,2% (sempre/quase sempre)
- Faixa de satisfação regular: 10,2% (às vezes)
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 7,0%(quase nunca/nunca)

**Indicadores sobre o corpo docente positivamente destacados pelo corpo discente:**

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque:

- O docente mantém-se atualizado cientificamente em sua área de conhecimento?
- O docente dá orientação, apoio e suporte acadêmico quando solicitado?
- O docente é pontual no horário de início e de término das aulas?
- O docente mostra a importância da disciplina no contexto do curso e na formação profissional?
- O docente realiza a avaliação do rendimento dos alunos na disciplina de modo coerente com o conteúdo ensinado?

#### **Potencialidades de melhorias do corpo docente segundo o corpo discente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- O docente relaciona o conteúdo da disciplina com o de outras disciplinas?
- O docente é pontual na entrega das notas?
- O docente ensina o conteúdo da disciplina de forma clara e acessível?
- O docente utiliza metodologias e recursos didáticos adequados ao favorecimento da aprendizagem dos alunos na disciplina?
- O docente apresenta e discute com os alunos os critérios para avaliar a aprendizagem?

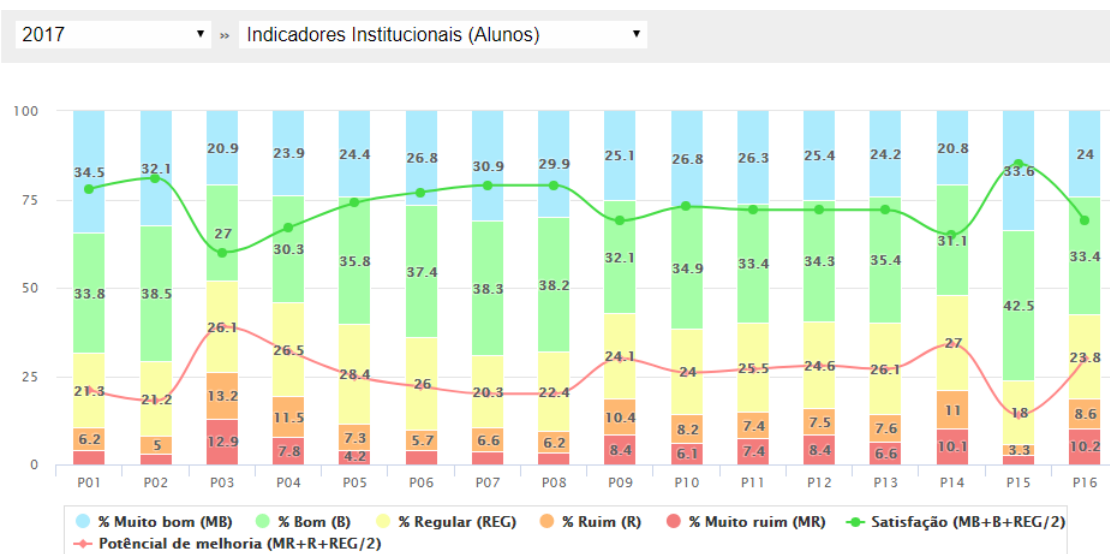
#### **Questionário 2 – Indicadores do Curso e da Instituição**

Este foi composto de 16 questões relacionadas aos indicadores gerais do(s) Curso(s) e da Instituição, subdivididas em: 06 questões sobre Organização Didática-Pedagógica do Curso e 10 questões sobre Infraestrutura.

Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (**Muito bom; Bom; Regular; Ruim; Muito ruim**).

O gráfico abaixo apresenta o panorama geral da avaliação dos cursos e da IES realizada pelos discentes nos 16 indicadores que compõem esta categoria. Nota-se, de uma maneira geral, que todos os itens avaliados pelos alunos apresentam índices de satisfação (curva verde) superiores aos índices de potencial de melhoria (curva vermelha).

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



**A média de avaliação dos indicadores dos Cursos e da Instituição realizada pelos alunos dos Cursos de Graduação foi a seguinte:**

- 26,8%: muito satisfatório
- 34,8%: satisfatório
- 24,1%: regular
- 7,9%: insatisfatório
- 6,5% muito insatisfatório

**Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de muita satisfação/satisfação: 61,6% (muito boa/boa)
- Faixa de satisfação regular: 24,1% (regular)
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 14,4% (muito ruim/ruim)

**Indicadores da IES positivamente destacados pelo corpo discente:**

- O atendimento e os serviços dos funcionários da UNIARA, de uma forma geral.
- O acesso às informações acadêmicas (documentos, planos de ensino, projetos pedagógicos, regimentos, regulamentos etc) de seu curso.
- O acervo de sua biblioteca.
- As condições de estudo e consultas oferecidas pela biblioteca.
- A assistência e o atendimento proporcionados pela Coordenadoria do Curso quanto à resolubilidade dos problemas dos alunos e do curso e à disponibilidade para o atendimento e incentivo aos alunos.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### **Potencialidades de melhorias da IES segundo o corpo docente:**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- O estímulo, de seu curso, para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica.
- A infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas dos alunos: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet etc.
- As atividades dos cursos relacionadas ao desempenho profissional (estágios, atividades práticas, visitas técnicas etc).
- As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário e número de alunos.
- As condições de segurança do campus.

### **Questionário 3 - A avaliação do perfil dos alunos**

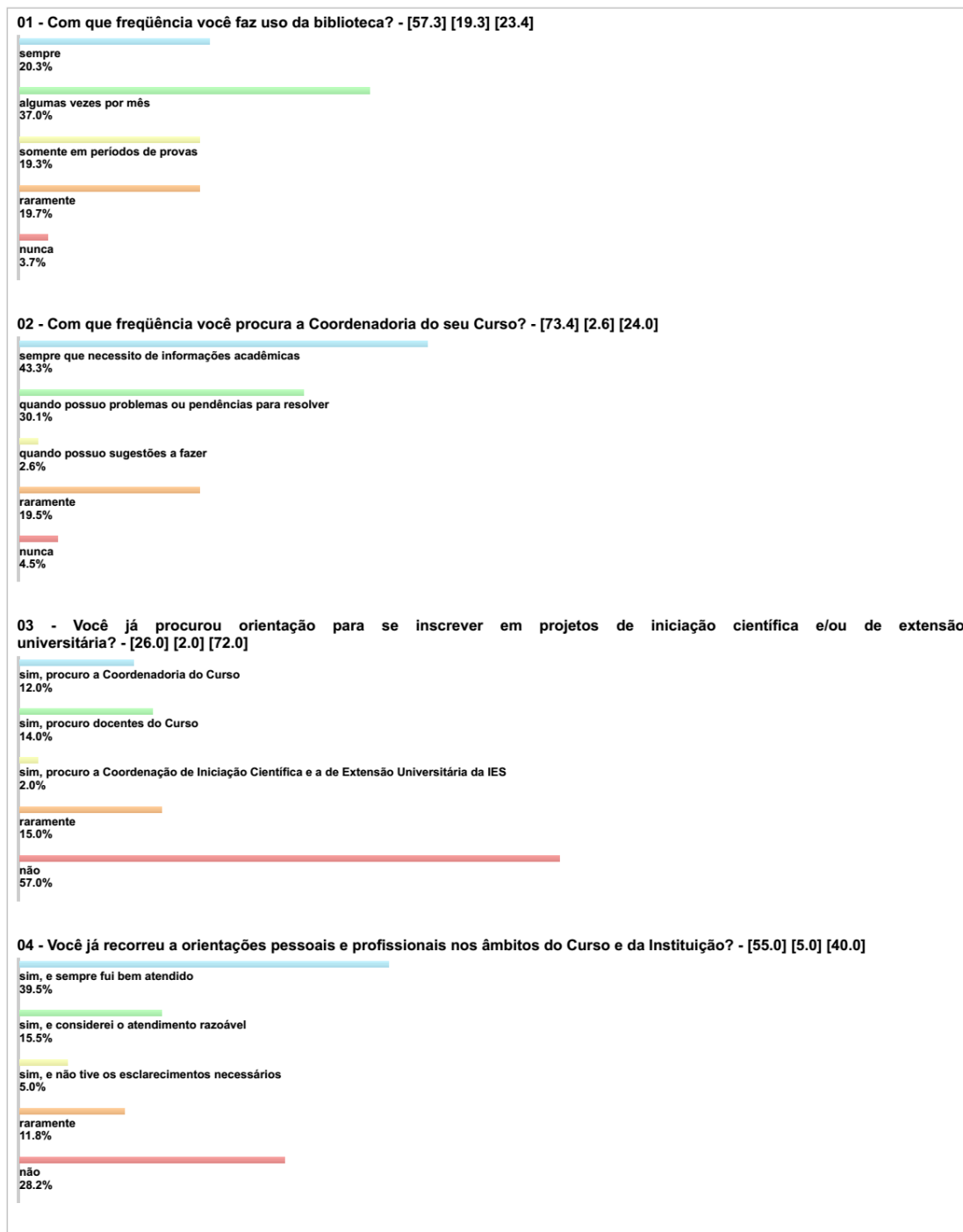
Este questionário foi composto de 4 questões relacionadas à avaliação do perfil dos alunos de cada série dos cursos expressa sob a forma da avaliação da relação oferta/procura/satisfação em relação aos serviços disponibilizados pela IES.



# UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Perfil do aluno:



### **6.8.3. Questionário para os egressos:**

Este foi composto de 47 questões que visam: conhecer a destinação profissional dos egressos; compreender o grau de adequação da mesma à formação proporcionada; receber a avaliação qualitativa do curso realizado; receber a análise da formação recebida e receber as sugestões para a melhoria da qualidade e/ou redefinição dos projetos pedagógicos.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**As respostas dos egressos da IES ao questionário aplicado pela CPA sobre o período janeiro-dezembro de 2017 esclareceram que os mesmos assim se manifestaram:**

**Indicadores positivamente destacados pelos egressos:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque:

- A maioria está atualmente empregado e atuando em sua área de formação.
- O Curso de Graduação/pós-graduação concluído na UNIARA contribuiu de forma significativa para atuar no mercado de trabalho, considerando boa a perspectiva profissional na área de atuação.
- O título obtido na UNIARA foi muito importante para o ingresso no mercado de trabalho.
- O Curso colaborou amplamente para o desenvolvimento cultural e pessoal.
- A UNIARA contribuiu amplamente para a formação ética e desenvolvimento do senso de responsabilidade social, bem como para o desenvolvimento da capacidade de organização, expressão e comunicação.
- A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca foram consideradas muito boas.
- A qualidade das instalações físicas: salas de aulas, equipamentos de apoio didático-pedagógicos, banheiros, área de lazer foi considerada boa.
- A qualidade das instalações físicas: laboratórios e infraestrutura de serviços e atendimento à comunidade foi considerada boa.
- A qualidade do atendimento dos funcionários: secretaria geral, coordenação, biblioteca, financeiro, central de atendimento, telefonistas, foi considerada boa.
- A escolha da UNIARA para realizar o Curso pretendido foi pela sua qualidade.

**Potencialidades de melhorias segundo os egressos**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- Condições para desenvolver a interpretação de informações e a análise crítica.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Metodologia de ensino adotada.
- Critério de avaliação do ensino-aprendizagem.
- Preparo para utilizar metodologias, conhecimentos científicos e tecnologias para a prática da profissão.
- Qualidade do estágio supervisionado – trabalho de conclusão de curso

#### **6.8.4. Questionário para os alunos dos Cursos de Ensino a Distância –**

##### **EaD:**

Este foi composto de 15 questões relacionadas aos indicadores do(s) Curso(s), Todas as questões apresentaram um enunciado, seguido de uma escala de 5 alternativas. Na tabulação, as respostas foram do maior ao menor nível de qualidade da situação indicada no enunciado proposto (**Muito boa, Boa, Regular, Ruim e Muito ruim**)).

***Ainda, contemplou três questões adicionais de manifestação livre: 1) Maiores dificuldades encontradas na realização do Curso. 2) As vantagens ou benefícios deste Curso na modalidade a distância e 3) As suas sugestões para melhoria ou mudanças no Curso.***

#### **A média de avaliação dos cursos de EaD da Instituição pelo corpo discente referente ao ano de 2017 foi a seguinte:**

- 32,8%: muito boa
- 38,7%: boa
- 19,3%: regular
- 5,5%: ruim
- 3,7%: muito ruim

#### **Faixas de satisfação/insatisfação:**

- Faixa de grande satisfação/satisfação: 71,5%:
- Faixa de satisfação regular: 19,3%
- Faixa de insatisfação/grande insatisfação: 9,2%

#### **Indicadores positivamente destacados pelo corpo discente:**

Diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação, merecendo destaque:

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Exposição adequada do cronograma do Curso, revelando-se bem dimensionado quanto a prazos.
- Exposição adequada dos objetivos e da programação de cada módulo do Curso e de suas unidades interativas.
- Clareza na exposição do planejamento do Curso, tendo sido definidos os objetivos e as condições de uso dos diversos meios de interação: fóruns, e-mail, mensagens, questionários avaliativos.

#### **Potencialidades de melhorias segundo o corpo discente**

Dos indicadores com potencialidades de melhoria, destacam-se:

- Os meios de interações em seu grau de utilização, de apoio às atividades do Curso e de estímulo à aprendizagem
- Disponibilidade de suporte técnico adequado, solucionando eventuais problemas e tirando dúvidas do aluno com agilidade.
- As atitudes do(s) professor(es) para a motivação à participação dos alunos nas atividades do Curso

**6.9. Isto posto, conclui-se que este XI Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade de Araraquara – UNIARA, referente ao período compreendido entre Janeiro-dezembro de 2017 (relatório integral) contempla uma avaliação global da Universidade, permitindo estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e consequentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.**

***Assim, ao tratar-se do PDI relacionado à realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.***

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### **7. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES**

A autoavaliação Institucional na Universidade de Araraquara - UNIARA é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas da IES, caracterizando-se como um processo contínuo coerente de ações de melhorias.

Assim, a partir da análise dos dados e das informações, delineou-se uma visão diagnóstica do processo avaliativo identificando potencialidades, fragilidades e possibilidades com o objetivo de estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

**7.1. A CPA/UNIARA, considera que houve um avanço significativo no processo de autoavaliação institucional a partir de sua reestruturação e ampliação. O processo de autoavaliação, contou com sistema *on line* dos resultados da autoavaliação institucional realizada pelos docentes e discentes, disponibilizados no sistema computacional da Secretaria Virtual.**

Os Chefes de Departamento podem acessar os resultados das avaliações dos cursos vinculados ao seu Departamento no endereço <http://www.uniara.com.br/avaliacao/resultados/> com o login e senha já informados pela CPA.

Os coordenadores de Curso podem acessar os resultados das avaliações de seu(s) Curso(s) no endereço <http://www.uniara.com.br/avaliacao/resultados/> com o login e senha pessoais utilizados para acessar a Secretaria Virtual)

Por sua vez, os docentes podem conhecer os resultados das avaliações da(s) disciplina(s) lecionada(s) em 2017 em seu acesso pessoal à Secretaria Virtual.

Esse sistema *on line* subsidiou as reuniões de planejamento acadêmico para o ano de 2018.

Também foi disponibilizado formulário de devolutiva do Coordenador do Curso, *on line* na secretaria virtual, através do qual poderão ser propostas/relatadas ações

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos cursos, em face das demandas diagnósticas por meio dos instrumentos de avaliação aplicado

Como 2017 foi o primeiro ano de contato dos coordenadores com o formulário devolutiva, o relato das ações tomadas e planejadas, a partir dos resultados da avaliação 2016 ainda foi incipiente. Seguem alguns *feedbacks* coletados:

#### **TERAPIA OCUPACIONAL**

ITEM 3 - O estímulo, de seu curso, para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica. Devolutiva do(a) coordenador(a): "Anualmente são informados sobre a possibilidade de bolsas e realização de projetos de pesquisa. Para 2017 a coordenação elaborou o projeto de pesquisa e encaminhou para aprovação. O projeto poderá contar com a participação de até 5 alunos do curso, de forma a complementar a formação em pesquisa."

ITEM 16 – Pontualidade de entrega pelos docentes – potencial de melhoria 30,35%. Devolutiva do(a) coordenador(a): "A insatisfação nas disciplinas diz respeito a entrega das notas. Para 2017 a coordenação procurará desenvolver cronograma compatível com as atividades propostas."

#### **ENGENHARIA MECATRÔNICA**

ITEM 3 - O estímulo, de seu curso, para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica. Devolutiva do(a) coordenador(a): "Os alunos são informados das atividades e projetos de Iniciação Científica, porém alegando, que por motivos de trabalho, não podem participar dos eventos."

ITEM 4 - As atividades dos cursos relacionadas ao desempenho profissional (estágios, atividades práticas, visitas técnicas etc). Devolutiva do(a) coordenador(a): "São oferecidos estágios internos nos laboratório do CTU e do IBIOTEC, devido à falta de opção no setor industrial."

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### PEDAGOGIA

ITEM 1 - A assistência e o atendimento proporcionados pela Coordenadoria do Curso quanto à resolubilidade dos problemas dos alunos e do curso e à disponibilidade para o atendimento e incentivo aos alunos Devolutiva do(a) coordenador(a): "O Coordenador tem estado sempre pronto em atender aos pedidos e às necessidades dos alunos. No horário afixado nas salas de aula foi disponibilizado o item AGENDAR, para que alunos impossibilitados em comparecer à sala da Coordenadoria nos horários de praxe (carga horária do Coordenador) possam falar com o coordenador. Além do número de telefone fixo da Instituição, alunos podem entrar em contato IMEDIATO pelo e-mail e whatsapp do coordenador. "

ITEM 3 - O estímulo, de seu curso, para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica. potencial de melhoria: 30%. Devolutiva do(a) coordenador(a): "Os alunos tomam conhecimento da Iniciação Científica através de docentes do curso, a partir especialmente do segundo ano ou terceiro semestre. O incentivo é dado pelo coordenador e de maneira bem contundente nos Congressos de Iniciação Científica da UNIARA. A participação de alunos de diferentes cursos da UNIARA e de outras instituições de Ensino Superior, como também de colegas da Pedagogia, é um incentivo bem forte para ingressarem nesses projetos. "

ITEM 4 - As atividades dos cursos relacionadas ao desempenho profissional (estágios, atividades práticas, visitas técnicas etc). Devolutiva do(a) coordenador(a): "Há por parte da Coordenadoria e do corpo docente, especificamente dos supervisores de estágio, uma preocupação em acompanhar de perto atividades de estágio desenvolvidas pelos alunos. É feito um trabalho de conscientização para que participem dos eventos programados no curso, desde o início do ano. São muitos: Recepção de Calouros (Confraternização com Veteranos e Trote Solidário), Projeto de Leitura LER É A SOLUÇÃO, FEC (Feira de curso da UNIARA), Dia do Brincar, Ciclo de Estudos, ENADE..."

ITEM 7 - O acervo de sua biblioteca. Devolutiva do(a) coordenador(a): "Todo ano, o Curso de Pedagogia entrega para a Biblioteca UNIARA livros adquiridos com o Projeto LER. Nesse ano houve participação dos alunos da Biologia da Dra. Teresa. A Instituição também tem comprado exemplares para a Pedagogia. "

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

ITEM 9 - As salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário e número de alunos. Devolutiva do(a) coordenador(a): "As condições não são ideais. O barulho em algumas salas atrapalham bastante o andamento das aulas."

ITEM 10 - Os equipamentos disponibilizados nas salas de aula tendo em vista o processo ensino-aprendizagem (projektor, TV, vídeo, datashow etc). Devolutiva do(a) coordenador(a): "É um ponto crítico, pois as falhas nos equipamentos prejudicam docentes e discentes. Criam uma imagem negativa da instituição."

ITEM 11 - Os laboratórios de seu curso – se for o caso - quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica e mobiliário. Devolutiva do(a) coordenador(a): "A sala da oficina pedagógica poderia ser melhor..."

Como visto acima, poucos cursos devolveram aos seus pares um relato das ações decorrentes do diagnóstico das avaliações anteriores. Neste sentido, a CPA promoverá, em 2018, ações junto às coordenadorias no sentido de sanar esta lacuna.

**Ainda, a CPA no âmbito de sua competência, em 2017, planejou e executou, entre outras, as seguintes ações visando manter a qualidade, a objetividade e a racionalidade dos processos de planejamento e autoavaliação institucional:**

1- Reunião dos membros da Comissão Própria de Avaliação para definir as diretrizes gerais que nortearão o próximo processo avaliativo e a definição do período para a sua realização.

2 Reuniões com os Chefes dos Departamentos e Coordenadores de Cursos para discussão dos processos de planejamento e autoavaliação institucional tendo como foco o funcionamento institucional visando detectar as principais dificuldades a serem superadas.

3- A continua revisão dos instrumentos de avaliação institucional objetivando a racionalização e a otimização dos mesmos.



**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4- A contínua revisão do sistema *on line* dos resultados da autoavaliação institucional realizada pelos docentes e discentes, disponibilizados no sistema computacional da Secretaria Virtual,

5- A contínua revisão do formulário de devolutiva do Coordenador do Curso, *on line* na secretaria virtual, através do qual poderão ser propostas/relatadas ações com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos cursos, em face das demandas diagnósticas por meio dos instrumentos de avaliação aplicados.

6- Discussão e a análise do conteúdo do XI Relatório Institucional (2017), revisando os aspectos positivos e os aspectos a serem potencializados na Instituição;

7- Continuidade da coleta de dados em documentos oficiais (PDI 2015-2019, PPI de 2014, projetos pedagógicos dos cursos de graduação e dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, programas dos mestrados e dos doutorados implantados).

8- Acompanhamento das deliberações no âmbito do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE);

9- Acompanhamento do funcionamento da Pró-Reitoria de Graduação, Especialização e Extensão – à qual a CPA/UNIARA é vinculada – visando a compreensão do cotidiano acadêmico da IES;

10- Realização de reuniões com os alunos participantes da CPA para a análise das sugestões colhidas entre os alunos dos diversos cursos na continuidade do processo avaliativo.

11- Aplicação de questionários *on-line* aos alunos sobre o desempenho dos professores, dos cursos e sobre indicadores da Instituição no tocante ao ano de 2018 e geração de relatórios virtuais.

12- Aplicação de questionários *on-line* aos professores sobre os cursos e sobre a Instituição no tocante ao ano de 2018 e geração de relatórios virtuais.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

13- Divulgação dos relatórios virtuais contendo os resultados da autoavaliação institucional realizada pelos docentes e discentes. Poderão acessá-los: o Reitor, o Pró-Reitor de Graduação, Especialização e Extensão (acessarão todos os cursos), os Chefes de Departamentos (acessarão os cursos vinculados ao Departamento), os Coordenadores de Curso (acessarão o Curso sob a sua coordenação). Os acessos serão realizados através de login e senhas específicas.

14- Divulgação dos resultados consolidados do processo avaliativo para a comunidade, através do site da Instituição.

**7.1.1.** A CPA, nesse quadro de referências, programou a seguinte agenda de ações, visando ainda mais o aprimoramento **dos próximos processos de planejamento e autoavaliação institucional, sem perder a qualidade, a objetividade e a racionalidade dos mesmos:**

- O planejamento da autoavaliação institucional para que abranja todos os projetos e programas em desenvolvimento na instituição, e envolva mais intensamente todo o corpo social constituem necessidades que devem ser prontamente atendidas.
- Aprimoramento na devolutiva do processo avaliativo à comunidade acadêmica das ações tomadas em face das demandas diagnosticadas através dos relatórios. Principalmente para o corpo discente que teria um retorno do atendimento às suas solicitações, de acordo com as prioridades institucionais, proporcionando um maior engajamento dos mesmos em relação ao processo avaliativo.
- Realização de trabalho conjunto com os Coordenadores de Curso e Chefes de Departamento, tendo como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, isto é, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

#### **7.2. Principais ações institucionais realizadas/propostas com base na análise dos dados e das informações**

**7.2.1. No âmbito dos Cursos de Graduação a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI. Entre as ações acadêmicas e administrativas conseqüentes aos processos avaliativos destaca-se:**

**7.2.1.1.** Os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (bacharelado, licenciatura e superiores de tecnologia) da Universidade de Araraquara - UNIARA são os seus instrumentos normativos. Sua finalidade, sem prejuízo de outras, é orientar a estrutura de formação pedagógica que se harmoniza com as demandas sociais e nortear, assim, a formação de profissionais responsáveis, produtivos, empreendedores e promotores de mudanças.

**Em face disso, é imprescindível a continuidade e o fortalecimento do zelo na revisão, replanejamento e implementação dos Projetos Pedagógicos, bem como o acompanhamento e o controle do nível de qualidade dos serviços de ensino pelos Núcleos Docentes Estruturante e pela CPA.**

**7.2.1.2.** A UNIARA empenhou-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

**No ano de 2017, foram mantidos em pleno funcionamento todos os cursos de graduação presenciais existentes num total de 33.**

**Ainda, ocorreram as seguintes alterações nos Cursos de Graduação existentes:**

**a) Remanejamento de vagas:**

- Remanejamento de 70 (setenta) vagas do Curso de Enfermagem, turno diurno para o turno noturno, totalizando 170 (cento e setenta) vagas anuais.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- Remanejamento de 45 (quarenta e cinco) vagas do Curso de Psicologia, turno diurno para o turno noturno, totalizando 120 (cento e vinte) vagas anuais

**b) Criação de vagas:**

-Criação de 60 (sessenta) vagas anuais para o Curso de Medicina Veterinária, turno diurno, a partir do 2º semestre do corrente ano letivo.

**No que se refere aos Cursos de Graduação na Modalidade a Distância – EaD, em 2017 foram criados os seguintes cursos:**

-Curso de Bacharelado em Administração, com 200 vagas anuais  
-Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Esporte, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Logística, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, com 200 vagas anuais.

-Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda, com 200 vagas anuais.

**7.2.1.3. Para o ano de 2018, deve-se promover a abertura** dos Cursos de Bacharelado em Engenharia Biomédica, Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos, Engenharia Mecânica, na modalidade presencial. Os mesmos não foram implantados em 2017 em função de outras prioridades institucionais. Ainda, está previsto a abertura do Curso de Graduação em Zootecnia, de acordo com expansão planejada no PDI 2015-2019.

**7.2.2. No âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI** quanto à oferta das oportunidades educacionais, empenhando-se, em 2017, em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**7.2.2.1.** Assim, no ano de 2017, a UNIARA no âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, na modalidade *presencial* ofereceu, em continuidade, 10 Cursos.

**7.2.2.2.** Por sua vez, em 2017, na modalidade a distância (EaD) foram oferecidos 229 cursos em continuidade e 02 em expansão.

**7.2.2.3.** Uma vez que a UNIARA vem se fortalecendo na oferta e implementação do ensino de Pós-graduação *lato sensu a distância* deve o mesmo **ter continuidade e contemplar temáticas que estão antecipadas no PDI para o período 2015-2019.**

**7.2.3.** Por sua vez, no âmbito dos Programas de Pós-graduação *Stricto sensu* a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI 2015-2019, uma vez que:

a) investiu nas ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, a saber: - 05 Programas de Mestrado e - 02 Programas de Doutorado.

b) Para o ano de 2018, deve-se promover a abertura do Programa de Doutorado em Educação e o Programa de Mestrado em Direito inicialmente previstos para o ano de 2017, de acordo com expansão planejada no PDI 2015-2019 e que não ocorreu em função de outras prioridades institucionais.

**7.2.4. As ações de Extensão Universitária realizadas em 2017 revelaram plena articulação, coerência e adesão ao PDI 2015-2019**

No desenvolvimento de ações de extensão devem ser implementadas novas ações que atendam a áreas prioritárias, dando-se continuidade, também, às ações que já vêm sendo implementadas em projetos, prestação de serviços, cursos, eventos, e produção e publicação.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**Deve-se priorizar a melhoria na divulgação das ações de extensão e de seus efeitos para os alunos, os professores, a IES, a comunidade, a sociedade mais ampla.**

**Deve-se destacar a necessidade do incentivo aos professores que desenvolvem ações de extensão a motivarem os alunos de graduação para participarem das mesmas desde o início de seus cursos, uma vez que, além do valor intrínseco dessa atividade, constitui-se a mesma em contribuição essencial à formação articulada ensino-pesquisa científica-extensão.**

**7.2.5. A coerência, articulação e adesão entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica apresentaram-se de forma relevante em 2017.**

**As atividades de pesquisa de Iniciação Científica em diversas áreas devem ocupar lugar de destaque nos esforços da Instituição para ampliar os recursos materiais necessários à sua realização, oportunizando uma maior participação dos alunos em projetos de Iniciação Científica.**

Ainda, a IES procura investir recursos para aprimorar as atividades de pesquisa docente, através do Centro Integrado de Estudos e Pesquisa.

Além de procurar intensificar a capacitação de recursos junto as agências de fomento.

**7.2.6. Investir em políticas de investimento para expansão e contínua melhoria da infraestrutura geral – inclusive física -; dos recursos e equipamentos como suporte ao ensino; da infraestrutura de tecnologia da informação e de comunicação, atualização e ampliação dos recursos de informática (laboratórios de informática, softwares, internet), da quantidade do acervo da biblioteca considerando a área de atuação do docente/aluno e da estrutura física e climatização das salas de aula.**

**7.2.7. Ampliar a divulgação das atividades da IES visando facilitar o acesso de usuários aos recursos disponíveis na mesma, bem como aprimorar a divulgação das ações de responsabilidade social e das realizações das atividades culturais promovidas pela IES.**

**7.2.8. A formalização de programas e de projetos de intercâmbio e internacionalização deve ser efetivada a curto prazo em âmbito institucional.**

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**7.2.9. A ampliação das relações interinstitucionais nacionais e internacionais**

**7.2.10. A intensificação de mecanismos de obtenção de verbas para o suporte à proposição, desenvolvimento e divulgação de ações de Extensão Universitária** (nas suas diversas modalidades): verbas para o trabalho de orientação/supervisão/coordenação dos professores; para a programação e realização de eventos; para a produção e publicação de material gerado por ações de extensão; para a efetivação de convênios visando a prestação de serviços à sociedade.

**7.2.11. A definição e a implantação de políticas para financiamento da participação docente e discente** em eventos de pesquisa, de iniciação científica e de extensão devem ser prioridades da Instituição.

**7.2.12.** Desenvolver ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a dedicação acadêmica dos alunos, visando conscientizá-los quanto a importância da dedicação acadêmica ao Curso.

**7.2.13.** Intensificar a divulgação das decisões acadêmico-administrativas dos órgãos colegiados institucionais, para a comunidade acadêmica.

**7.2.14.** Promover ações, em comum acordo com os Coordenadores de Curso, que favoreçam a melhoria da relação ensino-aprendizagem com o comprometimento do docente em adotar medidas para sanar as deficiências apontadas no resultado da autoavaliação institucional e que favoreçam a aprendizagem do aluno.

**7.2.15. Intensificar as ações de acompanhamento dos Egressos, aprimorando a atuação da CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso, Órgão Suplementar da IES,** responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos, **é uma exigência inadiável** para uma Instituição de Educação Superior que se transformou recentemente em Universidade.

**7.2.16.** Como ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos destaca-se **a necessidade da continuidade e do**

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**aperfeiçoamento do conjunto das formas, dos mecanismos e recursos de comunicação da Instituição.**

Deve-se conferir destaque ao site da IES para garantir maior visibilidade ao ensino de graduação, pós-graduação, ações de extensão, atividades de investigação científica, de responsabilidade social, das manifestações dos alunos e professores de todos os cursos.

**7.3. Isto posto, pode-se concluir que o planejamento de ações acadêmico-administrativas, balizadas na autoavaliação institucional e que visam à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e do desenvolvimento institucional, seguindo as prioridades estabelecidas pela IES, contribuirá de forma efetiva para que a Universidade de Araraquara-UNIARA cumpra com sua missão, objetivos e metas estabelecidos em seu PDI para o período de 2015-2019.**



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### SÍNTESE DA ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES DECORRENTES DOS RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO TRIÊNIO 2015-2017.

1.A presente síntese da análise dos dados e das informações **contempla os RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL** referentes ao **TRIÊNIO 2015-2017** e diz respeito às atividades institucionais levadas a efeito sob o norte do PDI para o período 2015-2019, proposto para a transformação acadêmica em Universidade, aprovado pelo Conselho Superior – CONSU – da Instituição em 31 de julho de 2015. Com a transformação em Universidade o CONSU passou a denominar-se CONUVI – Conselho Universitário

### 2. A ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A análise das informações coletadas no processo de desenvolvimento da autoavaliação institucional da Universidade de Araraquara-UNIARA, no triênio 2015/2017, revela em cada um dos eixos explicitados pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, a seguinte síntese:

#### EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação)

No triênio 2015/2017 a CPA/UNIARA **planejou e executou as tarefas de sua competência no âmbito da IES, sempre à luz da Proposta de Autoavaliação aprovada pelo INEP/MEC em 2005. Elaborou o Planejamento Estratégico de Autoavaliação** no contexto representado pelos cinco eixos que contemplam as dez dimensões da avaliação institucional, nos indicadores de qualidade e requisitos legais constantes dos instrumentos de avaliação do MEC, com base na Lei 10.861, de 14.04.2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), bem como na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014 que trata de roteiro para elaboração de relatório de autoavaliação institucional.

**O Planejamento Estratégico de Autoavaliação**, tem como foco principal o resultado das avaliações objetivando compor uma visão diagnóstica dos processos avaliativos identificando possíveis causas de problemas, bem como possibilidades e potencialidades, isto é, detectar os pontos fracos e fortes, visando estabelecer referências para elaboração de uma agenda de reformulações, ajustamentos e

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

ampliações com vista à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos Cursos e conseqüentemente um melhor desenvolvimento institucional da UNIARA.

**Por outro lado, a metodologia constou de diversos procedimentos cabendo destaque para:**

- aplicação de questionários on-line aos alunos sobre o desempenho dos professores, dos cursos e sobre indicadores da Instituição no tocante ao ano de 2017 e geração de relatórios virtuais.

- aplicação de questionários on-line aos professores sobre os cursos e sobre a Instituição no tocante ao ano de 2017 e geração de relatórios virtuais

- elaboração de sistema *on line* dos resultados da autoavaliação institucional realizada pelos docentes e discentes, disponibilizados no sistema computacional da Secretaria Virtual,

- disponibilização do formulário de devolutiva do Coordenador do Curso, *on line* na secretaria virtual, através do qual poderão ser propostas/relatadas ações com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e estrutural dos cursos, em face das demandas diagnósticas por meio dos instrumentos de avaliação aplicados.

Portanto, na Autoavaliação Institucional da UNIARA referente ao triênio 2015/2017 **buscou-se, primeiramente, avaliar se a missão, os objetivos gerais e as metas propostas pela Instituição vêm sendo cumpridos, i.e, se as práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe.**

#### **Indicadores positivamente destacados neste eixo:**

- Planejamento e sintonia entre gestão organizacional e a gestão acadêmica
- Planejamento estratégico contemplando crescimento de acordo com as demandas e o contexto local e regional

#### **Indicador com potencialidade de melhoria:**

- Planejamento democrático e participativo, fundamentado na participação de todos os segmentos na gestão da instituição e no respeito às decisões dos órgãos colegiados.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**- EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL: (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição)**

#### **2.1. Missão Institucional, Metas e Objetivos do PDI**

A UNIARA apresenta uma trajetória de crescimento em todas as áreas do conhecimento, com a valorização do caráter transformador do ensino, da pesquisa, da extensão e da prestação de serviços à comunidade.

. Nos últimos anos foram desenvolvidas diversas estratégias e ações, visando a obter a transformação da organização acadêmica da IES para Universidade. A trajetória acadêmica frutífera da IES, articulada às suas políticas institucionais constituíram-se base fundamentadora para o recredenciamento do Centro Universitário de Araraquara e a sua transformação acadêmica em Universidade sob a denominação de UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA, conforme a Portaria nº 612/2016, aprovada em 15 de julho de 2016, pelo Ministro da Educação José Mendonça Bezerra Filho. A data marcou o início de um novo ciclo para a Instituição.

A análise da trajetória institucional vivenciada no triênio 2015/2017, atesta o cumprimento das metas e a consecução dos objetivos, bem como a articulação com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional, estabelecidos no PDI para o período 2015-2019.

**2.2. Ainda, este eixo contempla os indicadores que revelam a coerência entre o PDI e as ações institucionais.**

**Assim, a UNIARA, conforme o previsto em seu PDI implementou várias ações afirmativas institucionais no cumprimento de sua missão, metas e objetivos constantes do PDI, dentre as quais destacam-se:**

**2.2.1. No âmbito dos cursos de graduação a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI quanto à oferta das oportunidades educacionais tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância e ainda Cursos Superiores de Tecnologia.**

#### **Indicadores positivamente destacados:**

- criação de novos cursos de graduação presenciais: (Medicina Veterinária e Ciências Contábeis).

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- remanejamento, criação e ampliação de vagas nos cursos presenciais existentes
- criação de vários cursos na modalidade EaD.
- criação de vários cursos superiores de tecnologia

**2.2.2.** Por sua vez, **no âmbito dos cursos de pós-graduação *lato sensu* a UNIARA expressou o atendimento às políticas institucionais do PDI** quanto à oferta das oportunidades educacionais. Assim, empenhou-se em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

#### **Indicadores positivamente destacados**

- oferecimento, em continuidade, de vários **cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade presencial**, na Área de Administração e Negócios e na Área de Saúde e Biológicas.

-oferecimento, em continuidade, de mais de **duas centenas de Cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância -EaD**, nas seguintes áreas de conhecimento: Administração e Negócios; Administração Pública; Educação; Comunicação e Marketing; Tecnologia; Psicologia; Saúde Coletiva; Engenharia de Produção; Contabilidade; Direito; Marketing; Estética e Cosmetologia; Ecologia, Meio Ambiente e Sustentabilidade; Fisioterapia; Farmácia; Educação Física; Enfermagem; Nutrição; Eventos e Turismo; Linguística; Terapia Ocupacional; Políticas Públicas e Sociais

- criação de cerca de **uma dezena de Cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância.**

**2.2.3. No tocante aos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*** a UNIARA revelou coerência com o PDI 2015-2019, uma vez que deu continuidade as ações acadêmico-administrativas de modo a favorecer o desenvolvimento e a consolidação das atividades de ensino e de pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*: **05 Programas de Mestrado**: - Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente; - Mestrado Profissional em Engenharia de Produção; -Mestrado Profissional em Ciências Odontológicas: Ortodontia e Implantodontia; - Mestrado Profissional em Educação: Processos de Ensino, Gestão e

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Inovação. - **02 Programas de Doutorado:** - Doutorado Acadêmico em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal; - Doutorado Acadêmico em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente.

#### **Indicador positivamente destacado**

- Implantação no ano de 2015 dos Programas de Mestrado e o de Doutorado em Biotecnologia e o de Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente

**2.2.4. As ações de Extensão Universitária realizadas no triênio revelaram plena articulação, coerência e adesão ao PDI 2015-2019** enquadrando-se nas modalidades de Projetos, Eventos, Prestação de Serviços, Cursos de Extensão, Produção e Publicação. Tais ações contemplaram as áreas temáticas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Saúde, Tecnologia e Trabalho do Plano Nacional de Extensão Universitária.

#### **Indicadores positivamente destacados**

- Prestação de Serviços em Saúde que incluiu a totalidade das ações da Clínica de Fisioterapia, Clínica de Fonoaudiologia, Clínica de Odontologia, Clínica de Terapia Ocupacional; dos Ambulatório de Nutrição e Ambulatório de Enfermagem; do Laboratório de Citogenética; do Internato do Curso de Medicina pertencente ao Hospital Escola do Curso, a Santa Casa de Misericórdia de Araraquara, bem como do Programa Saúde e Sociedade (PSS) do mesmo Curso; e do Centro de Psicologia Aplicada.

- Prestação de serviço em Direitos Humanos que incluiu as práticas do Núcleo de Assistência Jurídica e o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania.

- Promoção da integração entre os diversos cursos mediante eventos realizados na própria instituição.

**2.2.5. A coerência, articulação e adesão entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica apresentaram-se de forma relevante no triênio 2015/2017**, uma vez que foram desenvolvidos diversos trabalhos de pesquisa com alunos de diversos cursos de graduação.

#### **Indicadores positivamente destacados**

- quota de 12 bolsas do PIBIQ/CNPq gerenciadas na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.

- concessão de 05 bolsas de iniciação científica FUNADESP gerenciadas na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- captação, pelos respectivos orientadores, de 05 bolsas de iniciação científica da FAPESP, também gerenciadas na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.

- implantação do Programa de Iniciação Científica em Biotecnologia da UNIARA (PICBiotec) vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Medicina Regenerativa e Química Medicinal

### **Indicadores com potencialidade de melhoria:**

- ampliação do número de bolsas institucionais de iniciação científica
- a oportunidade e o estímulo para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica pelos alunos.

**2.2.6. Da mesma forma, apresentou-se relevante a coerência, a adesão e a articulação entre o PDI e as atividades de pesquisa científica docente**, tal como o demonstra o conjunto diversificado e expressivo de trabalhos de pesquisa dos professores, financiados pela Fundação Nacional de Apoio ao Ensino Superior Particular (FUNADESP) e gerenciados na UNIARA pelo Centro Integrado de Estudos e Pesquisas.

**2.2.7. No triênio 2015/2017, a UNIARA deu prosseguimento às suas ações institucionais no que se refere à diversidade (compreendida em suas dimensões étnico-racial, cultural e social), ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística, ao patrimônio cultural, e a inclusão social demonstrando a articulação, coerência e adesão ao PDI aprovado para o período 2015-2019.**

### **Indicadores positivamente destacados**

- a oferta de cursos de graduação, de diferentes áreas do conhecimento, buscando atender à demanda da região pela formação de profissionais qualificados para um mercado extremamente competitivo;

- a oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação e com empresas buscando, também, atender à demanda da região pela formação dos profissionais qualificados

- oferta de Cursos Livres e Profissionalizantes através do NÚCLEO DE CURSOS LIVRES E PROFISSIONALIZANTES - UNIARA QUALIFICA.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- oferta de formação especializada por meio de alianças acadêmicas com centros especiais de formação, como por exemplo o Projeto NATIONAL MODEL UNITED NATIONS (NMUN), uma parceria entre a “Associazione Diplomatici” e Universidade de Araraquara;

- o compromisso com o disposto na Resolução CNE/CP nº 2 de 15/06/2012, relativa à Educação Ambiental.

- oferecimento de Cursos de Pós-Graduação EaD com o objetivo de agregar conhecimentos objetivando uma sociedade mais inclusiva com o enfrentamento dos preconceitos;

- a institucionalização para os cursos de graduação e pós-graduação do – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – NEAB constituído por docentes e alunos da UNIARA.

- o atendimento a Lei nº 10.436, de 24/04/1002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras

- Centro de Estudos Ambientais (CEAM): órgão complementar da UNIARA, para desenvolvimento de projetos e capacitação de recursos humanos no conceito da sustentabilidade.

- Ações voltadas para o atendimento às demandas sociais da população local e regional na busca para soluções de problemas na área de saúde, econômicos e financeiros, administrativos e jurídicos, no atendimento as pessoas, empresas, cooperativas e órgãos públicos e nas iniciativas voltadas para a preservação do meio ambiente, para a valorização da memória cultural, produção artística e do patrimônio cultural.

- a prestação de serviços gratuitos à comunidade local e regional, sustentada por convênios e/ou parcerias com o SUS, com a Prefeitura Municipal de Araraquara e com órgãos públicos da região;

- a manutenção de programa próprio – Unibolsa – para concessão de auxílio à realização de estudos, como ação afirmativa à inclusão social em seus cursos;

- a adesão ao FIES e ao ProUni, como mecanismo para ampliar o alcance social de sua oferta educacional;

- interação com as demandas sociais da população, por meio de ações institucionais de responsabilidade social integradas com as atividades de ensino

- a TV UNIARA a serviço das demandas da sociedade regional;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- o Centro de artes que abriga o Coral, a Orquestra Filarmônica Experimental, a Orquestra de Sopro e Percussão, a Banda, o Conjunto Instrumental Feminino e o Grupo de Dança Contemporânea.

**- EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade e Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos discentes)**

**3.1. As Políticas Acadêmicas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão praticadas** pela Universidade de Araraquara – UNIARA, e **as ações acadêmicas-administrativas** para a sua operacionalização, traduziram o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da IES, e estão coerentes com o Projeto Pedagógico Institucional e com o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2015-2019

#### **Indicadores positivamente destacados**

- o empenho, **através dos cursos de graduação**, em contemplar as demandas dos diferentes segmentos da sociedade civil, oferecendo cursos de formação de recursos humanos para atuar em diferentes setores sociais e do mercado de trabalho.

- a formação de recursos humanos capacitados para o exercício de atividades de pesquisa, de ensino, de extensão e de profissão qualificada é um compromisso da UNIARA especialmente por **meio dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu***, buscando aprofundar os conhecimentos adquiridos na graduação, aperfeiçoar a competência científica e desenvolver a capacidade criadora.

- os **Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*** na modalidade **presencial** ofertados atendem à demanda educacional local, regional e nacional e, em especial, aos egressos que buscam atualização e aperfeiçoamento profissional

- a política de oferta de **Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu***, na **modalidade a distância**, proporciona o atendimento às exigências de aprimoramento e o interesse profissional dos seus egressos e às inovações técnico-conceituais das áreas do conhecimento, bem como a demanda local, regional e nacional.

- as atividades de **extensão universitária são** exercitadas em 5 das modalidades previstas no Plano Nacional de Extensão Universitária: Projetos de



## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Extensão; Eventos de Extensão; Prestação de Serviços; Produção e Publicação; Cursos de Extensão, são de grande importância para a comunidade local/regional, principalmente àquelas ligadas a prestação de serviços em saúde e a prestação de serviço em Direitos Humanos (área jurídica).

**3.2. A Comunicação com a sociedade quer no âmbito interno e externo da** Universidade de Araraquara – UNIARA – ocorreram por meio de um conjunto adequado de recursos diversificados, favorecendo a **gestão acadêmica e administrativa da IES. Dentre esses recursos**, os mais expressivos canais de comunicação da UNIARA com a comunidade externa e interna são: Site da UNIARA, Rádio Educativa UNIARA FM, TV UNIARA, Ouvidoria, Central de Relacionamento com o aluno, jornais, boletins, Revista UNIARA, Feira dos Cursos. Assim, a análise do PDI para o período atual revela a boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.

#### **Indicador positivamente destacado**

- o investimento contínuo no desenvolvimento de diferentes mecanismos e recursos de comunicação, visando agilizar o fluxo de informações.

**3.3. Programas de Atendimento a Estudantes.** O exame do PDI para o período 2015-2019 e da realidade institucional revelou a boa articulação, aderência e coerência entre o proposto e o realizado, no triênio 2015/2017, no atendimento aos alunos: acadêmico, didático-pedagógico, psicopedagógico, de inclusão escolar e social.

#### **Indicadores positivamente destacados**

- implantação da Central do Candidato e Central de Relacionamento ao Aluno objetivando a maximização dos serviços de atendimento aos alunos regulares e aos calouros

- programa de acolhimento ao aluno ingressante

- as concessões de bolsa aos alunos dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação.

- o grau de satisfação dos discentes em relação às condições que lhes são ofertadas pela IES, corroboradas através das respostas dos alunos aos questionários da autoavaliação no triênio 2015/2017.

-- a manutenção de programa próprio – Unibolsa – para concessão de auxílio à realização de estudos, como ação afirmativa à inclusão social em seus cursos;

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- a adesão ao FIES e ao ProUni, como mecanismo para ampliar o alcance social de sua oferta educacional
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq
- outras modalidades de bolsas, representadas pela concessão de descontos na mensalidade de alunos que apresentam solicitações justificadas e que são aceitas pela Reitoria.

**3.4. A Universidade de Araraquara vem aprimorando suas ações em relação ao acompanhamento dos Egressos.**

#### **Indicadores positivamente destacados**

- a criação da Coordenação de Acompanhamento do Egresso - CAE –, Órgão Suplementar da IES, responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos nos termos do Programa e Regulamento aprovados.
- o link para os alunos *egressos da instituição*
- o cadastro destinado aos egressos, disponível no link do Egresso, desenvolvido e implantado pelo Setor de WEB da UNIARA
- o banco de dados dos egressos mantido pelos Coordenadores de Curso.
- Bolsa Promoção de Egressos concedida ao egresso que matricular-se em outro curso da IES.
- o questionário elaborado pela CPA para manifestação do egresso

**- EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira)**

**4.1. As Políticas de Gestão** delineada nos documentos oficiais da UNIARA se traduz em um instrumento que viabiliza as adequações necessárias para a governabilidade da Instituição e que envolve os diversos âmbitos da IES (Políticas de Pessoal; Organização e Gestão e a Sustentabilidade Financeira).

A Universidade de Araraquara por apresentar uma estrutura organizacional que atua em coerência com seus objetivos institucionais, bem como apresentar uma integração entre a gestão administrativa, os órgãos colegiados e a comunidade acadêmica e pelo efetivo compromisso com sua política de gestão, proporcionou um

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

avanço qualitativo e quantitativo nos vários segmentos que compõem a Universidade, gerando maior eficiência e autonomia financeira.

#### **4.1. 2. Política de Formação e Capacitação Docente**

Desde sua instalação a UNIARA se preocupa particularmente com o capital intelectual que coloca à disposição de seus alunos.

Em relação ao corpo docente o esforço institucional tem sido dirigido tanto no sentido de garantir uma expansão quantitativa com base no recrutamento de pessoal qualificado e experiente, quanto no de manter o índice de dedicação docente, mediante o recurso da utilização crescente dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral..

#### **Indicadores positivamente destacados**

- corpo docente composto por 39,72% de Doutores; 32,26% de mestres e 24,02% de especialistas

- corpo docente composto por 71,98% de Doutores e Mestres

- Programa Institucional de Incentivo à Qualificação e a Capacitação Docente- PIQC com o objetivo de criar condições facilitadoras para a qualificação de seus docentes

- Bolsas Produtividade em Pesquisa: captadas junto à FUNADESP. Os docentes contemplados assumem o compromisso com o desenvolvimento de pesquisas propostas em projetos apreciados por comissões de pesquisadores externos que colaboram com o Centro Integrado de Estudos e Pesquisas da IES.

#### **Indicador com potencialidade de melhoria**

- evolução dos regimes de trabalho em tempo parcial e em tempo integral.

#### **4.1.3. Política de formação e capacitação do corpo técnico- administrativo**

O corpo técnico-administrativo da Universidade de Araraquara-UNIARA é selecionado, a partir de critérios como idoneidade moral e de costumes, habilidade, formação e experiência profissional. Esses aspectos visam a garantir o adequado desempenho, capacidade e profissionalismo das atividades meio do desenvolvimento da UNIARA.

A capacitação dos funcionários técnico-administrativos é efetuada pela equipe de trabalho na qual irão integrar-se.

## UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### Indicadores positivamente destacados

- os funcionários técnico-administrativos realizam cursos de graduação e de pós-graduação *lato sensu e stricto sensu* com o benefício da Bolsa de Qualificação para Funcionários

- acesso aos serviços de saúde da Clínica de Fisioterapia, da Clínica de Fonoaudiologia, da Clínica de Odontologia, do Centro de Psicologia Aplicada, do Ambulatório de Nutrição, da Cozinha Experimental de Nutrição e do Ambulatório de Enfermagem.

- acesso aos serviços jurídicos do Escritório Experimental de Advocacia; do Juizado Especial Cível e do Juizado Especial Itinerante.

#### EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: Infraestrutura Física)

**5. A Infraestrutura Física Geral da UNIARA**, mostrou-se adequada para o desenvolvimento de suas atividades administrativas/acadêmicas, ajustando-se aos critérios e exigências de qualidade que regulam o funcionamento das instituições de ensino superior, compreendendo diversas edificações (Unidades/Centros) e múltiplos espaços de convivência e de prática de esportes.

**Cabe destaque quanto a análise da infraestrutura física da Universidade de Araraquara para o seguinte:**

##### **5.1. Quanto a expansão da Área Física e dos Serviços destinados ao Ensino**

#### Indicadores positivamente destacados

- aquisição de um sobrado, anexo a Unidade I, cuja edificação foi reformada para abrigar seis salas de aula e sanitários, O total da área construída foi de 600m<sup>2</sup>

- aquisição de um sobrado cuja edificação foi reformulada para abrigar o Centro de Estética.

- locação de um imóvel para abrigar o Hospital Veterinário para o Curso de Medicina Veterinária

- criação do Departamento de DICEAD – Divulgação de Cursos EaD, que tem por finalidade a realização de atividades específicas de marketing para ampliar a visibilidade dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, na modalidade EAD.

## **UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- criação da CAE – Coordenação de Acompanhamento do Egresso, que será responsável pelo desenvolvimento da Política Institucional de Acompanhamento de Egressos.

- institucionalização da Central do Candidato

#### **Indicadores com potencialidades de melhorias**

- a infraestrutura dos laboratórios de informática no atendimento às necessidades acadêmicas de alunos e professores: quantidade de aparelhos em funcionamento, espaço físico, softwares, internet, etc;

- os laboratórios dos cursos como suporte ao ensino (recursos e equipamentos

- as salas de aula quanto às condições de iluminação, ventilação, espaço, acústica, mobiliário e número de alunos.

**5.2. Quanto a infraestrutura física para a Biblioteca** as instalações das Bibliotecas são adequadas para proporcionar aos alunos condições materiais e intelectuais de trabalho e que as instalações para o acervo são plenamente adequadas e seguem padrões de qualidade exigíveis para as bibliotecas universitárias, inclusive com ambientes climatizados e rampas para acesso aos portadores de necessidades especiais.

#### **Indicadores positivamente destacados**

- variação do acervo no triênio 2015/2017 em face as políticas institucionais de atualização: aquisição de 717 títulos e 1.525 volumes.

- as condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do curso.

- as condições de estudo, consultas e pesquisa oferecidas pela biblioteca do curso.

#### **Indicador com potencialidade de melhoria**

- a quantidade do acervo da biblioteca na área de atuação.

**UNIVERSIDADE DE ARARAQUARA – UNIARA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Isto posto, quanto à presente análise referente aos cinco eixos que compõem a autoavaliação institucional e no que diz respeito a coerência entre o PDI e as ações institucionais, verifica-se que diversos indicadores foram positivamente apontados na autoavaliação atestando que as práticas cotidianas da instituição têm refletido a identidade, os objetivos e as metas aos quais a UNIARA se propôs e se propõe.

Por outro lado, ainda, há ações que não foram implementadas no triênio 2015/2017 em função de outras prioridades Institucionais. Entretanto, são objetos de estudos da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, órgão responsável pela análise da evolução da Universidade e pela proposição de metas para o desenvolvimento didático-científico da instituição.

*Assim, conclui-se que ao tratar-se do PDI relacionado à realidade institucional verificou-se boa articulação, adesão e coerência entre o proposto e o realizado.*