

RESUMO

O expressivo crescimento de cursos superiores ofertados na modalidade de Educação a Distância (EaD) no Brasil nos últimos anos vem estimulando o debate e as pesquisas em relação a este importante tema, e dentre as muitas abordagens presentes neste contexto, a alta representatividade de estudantes que ingressam em cursos superiores no país por meio da EaD chama a atenção. Nesse sentido, o presente estudo se propôs a investigar os principais motivos que os estudantes de um polo EaD, localizado no sul de Minas Gerais, tiveram quando optaram por realizar um curso nesta modalidade e quais eram suas principais expectativas de formação. As questões presentes nesta pesquisa se referem a quatro perspectivas: dados pessoais do estudante; perfil socioeconômico e trajetória escolar; expectativas de formação e motivos de ingresso em curso superior EaD; visão geral do estudante em relação à modalidade. A apresentação dos resultados foi estruturada em cinco seções que tratam dos seguintes pontos: síntese da evolução da EaD no Brasil; apresentação do perfil do estudante da EaD no país; procedimentos metodológicos utilizados neste trabalho; resultados obtidos na pesquisa; produto do trabalho. O trabalho é baseado principalmente nos estudos de Bardin (2011), Kenski (2007; 2010; 2012), Mill (2000; 2012; 2014), Moore (1996; 2003; 2008; 2013) e Moran (2002), e evidencia que os estudantes procuram a modalidade, majoritariamente, em função da flexibilidade de horários e dos valores dos cursos. Ainda em relação aos resultados, a pesquisa revelou que os estudantes investigados mantêm, de maneira geral, boas expectativas de formação, focadas na valorização e crescimento profissional, apresentando inicialmente significativa desconfiança relacionada a qualidade da EaD, sobretudo quando comparada a modalidade presencial. Como produto final, o trabalho fornece um e-book, destinado principalmente a gestores do Ensino Superior, contendo recomendações relevantes relacionadas ao estudante da EaD e que visa contribuir para a captação, retenção e satisfação dos interessados nesta modalidade.

Palavras-chave: Educação a Distância; Escolha do Curso Superior; Expectativas Educacionais; Informativo EaD,