

RESUMO

Este estudo tem por finalidade identificar os fatores que levam os ingressantes dos cursos técnicos noturno em uma Escola Técnica Estadual do Centro Paula Souza localizada no interior do estado de São Paulo, a desistir do curso escolhido por eles. A evasão tem sido uma das grandes preocupações de algumas instituições e estudiosos, considerando que a evasão escolar é um fenômeno que reflete negativamente na educação, principalmente, nos investimentos desta área, pois onera os recursos a ela destinados. A investigação tem como objetivos: investigar e mapear os principais fatores da evasão; caracterizar o perfil do aluno evadido segundo variáveis sócio demográficas; identificar os cursos que apresentam maior e menor taxa de evasão; identificar em qual módulo se dá o maior índice de evasão. Para tanto foi realizado um mapeamento bibliográfico a partir de teses, dissertações e artigos que abordam o tema em destaque no caso a evasão escolar com o objetivo de verificar o que se já tem pesquisado a respeito. Quanto a metodologia, foi utilizada a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental, (documentos da Secretaria Acadêmica, Prontuários de Alunos e a Pesquisa Quantitativa). A partir dos dados dos alunos matriculados, levantou-se os fatores que levam o aluno a desistir do seu curso identificando-os entre fatores internos e externos, e após a análise desses fatores 139 são fatores externos. Vimos também qual o curso técnico com maior índice de evasão e em qual módulo esse índice é maior. Como possível contribuição, pretende-se, através do diagnóstico ampliado dos fatores e consequências da evasão, apresentar sugestões de adequação ao sistema utilizado pela unidade escolar com o intuito de minimizar o número de alunos evadidos nos diferentes cursos técnicos e com isto aumentar a taxa de concluinte curso.

Palavras-chave: Evasão Escolar. Educação Profissional. Cursos Técnicos de Nível Médio.