

RESUMO

Este estudo teve como objetivo desenvolver uma plataforma de conteúdo para colaborar na formação dos docentes de uma instituição pública de ensino do estado de São Paulo, os conteúdos do site têm como intuito melhorar a experiência no uso das tecnologias digitais adotadas para ministrar aulas dos Cursos Técnicos. A pandemia COVID-19, que assolou o mundo nos anos de 2020 e 2021 fez com que todos os setores da sociedade buscassem caminhos para continuar suas atividades. Na Educação não foi diferente, observou-se dificuldade por parte dos professores no uso das ferramentas tecnológicas para ministrar as aulas naquele período, portanto, sentiu-se a necessidade de elaboração desta plataforma que estará focada nas dificuldades encontradas pelos docentes no domínio das novas Tecnologias Digitais. Os autores que oferecem suporte teórico para esta pesquisa na área da Educação e formação de professores são Paulo Freire (2005; 2007); Nóvoa (2020; 2022). E no campo das tecnologias os autores que fundamentaram o estudo foram Valente (2018; 2022); Prensky (2001); Kenski (2007); Moran (1999; 2015; 2002; 2018); Bacich (2017; 2018); Camargo e Daros (2018); entre outros autores. Esses autores irão abordar sobre tecnologias digitais, metodologias ativas e inovação em educação, além de discorrer sobre ensino híbrido e remoto. Como metodologia, esta pesquisa consta de levantamento teórico, na qual foram levantados conceitos e fundamentos sobre as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na educação, o ensino remoto e a sala de aula digital. Como produto deste estudo foi proposto a elaboração de um site que auxilie os docentes nas dificuldades do dia a dia no uso de ferramentas digitais, foi elaborado também um tutorial com passo a passo da criação de uma sala de aula utilizando o Microsoft Teams. Essas produções poderão ao longo do tempo fornecer novos conhecimentos indo ao encontro da resolução dos problemas e a inquietação levantada no início deste estudo.

Palavras-chave; Tecnologia Digital de Informação e Comunicação; Sala de aula digital; Formação continuada do professor.