

RESUMO

Este trabalho tem como foco central investigar a importância do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para a formação e atuação profissional do egresso do curso Técnico em Química, do Centro Paula Souza, no período de 2011 a 2015, quando a pesquisadora iniciou a lecionar no componente, implantado desde o ano de 2009 no referido curso, em substituição ao estágio supervisionado obrigatório. Diante das alterações na grade curricular do curso Técnico em Química, verificou-se a necessidade de aprofundar os estudos e compreender como essas alterações impactaram na formação e atuação dos egressos no mercado de trabalho. As discussões estão fundamentadas nos estudos de Freire (2011) e Severino (2007), entre outros estudos na área de educação e da metodologia científica. Realizou-se uma pesquisa qualitativa com alunos egressos de uma das Unidades de Ensino da Instituição, situada no interior de São Paulo. Como procedimentos metodológicos, foi realizado inicialmente o levantamento da quantidade de alunos formados no período descrito. Em seguida, foi preparado o questionário *on-line*, que foi enviado por meio de redes sociais (*Facebook*) e *e-mails* dos egressos. A partir dessa primeira etapa de coleta de dados, foi feita a tabulação dos dados referentes aos 48 questionários respondidos e as informações foram apresentadas em forma de gráficos, organizados em três eixos temáticos: aprendizagem, empenho e superação das dificuldades. Após a tabulação das informações, buscou-se dialogar com as bibliografias apresentadas e verificou-se, como resultados parciais apontados pelos egressos que responderam o questionário, que o TCC apresentou aprendizagem significativa, além de ensinar a trabalhar em equipe, utilizar a escrita científica e elaborar trabalhos acadêmicos. Constatou-se também que trinta e cinco por cento (35%) dos egressos apontam que o estágio supervisionado deveria continuar a ser incentivado. Após essa etapa, realizaram-se entrevistas semiestruturadas com cinco egressos, um de cada turma, visando a aprofundar a questão da relevância do desenvolvimento do TCC no curso Técnico em Química. Como resultado das entrevistas, verificou-se que as vozes dos alunos confirmaram as informações obtidas pelo questionário, entre elas, destacam-se, que o estágio supervisionado melhora a prática diária, porém o TCC aprofunda o conhecimento, e ainda, que o papel do orientador é fundamental para o desenvolvimento do trabalho. A partir da conclusão deste trabalho, espera-se incentivar os estudos sobre a utilização dessa metodologia de ensino em outros cursos técnicos, com a participação efetiva dos alunos, para construção do processo de aprendizagem e também é apresentada uma sugestão para a Supervisão de Ensino que ofereça horas atividades específicas a mais para o professor que ministra os componentes curriculares referentes ao TCC, para que possa acompanhar individualmente as atividades do grupo, sem interferências de outros grupos de trabalho no momento da orientação.

Palavras-Chave: Trabalho de Conclusão de Curso. Ensino Técnico. Estágio Obrigatório. Texto Argumentativo. Química.