

## RESUMO

Considerando o crescente número de alunos promovidos para o 6<sup>a</sup> ano do Ensino Fundamental II que apresentam sérias dificuldades de aprendizagem em leitura e escrita, este estudo tem por objetivo geral investigar as dificuldades de leitura e escrita de dois alunos do quinto ano do Ensino Fundamental I que não conseguiram atingir o nível de aprendizagem de seus colegas de classe. Os objetivos específicos são: a) identificar as principais dificuldades de leitura e escrita desses dois alunos; b) descrever o contexto familiar e escolar desses alunos; c) selecionar e aplicar algumas atividades para aprofundamento da sondagem inicial, avaliando sua eficácia para agilizar o processo de aprendizagem desses alunos. Trata-se de pesquisa qualitativa de natureza descritiva, com uma fase de diagnóstico e uma fase de aplicação de algumas atividades para aprofundar a sondagem inicial. A pesquisa foi realizada numa escola pública de uma pequena cidade do interior paulista, com dois alunos com defasagem na aprendizagem da leitura e da escrita. Os instrumentos/procedimentos utilizados foram: a) diagnóstico inicial das dificuldades de leitura e escrita; b) entrevista com a professora; c) entrevista com os pais ou responsáveis pelos alunos; d) aplicação e avaliação de atividades que pudessem ser eficazes para agilizar o processo de aprendizagem desses alunos. Dentre os resultados obtidos, além das atividades na sala de aula, que devem ser adaptadas para esses alunos, eles necessitam : a) de profissionais especializados com sólido conhecimento linguístico e pedagógico que os orientem em horário extraclasse; b) de atendimento individualizado, pois se dispersam muito facilmente e precisam de muita atenção e concentração para realizar as atividades propostas; c) de elogios constantes a cada atividade bem sucedida, pois apresentam uma autoestima muito baixa; d) de atividades variadas, preferencialmente baseadas em metodologias diferentes da utilizada pelo professor da classe; e) de apoio familiar. Esperamos, com esta pesquisa, ter contribuído para a identificação das principais dificuldades de leitura e escrita desses dois alunos, apontando alguns fatores que podem ter colaborado para sua defasagem escolar que precisaria ter sido enfrentada mais precocemente, causando menores danos no processo de escolarização desses alunos.

**Palavras-chave:** Dificuldades de leitura e escrita. Alfabetização. Prática pedagógica.