

ANAIIS



03 A 05 DE NOVEMBRO
2014



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA



IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	PÁGINAS DE 1 - 393	2014
--------------------------------------	--------------------	------

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA

Reitor

Prof. Dr. Luiz Felipe Cabral Mauro

Pró-Reitoria Acadêmica

Prof. Flávio Módolo

Pró-Reitoria Administrativa

Fernando Soares Mauro

Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

Profª. Drª. Vera Lúcia Silveira Botta Ferrante

Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

Profª. Drª. Celi Vasques Crespaldi

Departamento de Ciências da Administração e Tecnologia

Prof. Ms. Valdemar Azolini

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Prof. Dr. Mivaldo Messias Ferrari

Departamento de Ciências Jurídicas

Prof. Ms. Fernando Passos

Centro Integrado de Estudos e Pesquisas

Profª. Drª. Helena Carvalho De Lorenzo

Comissão Organizadora do IX Congresso de Iniciação Científica

Prof^a. Dr^a. Helena Carvalho De Lorenzo – Coordenação

Prof^a. Dr^a. Ana Paula de Souza Faloni

Prof. Dr. Adilson Cesar Abreu Bernardi

Prof. Dr. Douglas F. Peiró

Prof. Dr. Marcelo Wilson Anhesine

Prof^a. Dr^a. Maria Lucia Ribeiro

Prof^a. Dr^a. Maria Lúcia Suzigan Dragone

Profa. Dra. Teresa Kazuko Muraoka

Prof^a. Dr^a. Vera Mariza Henriques de Miranda Costa

Prof. Dr. Welington Dinelli

Secretária Executiva

Fernanda Cesar

Comissão Científica

Prof^a. Dr^a. Helena Carvalho De Lorenzo – Coordenação

Prof^a. Dr^a. Ana Paula de Souza Faloni

Prof. Dr. Adilson Cesar Abreu Bernardi

Prof. Dr. Douglas F. Peiró

Prof. Dr. Marcelo Wilson Anhesine

Prof^a. Dr^a. Maria Lucia Ribeiro

Prof^a. Dr^a. Maria Lúcia Suzigan Dragone

Profa. Dra. Teresa Kazuko Muraoka

Prof^a. Dr^a. Vera Mariza Henriques de Miranda Costa

Prof. Dr. Welington Dinelli

Comitê de Ética

Prof. Dr. Adilson César Abreu Bernardi
Profa. Ms. Adeline Gabriela Silva Gil
Prof. Ms. Alexandre José Pierini
Prof. Dr. Darwin Ianuskiewtz
Profa. Debora Couto de Melo Carrijo
Prof. Dr. Douglas Fernando Peiró
Prof. Dr. Fernando Simões Crisci
Prof. Ms. Fransley Lima Santos
Prof. Dr. José Ricardo Soares de Oliveira
Profa. Ms. Juliana da Silva Oliveira
Prof^a. Ms Juliene de Cassia Leiva
Prof. Ms. Luis Gustavo Pozzi
Prof. Dr. Luis Gustavo Silva Monazzi
Profa. Dra. Maria Betanea Platzer
Prof^a. Dr^a. Maria Lúcia Suzigan Dragone
Profa. Nathiana Belgamo da Silva
Profa. Ms. Patricia Sigilló Mazzoni Bernardi
Prof^a. Dra. Rita de Cássia Garcia Pereira
Profa. Dra. Thalita Pereira Queiroz

Apoio Técnico

Celso Andretta Junior. – Web
Juliano Marcelo – Web
Rodrigo Sallun – Publiara
Natalia Fernanda Nunes – Assessoria de Imprensa
Christiano Kobal Oliveira Dias de Andrade – Assessoria de Imprensa
Irene Carvalho De Lorenzo – Estagiária

Bolsistas PIBIC/CNPq/UNIARA

Bruna Varela Zanoni
Camila Noronha Magdalena Suzes
Carolina Poquechoque Rivera
Danielle Chagas Pereira da Silva
Diego Ferreira Gomes
Gabrielle Fioranelli do Amaral
Isaac Ferrari Del Favero
Jaqueline Cristina Lobo Gentil
Kamila Pena Sartori
Karen Basilia Rivera Poquechoque
Leonardo Vinicius de Moraes
Leticia Lupino
Livea Gomes de Jesus
Lucas Fernando Chicheto Brancaglião
Maria Paula Branco Fila
Manuela Manzano Bonjardin
Maria Aline Cóssia Silva
Maria Clara dos Santos Ligabo
Mariangela Castro Bravo
Mauricio Devides Biazotto
Nadia Cristina Claro
Priscila Pereira de Faria
Raissa Camila Silva Jordão
Thais Regina Bombarda

IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – ANAIS

É uma publicação do Centro Universitário de Araraquara – UNIARA,
Araraquara/SP.

Rua Voluntária da Pátria, 1309 – Centro – Araraquara/SP

CEP 14801-320 – Fone/Fax: (16) 33017100

Internet: www.uniara.com.br E-mail: ciepesquisa@uniara.com.br

IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

ANAIS

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIARA.

(9.: 2014: Araraquara).

Anais do IX Congresso de Iniciação Científica da UNIARA.

Araraquara: Centro Universitário de Araraquara, 2014

393 p.

Vários autores

1. Iniciação Científica. I. Título.

CDU. 001.89

APRESENTAÇÃO

É com grata satisfação que apresentamos os Anais do IX Congresso de Iniciação Científica, que contou com o inestimável apoio da Reitoria, dos chefes dos Departamentos de Ciências Biológicas e Saúde, de Ciências da Administração e Tecnologia, de Ciências Humanas e Sociais e de Ciências Jurídicas, além de professores, funcionários e alunos da UNIARA.

O evento, realizado no período de 03 a 05 de novembro de 2014, em Araraquara, teve a palestra de abertura ministrada pelo Prof. Dr. Efraim Rodrigues, da Universidade Estadual de Londrina, com o tema “Ciência pra quê?”

Desde a primeira edição, em 2006, o principal objetivo do Congresso de Iniciação Científica é divulgar trabalhos de pesquisa, proporcionar trocas de informações e experiências, criando um ambiente propício a esta atividade.

O encontro busca também incentivar e estimular o desenvolvimento de vocações para os campos da ciência e tecnologia em alunos de graduação, qualificar o corpo discente para ingresso em cursos de pós-graduação, aprimorar o processo de formação de profissionais para atuação em diversos setores da sociedade e, ainda, estimular professores e pesquisadores a engajar estudantes de graduação no processo de investigação científica.

Assim, foram realizadas atividades de apresentação e discussão de trabalhos em mesas redondas e em painéis. Também foi realizada oficina sobre “Compostagem” e o minicurso sobre “Metodologia Científica e Elaboração de Projetos de Pesquisa”

Os Anais refletem a produção apresentada e cabe salientar que várias instituições de ensino e pesquisa, além da UNIARA, apresentaram as suas contribuições, com trabalhos de relevância em várias áreas de conhecimento.

O IX Congresso de Iniciação Científica reuniu 590 inscritos, 120 participantes com apresentações orais e 194 painéis de trabalhos de pesquisa.

Profa. Dra. Helena Carvalho De Lorenzo

Coordenadora do IX Congresso de Iniciação Científica

Araraquara, novembro de 2014.



IX
CONGRESSO DE **INICIAÇÃO**
CIENTÍFICA DA UNIARA

ABERTURA

PROF. DR. LUIZ FELIPE CABRAL MAURO – REITOR UNIARA

PROFA. DRA HELENA CARVALHO DE LORENZO – COORDENADORA CIEPESQUISA/UNIARA

PROF. DR. ADILSON CESAR ABREU BERNARDI

PROFA. DRA. TERESA KAZUKO MURAOKA

PALESTRA DE ABERTURA: PROF. DR. EFRAIM RODRIGUES

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

TEMA: “Ciência pra quê?”

DATA: 03/11/2014

HORÁRIO – 19h00

LOCAL – Uniara - Rua Carlos Gomes 1338 - sala 309 – unidade I.



IX
CONGRESSO DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA UNIARA

Sumário

Sumário	10
Programação	37
MESA 1: PSICOLOGIA	43
Local: Auditório 03 Horário: 09:00 às 11:30h - 04/11/2014	
Título: A inserção da arte do palhaço junto à psicologia hospitalar: a visita humanizada para a criança hospitalizada, sua família e equipe	44
Autor: Mônica de Freitas Ramalheiro	
Título: A relação amorosa o "ficar" e as vivências de jovens adultos na atualidade	45
Autor: Natália Souza Nogueira	
Título: Recursos didáticos pedagógicos utilizados no ensino fundamental	46
Autor: Rosely Yavorski	
Título: O direito obscuro à humanização no parto natural: uma revisão bibliográfica	47
Autor: Simoni Karine Doy	
MESA 2: ODONTOLOGIA	48
Local: Auditório 04 Horário: 09:00 às 11:30h - 04/11/2014	
Título: implantes curtos instalados em região posterior mandibular: análises clínica, radiográfica e de frequência de ressonância	49
Autor: Carolina Poquechoque Rivera	
Título: Efeito do tratamento com laser de baixa intensidade na recuperação neurossensorial após osteotomia sagital do ramo mandibular	50
Autor: Fagner Teixeira Santos	
Título: Avaliação histomorfométrica da atividade farmacológica do complexo b no processo de cicatrização de tecido mole de dorso de ratos	51
Autor: Karen Basilia Rivera Poquechoque	
Título: Análise das propriedades físicas e antimicrobianas de resina ortodôntica acrescida de nanopartículas de dióxido de titânio	52

Autor: Karen Basilia Rivera Poquechoque	
Título: Avaliação da estabilidade de cor de dentes bovinos após serem submetidos ao clareamento e imersão em soluções pigmentantes.	53
Autor: Livea Gomes de Jesus	
Título: Efeito de uso prévio de dentifrício bioativo sobre a resistência de união de adesivos dentinários.	54
Autor: Morgana Regina Mendonça de Oliveira	
MESA 3: ENFERMAGEM	55
Local: Sala 1 Mestrado Horário: 09:00 às 11:30h - 04/11/2014	
Título: Os usuários da saúde frente aos serviços do sistema único de saúde - uma revisão integrativa	56
Autor: Agami Roseli Garcia	
Título: Da realidade aos desafios do adolescer HIV/AIDS	57
Autor: Bianca Vernaglia Forte	
Título: A importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses	58
Autor: Bruna Aparecida Pollari	
Título: Utilização de um sistema visual para classificar a média de permanência de pacientes	59
Autor: Bruna Macriz Ferraz	
Título: Os fatores de risco para queda do idoso no domicílio	60
Autor: Eliezer Robson Santana Silva	
Título: Assistência de enfermagem em ortopedia geriátrica - revisão de literatura	61
Autor: Glaucia Helena de Andrade Macedo Falcoski	
Título: A percepção da equipe de enfermagem do centro cirúrgico de um hospital filantrópico do interior de São Paulo frente a atuação do enfermeiro na sala de recuperação pós-anestésica	62
Autor: Larissa Borguete de Souza	
MESA 4: ENFERMAGEM	63
Local: Sala T1 Mestrado Horário: 09:00 às 11:30h - 04/11/2014	
Título: A situação vacinal dos graduandos de enfermagem: uma revisão bibliográfica	64
Autor: Marcela Adriana de Carvalho	
Título: A integralidade na saúde da criança e as redes de atenção à saúde	65
Autor: Mariana Marques Vieira	
Título: A situação vacinal dos graduandos de enfermagem: uma revisão bibliográfica	66

Autor: Mylla Milene Sinhorini Lépore	
Título: Sistematização da assistência de enfermagem para pacientes hipertensos e diabéticos	67
Autor: Pamella Jennancy Santana	
Título: Percepção de adolescentes sobre a sexualidade e gravidez precoce	68
Autor: Paula Nazaré Ferreira	
Título: Acidentes biológicos com perfuro cortante na equipe de enfermagem: revisão da literatura	69
Autor: Rogério Wilson Neves Rodrigues	
MESA 5: BIOTECNOLOGIA / FISIOTERAPIA	70
Local: Auditório 3 Horário: 14:00 às 16:30h - 04/11/2014	
Título: Efeito da concentração de açúcar e nitrato sobre a produção de etanol e ácido por linhagens de dekkera bruxellensis em culturas submetidas à diferentes velocidades de agitação	71
Autor: Beatriz Cristina Pecoraro Sanches	
Título: Viabilidade da membrana de celulose bacteriana como suporte biológico para uso em engenharia de tecidos e medicina regenerativa	72
Autor: Kamila Pena Sartori	
Título: Síntese, caracterização e estudo das atividades farmacológicas de complexos metálicos com ligantes bioativos impregnados em celulose bacteriana	73
Autor: Maria Aline Cossia Silva	
Título: Influência de diferentes fontes de carbono nas características estruturais das membranas de celulose bacteriana	74
Autor: Mariangela Castro Bravo	
Título: Avaliação do alinhamento postural através de análise fotogramétrica de crianças com e sem uso de andador funcional com apoio axilar autoportável	75
Autor: Verônica Bezerra Caetano	
MESA 6: BIOMEDICINA / FARMÁCIA / MEDICINA	76
Local: Auditório 4 Horário: 14:00 às 16:30h - 04/11/2014	
Título: Efeito citotóxico da maitenina em células tumorais imortalizadas com HPV-16 (SIHA)	77
Autor: Ana Emília Brumatti Galiardi	
Título: Avaliação da qualidade físico-química e determinação do teor de alguns antimicrobianos disponibilizados pela rede pública de saúde	78
Autor: Débora Aparecida Lopes	
Título: Avaliação das lesões na coluna vertebral e seus perfis de incidência	79

Autor: Felipe de Seixas Da Silva	
Título: Percepção de portadores de diabetes melittus tipo 2 em uma unidade de saúde da família do município de Araraquara	80
Autor: Isaac Ferrari Del Favero	
Título: avaliação "in vivo" da atividade farmacológica das vitaminas do complexo b e das vitaminas do complexo b incorporado em cristal líquido no processo de cicatrização de tecido mole	81
Autor: Jonata Augusto de Oliveira	
Título: Construção de indicadores em assentamentos rurais: uma análise metodológica	82
Autor: Larissa Fernanda Cazeiro	
Título: Avaliação da ação antimicrobiana e antiaderência de extratos vegetais de manjeriço e coentro usados na culinária como temperos em cepas bacterianas de interesse médico	83
Autor: Priscila Pereira de Faria	
Título: Avaliação do uso de capacetes em motociclistas atendidos por um serviço de atendimento móvel de urgência	84
Autor: Renan Verdinasse de Freitas	
Título: Queimaduras: perfil epidemiológico e suas complicações	85
Autor: Uriel Guilherme Pereira	
MESA 7: LETRAS	
Local: Salão Nobre Horário: 14:00 às 16:30h - 04/11/2014	86
Título: Um romance manifesto: La vida breve, de Juan Carlos Onetti	
Autor: Amanda Fanny Guethi	87
Título: Nossa senhora de paris: uma análise crítica de tradução	
Autor: Dalila Silva Neroni Jora	88
Título: L`amour fou de André Breton: a realização do projeto surrealista	
Autor: Fernanda Taís Ornelas	89
Título: A construção do gênero diário em o mal de montano, de Enrique Vila-Matas	
Autor: Heloisa de Aquino Melo	90
Título: O narrador contemporâneo e a experiência individual: relato de um certo oriente	
Autor: Manoelle Gabrielle Guerra	91
Título: A poesia satânica de Charles Baudelaire e Arthur Rimbaud: uma leitura comparada	
Autor: Marcela Oliveira Gabriel	92
Título: O Pibid-Letras-Unesp: desconstruindo estereótipos sobre a língua espanhola e a cultura hispânica sob a perspectiva da competência intercultural.	
	93

Autor: Mayara Mayumi Sataka	
MESA 8: LETRAS	94
Local: Sala 1 Mestrado Horário: 14:00 às 16:30h - 04/11/2014	
Título: Cinzas do norte, de Milton Hatoum e a voz narrativa no conjunto ficcional brasileiro contemporâneo.	95
Autor: Naiara Bueno da Silva Speretta	
Título: História e ficção - que partes D`África são essas?	96
Autor: Nayara Meneguetti Pires	
Título: A (des)construção do espaço e o diálogo com o passado: uma leitura do romance	97
Autor: Rafael Franco Riseti	
Título: Da memória à focalização: a identidade cultural permeada pela memória em nove noites, de Bernardo Carvalho	98
Autor: Renan Augusto Ferreira Bolognin	
Título: A influência do mercado linguístico nas escolhas linguísticas feitas pelo falante: um estudo sobre a alternância entre futuro do pretérito e pretérito imperfeito em expressões hipotéticas.	99
Autor: Sílvia Maria Brandão	
Título: Democratização da palavra e humanização do mito em Don Giovanni ou o dissoluto absolvido, José Saramago	100
Autor: Vitor Pereira Gomes	
Título: A construção da figura do artista: identidades e subjetividades no Youtube	101
Autor: Yuri Araujo de Mello	
MESA 9: DIREITO	102
Local: Sala T1 do Mestrado Horário: 14:00 às 16:30h - 04/11/2014	
Título: O papel do direito ambiental nos países emergentes	103
Autor: Anna Florença Anastasia	
Título: Os bancos de dados genéticos e o contraponto de suas inserções analisado pelas perspectivas da bioética e dos direitos humanos	104
Autor: Fernanda Antonioli Cardozo	
Título: O direito à literatura: uma abordagem crítica	105
Autor: Gustavo de Mello Sá Carvalho Ribeiro	
Título: A cobrança judicial dos tributos diante do cenário da atual legislação brasileira	106
Autor: Leandro Antunes Rocha	
Título: Psicologia do testemunho: ferramenta de auxílio na busca da verdade e na formação do livre convencimento do juiz	107

Autor: Marci Aparecida Lemes	
Título: Delação premiada: critérios Políticos-criminais	108
Autor: Sabrina Aparecida Lisboa Argolo	
MESA 10: AGRONOMIA / ENGENHARIAS	109
Local: Sala 8A Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	
Título: O uso medicinal e místico da hortelã pelos alunos das 8ª séries da Escola Estadual São Vicente Pallotti, Mandaguari. PR	110
Autor: João Carlos de Alcântara Silva	
Título: Infiltração de água no solo e cobertura vegetal	111
Autor: Juliano Matheus Cigagna Rabello	
Título: Integração de sinais mioelétricos em experimentos com robô de reabilitação para membros superiores	112
Autor: Paula Caroline Lopes Custódio	
Título: Análise dos esforços atuantes em um edifício de alvenaria estrutural submetido simultaneamente às cargas verticais e às ações horizontais	113
Autor: Vanessa Cristina Malfará	
MESA 11: ADM / BIBLIOTECONOMIA / COMUNICAÇÃO SOCIAL / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	114
Local: Salão Nobre Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	
Título: A preservação digital no contexto científico brasileiro e português: em busca de conceitos e métodos	115
Autor: Danilo Formenton	
Título: Análise das características dos elementos patrimoniais e financeiros das propriedades do assentamento Luzimangues - Porto Nacional - TO	116
Autor: Fabiana Silva Rodrigues	
Título: Algumas verificações: a mensagem publicitária	117
Autor: Luis Paulo de Campos	
Título: Entre livros e lençóis: retratos da prostituição universitária	118
Autor: Paulo Henrique Ribeiro Cardozo	
Título: Relação entre o comportamento de compra e o marketing esportivo em praticantes da modalidade tênis	119
Autor: Rafael Zimmermann	
MESA 12: EDUCAÇÃO / CIÊNCIAS SOCIAIS / FILOSOFIA	120
Local: Auditório 3 Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	
Título: O hipermetemismo no romance o cheiro do ralo, de Lourenço Mutarelli	121
Autor: Arthur Dias de Souza	

Título: A educação estética e o ensino da arte na perspectiva dos parâmetros curriculares nacionais de arte para o ensino fundamental	122
Autor: Maria Lúcia Wochler Pelaes	
Título: O conceito de criatividade: uma análise da perspectiva curricular	123
Autor: Maria Lúcia Wochler Pelaes	
Título: A trajetória do pensamento de Antonio Gramsci no período turinês	124
Autor: Marília Gabriella Borges Machado	
Título: A integração política latino-americana no mercosul: a função das eleições diretas ao parlamento e seu estado atual	125
Autor: Matheus Felipe Silva	
Título: Criação e evolução segundo Teilhard de Chardin	126
Autor: Nicanor José Costa	
Título: Relação professor e aluno: dialética da geração do conhecimento	127
Autor: Nicanor José Costa	
Título: A escolarização do aluno adolescente/infrator inserido nas medidas socioeducativas de prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida: entre a formação e a “readequação” social	128
Autor: Paula de Castro Escanuela	
Título: Relações entre judiciário, executivo e legislativo: judicialização da política e ativismo judicial	129
Autor: Simone Braghin	
MESA 13: BIOLOGIA	130
Local: Auditório 4 Horário: 19:00 às 21:30 - 04/11/2014	
Título: O meio ambiente em uma comunidade ribeirinha da Amazônia: concepções e práticas escolares	131
Autor: Diego Ferreira Gomes	
Título: Variação espacial e temporal da comunidade de macroinvertebrados bentônicos no córrego do pinheirinho - parque do Basalto - Araraquara - SP	132
Autor: Elen Vicente de Melo	
Título: Entomofauna aquática associada à macrófitas aquáticas com diferentes complexidades morfológicas em lagoas marginais ao ribeirão das anhumas, região central do estado de São Paulo	133
Autor: Gabrielle Fioranelli do Amaral	
Título: Avaliação da capacidade quimiopreventiva do extrato bruto de inga laurina em linhagem de hepatocarcinoma celular	134
Autor: Geovana Navegante	

Título: Dinâmica de brotações em laranja valência sobre três porta-enxertos na região central do estado de São Paulo	135
Autor: Hermes Teixeira de Oliveira	
Título: Avaliação de três técnicas de identificação de DNA e sua aplicação na biologia forense	136
Autor: Iris Sciotti Viegas de Oliveira	
Título: Levantamento da biodiversidade de insetos do clube náutico Taquaritinga – SP	137
Autor: Isabella Torres de Salles	
Título: Avaliação ambiental da bacia hidrográfica do córrego águas do Tobias (Matão-SP): subsídios à educação ambiental	138
Autor: Jorge Luiz David	
Título: <i>Frugivoria</i> por aves em <i>cecropia (urticaceae)</i> no município de Monte Alto, região central de São Paulo	139
Autor: Maitê de Toledo Bergo	
MESA 14: DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE/ ENG. BIOENERGÉTICA / GEOGRAFIA	140
Local: Sala 6A Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	
Título: Proibição do uso de amianto no Brasil: o confronto entre a economia e os danos decorrentes de sua utilização	141
Autor: Amanda Petronilho de Souza	
Título: O consórcio público como alternativa na gestão municipal de resíduos sólidos	142
Autor: Ana Helena Lopes dos Santos	
Título: Fundo social do departamento autônomo de água e esgotos: política pública de garantia de direito a água?	143
Autor: Ana Lucia da Silva	
Título: Aplicação e análise de práticas pedagógicas sobre percepção e educação ambiental com alunos do ensino fundamental da rede pública estadual limeira-sp	144
Autor: Luiz Carlos Zacharias Júnior	
Título: Estudo de novas propostas de práticas pedagógicas no âmbito do ensino formal nas aulas de educação física escolar	145
Autor: Luiz Carlos Zacharias Júnior	
Título: Utilização da glicerina obtida na produção de biodiesel para neutralização de óleo vegetal residual	146
Autor: Maria Clara dos Santos Ligabô	
MESA 15: DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE	147
Local: Sala T1 Mestrado Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	

Título: Identificação do fármaco citotóxico fluoruracila (5-fu) no córrego Ribeirão das Pitangueiras (BARRETOS/SP)	148
Autor: Carlos Cesar Frutuoso	
Título: Contribuições da lei do MEI para a promoção do desenvolvimento da economia local no município de Araraquara	149
Autor: Lucas José Campanha	
Título: A influência dos atores nas redes de políticas públicas no planejamento e execução das ações governamentais: um estudo de caso da secretaria da educação do município de Bauru	150
Autor: Marcos Roberto da Costa Garcia	
Título: Políticas municipais de economia solidária: entraves, possibilidades e estudos de casos	151
Autor: Oscar Hideyuki Gushiken	
Título: A agência de proteção ambiental americana (Environmental Protection Agency - EPA) e as áreas contaminadas	152
Autor: Pedro Paulo Grizzo Serignolli	
Título: Estudo comparativo da aplicação do programa nacional de combate a dengue nos municípios de Catanduva/SP e Pindorama/SP	153
Autor: Rogerio Keidel Spada	
MESA 16: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	154
Local: Sala 1 Mestrado Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	
Título: Aplicação da norma regulamentadora 13 (NR-13): estudo de caso em uma indústria sucroalcooleira do estado de São Paulo	155
Autor: Abdoral Milare de Carvalho	
Título: Aplicação da estratégia postponement em uma agroindústria processadora de alimentos	156
Autor: Adailtom Luiz Nardocci	
Título: Modelo em avaliação de riscos aplicado ao sucesso de projetos	157
Autor: Carlos Alipio Caldeira	
Título: Avaliação da qualidade do serviço de entregas no transporte rodoviário: um estudo de caso na transportadora Flashman Ltda em uma região do interior de São Paulo	158
Autor: Marcelo Barbosa da Silva	
Título: Gerenciamento das aquisições em um ambiente	159
Autor: Eliandro Astorino do Nascimento	
Título: Uma análise da capacidade para o trabalho de catadores de materiais recicláveis: um estudo envolvendo 3 associações de catadores do interior do estado de São Paulo	160

Autor: Elisabete de Lourdes Baleiro Teixeira Inácio	
Título: Relação entre acidentes de trabalho com a idade e tempo de experiência do trabalhador: um estudo documental com base no cadastro do sistema Sinan	161
Autor: Fabio Henrique Ribeiro	
Título: Análise da percepção da qualidade em serviços em uma instituição de ensino superior: aplicação do método Hedperf	162
Autor: Leuter Duarte Cardoso Junior	
Título: Metodologias de coleta de dados utilizadas em outros países para pesquisas sobre as características de consumo dos turistas idosos	163
Autor: Luciano Wanderley Mano Sanches	
Título: Análise da aplicabilidade de conceitos e técnicas de mudança de engenharia na tropicalização de uma tela de centrífuga para processamento de açúcar	164
Autor: Marcos Antonio Dias	
MESA 17: PEDAGOGIA	165
Local: Sala 101 Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	
Título: Desenvolvimento infantil e a relação família-escola na educação infantil	166
Autor: Ana Letícia Seller Bolzan	
Título: Saberes da creche: um olhar sobre os processos formativos e identidade profissional das professoras de uma Cemei de São Carlos, SP	167
Autor: Andressa de Oliveira Martins	
Título: Ser professor e professora na educação infantil: um mergulho nas relações e representações de gênero	168
Autor: Fernanda Ferrari Ruis	
Título: Representações de criança e infância nas obras de Gilberto Freyre	169
Autor: Flavia Francchini	
Título: Trajetórias acadêmicas de estudantes oriundos da escola pública: adaptações a um novo campo	170
Autor: Hellen Cristina Xavier da Silva	
Título: Pesquisa, elaboração e aplicação de atividades para alunos com dificuldades de alfabetização	171
Autor: Jaqueline Cristina Lobo Gentil	
Título: A temática africana no ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental	172
Autor: Lais Santos Augusto	
MESA 18: PEDAGOGIA	173
Local: Sala 205A Horário: 19:00 às 21:30h - 04/11/2014	
Título: O mobral e a alfabetização de adultos: considerações históricas	

Autor: Maira Ferreira Beluzo	174
Título: A mídia invade a escola: a ludicidade em meio a cybercultura	175
Autor: Maria Carolina Branco Costa	
Título: Concepções de professoras/es sobre a gestão democrática da escola pública	176
Autor: Maria Vitória Alves Cayres	
Título: A organização do ensino em ciclos e a implantação da progressão continuada: concepções de estudantes de pedagogia	177
Autor: Marina Brunherotti	
Título: Instituição escolar dos bairros rurais Santana e Santa Olímpia-Piracicaba/SP: arquivos e fontes (1923 -1944)	178
Autor: Rhaysa Moraes de Lima	
Título: A matemática conectada com a literatura infantil no ciclo da alfabetização	179
Autor: Talita Fernanda de Souza	
Título: Perfil da formação acadêmica do pedagogo sob contexto neoliberal	180
Autor: Thálita Juliana Boni de Mendonça	
PAINÉIS SESSÃO I – BIBLIOTECONOMIA / COMUNICAÇÃO SOCIAL / DIREITO / RELAÇÕES PÚBLICAS / SERVIÇO SOCIAL / MULTIDISCIPLINAR	181
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30h – 04/11/2014	
Título: Utilização de metadados e seus padrões em bibliotecas de instituições federais brasileiras de ensino superior.	182
Autor: Ariovaldo Jesus Alves	
Título: Princípio da isonomia e gênero: restrições à visita íntima para mulheres em situação de cárcere	183
Autor: Camila Marques dos Santos	
Título: O uso do computador em sala de aula como prática cultural dos universitários	184
Autor: Bruno Neri	
Título: Clipping do Meio Ambiente da Uniara: como fonte de pesquisa de educação ambiental.	185
Autor: Irene Carvalho de Lorenzo	
Título: O assistente social na terapia renal substitutiva	186
Autor: Gabrielle Ferreira	
Título: Responsabilidade jurídica das questões ambientais em assentamento de reforma agrária: o caso do assentamento da barra em Ribeirão Preto, SP.	187
Autor: Livia Mara Ferreira Crespo Gozzi	

Título: A comunicação da moda na sociedade contemporânea: o discurso da moda em blogs	188
Autor: Mariana Oliveira Sarreta Vieira	
PAINÉIS SESSÃO I – BIOMEDICINA / SAÚDE DA FAMÍLIA	189
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30h - 04/11/2014	
Título: Educação permanente como ferramenta de gestão do programa de saúde da família: revisão bibliográfica	190
Autor: Cinthia Mendes Rodrigues	
Título: Atividade antibacteriana de extratos vegetais de aroeira e arnica em cepas bacterianas de <i>e.coli</i> e <i>staphylococcus aureus</i>	191
Autor: Gabriela Boni Poli	
Título: Detecção e avaliação da relação dos níveis de PSA sérico com o câncer de próstata, e sua importância diagnóstica associada ou não ao exame de toque retal em 75 pacientes.	192
Autor: Juliana Pereira Silva	
Título: Susceptibilidade de <i>staphylococcus aureus</i> e <i>escherichia coli</i> à terapia fotodinâmica.	193
Autor: Maria Rita Ronqui	
Título: Composição dos biofilmes em bebedouros de água	194
Autor: Nayra Fracarolli Ferreira	
Título: Remodelação óssea ao redor de implantes osseointegrados submetidos a diferentes tratamentos de superfície: análises morfológica, histomorfométrica, histoquímica e imuno-histoquímica	195
Autor: Thaís Regina Bombarda	
PAINÉIS SESSÃO I – DESIGN DIGITAL / SISTEMA DE INFORMAÇÃO / LETRAS / GEOGRAFIA	196
Local: Pátio Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30 - 04/11/2014	
Título: Poesia digital: textos poéticos nos meios digitais - origem, investigação e prática	197
Autor: Alexander Bezerra Lima	
Título: Projeto de desenvolvimento de jogo para ensinar lógica de programação para crianças	198
Autor: Héber José da Silva	
Título: Compreensão dos processos linguísticos e cognitivos durante a resolução de enunciados matemáticos	199
Autor: Jéssica Rodrigues Rosa	
Título: Uma análise dos casos de violência contra homossexuais	

Autor: Leandro Barcelos de Lima	200
Título: O processo de sociação em Georg Simmel	201
Autor: Leandro Barcelos de Lima	
Título: O símbolo da morte e a ironia em as intermitências da morte e memórias póstumas de Brás Cubas.	202
Autor: Ligia Carolina Franciscati da Silva	
Título: Mineração da variação climática para análise da influência na produtividade da cultura de cana-de-açúcar no município de Barretos-SP	203
Autor: Lucas Exposto Soares	
Título: Sistema gerenciador de arquivo morto na construção civil	204
Autor: Lucas Exposto Soares	
Título: Análise das tecnologias atuais e a relação aluno e professor diante desse uso em sala de aula.	205
Autor: Paula Cristina Straccini	
Título: O mito de Salomé na literatura simbolista francesa	206
Autor: Thais de Souza Almeida	
Título: Estratégias para desenvolver a competência oral no ensino de português para falantes hispânicos	207
Autor: Vitor Pereira Gomes	
PAINÉIS SESSÃO II – BIOLOGIA	208
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 04/11/2014	
Título: Diagnóstico da arborização urbana nos bairros JD Imperador e JD dos Oitis na cidade de Araraquara - SP.	209
Autor: Adriana de Fátima Bonifácio Ribas	
Título: Inserção de novos professores nas escolas e dificuldades do início da docência	210
Autor: Ana Carolina Dias	
Título: Detecção e caracterização genética de isolados de <i>xanthomonas citri subsp. citri</i> tolerantes ao cobre no estado do Paraná	211
Autor: Ana Laura Galvanin	
Título: Importância do programa institucional de bolsas de iniciação à docência na formação de professores de ciências biológicas	212
Autor: Cícero Aparecido da Silva	
Título: Professor: motivador na aquisição de conhecimento	213
Autor: Conrado Zuanon Micheletti do Alto	

Título: Atividade antimicrobiana do extrato vegetal da <i>psidium guajava</i> l, em amostras de <i>staphylococcus aureus</i> Autor: Elisandra da Silva	214
Título: Influência do porta-enxerto e do ambiente na multiplicação de <i>liberibacter</i> na copa de laranjeira valência e na aquisição da bactéria por <i>diaphorina citri</i> Autor: Fernanda Queiroz Benedito Ferreira Luiz	215
Título: Prevenção de cancro cítrico em ferimentos mecânicos pela aplicação de cobre e amônia quaternária Autor: Fernanda Souza Canôas	216
Título: Levantamento florístico e fitossociológico de fragmentos de cerrado do Instituto Florestal no Município de Araraquara-SP Autor: Jaqueline Aparecida Vicente Pizoletto	217
Título: Inventário de mastofauna não voadora, na região central do estado de São Paulo. Autor: Jéssica Taisi Bonavina	218
Título: Práticas de educação ambiental no ensino fundamental (anos finais): investigações realizadas em uma escola localizada no interior do estado de São Paulo Autor: Jhonatan Fernandes Tamborlin	219
Título: Análise da qualidade biótica da água do córrego da paciência (Município de Rincão-SP) através da comunidade de macroinvertebrados aquáticos ao longo de um perfil longitudinal. Autor: José Augusto Venancio da Silva	220
Título: Comunidade escolar: relacionamento com os alunos Autor: Juliane dos Santos Alves Da Silva	221
Título: Diagnostico da mastofauna de médio e grande porte em fragmentos florestais próximos ao distrito de Bueno Andrada, Araraquara, SP. Autor: Karina Fernanda Pedrosa	222
Título: Maturidade sexual morfológica em <i>callichirus major</i> (crustacea: decapoda: axiidea: callianassidae) de uma praia arenosa do litoral norte de São Paulo Autor: Lígia Sabino dos Reis	223
Título: Desenvolvimento e criação em cativeiro de <i>dermestes maculatus</i> Autor: Lincoln Laudelizio Vituri	224
Título: Curadoria da coleção de crustáceos do laboratório de biodiversidade aquática do centro universitário de Araraquara Autor: Luana de Sales Leite	225
Título: Caracterização biológica, morfológica e molecular de duas cepas de <i>trypanosoma cruzi</i> (kinetoplastida, trypanosomatidae) isoladas de exemplares de <i>rhodnius montenegrensis</i> (hemiptera, reduviidae)	226

Autor: Mariana Cristina Campos de Paula	
Título: Inventário dos anfíbios anuros em uma em trecho do córrego Ribeirão das Cruzes no município de Araraquara, SP	227
Autor: Mariane Leite	
Título: A temática meio ambiente e a prática docente: discussões sobre a formação de educandos em uma perspectiva crítica e reflexiva	228
Autor: Mirela Zavitoski dos Reis	
Título: Levantamento da avifauna em um agroecossistema de cana-de-áçúcar, Município de Araraquara, SP	229
Autor: Miriam Aparecida de Souza Serra	
Título: Respostas bioquímicas em brânquias de <i>prochilodus lineatus</i> expostas a microcistinas totais presente no extrato bruto de <i>radiocystis fernandoi</i> (cianobactéria)	230
Autor: Priscila Grecca Pedrão	
Título: A importância de atividades práticas no ensino de ciências biológicas	231
Autor: Sheila Cristina da Silva	
Título: Professor reflexivo e a prática reflexiva	232
Autor: Taiane Pinheiro da Silva	
Título: Eficácia da largura de aceiros determinada por lei na proteção de áreas de reserva legal e áreas de preservação permanente	233
Autor: Tatiane Cristine de Barros	
Título: Ilustração científica: apresentação de alguns métodos de ilustração	234
Autor: Vitória Sabino Rapatão	
Título: A relação entre universidade, escola pública e o programa institucional de bolsa de iniciação à docência	235
Autor: William Alves Teixeira	
PAINÉIS SESSÃO II – DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE	236
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 04/11/2014	
Título: Captação de recursos pelo sistema SICONV - avaliação comparativa dos entraves encontrados pelos municípios de pequeno porte na região administrativa de Bauru	237
Autor: Everson Demarchi	
Título: Implantação da política nacional dos resíduos sólidos nos municípios de Jahu e Araraquara-SP : potencialidades e obstáculos	238
Autor: Larissa Maria Palacio Santos	
Título: Macroinvertebrados bentônicos como bioindicadores de qualidade ambiental do córrego da Bocaina, SP.	239
Autor: Lucas Henrique Sahn	

Título: Levantamento da comunidade de <i>oligochaeta (annelida: clitellata)</i> do córrego da Bocaina (Bocaina, SP).	240
Autor: Nathalie Aparecida De Oliveira Sanches	
Título: Políticas públicas para a agricultura familiar nos municípios do circuito das frutas (SP) e entre serras e águas (SP)	241
Autor: Patricia Mantovani	
Título: Levantamento de plantas medicinais e sua utilização terapêutica junto aos moradores da região do programa de assentamento Bela Vista do Chibarro (Araraquara-SP).	242
Autor: Rodrigo Cesar Corbi	
PAINÉIS SESSÃO II – AGRONOMIA	243
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 04/11/2014	
Título: Extração de óleos aromáticos	244
Autor: Amanda Caroline Zuin	
Título: Efeito de substratos agrícolas na produção de mudas de hortelã propagadas por estaquia	245
Autor: Antonio Marcos da Silva Tavares Junior	
Título: Avaliação do manejo adequado de <i>panicum maximum cv. tanzânia</i> sobre a degradação de pastagem	246
Autor: Danila Maria Corassari	
Título: Crescimento inicial de mudas de eucalipto da espécie super clone 144 em função de falta de aplicação de fósforo no plantio	247
Autor: Eder Claudio Preto Cardoso	
Título: Avaliação de compostos orgânicos como substratos para o desenvolvimento do orégano (<i>origanum vulgare</i>)	248
Autor: Fabio Renato Moreira da Silva	
Título: Avaliação de adubações para o desenvolvimento de mudas de melancia (<i>citrullus lanatus</i>)	249
Autor: Horana Donatoni	
Título: Tomate orgânico e seus benefícios para a saúde	250
Autor: João Antonio Conde Scotton	
Título: Avaliação do ganho de peso entre frangos caipiras (<i>plymouth rock barrada</i>) e frangos de granja (<i>plymouth rock branca</i>)	251
Autor: João Vitor Carneiro	
Título: Manjeriço (<i>ocimum basilicum</i>) consorciado com olerícolas para prevenção contra ataque de insetos	252

Autor: João Vitor Carneiro	
Título: Taxa de infiltração de água no solo, com simulador de chuva ajustado para diferentes quantidades de água e tipo de solo com cobertura e sem cobertura vegetal em Araraquara/SP	253
Autor: Juliano Rabello	
Título: Influência da cobertura do solo no crescimento de hortaliças no inverno	254
Autor: Leonardo Valente Martins	
Título: Acidentes com aeronaves especializadas em aplicações aéreas na agricultura	255
Autor: Luan José Chiozzini Waack	
Título: Avaliação de gemas laterais e flores na goiabeira (<i>psidium guajava</i>) utilizando estimulantes foliares	256
Autor: Luiz Marcelo Tercini	
Título: Influência lunar na produção de <i>allium fistulosum</i> no município de Matão, SP	257
Autor: Odirlei Bocato	
Título: Avaliação do uso de d-limoneno na citricultura	258
Autor: Rafael Augusto Hernandez	
Título: Índices de mecanização nos assentamentos da região noroeste do estado de São Paulo: resultados preliminares	259
Autor: Vanessa Picolo	
Título: Disseminação da ferrugem alaranjada no estado de São Paulo	260
Autor: Victor Luis Mascagna	
Título: Germinação de sementes ortodóxicas comparando quebra de dormência química e mecânica	261
Autor: Victoria Esperança	
PAINÉIS SESSÃO II – ENGENHARIAS / MATEMÁTICA	262
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 04/11/2014	
Título: Produção de biogás a partir da co-digestão da cama de frango e dejetos bovinos	263
Autor: Chadia Chahud Maestrello	
Título: A aplicação do método de custeio baseado em atividades em centro cirúrgico - um estudo de caso	264
Autor: Lilian Beraldo Sanches Rodrigues	
Título: Estudo comparativo da aplicabilidade dos métodos de gerenciamento da pressão durante a perfuração de poços	265
Autor: Luan Victor Feitosa Silva	
Título: Modelos de oferta de microcrédito produtivo: casos do Brasil e de países africanos	266
Autor: Mario Henrique Marcondes Pereira	

Título: Desenvolvimento de tijolo cerâmico com incorporação de escória de aciaria de forno elétrico a arco	267
Autor: Michel Hitoshi Watanabe	
Título: Automação de transporte externo utilizando robôs móveis	268
Autor: Vinicius Martinez Montouro	
PAINÉIS SESSÃO III– ENFERMAGEM	269
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 09:00 às 11:30h – 05/11/2014	
Título: Avaliação da adesão da vacinação contra o papiloma vírus humano (HPV) em escolas da área de atuação do serviço especial de saúde de Araraquara-SESA/FSP/USP	270
Autor: Agami Roseli Garcia	
Título: Atividades educativas no alojamento conjunto: a enfermagem na promoção à saúde	271
Autor: Tatiane Martins	
Título: A enfermagem na prevenção do câncer do colo do útero	272
Autor: Letícia Aliele da Silva	
Título: Assistência de enfermagem no pós-operatório cardiovascular: uma revisão de literatura	273
Autor: Bruna Aparecida Rossi	
Título: Protocolo de admissão e alta hospitalar	274
Autor: Emmilly Camila Rossetto	
Título: Aprimoramento técnico da equipe de enfermagem na implementação de cuidados paliativos a pacientes oncológicos	275
Autor: Glaucia Helena de Andrade Macedo Falcoski	
Título: Importância da semiologia da pele e o conhecimento sobre leishmaniose tegumentar para os profissionais da enfermagem	276
Autor: Julia Yurie Itoda	
Título: Protocolo de acolhimento com avaliação e classificação de risco no setor de urgência e emergência	277
Autor: Karina dos Santos Barroso	
Título: A humanização como ferramenta de assistência psiquiátrica: colaborações do enfermeiro	278
Autor: Larissa Bianca Spinardi Dorado	
PAINÉIS SESSÃO III – ENFERMAGEM	279
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 09:00 às 11:30h – 05/11/2014	
Título: Instrumento de coleta de dados para avaliação de pacientes com acidente vascular encefálico em terapia intensiva	

Autor: Leonardo Rodrigues Grigolato	280
Título: HPV na gestação: a importância da sistematização da assistência de enfermagem durante o pré-natal	281
Autor: Adrieli Cristina Menezes	
Título: Orientações de enfermagem na hipertensão arterial sistêmica	282
Autor: Márcia Pereira Lima	
Título: Revisão do manual de qualidade: protocolos de úlcera por pressão e úlcera de córnea	283
Autor: Mariana Marques Vieira	
Título: Investigação epidemiológica de surto de doença infecciosa aguda numa instituição de longa permanência	284
Autor: Mylla Milene Senhorini Lé pore	
Título: A importância do conhecimento dos profissionais de enfermagem em relação à prevenção de pneumonia associada à ventilação mecânica	285
Autor: Rodrigo Daniel	
Título: Identificação dos leitos na sala de recuperação pós-anestésica	286
Autor: Rogério Wilson Neves Rodrigues	
Título: A percepção do paciente acometido pelo IAM em relação ao estilo de vida	287
Autor: Sandra Regina Santos da Silva	
Título: Rede de frio: um estudo sobre a importância da enfermagem na sala de vacina	288
Autor: Thainy de Souza Dias	
Título: Padronização da técnica de curativo em pé-diabético no setor de internação clínico - cirúrgica	289
Autor: Vanessa Aparecida Prado Boni	
PAINÉIS SESSÃO III – EDUCAÇÃO FÍSICA / FARMÁCIA	290
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 09:00 às 11:30h – 05/11/2014	
Título: Avaliação da atividade antimicrobiana de <i>hymenaea stigonocarpa</i> (jatobá) e de <i>copaifera landesdorffi</i> (copaíba)	291
Autor: Aline Barbosa Heck	
Título: Otimização da produção de celulose bacteriana utilizando resíduos agroindustriais e fontes de carbono alternativas	292
Autor: Bruna Varela Zanoni	
Título: Efeitos do exercício físico no tratamento de neoplasias hematológicas	293
Autor: Eloisa Galli Azevedo	
Título: Reconciliação medicamentosa: utopia ou realidade nos serviços de saúde?	

Autor: Laiane Fernanda Guirau	294
Título: Pesquisa da atividade antioxidante da cafeína e do café	295
Autor: Larissa Trevisan	
Título: Análise da esterilidade de colírios lacrados, abertos e vencidos.	296
Autor: Lilian Akemi Yokota Santos	
Título: A importância dos estudos de eficácia de agentes saneantes	297
Autor: Maísa Didone	
Título: Reciclagem dos resíduos comerciais de café e óleo vegetal para o desenvolvimento de produtos cosméticos	298
Autor: Maria Paula Branco Fila	
Título: A importância do esporte no processo educacional, na visão dos futuros profissionais de educação física	299
Autor: Rithielle Tolentino	
PAINÉIS SESSÃO IV – TERAPIA OCUPACIONAL	
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30h – 05/11/2014	300
Título: As relações familiares entre pais, irmãos e crianças com Síndrome de Down.	301
Autor: Ana Carolina Rodrigues Martins	
Título: Sofrimento, cotidiano e enfrentamento de mulheres com câncer de mama: subsídios para intervenções da terapia ocupacional	302
Autor: Fernanda Cesar da Silva	
Título: A inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho formal: possíveis contribuições da terapia ocupacional	303
Autor: Lidiane Carolina Ferreira Manduca	
Título: A terapia ocupacional e a estimulação precoce: compreendendo seu uso através da revisão sistemática da literatura	304
Autor: Patrícia Fernanda Souza Garcia	
PAINÉIS SESSÃO IV – ODONTOLOGIA	
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30h – 05/11/2014	305
Título: Avaliação da capacidade mastigatória em pacientes edêntulos totais e parciais	306
Autor: Ariellen Amanda dos Reis	
Título: Avaliação do conhecimento de educadores pré-escolares sobre saúde bucal, más oclusões e hábitos deletérios	307
Autor: Carolina Poquechoque Rivera	
Título: Influência do padrão respiratório sobre a oclusão, a posição da cabeça e do osso hiode em crianças na fase de dentadura mista	

Autor: Letícia Lupino	308
Título: Avaliação da postura corporal no tratamento da mordida cruzada posterior	309
Autor: Nadia Cristina Claro	
Título: Materiais retrobturadores utilizados na cirurgia paraendodôntica	310
Autor: Sergio Aparecido Longhitano Junior	
PAINÉIS SESSÃO IV – PSICOLOGIA / MEDICINA	311
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30h – 05/11/2014	
Título: Relação entre vitamina d e quedas em idosos: revisão bibliográfica	312
Autor: Ana Paula Urdiales Garcia	
Título: Estimulação e fortalecimento do vínculo afetivo mães e bebês prematuros a partir do método Shantala.	313
Autor: Claudia Gimenez de Camargo	
Título: A percepção do usuário de substâncias psicoativas sobre a experiência de internação involuntária	314
Autor: Fernando Luiz Muniz	
Título: Participação de acadêmicos de medicina nas atividades práticas dentro de uma unidade de saúde da família	315
Autor: George Jose Siragussi Pina	
Título: Tricobezoar gástrico em criança de 6 anos	316
Autor: George Jose Siragussi Pina	
Título: Análise da eficácia da terapia tripla nos pacientes portadores de hepatite c crônica do genótipo 1 em atendimento no serviço especial de saúde de Araraquara - SESA	317
Autor: Leonardo Vinicius de Moraes	
Título: Participação da liga universitária de medicina de família e comunidade de Araraquara na campanha pelo aleitamento materno da unidade de saúde de família Jardim Brasil	318
Autor: Nicolás Fernando Rocha	
Título: Análise do aprendizado de acadêmicos do primeiro período de medicina no treinamento prático de suporte básico de vida	319
Autor: Renan Verdinasse De Freitas	
Título: Correlação entre partículas totais em suspensão e partículas finas em uma cidade da região canavieira durante a queima e não queima de cana-de-açúcar	320
Autor: Yamê Fernanda Bonini	
PAINÉIS SESSÃO IV – NUTRIÇÃO / BIOTECNOLOGIA	321
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30h – 05/11/2014	

Título: Estudo da atividade antimicrobiana de ramnolipídeos e nisina sobre <i>bacillus cereus</i> e <i>salmonella typhimurium</i>	322
Autor: Carolina Leão Machado	
Título: Desenvolvimento e processamento de picolé adicionado de gengibre	323
Autor: Fabíola Souza Alberto	
Título: Avaliação do estado nutricional e da ingestão de calorias e fibras de crianças e adolescentes da Fundação Reviver de Américo Brasiliense-SP.	324
Autor: Lais Loreto Pacchioni	
Título: O zinco e a saúde humana	325
Autor: Letícia Sgarbosa	
Título: Estratégia de educação nutricional em grupo	326
Autor: Letícia Sgarbosa	
Título: Compostos de vanádio e suas aplicações na medicina	327
Autor: Maria Rita Olivati Estevam Alves	
PAINÉIS SESSÃO IV – FISIOTERAPIA	328
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 14:00 às 16:30h – 05/11/2014	
Título: percepções sobre a adequação do mobiliário escolar e prevalência de dor em estudantes do Ensino Fundamental II	329
Autor: Caio Fernando Morales	
Título: Sintomas musculoesqueléticos e fatores de risco psicossociais em funcionários do setor de urgência e emergência de um hospital municipal da cidade de Araraquara-SP	330
Autor: Camila Gardim de Bello	
Título: Egresso em fisioterapia: inserção no mercado de trabalho e satisfação profissional	331
Autor: Danielle Chagas Pereira da Silva	
Título: Avaliação dimensional do mobiliário escolar e de sintomas musculoesqueléticos em estudantes do ensino médio	332
Autor: João Paulo de Araújo	
Título: Hábitos posturais, dor nas costas e transporte de material escolar em estudantes do ensino fundamental	333
Autor: Neidiane Stéfany de Freitas Januário	
PAINÉIS SESSÃO V – PEDAGOGIA	334
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 05/11/2014	
Título: A relação entre os saberes da universidade e os fazeres da educação básica	335
Autor: Alana Guarniari Milanesi	

Título: Síndrome de Down, adaptações curriculares e prática docente: realidades e possibilidades de uma experiência no PIBID/pedagogia	336
Autor: Aline Fernanda de Oliveira	
Título: Atlas escolar municipal - construindo propostas viáveis para a sala de aula	337
Autor: Ana Paula Sene Milanezi	
Título: Prática docente em estabelecimentos penais: olhares sobre os sentidos da reintegração social e da reincidência criminal	338
Autor: Camila Gilvanice Batista	
Título: Vivências e aprendizados de práticas de alfabetização significativas: contribuições do pibid na formação docente	339
Autor: Carla Cristina Pereira Ruy	
Título: BULLYING: um mal que se reconhece como tal?	340
Autor: Dierlem Cristina de Oliveira	
Título: A cultura infantil na perspectiva de Florestan fernandes - contribuições para a composição da sociologia da infância brasileira.	341
Autor: Elisabeth Christiane Teixeira	
Título: Professores iniciantes e os dilemas da profissão docente: um olhar a partir da experiência no PIBID	342
Autor: Érica Cristina Profida	
Título: Contribuições e ações do PIBID na formação inicial e na prática docente: uma tessitura possível	343
Autor: Fabiana Aparecida de Bello Fonseca	
Título: Reflexões sobre a formação do pedagogo como leitor	344
Autor: Jessica Milani Dante	
Título: Memorial de formação: experiências significativas	345
Autor: Jessica Milani Dante	
PAINÉIS SESSÃO V – PEDAGOGIA	346
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 05/11/2014	
Título: As relações entre contexto familiar e o desenvolvimento de crianças em idade pré escolar	347
Autor: Jucicléia Franco Rodrigues	
Título: Trabalhando com educação ambiental nas práticas pedagógicas do projeto PIBID	348
Autor: Julinda da Silva Sousa Prado	
Título: Resolução de conflitos na escola: um estigma a ser superado	349
Autor: Leticia Karoline Ferreira	
Título: Práticas de leitura e escrita no curso de pedagogia: relato de experiência	

Autor: Lucicléa Abreu Silva de João	350
Título: A importância dos contos de fadas na educação infantil	351
Autor: Samara Daiane Chioda Jardim Guerra	
Título: Trajetórias das práticas de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental: reflexões a partir das experiências no PIBID.	352
Autor: Sara Batista Fernandes de Oliveira	
Título: Dificuldades no processo de alfabetização: identificando fatores e buscando alternativas metodológicas-III	353
Autor: Talita Bento Dias da Silva	
Título: A opção pelo curso de pedagogia: reflexões contempladas no memorial de formação	354
Autor: Talita Bento Dias da Silva	
Título: A diferença entre o sistema de ensino brasileiro e americano	355
Autor: Talita Scadelai da Cunha	
Título: Contribuição do PIBID para a formação do licenciando em pedagogia	356
Autor: Valeria de Cássia Florio Ferreira	
PAINÉIS SESSÃO V – ADMINISTRAÇÃO	357
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 05/11/2014	
Título: A hierarquia das necessidades de Maslow em funcionários de uma cervejaria da cidade de Barretos/SP	358
Autor: Caio Lopes de Matos	
Título: A geração Y sob a ótica das organizações	359
Autor: Camila Cristina de Assis Silva	
Título: BENCHMARKING: a importância da gestão comparativa para o sucesso da organização	360
Autor: Cláudia Maria Pereira	
Título: Aplicações de Coaching em gestão de pessoas: criando líderes, otimizando processos, formando e desenvolvendo equipes de alto desempenho	361
Autor: Diego Augusto da Silva	
Título: Uma proposta de modelo de mensuração de geração de valor econômico em cooperativas agrícolas	362
Autor: Eduardo de Lima Silva	
Título: Visual merchandising e suas influências no comportamento de compras: análise de loja no centro comercial de Barretos	363
Autor: Fábio Aparecido Barbosa	

Título: Déficit habitacional, mercado imobiliário e suas relações com as políticas públicas	364
Autor: Fernanda Angélica de Souza	
Título: Como a implantação da ISO 9001 influencia na vantagem competitiva de empresas prestadoras de serviços	365
Autor: Fernanda Lopes Scannavino	
Título: Desenvolvimento econômico da cidade em relação a serviços: Monte Azul Paulista/SP	366
Autor: Hudierij Lopes Hermenegildo	
Título: A influência do estresse nas organizações	367
Autor: Iawara Sayure Watanabe Rodrigues	
Título: As diferenças na motivação das gerações X e Y: um estudo de caso na empresa Nahta Agroindustrial Ltda de Barretos	368
Autor: Janaina Leite Ferreira	
Título: Inserção da responsabilidade socioambiental, nas práticas de gestão de pessoas	369
Autor: Juliana Munique da Silva Alves	
Título: A utilização de contêineres como habitação de interesse social	370
Autor: Luciola Bonfante Lombardi	
Título: E-serviços e gestão pública integrada: o processo de cadastramento escolar na companhia Trólebus Araraquara	371
Autor: Manuella Barbosa Suzuki	
Título: Potenciais fatores explicativos do desempenho organizacional sob uma literatura de gestão de pessoas: estudo de uma regional do INSS	372
Autor: Mariana Grecco Garcia	
Título: O setor têxtil de confecção de Uberlândia-MG: estudo dos requisitos fundamentais para o desenvolvimento de um processo cooperativo e interativo	373
Autor: Otávio Luis Xavier	
Título: Uma investigação sobre as competências e domínio de competências de gestores de produção	374
Autor: Ricardo Alexandre Borges Teotonio	
Título: Teorias administrativas frente ao setor de marcenaria	375
Autor: Ronaldo Moraes	
Título: Qualidade de vida no trabalho como uma vantagem competitiva	376
Autor: Tayuany Cristiny Silva Louzada	
Título: Marketing em varejo: as estratégias usadas em supermercados familiares para retenção de clientes	377

Autor: Thays Cestare	
PAINÉIS SESSÃO V – EDUCAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	378
Local: Pátio Interno Superior Unidade I Horário: 19:00 às 21:30h – 05/11/2014	
Título: Estudo comparativo entre as proposições e princípios da teoria clássica da administração elaborados por Fayol, Taylor, Ford, e Weber, e os princípios aplicados às ciências contábeis	379
Autor: Alcebíades Manoel do Nascimento Vecchini	
Título: A formação docente no programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID)	380
Autor: Ana Paula Nunes da Silva	
Título: Metodologias ativas aplicadas no processo de ensino aprendizagem na educação profissional	381
Autor: Ariela Fernanda Polido	
Título: A importância das relações afetivas na escola: professor e aluno	382
Autor: Camila Gonçalves Quaresma	
Título: A vez e a voz do egresso de pedagogia: formação e identidade profissional, inserção no mercado de trabalho e questões de gênero	383
Autor: Celene de Fátima Oliveira	
Título: Recuperação escolar do aluno e diversificação de estratégias de ensino	384
Autor: Elvio Carlos da Costa	
Título: O ensino da música na educação infantil: realidade e possibilidades	385
Autor: Erica Viana	
Título: Passagem da educação infantil para o ensino fundamental: a criança no foco das investigações	386
Autor: Fabiana Fiorim Checconi	
Título: Formação docente, interação professor-aluno e relações com o resultado da aprendizagem	387
Autor: Helenice Aparecida Magalhães de Sousa Guedes	
Título: Participação cidadã na gestão de uma instituição federal de ensino tecnológico	388
Autor: Heloisa Zago Vilela	
Título: A relação entre os saberes e a prática pedagógica de um professor de língua portuguesa : um estudo de caso	389
Autor: Leticia Maria de Barros Lima Viviani	
Título: As interpretações de docentes e estudantes do 2º segmento da EJA sobre o processo de escolarização no ensino médio noturno da rede municipal de Manaus -AM	390
Autor: Maria Daise da Cunha Matos	

Título: Futebol feminino nas escolas: uma questão de gênero ou prática pedagógica legítima no âmbito escolar? Autor: Marina Toscano Aggio	391
Título: A expansão recente das IFES e o impacto nas estruturas organizacionais Autor: Patricia do Espirito Santo Fonseca Lourenço	392
Título: Adolescente em liberdade assistida: análise quanto às dificuldades de (re) inserção na rede regular de ensino público em um município do interior paulista. Autor: Valquiria Nicola Bandeira	393

Programação 04/11/2014

LOCAL : UNIDADE I – RUA CARLOS GOMES, 1338 – ARARAQUARA

	03/11	04/11	05/11	06/11
Manhã	-----	Apresentação de trabalhos: comunicação oral mesas 1 a 4	Apresentação de trabalhos: Painéis – sessão 3	-----
Tarde	Oficina sobre Compostagem 15h00 Prof. Dr. Efraim Rodrigues	Apresentação de trabalhos: comunicação oral mesas 5 a 9 painéis – sessão 1	Apresentação de trabalhos: Painéis – sessão 4	-----
Noite	Palestra de abertura: “Ciência pra quê?” Prof. Dr. Efraim Rodrigues	Apresentação de trabalhos: comunicação oral mesas 10 a 18 painéis – sessão 2	Apresentação de trabalhos: Painéis – sessão 5	Mini curso: Metodologia científica e elaboração de projetos de pesquisa

03/11/2014 – OFICINA SOBRE COMPOSTAGEM

Prof. Dr. Efraim Rodrigues

Local – Laboratório De Biologia – Unidade I - 15:00h

As inscrições para a oficina devem ser realizadas por e-mail e devem conter nome completo e curso - as vagas são limitadas.

O participante deverá trazer de casa material orgânico (restos de alimentos)

E-mail: ciepesquisa@uniara.com.br

06/11/2014 - MINI-CURSO: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Profa. Dra. Maria Inês Rauter Mancuso

Profa. Dra. Helena Carvalho De Lorenzo

Local – sala 309 – unidade 1 – 19:00h

As inscrições para o mini-curso deverão ser realizadas por e-mail e devem conter nome completo e curso - as vagas são limitadas.

E-mail: ciepesquisa@uniara.com.br

APRESENTAÇÕES EM COMUNICAÇÃO ORAL 04/11/2014

	LOCAL	HORÁRIO	CURSO	COORDENADORES
MESA 1	Auditório 03	09:00 às 11:30	Psicologia	Profa. Ms. Juliene de Cássia Leiva Profa. Iris Tereza Lafuente Avila
MESA 2	Auditório 04	09:00 às 11:30	Odontologia	Prof. Dr. Welington Dinelli Profa. Dra. Ana Paula de Souza Faloni
MESA 3	Sala 01 Mestrado	09:00 às 11:30	Enfermagem	Profa. Ms. Viviane Ferreira Profa. Dra. Ana Maria Tucci Gamarro Baldavira
MESA 4	Sala T1 Mestrado	09:00 às 11:30	Enfermagem	Profa. Dra. Cassia Tiemi Nagasawa Ebisui Profa. Ms. Fernanda Pontin de Mattos Guimarães
MESA 5	Auditório 03	14:00 às 16:30	Fisioterapia Biotecnologia	Profa. Ms. Jussara de Oliveira Profa. Dra. Andrea Correa Carrascosa
MESA 6	Auditório 04	14:00 às 16:30	Biomedicina Medicina Farmácia	Prof. Dr. Orivaldo Pereira Ramos Prof. Dr. Luis Roberto Basso Junior
MESA 7	Salão Nobre	14:00 às 16:30	Letras	Profa. Ms. Julia Maria de Oliveira Santos Gorla Profa. Dra. Bruna Longo Biasoli de Freitas
MESA 8	Sala 01 Mestrado	14:00 às 16:30	Letras	Profa. Ms. Vanessa Gertrudes Rabatini
MESA 9	Sala T1 Mestrado	14:00 às 16:30	Direito	Profa. M. Ligia Mara Rocha Pereira Tupy Prof. Dr. Edmundo Alves de Oliveira
MESA 10	Sala 8A	19:00 às 21:30	Agronomia Eng. Civil Eng. Computação Eng. Mecatrônica	Profa. Dra. Célia Correia Malvas Prof. Dr. Marcelo Wilson Anhesine

			Matemática	
MESA 11	Salão Nobre	19:00 às 21:30	Administração Bibliotecologia Comunicação Social Contábeis	Profa. Ms. Elivanete Aparecida Zuppolini Barbi Prof. Ms. Anotnio Marcos de Souza Lemos
MESA 12	Auditório 3	19:00 às 21:30	Educação Ciências Sociais Filosofia	Profa. Dra. Andréa Túbero Silva Profa. Silvani Silva
MESA 13	Auditório 4	19:00 às 21:30	Biologia	Prof. Dr. Douglas Fernando Peiró Prof. Dr. Guilherme Rossi Gorni
MESA 14	Sala 6A	19:00 às 21:30	Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente Eng. Bioenergética Geografia	Prof. Dra. Maria Lucia Ribeiro Prof. Ms. Henrique Carmona Duval
MESA 15	Sala T1 Mestrado	19:00 às 21:30	Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Profa. Dra. Vanessa Colombo Corbi Profa. Dra. Angela Regina Araujo
MESA 16	Sala 1 Mestrado	19:00 às 21:30	Eng. Produção	Profa. Dra. Ethel Cristina Chiari da Silva Prof. Dr. Fabio Ferraz Junior
MESA 17	Sala 101	19:00 às 21:30	Pedagogia	Profa. Dra. Dirce Charara Monteiro Profa. Dra. Inayá Bittencourt e Silva
MESA 18	Sala 205A	19:00 às 21:30	Pedagogia	Prof. Dr. Fabio Tadeu Reina Profa. Ms. Sonia Aparecida Gonçalves Pinotti

APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS **04/11/2014**

	SESSÃO	HORÁRIO	CURSO	COORDENADORES
Painéis	Sessão 1	14:00 às 16:30	Biblioteconomia Ciências Sociais Direito Relações Públicas Serviço Social Multidisciplinar	Profa. Dra. Fabiana Florian Prof. Ms. Renato Marcio Martins de Campos
Painéis	Sessão 1	14:00 às 16:30	Biomedicina Saúde da Família	Profa. Flavia Rezende Nogueira Profa. Ms. Patricia Sigiló Mazzoni Bernardi
Painéis	Sessão 1	14:00 às 16:30	Design Digital Sistema de Informação Letras Geografia	Profa. Ms. Adeline Gabriela Silva Gil Prof. Ms. Juliano Marcelo
Painéis	Sessão 2	19:00 às 21:30	Biologia	Prof. Dr. João Alberto da Silva Sé Prof. Dr. Marco Roberto Guerreiro Profa. Dra. Teresa Kazuko Muraoka
Painéis	Sessão 2	19:00 às 21:30	Biologia	Profa. Dra. Flavia Cristina Sossae Profa. Ana Carolina Buzzo Marcondelli Prof. Ms. Adalberto Gonçalves Cunha
Painéis	Sessão 2	19:00 às 21:30	Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Profa. Ms. Daiane Roncato Cardozo Traldi Profa. Ms. Gislaine Cristina Pavini
Painéis	Sessão 2	19:00 às 21:30	Agronomia	Profa. Ms. Anaira Denise Caramelo Prof. Dr. Juliano José Corbi
Painéis	Sessão 2	19:00 às 21:30	Eng. de Petróleo Eng. Civil Eng. Produção Eng. Bioenergética Eng. Mecatrônica Matemática	Prof. Ms. Rodrigo Daniel Malara Prof. Dr. Claudio Luis Piratelli

Programação resumida do dia 05/11/2014

LOCAL : PÁTIO SUPERIOR - UNIDADE I – RUA CARLOS GOMES, 1338 – ARARAQUARA

PROGRAMAÇÃO – APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS

	SESSÃO	HORÁRIO	CURSO	COORDENADORES
Painéis	Sessão 3	09:00 – 11:30	Enfermagem	Prof. Dr. Adilson Cesar Abreu Bernardi Profa. Ms. Maria Carolina Ortiz Whitaker
Painéis	Sessão 3	09:00 – 11:30	Enfermagem	Profa. Dra. Thalita Pereira Queiroz Profa. Fernanda Florian
Painéis	Sessão 3	09:00 – 11:30	Educação Física Farmácia	Profa. Dra. Thalita Pedroni Formariz Pilon Prof. Dr. André Capaldo Amaral
Painéis	Sessão 4	14:00 – 16:30	Terapia Ocupacional	Profa. Ms. Aline Cristina de Moraes Profa. Ms. Elaine Cristina da Silva
Painéis	Sessão 4	14:00 – 16:30	Odontologia	Profa. Dra. Marisa Spirandeli Crespi Prof. Dr. Fernando Simões Crisci
Painéis	Sessão 4	14:00 – 16:30	Psicologia Medicina	Profa. Dra. Cristiane Coquejo de Souza Caetano Profa. Dra. Rita de Cássia Garcia Pereira
Painéis	Sessão 4	14:00 – 16:30	Nutrição Biotecnologia	Profa. Dra. Andreia de Haro Moreno Prof. Ms. Jose Ricardo Soares de Oliveira
Painéis	Sessão 4	14:00 – 16:30	Fisioterapia	Profa. Ms. Juliana Constancio Prof. Ms. Carlos Roberto Grazziano
Painéis	Sessão 5	19:00 – 21:30	Pedagogia	Profa. Dra. Maria Lucia Suzigan Dragone Profa. Iride Maria Valdemarin Tognolli

Painéis	Sessão 5	19:00 – 21:30	Administração	Profa. Dra. Vera Mariza Henriques de Miranda Costa Profa. Ms. Daiane Roncato Cardozo Traldi
Painéis	Sessão 5	19:00 – 21:30	Educação Ciências Contábeis	Profa. Dra. Maria Regina Guarnieri Profa. Dra. Dirce Charara Monteiro

Mesa 01

Psicologia

A INSERÇÃO DA ARTE DO PALHAÇO JUNTO À PSICOLOGIA HOSPITALAR: A VISITA HUMANIZADA PARA A CRIANÇA HOSPITALIZADA, SUA FAMÍLIA E EQUIPE

MONICA DE FREITAS RAMALHEIRO* ; LUANA CRISTINA SALLA* ; PRISCILA SACOMAN* ; JULIENE DE CASSIA LEIVA ** ; ÍRIS TERESA LAFUENTE ÁVILA***

(Psicologia)

Durante a infância o surgimento de uma doença pode gerar conflitos para o paciente, a internação pode interromper o processo de crescimento e desenvolvimento. Neste sentido, a hospitalização infantil acaba por provocar mudanças nas rotinas de três atores, a criança hospitalizada; a família e equipe hospitalar. Um dos mecanismos usados para diminuir as externalidades negativas da hospitalização infantil é a visita humanizada e um ator de suma importância neste processo é o palhaço. Assim, as atividades lúdicas se ramificam pelo país e são, cada vez mais, implantadas nas redes de saúde. Neste cenário, um grupo foi criado por estudantes do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA para realizar atividades do "Clown". O objetivo deste trabalho foi avaliar as possíveis contribuições da inserção do palhaço na humanização hospitalar durante o processo de hospitalização na ala da pediatria na Santa Casa de Misericórdia de Araraquara- SP para a criança, a família e a equipe hospitalar. A metodologia para o alcance do objetivo relatado foi a pesquisa descritiva, materializada em entrevistas e observações-participantes. Os instrumentos para coleta de dados foram questionários semi-estruturados aplicados junto a 4 crianças que estavam internadas na unidade pediátrica, os 4 pais e/ou acompanhantes e 2 profissionais de saúde que estavam presentes no dia da intervenção. Concluiu-se que a visita humanizada teve um impacto positivo para os atores envolvidos no processo de hospitalização infantil e este fato indica a necessidade de realização de mais estudos nesta área, envolvendo a inserção do palhaço nas instituições hospitalares, uma vez que contribui para amenizar a ansiedade dos envolvidos.

Palavras-Chave: Humanização hospitalar. Visita humanizada. Palhaço. Criança hospitalizada.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 684-464

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A RELAÇÃO AMOROSA O "FICAR" E AS VIVÊNCIAS DE JOVENS ADULTOS NA ATUALIDADE

NATÁLIA SOUZA NOGUEIRA* ; LUCI REGINA MUZZETI***

(Psicologia)

Com o decorrer do tempo e as transformações que aconteceram na sociedade, destaca-se o modo com que os indivíduos vivenciam suas relações amorosas, entre elas, o "ficar", que possui como características principais o distanciamento emocional, a falta de compromisso, o envolvimento com vários parceiros (as) durante poucas horas e compreende desde beijos à relação sexual. Diante deste contexto, esta pesquisa tem por objetivo investigar as percepções que jovens adultos entre 18 a 28 anos de idade atribuem ao "ficar", por meio da trajetória de vida e do habitus. A metodologia compreende métodos qualitativos por meio da realização de entrevistas com jovens adultos de ambos os gêneros que frequentam ensino superior em universidade pública. A técnica principal de coleta de dados é a entrevista semiestruturada que foi realizada com quatro colaboradores até o momento. A interpretação dos dados tem como referencial teórico o método praxiológico de Pierre Bourdieu no qual o mundo social é analisado a partir da "prática" ou "práticas" das ações humanas. Por isso, este estudo pretende compreender o que é o "ficar", pois o habitus, sistema de disposições, proporciona ao indivíduo vivenciar de diferentes formas as relações amorosas. Deste modo, podemos dizer que esta pesquisa nos direciona para questões fundamentais quando tratamos da temática do relacionamento, estabelecendo novas e importantes percepções das vivências que serão significadas pelos participantes.

Palavras-Chave: relações amorosas; jovem adulto; habitus; trajetória de vida.

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Educação Sexual, Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Educação Sexual, Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP.

RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

ROSELY YAVORSKI* ; MARIA LÚCIA RIBEIRO***

(Psicologia)

Estudos descritos na literatura relatam propostas para o desenvolvimento da Educação Ambiental no ensino fundamental, tendo como reflexão a educação ambiental em várias dimensões, empregando várias ferramentas visando melhorar a compreensão do tema para que professores e alunos trabalhem a educação ambiental em todos os seus aspectos. Esta investigação objetiva identificar as atividades sobre temas ambientais desenvolvidas por professoras, com formação em Pedagogia, do Ensino Fundamental I (1ª ao 5º anos) de quatro escolas da rede municipal da cidade de Maringá - PR. Um questionário, previamente validado, foi aplicado a 30 professoras abordando entre outras questões atividades realizadas sobre temas ambientais. A maioria dos professores (28) informou desenvolver projetos sobre os seguintes temas: reciclagem de lixo, águas, sustentabilidade, preservação, jardinagem, ecossistema, poluição, desmatamento, ervas medicinais. Deve-se ressaltar que estes temas são tratados por meio de aulas expositivas, rodas de conversas, filmes, revistas e documentários. Ressalta-se também que esse tema é apresentado em datas pontuais como: semana do meio ambiente, dia da árvore, dia do índio, o que também tem sido registrado na literatura por vários autores. Observa-se pela indicação destes assuntos, que não há uma seqüência lógica sugerindo que a abordagem destes é realizada de modo fragmentado. As orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais referentes à EA incluem temas do cotidiano dos alunos, porém pelas informações dos professores pode verificar que as relações dos temas com o cotidiano do aluno não são trabalhadas.

Palavras-Chave: Ensino Fundamental, Recursos Didáticos Pedagógicos, Educação Ambiental

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

O DIREITO OBSCURO À HUMANIZAÇÃO NO PARTO NATURAL:

UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

SIMONI KARINE DOY ; ISABELE CRISTINA NATALINO* ; VIVIANE QUEIROZ****

(Psicologia)

O presente estudo, desenvolvido por meio de uma revisão bibliográfica qualitativa, buscou investigar o direito da mulher à humanização durante o trabalho de parto e no parto natural. Para tanto, transitou-se previamente pela humanização na saúde, visando compreender o caminho e a vivência da humanização no parto. O estudo revelou artigos que evidenciam a importância de práticas de humanização nesse contexto, como o favorecimento ao protagonismo da mulher no trabalho de parto, descentralizando o poder de decisão da equipe de saúde e empoderando mulher e família; liberdade para se movimentar e de escolha da posição para parir, almejando melhor evolução do trabalho de parto e minimização da dor e da necessidade de analgesia; o respeito do direito à decisão informada, entre outros. Os resultados também revelaram os malefícios de práticas consideradas prejudiciais, tais como a privação do acompanhante, a relação assimétrica entre os profissionais e a parturiente e o uso inadequado da ocitocina sintética. Concluiu-se que a humanização é um direito da mulher embasado por políticas públicas. Notou-se que a quantidade de artigos encontrados é considerável, destacando muitos estudos acerca do tema. Porém, percebeu-se que a prática atual encontra-se distante do que indicam as evidências científicas, sugerindo a necessidade de contínua pesquisa sobre o tema e ampla divulgação dos resultados para profissionais de saúde e população.

Palavras-Chave: parto natural humanizado, humanização, políticas públicas, psicologia social

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduanda - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Docente - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 02

Odontologia

IMPLANTES CURTOS INSTALADOS EM REGIÃO POSTERIOR MANDIBULAR: ANÁLISES CLÍNICA, RADIOGRÁFICA E DE FREQUENCIA DE RESSONÂNCIA

CAROLINA POQUECHOQUE RIVERA* ; KAREN BASILIA RIVERA* ; FREDERICO LAGES DOS SANTOS* ; DANIELA OLIVEIRA MARQUES* ; SAMUEL CARLOS DE AGUIAR* ; ROGERIO MARGONAR** ; THALLITA PEREIRA QUEIROZ***

(Odontologia)

A reabilitação com implantes em regiões edêntulas limítrofes representa um grande desafio. Como alternativa menos invasiva surgiram os implantes curtos devolvendo função, fonética e estética aos pacientes. No entanto, a longevidade e aspectos clínicos desses implantes após a instalação da reabilitação protética necessitam de mais estudos. A proposta deste estudo foi avaliar clínica, radiograficamente e por frequência de ressonância (AFR), o comportamento dos implantes curtos e dos tecidos subjacentes em áreas mandibulares posteriores edêntulas e reabsorvidas em altura, após a reabilitação protética. Dez pacientes receberam próteses implantossuportadas provisórias em resina acrílica, totalizando 17 implantes curtos e 23 implantes convencionais reabilitados. Os dados foram registrados nos tempos T0 (imediatamente após a instalação das próteses), T1 (após 3 meses) e T2 (após 6 meses). As mensurações do exame clínico e AFR foram realizadas em cada implante nas posições mesial, distal, vestibular e lingual e as mensurações radiográficas relativas à distância óssea entre a plataforma do implante e a crista óssea foram realizadas nas faces mesial e distal de cada implante. A análise estatística do exame clínico e AFR revelou diferenças estatísticas significantes entre os grupos nos períodos iniciais, entretanto, no período final as diferenças obtidas não foram significativas. Na análise radiográfica foi encontrada diferença estatística significativa entre os dois tipos de implantes em todos os períodos. Desse modo, conclui-se que os implantes curtos se mostraram uma opção simples, segura e que deve ser considerada ao se reabilitar pacientes com baixa disponibilidade óssea.

Palavras-Chave: implantes dentários, atrofia, reabsorção óssea, mandíbula

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 1302/11

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

* Programa de Pós Graduação área de Implantodontia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós Graduação área de Implantodontia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação área de Implantodontia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

EFEITO DO TRATAMENTO COM LASER DE BAIXA INTENSIDADE NA RECUPERAÇÃO NEUROSENSORIAL APÓS OSTEOTOMIA SAGITAL DO RAMO MANDIBULAR

FAGNER TEIXEIRA SANTOS* ; RODRIGO SCIESCIA* ; LEVI DE OLIVEIRA* ; KARINA EIRAS DELA COLETA PIZZOL** ; THALLITA PEREIRA QUEIROZ***

(Odontologia)

Pacientes com deformidades dentoalveolares submetidos à osteotomia sagital do ramo mandibular podem ter como sequelas anormalidades sensoriais de longa duração decorrentes de lesões no nervo alveolar inferior. Dentre as formas de tratamento para essas alterações, destaca-se o LASER de baixa intensidade com finalidade terapêutica. Desse modo, o propósito da pesquisa foi avaliar a eficácia do LASER de baixa intensidade na recuperação neurosensorial após osteotomia sagital do ramo mandibular. A amostra foi composta por 21 pacientes submetidos à cirurgia de avanço mandibular, divididos em dois grupos: Grupo 1_ pacientes com pós-operatório curto (30 dias); Grupo 2_ pacientes com pós-operatório tardio (6 -12 meses) e com anormalidades sensoriais persistentes. Todos os pacientes receberam 5 sessões (intervalo de 3-4 semanas) de LASER de baixa intensidade em 1 dos lados da mandíbula (experimental), enquanto o lado oposto recebeu o tratamento placebo equivalente (controle). O lado experimental recebeu LASER de baixa intensidade (infravermelho), que seguiu o trajeto do nervo alveolar inferior nas seguintes áreas: extrabucal (ramo da mandíbula e todo trajeto do nervo alveolar inferior até a região do mento) e um único ponto intrabucal (forame mentoniano). Já o lado controle recebeu tratamento placebo simultâneo nas áreas equivalentes. A determinação neurosensorial foi realizada pelo teste de sensibilidade de Semmes-Weinstein. Os resultados parciais mostraram que tanto o lado experimental quanto o lado controle apresentaram melhora ao longo do período de acompanhamento; e que houve uma melhora perceptível na recuperação neurosensorial (lado experimental) ao longo das sessões tanto no grupo 1 quanto no grupo 2, sendo esta, mais significativa no grupo de pós-operatório curto.

Palavras-Chave: Terapia a Laser de Baixa Intensidade; Osteotomia Sagital do Ramo Mandibular; Parestesia; Nervo Mandibular.

Classificação:

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 353.340

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO HISTOMORFOMÉTRICA DA ATIVIDADE FARMACOLÓGICA DO COMPLEXO B NO PROCESSO DE CICATRIZAÇÃO DE TECIDO MOLE DE DORSO DE RATOS

KAREN BASILIA RIVERA POQUECHOQUE ; ANA PAULA SOUZA FALONI* ; THIERS HENDEL FEITOSA DE SALES* ; CAROLINA POQUECHOQUE RIVERA* ; THIAGO SCHIAVUZZO CAZELATO* ; THALITA PEDRONI FORMARIZ** ; RAFAEL SILVEIRA FAEDA****

(Odontologia)

As vitaminas do complexo B participam do processo de cicatrização e sua ação parece estar associada à formação e à maturação do colágeno. Assim, considerando-se estes dados, o objetivo do presente estudo foi avaliar por meio de análises morfológica e histomorfométrica, o efeito farmacológico da administração tópica do complexo B no processo de cicatrização do tecido mole do dorso de ratos. Para isto, foram utilizados 60 ratos Wistar divididos equitativamente em 3 grupos: Grupo Controle Negativo (SS) - animais receberam solução salina à 0,9%; Grupo Controle Positivo (L) - animais tratados com LASER; Grupo Experimental (CB) - animais tratados com complexo-B. Com um bisturi circular foram realizadas biopsias excisionais com diâmetro de 8 mm, no tecido cutâneo do dorso dos ratos. As feridas foram tratadas uma vez ao dia e após 3, 7, 10 e 14 dias, os animais foram submetidos à eutanásia. Após a fixação, as amostras foram processadas para inclusão em parafina. As imagens de cortes foram corados por Hematoxilina e Eosina. Para a mensuração das feridas e quantificação de células inflamatórias, vasos sanguíneos, fibroblastos e fibras do tecido conjuntivo. Pelas análises morfológica e histomorfométrica da cicatrização das feridas na região do dorso, os resultados não apresentaram diferenças estatisticamente significantes nas modalidades terapêuticas dos grupo L e o grupo CB ao períodos de longo prazo (14 dias). No entanto, no período de curto prazo (3 dias) o grupo CB mostrou uma tendência na aceleração do início da cicatrização. Portanto, pôde-se concluir que o CB, nos períodos iniciais, apresentou os melhores resultados, podendo ser utilizado para acelerar a cicatrização de tecidos moles na Odontologia.

Palavras-Chave: complexo b, cicatrização, histomorfometria, atividade farmacológica.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: Protocolo CEUA/FCF/CAR nº 27/2012

Situação: concluído

* Aluna de graduação em Odontologia-UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

* Docente e Pesquisadora do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

* Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas, na Área de Implantodontia - UNIARA.

* Aluna de graduação em Odontologia-UNIARA

* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas, na Área de Implantodontia - UNIARA.

** Docente (Co-Orientador) Professora e coordenadora do curso Farmácia - UNIARA

*** Docente (Orientador) Professor do Curso de Mestrado em Ciências Odontológicas, Área de Implantodontia - UNIARA

ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICAS E ANTIMICROBIANAS DE RESINA ORTODÔNTICA ACRESCIDA DE NANOPARTÍCULAS DE DIÓXIDO DE TITÂNIO (TiO₂)

*KAREN BASILIA RIVERA POQUECHOQUE** ; *CAROLINA POQUECHOQUE RIVERA** ; *HERCULES BEZERRA DIAS** ; *SAULO FONTES ELIAS** ; *ALESSANDRA NARA SOUZA RASTELLI*** ; *KARINA DELA COLETA PIZZOL****

(Odontologia)

O tratamento ortodôntico corretivo a longo prazo pode acarretar lesões cariosas pelo acúmulo de biofilme ao redor dos braquetes. Para se evitar tais lesões, tem se utilizado atualmente, resinas acrescidas de grupamentos químicos funcionais (nanopartículas) com efeito antimicrobiano. Sendo assim, o objetivo deste estudo será testar a concentração ideal de nanopartículas de dióxido de titânio (TiO₂) acrescida à resina Transbond XT Light Cure Adesive (3M, ESPE), com o intuito de avaliar as propriedades físicas e antimicrobianas deste nanocompósito, comparando seus resultados com um grupo controle da mesma resina. Após a definição da concentração ideal da nanopartícula acrescida à resina, serão realizados 2 testes antimicrobianos, os quais serão repetidos por duas vezes em cada grupo (experimental e controle), para fins estatísticos (n total=30). Para o cálculo do grau de conversão (GC %), os espécimes de cada grupo (n=5) serão triturados, prensados com KBr e analisados em espectrofotômetro FT-IR (Nexus-470). Os dados serão tabelados e submetidos à análises descritivas e estatística. Espera-se com essa pesquisa, determinar uma concentração ideal de nanopartículas de dióxido de titânio (TiO₂) acrescida à resina composta que promova o máximo de efeito antimicrobiano e ao mesmo tempo não comprometa a polimerização e a adesividade do material.

Palavras-Chave: Nanopartículas; Resinas compostas; Braquetes; Propriedades físicas

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Aluna de graduação do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Aluna de graduação do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Doutorado em andamento em Ciências Odontológicas - UNESP, Araraquara/SP

* Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas, na Área de Implantodontia - UNIARA.

** Docente (Co-Orientador) Professora Assistente Doutora do Departamento de Odontologia Restauradora - UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Professora do Curso de Mestrado em Ciências Odontológicas, Área de Implantodontia - UNIARA

AVALIAÇÃO DA ESTABILIDADE DE COR DE DENTES BOVINOS APÓS SEREM SUBMETIDOS AO CLAREAMENTO E IMERSÃO EM SOLUÇÕES PIGMENTANTES.

LIVEA GOMES DE JESUS* ; MICHELI TAIS PINELLI* ; PATRICIA ALEIXO DOS SANTOS DOMINGOS***

(Odontologia)

O estudo avaliou a estabilidade de cor de dentes bovinos clareados após imersão em soluções pigmentantes. Foram selecionados 80 incisivos bovinos e fragmentados nas dimensões 8mm x 8mm. O agente clareador a base de peróxido de carbamida a 16% Whiteness Perfect foi empregado utilizando-se a técnica de clareamento dental caseiro, conforme as recomendações do fabricante. Em seguida, os espécimes foram divididos em 4 grupos aleatoriamente (n=20) e submetidos às imersões: grupo controle (S1)-saliva artificial e os grupos experimentais (S2)-açai; (S3)-café e (S4)-molho de soja. Os espécimes permaneceram imersos em saliva artificial por 24 horas (T0) e, em seguida, foram submetidos à análise da cor no espectrofotômetro de luz visível. Após a leitura inicial de cor, os espécimes foram imersos nas soluções por 15 minutos diários durante 60 dias. Nos intervalos das imersões, os mesmos foram lavados em água corrente e permaneceram em saliva artificial, mantidos em estufa bacteriológica a 37°C nos intervalos entre as leituras de cor, nos seguintes tempos: 24 horas (T1), 48 horas (T2), 7 dias (T3), 14 dias (T4), 21 dias (T5), 30 dias (T6) e 60 dias (T7). Os dados foram analisados estatisticamente pelo teste de ANOVA e o pós-teste de Bonferroni. Os resultados mostraram que o fator tempo isoladamente não influenciou na cor dos diferentes grupos; todavia, ao observar as soluções, notou-se que o molho de soja apresentou os maiores valores de manchamento, sendo estes semelhantes aos do açai e estatisticamente maiores que os encontrados para café e saliva. Deste modo, pode-se concluir que a solução de molho de soja apresentou maior influência sobre a estabilidade de cor dos dentes bovinos clareados e o fator tempo não foi determinante neste estudo.

Palavras-Chave: clareamento dental; corantes; cor

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 009/13

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara-SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara-SP

EFEITO DE USO PRÉVIO DE DENTIFRÍCIO BIOATIVO SOBRE A RESISTÊNCIA DE UNIÃO DE ADESIVOS DENTINÁRIOS.

MORGANA REGINA MENDONÇA DE OLIVEIRA* ; RAFAELA NANAMI INADA* ; OSMIR BATISTA DE OLIVEIRA JUNIOR* ; EDSON ALVES DE CAMPOS* ; FERNANDO LUIS ESTEBAN FLOREZ* ; CRISTINA MAGNANI FELÍCIO*** ;

(Odontologia)

Introdução: O uso de dentifrício bioativo reduz a sensibilidade dentinária cervical (HSDC) por oclusão dos túbulos dentinários. No entanto, por apresenta ação ácido resistente e baixa solubilidade no meio bucal estes podem afetar o desempenho dos adesivos dentinários. **Objetivo:** Avaliar se o uso prévio de dentifrícios bioativo afeta a resistência de união de adesivos dentinários. **Material e Método:** 120 secções radiculares de incisivos centrais bovinos foram randomicamente distribuídos nos seguintes grupos experimentais (n=15): MPSE, MPTE, PASE, PATE, PRSE, PRTE, _SE e _TE; segundo dentifrício: Colgate Máxima Proteção (MP), Colgate Pro-Argin (PA) e Sensodyne Protect & Repair (PR); e adesivos: Adper Scotchbond™ Universal (SE) e Adper Scotchbond™ Multi Purpose (TE). Os grupos _SE e _TE foram os controles. As condições de HSDC e de uso dos dentifrícios foram simulados previamente. Após 24 horas os adesivos dentinários foram aplicados e 3 cilindros de resina composta (Filtek™ Z350 - 1,00 mm de diâmetro de 3,0 mm de altura) foram confeccionados e fotopolimerizados (800 mW/cm²). Os espécimes foram submetidos a teste de resistência ao microcisalhamento (EMIC, com célula de carga de 500 Kgf e velocidade de 0,5 mm/min). Os dados foram analisados por ANOVA two way ($\alpha=0,05$). **Resultado:** Foi observada diferença significativa apenas para dentifrício ($p=0,014$, $\eta^2p=0,13$ e $\text{power}=0,80$). O pos-test de Bonferroni evidenciou maiores valores de resistência adesiva para PA e PR. Os menores resultados foram observados em MP. **Conclusão:** Os cremes dentais convencionais (MP) podem prejudicar o desempenho das restaurações adesivas.

Palavras-Chave: adesão, adesivos, vidro bioativo, resistência adesiva

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: CEUA-FOAR 200514

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP, Araraquara/SP

* Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP, Araraquara/SP

* Faculdade de Odontologia de Araraquara - UNESP, Araraquara/SP

* College of Dentistry, The University of Oklahoma, Oklahoma/USA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 03

Enfermagem

OS USUÁRIOS DA SAÚDE FRENTE AOS SERVIÇOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - UMA REVISÃO INTEGRATIVA

AGAMI ROSELI GARCIA* ; KARINA DOS SANTOS BARROSO* ; MARIA CAROLINA WHITAKER ORTIZ***

(Enfermagem)

Para que possamos entender e analisar a realidade da saúde no Brasil hoje, primeiramente é necessário conhecer determinantes históricos envolvidos neste processo. Assim como somos frutos do passado, o setor da saúde também sofreu influências de todo um contexto político-social, pelo qual o país passou ao longo dos anos até chegar ao surgimento do Sistema Único de Saúde (SUS), em 1988 na Constituição Federal, onde dizia que “A saúde é um direito de todos e dever do Estado”, conseqüentemente surge a Lei 8080 e 8142 para regulamentar e organizar o modelo operacional do SUS. Foram estabelecidos alguns princípios doutrinários e organizativos que também seriam as suas atribuições. Após, a comunidade começou a exigir seus direitos em meio aos Conselhos Nacionais de Saúde, mediante a isso, o Ministério da Saúde elabora uma Carta contendo os Direitos dos Usuários do SUS e com o passar dos anos, diversos programas e políticas governamentais foram elaborados e destinados a melhoria da saúde dos usuários. Mediante toda essa evolução, temos o objetivo de identificar a produção nacional sobre a satisfação dos usuários com os serviços do SUS, bem como a metodologia utilizada, o espaço demográfico realizado e as temáticas prevalentes. Para satisfazer os propósitos deste trabalho, está sendo realizado uma revisão integrativa, com artigos disponíveis na Biblioteca Virtual em Saúde. Foram contemplados 18 artigos e com estes, realizados uma tabela sinóptica para posterior análise, discussão e conclusão.

Palavras-Chave: Acolhimento, Satisfação do Usuário, Sistema único de Saúde, Direitos e Deveres dos Usuários

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara, S/P

DA REALIDADE AOS DESAFIOS DO ADOLESCER HIV/AIDS

BIANCA VERNAGLIA FORTE ; PAMELLA JENNANCY SANTANA* ; MARIA CAROLINA ORTIZ WHINTAKER****

(Enfermagem)

Nos últimos anos os adolescentes constituem um grupo que vem, apresentando uma grande vulnerabilidade ao Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV), assim modificando todo o cotidiano desse adolescente que contrai o vírus. Desta forma o profissional da saúde particularmente o enfermeiro tem a necessidade de dispor de conhecimento e habilidades para lidar com essa situação. O objetivo deste estudo foi identificar através do levantamento bibliográfico os desafios e realidades do adolescente vivendo com HIV/AIDS. Foram selecionados 13 literaturas com as palavras-chaves: Adolescente, enfermagem, HIV, AIDS, adesão, tratamento e desafios, retidos das bases de dados da LILACS, BVS, SIBIUSP e SCIELO, no idioma em português, com textos completos disponíveis, dos últimos 9 anos. Os resultados encontrados foram dispostos em 3 categorias: Adesão ao tratamento com antirretroviral, Dificuldades, preconceitos e estigmas e Conduta do profissional de saúde. A pesquisa realizada nos permitiu a visualização da necessidade de orientação sobre a importância do tratamento antirretroviral, e a necessidade de preparo permanente das equipes de saúde que atuam no acompanhamento dos adolescentes e familiares, assim juntos serão capazes de vencer os estigmas, preconceitos e dificuldades.

Palavras-Chave: Adolescente; AIDS; Antirretroviral; Desafios;

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

A IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO ATÉ OS SEIS MESES.

BRUNA APARECIDA POLLARI* ; JORGE LUIZ RIGOBELLO ***

(Enfermagem)

O leite materno (LM) é o alimento ideal para os bebês nos primeiros anos de sua vida. É de grande importância para sua sobrevivência, pois atende todas as necessidades nutricionais, imunológicas e psicológicas do recém-nascido. O LM é contraindicado apenas em casos de mãe portadora do vírus da hepatite C, de doenças graves como câncer, tuberculose ativa, portadoras de HIV. O AM exclusivo trás várias vantagens, tanto para a mãe, como para a criança. Com o objetivo de demonstrar para as gestantes a importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade; este estudo apresentou uma metodologia com aulas expositivas dialogadas para as gestantes no USF Jardim Vale do Sol, onde após cada palestra as gestantes fizeram uma avaliação através da Escala Análoga Visual. Do total de 17 gestantes, 17,6% compareceram no primeiro dia, e (11,76%) no 2º e 3º dia, que avaliaram por meio de um questionário a apresentação das palestras. Apesar do número reduzido de participantes entende-se que o curso tenha alcançado o resultado esperado, fato esse traduzido nos números da avaliação feita pelas gestantes. Acredita-se que a baixa procura se deu pela dificuldade das gestantes em relação ao horário, visto que a maioria trabalham, o que demonstrou a necessidade de se repensar as estratégias no planejamento do curso. E com isso incrementar o número de participantes e promover um debate mais amplo sobre o tema buscando assim uma melhora qualidade no pré-natal e conseqüentemente na vida das mulheres e seus bebês.

Palavras-Chave: Aleitamento materno, aleitamento exclusivo, vantagens do aleitamento exclusivo, contraindicação do leite materno.

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Acadêmica de Enfermagem

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

UTILIZAÇÃO DE UM SISTEMA VISUAL PARA CLASSIFICAR A MÉDIA DE PERMANÊNCIA DE PACIENTES

BRUNA MACRIZ FERRAZ ; MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER****

(Enfermagem)

Introdução: Um indicador de qualidade é um instrumento que permite avaliar, monitorar, desenvolver um planejamento adequado e estabelecer as melhorias necessárias, assim como garantir informações que auxiliem na tomada decisão. Esse projeto foi elaborado como um método para facilitar de modo ágil e objetivo a acomodação, internação e o remanejamento de pacientes. Metodologia: Pesquisa- ação, e foi utilizado de um sistema visual de cores, associado diretamente a Tabela unificada do SUS, durante 30 dias, no setor de Clínica Médica, da Santa Casa de Misericórdia de Araraquara. Resultados: O setor apresenta Média de Permanência elevada, através do sistema visual associado à tabela unificada do SUS, permite reconhecimento rápido do setor, favorecendo a tomada de decisão, mudanças necessárias aos cuidados dos pacientes. Conclusões: O sistema visual de cores associado à tabela unificada do SUS, promove aos colaboradores, melhor visualização da real situação do setor, é viável pois não gera custo, demandando uma monitoração constante e diária do enfermeiro, junto aos clientes e equipe.

Palavras-Chave: indicador de qualidade, média de permanência, tabela unificada SUS, sistema visual de cor.

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduação em Enfermagem, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

OS FATORES DE RISCO PARA QUEDA DO IDOSO NO DOMICILIO

ELIEZER ROBSON SANTANA SILVA ; BRUNA MACRIZ FERRAZ* ; ÂNGELA APARECIDA COSTA ****

(Enfermagem)

O objetivo do presente estudo é fazer um levantamento bibliográfico sobre quedas de idosos no domicílio e apontar o papel do enfermeiro em relação a prevenção das quedas no domicílio. A pesquisa foi realizada junto a biblioteca do Centro Universitário de Araraquara onde foram verificados livros, artigos e revistas sobre o assunto. A coleta de dados foi por meio de bancos de dados virtuais, tais como LILACS, SCIELO entre outros, publicados nos últimos 10 anos no idioma português. A pesquisa bibliográfica nos apresentou a existência de artigos concretos, sobre os principais fatores de risco que levam à queda, e nos apresentou artigos com métodos e estratégias visando identificar os fatores extrínsecos e intrínsecos de queda no domicílio. Descreveu ainda a importância da prevenção e promoção de saúde prestada aos idosos tanto pelos serviços de saúde como pelos cuidadores particulares também.

Palavras-Chave: Idosos; Quedas; Domicilio.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Curso de Enfermagem - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Curso de Enfermagem - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM ORTOPEDIA GERIÁTRICA - REVISÃO DE LITERATURA

MARIANA MEDEIROS FACHINE* ; GLAUCIA HELENA DE ANDRADE MACEDO FALCOSKI* ; ANA MARIA TUCCI
GAMMARO BALDAVIRA FERREIRA***

(Enfermagem)

A sociedade contemporânea experimenta aumento progressivo na expectativa média de vida da população. Estatísticas revelam a grande incidência de fraturas entre idosos tornando esse tema preocupante para saúde pública, visto que, após hospitalização e intervenção cirúrgica, a capacidade funcional dos idosos normalmente apresenta-se comprometida. Os idosos utilizam os serviços hospitalares de maneira mais intensiva que os demais grupos etários, envolvendo maiores custos, implicando no tratamento de duração mais prolongada e de recuperação mais lenta e complicada. Necessita de intervenção multidisciplinar, onde o enfermeiro é peça chave em todos os passos que envolvem o evento do trauma, da prevenção até a recuperação final no domicílio. Envolve diagnósticos e intervenções específicos para esse grupo etário não somente do ponto de vista técnico, como também da humanização imprescindível para resolubilidade do evento. Trata-se de um trabalho para conclusão de curso, sendo uma revisão bibliográfica, retrospectiva e exploratória, realizada a partir de bibliografia específica de 2004 à atual. O conhecimento das características e evolução do trauma ortopédico em idosos possibilita aos profissionais de saúde, com foco na enfermagem, o planejamento de medidas preventivas, viabilizando melhor atendimento aos idosos na atenção intra-hospitalar e após a alta, com vistas à melhora a qualidade de vida.

Palavras-Chave: Assistência de Enfermagem, Geriatria, Ortopedia

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

A PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO CENTRO CIRÚRGICO DE UM HOSPITAL FILANTRÓPICO DO INTERIOR DE SÃO PAULO FRENTE A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA SALA DE RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA

LARISSA BORGUETE DE SOUZA* ; RAFAELA MARIA CRISTIANE LAUBE SILVA* ; YAISA FRANÇA FORMENTON***

(Enfermagem)

A atuação do enfermeiro na Sala de Recuperação Pós-anestésica (SRPA) apresenta-se como um cuidado de grande importância no pós-operatório imediato, tornando o atendimento seguro e de qualidade, pois a recuperação pós-anestésica é uma fase delicada ao paciente submetido ao procedimento cirúrgico. Cabe ao enfermeiro realizar cuidados de maior complexidade técnica e que exijam conhecimento de base científica, tomar decisões imediatas, estabelecer diagnóstico de enfermagem, intervenções e supervisionar a assistência prestada pela equipe de enfermagem. O objetivo deste estudo é analisar a atuação do enfermeiro na SRPA, através da percepção da equipe de enfermagem, identificando as variáveis existentes à sua prática assistencial neste ambiente. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, desenvolvido no centro-cirúrgico de um hospital filantrópico do interior de São Paulo, tendo como sujeitos os profissionais da equipe de enfermagem. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas e os dados foram analisados a partir do método de análise de conteúdo temática-categorial. Os resultados parciais apresentaram 3 categorias envolvendo as seguintes temáticas: 1) O desconhecimento da real função do enfermeiro na SRPA; 2) Ausência do enfermeiro na SRPA relacionado à demanda de atividades burocráticas e assistenciais; 3) Déficit na comunicação intersetorial ocasionando falta de materiais e falta de leitos de internação como a principal dificuldade enfrentada no cotidiano de trabalho. As categorias estão em fase de discussão teórico científica, tendo-se clareza que questões relacionadas a essa temática não se esgotam somente com essa pesquisa, podendo ter novos olhares sobre o assunto.

Palavras-Chave: Sala de Recuperação Pós-Anestésica, Enfermagem em Centro-Cirúrgico, Atuação do Enfermeiro, Cuidados de Enfermagem

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 783.792

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 04

Enfermagem

SALA DE ESPERA PROGRAMA VACINAÇÃO : ESPAÇO PARA EFETIVAR A EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

MARCELA ADRIANA DE CARVALHO* ; ÂNGELA APARECIDA COSTA***

(Enfermagem)

A educação em saúde contribui para a melhoria da qualidade de vida da população, na medida que auxilia na prevenção de doenças. A sala de espera, apesar de ser um lugar da instituição de saúde, é um espaço popular, onde os profissionais de saúde não permanecem de modo constante. Com o objetivo de desenvolver ações educativas, de caráter preventivo e de promoção de saúde, direcionados aos usuários, para o material foi utilizado vídeos disponibilizados pelo Ministério da Saúde. Após a exibição dos mesmos, os usuários foram convidados a esclarecerem suas dúvidas, apresentarem sugestões com novos temas e realizarem uma avaliação da aula apresentada através de uma técnica de avaliação ludopedagógica. Mediante os resultados a atividade junto aos usuários da sala de vacinação mostrou-se relevante pois a maioria dos participantes sentiram-se muito satisfeitos com a comunicação do instrutor, com os esclarecimentos sobre os temas e dúvidas bem como o material apresentado, ressaltamos que 100% dos usuários referiram ter ficado muito satisfeitos com o esclarecimento sobre as dúvidas. Não ocorreram registros na avaliação sentimentos de insatisfação com a atividade desenvolvida. Concluiu-se que a atividade revelou a possibilidade de utilizar o espaço de espera para a aplicação de atividades educativas junto aos usuários do serviço, esse momento permite o diálogo e a aproximação entre equipe de saúde e a população além de favorecer a manifestação do usuário sobre suas dúvidas, a equipe de enfermagem deve aproveitar estes momentos de espera afim de desenvolver ações educativas de caráter preventivo e de promoção de saúde.

Palavras-Chave: vacinação; sala de espera; educação

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: Não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

A INTEGRALIDADE NA SAÚDE DA CRIANÇA E AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE

MARIANA MARQUES VIEIRA* ; MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER***

(Enfermagem)

É na infância, que ocorrem as modificações físicas, mentais e emocionais. Essa fase exerce grande influência sobre a fase adulta. Por isso, os serviços de saúde devem estar organizados de modo a fornecer um atendimento à criança e sua família, seu núcleo primário. A integralidade é um fator importante para alcançar o sucesso no tratamento, porém entre todos os níveis. Através desta pesquisa busca-se identificar a relação entre a integralidade da saúde da criança e as redes de atenção à saúde. Para tanto, a metodologia utilizada foi uma revisão integrativa da literatura. A análise das publicações permitiu a identificação de quatro temáticas dentro da saúde da criança, porém todas as publicações permeiam a integralidade, que por sua vez está inserida no atual conceito de redes de atenção à saúde, que consiste em um sistema horizontalizado de atenção, na qual os serviços têm íntima relação entre si; esse modelo é amplamente discutido e adotado em outros países desde 1920 e, proposto em 2010 para reorientar o modelo vigente de atenção brasileiro. O estudo revelou que existem poucas publicações que tratam da articulação entre os níveis de atenção, buscando a integralidade no cuidado à criança não apenas em uma área de atenção isolada, mas a continuidade do cuidado. Porém, nota-se que há grande preocupação da enfermagem com o cuidado integral por nível de atenção, iniciando um pensamento sobre o que é cuidado integral.

Palavras-Chave: criança; atenção primária à saúde; enfermagem.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduada do Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Docente do Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

A SITUAÇÃO VACINAL DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

MYLLA MILENE SINHORINI LÉPORE* ; ÂNGELA APARECIDA COSTA***

(Enfermagem)

Sendo a imunidade à resistência que o indivíduo tem às doenças, o método mais eficaz para a prevenção de infecções são as vacinas. A vacina é produto farmacêutico que contém um ou mais agentes imunizantes (vacina monovalente ou combinada) em diversas formas biológicas, quais sejam: bactérias mortas; componentes purificados e/ou modificados dos agentes causadores das doenças contra as quais a vacina é dirigida. O objetivo deste trabalho é de analisar e discutir artigos e dissertações/teses sobre o estado vacinal de graduandos de enfermagem a nível nacional. A metodologia trata-se de um levantamento bibliográfico, cujo tema é o estado vacinal dos graduandos de enfermagem. Em base de dados SIBI/USP (Sistema Integrado de Bibliotecas Universidade de São Paulo), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), na biblioteca virtual SCIELO (Scientific Electronic Library Online), e BIREME (Biblioteca Virtual em Saúde). Foram utilizados catorze artigos e dissertações, entre os anos 2001 a 2013, a busca deveria ser efetuada nos anos de 2009 a 2014, mas devido à falta de publicações sobre o tema, a pesquisa expandiu até o ano de 2001. Os resultados obtidos foram a baixa adesão dos alunos pesquisados em relação a imunoprevenção, como também o nível de conhecimento de medidas de segurança mostrou-se insatisfatório. Conclui-se que em média mais de 80% dos estudantes estão com a situação vacinal incompleta. Sendo o momento da graduação o mais oportuno para se implementar estratégias de vacinação, verificação do estado vacinal, e adquirir conhecimento sobre as vacinas e quais são as preconizadas.

Palavras-Chave: vacinação; graduandos de enfermagem; profissionais da área da saúde.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PARA PACIENTES HIPERTENSOS E DIABÉTICOS

PAMELLA JENNANCY SANTANA* ; JORGE LUIZ RIGOBELLO***

(Enfermagem)

Introdução: A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é uma metodologia científica que esta sendo cada vez mais utilizada na prática assistencial, passando maior segurança aos pacientes, melhorando assim a qualidade da assistência prestada e maior autonomia para os profissionais enfermeiros. A consulta de enfermagem para o acompanhamento de pessoas com diagnóstico de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitos (DM), pode ser realizada através da SAE, que deve estar voltada para a educação em saúde. Dessa forma com consulta o enfermeiro deve identificar as vulnerabilidades do paciente, prevenir possíveis complicações, e ajudá-lo a identificar os riscos à saúde, ter maior autonomia e se tornar corresponsável pelo seu cuidado, para que o mesmo possa aceitar melhor sua nova condição de vida e assim ter uma boa qualidade de vida. **Metodologia:** Local: Estratégia de Saúde da Família (ESF) do Jardim Santa Lúcia - equipe I, Araraquara-SP. **Público alvo:** Os pacientes portadores de HAS e DM, totalizando 10 indivíduos selecionados aleatoriamente e enfermeiro da unidade. **Material:** Utilizou-se um instrumento de coletas de dados constituído por informações consagradas da literatura como: anamnese, exame físico, método de avaliação sensitiva, tabela de classificação de risco, diagnóstico de enfermagem, prescrição de enfermagem e evolução de enfermagem. **Resultados:** Com a adesão e aceitação do SAE pelo enfermeiro e pacientes portadores de HAS e DM observou-se a facilitação na consulta de enfermagem em quanto ao tempo e padronização das consultas, permitindo um olhar integral ao paciente, assim oferecendo uma assistência qualificada com intervenções se necessárias. **Conclusão:** A adesão a Sistematização da assistência de enfermagem, mostrou-se relevante de forma positiva durante as consultas de enfermagem revelando uma assistência qualificada.

Palavras-Chave: amor maternal

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE A SEXUALIDADE E GRAVIDEZ PRECOCE

PAULA NAZARÉ FERREIRA* ; BRUNA APARECIDA POLLARI* ; ANA CAROLINA SILVA MUZZI* ; JANAINA MERY RIBEIRO***

(Enfermagem)

A vida sexual do adolescente pode estar diretamente ligada ao contexto familiar, estimulando a atividade sexual. Este trabalho teve como objetivo geral, analisar a percepção dos adolescentes matriculados numa escola pública de ensino na cidade de Araraquara sobre a sexualidade e gravidez precoce. É um estudo epidemiológico, descritivo exploratório, com uma abordagem quantitativa e qualitativa. O estudo foi feito em forma de pesquisa de campo, onde foi aplicado um questionário para alunos de 1º e 2º do ensino médio. A coleta do material foi realizada nos períodos manhã/tarde. Para a análise dos dados, foi utilizado o Microsoft Excel 2007. O estudo demonstrou que, em relação ao perfil sócio-demográfico, 60% dos entrevistados foram do sexo feminino, 50% dos entrevistados tem 15 anos; 65% dos entrevistados estão solteiros; 100% sem filhos. Em relação aos valores, 85% totalmente a favor do casamento civil; 40% admite às vezes o divórcio; 90% é a favor da educação sexual nas escolas. O gráfico 3.1 nos mostra que, 80% dos entrevistados relatam que pai e mãe são carinhosos. O gráfico 3.2 nos trás que, 85% dos entrevistados relatam que os pais se dão bem entre eles. O gráfico 3.3 nos mostra que, 35% dos adolescentes referem que os pais nunca discutiram assuntos relacionados a sexo na sua presença. O gráfico 3.4 trás que, 70% relatam que os pais trocam carinho em sua presença. O gráfico 3.5 mostra que, 39% dos adolescentes conversam sobre sexo com o pai e com a mãe. O gráfico 4. trás que, 100% relatam conhecer o preservativo masculino/feminino. O gráfico 4.1 trás os resultados dos métodos contraceptivos utilizados, 40% usa sempre. O gráfico 5.1 trás que, 60% dos entrevistados nunca tiveram relação sexual. O gráfico 5.2 nos trás os motivos pelo qual os adolescentes não tiveram relação sexual, 25% não encontrou parceiro ideal. O gráfico 6. trás que, 70% não tem vida sexual. Conclui-se que os adolescentes estão em situação de vulnerabilidade e que necessitam de educação em saúde para minimizar a elevação dos índices de gravidez precoce e/ou indesejada e promover a sexualidade responsável e consciente.

Palavras-Chave: gravidez, adolescência, contracepção, saúde, enfermagem.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: pendente

Situação: em andamento

* Acadêmica de Enfermagem - Centro Universitário de Araraquara, UNIARA, Araraquara-SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ACIDENTES BIOLÓGICOS COM PERFUROCORTANTE NA EQUIPE DE ENFERMAGEM:

REVISÃO DA LITERATURA

ROGÉRIO WILSON NEVES RODRIGUES ; CASSIA TIÊMI NAGASAWA EBISUI ****

(Enfermagem)

Introdução: Os acidentes de trabalho com a equipe de enfermagem com material biológico, devido às cargas de trabalho geram processos de desgaste físico e mentais, porém podem ser previsíveis e preveníveis. Objetivos: Refletir sobre acidentes biológicos com a equipe de enfermagem, a partir das recentes pesquisas realizadas a respeito. Material e Método: É uma pesquisa baseada em um estudo descritivo, qualitativo, pelo método da revisão sistemática da literatura científica sobre acidentes na equipe de enfermagem: ênfase em perfuro cortante, para reunir e sintetizar o conhecimento já existente sobre o tema proposto. Foram analisados nove estudos utilizando os critérios de inclusão e exclusão, foram elaborados tabelas com: tema, objetos, Stricto-Sensu, Autor(s), Palavras-Chaves, Ano, materiais e métodos, resultados e conclusões. Resultados: foram dividido em duas categorias: Categoria 1- Acidentes com perfuro cortante na equipe de enfermagem da área Hospitalar e é composta pelos trabalhos (S1,S3,S4,S5,S7,S8,S9) visto que nesses trabalhos a maior preocupação é o acidente com perfuro cortante, por causa da desinformação, despreocupação, falta de treinamento, falta de material de segurança dos profissionais envolvidos nos acidentes. Categoria 2- Acidentes com perfuro cortante na equipe de enfermagem na Atenção Básica é composta por (S2, S6), já nestes trabalhos a maior preocupação são os riscos psicossociais que são a grande maioria dos achados. Conclusão: cada categoria deve desempenhar seu papel nos setores de acordo com a lei do exercício profissional, a busca por conhecimento é o principal fator que envolve a melhoria na qualidade do trabalho.

Palavras-Chave: acidente de trabalho

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 05

Biotecnologia

Fisioterapia

EFEITO DA CONCENTRAÇÃO DE AÇÚCAR E NITRATO SOBRE A PRODUÇÃO DE ETANOL E ÁCIDO POR LINHAGENS DE *DEKKERA BRUXELLENSIS* EM CULTURAS SUBMETIDAS À DIFERENTES VELOCIDADES DE AGITAÇÃO

BEATRIZ CRISTINA PECORARO SANCHES* ; ANA PAULA BASSI* ; SANDRA REGINA CECCATO ANTONINI***

(Outros (Ciências Biológicas e da Saúde))

O presente trabalho busca um conhecimento mais aprofundado a respeito de um dos principais contaminantes dos processos fermentativos no Brasil: a levedura *Dekkera bruxellensis*, que vem inferindo em prejuízos para usinas e indústrias do setor sucroalcooleiro. Foram utilizadas as linhagens do Banco de Culturas do Laboratório de Microbiologia Agrícola e Aplicada (LAMAM) localizado no campus UFSCar-Araras. As linhagens trabalhadas foram CCA 059, CCA 077, CCA 155 e PE-2, sendo as três primeiras da espécie *Dekkera bruxellensis* e a última da espécie *Saccharomyces cerevisiae*. Os resultados obtidos foram satisfatórios e indicaram que a maioria das linhagens da *D. bruxellensis* tem maior crescimento celular e maior produção de etanol quando agitadas. Este resultado foi ainda superior quando o substrato testado fora o rica em fontes de nitrogênio. Este resultado mostra aspectos do metabolismo deste microrganismo ainda inéditos para o meio de pesquisa em questão, inferindo em metodologias que podem ser aplicadas de forma prática nas usinas e indústrias brasileiras, com o objetivo principal de redução do prejuízo causado intimamente pela contaminação das dornas de fermentação.

Palavras-Chave: microbiologia, fermentação, eucariontes, etanol.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR - Araras

* Programa de Pós-Graduação ESALQ.

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR - Campus Araras

VIABILIDADE DA MEMBRANA DE CELULOSE BACTERIANA COMO SUPORTE BIOLÓGICO PARA USO EM ENGENHARIA DE TECIDOS E MEDICINA REGENERATIVA

*KAMILA PENA SARTORI** ; *WILTON ROGÉRIO LUSTRI** ; *HERNANI DA SILVA BARUD** ; *RENATA AQUINO*** ;
*ANDRÉ CAPALDO AMARAL ****

(Medicina)

A engenharia de tecidos é uma área científica interdisciplinar que busca a restauração ou melhora das funções biológicas dos tecidos danificados ou de tecidos que não são mais capazes de realizar sua função. Alguns biomateriais são utilizados como estruturas tridimensionais que atuam como suportes biológicos, viabilizando e estimulando a proliferação e diferenciação celular e a consequente indução do reparo e/ou reconstituição tecidual. A celulose bacteriana (CB) em bicamada representa um promissor biomaterial para utilização como suporte biológico. Em contrapartida, não existem relatos sobre a sua permissividade à adesão, migração e homeostase biológica celular. Esta pesquisa tem como objetivo analisar a viabilidade da membrana em bicamada de CB à incorporação e manutenção de células, para determinar seu potencial como suporte biológico para o uso em engenharia de tecidos e medicina regenerativa. Para isso, membranas de CB em bicamada, cultivada em temperatura ambiente não controlada por 15 dias, serão processadas e semeadas com linhagens de fibroblastos (ATCC) e osteoblastos (ATCC) cultivadas em meio DMEM suplementado com antibióticos e 10% de soro fetal bovino. Os aspectos morfológicos, por meio de microscopia eletrônica de varredura - MEV, e a viabilidade celular, estabelecida por meio da determinação da atividade mitocondrial pelo método de MTT-fomrazana, serão avaliados após 3, 7 e 14 dias da semeadura.

Palavras-Chave: Engenharia de tecidos; celulose; técnicas de cultura de células; e terapia biológica

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO DAS ATIVIDADES FARMACOLÓGICAS DE COMPLEXOS METÁLICOS COM LIGANTES BIOATIVOS IMPREGNADOS EM CELULOSE BACTERIANA

MARIA ALINE CÓSSIA SILVA* ; ANDRÉ CAPALDO AMARAL** ; WILTON ROGÉRIO LUSTRI***

(Outros (Ciências Biológicas e da Saúde))

Complexos metálicos têm sido utilizados em medicina, no diagnóstico e no tratamento de várias doenças. Compostos inorgânicos e suas aplicações medicinais abrangem, por exemplo, o tratamento do câncer e da artrite, agentes antimicrobianos e inibidores enzimáticos. A celulose bacteriana (CB), na área médica, é utilizada como biomaterial para substituição temporária de pele no tratamento de feridas, úlceras ou queimaduras apresenta perspectivas promissoras, como suporte de liberação de medicamentos e outros compostos bioativos. Este projeto de pesquisa, teve como objetivos a síntese, a caracterização e a análise da atividade antibacteriana de novos complexos de prata(I), furosemida (Ag-FUR), clortalidona (Ag-CLR) e metformina (Ag-MET) e cobre(II) com metformina (Cu-MET), por testes de inibição de crescimento bacteriano *in vitro* e a utilização de CB como suporte para liberação prolongada dos complexos metálicos, utilizando técnicas descritas na literatura especializada. Os complexos metálicos de prata(I) apresentaram boa solubilidade em dimetilsulfóxido (DMSO) e apresentaram atividade antibacteriana quando comparados com o AgNO₃ (nitrato de prata) utilizado como sal de partida. O complexo Cu-MET apresentou baixa solubilidade em solventes orgânicos e água e resultados negativos quanto à inibição do crescimento bacteriano. Os complexos de prata que apresentaram atividade antibacteriana foram impregnados em membranas CB, produzidas em diferentes fontes de carbono, as quais foram testadas quanto à capacidade de liberação prolongada dos complexos e a manutenção da atividade antibacteriana. A membrana produzida em meio contendo melaço e xarope como fonte de carbono apresentaram maior capacidade de retenção e liberação prolongada do complexo Ag-FUR.

Palavras-Chave: complexos metálicos, atividade antibacteriana, celulose bacteriana

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INFLUÊNCIA DE DIFERENTES FONTES DE CARBONO NAS CARACTERÍSTICAS ESTRUTURAIS DAS MEMBRANAS DE CELULOSE BACTERIANA

MARIANGELA CASTRO BRAVO* ; ANDRÉ CAPALDO AMARAL***

(Outros (Ciências Biológicas e da Saúde))

Membranas de celulose bacteriana (CB) representam um biomaterial promissor para uso em medicina regenerativa. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a influência de diferentes concentrações de xarope (2,5 a 15%) e melão (5 a 30%), como fontes principais de carbono, nas características estruturais, ultraestruturais e físico-químicas das membranas de CB. A partir da bactéria *Gluconacetobacter hansenii* (ATCC 23769), as membranas foram cultivadas em meio estático por 14 dias. Foram realizadas as análises macroscópica qualitativa (coloração e espessura), microscópica (microscopia eletrônica de varredura - MEV), físico-química (rendimento em massa seca - RMS e capacidade de intumescimento - CI) e estatística (análise de variância, pós-teste de Fisher e correlação de Pearson) com nível de significância de 5% ($p \leq 0,05$). Membranas com xarope apresentaram coloração crescente, maior espessura em 5%, maior RMS em 15% e a melhor CI em 2,5%. Para o melão, a coloração foi padrão, maior espessura em 10%, maior RMS em 15% e melhor CI em 30%. Nas análises microscópicas, não foram evidenciadas diferenças no entrelaçamento das microfibras de celulose entre os grupos. Conclui-se que as variações nas concentrações das referidas fontes de carbono utilizadas influenciaram nas características estruturais macroscópicas e físico-químicas das membranas de CB.

Palavras-Chave: *Gluconacetobacter hansenii*, celulose bacteriana, medicina regenerativa

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO DO ALINHAMENTO POSTURAL ATRAVÉS DE ANÁLISE FOTOGAMÉTRICA DE CRIANÇAS COM E SEM USO DE ANDADOR FUNCIONAL COM APOIO AXILAR AUTOPORTÁVEL

VERÔNICA BEZERRA CAETANO* ; FABIANA FIGO GARLIPTEDESCHI***

(Fisioterapia)

No Brasil aproximadamente 1500 pessoas por ano poderiam utilizar-se de órteses que auxiliam na reabilitação ou realização de marcha. Neste contexto, uma grande faixa da população que necessita de auxiliares deambulatórios é constituída pelas crianças com paralisia cerebral, que normalmente apresentam dificuldades na marcha independente. O objetivo do presente trabalho foi analisar o alinhamento postural das crianças com e sem o Andador Funcional através da análise biofotogramétrica. A biofotogrametria é o uso de fotos tiradas por uma máquina sendo analisada por um programa computadorizado. Os 3 participantes, nos quais são: 2 meninos e 1 menina são pacientes da clínica de fisioterapia da UNIARA que se enquadram nos seguintes critérios: apresentar diagnóstico de Paralisia Cerebral, Hidrocefalia e Mielomeningocele com idade entre 2 5 anos que apresentam um esboço de marcha. A análise foi efetuada na clínica de fisioterapia da UNIARA. Foram coletados do programa sendo possível a observação da melhora da postura. No caso1 melhorou o ângulo inferior da escapula. No caso2 teve correção do alinhamento do quadril. No caso3 obteve correção postural no ponto do ângulo inferior da escapula. A estabilidade é alterada nesses pacientes, podendo ocorrer perda do controle da mobilidade, que resulta em comprimentos assimétricos dos passos e desvios posturais, sendo necessário o uso de alguma órtese obtendo melhora desses fatores. Considerando a amostra das fotos e das medidas realizadas, pode-se relatar que o uso do andador, apresentou resultados positivos, na melhora do alinhamento postural, na qualidade de vida, na funcionalidade, na independência.

Palavras-Chave: Avaliação biofotogramétrica, melhora da postura, paralisia cerebral, andador funcional

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 423.505

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 06

Biomedicina

Farmácia

Medicina

ANA EMÍLIA BRUMATTI GALIARDI* ; CHRISTIANE PIENNA SOARES***

(Biomedicina)

O câncer de colo de útero é um problema de saúde pública mundial, especialmente nos países em desenvolvimento. A infecção pelo Papilomavírus Humano (HPV) é o principal fator de risco para o desenvolvimento do referido câncer, especialmente os tipos de alto risco oncogênico (tipos 16 e 18). Atualmente, das drogas disponíveis para quimioterapia, cerca de 70% são derivadas ou inspiradas por produtos naturais. Na busca por novos agentes anticarcinogênicos dentre as substâncias isoladas de produtos naturais, nesse estudo foi utilizada a maitenina, substância que foi obtida das raízes da planta *Maytenus ilicifolia*. O presente trabalho tem como objetivo verificar a atividade citotóxica da maitenina utilizando células de carcinoma cervical infectadas por HPV-16 (SiHa), células não infectadas pelo vírus (C-33 A) e queratinócitos normais (HaCaT). Foram utilizadas as concentrações de 0,23 - 29,7 μM de maitenina para tratar as linhagens SiHa, C-33 A e HaCaT durante um período de 24 horas. Doxorrubicina foi utilizada como controle positivo e dimetilssulfóxido (DMSO) como controle de veículo. Depois do tratamento, a viabilidade celular foi determinada pelo ensaio da Sulforodamina B. A maitenina, extraída da planta *Maytenus ilicifolia*, mostrou-se citotóxica para as três linhagens analisadas, com valores de IC50 de 3,26 μM , 8,49 μM e 3,09 μM para as linhagens SiHa C-33 A e HaCaT respectivamente. Dado que virtualmente todos os casos de câncer de colo uterino apresentam infecção pelo vírus HPV, o fato de a linhagem SiHa (infectada por HPV-16) ter se mostrado mais sensível que a linhagem C-33 A (não infectada pelo HPV-16) torna-se muito interessante. Estes resultados demonstram que a maitenina tem um potencial promissor como novo antitumoral para o tratamento do câncer cervical.

Palavras-Chave: maitenina, HPV, citotoxicidade

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências Farmacêuticas - Universidade Estadual Paulista (UNESP) - Campus Araraquara

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências Farmacêuticas - Universidade Estadual Paulista (UNESP) - Campus Araraquara

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E DETERMINAÇÃO DO TEOR DE ALGUNS ANTIMICROBIANOS DISPONIBILIZADOS PELA REDE PÚBLICA DE SAÚDE

DÉBORA APARECIDA LOPES ; ANDRÉIA DE HARO MORENO****

(Farmácia)

A população que busca atendimento médico na rede pública de saúde sempre acaba empregando medicamentos para tratar suas enfermidades, sendo que os medicamentos mais utilizados são os antimicrobianos. O presente trabalho teve como objetivo a realização do controle de qualidade físico e químico de alguns medicamentos antimicrobianos disponibilizados pela rede pública de saúde através da análise de parâmetros como: aspectos visuais, peso médio, dureza, friabilidade e desintegração, além da identificação e avaliação do teor e/ou potência microbiológica dos antimicrobianos, tais como a amoxicilina, o cefalexina, ciproflaxacino e o metronidazol. Foram realizados os seguintes ensaios físicos: aspectos visuais, peso médio, dureza, friabilidade e desintegração. A identificação dos fármacos nas formas farmacêuticas analisadas foi realizada por cromatografia em camada delgada (CCD) e o doseamento realizado por titulometria. Os resultados obtidos durante a realização dos ensaios físicos nas amostras de comprimidos e cápsulas mostraram que todas estavam de acordo com os aspectos visuais, sem defeitos, ranhuras ou violados. Os testes químicos de identificação dos princípios ativos também se mostraram satisfatórios para todos os fármacos, através de cromatografia em camada delgada. Os ensaios de doseamento, apesar de utilizar metodologia farmacopeica, não foram capazes de detectar e quantificar os fármacos nas amostras. Tal fato chama a atenção para a adequação dos ensaios oficializados e validados, publicado em farmacopeias, pois não foi possível concluir se as amostras realmente estavam com teores de princípio ativo abaixo do preconizado, indicando que as metodologias devem ser revisadas para a quantificação de fármacos em formas farmacêuticas diversas.

Palavras-Chave: Controle de qualidade; antimicrobianos; rede pública de saúde.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO DAS LESÕES NA COLUNA VERTEBRAL E SEUS PERFIS DE INCIDÊNCIA

FELIPE DE SEIXAS DA SILVA* ; JOÃO PAULO GILIOLI* ; GEORGE JOSÉ SIRAGUSSI PINA* ; URIEL GUILHERME PEREIRA* ; BRUNO PERON COELHO DA ROCHA* ; RICARDO ALESSANDRO TEIXEIRA GONSAGA***

(Medicina)

Introdução: O trauma hoje é a segunda maior causa de morte no mundo, perdendo apenas para causas cardiovasculares. Dentre as principais, o trauma da coluna apresenta grande importância por ser o elo entre o cérebro e o resto do corpo e por afetar a classe jovem, que passam a ser dependentes de reabilitação por deixar sequelas com déficit de funções vitais para a homeostase corpórea. **Objetivos:** Verificar a incidência das lesões da coluna vertebral, buscando comparar, em diferentes artigos, o perfil das vítimas, as principais causas e as estruturas vertebrais mais acometidas. **Materiais e Métodos:** Estudo retrospectivo de artigos científicos relacionados às lesões localizadas na coluna vertebral. Foram utilizadas as bases de dados sCielo, LILACS e Bireme. As palavras chaves citadas nas buscas foram: Fratura coluna vertebral, trauma vertebral, lesão medular. O período de pesquisa foi de 01/08/14 até 10/09/14. **Resultados:** Foram analisados 2084 casos de lesões na coluna vertebral, incluindo trabalhos em que os pacientes apresentavam ou não lesão medular. O sexo masculino foi o mais acometido, representando 71,4% das vítimas. Verificou-se que 78,9% das lesões, foram causadas por traumas, sendo que os acidentes automobilísticos prevaleceram, seguido das quedas e ferimentos por arma de fogo. A coluna cervical foi a região anatômica de maior incidência, atingindo cerca de 51% dos casos e com menor representatividade a região sacral com 4,2%. **Conclusão:** Os estudos aqui revisados sugerem que medidas educativas em relação a prevenção da violência urbana devam ganhar posição de destaque nos planos governamentais, esperando que os gastos públicos no tratamento e na recuperação dos afetados decresçam.

Palavras-Chave: lesão medular, coluna vertebral, fratura de coluna

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Acadêmico do 6º período Medicina Unicastelo, Fernandópolis/SP

* Faculdade de Medicina de Catanduva, FIPA, Catanduva/SP

*** Docente (Orientador) Mestre em Ciências da Cirurgia, docente do curso de Medicina, Faculdades Integradas Padre Albino - Catanduva/SP

PERCEPÇÃO DE PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 2 EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

ISAAC FERRARI DEL FAVERO* ; FERNANDA DE OLIVEIRA BOMBARDA* ; RITA DE CÁSSIA GARCIA PEREIRA***

(Medicina)

O Brasil, desde a década de 1960, passa por transição demográfica e epidemiológica caracterizada pelo envelhecimento populacional e pelo aumento das doenças crônico-degenerativas. Dentre estas, o diabetes mellitus se destaca como a mais frequente. O desafio de enfrentamento dessa enfermidade é manter a glicemia do paciente em valores adequados, sendo que para tal, há a necessidade de se criar um vínculo do paciente com a unidade de saúde, sendo fundamental que a equipe de saúde conheça a percepção do paciente, seus comportamentos e sentimentos, estabelecendo um vínculo afetivo, e, em conjunto, criar estratégias que visem a qualidade de assistência prestada. O presente trabalho teve como objetivo analisar a percepção dos portadores do diabetes por meio do questionário ATT-19 e o estado nutricional. Foram entrevistados 29 pacientes diabéticos pertencentes a uma Unidade de Saúde da Família do município de Araraquara. A média de idade dos pacientes foi de $61 \pm 8,15$ anos. Os resultados apontam para a prevalência de indivíduos acima do peso ($IMC=31,34\text{Kg/m}^2$) para ambos os sexos. A medida de circunferência de cintura ($103,48 \pm 20,84\text{cm}$) sugere que a população possui valores acima do ponto de corte para doenças cardiovasculares. Quanto à percepção dos pacientes em relação à sua enfermidade, 10,34% sentem vergonha e 72,41% referem que seriam pessoas diferentes se não apresentassem a doença, enquanto que 51,72% dos envolvidos relatam que o surgimento do problema "foi a pior coisa que apareceu em minha vida". Para 89,65% dos entrevistados, o diabetes pode ser controlado e 93,01% concordam que os médicos devem ser mais atenciosos com o paciente diabético. Sendo assim, os resultados apontam para a necessidade de implantação de um programa de educação em diabetes na unidade de saúde.

Palavras-Chave: educação, diabetes tipo I, programa saúde da família

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 330693

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO "IN VIVO" DA ATIVIDADE FARMACOLÓGICA DAS VITAMINAS DO COMPLEXO B E DAS VITAMINAS DO COMPLEXO B INCORPORADO EM CRISTAL LÍQUIDO NO PROCESSO DE CICATRIZAÇÃO DE TECIDO MOLE

JONATA AUGUSTO DE OLIVEIRA* ; NEWTON BARBOSA PARRA* ; TIAGO SHIAVUZZO CAZELATO* ; RAFAEL SILVEIRA FAEDA ** ; THALITA PEDRONI FORMARIZ PILON ***

(Farmácia)

Introdução: As vitaminas do complexo B participam do processo de cicatrização acelerando a formação e maturação da rede colágena. Sua associação ao cristal líquido pode modificar a velocidade de liberação do fármaco oferecendo benefícios como o aumento da solubilidade e permeação e controle da biodisponibilidade de fármacos. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho foi avaliar "in vivo" a atividade farmacológica das vitaminas do complexo B e das vitaminas do complexo B incorporadas em cristal líquido no processo de cicatrização de tecido mole. **Metodologia:** Foram utilizados 100 ratos Wistar nos quais foram induzidas duas lesões de 8mm de diâmetro na região de dorso e de 4mm de diâmetro na região de palato duro. Posteriormente, os ratos foram divididos em 5 grupos. Grupo SS (controle negativo) - tratado com soro fisiológico à 0,9%; Grupo L (controle positivo) - tratado com LASER; Grupo CB - tratados com vitaminas do complexo B; Grupo CL (controle do sistema): tratados com cristal líquido e o Grupo CLCB - tratados com cristal líquido incorporado vitaminas do complexo B. Os animais foram eutanaziados após 3, 7, 10 e 14 dias e os diâmetros das lesões foram medidos a cada 3 dias e comparados estatisticamente. Todos os grupos receberam tratamento diário, via tópica, durante todo o período experimental.

Palavras-Chave: Vitaminas do complexo B, Cristal líquido, Cicatrização
Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias
Apresentação: comunicação oral
Avaliação pelo comitê de ética: sim
Parecer no comitê de ética: CEUA/FCF/CAR Nº27/2012
Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara

LARISSA FERNANDA CAZEIRO* ; MARINA GULO ALCORINTE* ; GUILHERME GORNI ROSSI** ; MARIA LÚCIA RIBEIRO ***

(Área Multidisciplinar)

Indicadores permitem simplificar e caracterizar o objeto de estudo, visando subsidiar políticas públicas. No âmbito dos assentamentos, o uso de variáveis vem se consolidando para avaliar os possíveis impactos ambientais que podem ser causados pelas práticas adotadas nos mesmos. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi avaliar as metodologias da literatura para a construção de indicadores em assentamentos, fornecendo uma visão panorâmica do tema. Para a composição da amostra, foram selecionados doze artigos, os quais mensuraram diferentes aspectos da sustentabilidade em assentamentos rurais por meio de indicadores e/ou índices. O levantamento foi realizado nas bases de dados: Scopus, Scielo, Portal de periódicos CAPES e Scholar, no período de 2000 a 2014, com as palavras-chave: indicadores ambientais e assentamentos rurais. Todos os artigos que compõem a amostra utilizaram-se de dados primários por meio da aplicação de questionários e de registros em diários de campo, com exceção de um estudo, que empregou um software para proceder às análises. Foram encontrados diferentes tipos de modelos, os quais variaram desde padrões preestabelecidos (MESMIS, Projeto Redes de Referência para Agricultura Familiar, Diagnóstico e Recuperação Ambiental das Áreas de Reserva Legal e de Áreas de Preservação Permanente de Projetos de Assentamentos do INCRA-RN, DAS) até métodos descritos na literatura. Entretanto, os procedimentos metodológicos se diferem no que diz respeito aos modelos que nortearam as pesquisas e serviram de base aos autores quanto à formulação dos questionários e, conseqüentemente, quanto à construção dos indicadores. Dessa forma, corrobora-se a diversidade de indicadores utilizados em assentamentos rurais, seja na dimensão ambiental, social, econômica ou institucional.

Palavras-Chave: Assentamentos rurais; Indicadores ambientais; Levantamento bibliográfico; Metodologias

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO ANTIMICROBIANA E ANTIADERÊNCIA DE EXTRATOS VEGETAIS DE MANJERICÃO E COENTRO USADOS NA CULINÁRIA COMO TEMPEROS EM CEPAS BACTERIANAS DE INTERESSE MÉDICO

PRISCILA PEREIRA DE FARIA* ; ADILSON CESAR ABREU BERNARDI***

(Biomedicina)

A fitoterapia é utilizada há milhares de anos pela medicina popular. Tendo em vista seu uso empírico em diversas patologias que acometem o homem, as infecções são sempre as mais preocupantes devido ao grau de patogenicidade de cada agente podendo levar a diferentes enfermidades infecciosas. A utilização indiscriminada de antibióticos resultou no surgimento e na disseminação de microrganismos resistentes aos antimicrobianos disponíveis no mercado, por isso, pesquisas científicas principalmente da indústria farmacêutica têm contribuído para a descoberta de novas substâncias provenientes de ervas que apresentam efeito antimicrobiano, facilitando a produção de novos fármacos e a utilização destes em alimentos, inibindo a proliferação de bactérias patogênicas causadoras de diversas doenças que afetam a saúde pública mundial. O *Ocimum basilicum* L. (manjericão) e o *Coriandrum sativum* (coentro), são ervas utilizadas não somente como temperos na culinária, mas também como plantas medicinais. Pensando em uma alternativa natural de erradicação destes processos infecciosos, este trabalho tem como objetivo avaliar in vitro a ação antimicrobiana por meio de técnica de difusão em disco e pelo método de poço, avaliar a concentração inibitória mínima da atividade antimicrobiana pela técnica de microdiluição em caldo e determinar a concentração inibitória mínima de aderência dos extratos vegetais. Serão utilizadas cepas padrão da bactéria Gram-positiva *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923), das Gram-negativas *Escherichia coli* (ATCC 25922), de *Pseudomonas aeruginosa* (ATCC 10145) e do fungo leveduriforme *Candida albicans* (ATCC 10231). Espera-se obter resultados positivos que possam contribuir no tratamento de processos infecciosos importantes onde o uso de antimicrobianos comercializados não surtam mais efeito ou onde o paciente não possa fazer o uso por agravamento do quadro clínico.

Palavras-Chave: Extratos Vegetais; Atividade Antimicrobiana; *Ocimum basilicum* L.; *Coriandrum sativum*

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

AVALIAÇÃO DO USO DE CAPACETES EM MOTOCICLISTAS ATENDIDOS POR UM SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA

RENAN VERDINASSE DE FREITAS ; LUÍS FERNANDO COLLA DA SILVA* ; NATHALIA DIAS SERTORIO* ; JOÃO PAULO GILIOLI* ; RODOLFO TERUO CAMPOS TAKAOKA* ; RICARDO ALESSANDRO TEIXEIRA GONSAGA****

(Medicina)

OBJETIVO: Analisar o uso de dispositivos de segurança nos pacientes que sofreram acidentes de motocicleta. **MÉTODOS:** Foi implantado um questionário para preenchimento no momento do atendimento da ocorrência no local do sinistro, pelos profissionais das equipes do SAMU, onde foram analisadas as variáveis idade, sexo, tipo de transporte, tipo de colisão, posição da vítima na chegada da equipe pré-hospitalar, uso e tipo de retirada do capacete, escala de coma de Glasgow, procedimentos realizados e unidade de atendimento fixa referenciada. **RESULTADOS:** O mecanismo de trauma mais frequente foi: colisão e queda em 86 casos (79,6). Em relação à posição em que as vítimas foram encontradas, as vítimas estavam deambulando em 41 (38%) casos. Quanto à utilização de capacete, 13 (12%) negaram seu uso. A retirada do capacete foi realizada pela própria vítima em 72 (66,7%) casos, arremessado na queda em 15 (13,9%) casos, retirado por leigos em 10 (9,3%) casos e retirados pela equipe de atendimento pré-hospitalar em nove (8,3%) casos. **CONCLUSÃO:** Estudos como este são importantes, pois possibilita a identificação de falhas que futuramente possam ser corrigidas, a fim de evitar o aumento do número de mortes e sequelas causadas por acidentes envolvendo motociclistas.

Palavras-Chave: Traumatismo Múltiplo, Cuidados de Suporte Avançado de Vida no Trauma; Ferimentos e Lesões

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: CAAE 27959014.6.0000.5430

Situação: concluído

* Graduando em Medicina, Centro Universitário de Araraquara - Araraquara/SP

* Coordenador Geral do SAMU Regional de Catanduva/SP

* Graduando em Medicina, Faculdades Integradas Padre Albino - Catanduva/SP

* Graduando em Medicina, Universidade Camilo Castelo Branco - Fernandópolis/SP

* Graduando em Medicina, Faculdades Integradas Padre Albino - Catanduva/SP

*** Docente (Orientador) Mestre em Ciências da Cirurgia, docente do curso de Medicina, Faculdades Integradas Padre Albino - Catanduva/SP

QUEIMADURAS: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E SUAS COMPLICAÇÕES

URIEL GUILHERME PEREIRA* ; JOÃO PAULO GILIOLI* ; GEORGE JOSÉ SIRAGUSSI PINA* ; FELIPE DE SEIXAS DA SILVA* ; PEDRO HENRIQUE SOUBHIA SANCHES* ; RICARDO ALESSANDRO TEIXEIRA GONSAGA***

(Medicina)

As queimaduras são lesões cutâneas causadas pela ação direta ou indireta do calor e as principais causas são a chama direta, o contato com água fervente ou líquidos quentes, chamado de escaldamento, o contato com superfície aquecida, a corrente elétrica e também por agentes químicos. Na queimadura de 1º grau o comprometimento está restrito à epiderme. A extensão da superfície corporal queimada deve ser avaliada o mais precisamente possível por ser um dos fatores que mais influencia na repercussão sistêmica e na sobrevida do paciente. Objetivos: Verificar a incidência de vítimas de queimaduras, buscando comparar, em diferentes artigos, o perfil das vítimas, as principais causas e as estruturas corporais mais acometidas. Materiais e Métodos: Estudo retrospectivo de artigos científicos relacionados às lesões causadas por queimaduras. Foram utilizadas as bases de dados sCielo, LILACS e Bireme. As palavras chaves citadas nas buscas foram: Queimaduras, unidade de terapia de queimados, grande queimado, tratamento de queimados, tendo sido escolhidos os trabalhos que abordavam o tema de maneira direta e indireta, sendo em ordem de maior importância, maior informação e maior viabilidade. O período de pesquisa foi de 01/08/14 até 01/09/14. Resultados: Foram analisados 4319 casos, sendo que 60,5% foram do sexo masculino, 14,06% necessitaram de internação, com área média de superfície corporal queimada de 17,13%. As queimaduras de 2º grau predominaram, tendo como principal agente causador o escaldamento. Conclusão: A abordagem do problema deve envolver uma ampla gama de profissionais. Igualmente importante é promover o envolvimento da sociedade como um todo, na conscientização que a prevenção é fator determinante na diminuição da incidência dos pacientes queimados.

Palavras-Chave: Queimaduras, unidade de terapia de queimados, grande queimado, tratamento de queimados

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Unicastelo, Fernandópolis/SP

* R1 Cirurgia Plástica FIPA. Preceptor de Cirurgia Geral Hospital Padre Albino

*** Docente (Orientador) Faculdades Integradas Padre Albino - Catanduva/SP

Mesa 07

Letras

UM ROMANCE-MANIFESTO: LA VIDA BREVE, DE JUAN CARLOS ONETTI

AMANDA FANNY GUETHI* ; WILSON ALVES-BEZERRA***

(Letras)

O presente projeto se propõe a analisar a obra *La vida breve* (1950), do uruguaio Juan Carlos Onetti, como um romance-manifesto compreendendo-o como um texto que elabora definitivamente os traços temáticos e estilísticos do autor: a criação de narrativas encaixadas (TODOROV, 2003[1969]) nas quais personagens criam histórias, realidades e outros personagens, evidenciando os processos de elaboração ficcional; a cidade como espaço representativo de seu tempo e a linguagem urbana como meio e como forma de uma nova literatura uruguaia. Além disso, esse romance divide sua obra em fase inicial e fase madura. Romance-manifesto, também, porque tal obra é romanesca e ficcional por sua estrutura e sua finalidade estética e é, ao mesmo tempo, manifesto literário de seu autor em um mesmo corpo textual. É sua obra poética escrita pela prática crítica, é processo e resultado, indissociável de sua obra literária e crítica precedentes. Essa discussão será empreendida de modo a relacionar o escopo do conceito romance-manifesto ao contexto de modernidade literária latino-americana conforme a descrevem Octavio Paz - crítica, Carlos Fuentes - ambígua e enajenada - e o próprio Onetti, a partir de alguns de seus textos críticos: "Creemos que la literatura es un arte. Cosa sagrada en consecuencia: jamás un medio, sino un fin."

Palavras-Chave: Literatura latino-americana; Juan Carlos Onetti; romance-manifesto; narrativas encaixadas

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos

NOSSA SENHORA DE PARIS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DE TRADUÇÃO

DALILA SILVA NERONI JORA* ; ANDRESSA CRISTINA DE OLIVEIRA***

(Letras)

Poeta, ensaísta, romancista, dramaturgo, político, falar de Victor Hugo é ter ciência de estar perante um homem de qualidades psicológicas, físicas e espirituais imensuráveis, que começou a escrever muito jovem e apenas parou aos 81 anos, dois anos antes de sua morte. Victor Hugo se tornou o chefe do que, a partir de 1825, se chamou na França de a "Escola Romântica" e, juntamente com o Romantismo, ele encontra sua "artéria literária", criando sua própria estética e arte pessoal. Aos 28 anos Hugo escreveu Notre Dame de Paris. Além das adaptações para o público infanto-juvenil, para o teatro e cinema, Notre Dame de Paris está entre as obras mais traduzidas de Hugo. Tendo em vista as muitas traduções e adaptações, o seguinte estudo visa fazer uma análise crítica da mesma obra, utilizando-se de traduções feitas em diferentes tempos e por diferentes tradutores, buscando nelas marcas histórico-pessoais de cada tradução e verificar possíveis alterações na transmissão do conteúdo original por todos esses anos. Metodologia: Por meio das leituras da obra traduzida e publicada em 1958, editora Edigraf (sem especificação de tradutor) e de O Corcunda de Notre Dame, 2013, editora Zahar com tradução de Jorge Bastos, será feita uma análise das traduções, baseando-se na da leitura de obras teóricas que falem da arte de traduzir e seus contratempos. Resultados: Em pequenos excertos retirados das duas traduções que serão analisadas, podemos perceber as diferentes escolhas das opções lexicais, sintáticas e semânticas que são pessoais e mudam de acordo com a época. Conclusão: A pesquisa está em fase inicial, mas espero que, ao final, sejam esclarecidas questões tão pertinentes como: as diferenças encontradas nas traduções de épocas diferentes confeririam alguma alteração de sentido.

Palavras-Chave: Victor Hugo, romantismo, tradução, crítica.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Estadual Paulista - UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade Estadual Paulista - UNESP, Araraquara/SP

L`AMOUR FOU DE ANDRÉ BRETON: A REALIZAÇÃO DO PROJETO SURREALISTA.

FERNANDA TAÍS ORNELAS* ; ANDRESSA CRISTINA DE OLIVEIRA***

(Letras)

O objetivo deste trabalho é analisar a obra literária L`Amour Fou, de André Breton, examinando em seus pormenores de que maneira ela se realiza na literatura como expressão do grande projeto estético-ideológico do movimento surrealista. Desde sua publicação, em 1924, o Manifeste du Surréalisme, escrito por André Breton é fonte imprescindível para os estudos em relação ao Surrealismo. Além do Manifeste, este trabalho se serve de toda a obra de Breton, assim como de ensaios, artigos, dissertações, teses, histórias do movimento, e de materiais que discorrem sobre o assunto e que contribuem positivamente para a realização desta pesquisa. A metodologia utilizada para elaboração deste trabalho é a teórico-analítica e se dá por meio de três etapas. A primeira consiste na leitura de toda a teoria possível do movimento a fim de que se criem bases sólidas para a segunda etapa: a análise da obra segundo os objetivos propostos. Para finalizar, a terceira etapa trata da redação do trabalho, expondo os resultados e conclusões da pesquisa. A discussão que permeia este trabalho se fundamenta na análise dos seguintes elementos: as características gerais do movimento surrealista que se encontram expressas no texto literário L`Amour Fou e de que maneira elas se manifestam, ou seja, como é o comportamento lírico do Surrealismo nesta prosa poética. Para tanto, serão analisadas as imagens, os conceitos-chave, e os temas essenciais abordados pela obra, examinando suas relações com o projeto estético-ideológico idealizado por Breton. Preliminarmente, percebe-se que o estudo do projeto estético-ideológico surrealista por meio de uma obra como L`Amour Fou, permite que a surrealidade seja redescoberta na literatura.

Palavras-Chave: Surrealismo; Vanguarda; André Breton; L`Amour Fou.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda em Letras pela Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

A CONSTRUÇÃO DO GÊNERO DIÁRIO EM O MAL DE MONTANO, DE ENRIQUE VILA-MATAS

HELOISA DE AQUINO MELO* ; JOYCE RODRIGUES FERRAZ INFANTE***

(Letras)

O tema do meu Projeto de Pesquisa é a obra *El mal de Montano*, do espanhol Enrique Vila-Matas. Para construir tal obra o autor se utiliza da mescla de vários gêneros literários, que, apesar de não ser um método novo de criação, Vila-Matas se utiliza desse método para contemplar uma estrutura de ficção diversificada através de um hibridismo de formas e gêneros. A metodologia que estamos empregando para conseguir o resultado esperado acontece: 1) através da apresentação panorâmica da obra de Enrique Vila-Matas; 2) Contextualização do corpus ficcional escolhido para este projeto - *El mal de Montano*; 3) Conceituação dos termos metaliteratura, metaficção, hibridez de gêneros, autobiografia e, principalmente, discussão o conceito do gênero diário, tema central deste projeto; 4) Análise do corpus escolhido a partir dos conceitos que serão estudados, focando claramente o objetivo do trabalho: o diário em *El mal de Montano*. Dentro da hibridez de gênero que acontece na obra observa-se se o gênero diário sofre alguma mudança em suas características principais em dois momentos: quando inserido no contexto contemporâneo da obra e junto dos demais gêneros usados na composição da obra, como o romance e o ensaio. Com isso, poderemos confirmar: a) se os temas usados por Vila-Matas em sua obra são assuntos do cotidiano, como a temática da literatura e da vida/morte, que fariam parte de um diário como se conhece tradicionalmente; b) se o escritor catalão usa o gênero confessional em questão não somente como diário íntimo, mas também para falar de diários de outros escritores, por exemplo; e c) quais são os artifícios usados pelo autor para que aconteça o deslocamento do gênero em questão da margem para o centro da discussão teórico-literária.

Palavras-Chave: hibridez de gênero, diário, metaliteratura, literatura contemporânea

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura, UFSCar, São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura, UFSCar, São Carlos/SP

O NARRADOR CONTEMPORÂNEO E A EXPERIÊNCIA INDIVIDUAL: RELATO DE UM CERTO ORIENTE

MANOELLE GABRIELLE GUERRA* ; JULIANA SANTINI***

(Letras)

A figura do narrador contemporâneo, discutida por Silviano Santiago, envolve uma problemática que coloca em cena a relação entre experiência e narrativa já anteriormente discutida por Walter Benjamin ao comparar o narrador tradicional e a individualização do ato de narrar no romance. Santiago postula que a figura do narrador contemporâneo surge acompanhada de uma subtração da experiência própria para dar lugar a do outro no ato de narrar. Considerando essa premissa, o objetivo central dessa pesquisa é a análise da composição da voz narrativa no romance *Relato de um certo Oriente*, de Milton Hatoum, pensando o modo como a experiência individual e a identidade familiar se manifestam por meio da estruturação de diferentes narradores e, também, da focalização. Para essa discussão, foram mobilizados textos que trabalham o narrador como figura histórica e também como instância narrativa, com especial destaque às proposições de Gérard Genette. O romance foco é caracterizado por uma fragmentação na voz narrativa, de modo que sua composição é analisada considerando a construção de cada narrador presente. O relato central pertence a uma narradora que retorna à casa da família, na tentativa de reconstituir seu passado. Impossibilitada de fazer isso sozinha, ela pede ajuda a outros personagens que contam suas vivências nesse meio familiar, construindo uma rede de relatos que se inserem um no interior do outro. Cada narração compõe parte da história dessa família, cuja figura central é a matriarca Emilie, ao mesmo tempo em que trabalha as memórias que constituem as identidades desses diferentes narradores. O domínio da matéria narrada, proposto por Benjamin, aqui se perde, dando lugar a uma identidade que será construída na coletividade, por meio do coro de vozes presente no romance.

Palavras-Chave: narrador; prosa brasileira contemporânea; Milton Hatoum

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP

A POESIA SATÂNICA DE CHARLES BAUDELAIRE E ARTHUR RIMBAUD: UMA LEITURA COMPARADA

MARCELA DE OLIVEIRA GABRIEL* ; ANDRESSA CRISTINA DE OLIVEIRA***

(Letras)

O presente trabalho pretende analisar, por meio de leitura comparada, a temática satânica das obras "Les fleurs du Mal", do poeta Baudelaire (1821-1867), e Une Saison en Enfer de Rimbaud (1854-1891). A figura de Satanás, arquétipo do mal absoluto na mitologia judaico-cristã, sempre fascinou o imaginário do homem ocidental e foi amplamente abordado nas páginas da literatura, tornando-se no final do século XVIII sinônimo de rebeldia e transgressão na figura do tradicional "sublime delinquente", símbolo da condição marginalizada do poeta: alguém que está às margens da sociedade burguesa moderna, e que busca, através da catábase (descida aos infernos) o autoconhecimento e o "novo", em matéria de estética-poética. O objetivo principal é analisar os poemas das obras acima citadas sob este prisma e identificar os motivos pelos quais os dois poetas optaram pelo lado "negro da vida". Para tal análise, é imprescindível, como suporte teórico-metodológico, a leitura de obras críticas sobre a teoria da poesia, literatura comparada e literatura da modernidade (Balakian, Friedrich, Bosi, Paz, entre outros) bem como, a leitura das passagens bíblicas nas quais Satã é descrito, e os estudos e reflexões feitos sobre este mito na literatura, tal como "A carne, a morte e o diabo na literatura romântica" do crítico Mario Praz. Após o levantamento bibliográfico, procurou-se estabelecer uma relação entre o satanismo dos dois poetas. Preliminarmente, conclui-se que ambos expressam, por meio do satanismo, a revolta contra os valores sociais vigentes. Este lado "infernai" e subterrâneo carrega não somente a ideia de rebeldia, mas também a intensidade da arte destes dois poetas malditos, enfim, a "dissonância moderna" tão realçada por Friedrich.

Palavras-Chave: Baudelaire, Rimbaud, Poesia francesa, Modernidade, Satã

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários, Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP

O PIBID-LETRAS-UNESP: DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS SOBRE A LÍNGUA ESPANHOLA E A CULTURA HISPÂNICA SOB A PERSPECTIVA DA COMPETÊNCIA INTERCULTURAL.

MAYARA MAYUMI SATAKA* ; CIBELE CECILIO DE FARIA ROZENFELD***

(Letras)

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) tem como objetivo central o aprimoramento docente em sua formação inicial. O PIBID-Letras da FCL/Unesp Araraquara iniciou-se em março de 2014 e vem apresentando bons resultados para os alunos da escola pública parceira e para os licenciandos bolsistas. Este trabalho apresenta reflexões acerca das atividades desenvolvidas por uma licencianda-bolsista no subprojeto, da área de espanhol, articuladas a teorias de ensino e aprendizagem de LE, mais especificamente, a premissas da abordagem intercultural no ensino de línguas. O trabalho da bolsista se centrou no levantamento e reconhecimento de estereótipos de alunos do Ensino Médio de uma escola pública de Araraquara acerca da língua espanhola e de culturas da língua-alvo e na realização de oficinas voltadas para a desconstrução dos estereótipos identificados. Pretende-se apresentar: o subprojeto PIBID-Letras da FCL; os dados de um levantamento realizado acerca dos estereótipos da língua e das culturas hispânicas; e os trabalhos realizados em forma de workshops/oficinas/aulas no colégio. Além disso, objetiva-se discutir os dados obtidos e as atividades desenvolvidas, articuladas a estudos sobre o processo de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, à noção de abordagem e competência intercultural e a trabalhos que discorrem sobre a noção de cultura no ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira. Deste modo, foi possível verificar algumas imagens estereotipadas entre os alunos do Ensino Médio sobre a língua espanhola e as culturas hispânicas e concluir a importância de se desenvolver a competência intercultural de alunos, a fim de levá-los a um "desestranhamento" do idioma no sentido de Rozenfeld e Viana (2012) e à maior aproximação das culturas-alvo.

Palavras-Chave: Ensino-Aprendizagem de LE; Competência Intercultural; Espanhol

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, UNESP - Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, UNESP - Araraquara/SP

Mesa 08

Letras

**CINZAS DO NORTE, DE MILTON HATOUM E A VOZ NARRATIVA
NO CONJUNTO FICCIONAL BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO.**

NAIARA BUENO DA SILVA SPERETTA ; JULIANA SANTINI****

(Letras)

Com o intuito de problematizar os aspectos que definem a forma do romance no contexto literário brasileiro contemporâneo e no conjunto ficcional do escritor Milton Hatoum, este projeto tem como objetivo a análise da voz narrativa em *Cinzas do Norte*, terceiro romance do autor. O ponto de partida desta reflexão surge da afirmação de parte dos estudos teórico-críticos que questionam a impossibilidade de manutenção do romance na literatura das últimas décadas pois, dentro dessa perspectiva, o romance enquanto forma teria perdido seu espaço como objeto de representação crítica da sociedade, já que a ordem social teria se transfigurado e não poderia, hoje, sustentar um gênero narrativo gerado no interior da sociedade moderna. Desse modo, a única solução seria a submissão do romance a um processo de fragmentação e experimentação que o faria um decalque do presente. É justamente por contrariar essa proposição que a narrativa de Milton Hatoum coloca-se como ponto central dessa discussão. A metodologia deste trabalho calçou-se em leituras e fichamentos de textos relacionados à voz narrativa na prosa brasileira contemporânea, bem como, na análise do romance *Cinzas do Norte*, de modo a identificar a composição e a estruturação da voz narrativa. A partir da análise dos materiais mobilizados para a pesquisa, bem como de *Cinzas do Norte*, foi possível observar que a fragmentação da voz narrativa no romance em questão diz respeito à impossibilidade do ato de narrar relacionada a uma dimensão subjetiva, que é a do indivíduo à procura de si mesmo. Nesse caso, a experimentação encontrada no romance relaciona-se mais à representação dessa impossibilidade no interior de núcleos identitários específicos do que a uma necessidade de questionamento dos limites da forma romance.

Palavras-Chave: Literatura brasileira contemporânea, Milton Hatoum, *Cinzas do Norte*.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduada em Letras da Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Departamento de Estudos Literários, Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

HISTÓRIA E FICÇÃO - QUE PARTES D'ÁFRICA SÃO ESSAS?

NAYARA MENEGUETTI PIRES* ; REJANE ROCHA***

(Letras)

Após a perda das colônias ultramarinas e a consequente diáspora em direção à metrópole, Portugal é obrigado a lidar com a multiculturalidade e multiétnica, realidade que *Partes de África*, romance de estreia do escritor Helder Macedo, a partir da memória do narrador, absorve e transforma em matéria ficcional, num ato de reconciliação com a História. O engenho empregado na intrincada diegese de *Partes de África* é de responsabilidade do narrador, que mobiliza a estrutura ficcional, bem como o discurso histórico, de maneira autoconsciente e ambígua, criando um romance de fronteiras flutuantes, que transita entre gêneros, vozes, ficção e História. O resultado é um olhar diferenciado acerca da questão colonial: um olhar multicultural que vem da África, de um indivíduo que foi criado em suas diversas colônias, mas é português e tem como origem a metrópole. Tendo em vista as relações entre ficção e História estabelecidas no romance, analisaremos o modo como a História impregna a estrutura romanesca e compreender quais os efeitos almejados por uma ficção que se apropria do fato histórico e transfigura-o dentro do universo diegético. Interessa a esta pesquisa investigar quais são os resultados dessa revisitação histórica do colonialismo português, construída por meio de uma perspectiva tão particular e como esse modo específico de enxergar a história e fazer romance se relaciona com a contemporaneidade.

Palavras-Chave: helder macedo ficção história

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* UFSCar - PPGLit - Programa de pós-graduação em Estudos Literários

*** Docente (Orientador) UFSCar - Universidade Federal de São Carlos/ PPGLit - Programa de pós-graduação em Estudos Literários

(Letras)

Em meio a crítica literária e no que concerne à literatura regionalista brasileira, tem-se uma evidente dicotomia de análise: de um lado, estritamente ligada à tendência naturalista e aos registros de "tipos locais"; de outro, à diacronia literária e ao subdesenvolvimento do país. Candido afirma ter esgotado esse tipo de literatura em meio a produção do grupo nordestino de 30, colocando qualquer persistência como anacronismo e falta de criatividade. Contudo, em meio ao cenário contemporâneo da literatura regionalista brasileira, percebe-se, ainda, uma grande produção dessa literatura, evidenciando sua relação de permanência e transformação às formas que a consolidaram na história literária. Pode-se afirmar que há uma forte ligação entre os "novos romancistas" com grandes escritores do passado, como Graciliano Ramos e João Guimarães Rosa, a fim de construir o palimpsesto literário. O romance de Dantas, "Os Desvalidos" (1993), que o presente trabalho analisa debruça-se sobre um solo pobre já conhecido pela história literária brasileira à luz das relações de (sobre)vivência que esses seres mantêm com o espaço do sertão, estabelecendo certo dinamismo perante os constantes processos de transformação e (re)criação literária. Para tal análise, deve-se partir da óptica geográfica, problematizando sua relação com as próprias temporalidades articuladas à literatura contemporânea e à formação identitária e cultural em detrimento do espaço e seu valor subjetivo. Por meio de trechos retirados do romance, procurar-se-á comprovar a conjuntura da falência humana, decadente e desvalida do ser em consonância ao tempo hostil do cangaço no sertão nordestino, que se reflete por entre as personagens de maneira homogênea.

Palavras-Chave: espaços e temporalidades; literatura regionalista; romance contemporâneo

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/SP, UNESP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/SP, UNESP

DA MEMÓRIA À FOCALIZAÇÃO: A IDENTIDADE CULTURAL PERMEADA PELA MEMÓRIA EM NOVE NOITES, DE BERNARDO CARVALHO

RENAN AUGUSTO FERREIRA BOLOGNIN* ; REJANE CRISTINA ROCHA***

(Letras)

Conhecendo-se o passado, entende-se o futuro. Este senso comunis delimita muito bem nosso estudo das estruturas memorialísticas do romance *Nove Noites* (2002), de Bernardo Carvalho. Neste, as memórias são significativas para a tentativa de unicidade identitária do narrador principal, um jornalista, e de outras identidades culturais postas em cena, sobretudo na narração do outro narrador, o sertanejo Manoel Perna. O argumento deste romance se ancora no suicídio do etnólogo americano Buell Halvor Quain durante seu período de estudos empíricos dos índios Krahô, no Xingu. O narrador sertanejo endereça um testamento aos que venham em busca da solução do suicídio consumado em 3 de agosto de 1939. Já o jornalista depende de memórias capazes de solucionar a(s) motivações(s) do ato. Mediante cartas, fotografias e relatos de pessoas que conviveram com Quain, o jornalista traz à tona uma rede de vozes com o intuito de desvendar a identidade do etnólogo. Metodologicamente, por entendermos as memórias como basilares na estruturação narrativa deste romance, principalmente por meio dos discursos transpostos e narrativizados, apoiamo-nos no *Discurso da Narrativa*, de Gérard Genette (1995). Por se referirem a vozes alheias, estas memórias fragmentam a ordem narrativa de maneira semelhante às identidades culturais narradas. Assim, chama a atenção como os narradores falam de memórias a partir de um lugar cultural imiscuído na focalização, isto é, na estrutura. Para discutirmos isso, apoiamo-nos na *Identidade cultural na pós-modernidade* (2006) e em *Da diáspora* (2003), de Stuart Hall. Como resultados desta pesquisa alcançamos e demonstraremos: a) A memória como ferramenta identitária; b) Tempo da história e do discurso como identitários; c) A identidade cultural demonstrada na focalização.

Palavras-Chave: Memória; Identidade Cultural; Narratologia; Literatura Brasileira Contemporânea;

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de pós-graduação em estudos de literatura da UFSCar

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos, UFSCar - São Carlos/SP

A INFLUÊNCIA DO MERCADO LINGUÍSTICO NAS ESCOLHAS LINGUÍSTICAS FEITAS PELO FALANTE: UM ESTUDO SOBRE A ALTERNÂNCIA ENTRE FUTURO DO PRETÉRITO E PRETÉRITO IMPERFEITO EM EXPRESSÕES HIPOTÉTICAS.

SÍLVIA MARIA BRANDÃO* ; ROSANE DE ANDRADE BERLINCK***

(Letras)

O presente trabalho, de base variacionista, analisa a alternância entre Futuro do Pretérito e Pretérito Imperfeito do indicativo (em suas formas simples e/ou perifrásticas) em expressões hipotéticas, produzidas por falantes com nível superior de escolaridade e em contextos de maior monitoramento de fala. O objetivo principal é descrever a variação, buscando encontrar uma regularidade de uso de uma ou outra variante e seus possíveis condicionadores. Os dados analisados são do início do Séc. XXI e provêm de entrevistas presentes no projeto Amostra Linguística do Interior Paulista - ALIP. A base teórico-metodológica vem da Teoria da Variação e da Mudança Linguística. Os dados foram analisados e quantificados com o auxílio do Goldvarb - uma ferramenta estatística para análise da variação linguística. Ressalta-se que a idade associada a outros fatores linguísticos e extralinguísticos como o mercado linguístico, por exemplo, influencia diretamente no uso de uma ou outra forma verbal. Obteve-se um padrão curvilíneo de ocorrência das duas formas, pois informantes entre 15 e 35 anos utilizaram em larga escala o imperfeito enquanto os falantes entre 36 e 55 tenderam a usar mais o futuro do pretérito; já os falantes com 56 anos ou mais passaram a usar com mais frequência novamente o imperfeito. O resultado obtido para a variável idade pode ser interpretado levando-se em conta a noção de "mercado linguístico": a ocorrência de verbos no futuro do pretérito carrega um maior "status" em relação ao uso do imperfeito com a mesma conotação, daí a primeira forma verbal estar mais presente na fala das pessoas durante a fase da vida em que são profissionalmente ativas, mais sujeitas a pressões normativas.

Palavras-Chave: Futuro do pretérito, oração condicional, mercado linguístico, variação e mudança linguísticas.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de graduação e pós-graduação em Linguística, Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP.

DEMOCRATIZAÇÃO DA PALAVRA E HUMANIZAÇÃO DO MITO EM DON GIOVANNI OU O DISSOLUTO ABSOLVIDO, JOSÉ SARAMAGO

VITOR PEREIRA GOMES* ; JORGE VICENTE VALENTIM***

(Letras)

Trata-se de um trabalho de iniciação científica cujo objetivo é ler e analisar a obra Don Giovanni ou O dissoluto absolvido (2005), José Saramago. Autor português que não se alia a uma crença a não ser a do poder da palavra que é experienciada em livros de diferentes gêneros, tais como os de poesia, memórias, diário, conto, crônica, textos de opinião, teatro e romance. Os dois últimos gêneros são aqueles que mais o escritor investiu em trabalhos. No entanto, observa-se uma escassez de estudos de fôlego na fortuna crítica de seu teatro que não deixa de apostar num diálogo com o mundo contemporâneo e de ensaiar reflexões sobre as inquietações humanas, redirecionando a própria História que o homem percorre e constrói. Neste sentido, este trabalho tem investigado como a peça em pesquisa segue os desafios do teatro apontados pelo crítico Ryngaert (1998) e os tensiona como gênero segundo Perrone-Moisés (1979; 1988), realizando dramaticamente a democratização da palavra e a humanização de um mito, lançando, no seu bojo, um desafio às estruturas sociais. Dos resultados iniciais desta pesquisa, aponta-se para um projeto literário que demonstra que desde sua primeira peça de teatro, A noite (1979), já havia uma inversão de papéis na representação social, na qual os valores morais de uma elite vão sendo desconstruídos pelas ações da classe mais baixa, observando-se também o poder de voz dado, intertextualmente, à personagens lendários, como o exemplo de Caim (2009).

Palavras-Chave: José Saramago; Teatro; Donjuanismo; Intertextualidades.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

YURI ARAUJO DE MELLO* ; MARIA DO ROSÁRIO DE FÁTIMA VALENCISE GREGOLIN***

(Letras)

O presente trabalho apresentado ao IX Congresso de Iniciação Científica da Uniara é embasado principalmente pelo aporte teórico-metodológico da Análise do Discurso de linha francesa, mais especificamente a derivada dos trabalhos de Foucault e possui por principal finalidade mostrar alguns resultados do projeto intitulado Broadcast Yourself: práticas discursivas, representações de si e construção de subjetividades sob as lentes globais do YouTube. Toma-se como corpus de análise deste trabalho vídeos caseiros produzidos por sujeitos inicialmente anônimos que se colocam em posições de celebridades do YouTube e, que por meio deste, transmitem-se. Além disso, esses sujeitos procuram mostrar suas habilidades vocais, performáticas e até mesmo conhecimentos de técnicas áudio-visuais para a produção de efeitos de sentidos apreendidos socialmente, afirmação de certas identidades e construção de novas subjetividades contemporâneas. O material deste trabalho constitui-se por vídeos do YouTube, localizados nos canais SamTsui, Mike Tompkins e Karmin e utiliza como método a leitura, discussão de bibliografia pesquisadas pelo aluno e indicadas pelo orientador, aprofundamento da teoria por meio de leituras dirigidas, delimitação do corpus, análises e sistematização de resultados. As identidades pensadas e apreendidas contemporaneamente são tidas como fluidas, não coesas e incoerentes. Concomitantemente, afirma-se que o sujeito, apreendido nos meios digitais, é um grande consumidor de sistemas de representação e sensibilidades e construído no e pelo discurso. Sendo assim, Ressaltamos o papel essencial da linguagem, pois, os discursos, para Foucault, adquirem sua materialidade por meio da linguagem, portanto, pelos óculos da Análise do Discurso, o sujeito é construído também na linguagem.

Palavras-Chave: Análise do Discurso de linha francesa, identidades, subjetividades, YouTube

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduação em Letras, Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara /SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Linguística e Língua Portuguesa, Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara /SP.

Mesa 09

Direito

O PAPEL DO DIREITO AMBIENTAL NOS PAÍSES EMERGENTES

ANNA FLORENÇA ANASTASIA*

(Direito)

O artigo "O papel do direito ambiental nos países emergentes" discorre acerca da degradação ambiental dos países emergentes no âmbito internacional. Inicialmente, a origem e desenvolvimento do Direito Ambiental Internacional são capazes de refletir a situação atual do ambiente e do uso dos recursos naturais. Poucas décadas atrás os atores mundiais não estavam preocupados com a questão ambiental, e os tratados internacionais que se firmaram na época tinham como tema o ambiente, mas com interesses econômicos. Essa afirmação fica patente nas Conferências mundiais de meio ambiente, só iniciando uma mudança na Conferência de Estocolmo em 1972. Mesmo assim, as conferências mundiais refletem os interesses antagônicos Norte x Sul e quase sempre têm resultados pouco significativos. Esse é o caso, por exemplo, do Protocolo de Kyoto que, apesar de todas as suas metas e das boas intenções das nações emergentes, não contou com a boa vontade dos Estados Unidos. Esses fracassos vão minando uma regulamentação eficaz para o meio ambiente. A realização da Rio+20, duramente criticada pelos ambientalistas, procurou ampliar o escopo da ação em relação ao meio ambiente. Ainda é cedo para saber se as metas traçadas pela Conferência terão um retorno significativo. De toda forma, hoje, a preocupação com a situação do meio ambiente dos países emergentes clama pela intermediação do Direito Ambiental em razão da degradação que neles se instala.

Palavras-Chave: ambiente direito internacional sustentabilidade

Classificação: artigo

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* *Graduação em Direito pela Escola Superior Dom Helder Câmara*

OS BANCOS DE DADOS GENÉTICOS E O CONTRAPONTO DE SUAS INSERÇÕES ANALISADO PELAS PERSPECTIVAS DA BIOÉTICA E DOS DIREITOS HUMANOS

FERNANDA ANTONIOLI CARDOZO* ; PATRÍCIA BORBA MARCHETTO***

(Direito)

O século XX presenciou o maior avanço científico que houve desde sempre, passando da descoberta de medicamentos capazes de conter o vírus da AIDS, até o mapeamento genético. Este notório dualismo causado pelo desenvolvimento científico e os Direitos Humanos conquistados a duras penas, nos conduz à reflexão acerca dos limites éticos que devem ser respeitados, trazendo à tona, os estudos e princípios da bioética. É neste dualismo que encaixamos nosso trabalho, tendo como intuito verificar, comparativa, doutrinária e empiricamente, a questão proposta por nossa pesquisa intitulada - Lei 12.654/12 e o banco de dados genético criminal: análise a partir das intersecções da bioética e da criminologia. A teoria da ponderação dos princípios adotada por Robert Alexy nos inspirou a continuar esta pesquisa abrindo horizontes e embasando nossas discussões acerca do dualismo existente na criação de banco de dados não só brasileiro, mas mundial. Concluimos que se deve trabalhar no campo da ética para a tutela de Direitos e Princípios Constitucionalmente protegidos: dignidade da pessoa humana, que passa a ser discriminada por seus dados genéticos; liberdade de ir e vir sem sofrer restrições ou limitações em seu caminho; identidade cultural; não produzir provas contra si (no campo do processo penal), integridade física e moral e inviolabilidade do corpo, dentre tantos outros. O desafio que temos atualmente, com todo o avanço científico e tecnológico, está relacionado à garantia e ao emprego de métodos éticos para que se possa lidar com algo tão importante e tão sério que é a identidade genética de indivíduos, além da tutela penal dos Direitos Humanos que poderão vir a ser desrespeitados.

Palavras-Chave: Banco de dados, bioética, biodireito, direitos humanos

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, Franca/SP

*** Docente (Orientador) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP

O DIREITO À LITERATURA: UMA ABORDAGEM CRÍTICA

GUSTAVO DE MELLO SÁ CARVALHO RIBEIRO* ; JÚLIO CÉSAR FRANCESCHET***

(Direito)

Em 1988, Antonio Candido, sociólogo e um dos maiores críticos literários da língua portuguesa, construiu o seu ensaio "O direito à Literatura", em que defende a Literatura como direito humano incompressível, ou seja, que não pode ser suprimido dos cidadãos. Com base neste texto, objetiva-se, com nossa pesquisa, fazer uma abordagem crítica a respeito de como a Literatura pode se apresentar como um direito indispensável à ordem social e os motivos pelos quais tal direito não é efetivado na sociedade brasileira. Para a consecução destes objetivos, lança-se mão de uma metodologia fundamentada na leitura crítica, análise, fichamento e articulação de textos que envolvem: teorias dos direitos humanos e sociais, filosofia do direito e estudos sobre Literatura. Nesse sentido, tem-se como resultado da pesquisa o fato de que a Literatura é sim um direito humano incompressível pelo fato de guardar em si a potencialidade de humanização - ou, nas palavras de Freud, de civilização -; ela é, pois, capaz não de edificar o espírito humano, mas de torná-lo mais crítico, pois traz em seu bojo a linguagem - que é a manifestação do pensamento humano - trabalhada em seu grau mais alto, o artístico; e este trabalho é feito com base em críticas histórico-sociais, pensamentos filosóficos e reflexões das mais variadas áreas do conhecimento. Assim, conclui-se: a Literatura deve ser garantida aos cidadãos como fonte de cidadania, educação e civilização e, por isso, deve haver uma mudança nos PCNs de modo a conter essa disciplina como uma de suas prioridades, garantindo ao cidadão a possibilidade de, querendo, poder compreender a obra literária, tornando-se, assim, mais humanizado. Formando cidadãos mais humanizados, teremos uma sociedade mais civilizada e, portanto, um país melhor e mais justo.

Palavras-Chave: Direitos Humanos; Literatura; Ordem Social; Cidadania

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

LEANDRO ANTUNES ROCHA* ; SARA CORRÊA FATTORI***

(Direito)

O presente trabalho monográfico visa abordar as novas possibilidades para se alcançar a recuperação dos créditos tributários por parte da Fazenda Pública, bem como encontrar uma saída para a crise do Poder Judiciário. Nesse estudo se aborda execução fiscal, no âmbito administrativo e judicial, tomando por referencial o Projeto de Lei n.5.080/2009 em trâmite no Congresso Nacional e a Lei nº .6.830, de 22 de setembro de 1980. Inicialmente, se apresenta uma análise das atividades essenciais do Estado, bem como um sucinto histórico sobre o Direito Tributário. Ato contínuo, explica-se sobre a crise do Poder Judiciário, bem como sobre o procedimento de execução fiscal, na esfera administrativa e judicial, Por fim, discorrerá sobre as modificações propostas pelo Projeto de Lei 5.080/2009, com apuração dos possíveis efeitos dessa nova disposição em face da legislação vigente. Sistema Tributário está ultrapassado em um complexo e vultoso número de leis conflitantes que não deixam o sistema se desburocratizarem.As entidades se cercam de um conservadorismo que ultrapassa o objetivo do Estado em busca do BEM COMUM. É preciso levar essa discussão adiante, a fim de amadurecê-la, para que se possa ao médio prazo desafogar o Judiciário e aliviar o contribuinte que vive massacrado com a alta carga tributaria do nosso país, em contraprestação precisamos dar uma solução ao Estado para não se engesse dentro da Lei de Responsabilidade Fiscal. Mas não podemos esquecer que para uma tributação efetiva, o Estado precisa dar maior transparência de suas arrecadações, e a contraprestação por parte do Estado deve ser justa, rápida e em prol de BEM COMUM da sociedade e não da corrupção. E, Direito nessas condições, é um empecilho à realização da verdadeira Justiça!

Palavras-Chave: Cobranças Judicial de Tributos

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Procuradoria Geral do Estado de São Paulo

PSICOLOGIA DO TESTEMUNHO: FERRAMENTA DE AUXÍLIO NA BUSCA DA VERDADE E NA FORMAÇÃO DO LIVRE CONVENCIMENTO DO JUIZ

MARCI APARECIDA LEMES* ; ROSELI DE MELO GERMANO MARQUES DOS SANTOS***

(Direito)

Pela sua importância no desempenho da atividade jurisdicional a psicologia do testemunho deve ser amplamente utilizada pelos juízes nas inquirições de testemunhas. O estudo enfocou o papel do juiz na colheita das provas processuais. O objetivo geral do estudo foi demonstrar a maneira como a psicologia do testemunho pode ser utilizada como ferramenta de auxílio na busca da verdade e na formação do livre convencimento do juiz, demonstrando que técnicas podem ser utilizadas nas inquirições para se aproximar da verdade real e judicial. Foi realizada pesquisa bibliográfica e o método adotado foi o da revisão da literatura. A psicologia do testemunho é uma disciplina em desenvolvimento no país. O tema é de grande relevância, mais pouco estudado merecendo maior dedicação pela academia por existir pouco material bibliográfico, especialmente artigos científicos. A interdisciplinaridade e complementaridade entre psicologia e direito direciona o magistrado nas situações em que o direito por si só não exaure. O direito é voltado para a norma do existir e verifica o comportamento do indivíduo em relação às leis estabelecidas. A psicologia compreende o homem como um ser social procurando conhecer e compreender o que acontece com o indivíduo em um momento específico e olha o sujeito como um todo, não deixando de observar a sua particularidade e o contextualiza no meio social. Essas maneiras diferentes de olhar para o indivíduo fez nascer à necessidade do exercício de um diálogo entre as duas ciências, dando origem à complementaridade entre elas. Conclui-se que a verdade é um dos fundamentos do processo, pois não se pode dar validade a um processo fundado na mentira, advindo daí a afinidade entre a verdade e o direito, pois é a partir da verdade que se solucionam os conflitos sociais.

Palavras-Chave: Psicologia do testemunho. Interdisciplinaridade. Instrumentos de análise psicológica. Busca da verdade real e judicial.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Escola de Magistratura do Paraná, Núcleo de Maringá/PR- EMAP.

*** Docente (Orientador) Escola de Magistratura do Paraná, Núcleo de Maringá/PR- EMAP.

DELAÇÃO PREMIADA: CRITÉRIOS POLÍTICO-CRIMINAIS

SABRINA APARECIDA LISBOA ARGOLO* ; LILLIAN PONCHIO E SILVA***

(Direito)

Durante um interrogatório, o indicado ou acusado poderá apontar o nome dos outros partícipes de um delito. Esse ato recebe o nome de delação premiada ou colaboração premiada, e tem como principal objetivo descobrir fatos que até o momento não foram revelados. Política Criminal é uma alternativa que o Estado encontrou para fazer uma mudança social e também em sua instituição. Seria um meio de transformação, permitindo que cidadão corrompido pelo crime, tenha mais uma chance de se redimir e voltar para o convívio social. Os métodos utilizados para o desenvolvimento da pesquisa são os livros específicos sobre a delação premiada e doutrinas referentes à política criminal. O presente trabalho tem como objetivo verificar se a delação premiada é uma forma eficiente de política criminal, sendo assim, conclui-se que a colaboração premiada é um moderno meio de política criminal, afinal, o seu propósito é a solução do crime, seja localizando os demais coautores ou objetos frutos da prática delitiva. Com isso, percebe-se uma efetividade do instituto em apreço, chegando-se a conclusão de que tal regulamentação consegue cumprir com a sua finalidade.

Palavras-Chave: Direito Penal; Delação Premiada; Política-criminal.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

*Faculdade de Barretos

*** Docente (Orientador) Unesp e Faculdade de Barretos

Mesa 10

Agronomia

Engenharias

O USO MEDICINAL E MÍSTICO DA HORTELÃ PELOS ALUNOS DAS 8ª SÉRIES DA ESCOLA ESTADUAL SÃO VICENTI PALLOTTI, MANDAGUARI, PR

JOÃO CARLOS DE ALCÂNTARA SILVA* ; ALEX DANIEL MATIELO* ; GUSTAVO HENRIQUE BORTOLUCCI* ; HAROLDO JOSE COSTA* ; ANAIRA DENISE CAMELO***

(Engenharias)

Diversos trabalhos realizados recentemente demonstram os benefícios de plantas medicinais e aromáticas. A hortelã (*Mentha spp.*) foi muito utilizada na antiguidade, passando por egípcios, gregos, hebreus, romanos e americanos, e nos dias atuais é utilizada para várias finalidades, tais como recursos botânicos e medicinais. A planta pertence à família Lamiaceae, sendo popularmente conhecida como hortelã rasteira, e seus princípios ativos, se utilizados corretamente, podem trazer diversos benefícios. Este trabalho teve como objetivo realizar um levantamento bibliográfico sobre o uso e aplicações da planta medicinal hortelã (*Mentha spp.*), resgatando conhecimentos entre pais e alunos em relação aos benefícios no tratamento de algumas verminoses e também na sua atuação em afecções do sistema digestório e respiratório. Após os alunos e familiares das 8ª séries A e B responderem um questionário sobre a hortelã, montou-se um canteiro com algumas variedades de *Mentha* (hortelã pimenta, hortelã japonesa e hortelã rasteira) e por meio dessas variedades foi feito um chá na cozinha da escola onde os alunos puderam observar suas preparações através de alguns métodos, tais como infusão, decocção e batida líquida. A partir dos resultados obtidos, verificou-se que por intermédio do estudo das variedades de hortelã junto à 8ª séries do ensino fundamental, foi possível ampliar os conhecimentos sobre a planta, bem como o desenvolvimento de novas estratégias para a compreensão do uso místico e medicinal. Concluiu-se então, que é fundamental disseminar o conhecimento sobre as plantas medicinais, que além de serem mais saudáveis que medicamentos sintéticos, apresentam baixo custo.

Palavras-Chave: *Mentha spp.*; plantas medicinais, qualidade de vida.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

**TAXA DE INFILTRAÇÃO DE ÁGUA NO SOLO, COM SIMULADOR DE CHUVA AJUSTADO
PARA DIFERENTES QUANTIDADES DE ÁGUA E TIPO DE SOLO
COM COBERTURA E SEM COBERTURA VEGETAL EM ARARAQUARA/SP**

JULIANO MATHEUS CIGAGNA RABELLO ; JÉSSICA GABRIELA GONÇALVES* ; ANA CAROLINA OLIVEIRA* ;
RICHER THEODORO* ; GUILHERME SENA* ; TAIANE STUCCHI* ; ANA CAROLINE GOMES* ; ADILSON
MELLO** ; CÉLIA MALVAS****

(Engenharías)

A taxa de infiltração de água no solo está relacionada a alguns índices que podem ser obtidos através de vários métodos de medições, porém, a cobertura vegetal possui fundamental importância em todo o processo. Com a crise hídrica que está ocorrendo, a boa gestão dos recursos disponíveis e melhor aproveitamento da água são essenciais para preservação do meio ambiente e também proporciona economia ao produtor rural, evitando desperdícios. O principal objetivo do trabalho foi demonstrar a grande importância da utilização de cobertura vegetal no solo que além de devolver alguns nutrientes essenciais para a planta de volta ao solo também absorve o impacto das gotas evitando a formação do selo superficial. Foi possível observar a grande diferença dos dados coletados em três diferentes tipos de tratamentos, foi utilizado um solo com cobertura vegetal, um solo coberto apenas com serragem (madeira) e um solo nu, sem qualquer tipo de cobertura. Após todo o processo prático acompanhado dos cálculos, os dados coletados indicam que um solo com cobertura vegetal possui maior capacidade de infiltração de água quando comparado ao solo descoberto. Concluí-se que a utilização de cobertura proporciona melhor gestão dos recursos hídricos além de melhorar significativamente a estrutura do solo e nutrientes disponíveis as plantas.

Palavras-Chave: infiltração de água no solo; solo com cobertura vegetal e sem cobertura

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética:

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INTEGRAÇÃO DE SINAIS MIOELÉTRICOS EM EXPERIMENTOS COM ROBÔ DE REABILITAÇÃO PARA MEMBROS SUPERIORES

PAULA CAROLINE LOPES CUSTODIO* ; MARCELO AKIRA MIHO** ; GLAUCO A. DE PAULA CAURIN ***

(Engenharias)

A utilização de sinais mioelétricos (SME) em dispositivos de reabilitação colabora na melhora de pacientes acelerando os resultados. Por explorar aspectos ligados a plasticidade neural, a identificação da intenção em realizar os movimentos, traz um melhor resultado no processo de recuperação. Diversos trabalhos já foram desenvolvidos na área comprovando a viabilidade do uso de novas tecnologias, entre elas podemos citar Sasidhar, et al (2010), que indica conceitos relacionados a identificação de SME para aplicação na reabilitação. Os resultados obtidos demonstram melhora no desempenho do paciente. Uma grande desvantagem da reabilitação tradicional é a quantidade de horas necessárias para uma recuperação relevante. Fasoli, et al (2004), também argumentam em seu artigo que as pessoas que receberam terapia robótica apresentaram ganhos consideráveis na coordenação motora e na força muscular. Pensando nisso, este trabalho aborda a leitura e processamento do sinal mioelétrico para futuros acionamentos de um protótipo de reabilitação do punho. A leitura foi realizada em voluntário saudável por motivo de segurança, foi desenvolvido um sistema eletrônico para que seja amplificado e tratado o sinal, pois trata se de um sinal muito ruidoso. Após o tratamento, o sinal é enviado para um computador utilizando uma comunicação entre o microcontrolador ARDUINO® UNO e o software MATLAB®, e para o processamento foi utilizado o mesmo software.

Palavras-Chave: Reabilitação com robô, sinal mioelétrico e processamento de sinal.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Universidade de São Paulo - USP

ANÁLISE DOS ESFORÇOS ATUANTES EM UM EDIFÍCIO DE ALVENARIA ESTRUTURAL SUBMETIDO SIMULTANEAMENTE ÀS CARGAS VERTICAIS E ÀS AÇÕES HORIZONTAIS

VANESSA CRISTINA MALFARÁ* ; LUCIANE MARCELA FILIZOLA DE OLIVEIRA***

(Engenharías)

Este trabalho tem como finalidade analisar os esforços atuantes em um edifício de alvenaria estrutural submetido simultaneamente a carregamentos verticais e ações horizontais. Para às cargas verticais foi utilizado o método de grupos de paredes sem interação, e quanto às ações horizontais, foram avaliadas duas formas distintas de modelagem de edifícios de alvenaria estrutural. A primeira consiste em uma abordagem simplificada e bastante usual entre projetistas, a associação plana de paredes isoladas. Sua aferição é importante para fornecer ao projetista uma ferramenta que lhe permita obter resultados de maneira rápida e confiável. A segunda forma de modelagem é a associação plana de paredes acopladas que permite uma análise mais completa das paredes de contraventamento. A metodologia empregada no trabalho fundamenta-se em levantamento e pesquisas bibliográficas em livros, dissertações, teses e as normas técnicas nacionais e internacionais. Para aquisição dos dados para as análises foi realizado um estudo de caso em um edifício residencial localizado no município de São Carlos. Conclui-se que os resultados obtidos pelo método de painéis acoplados apresentou uma melhor redistribuição dos esforços. Isso deve-se a consideração da interação entre os diferentes painéis, feita por meio dos elementos biarticulados que simulam a existência da laje. Desse modo, os esforços solicitantes dos painéis que determinam o dimensionamento da estrutura têm uma redução significativa quando se utiliza o método de paredes acopladas, tornando este método mais econômico que o método de paredes isoladas. O método de paredes isoladas pode ser usado na análise de estruturas de contraventamento na ausência de recursos para utilização de métodos mais complexos.

Palavras-Chave: Alvenaria estrutural. Carregamento vertical. Ações horizontais.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Estruturas, Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Doutorado em Engenharia de Estruturas, Escola de Engenharia de São Carlos - Universidade de São Paulo, USP.

Mesa 11

ADM

Biblioteconomia

Comunicação Social

Ciências Contábeis

A PRESERVAÇÃO DIGITAL NO CONTEXTO CIENTÍFICO BRASILEIRO E PORTUGUÊS: EM BUSCA DE CONCEITOS E MÉTODOS

DANILO FORMENTON* ; LUCIANA DE SOUZA GRACIOSO***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

O processo de preservação digital pode ser interpretado como aquele que consiste essencialmente em assegurar a preservação da leitura e do acesso de modo utilizável ao conteúdo dos objetos digitais por longo período, sendo que a complexidade existente no desenvolvimento da preservação digital está inteiramente relacionada com as características do ambiente digital e a natureza dos próprios objetos que procura preservar. Sob a hipótese da escassez de literatura científica relacionada a preservação digital e objeto digital, o presente trabalho a partir da coleta e seleção de um conjunto de pesquisas e estudos presentes na bibliografia científica nacional e portuguesa, através do procedimento de Revisão de Literatura Sistemática, buscou identificar, analisar, interpretar e determinar como o campo da Ciência da Informação, a Arquivologia e em específico a área de Biblioteconomia vem nos últimos dez anos, compreendendo e discutindo os conceitos de preservação digital e objeto digital, os requisitos necessários para a preservação digital, as estratégias ou métodos de preservação digital e, ao final, as iniciativas, os projetos ou programas desenvolvidos na área. Além disso, através de um conjunto de expressões realizou-se um levantamento em bibliotecas digitais de teses e dissertações, em base de dados e em repositórios científicos para a obtenção de estudos produzidos nos últimos dez anos sobre assuntos relacionados a preservação digital. Ao final do trabalho pode-se observar que apesar da grande quantidade de resultados recuperados nas diversas fontes de informação levantadas, a preservação digital ainda se caracteriza por ser um tema recente e carente de pesquisas, estudos e práticas no que diz respeito principalmente ao contexto científico nacional, evidenciando assim a necessidade de mais pesquisas sobre esta temática afim de beneficiar numa maior conscientização e compreensão do meio acadêmico e da sociedade em geral quanto a preservação digital e de suas implicações.

Palavras-Chave: Preservação digital. Objeto digital. Estratégias de preservação. Iniciativas de preservação. Ciência da Informação. Biblioteconomia.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Mestrando em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela UFSCar e Graduado em Biblioteconomia e Ciência da Informação pela UFSCar

*** Docente (Orientador) Doutora em Ciência da informação pela UFF/IBICT e Docente do Progr. de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade da UFSCar

ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS DOS ELEMENTOS PATRIMONIAIS E FINANCEIROS DAS PROPRIEDADES DO ASSENTAMENTO LUZIMANGUES - PORTO NACIONAL – TO

FABIANA SILVA RODRIGUES* ; VALTUIR SOARES FILHO** ; JOSÉ DANIEL DA SILVA***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

O presente trabalho tem como objetivo caracterizar as alternativas econômicas sustentáveis e a gestão local das propriedades rurais no assentamento Luzimangues, distrito de Luzimangues, localizado na cidade de Porto Nacional estado do Tocantins. Teve como amostra vinte famílias do assentamento Luzimangues, para identificação dos tipos de produtos cultivados, custo de produção, custeio e despesas, formas de escoamento e vendas dos produtos. Os dados foram obtidos através de visitas *in loco* e aplicação de questionário semi-estruturado com perguntas abertas e fechadas. Por meio da pesquisa foi possível verificar que as famílias são compostas em média por cinco membros, 75% possuem o ensino fundamental incompleto, produzem em áreas que variam de 01 a 04 hectares, os principais cultivos são abobrinha, agrião, alface, cana de açúcar, cebolinha, coentro, salsa, couve, hortelã, jiló, manjericão, farinha de mandioca e criação de galinha e porcos. Esses produtos são escoados e comercializados nos principais supermercados e feiras da cidade de Palmas e conseguem atingir em média uma renda mensal de R\$ 2.087,50.

Palavras-Chave: Gestão, renda, agricultura familiar

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Acadêmica do curso de Ciências Contábeis - Faculdade Católica do Tocantins - FACTO

** Docente (Co-Orientador) Faculdade Católica do Tocantins - FACTO

*** Docente (Orientador) Faculdade Católica do Tocantins - FACTO - Mestre em Ciências do Ambiente pela Universidade Federal da Amazônia. Coordenador e professor do Curso de Ciências Contábeis

ALGUMAS VERIFICAÇÕES: A MENSAGEM PUBLICITÁRIA

LAIANE DE MELLO FRANCO LAMANO* ; POMAILA CRISTINA DUARTE* ; JÉSSICA CAMPOS GOMES* ;
EDUARDA ESCILA FERREIRA LOPES** ; LUIS PAULO DE CAMPOS***

(Comunicação Social)

Esse trabalho tem por objetivo analisar de um modo crítico, didático e educativo as mensagens publicitárias da nova campanha do comercial de televisão "Bom Negócio.com" que passa despercebida pela grande maioria de telespectadores. Para isso utilizaremos o referencial teórico embasado na semiologia de Umberto Eco que elucida as Conjunções e Disjunções na Linguagem Publicitária. O autor identifica e classifica a comunicação visual (não verbal) em três níveis de codificação: 1) O nível icônico, 2) Iconográfico e 3) Tropológico com referências nas figuras de linguagem. No Verbal, os topos e o nível entimemático fazem as argumentações da Retórica Publicitária. Essa junção nos permite analisar as mensagens presentes nos spots televisivos de um modo profundo e não apenas epidérmico e vemos o discurso implícito que há por trás dessas mensagens. Nos resultados até o presente, verificamos personagens "movelantropomórficos" conhecidos pelo público devido à exposição em programas de TVs de outrora, onde estiveram em muita evidência e hoje não o são, o que por um lado barateia os custos dos cachês da produção. Tais personagens falam e utilizam determinados bordões por eles criados e que ficaram sedimentados na memória das pessoas, que por sua vez funcionam como um revival dos mesmos. As conclusões até o momento serão as mais reveladoras e vislumbrantes, pois em cada um desses atores existem frases coloquiais com muito humor, gritantes, provocantes e sedutoras com conotações ambíguas e surpreendentes a nível discursivo, o que corrobora para o sucesso dessa campanha.

Palavras-Chave: linguagem publicitária, semiologia, retórica, televisão.

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Comunicação Social - Publicidade e Propaganda - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

ENTRE LIVROS E LENÇÓIS: RETRATOS DA PROSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA

PAULO HENRIQUE RIBEIRO CARDOZO ; DANIEL SIDNEI MASTROIANO* ; JHONATAN CARLOS DE OLIVEIRA
ANTONIO MAZINI* ; JOÃO VICTOR DELLE DONE NÉO* ; FABRÍCIO JOSÉ MAZOCCO****

(Comunicação Social)

A presente pesquisa visa à elaboração de subsídios teórico-metodológicos para a produção de um vídeo-documentário sobre PROSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA, que é algo que ocorre sob os olhos da sociedade. Entretanto, não pretende levantar qualquer bandeira a favor ou contra a prostituição que acontece no ambiente universitário ou em qualquer outro ambiente. O objetivo é apresentar o andamento do vídeo documentário que mostra o cenário da prostituição no meio universitário. O trabalho respalda sua justificativa na motivação do estudante universitário em se prostituir e a repercussão midiática sobre o tema. Apresenta-se a visão de Bill Nichols sobre o documentário, passando pelos tipos e a classificação dos documentários, adequando o referido vídeo documentário à teoria desenvolvida pelo autor. Há dois caminhos iniciais de forma a conseguir suprir as necessidades de captação de informações que sejam relevantes e satisfatórias para o desenvolvimento do vídeo-documentário proposto: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA e PESQUISA DOCUMENTAL. Dentro dessa metodologia, a entrevista também é uma das técnicas de coleta de informações que trazem fidelidade ao que se pretende demonstrar de acordo com os resultados que foram planejados no projeto. Até este momento realizara-se PESQUISAS EM SITES, BLOGS, CATÁLOGOS, CONVERSAS EM DIFERENTES MEIOS SOCIAIS, PRÉ-PRODUÇÃO E PRODUÇÃO, ROTEIRIZAÇÃO, ENTREVISTAS, GRAVAÇÕES, DECUPAGEM e EDIÇÃO. Os próximos passos são: encontrar mais personagens e entrevistá-los; dar continuidade nas pesquisas já iniciadas e na construção do roteiro; desenvolvimento de off's; captação de imagens de apoio; edição e finalização; apresentação final em banca. Com base no que apuramos até este momento, o trabalho poderá uma importante contribuição ao meio acadêmico e social retratando um ambiente pouco investigado.

Palavras-Chave: prostituição; vídeo-documentário; garoto de programa; universidade

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RELAÇÃO ENTRE O COMPORTAMENTO DE COMPRA E O MARKETING ESPORTIVO EM PRATICANTES DA MODALIDADE TÊNIS

RAFAEL ZIMMERMANN* ; GUSTAVO MARQUES***

(Administração)

O tênis nos dias atuais é um esporte popularizado, comparado aos anos 70, sendo praticado em grandes clubes, clubes de baixo custo, quadras públicas, por diversas pessoas de diferentes classes sociais, que consomem diversos materiais esportivos para a prática. Devido à falta de estudos em língua portuguesa, foi elaborado esse trabalho para verificar a influência do marketing esportivo na decisão de compra dos praticantes da modalidade, pois os materiais para a prática de tênis podem influenciar desde a melhora no jogo até mesmo na saúde do praticante amador da modalidade. Para a realização desse estudo foi elaborado um questionário com perguntas de fácil compreensão, tendo basicamente como objetivos verificar o comportamento do praticante da modalidade tênis em relação a compra de materiais para a prática do mesmo, e se esses foram alguma vez influenciados a comprar algum material esportivo por influência do marketing esportivo, como patrocínio a atletas ou torneios, Os voluntários que responderam as questões são atletas amadores, da Cidade de Araraquara, que praticam o esporte em clubes, condomínios ou quadras públicas. Pode-se observar que grande parte dos entrevistados, em torno de 70% costumam observar os patrocínios de atletas e torneios, lembram-se de algumas marcas patrocinadoras, mas que apenas em torno de 30% dos praticantes já fez compra de material esportivo influenciado pelo patrocínio esportivo a algum atleta.

Palavras-Chave: Tênis, Marketing, Marketing Esportivo, Patrocínio Esportivo, Atletas

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Bacharelado em Administração Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 12

Educação

Ciências Sociais

Filosofia

O HIPERMIMETISMO NO ROMANCE O CHEIRO DO RALO, DE LOURENÇO MUTARELLI

ARTHUR DIAS DE SOUZA* ; REJANE CRISTINA ROCHA***

(Letras)

Em busca do que seja a relação entre a obra literária e a realidade, o conceito de representação deve ser discutido e problematizado a partir do Realismo Histórico do século XIX e as transformações que ele trouxe para a concepção de representação do real, de modo que procuramos compreender qual é a mediação existente entre a obra literária e a realidade através do conceito de mimesis. Para tanto, a concepção de Tânia Pellegrini (2007) de uma postura e de um método específicos que passam a existir a partir desta escola literária, estabelece parâmetros para entender de que modo algumas obras da contemporaneidade brasileira são classificadas como neorealistas. Mais especificamente, este trabalho se atém para o que Alfredo Bosi chama de hipermimetismo, método de expressão literária característico da cultura de massas. O hipermimetismo é característico de uma literatura de apelo, direta e sem mediações, em que efeitos especiais, no limite do que a linguagem escrita permite, ditam o ritmo de leitura na cultura de massas. A partir de um primeiro mapeamento das técnicas narrativas e de escrita do romance de Lourenço Mutarelli, *O Cheiro do Ralo*, pudemos esboçar as características que o enquadrassem no método hipermimético de escrita, apontando as transformações deste método para a concepção de mimesis dos primeiros escritores do Realismo Histórico. A intenção em encontrar estes primeiros resultados é possibilitar uma discussão que será realizada no segundo momento de nossa iniciação científica, quando discutiremos as relações entre o método hipermimético de escrita e a postura que o autor realista apresenta frente à espetacularização da literatura.

Palavras-Chave: Literatura Brasileira Contemporânea, Hipermimetismo, *O Cheiro do ralo*.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Departamento de Letras da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Departamento de Letras da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP

A EDUCAÇÃO ESTÉTICA E O ENSINO DA ARTE NA PERSPECTIVA DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE ARTE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

MARIA LÚCIA WOCHLER PELAES* ; ENID ABREU DOBRANSZKY***

(Educação)

Este artigo tem por objetivo apresentar uma breve análise dos conteúdos presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Arte, enquanto documentos oficiais desenvolvidos com a intenção de propor diretrizes teórico-metodológicas que permitam a reflexão sobre a prática pedagógica do professor em sala de aula, na área de arte, dentro do currículo para o Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram documentos oficiais desenvolvidos com o objetivo de nortear a prática pedagógica do professor em sala de aula, nas diferentes áreas do currículo. Bibliográfica e documental, procurando avaliar os discursos presentes em tais documentos, formulados com a intenção de oferecer um instrumento de apoio às discussões pedagógicas dentro da escola, na elaboração de projetos educativos, no planejamento das aulas, na reflexão sobre a prática educativa e na análise do material didático. Verificar qual a natureza dos discursos presentes nos PCNs de Arte de tal forma que poderiam influenciar as práticas educativas em sala de aula. Na área de arte, foram apresentados enquanto documentos que propiciavam a compreensão do significado da arte na educação, buscando explicitar conteúdos, objetivos e especificidades, tanto no que se refere ao ensino de arte, como no que concerne à arte contextualizada nas relações sociais, como manifestação humana. Em conclusão, os Parâmetros Curriculares de Arte apresentam-se, como documentos que inovam a abordagem pedagógica e introduzem a discussão de novos conceitos, como a ideia de desenvolvimento do ensino de referências estéticas, através do estudo da história da arte.

Palavras-Chave: Ensino da arte, Parâmetros Curriculares, Currículo, Metodologia de Ensino.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade São Francisco

O CONCEITO DE CRIATIVIDADE: UMA ANÁLISE DA PERSPECTIVA CURRICULAR

MARIA LÚCIA WOCHLER PELAES* ; ENID ABREU DOBRANSZKY***

(Educação)

Esta pesquisa apresenta uma análise dos conceitos sobre o termo Criatividade dentro dos documentos curriculares oficiais, sob o título de Proposta Curricular para o Ensino de Educação Artística -1º Grau e de Parâmetros Curriculares Nacionais de Arte para o Ensino Fundamental, editados no período de 1988 a 1998. Para tanto foi apresentada uma fundamentação teórica sobre a teoria de Pierre Bourdieu, relativa à ideologia do dom, a fim de elucidar de que forma as concepções sobre a criatividade, formuladas nos documentos oficiais, em questão, refletem essa teoria. O trabalho teve como proposta de pesquisa analisar como é concebido o conceito de criatividade em documentos curriculares, no período anteriormente citado, de forma a configurar uma pedagogia aplicada a arte, que compreende o conceito dentro de um imaginário social, refletindo a ideia da existência de um "dom" específico para a vivência artística. Quanto à ideologia do dom, segundo os fundamentos teóricos de Pierre Bourdieu, pode ser interpretada como uma justificativa para a criação de estereótipos em relação à atuação e ao êxito dos alunos nas aulas de arte, conseqüentemente, mascarando as condições de acesso à cultura e aos bens culturais, identificando a capacidade criativa como atributo natural. Assim concebida, a noção de uma pedagogia artística assume um sentido de criatividade numa alternância entre a expressão espontânea, livre de regras, e o aprendizado estético. Tal relação dicotômica revela que o conceito de criatividade é concebido numa contradição entre a condição de "habilidade" natural e inata, e a condição de ser identificado como um produto de aprendizado cultural.

Palavras-Chave: Criatividade, Arte Educação, Ideologia do Dom, Estética.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade São Francisco

A TRAJETÓRIA DO PENSAMENTO DE ANTONIO GRAMSCI NO PERÍODO TURINÊS (1910 - 1920)

MARÍLIA GABRIELLA BORGES MACHADO* ; MARCOS TADEL DEL ROIO***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

Antonio Gramsci nasceu na Sardenha em 1891 e mudou-se para Turim em 1911, iniciando seus estudos sobre Linguística e ingressando no Partido Socialista Italiano. Esta pesquisa pretende fazer uma releitura do pensamento de Gramsci sobre a política e a relação de classes que são retratados nos Escritos Políticos, entre os anos de 1910 e 1920. O contexto que Antonio Gramsci escreve é de Guerra e de Revolução na Europa, além de crise social e política na Itália. Esta análise tem como objetivo fazer a releitura de pontos centrais de parte da obra pré-carcerária de Antonio Gramsci. O autor possui uma obra polêmica com debates essenciais para a atualidade, fundamentando-se na possibilidade de uma sociedade alternativa, construída por meio da educação e da cultura operária e universal. Há o objetivo de analisar a categoria política trabalhada no cenário internacional e nacional, obtendo, portanto, certo aprofundamento na questão dos Sindicatos, do Partido e dos Conselhos de Fábrica, instrumentos necessários para um processo revolucionário. O método de análise é a leitura imanente dos textos do autor. Trata-se de uma pesquisa teórica que exige a compreensão do contexto histórico, assim além dos escritos de Gramsci será necessário o estudo da época histórica demarcada entre a ida de Gramsci para Turim e a derrota dos conselhos de fábrica. A pesquisa encontra-se em processo inicial de leitura. Contudo, é possível notar que Antonio Gramsci trabalha em seus textos a noção de cultura e de política. As conclusões são por ora muito sumárias e indicam como Gramsci absorve influências teóricas de várias fontes, mas enfatiza a subjetividade e a dialética. . O contexto histórico levou-a uma convulsão no seu pensamento que o aproximaria sempre mais do pensamento revolucionário.

Palavras-Chave: Gramsci, Partido, Sindicato, Conselhos de Fábrica

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Unesp-FFC-Marília. Graduada em Ciências Sociais, Unesp, Marília

*** Docente (Orientador) Unesp-FFC-Marília. Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Unesp, Marília/SP

A INTEGRAÇÃO POLÍTICA LATINO-AMERICANA NO MERCOSUL: A FUNÇÃO DAS ELEIÇÕES DIRETAS AO PARLASUL E SEU ESTADO ATUAL

MATHEUS FELIPE SILVA* ; KARINA LILIA PASQUARIELLO MARIANO***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

O presente projeto faz uma análise do processo de integração política dentro do Mercosul. A escolha de representantes ao Parlamento do Mercosul via voto direto é fundamental para que seja promovida a participação popular no bloco. Dessa maneira, é importante estudar como o Paraguai organizou essas eleições, em oposição aos demais membros, que ainda não conseguiram cumprir com seus prazos e compromissos à realização das suas, para que possam ser avaliados os impactos de ditas eleições e os movimentos do Congresso Nacional dos membros que ainda buscam soluções a essa questão. Para isso, é importante analisar os pronunciamentos oficiais sobre o tema, assim como propostas e o tratamento dado ao Parlasul pela mídia comercial. Para as análises são utilizadas leituras na área de integração regional. Ainda que de forma preliminar, o projeto indica para uma ineficiência dessas eleições como único instrumento pedagógico à sociedade no sentido de conscientização ao processo de integração regional. A estrutura interna do Mercosul ainda atrapalha a atividade desses parlamentares e, conseqüentemente, a representação popular no bloco. Então as premissas do Parlamento do Mercosul precisam ser revistas para que se fale num aprofundamento da integração regional, que passa por um processo político e que envolve o cidadão regional e o pretende inserido de forma regional.

Palavras-Chave: Mercosul, Parlasul, Integração, Paraguai

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* UNESP Araraquara, Faculdade de Ciências e Letras

*** Docente (Orientador) UNESP Araraquara, Faculdade de Ciências e Letras

CRIAÇÃO E EVOLUÇÃO SEGUNDO TEILHARD DE CHARDIN

NICANOR JOSÉ COSTA* ; CARLOS EDUARDO MANGILI***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

Englobados em uma cultura ocidental Cristã quase todos nós talvez já enfrentamos a dúvida interior ou talvez exterior sobre nossa origem, ao qual essa cultura religiosa nos ensina desde pequenos a entender que fomos criados a imagem e semelhança de Deus. Este é um dos grandes questionamentos científicos e religiosos que, ao longo da história, foram temas de discussões calorosas combatendo e defendendo dogmas impostos que até guerras já protagonizaram. Por este motivo é necessário uma visão filosófica e mais aprofundada sobre o assunto, foi o que o Filósofo, Antropólogo, Naturalista e Padre Jesuíta Teilhard de Chardin buscou fazer. Para fundamentar os pensamentos de Chardin foi feito um levantamento bibliográfico das teorias Criacionistas, e Evolucionistas através de cerca de 10 livros e diversas consultas bibliográficas. O que pode se considerar através de todo este estudo, consubstanciado nos princípios filosóficos da epistemologia e da hermenêutica, é que o assunto é bem mais complexo do que uma simples opinião "a priori", tendo a necessidade de tratá-lo com certo cuidado e delicadeza. Isso fica muito bem delineado com os estudos, a partir de concepções naturalistas, feitos pelo padre jesuíta francês, Teilhard de Chardin. Apesar de consubstanciar suas idéias na ciência, mostra, entretanto, que não é possível pensar em uma evolução sem pensar em um interior, em uma consciência que evolui. Portanto, esse assunto deve ser discutido e refletido cada vez mais, para não se cair na concepção estática e dogmática, defendida, mormente, pelo segmento judaico-cristão, entendendo, porém, que o evolucionismo não nega, como alguns querem categoricamente, uma materialidade associada a um processo de espiritualidade, que gestou processo de "Conscientização" no homem.

Palavras-Chave: Criacionismo; Evolucionismo; Evolução da Consciência

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal/SP

RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO: DIALÉTICA DA GERAÇÃO DO CONHECIMENTO

NICANOR JOSÉ COSTA* ; NEUSA MARIA FERNANDES DOS SANTOS***

(Educação)

Apesar de toda uma evolução no âmbito educacional, ainda existem instituições e docentes que acreditam que cabe somente a eles a transmissão de conteúdo para a geração de conhecimento. Portanto é necessário cada vez mais entender que a geração do conhecimento só se dá através da interação professor-aluno. Para entendimento de tal relação foram analisadas duas abordagens educacionais, focadas no professor que é o Tradicionalismo e o Comportamentalismo. Fundamentando uma analogia da dialética de Hegel, que versa a síntese dos opostos à relação de contextualização entre professor e aluno, defendida por Paulo Freire e o diálogo e acompanhamento de Hoffman. O estudo foi feito através de levantamento bibliográfico de dois livros e dois artigos científicos. Longe de se tornar a resposta para a questão da geração do conhecimento o que pode-se considerar através destas análises, é a dificuldade de haver construção de conhecimento sem a relação dialética professor-aluno, frisando que é relação professor-aluno e não somente professor e aluno, pois essa relação dialética dá possibilidade para três diferentes relações, no mínimo, que seria a professor-aluno, professor-professor, aluno-aluno. O que é importante neste estudo é que este processo de dialética na geração do conhecimento não só gera possibilidades para a geração de conhecimento como também coloca em jogo o próprio método questionando-se, tornando a síntese em uma tese como na dialética de Hegel, o que é essencial considerando que o mundo nunca para de evoluir, sendo necessária uma visão educacional que não pare no tempo, sobretudo no caso do Ensino Superior que não para de se inovar. Levando em conta no processo de conhecimento à reflexão e a tolerância.

Palavras-Chave: Professor; Aluno; Dialética; Relação.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro de Pós-Graduação Lato Sensu, Docência no Ensino Superior, Faculdade de Educação São Luís, Jaboaticabal/SP

*** Docente (Orientador) Centro de Pós-Graduação Lato Sensu, Docência no Ensino Superior, Faculdade de Educação São Luís, Jaboaticabal/SP

A ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO ADOLESCENTE/INFRATOR INSERIDO NAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE E LIBERDADE ASSISTIDA: ENTRE A FORMAÇÃO E A

PAULA DE CASTRO ESCANUELA*; JOSÉ GERALDO SILVEIRA BUENO***

(Educação)

A presente proposta de apresentação advém de pesquisa para dissertação de mestrado sobre o processo de escolarização do adolescente infrator judicialmente determinado ao cumprimento das medidas sócio educativas de Prestação de Serviços à Comunidade - PSC e Liberdade Assistida - LA prescritas pela lei nº 9069/90 que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. O fenômeno da escolarização formal de adolescentes infratores e determinados ao cumprimento de medidas sócio educativas, quando apreendido no contexto da organização social brasileira, fortemente marcada pela desigualdade econômica, em que crianças e adolescentes, alvos de violações de direitos fundamentais estabelecidos desde a Constituição Federal de 1988, avultam uma maioria excluída, conduz à seguinte indagação: a escola está situada no interior do denominado processo de ressocialização do aluno/adolescente em PSC e LA como instituição formadora ou como parte de um mecanismo de controle do Estado sobre crianças e adolescentes pobres e, conseqüentemente, sobre suas famílias? Desta forma, os dados obtidos a partir da pesquisa realizada em duas escolas públicas nas quais se encontravam matriculados alunos em cumprimento das referidas medidas socioeducativas e da leitura dos processos judiciais desses adolescentes, analisados a partir do referencial teórico crítico dos autores Adorno, Horkheimer e Marcuse, permitiram inferir como a instituição escolar pode se distanciar, não somente da efetiva formação do adolescente autor de ofensas criminais, mas de seu processo de reinserção social, além de evidenciar o comprometimento do direito à educação do adolescente em conflito com a lei.

Palavras-Chave: escola; adolescente infrator; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Mestre em Educação pelo programa de estudos pós graduados em Educação: História, Política, Sociedade da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

*** Docente (Orientador) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

RELAÇÕES ENTRE JUDICIÁRIO, EXECUTIVO E LEGISLATIVO: JUDICIALIZAÇÃO DA POLÍTICA E ATIVISMO JUDICIAL

SIMONE BRAGHIN ; FABIANA LUCI DE OLIVEIRA****

(Direito)

O objetivo deste trabalho é posicionar e organizar o debate acerca do envolvimento do Poder Judiciário na política no Brasil, a partir da realização de um levantamento bibliográfico, mapeando as questões que são debatidas nessa bibliografia, cobrindo as áreas da Sociologia, da Ciência Política e do Direito. Para isso, elencamos os objetivos específicos de (a) mapear a metodologia empregada pelos autores do tema e (b) identificar a concepção de judicialização da política e de ativismo judicial operacionalizadas. A questão que norteia este trabalho é entender como a atuação do Judiciário brasileiro em relação às questões de políticas públicas tem sido retratada pelo debate qualificado dessas áreas. Para isso, dividimos a metodologia em três movimentos: coleta, sistematização e análise da bibliografia. A coleta foi realizada a partir de um conjunto de 5 palavras-chave - dentre elas, judicialização da política, ativismo judicial e Supremo Tribunal Federal (STF) - no mecanismo de busca da biblioteca eletrônica SciELO Brasil. Obtivemos o total de 193 artigos em um conjunto de 47 revistas. Após organização do material coletado, utilizamos para análise uma classificação temática baseada nos trabalhos de Taylor (2007) e Oliveira (2012), de modo a cruzar as dimensões que esses autores defendem serem essenciais para compreensão da influência do poder Judiciário na política. Com isso, pode-se observar que grande parte dos estudos sobre o judiciário - em particular o STF - e seu debate estão olhando sobre o ângulo institucional e os impactos desse poder na democracia brasileira e que ainda são poucos os estudos sobre as demais dimensões que retratam o STF e seu envolvimento na política. Ademais, o trabalho segue em andamento, buscando refinar suas conclusões e demais indicativos.

Palavras-Chave: Direito e Política, Judicialização da Política, Ativismo Judicial, STF

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP

Mesa 13

Biologia

O MEIO AMBIENTE EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS ESCOLARES

DIEGO FERREIRA GOMES* ; DIÓGENES VALDANHA NETO** ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Biologia)

A partir de reflexões estimuladas pela graduação em Ciências Biológicas, e a atuação junto ao Núcleo de Apoio à População Ribeirinha da Amazônia, foi constituída esta pesquisa de Iniciação Científica, que teve como lócus de estudo a Reserva Extrativista do Lago do Cuniã, Estado de Rondônia - Amazônia brasileira. Tendo como objetivo investigar as concepções de Meio Ambiente (MA) dos professores e estudantes de 6º ao 9º ano do ensino fundamental, e as práticas docentes de Educação Ambiental (EA). Desta, foi realizada pesquisa qualitativa, especificamente estudo de caso, durante o mês de julho de 2013. Foram utilizados os seguintes procedimentos metodológicos na coleta de dados: observação da comunidade e conversas informais, com registro em diário de campo, e questionário aplicado a 26 estudantes e 04 professores da escola. Os dados indicam que os alunos apresentam uma concepção de MA como "Recurso", revelando caráter conservacionista; ainda, outra concepção recorrente foi a de MA como "Natureza", equiparando a complexidade ambiental apenas com o meio natural. Já os professores definem majoritariamente o MA como "tudo o que os cerca", manifestando percepções da relevância da conservação ambiental. Ademais, em diversos momentos, os docentes revelam instruir seus alunos a cuidados pragmáticos com o meio. A pesquisa aponta ainda que, embora os professores tenham saberes sobre a temática ambiental, há necessidade do desenvolvimento de estratégias didático-metodológicas sistematizadas e interdisciplinares que contribuam para a formação discente. Por fim, destaca-se a partir desta investigação a intenção de elaborar um material pedagógico com base nas concepções de MA reveladas, visando um melhor entendimento na direção de uma leitura de mundo crítica e emancipatória.

Palavras-Chave: Meio Ambiente. Educação Ambiental. Práticas de Ensino. Amazônia.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 311.205

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara - FCLAR/UNESP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

VARIAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL DA COMUNIDADE DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS NO CÓRREGO DO PINHEIRINHO - PARQUE DO BASALTO - ARARAQUARA - SP

ELEN VICENTE DE MELO* ; GUILHERME ROSSI GORNI***

(Biologia)

Atualmente a comunidade bentônica vem sendo muito utilizada como indicadora da qualidade ambiental. Invertebrados bentônicos são organismos capazes de fornecer informações importantes sobre o estado de conservação dos ecossistemas aquáticos. Assim, o presente trabalho tem por objetivos analisar a diversidade faunística de macroinvertebrados em trechos selecionados do Córrego do Pinheirinho (Araraquara - SP), gerando informações que permitam a utilização desses organismos em processos de biomonitoramento. As coletas foram realizadas em quatro pontos localizados dentro dos limites do Parque do Basalto. A macrofauna bentônica foi amostrada com auxílio de uma rede *limnológica* em "D". No laboratório, os organismos foram separados do sedimento e acondicionados em frascos de vidro contendo álcool 70%. Foram identificados 2442 organismos divididos em quatro ordens e oito famílias. A estação seca mostrou-se mais propícia para o estabelecimento dos macrobentos, uma vez que nesse período foi possível observar maior abundância. A família *Chironomidae* foi a mais abundante, seguida por *Simuliidae*, ambas da ordem *Diptera*. Esse resultado está relacionado com a capacidade destes organismos de se adaptarem as mais diversas condições ambientais. Em contrapartida, as ordens *Odonata* e *Hemiptera* foram as que apresentaram menor número de organismos, dando indícios de que o córrego não apresenta condições adequadas para seu desenvolvimento, visto que estes insetos são menos tolerantes a alterações ambientais. Dados sobre a composição da comunidade macrobentônica, encontradas no presente trabalho, podem servir de subsídios para a elaboração de protocolos locais, que permitam a utilização desses organismos como indicadores de qualidade ambiental.

Palavras-Chave: macroinvertebrados, bioindicadores, sedimento, ambientes lóticos

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

ENTOMOFAUNA AQUÁTICA ASSOCIADA À MACRÓFITAS AQUÁTICAS COM DIFERENTES COMPLEXIDADES MORFOLÓGICAS EM LAGOAS MARGINAIS AO RIBEIRÃO DAS ANHUMAS, REGIÃO CENTRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

GABRIELLE FIORANELLI DO AMARAL* ; HUGO HENRIQUE SAULINO** ; DOUGLAS FERNANDO PEIRÓ***

(Biologia)

Nas regiões litorâneas dos ecossistemas lênticos são encontradas muitas comunidades vegetais que compõem diversos nichos ecológicos, aumentando assim a biodiversidade local. O objetivo desse trabalho foi analisar a diversidade e estrutura das comunidades de insetos aquáticos associados à macrófitas aquáticas em lagoas adjacentes a represa do Ribeirão das Anhumas na região central do Estado de São Paulo. Foram identificados 43 táxons de insetos aquáticos (gêneros, tribos, entre outras categorias taxonômicas), distribuídos em 21 famílias pertencentes a cinco ordens, totalizando 669 indivíduos. As categorias funcionais de alimentação predadores e coletores foram as predominantes em todas as macrófitas e períodos amostrados. Não foram identificadas diferenças significativas entre as variáveis comunitárias: abundância, riqueza faunística média e riqueza de grupos funcionais entre as diferentes macrófitas, assim como entre os períodos sazonais coletados (ANOVA, $p > 0,05$). A macrófita *Salvinia* sp. apresentou uma estrutura comunitária diferenciada das demais macrófitas analisadas, o que foi bem nítido no período chuvoso (análise componentes principais). O que pode ser explicado por esta macrófita ser flutuante, permitindo maior dispersão horizontal dos insetos no ambiente aquático. Concluímos que a macrófita *Salvinia* sp. apresentou uma comunidade biológica diferenciada dentre as outras plantas estudadas, provavelmente, por apresentar uma estrutura morfológica e hábito diferenciados. Entretanto, com relação às outras macrófitas aqui estudadas, verificamos que os resultados não mostram diferenças significativas.

Palavras-Chave: insetos aquáticos, plantas aquáticas, lagos artificiais

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais (PPGERN), UFSCar

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE QUIMIOPREVENTIVA DO EXTRATO BRUTO DE INGA LAURINA EM LINHAGEM DE HEPATOCARCINOMA CELULAR. (HEPG2)

GEOVANA NAVEGANTE* ; THAIS RODRIGUES SANZOVO FALCOSKI** ; CHRISTIANE PIENNA SOARES***

(Outros (Ciências Biológicas e da Saúde))

Desde os tempos mais remotos, plantas medicinais são utilizadas para tratar doenças e se tornaram importante fonte de quimioterápicos os metabólitos de plantas vêm sendo estudados a fim de avaliar sua capacidade de modificar a atividade de agentes mutagênicos e carcinogênicos. A planta *Inga laurina* pertence à família *Fabaceae* e está dentro do percentual de espécies que são muito estudadas fitoquimicamente, apresentando inúmeras atividades biológicas. O estudo teve como objetivo rastrear a atividade de quimioprevenção do extrato bruto de *Inga laurina* em linhagens de Hepatocarcinoma Celular Murino (HEPA1C1C7) e a caracterização do potencial citotóxico e genotóxico do mesmo extrato em linhagens de Hepatocarcinoma Celular (HepG2). O ensaio de Quinona Redutase foi realizado a fim de avaliar o possível potencial antioxidante do extrato bruto de *Inga laurina*, as concentrações utilizadas foram 200, 66.67, 22.22, 7.40, 2.47 µg/mL, usando como controle positivo B-naftoflavona na concentração de 1 µg/. Em nenhuma das concentrações testadas houve a indução da enzima quinona redutase. Para determinar a citotoxicidade do extrato bruto foi utilizado o ensaio de Sulfarodamina B e as concentrações testadas foram de 66.67, 22.22, 7.40, 2.47 µg/mL. Quando comparada com o controle de veículo o extrato bruto não apresentou ação citotóxica nas condições avaliadas. Utilizando as mesmas concentrações para o ensaio de genotoxicidade. O ensaio do cometa foi utilizado a fim de determinar o efeito genotóxico do composto á células. Em nenhuma das concentrações testadas encontramos danos genotóxicos à células. Devido à ausência de efeitos citotóxicos e genotóxicos, sugerimos que o extrato deve ser submetido a testes antígenotóxicos e mutagênicos para determinar se esse composto pode causar algum tipo

Palavras-Chave: *Inga laurina*, Quimioprevenção, Genotoxicidade, Antioxidante

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara- UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara - Universidade Estadual Paulista -UNESP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara - Universidade Estadual Paulista -UNESP

DINÂMICA DE BROTAÇÕES EM LARANJA VALÊNCIA SOBRE TRÊS PORTA-ENXERTOS NA REGIÃO CENTRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

HERMES TEIXEIRA DE OLIVEIRA* ; FLÁVIA SOSSAE** ; SÍLVIO APARECIDO LOPES***

(Biologia)

A citricultura vem passando por diversos problemas fitossanitários com prejuízos para o produtor. Em nível mundial, o maior problema é a doença conhecida como huanglongbing (HLB) ou greening. No Brasil, o HLB está associado às bactérias *Candidatus Liberibacter asiaticus* e *Ca. L. americanus*, as quais são transmitidas pelo inseto *Diaphorina citri*. O conhecimento do padrão fenológico proporcionado às copas das laranjeiras pelos porta-enxertos empregados é importante pois a brotação influencia a multiplicação e alimentação do inseto vetor das bactérias do HLB e infecção das plantas no campo. Este trabalho teve como objetivo quantificar a frequência e intensidade de brotações na variedade Valência enxertada em três porta-enxertos comerciais, nos plantios em área não irrigada. Buscou-se associar os dados obtidos com as condições climáticas, temperatura e precipitação pluviométrica. Semanalmente, entre 27 de novembro de 2012 a 12 de julho de 2014 foram quantificados e classificados em estádios de desenvolvimento os brotos presentes na copa. As médias dos brotos em estádio de V2 a V5 foram digitadas em planilhas do programa Excel, a partir das quais foram gerados gráficos contendo as médias do número de brotos por planta, as temperaturas médias das máximas e mínimas e o total de chuvas (em mm) registrado na fazenda durante os períodos avaliados. Foram encontrados brotos em praticamente todas as avaliações. Houve variação no número de brotos ao longo do tempo, sem grandes diferenças na frequência e intensidade entre as copas nos porta-enxertos. Os períodos de maior brotação coincidiram com os períodos de maior pluviosidade e temperaturas mais elevadas. A presença constante de brotos indica que os cuidados na redução da população do psilídeo devem também ser constantes.

Palavras-Chave: citros, HLB, porta-enxerto, brotação

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Fundo de Defesa da Citricultura- FUNDECITRUS

AVALIAÇÃO DE TRÊS TÉCNICAS DE IDENTIFICAÇÃO DE DNA E SUA APLICAÇÃO NA BIOLOGIA FORENSE

IRIS SCIOTTI VIEGAS DE OLIVEIRA ; ALFREDO DE VITO NETO****

(Biologia)

As técnicas de análises forenses permitem identificar pessoas pela análise de seu DNA podendo, auxiliar na identificação de criminosos, utilizando análises de pequenas e grandes sequencias de repetição do DNA. Estas análises são feitas em qualquer laboratório de análise de DNA e podem ser usados tecido ou fluido biológicos como fonte de DNA. O uso do DNA Forense na investigação criminal, não pode por si só provar a culpabilidade do criminoso, e também a inocência do mesmo, mas pode estabelecer uma ligação entre esta pessoa e a cena do crime. Este trabalho tem como objetivo a análise de três técnicas para identificação do DNA (Eletroforese, Southern Blotting e Reação em cadeia da polimerase (PCR)), visando a importância do DNA em identificações forenses. O estudo será realizado com base no material bibliográfico obtido por consulta a base de dados SCIELO, CAPES e GOOGLE ACADÊMICO, além de livros e sites de busca. Para este estudo utilizaram-se os descritores: DNA, extração de DNA, DNA forense, biologia forense, técnicas de extração e amplificação de DNA. Para seleção dos artigos, inicialmente será feita a leitura dos resumos, verificando se continham as informações que abordavam conteúdo de relevância sobre os descritores já citados. Os artigos selecionados serão lidos na íntegra.

Palavras-Chave: DNA, DNA forense, identificação forense

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ISABELLA TORRES DE SALLES* ; GUILHERME ROSSI GORNI***

(Biologia)

Devido ao aumento das populações nas cidades, o desmatamento vem atingindo proporções significativas ao longo dos anos. Este desmatamento desenfreado faz dos habitats naturais apenas fragmentos florestais e isto pode levar ao isolamento ou até mesmo extinção de algumas espécies, reduzindo assim a biodiversidade local. Fatores determinantes como clima, solo, umidade e, principalmente vegetação influenciam na diversidade da entomofauna. Estes organismos, de maneira geral, estão presentes em qualquer tipo de habitat, são de fácil amostragem e respondem de forma rápida à alterações ambientais . No presente estudo, foi analisada a diversidade de espécies de insetos em diferentes ambientes do Clube Náutico Taquaritinga. Para coleta da entomofauna foram utilizadas armadilhas "pitfall", que consistem em potes enterrados à nível do solo com uma solução de álcool 70% com 1% de glicerina. Estas armadilhas foram instaladas em áreas de diferentes tipos de vegetação: campo aberto, mata reflorestada e beira do córrego. Os resultados indicam maior abundância na área de mata reflorestada (aproximadamente 51,93% do total) onde, segundo a literatura, é um local de maior disponibilidade de recursos para alimentação e reprodução destes organismos. As Ordens mais abundantes do estudo foram *Coleoptera*, *Diptera* e *Hymenoptera*.

Palavras-Chave: diversidade, entomofauna, abundância, armadilhas "pitfall"

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO AMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO ÁGUAS DO TOBIAS (MATÃO-SP): SUBSIDIOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL

JORGE LUIZ DAVID* ; JOÃO ALBERTO DA SILVA SÉ***

(Biologia)

Os impactos ambientais gerados pela ação humana na ocupação inadequada do solo e na utilização desenfreada dos recursos naturais têm levado à diminuição da biodiversidade assim como à escassez de vários outros recursos naturais como a água presente em cursos d'água, por exemplo. Neste contexto, o córrego Águas do Tobias, localizado na cidade de Matão-SP, ao longo dos anos, passou por processos de poluição e degradação de seu entorno, o que foi verificado pelos resultados de análises físicas e químicas de suas águas, em pesquisa realizada por Geraldo e Carvalho (2000). Desde então, até recentemente, ações de recuperação na sua bacia hidrográfica foram realizadas, havendo indícios de sua recuperação ambiental. Como exemplo disto, em suas margens, foram implantadas árvores de espécies nativas locais, com desenvolvimento bastante significativo neste período. Assim, o presente trabalho visou analisar a qualidade das águas desse córrego, bem como sua melhora ambiental ao longo do seu percurso, dentro da área protegida. Das coletas de águas, realizadas no primeiro semestre de 2014, foram realizadas análises físicas e químicas (condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, pH, transparência, temperatura da água e temperatura do ar). Os resultados obtidos, em meio a todas as informações e procedimentos desta pesquisa, formam uma base científica importante para se realizar um roteiro de visitas monitoradas para a educação ambiental de estudantes e de outros grupos da população matonense. Além disto, mostram um quadro positivo, que sugere o reestabelecimento de vários processos ecológicos, bem como, da qualidade das águas do córrego e de parte da biodiversidade local, o que, com novas pesquisas mais focadas nestes aspectos, possa vir a se confirmar.

Palavras-Chave: biologia vida esperança

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**FRUGIVORIA POR AVES EM *CECROPIA* (URTICACEAE) NO MUNICÍPIO DE MONTE ALTO,
REGIÃO CENTRAL DE SÃO PAULO**

MAITÊ DE TOLEDO BERGO* ; JOÃO ALBERTO DA SILVA SÉ** ; MARINA TELLES MARQUES DA SILVA***

(Biologia)

A interação de árvores frutíferas e aves que consomem seus frutos é importante para que ocorra a dispersão de sementes e, portanto, a manutenção das espécies vegetais. Além disso, garante a alimentação das aves. O gênero *Cecropia* (família *Cecropiaceae*) é constituído por espécies de crescimento rápido e frutificação abundante, possibilitando suprimentos às aves e contribuindo, assim, para a recuperação de áreas degradadas. Os objetivos deste estudo foram (i) identificar as aves consumidoras das infrutescências de *Cecropia*, e (ii) identificar quais aves são potenciais dispersoras de sementes da espécie vegetal em questão. O estudo foi realizado em duas áreas no município de Monte Alto, região central do estado de São Paulo. Foi observado um indivíduo vegetal em cada área. As observações foram realizadas nos meses de janeiro a agosto de 2014, totalizando 12 horas (6h30 às 18h30) de observação em cada indivíduo vegetal. A identificação das aves foi realizada com o auxílio de um guia de campo de aves e com fotografias feitas durante as observações. Foram observadas 5 espécies identificadas e 1 espécie não identificada consumindo a infrutescência da *Cecropia*. As espécies que mais consumiram frutos foram *Tangara sayaca* (28%), *Euphonia chlorotica* (26%) e *Icterus pyrrhopterus* (28%). *T. sayaca*, *E. chlorotica* e *I. pyrrhopterus* foram as espécies que mais visitaram a planta. A espécie que teve maior tempo de permanência nos vegetais foi *T. sayaca* (42%). *Zenaida auriculata* e *Elaenia flavogaster* visitaram *Cecropia*, mas não consumiram seus frutos. *Cecropia*, frutifica o ano todo e mesmo com frutos verdes foi bastante procurada pelas aves, tornando-a importante para o fornecimento de recursos às aves e outros animais.

Palavras-Chave: avifauna, *Cecropia*, frugivoria, Monte Alto.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 14

Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

Engenharia Bioenergética

Geografia

PROIBIÇÃO DO USO DE AMIANTO NO BRASIL: O CONFRONTO ENTRE A ECONOMIA E OS DANOS DECORRENTES DE SUA UTILIZAÇÃO

AMANDA PETRONILHO DE SOUZA* ; MARCEL FANTIN***

(Área Multidisciplinar)

O amianto é uma fibra mineral natural que é utilizada na produção de uma grande variedade de produtos, principalmente telhas e pastilhas de freio. Entretanto, durante o processo de extração e o processo produtivo destes produtos não são raros os casos de contaminação do ambiente laboral e, conseqüentemente, dos trabalhadores envolvidos. Atualmente, no Brasil, há muitos processos judiciais relacionados a este tipo de contaminação laboral tendo como causa de pedir o pagamento de indenizações aos funcionários e a coletividade. Nesse sentido, a proposta deste trabalho é analisar os aspectos processuais e materiais relativos a alguns processos judiciais selecionados comparando as providências tomadas nos processos brasileiros e nos processos no exterior e também é um dos objetivos analisar as leis estaduais que foram criadas com o intuito de proibir a utilização do amianto em seu território e a lei nacional que limita o uso do amianto. Quanto aos aspectos metodológicos, será realizada uma revisão bibliográfica que inclui o levantamento da doutrina jurídica e de informações científicas inerentes ao tema proposto. Após, será realizado o levantamento dos principais processos judiciais e leis que envolvem o amianto para análise. Como resultado, pretende-se contribuir para um melhor entendimento da problemática jurídico-ambiental relativa ao tema da produção de derivados de amianto de forma a contribuir para a redução dos riscos inerentes ao meio ambiente do trabalho e para responsabilização socioambiental dos poluidores pelos danos causados e também conhecer as duas correntes, tanto a favorável e a contrária a proibição do uso de amianto no Brasil, e concluir qual é a mais benéfica a população em geral sem causar grandes danos a economia do país.

Palavras-Chave: Amianto, Proibição, Contaminação, Legislação

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA - Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Docente do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara UNIARA, Araraquara/SP

O CONSÓRCIO PÚBLICO COMO ALTERNATIVA NA GESTÃO MUNICIPAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS

ANA HELENA LOPES DOS SANTOS* ; HELENA CARVALHO DE LORENZO** ; MARCUS CESAR AVEZUM ALVES DE CASTRO***

(Área Multidisciplinar)

O hábito de consumo da sociedade atual tem como consequência significativa produção de resíduos urbanos, sendo que seu gerenciamento tem sido objeto de dificuldade para os pequenos municípios brasileiros. As exigências impostas pela Política Nacional de Resíduos Sólidos - PNRS (Lei nº 12.305/2010), como a responsabilidade compartilhada dos municípios na logística reversa e a exigência do tratamento dos resíduos anterior à destinação final. Por outro lado a PNRS incentiva a formação de consórcios intermunicipais para auxílio na gestão local dos resíduos sólidos, um importante instrumento na adequação a um sistema de gestão ambiental, técnica e financeira, já que é possível obter economia de escala, prioridade em investimentos estaduais e federais, e ampliação de capacidade de realização e representatividade dos municípios consorciados. Essa pesquisa tem o objetivo de verificar a possibilidade de implantação de cooperação intermunicipal envolvendo os municípios localizados ao norte da Unidade Hidrográfica de Gerenciamento de Recursos Hídricos do Mogi Guaçu (UGRHI 9). O estudo exploratório acerca das experiências de consórcios em municípios brasileiros proporcionará conhecimento sobre motivos de sucesso ou fracasso desse modelo de gestão, e através da coleta de dados quantitativos e qualitativos será possível conhecer aspectos de maior dificuldade na estrutura de gestão municipal dos resíduos. Espera-se como resultado instrumentalizar os municípios para a gestão regional dos resíduos frente aos novos cenários e exigências impostos pela PNRS. No desenvolvimento da pesquisa serão consideradas as possibilidades de parcerias com os governos Estadual e Federal, institutos de pesquisa, universidades e iniciativas privada.

Palavras-Chave: Consórcio Intermunicipal; Resíduos Sólidos; Política Nacional de Resíduos Sólidos; Administração Pública

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestranda em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara (UNIARA)

** Docente (Co-Orientador) Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara (UNIARA)

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (UNIARA) e da Universidade Estadual Paulista (UNESP/IGCE Rio Claro)

**FUNDO SOCIAL DO DEPARTAMENTO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTOS:
POLÍTICA PÚBLICA DE GARANTIA DE DIREITO A ÁGUA?**

ANA LUCIA DA SILVA ; VERA LUCIA SILVEIRA BOTA FERRANTE****

(Área Multidisciplinar)

O Fundo Social do DAAE de Araraquara foi criado para atender famílias que devido à dificuldade financeira estavam em débito com a autarquia e sujeitas à suspensão do fornecimento. A proposta dessa pesquisa é analisar o lugar do Fundo Social nas políticas públicas municipais dirigidas à garantia dos direitos. Para levantamento dos dados utilizamos as atas do Conselho Consultivo, relatórios financeiros, dados das fichas sociais e entrevistas com as famílias beneficiadas pelo serviço. No período estudado, 2007 a 2013, foram realizadas 11.976 quitações, determinamos setembro como mês de referência, 1091 famílias, para construção do perfil dos beneficiários e assim mapeamos a exclusão a partir de três dos lugares de impacto: trabalho (aqui atrelado à questão de escolaridade), território e cidadania. O passo seguinte em andamento é a realização de entrevistas com representantes de 20 famílias. Os dados quantitativos indicam que há áreas de maior concentração e analisando o posicionamento dos bairros no mapa da cidade observa-se que estão segregados, a maioria localizados em regiões periféricas. A insuficiência de renda atrelada ao desemprego, trabalho informal e baixa escolaridade demonstram que as famílias não possuem condições de subsidiar suas necessidades básicas. As famílias estudadas antes de sofrerem uma violação do seu direito de acesso à água ou na possibilidade disso ocorrer, já foram privadas de diversos direitos como; saúde, educação, habitação, lazer, cultura, emprego quando não inexistentes, são oferecidos em condições limitadas ou precárias. O Fundo Social torna-se um instrumento relevante à efetividade do direito universal ao acesso à água e pode ser compreendido como aspecto de enfrentamento à exclusão social.

Palavras-Chave: políticas públicas, fundos públicos e exclusão social

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/SP

APLICAÇÃO E ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE PERCEPÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA ESTADUAL LIMEIRA-SP

LUIZ CARLOS ZACHARIAS JÚNIOR* ; JANAÍNA FLORINDA FERRI CINTRÃO***

(Educação)

O presente trabalho foi desenvolvido na E.E."Dom Tarcísio Ariovaldo Amaral" em Limeira-SP, no período letivo dos anos de 2007 e 2008. Teve o objetivo de analisar e elaborar práticas pedagógicas focando o ensino teórico e prático de Educação Ambiental, promovendo sua aplicação com alunos das 5^{as} e 6^{as} séries (6º e 7º anos) do Ensino Fundamental-II e contribuir para a formação de cidadãos multiplicadores de ações favoráveis à Educação Ambiental, buscando uma melhoria na qualidade de vida desses alunos na comunidade. Pelo fato da escola se situar em uma área residencial de baixa renda, com altos índices de degradação ambiental, o trabalho focou questões relativas às problemáticas ambientais. Os temas relacionados durante a realização dessa pesquisa tiveram como eixo norteador às questões ligadas ao meio ambiente nos âmbitos globais e sobre tudo local. Em relação aos resultados, procurou-se transmitir aos alunos, noções básicas de meio ambiente, a problemática da água, do lixo, entre outros pontos pertinentes à área ambiental, fazendo com que os conteúdos passados fossem absorvidos, buscando principalmente o contexto local para se entender o regional e o global, assim tentando construir novos multiplicadores de ações favoráveis à Educação Ambiental, fazendo com que as pessoas transformem seus ambientes locais e possam criar ações conjuntas comunitárias, sejam nas escolas onde estudam ou até, futuramente, em suas comunidades residentes.

Palavras-Chave: Ensino Formal; Educação Ambiental; Práticas Pedagógicas; Rede Pública de Ensino; Problemática Ambiental.

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Geógrafo, Pedagogo e Especialista em Educação Ambiental e Recursos Hídricos (Crhea -USP- São Carlos-SP), Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Orientadora e Docente do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário

ESTUDO DE NOVAS PROPOSTAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ÂMBITO DO ENSINO FORMAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

LUIZ CARLOS ZACHARIAS JÚNIOR ; JANAÍNA FLORINDA FERRI CINTRÃO****

(Educação)

O presente trabalho vem de encontro às necessidades educacionais encontradas no Ensino Formal nas aulas de Educação Física Escolar na atualidade quanto suas aplicações na teoria e práticas pedagógicas durante os anos letivos escolares, conseqüentemente buscando mudanças em relações às questões de ações educativas e esportivas. Quanto ao objetivo desse estudo foi elaborado um levantamento de propostas de práticas pedagógicas de educação física escolar, dispostas a promoverem melhorias em suas aplicações na teoria e práticas buscando obter mais participação e dinamismo nas aulas. A metodologia adotada é embasada em vários autores ligados às práticas educativas, aplicadas em forma de aulas teóricas e práticas com dinâmicas, apresentações diversas, vídeo aulas, análises de artigos, elaboração de jogos cooperativos e a participação do aluno em eventos junto à comunidade visando sua integração comunitária. No alcance dos resultados, foi de extrema relevância a quantidade de propostas de práticas pedagógicas encontradas e possivelmente capazes de promoverem novos dinamismos as aulas no Ensino Formal, sobretudo na Educação Física Escolar indo ao encontro dos desafios atuais das aulas de Educação Física nas unidades escolares. A perspectiva desse Estudo foi concluir que esse levantamento é de extrema valia para a melhoria das aulas práticas e teóricas de Educação Física Escolar e a promoção da capacitação de futuros Educadores Físicos Escolares buscando assim, uma melhoria coletiva, quantitativa e qualitativa no Ensino Formal atual tornando um eixo norteador de mudanças nos processos de ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: Ensino Formal; Práticas Pedagógicas, Educação Física Escolar; Necessidades Educacionais; Futuros Educadores.

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Geógrafo, Pedagogo e Especialista em Educação Ambiental e Recursos Hídricos (Crhea -USP- São Carlos-SP), Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Orientadora e Docente do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

UTILIZAÇÃO DA GLICERINA OBTIDA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL PARA NEUTRALIZAÇÃO DE ÓLEO VEGETAL RESIDUAL

MARIA CLARA DOS SANTOS LIGABO* ; DANIEL THOMAZ***

(Engenharías)

O Biodiesel é um éster, combustível de origem renovável proveniente de óleos e gorduras animais, para motores de combustão interna por compressão, que substitui total ou parcialmente o diesel derivado do petróleo. O biodiesel enfrenta hoje um grande problema devido ao fato dessas matérias primas serem fontes alimentícias e pelo seu alto custo. O biodiesel proveniente de óleos residuais é uma alternativa de baixo custo. Esse tipo de matéria prima possui quantidades elevadas de ácidos graxos livres que conferem a mesma um índice de acidez também elevado. A acidez elevada torna sua aplicação no processo de transesterificação alcalina inapropriada, devido a formação de sabões e de corrosão. Com o objetivo de verificar a eficiência no processo de tratamento de óleos residuais de fritura a partir da utilização da glicerina bruta como agente neutralizante foram realizadas análises físico químicas (índice de acidez por titulação) antes e depois do tratamento do óleo com glicerina e também antes e após o processo de transesterificação. Tais análises permitiram observar reduções nos índices de acidez da matéria prima, bem como o efeito inversamente proporcional entre índice de acidez e rendimento produtivo do biodiesel, ou seja os resultados mostraram que quanto maior a acidez da matéria prima menor o rendimento da transesterificação e quanto menor a acidez maior o rendimento. Os dados obtidos comprovam que é necessário neutralizar o óleo residual para produção do biodiesel via transesterificação e que esse subproduto apresentou-se como agente neutralizante alternativo em potencial.

Palavras-Chave: óleo residual, índice de acidez, glicerina bruta, neutralização

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 15

Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

IDENTIFICAÇÃO DO FÁRMACO CITOTÓXICO FLUORURACILA (5-FU) NO CÓRREGO RIBEIRÃO DAS PITANGUEIRAS (BARRETOS/SP)

CARLOS CESAR FRUTUOSO* ; VANESSA COLOMBO CORBI***

(Mestrado)

O câncer se configura como um grande problema de saúde pública mundial e no Brasil é a segunda causa de morte da população. No cuidado do paciente inúmeros fármacos são utilizados, entre eles a Fluoruracila (5-FU) um medicamento citotóxico. Em Barretos/SP; situa-se um dos maiores hospitais oncológicos da América Latina. Dentro da região administrativa do município nasce o córrego Ribeirão das Pitangueiras, com extensão de 35.900 km de onde são captadas águas para o abastecimento da população e descarte de efluentes do esgoto tratado desaguando no Rio Pardo. O presente estudo tem como objetivo verificar a presença do fármaco citotóxico fluoruracila (5-FU) nas águas do córrego após todo o processo de tratamento do esgoto por lodos ativados. Para isto foram coletadas amostras em diferentes pontos do córrego. Estas amostras foram analisadas utilizando cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE) e espectrômetro de massas. O preparo das amostras e a determinação do 5-FU foi feita segundo o procedimento descrito por Mattos et al. (2013), entretanto a análise foi feita utilizando água na fase móvel e a coluna Microsorb MV-C18 (250 mm x 4,6 mm, 5 µm). Inicialmente foi injetado o padrão de 5-FU para determinar o tempo de retenção deste composto para verificar sua presença nas amostras, no entanto, após análise em espectrômetro de massas foi possível a identificação do fármaco Fluoruracila (5-FU), ficando evidenciada a presença do fármaco nas águas do córrego Ribeirão das Pitangueiras na cidade de Barretos/SP.

Palavras-Chave: Oncologia, quimioterapia, fluoruracila, contaminação.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

CONTRIBUIÇÕES DA LEI DO MEI PARA A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA LOCAL NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

LUCAS JOSÉ CAMPANHA* ; HELENA CARVALHO DE LORENZO***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

Na década de 1990 dois fenômenos de grande interesse emergiram: o primeiro foi a expansão e o ganho de relevância das pequenas empresas; o segundo foi a disseminação das políticas públicas voltadas para este público. Dentre as políticas incorporadas na agenda governamental, observou-se a criação de um aparato legal. O objetivo deste texto é apresentar um projeto de avaliação de uma das leis que compõem este aparato legal, a lei do MEI, a pesquisa será exploratória e qualitativa e busca a compreensão do problema por meio de um estudo de caso. A execução do referido projeto encontra-se na fase inicial e os resultados aqui apresentados são decorrentes da revisão da literatura. Até o momento, identificou-se os principais pontos positivos e negativos do discurso da lei. Nos aspectos positivos destaca-se que a legislação disponibiliza ao pequeno empresário isenções de taxas para o registro; redução da carga tributária; cobertura previdenciária; controle simplificado; acesso a serviços bancários; e benefícios governamentais. Nota-se que no discurso, o marco regulatório buscou minimizar as principais dificuldades enfrentadas pelo pequeno empresário, por outro lado, observam-se também limitações graves no contorno desta política, tais como restrições a determinadas atividades econômicas, o limite de faturamento anual; e as dificuldades para conquistar a licença permanente do alvará de funcionamento. Estes aspectos negativos inviabilizam em parte, a adoção desta política em determinados contextos e/ou desmotivam o crescimento empresarial.

Palavras-Chave: avaliação de políticas públicas; lei do MEI; pequenas empresas

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

**A INFLUÊNCIA DOS ATORES NAS REDES DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS
AÇÕES GOVERNAMENTAIS:
UM ESTUDO DE CASO DA SECRETRIA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BAURU**

MARCOS ROBERTO DA COSTA GARCIA ; HELENA CARVALHO DE LORENZO** ; LUIZ FERNANDO
PAULILLO****

(Área Multidisciplinar)

O Plano Plurianual instituído pela Constituição de 1988 passou a ser a principal peça de planejamento que norteia os administradores públicos da União, Estados e Municípios. Entretanto, quando se analisa a execução desses planos, observa-se, em geral, muitas ações que estavam previstas não são efetuadas, ou vice-versa. Dessa maneira o objetivo central desta pesquisa é explicar a razão pelo qual a execução orçamentária se distancia do PPA, através da análise de um estudo da secretaria da educação do município de Bauru. Realizou-se uma revisão das abordagens teóricas sobre o tema, e averiguou-se que existem diversas explicações para o problema levantado, entretanto aquela que introduz a pressão de atores pareceu ser a mais plausível, e por isso foi tomada como hipótese neste trabalho. Para tal, utilizou-se como ferramenta a abordagem de redes. O período averiguado foi de 2009-2013; foram aplicados de questionários junto aos principais atores da rede estudada, a fim de estabelecer o desenho da rede, como também das relações que se formaram entre eles. Este trabalho é importante, pois explica que as peças de planejamento não são meros instrumentos de ficção, pelo simples fato do governo não dar a merecida atenção. Há mudanças, mas essas fazem parte de uma constante adequação de interesses de diferentes atores. Os resultados, até então, mostra que a pressão dos atores é a principal causa que melhor explica as variações existentes no PPA e, posteriormente na sua execução. Conclui-se que o descompasso existente entre aquilo que se planeja no PPA e o que se faz posteriormente, acontece em função de que muitas demandas vão acontecendo ao longo do tempo, as quais não estavam no plano inicial, e que naturalmente alguns atores pressionarão o poder central para executá-las.

Palavras-Chave: Plano Plurianul, Pressão de atores, governanças, redes de políticas públicas

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

OSCAR HIDEYUKI GUSHIKEN ; SÉRGIO AZEVEDO FONSECA** ; HELENA CARVALHO DE LORENZO****

(Mestrado)

Historicamente, experiências em economia solidária (ecosol) surgiram da organização de trabalhadores. Apesar disso, na atualidade, muitas das experiências existentes são oriundas e/ou vinculadas às políticas públicas locais em ecosol que revelam uma diversidade de experiências, cujos panoramas e dinâmicas podem sofrer influências de alguns fatores subjetivos. O objetivo da pesquisa é identificar e analisar a influência de alguns fatores como o desinteresse, a incapacidade e o desconhecimento na dinâmica de experiências ancoradas por políticas públicas municipais. Na pesquisa, qualitativa e exploratória, serão utilizados análises de documentos, registros de campo e entrevistas com representantes de iniciativas solidárias e de instituições de apoio das políticas locais de ecosol nos municípios de Araraquara, São Carlos e Osasco. Para verificar qual a influência do fator desinteresse serão aplicadas entrevistas abertas para verificar no histórico de origem desses empreendimentos e das instituições de apoio quais foram as motivações que induziram o surgimento e o processo de constituição de tais organizações. Entrevistas semi-estruturadas serão aplicadas aos sujeitos da pesquisa para verificar a influência de fatores como o desconhecimento e a incapacidade na dinâmica tanto nas iniciativas solidárias como nas políticas locais. Parcialmente, constata-se que em Araraquara, o desconhecimento e desinteresse na prática dos princípios da ecosol e na natureza do empreendimento geram entraves na organização e nas relações internas do empreendimento, por outro, por divergências de partidos políticos, apenas a existência de uma lei municipal de ecosol, demonstra não assegurar a perenidade e eficácia das políticas municipais de ecosol.

Palavras-Chave: Economia Solidária; Iniciativas Solidárias; Políticas Públicas Locais

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestrando em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente no Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Departamento de Administração Pública da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara - FCLAR - UNESP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

A AGÊNCIA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL AMERICANA (ENVIRONMENTAL PROTECTION AGENCY - EPA) E AS ÁREAS CONTAMINADAS

PEDRO PAULO GRIZZO SERIGNOLLI* ; GUILHERME ROSSI GORNI** ; MARCEL FANTIN***

(Direito)

O presente trabalho é elaborado como parte integrante da dissertação de mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente perante o Centro Universitário de Araraquara - Uniara. A dissertação encontra-se em fase de elaboração e é intitulada "Áreas contaminadas no Estado de São Paulo: subsídios para elaboração de políticas públicas através de uma abordagem comparada". O trabalho tem como objetivo um estudo comparado da legislação federal dos Estados Unidos da América (EUA) sobre áreas contaminadas com a legislação paulista sobre o mesmo tema, com o intuito de fornecer subsídios para a elaboração de políticas públicas que abordem esta temática. Para tanto, far-se-á uma incursão sobre as características do sistema jurídico norte-americano, bem como a análise das atribuições da Agência de Proteção Ambiental norte-americana (Environmental Protection Agency - EPA), sua composição, seu modo de atuação e os principais programas que tratam da questão das áreas contaminadas naquele país, entre eles o programa denominado Superfund. Os resultados até aqui encontrados servirão de base para a compreensão da legislação norte-americana denominada Comprehensive Environmental Response, Compensation, And Liability Act (CERCLA), que criou o denominado Superfund para a remediação de áreas contaminadas e também para a comparação com a legislação paulista. Contudo, esta comparação será realizada no estágio seguinte de desenvolvimento da dissertação.

Palavras-Chave: Environmental Protection Agency - EPA; áreas contaminadas; Superfund.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente no Centro Universitário de Araraquara - Uniara

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente no Centro Universitário de Araraquara - Uniara

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente no Centro Universitário de Araraquara - Uniara

ESTUDO COMPARATIVO DA APLICAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE COMBATE A DENGUE NOS MUNICÍPIOS DE CATANDUVA/SP E PINDORAMA/SP

ROGERIO KEIDEL SPADA* ; LUIZ MANOEL DE MORAES CAMARGO ALMEIDA***

(Área Multidisciplinar)

A dengue por suas características dinâmicas e epidemiológicas representa hoje uma das principais doenças epidêmicas com registro em nosso país, determinando um preocupante impacto econômico, social, educacional na saúde pública de nosso país. Baseado em vários estudos as políticas públicas de combate a dengue são fundamentais para o controle dessa doença. Nesse contexto o presente trabalho tem como objetivo avaliar a aplicação do Programa nacional de Combate à Dengue em dois municípios de portes diferentes, Identificando os recursos existentes e a aplicação das políticas adotadas pelo município; Analisar os aspectos epidemiológicos da Doença; Analisar a estrutura de gestão; Análise dos recursos utilizados para a implementação desta política e do programa. Construindo questionários de gestão para avaliação. Estes resultados serão construídos por meio de entrevistas para o Gestor municipal e /ou Diretores da Vigilância Epidemiológica. Tendo como hipótese mostrar que a política pode ser utilizada em diferentes aspectos conforme a realidade do município. Em uma análise preliminar, o principal gerador de necessidades é a população, que nos dois municípios seja pela doença, necessidade de remoção de entulhos ou objetos, conscientização, requer do poder público um serviço, porém este ocorre de maneira desorientada e desesperada.

Palavras-Chave: Política pública, dengue, Gestão, Programa Nacional de Combate a dengue.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 16

Engenharia de Produção

**APLICAÇÃO DA NORMA REGULAMENTADORA 13 (NR-13):
ESTUDO DE CASO EM UMA INDUSTRIA SUCROALCOLEIRA DO ESTADO DE SÃO PAULO**

ABDORAL MILARÉ DE CARVALHO ; FABIO FERRAZ JÚNIOR****

(Engenharías)

O objetivo deste trabalho é investigar a aplicação da Norma regulamentadora 13 (NR 13) em uma usina sucroalcooleira no estado de São Paulo, avaliar a adequação à NR 13, mensurar seus riscos e identificar necessidades. A indústria sucroalcooleira para produzir etanol, açúcar e eletricidade, depende de equipamentos de processos regulamentados pela NR13: caldeiras e vasos de pressão- os quais manuseiam elevado grau de energia que, se liberada inadequadamente, apresenta potencial para acidentes catastróficos. A literatura sobre o tema é escassa e o setor sinaliza que a norma tem problemas em sua aplicação. Técnicas e Normas ABNT de Gerenciamento de Risco foram utilizadas para alcançar os objetivos propostos. O presente trabalho tem cunho qualitativo, exploratório e usa dados primários e secundários. Um levantamento de campo, com coleta de dados através de listas de verificação e questionários aplicados aos operadores dos equipamentos foi analisado. Os resultados obtidos neste trabalho indicam a adequação da única caldeira e a inadequação dos vasos de pressão à norma- com diferentes níveis de riscos. Os riscos identificados podem ser minimizados com planejamento que contemple a efetiva utilização de dispositivos de segurança, mudança na prática de inspeção, treinamento de operadores e registro documental adequado.

Palavras-Chave: Normas Regulamentadoras, Caldeiras, Vasos de Pressão, Gerenciamento de Riscos.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Mestrado Profissional em Engenharia de Produção

***Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Mestrado Profissional em Engenharia de Produção

APLICAÇÃO DA ESTRATÉGIA POSTPONEMENT EM UMA AGROINDÚSTRIA PROCESSADORA DE ALIMENTOS

ADAILTON LUIZ NARDOCCI* ; VERA MARIZA HENRIQUES DE MIRANDA COSTA***

(Mestrado)

O mercado está cada vez mais segmentado, com clientes buscando produtos finais customizados, seja no tamanho da embalagem, no sabor diferenciado ou mesmo em razão de opções por marca. Este ambiente dificulta a previsão da demanda, principalmente na agroindústria de alimentos, cujas matérias primas são sazonais e perecíveis. O postponement ou postergação consiste em uma estratégia operacional que estabelece o processamento das matérias primas até um determinado estágio, armazenando-as sob uma forma padrão, até o momento em que a demanda for conhecida. Processa-se, então, a diferenciação, de acordo com os pedidos dos clientes. Trata-se de uma estratégia que possibilita a alteração do conceito de produção em massa (make-to-stock) para customização em massa (built-to-order). O objetivo deste estudo de caso é avaliar impactos e resultados da aplicação da estratégia de postponement em uma agroindústria processadora de alimentos, em um determinado momento de seu processo produtivo. Embora a avaliação esteja em curso, resultados da pesquisa reforçam trabalhos análogos. Apesar do custo gerado com a retomada do processamento, a adoção dessa estratégia se justifica, considerando-se o custo de armazenar produtos acabados, já na embalagem final, sem a definição do volume e das especificidades deles, o que pode resultar na falta de alguns itens e sobra de outros. Outro benefício é a redução do risco de enviar produtos para o mercado com a data de validade próxima do vencimento, dado que a maioria dos alimentos dispõe de prazo de validade relativamente curto registrado a partir do momento em que o produto é acondicionado na embalagem final.

Palavras-Chave: postponement, customização em massa, indústria de alimento.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação:

* Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

MODELO EM AVALIAÇÃO DE RISCOS APLICADO AO SUCESSO DE PROJETOS

CARLOS ALÍPIO CALDEIRA* ; MARIANGELA CATELANI SOUZA* ; SANDERSON CESAR MACEDO BARBALHO***

(Engenharias)

O gerenciamento de riscos em projetos busca aumentar a probabilidade e o impacto dos eventos positivos e reduzir a probabilidade e o impacto dos eventos negativos no projeto (GUIA PMBOK 2013). Assim, RABECHINI JUNIOR e CARVALHO (2013) nos mostram que o gerenciamento de riscos em projetos tem se tornado uma disciplina de intenso interesse aos executivos e administradores de empresas, principalmente devido às influências ocorridas pela crise mundial de 2008. Por outro lado, um grande problema é que algumas empresas ainda não entendem o porquê da necessidade do gerenciamento efetivo de projetos, pois, ao alegar perfeito controle das suas contas, desconsideram demais problemas (FREJ e ALENCAR 2010). Há de se levar em consideração a necessidade de balanceamento entre as expectativas dos interessados e os recursos disponíveis, por meio da utilização de conceitos, ferramentas e técnicas para a obtenção de resultados nos projetos (RABECHINI JR., CARVALHO e LAURINDO 2002). Diante da importância da gestão de riscos, este trabalho tem o objetivo de investigar qual a relação entre a aplicação de um modelo de gerenciamento de riscos em projetos e a obtenção de sucesso nos projetos. Segundo RABECHINI JUNIOR e CARVALHO (2013) entender a relação entre o uso de práticas de gerenciamento de riscos em projetos e a percepção de sucesso pode ajudar as comunidades acadêmicas e profissionais da área de projetos a entender em alguns fatores determinantes de administração de incertezas nos empreendimentos.

Palavras-Chave: Fatores de Sucesso; Gerenciamento de Projetos; Gerenciamento de Riscos

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara-SP. Programa de Mestrado em Engenharia da Produção.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara-SP. Programa de Mestrado em Engenharia da Produção.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SERVIÇO DE ENTREGAS NO TRANSPORTE RODOVIÁRIO: UM ESTUDO DE CASO NA TRANSPORTADORA FLASHMAN LTDA EM UMA REGIÃO DO INTERIOR DE SÃO PAULO

MARCELO BARBOSA DA SILVA* ; FABIO FERRAZ JUNIOR***

(Engenharias)

A qualidade do serviço está ligada aos conceitos de percepções e expectativas (Parasuraman et al., 1985, 1988; Lewis and Mitchell, 1990): percepções dos clientes do resultado da qualidade do serviço a partir de uma comparação entre as suas expectativas antes do serviço com a sua real experiência de serviço. O serviço será considerado excelente se as percepções superarem as expectativas; ele vai ser considerado como bom ou adequado se ele só é igual às expectativas: o serviço será classificado como ruim, pobre ou deficiente, se não encontra-los (Vasquel et al., 2001). Portanto, as organizações, a fim de sobreviver no mercado competitivo, têm de oferecer serviços que satisfazem os consumidores, que também traz vantagens competitivas (Cronin et al, 2000; Janda et al, 2002; Gounaris et al, 2003; Yoon e Suh, 2004). O objetivo geral desta pesquisa é identificar quais as principais dimensões da qualidade de serviços logísticos e mostrar como uma empresa pode utilizar a satisfação dos seus clientes com diversos atributos de serviço, para direcionar esforços de melhoria e aumentar a lealdade de seus clientes. A Metodologia utilizada na pesquisa é de natureza aplicada, com abordagem qualitativa e quantitativa; o objetivo da pesquisa é exploratório e descritivo, e os procedimentos técnicos são pesquisa bibliográfica e estudo de caso. Para a coleta de dados será utilizado questionário com perguntas referentes às percepções e expectativas dos clientes, e para avaliação da qualidade será usado o modelo Servqual. Os resultados esperados poderão direcionar a qualidade de serviços da empresa proporcionando vantagem competitiva no atual mercado e a satisfação esperada por seus clientes.

Palavras-Chave: qualidade em serviços logísticos; vantagem competitiva, logística

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara-SP. Programa de Mestrado em Engenharia da Produção.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara-SP. Programa de Mestrado em Engenharia da Produção.

ELIANDO ASTORINO DO NASCIMENTO ; GUSTAVO MACHADO RODRIGUES* ; ETHEL CRISTINA CHIARI DA SILVA****

(Engenharías)

Com a necessidade de melhoria dos serviços e custos logísticos as empresas utilizam cada vez mais sistemas de gerenciamento de armazéns (Warehouse Management System – WMS) visando à redução dos tempos de entrega e ganho de vantagem competitiva para conquistar a satisfação dos clientes e, conseqüentemente, de toda cadeia de suprimentos. A utilização de sistemas de identificação por radio frequência tem-se destacado, pois consegue gerir o tempo de resposta, o estoque e a localização dos produtos no armazém com muito mais agilidade e assertividade, gerando vantagem competitiva no tempo de resposta do sistema. Esta pesquisa tem como objetivo verificar a gestão de um centro de recebimento e distribuição (armazém) de itens componentes em um ambiente sob encomenda (Engineer to Order – ETO) e investigar como esta pode contribuir para melhorar o tempo de entrega e os serviços de armazenagem. Para tanto o trabalho se apoia em extensa pesquisa bibliográfica e também em uma pesquisa in loco realizada em uma empresa de grande porte de bens de capital que permitirá investigar em detalhes a cadeia de suprimentos e, posteriormente, delinear os procedimentos de gerenciamento do centro de recebimento e distribuição da empresa em questão. A investigação na empresa envolverá entrevistas semiestruturada; aplicação de questionários e observação pessoal. Para apresentar a sistematização do armazém o trabalho utilizará simulação, podendo visualizar os atuais procedimentos em comparação com as melhorias propostas avaliando indicadores como redução do tempo de entrega e os serviços de armazenagem.

Palavras-Chave: gerenciamento de aquisição; sistema de gerenciamento de armazém, (WMS); gestão de armazém; cadeia de suplementos (SC).

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética:

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

UMA ANÁLISE DA CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVES: UM ESTUDO ENVOLVENDO 3 ASSOCIAÇÕES DE CATADORES DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

*ELISABETE DE LOURDES BALEIRO TEIXEIRA INACIO** ; *JORGE ALBERTO ACHCAR, ETHEL CRISTINA CHIARI DA SILVA*** ; *JOSÉ LUÍS GARCIA HERMOSILLA****

(Engenharías)

A atividade desenvolvida pelos catadores de material reciclável caracteriza-se por apresentar fatores relacionados ao stress, esforços físicos, condições inadequadas, desorganização do trabalho e más condições de vida, os quais estão associados à baixa Capacidade para o Trabalho do trabalhador. Ações que promovam a manutenção da capacidade para o trabalho podem auxiliar a permanência do indivíduo no mercado de trabalho e diminuir a incidência de aposentadorias por invalidez, mas sobretudo melhorar a qualidade de vida das pessoas. O objetivo desta pesquisa foi identificar a relação entre o grau de mecanização dos processos de transporte de material reciclável e o índice de capacidade para o trabalho dos catadores de 3 cidades de pequeno porte do interior do estado de São Paulo (das 3 cidades, uma possui esteira mecânica). A presença da esteira diminui o esforço físico do trabalhador, fator fortemente associado a perda da capacidade para o trabalho do trabalhador. A pesquisa, de caráter quantitativo, envolveu 64 trabalhadores que atuam com reciclagem de materiais nas 3 diferentes cidades e usou o questionário do Índice de Capacidade para o Trabalho (ICT) como base para a coleta de dados. Os resultados mostram que não houve diferença significativa ($p < 0,05$) entre as 3 cidades quanto ao grau de mecanização do processo. A idade, como já apontada na literatura, mostrou ser a variável de maior impacto sobre o valor do ICT. Uma limitação do trabalho pode estar relacionada ao número reduzido de trabalhadores assim como sua homogeneidade e condição semelhante de trabalho; no entanto a pesquisa aponta resultados que poderão contribuir para a elaboração de políticas públicas e privadas de promoção da capacidade para o trabalho do trabalhador.

Palavras-Chave: Capacidade para o trabalho, envelhecimento, recicladores, ICT.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Programa de Mestrado em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Mestrado em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RELAÇÃO ENTRE ACIDENTES DE TRABALHO COM A IDADE E TEMPO DE EXPERIÊNCIA DO TRABALHADOR: UM ESTUDO DOCUMENTAL COM BASE NO CADASTRO DO SISTEMA SINAN

FÁBIO HENRIQUE RIBEIRO ; LUCIANO WANDERLEY MANO SANCHES* ; ABÍLIO AUGUSTO DOS PASSOS* ;
ETHEL CHIARI DA SILVA* ; JORGE ALBERTO ACHCAR** ; JOSÉ LUÍS GARCIA HERMOSILLA****

(Engenharías)

Estimativas mais recentes da OIT - Organização Internacional do Trabalho indicam que a ocorrência de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais resultam em uma perda de 4% do Produto Interno Bruto mundial em custos diretos e indiretos por lesões e doenças. Isso equivale a 2,8 trilhões de dólares por ano. As mudanças tecnológicas e sociais, juntamente com as condições econômicas globais, estão agravando os riscos de saúde existentes e criando novos riscos. Com o objetivo de analisar a relação entre acidentes de trabalho graves e fatais e a idade e o tempo de experiência do trabalhador, este estudo apresenta uma metodologia baseada na pesquisa de natureza aplicada e estudo exploratório-descritivo de caráter quantitativo com a finalidade de abordar a descrição, registro, análise e interpretação de dados referentes aos acidentes de trabalho graves e fatais, obtidos por meio do sistema SINAN - Sistema de Informação de Agravos e Notificação de Acidentes Graves - 17ª Regional de Saúde que fica localizada na cidade de Londrina / PR. Foram avaliados dados referentes à idade dos acidentados, meses na ocupação, grau de escolaridade do acidentado, entre outros. Através da análise descritiva, baseada na idade do acidentado, verificou-se que as informações estão alinhadas com as pesquisas desenvolvidas, que apresentam uma maior taxa de acidentes de trabalho para os trabalhadores mais velhos, bem como foi observada e comprovada uma maior ocorrência dos acidentes envolvendo trabalhadores menos experientes.

Palavras-Chave:

Classificação: pesquisa

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestrado em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara - Uniara

* Docente do Programa de Mestrado em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara - Uniara

** Docente (Co-Orientador) Mestrado em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara - Uniara

*** Docente (Orientador) Mestrado em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara - Uniara

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: APLICAÇÃO DO MÉTODO HEDPERF

LEUTER DUARTE CARDOSO JR* ; CLAUDIO LUÍS PIRATELLI ***

(Engenharías)

O setor de serviços representa, nas últimas décadas, mais de 60% do produto interno bruto (PIB) no Brasil, por isso este setor passou a ganhar relevância em diversos campos de estudos. Sob esta ótica, a área de gestão da qualidade em serviço passou a evoluir em termos de pesquisas científicas, por isso surgiram métodos e instrumento, tais como, o SERVQUAL, SERVPERF, HEDPERF, para avaliar qualidade de serviços. O foco deste trabalho está orientado a avaliar qualidade nos serviços prestados por uma instituição privada de ensino superior (IES) na cidade de Londrina/PR por meio do HEDPERF que foi desenvolvido por Firdaus (2006) na Malásia. Neste sentido o problema de pesquisa se constrói com o objetivo de responder aos seguintes questionamentos: O HEDPERF pode ser adequado à realidade de uma IES privada situada no Brasil, com sede na cidade de Londrina/PR e com apenas três cursos de graduação? Como o HEDPERF pode captar e avaliar as percepções dos alunos da IES onde o estudo está sendo realizado? Com as questões de pesquisa definidas, o objetivo central deste trabalho será verificar a aplicabilidade do HEDPERF para alunos de uma instituição de ensino superior privada. Para os aspectos metodológicos a pesquisa é, em relação ao objetivo central de cunho exploratório; em relação ao problema, é uma pesquisa com base quantitativa, apoiada em aspectos qualitativos. Como resultados centrais da pesquisa pode-se compreender que o HEDPERF aborda as principais dimensões da qualidade de serviços, e por isso, é um instrumento completo em termos bibliográficos. Por meio do método HEDPERF pode-se verificar que na IES estudada a dimensão "Aspectos Acadêmicos" obteve melhor avaliação e "Aspecto Não Acadêmicos" a pior avaliação. Diante destes resultados a pesquisa atinge seu objetivo geral.

Palavras-Chave: Qualidade de Serviços, HEDPERF, Educação Superior.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção

METODOLOGIAS DE COLETA DE DADOS UTILIZADAS EM OUTROS PAÍSES PARA PESQUISAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE CONSUMO DOS TURISTAS IDOSOS

LUCIANO WANDERLEY MANO SANCHES* ; FÁBIO HENRIQUE RIBEIRO* ; SERGIO FERREIRA* ; OTÁVIO LUIS XAVIER* ; ETHEL CRISTINA CHIARI DA SILVA** ; JOSÉ LUIS GARCIA HERMOSILLA***

(Turismo)

A definição da metodologia de uma pesquisa é um processo que deve considerar o objetivo da pesquisa, as variáveis que serão utilizadas, o método de coleta de dados, a forma de análise dos dados e a apresentação dos resultados. O resultado final da pesquisa depende destas decisões. De acordo com o objetivo proposto, o pesquisador precisa definir qual metodologia é mais adequada para seu projeto de pesquisa. Com a finalidade de definir uma metodologia de coleta de dados para ser aplicada aos turistas idosos no Brasil, foram levantadas dez pesquisas realizadas com estes turistas em outros países que investigaram as características de consumo dos turistas idosos. As pesquisas foram feitas nos seguintes países: Austrália, Suíça, Espanha, Áustria, Nova Zelândia, França e a ilha de Barbados no Caribe. Foram analisadas as metodologias de coleta de dados utilizadas nestas pesquisas. Este levantamento demonstrou que das dez pesquisas, duas utilizaram entrevistas. Outras duas utilizaram artigos e pesquisas já publicados. Uma pesquisa utilizou o método de grupo de foco e uma pesquisa utilizou dados publicados por órgãos oficiais dos governos. Quatro pesquisas utilizaram um questionário para coleta dos dados. Para aplicação destes questionários, uma das pesquisas os enviou pelo correio, outra utilizou ligações telefônicas e as outras duas entregaram pessoalmente o questionário para serem respondidos. Foi possível notar que as metodologias utilizadas são diferentes em cada pesquisa, mesmo que o instrumento utilizado tenha sido o mesmo. É possível concluir que não há uma metodologia estabelecida e reconhecida internacionalmente para a execução de pesquisas com turistas idosos.

Palavras-Chave: metodologia de pesquisa, coleta de dados, turistas idosos, hábitos de consumo

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestrado Profissional em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Mestrado Profissional em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Mestrado Profissional em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

ANÁLISE DA APLICABILIDADE DE CONCEITOS E TÉCNICAS DE MUDANÇA DE ENGENHARIA NA TROPICALIZAÇÃO DE UMA TELA DE CENTRÍFUGA PARA PROCESSAMENTO DE AÇÚCAR

MARCOS ANTONIO DIAS* ; SANDERSON CÉSAR MACEDO BARBALHO***

(Engenharias)

Este trabalho mostra o uso da mudança de engenharia na substituição de um item, tela de níquel, por outro que chamamos de tela nova, aplicados em centrifugas para processamento de açúcar. A tela nova foi desenvolvida nos Estados Unidos e aplicada com êxito. O projeto original precisou ser adequado às condições do Brasil. O processo de mudança de engenharia tem início neste ponto. Inicialmente foi encarado como um mal necessário, e o nome "mudança de engenharia" não foi bem aceito, surgindo o termo tropicalização. O desafio original da tropicalização da tela de centrífuga estava em encontrar a solução que interferiria o mínimo possível na peça ou no equipamento - no caso a centrífuga - com o menor custo, no menor prazo possível, que atendesse às normas e à expectativa dos clientes. Todo este processo teria necessidade de ser documentado, desde a informação do problema, sua análise, a busca e a implementação da solução. O objetivo é a análise da aplicabilidade de conceitos e técnicas de mudança de engenharia na tropicalização de uma tela de centrífuga para processamento de açúcar. O método utilizado é o da pesquisa-ação e a abordagem qualitativa. A coleta de informação fez uso de questionário para levantamento de dados necessários para a tropicalização da peça e a análise foi realizada pelo pesquisador com base nos dados e na sua vivência no processo de tropicalização. O resultado final no contexto da tropicalização atendeu às necessidades e expectativas dos clientes, melhorando também os números de produção. A conclusão mostra que a mudança de engenharia foi fundamental para o êxito da tropicalização.

Palavras-chave: Tropicalização, Mudança de Engenharia. Telas para centrífuga de açúcar.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestrado Profissional em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Mestrado Profissional em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

Mesa 17

Pedagogia

DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANA LETÍCIA SELLER BOLZAN* ; MARCIA CRISTINA ARGENTI PEREZ***

(Educação)

Percebe-se que nos dias atuais, com a todas as mudanças na sociedade o grupo conjugal chamado família, diferencia-se cada vez mais em sua formação, possuindo funções e estruturas que definem suas necessidades, que variam conforme a cultura, a civilização e os meios sociais dos quais estes grupos fazem parte. Levando em conta as mudanças de atividades e relações no interior da família e as modificações da sociedade, temos uma ideia de evolução das estruturas familiares. A pesquisa tem por objetivo entender a relação família escola no contexto da instituição de Educação Infantil, averiguando o papel de cada uma dessas instituições e a influência no desenvolvimento escolar por meio de estudos sobre escola, infância e dando ênfase para a família e a relação desta com a instituição escolar para que fossemos a campo com alguma base teórica de como tem se dado esta relação na prática. Os estudos foram realizados por meio de análises bibliográficas (teses, dissertações, artigos, livros etc) que tratassem diretamente do tema "relação família-escola" instituições presentes nesta relação para que compreendesse-mos o papel de cada um e como esta relação deveria acontecer, para que a partir da prática possamos auxiliar os envolvidos para que esta relação seja plena e eficaz. Por meio dos estudos realizados pudemos concluir que as inúmeras mudanças ocorridas na sociedade nos dias atuais, possui grande influência na organização da família atual, o que influencia diretamente a postura da escola diante do aluno e da relação desta com a família. Para que esta relação seja eficaz, é necessário que ambas as instituições, juntamente com os órgãos governamentais, disponham de um plano educativo onde a relação seja família-escola seja eficaz.

Palavras-Chave: educação, família, escola

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP

SABERES DA CRECHE: UM OLHAR SOBRE OS PROCESSOS FORMATIVOS E IDENTIDADE PROFISSIONAL DAS PROFESSORAS DE UMA CEMEI DE SÃO CARLOS, SP

ANDRESSA DE OLIVEIRA MARTINS* ; MÁRCIA REGINA ONOFRE***

(Educação)

O trabalho aqui apresentado é resultante das discussões promovidas pelo Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Processos Formativos e Saberes da Docência/UFSCar, (CNPq), e de um Projeto de Extensão desenvolvido entre os anos de 2012 a 2014 com Professoras e Educadoras de uma CEMEI de São Carlos, SP. O objetivo desta pesquisa é o de analisar os processos formativos e identidade profissional das professoras e educadoras de uma CEMEI da SME de São Carlos, SP, participantes do Projeto de Extensão: "VEREDAS". A presente pesquisa é de natureza qualitativa. Para o levantamento de dados, optamos pelas entrevistas, devido à riqueza desse instrumento como forma de investigação. As análises iniciais dos dados foram realizadas partindo de 3 categorias: identidade profissional; desafios e dilemas da carreira; parceria universidade-rede. Os resultados apresentados até então confirmam os pressupostos elucidados por Nóvoa (1992) e Tardif (2002), de que a construção da identidade profissional se dá longo da carreira e trajetória de vida do sujeito. Nesse exercício de construção e ressignificação da identidade profissional é preciso que haja mudanças que além de depender dos professores e da sua formação, também dependem da transformação das práticas pedagógicas na sala de aula e investimentos em políticas comprometidas com projetos desenvolvidos no interior da escola, possibilitando a parceria entre universidade e rede e a continuidade dessas ações a longo prazo.

Palavras-Chave: Educação Infantil; Formação de Professores; Identidade docente.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 726.486

Situação: em andamento

* Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos/ SP

*** Docente (Orientador) Professora do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos/ SP

SER PROFESSOR E PROFESSORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM MERGULHO NAS RELAÇÕES E REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO

FERNANDA FERRARI RUIS* ; MARCIA CRISTINA ARGENTI PEREZ***

(Educação)

Os estudos de gênero, ao analisar as relações entre homens e mulheres em determinados contextos históricos e culturais, propiciam uma interpretação de como uma determinada sociedade ou grupos sociais compreendem e constituem as diferenças sociais entre os indivíduos. Além disso, possibilitam entender como se dá a construção de identidades femininas e masculinas no interior das relações e práticas sociais. Considerando o gênero como uma construção histórica, cultural e social, o presente estudo, recorte de uma pesquisa em andamento, objetivou investigar as relações e representações de gênero expressas cotidianamente por um professor e uma professora, numa escola municipal de educação infantil. Para a coleta de dados foram consideradas as estratégias de investigação de abordagem qualitativa. Assim, optamos pela realização de entrevistas semiestruturadas, a fim de averiguar os fundamentos, conhecimentos e representações dos docentes participantes a respeito de gênero e como lidam com as relações de gênero expressas pelas crianças. Além disso, a observação participante e o registro em diários de campo possibilitaram apreender a prática docente de ambos e as interações com suas respectivas turmas de alunos/as. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo. Acredita-se que essa investigação possa contribuir para que professores e professoras reflitam sobre suas práticas educativas com relação às questões de gênero, enxergando as crianças, ouvindo-as em suas necessidades, respeitando suas diferenças e preferências. Por fim, com este estudo, procuramos abrir espaço para novas pesquisas que se debrucem sobre a temática.

Palavras-Chave: Educação; Relações de Gênero; Educação Infantil.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação em Educação Sexual, Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP; GEPIFE - Grupo de estudos e pesquisa

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Educação Sexual, Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP; GEPIFE - Grupo de estudos e pesquisa

REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇA E INFÂNCIA NAS OBRAS DE GILBERTO FREYRE

FLAVIA FRANCCHINI* ; TATIANE COSENTINO RODRIGUES ***

(Educação)

Este trabalho é resultado de um projeto de pesquisa de iniciação científica no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (2013-2014), que teve como objetivo analisar quais são as descrições e de que maneira a infância e criança são retratadas nas principais obras de Gilberto Freyre produzidas nas décadas de 1930: Casa Grande & Senzala (1933), Sobrados e Mucambos (1936). O projeto se insere num conjunto de trabalhos desenvolvido por grupos de estudos que buscam traçar e cartografar a maneira pela qual a sociologia da infância no Brasil foi sendo construída a partir das produções dos autores nacionais, como por exemplo, Florestan Fernandes com o trabalho denominado "As ?trocinhas? do Bom Retiro: contribuição ao estudo folclórico e sociológico da cultura e dos grupos infantis". Com a análise das obras de Gilberto Freyre pretendeu-se compreender a construção do sentimento de infância no Brasil com um olhar mais específico em relação às crianças negras e indígenas no período destacado. Pois, mesmo a concepção de democracia racial construída por Freyre sendo na atualidade tema central dos debates a respeito das configurações e especificidades do racismo brasileiro, pouco se produziu e analisou sobre o papel atribuído à infância e à criança em sua obra, bem como à relação entre estes na construção do ideário de democracia racial. Em suma, o desenvolvimento desta pesquisa demonstrou a importância dos trabalhos de Freyre para o campo da sociologia da infância no Brasil, especialmente para os aspectos que a tornam específica, a abordagem das temáticas étnicos - racial e de gênero articuladas à criança e infância.

Palavras-Chave: Crianças, Infância, Gilberto Freyre

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduação em pedagogia, Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, São Carlos/ SP

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR, São Carlos/SP

TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS DE ESTUDANTES ORIUNDOS DA ESCOLA PÚBLICA: ADAPTAÇÕES A UM NOVO CAMPO.

HELLEN CRISTINA XAVIER DA SILVA* ; MAÍSA APARECIDA DE OLIVEIRA** ; MARIA CRISTINA DA SILVEIRA GALAN FERNANDES ***

(Educação)

O presente projeto de pesquisa busca compreender os desafios enfrentados pelos estudantes de escola pública para o ingresso na universidade e como ocorre a interação dos estudantes de tal origem no processo de adaptação o campo universitário, com os demais estudantes (oriundos de escolas públicas e privadas), com os professores universitários e a universidade enquanto instituição social. Considera-se que a importância desta pesquisa reside na possibilidade de ampliar a visibilidade (compreensão, estudos sobre) das trajetórias acadêmicas dos estudantes oriundos da escola pública, contribuindo para a compreensão do processo de integração destes sujeitos ao meio acadêmico. Para discutir acesso não basta falar de "entradas", mas de se remeter ao "fazer parte", ou seja, de inserção, participação, acolhimento. Entendemos acesso em um sentido mais profundo, pois se refere a um pertencimento que se associa ao senso de coletividade/universalidade e à práxis criativa. Para isso, a pesquisa contará com a participação de estudantes matriculados nos dois últimos anos dos cursos de licenciatura da Universidade Federal de São Carlos, campus São Carlos, com uma amostra de aproximadamente 35 pessoas. A coleta de dados será dividida em duas etapas, a primeira ocorrerá via questionários, para analisar as condições de permanência acadêmica, e a segunda por entrevistas semi-estruturadas, afim de compreender as dificuldades e estratégias encontradas por tais estudantes. A pesquisa terá um enfoque qualitativo, visando abordar os significados do processo educacional para os sujeitos.

Palavras-Chave: Educação superior, Trajetórias acadêmicas, Acesso, Ações afirmativas

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP.

** Docente (Co-Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP.

PESQUISA, ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE ATIVIDADES PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE ALFABETIZAÇÃO

JAQUELINE CRISTINA LOBO GENTIL * ; DIRCE CHARARA MONTEIRO***

(Educação)

Introdução: este subprojeto é parte de um projeto maior intitulado Dificuldades no processo de alfabetização: identificando fatores e buscando alternativas metodológicas, coordenado por Dirce Charara Monteiro, aprovado pelo Comitê de Ética de UNIARA sob o protocolo no1260/11, e em fase final. O objetivo deste subprojeto de pesquisa foi buscar fundamentos sobre o processo de alfabetização bem como pesquisar, elaborar, aplicar e avaliar atividades para alunos que se encontravam no final do primeiro ciclo do ensino fundamental e que apresentavam sérias dificuldades no processo de alfabetização. A necessidade de material específico para a faixa etária de 10 a 11 anos se justifica uma vez que a maioria das atividades existentes em manuais ou outras fontes geralmente apresenta um conteúdo infantilizado e não motivador. Metodologia: trata-se de pesquisa qualitativa de natureza avaliativo-descritiva, com uma fase de diagnóstico e uma de intervenção, compreendendo, além da busca de fundamentos, a pesquisa/elaboração, aplicação e avaliação de atividades para escolares com dificuldades no processo de alfabetização. Os sujeitos foram quatro alunos da rede pública de ensino, entre 10 e 11 anos, cursando a etapa final do primeiro ciclo e que ainda apresentavam muitas dificuldades no processo de alfabetização. Resultados: dentre os resultados obtidos, podemos apontar: a) a preferência por atividades lúdicas como caça-palavras, cruzadinhas e outros jogos de alfabetização; b) os temas das atividades devem estar relacionados com assuntos da sua preferência; c) partir sempre do conhecimento do aluno; d) proposição de atividades em grupo mas também oferecer momentos individualizados para dar conta das diferenças individuais; e) em razão da dificuldade de retenção do conteúdo, é preciso oferecer um número maior e mais variados de atividades sobre o mesmo tema; f) necessidade de elogiar sempre cada pequeno progresso observado. Conclusão: o material didático pesquisado poderá oferecer uma contribuição importante para os profissionais do ensino que trabalham com alunos com dificuldades no processo de alfabetização.

Palavras-Chave: alfabetização; dificuldades; material didático; avaliação de atividades

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: protocolo no1260/11

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, UNESP, Araraquara

LAÍS SANTOS AUGUSTO.* ; JOSÉ PEDRO TONIOSSO***

(Educação)

O presente artigo aborda a questão da obrigatoriedade do ensino de História Africana e Afro-Brasileira no currículo escolar nas séries iniciais do Ensino Fundamental, que ocorreu em 2003 com a aprovação da Lei no. 10.639. A inclusão dessa temática tem o objetivo de ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial, social e econômica presente no Brasil. Inicialmente, fizemos um estudo bibliográfico com autores como Gomes (2008); Gonçalves (2000); Pereira (2010) e Pinto (1993), de forma a contextualizar a luta do movimento negro pela igualdade social e conquista da cidadania, processo em que a educação sempre ocupou lugar de destaque. Na sessão seguinte analisamos a implementação da Lei 10.639/03 e os impactos no ensino de História, por meio de documentos como Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de História; Lei de Diretrizes e Bases (LDB); Diretrizes Curriculares para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Na última sessão investigamos sobre a abordagem do tema proposto nos materiais didáticos que são utilizados nas séries iniciais do Ensino Fundamental nas unidades de ensino público do município de Monte Azul Paulista, localizado no interior do estado de São Paulo, nos quais constatamos a inserção de diversos aspectos sobre a temática analisada que, no entanto, ocorre de forma simplista e superficial, o que exige maior conhecimento dos professores na abordagem desenvolvida em sala de aula.

Palavras-Chave: Ensino de História; História e Cultura Africana e Afro-Brasileira; Lei 10.639/03

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário UNIFAFIBE

*** Docente (Orientador) Centro Universitário UNIFAFIBE

Mesa 18

Pedagogia

O MOBRL E A ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS: CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS

MAIRA FERREIRA BELUZO* ; JOSÉ PEDRO TONIOSSO***

(Educação)

O presente artigo, desenvolvido no contexto comemorativo dos cinquenta anos da ditadura militar no Brasil, busca investigar a criação e atuação do Mobral durante o respectivo período, tendo como objetivo principal analisar suas propostas na Educação de Jovens e Adultos - EJA. Neste sentido, utilizamo-nos de pesquisa bibliográfica, recorrendo a autores como Aranha (1996); Horigutti (2009); Pierro (2001) e Porcaro (2007) e análise documental da legislação educacional pertinente, como a Lei de Diretrizes e Bases (1996), entre outros. Inicialmente, foi realizado um estudo sobre o contexto histórico das décadas de 1950 e 1960, com ênfase nas propostas e métodos educacionais de caráter libertador de Paulo Freire, o golpe militar de 1964 e a concepção de ensino que é então implantada no novo regime, com início do tecnicismo na educação nacional. Em seguida, analisamos a criação do Mobral em 1967 e sua proposta educacional, de forma a identificar os avanços, críticas e sua transformação em Fundação Educar. Finalizamos o trabalho com uma abordagem sobre os novos rumos da EJA a partir do processo de redemocratização do Brasil no final da década de 1980, quando ocorre a universalização da educação básica, inclusive a EJA, com um crescente reconhecimento sobre sua importância, com a realização dos fóruns estaduais, nos ENEJAS - Encontros Nacionais de EJA e a criação do PBA - Programa Brasil Alfabetizado, desenvolvido no governo Lula para a erradicação do analfabetismo.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos; Paulo Freire; Mobral; Educação Tecnista

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduanda em Pedagogia - Centro Universitário Unifafibe - Bebedouro - SP

*** Docente (Orientador) Docente do Centro Universitário Unifafibe - Bebedouro - SP

A MÍDIA INVADE A ESCOLA: A LUDICIDADE EM MEIO A CYBERCULTURA

MARIA CAROLINA BRANCO COSTA* ; MARCIA CRISTINA ARGENTI PEREZ***

(Educação)

O estudo objetiva compreender um teórico do estado da arte acerca de como se desenvolvem as relações sociais e de aprendizagem no que tange a práticas lúdicas em meio a uma cultura midiaticizada, buscando respostas quanto ao uso crescente das mídias virtuais em ambientes familiares e estabelecimentos escolares que trabalham com a infância, em contraponto à cultura lúdica, enquanto promotora da qualidade nas relações interpessoais, principalmente nos âmbitos familiar e escolar; ainda busca analisar o brincar e as práticas ludo-educacionais como construção benéfica, atuante na convivência de grupos em práticas sociais escolares e suas contribuições para o desenvolvimento social. Percebe-se os benefícios da cultura lúdica, que se dá através da promoção de ações educativas, que respeitem as condições cognitivas da criança, possibilitando a ela a aquisição do conhecimento de forma tranquila, através de uma linguagem acessível, que a faça compreender a partir do uso de seus próprios recursos mentais, estimulando a criatividade, o diálogo e a interação social e afetiva com os atores escolares. Tais processos educativos possibilitam a formação e a transformação dos sujeitos participantes, se configurando como seres humanos que convivem em busca do ato de humanizar-se e afirmar-se enquanto seres dotados de potencial enquanto crianças e cidadãos de direitos e deveres. O estudo possibilitou entender como a infância vem sendo abordada no contexto pós-moderno, através do embate entre o brincar, o lúdico, o saber mediado e o aprender por meio de aparatos tecnológicos, com ênfase nas dimensões do desenvolvimento humano e necessidade de o lúdico e o brincar serem inseridos nas metodologias de ensino, enquanto ações efetivas para o desenvolvimento dos processos educativos.

Palavras-Chave: Infância, ludicidade, cybercultura

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara/SP

CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS/ES SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA

MARIA VITÓRIA ALVES CAYRES* ; RENATA MARIA MOSCHEN NASCENTE***

(Educação)

O presente projeto de pesquisa tem como tema as concepções de professores/as sobre a importância da organização escolar e da gestão participativa e democrática da escola. O objetivo geral da pesquisa consiste em fazer um levantamento de dados com professores/as em uma escola pública do município de São Carlos, verificando quais as concepções dos/as professores/as em relação à: organização escolar, gestão democrática, autonomia e participação; em quais conhecimentos se baseiam essas concepções e como essas concepções influenciam as relações entre professores/as e a equipe gestora e os processos de ensino e aprendizagem na escola. Portanto com a investigação proposta, tentaremos compreender quais as percepções e concepções desses/as professores/as em relação à gestão democrática, baseada nos princípios da autonomia e da participação, incluindo também a possibilidade de identificação desses temas como potenciais contribuições para a melhoria de suas condições de trabalho. A coleta de dados será realizada inicialmente, por meio da aplicação de questionários aos professores/as para delimitar quais são suas concepções e conhecimentos sobre a temática estudada. Em um segundo momento, serão realizadas entrevistas semiestruturadas, ampliando a base de dados levantados pelo questionário. Espera-se que os resultados da pesquisa contribuam, tanto teoricamente quanto na prática, para a democratização da escola e para o aprimoramento das condições de ensino e aprendizagem dos alunos/as.

Palavras-Chave: Gestão democrática; Ensino Fundamental; Formação de professores/as.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 32773614.4.0000.5504

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Departamento de Educação (DEd) -Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos/SP

A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO EM CICLOS E A IMPLANTAÇÃO DA PROGRESSÃO CONTINUADA: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA

MARINA BRUNHEROTTI* ; MARIA CRISTINA DA SILVEIRA GALAN FERNANDES***

(Educação)

A presente pesquisa tem como tema a concepção de estudantes de Pedagogia sobre ciclos e progressão continuada no estado de São Paulo, política educacional implantada em 1998. O objetivo geral do estudo consistiu em fazer um levantamento com os estudantes do 4º ano do curso de Pedagogia de uma universidade pública do estado de São Paulo, verificando qual a concepção destes alunos em relação à progressão continuada, considerando que estes sujeitos atuarão diretamente no desenvolvimento da política nas escolas públicas. Mais especificamente buscamos verificar se a formação oferecida aos estudantes, no curso de graduação, oferece os subsídios necessários para que eles compreendam a progressão continuada e seus desdobramentos, como os ciclos, e possam implementá-la e/ou questioná-la a partir dos parâmetros e recomendações da legislação nacional. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário aplicado a 41 estudantes do 4º ano, período diurno e noturno, com perguntas fechadas. Em um segundo momento foram realizadas entrevistas semiestruturadas individuais, com quatro estudantes voluntários que aceitaram participar da pesquisa e haviam respondido ao questionário. A pesquisa foi submetida e aprovada pelo Comitê de Ética, garantindo-se, portanto, o sigilo e anonimato tanto aos alunos quanto à instituição estudada. Os dados foram categorizados e analisados por meio de um referencial crítico, utilizando-se a metodologia de análise de conteúdo. Os resultados foram significativos, revelando o pouco conhecimento dos estudantes de Pedagogia em relação à progressão continuada e aos ciclos, verificando-se que a qualidade da formação destes na graduação ainda é limitada no que se refere ao trabalho com políticas educacionais.

Palavras-Chave: Progressão Continuada; Ciclos; Ensino Fundamental; Qualidade no ensino superior.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 200.533

Situação: concluído

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCar/SP, Departamento de Educação, Centro de Educação e Ciências Humanas.

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCar/SP, Departamento de Educação, Centro de Educação e Ciências Humanas

**INSTITUIÇÃO ESCOLAR DOS BAIROS RURAIS SANTANA E SANTA OLÍMPIA-PIRACICABA/SP:
ARQUIVOS E FONTES (1923 -1944)**

RHAYSA MORAES DE LIMA ; MARIA CRISTINA DOS SANTOS BEZERRA****

(Educação)

Os estudos das instituições escolares e sua relação com o contexto mais amplo, inclusive com a legislação educacional possibilita o conhecimento do processo de incorporação do imigrante a realidade brasileira e também de alguns aspectos da organização do ensino paulista até então guardados nos arquivos dessas escolas e em alguns poucos acervos públicos. O objetivo desse trabalho é apresentar os resultados preliminares de um levantamento documental da história da instituição escolar E.E "Dr. Samuel de Castro Neves" que está intimamente relacionada à história das comunidades Santana e Santa Olímpia, localizadas em seu entorno tendo como um recorte temporal as décadas de 1920 a 1940, período no qual a escola foi criada e passou por várias transformações, inclusive de denominações. Visando a compreensão da relação entre as transformações no interior da escola e as medidas educacionais implantadas pelo Estado nesse período, se faz necessária uma busca por fontes diversas de pesquisa como: Documentos oficiais, legislação, acervos de jornais e revistas, relatórios, imagens, material didático, entre outros. Esse trabalho apresentará os resultados até então encontrados nos arquivos físicos da escola e nos documentos oficiais disponíveis virtualmente, buscando relacionar as informações encontradas à trajetória histórica dessa instituição escolar rural.

Palavras-Chave: Imigrante, Instituição Escolar Rural, Arquivos, Levantamento documental

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos- UFSCar, São Carlos/SP.

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos- UFSCar, São Carlos/SP.

TALITA FERNANDA DE SOUZA* ; CÁRMEN LÚCIA BRANCAGLION PASSOS***

(Educação)

A alfabetização matemática é um conceito abrangente que merece destaque, pois tal alfabetização na perspectiva do letramento, não pauta-se apenas em dominar os códigos, decodificar números e resolver as operações básicas. Ela vai além do espaço da escola, está diretamente relacionada com a vida do sujeito como cidadão, com sua leitura de mundo, por isso é fundamental perceber a ação social da matemática. Este projeto de pesquisa tem como temática a utilização de histórias infantis como recurso didático-pedagógico para o ensino de noções matemáticas no ciclo da alfabetização, visto que essa utilização pode ser um meio eficiente para desenvolver o processo de ensino-aprendizagem de matemática. Segundo Smole et al. (2001) esse recurso aproxima a matemática do ensino da língua materna de uma maneira inovadora, podendo gerar mudanças no ensino tradicional da matemática, propiciando maior enriquecimento do trabalho dessa área de um modo lúdico, desafiante e contextualizado. O objetivo geral desse projeto é realizar a análise dos livros de literatura infantil sugeridos nos Cadernos de Formação em Educação Matemática pelo "Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa - PNAIC" (2014), no âmbito da linguagem, escrita, ilustrações, conteúdo matemático e contexto da história, procurando identificar como a matemática pode ser abordada no ciclo da alfabetização (1º ao 3º ano) através desses livros. O método da pesquisa será o bibliográfico. Espera-se que este estudo se configure como uma proposta metodológica para o professor alfabetizador.

Palavras-Chave: Alfabetização matemática; histórias infantis; Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Licencianda de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e bolsista PIBIC/CNPq

*** Docente (Orientador) Professora do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas/CECH e do Programa de Pós-Graduação da UFSCar

PERFIL DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO PEDAGOGO SOB CONTEXTO NEOLIBERAL

THÁLITA JULIANA BONI DE MENDONÇA* ; JOÃO DOS REIS DA SILVA JÚNIOR** ; ALAN VICTOR PIMENTA DE ALMEIDA PALES COSTA***

(Educação)

No contexto neoliberal percebe-se a existência de uma articulação entre o mercado e a educação. Isso traz como consequência o ordenamento do setor educacional para que este promova formações que virão trazer benefícios ao campo econômico. Percebe-se, portanto, o intuito de formar pessoas hábeis para o mercado de trabalho. Isso cabe, automaticamente, também ao curso de pedagogia. Visto isso, a pesquisarem por objetivo afirmar ou negar a frase imposta no parágrafo anterior e promover questionamentos adicionais a respeito dos interesses governamentais sobre a exigência do produtivismo acadêmico sobre o pedagogo em formação. A metodologia utilizada para a realização da pesquisa, a qual está em andamento, é a realização de revisões bibliográficas em livros, artigos, sites e revistas que abordam assuntos presentes nos objetivos específicos da iniciação científica, a averiguação do currículo universitário e os objetivos traçados pelo curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos. Programa-se realizar entrevistas com os graduandos do curso citado para examinar suas percepções sobre o perfil de sua formação, ademais avaliar o plano político pedagógico da instituição citada.

Palavras-Chave: Reforma do Estado; Neoliberalismo; Ensino superior; Pedagogo.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: comunicação oral

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR

** Docente (Co-Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR

Sessão I

Biblioteconomia

Comunicação Social

Direito

Relações Públicas

Serviço Social

Multidisciplinar

UTILIZAÇÃO DE METADADOS E SEUS PADRÕES EM BIBLIOTECAS DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS BRASILEIRAS DE ENSINO SUPERIOR

ARIOVALDO JESUS ALVES* ; ZAIRA REGINA ZAFALON***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

Esta pesquisa aborda como tema principal os padrões de estrutura de metadados descritivos e os padrões de conteúdo das bibliotecas das Instituições Federais de Ensino Superior brasileiras, tendo em vista o compartilhamento de recursos bibliográficos e, conseqüentemente a interoperabilidade. Com a evolução das tecnologias de informação e comunicação, a cooperação entre as instituições tornaram-se facilitadas, bem como a disponibilização de catálogos online. Neste contexto, discute-se o intercâmbio de informações e a utilização dos padrões de estrutura de metadados descritivos, dos padrões de conteúdo, do formato de intercâmbio e do protocolo de comunicação. Dentre os procedimentos metodológicos optou-se pela abordagem quali-quantitativa, com caráter descritivo e exploratório, com coleta de dados por meio de questionários baseados em perguntas simples e objetivas. Recorreu-se, também, à pesquisa bibliográfica, para o embasamento teórico. Tentou-se, com esta pesquisa, compreender o uso, realizar uma análise, mesmo que simples, e destacar a importância da adoção acerca da utilização de padrões de estrutura de metadados descritivos e padrões de conteúdo, do formato de intercâmbio e do protocolo de comunicação das bibliotecas das instituições federais brasileiras de ensino superior para a promoção do compartilhamento e cooperação, tendo em vista os aspectos de interoperabilidade entre sistemas.

Palavras-Chave: Padrões de estrutura de metadados descritivos; Padrões de conteúdo; Interoperabilidade; Bibliotecas - Instituições Federais de Ensino Superior

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 414.253

Situação: concluído

* Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Departamento de Ciência da Informação, UFSCar

*** Docente (Orientador) Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Departamento de Ciência da Informação, UFSCar

**PRINCÍPIO DA ISONOMIA E GÊNERO:
RESTRIÇÕES À VISITA ÍNTIMA PARA MULHERES EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE**

CAMILA MARQUES DOS SANTOS ; GIULIANO FERREIRA LEAL** ; CLAUDIA ELISABETH POZZI****

(Direito)

Introdução: O trabalho científico tem como objetivo analisar o contexto jurídico-penal das mulheres em situação de cárcere e desigualdade dos gêneros no sistema prisional brasileiro. O estudo pretende abordar as restrições à visita íntima nas penitenciárias femininas como uma questão de direitos humanos, ressaltando o princípio constitucional da isonomia e a violação dos direitos da mulher. Neste sentido, é necessário contextualizar a realidade social em que as reeducandas vêm sendo inseridas durante o processo histórico da busca pela equidade entre os gêneros, a fim de vislumbrar um sistema penal mais igualitário. Metodologia: O método inicialmente a ser aplicado na pesquisa será o método comparativo. Com ele, pretende-se traçar um paralelo entre os direitos adquiridos por homens e mulheres em situação de cárcere no Brasil, mais especificamente o aspecto da visita íntima, nos instrumentos normativos baixados pelas Corregedorias dos Estados brasileiros. Tal paralelo consiste na análise dos tratados internacionais, princípios constitucionais e legislação infraconstitucional confrontados com os normativas das Corregedorias Estaduais. Resultados: Não é possível apresentar resultados por se tratar de um projeto em andamento. Conclusões: Não é possível apresentar conclusões por se tratar de um projeto em andamento.

Palavras-Chave: Igualdade entre os sexos. Violação dos direitos. Visita íntima.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário Central Paulista, UNICEP, São Carlos/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário Central Paulista, UNICEP, São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Central Paulista, UNICEP, São Carlos/SP

O USO DO COMPUTADOR EM SALA DE AULA COMO PRÁTICA CULTURAL DOS UNIVERSITÁRIOS.

BRUNO NERI* ; FRANCISCA V. B PORFIRIO* ; MORIAN P. DOS SANTOS* ; EDUARDA ESCILA FERREIRA LOPES***

(Publicidade e Propaganda)

Este trabalho apresenta uma discussão sobre o uso do computador em sala de aula como parte de uma nova prática cultural escolar do século XXI. Neste texto faz-se a opção por apresentar estudos sobre o comportamento digital e sua trajetória assim como, estudos históricos de instrumentos escolares presentes no processo de aprendizagem. Também apresenta resultados de uma pesquisa quantitativa, descritiva e exploratória com estudantes universitários que aferiu o grau de uso do computador como substituto do caderno. Para observar as mudanças foi realizada uma pesquisa descritiva exploratória com alunos universitários de 2ª a 4ª. série que objetivou aferir a porcentagem de uso do computador em aulas como instrumentos de registro e anotações, pesquisa e interação, também para observar a porcentagem de alunos que usa o dispositivo como instrumento substituto ao caderno. O questionário utilizado aferiu informações de perfil dos entrevistados como sexo, idade e série de estudos, além de questões com objetivo de identificar comportamento do uso de notebook /tablet em aula, frequência, objetivo do uso. Por fim, os entrevistados respondem sobre o aspecto cultural de substituição do caderno pelo notebook.

Palavras-Chave: cultura escolar, comportamento do consumidor

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 305.587

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

CLIPPING DO MEIO AMBIENTE DA UNIARA: COMO FONTE DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

IRENE CARVALHO DE LORENZO* ; FERNANDA CESAR DA SILVA* ; HELENA CARVALHO DE LORENZO***

(Área Multidisciplinar)

Este estudo apresenta os resultados de pesquisa realizada no material divulgado pelo “Clipping do Meio Ambiente” durante o ano de 2013 e 2014 (janeiro a junho). O material coletado consta de levantamento e organização das noticiais sobre o meio ambiente, aqui entendido de uma perspectiva transversal, publicadas nos jornais e sites informativos dos municípios da região de Araraquara. Do ponto de vista metodológico trata-se de um estudo descritivo que se apoia em fontes secundárias organizadas segundo o principio da análise de conteúdo. Os resultados mostraram que em 2013, em um total de 128 noticias, os temas mais relevantes foram: dengue (22), queimada (16); praças abandonadas (9); lixo irregular (6); resíduos (4); terrenos abandonados (4); chuvas e alagamentos (5), dentre outras. Em 2014, para um total de 114 noticias, os temas mais relevantes foram: seca/estiagem (11); racionamento de água (4), dengue (12), praças abandonadas (7). Para a análise do conteúdo das notícias foram selecionados os seguintes referenciais presentes em estudos que consideram a questão ambiental como transversal: educação ambiental, gestão inadequada e desrespeito à legislação. Os resultados mostraram que os temas da gestão inadequada e do desrespeito à legislação estão presentes em grande número de notícias. A questão da educação ambiental não aparece no contexto de nenhuma das notícias veiculadas pelas mídias regionais.

Palavras-Chave: Educação ambiental, meio ambiente

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduada Pedagogia pelo Centro Universitário de Araraquara. Bolsista do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA.

* Graduada em Terapia Ocupacional e Secretária do Centro Integrado de Estudos e Pesquisa da UNIARA.

*** Docente (Orientador) e Pesquisador do Programa de Pós Graduação em Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA.

GABRIELLE FERREIRA* ; VIVIANE FERREIRA***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

Introdução: O Serviço Social é uma profissão interventiva que busca diminuir as disparidades sociais. O assistente social (AS) atua, através de pesquisas e análises da realidade social, na formulação, execução e avaliação de serviços, programas e políticas sociais que buscam a preservação, defesa e ampliação dos direitos humanos e a justiça social. Objetivo: Descrever a função do AS em terapia renal substitutiva (TRS), dentro da Política Nacional de Saúde e Sistema Único de Saúde. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com revisão de literatura nas bases de dados Medline, SciELO e Lilacs e livros acadêmicos sobre o tema. Foram selecionados literaturas publicadas entre os anos de 2000 e 2014. Resultados: O AS no serviço de terapia renal substitutiva atua junto a equipe multiprofissional, objetivando uma ação interventiva, pautada no compromisso ético-político, teórico-metodológico e técnico operativo do Serviço Social. Dessa forma, a ação profissional intervém no atendimento integral ao paciente portador de Doença Renal Crônica (DRC), visando à garantia da melhoria da qualidade de vida. Essa prática se constitui no acolhimento do paciente e seus familiares frente ao contexto da situação doença como processo social, no acompanhamento no sentido de enfrentar esse processo de mudança da realidade na qual se insere e na viabilidade de ampliação de seus direitos e efetivação da cidadania. Considerações Finais: O AS é de extrema importância no contexto de TRS, pois identifica os aspectos sociais, econômicos e culturais relacionados ao processo saúde doença buscando formas de enfrentamento individuais ou coletivas para estas questões, favorecendo a aceitação da nova realidade em função do diagnóstico e suas intercorrências na sua vida cotidiana de modo a preservar a qualidade de vida de todos.

Palavras-Chave: Assistente Social, Terapia Renal Substitutiva, Insuficiência Renal Crônica, Direitos

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do Curso de Serviço Social da Universidade de Ribeirão Preto

*** Docente (Orientador) Docente do Curso de Enfermagem/ Centro Universitário Barão de Mauá e Centro Universitário de Araraquara

RESPONSABILIDADE JURÍDICA DAS QUESTÕES AMBIENTAIS EM ASSENTAMENTO DE REFORMA AGRÁRIA: O CASO DO ASSENTAMENTO DA BARRA EM RIBEIRÃO PRETO, SP.

LIVIA MARA FERREIRA CRESPO GOZZI* ; LEONARDO RIOS***

(Mestrado)

A implantação de um assentamento de reforma agrária é um processo extremamente complexo e, apesar de todas as normas legais, nem sempre as questões ambientais são consideradas na implantação, execução e operação do projeto. Tendo em vista a relevância e a abrangência que envolve a sustentabilidade ambiental e a necessidade de cadastramento das propriedades rurais no Cadastro Ambiental Rural (CAR), instituído pelo novo código florestal brasileiro (Lei 12.651 de 25 de maio de 2012), este projeto busca analisar as condições ambientais das Áreas de Preservação Permanente (APPs) e Reserva Legal (RL), a responsabilidade jurídica pelo Cadastro Ambiental Rural (CAR) e a responsabilidade pela adequação ambiental do assentamento da Barra em Ribeirão Preto (SP), frente à legislação brasileira. Será levantada e analisada a legislação ambiental e de criação do assentamento, o termo de ajuste de conduta do assentamento com o ministério público de São Paulo e o modelo de contrato entre o INCRA e o assentado. Para verificar as condições das áreas de APPs e Reserva Legal, utilizar-se-á o mapa do projeto de implantação do assentamento fornecido pelo INCRA, com a delimitação das áreas dos lotes, das APPs e da RL, bem como imagens de satélite do Google Earth integradas em um sistema de informações geográficas (SIG).

Palavras-Chave: Responsabilidade ambiental, assentamento, legislação ambiental, adequação ambiental

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

MARIANA OLIVEIRA SARRETA VIEIRA*; LÍCIA FREZZA PISA ***

(Publicidade e Propaganda)

A presente pesquisa apresenta o tema da comunicação de moda em blogs e a adequação da linguagem para que os usuários compreendam melhor as postagens e passem a acompanhar essas mídias. O objetivo é estudar a origem da moda enquanto fenômeno de comunicação, o aparecimento dos blogs e o surgimento dos blogs de moda e compreender o processo pelo qual os mesmos atingem um grande número de seguidores, por meio da linguagem que utilizam em postagens, estabelecendo uma relação de confiança e proximidade com os usuários. O estudo será realizado por meio de pesquisa bibliográfica abarcando os pensamentos de autores como Lipovetsky (2007), Santaella (2005), Barnard (2003), Jenkins (2009), Castells (1999) para a questão da moda e dos blogs e Marcuschi (2004) para a análise da linguagem no meio digital; e de análise descritiva comparativa dos três blogs de moda mais influentes na região sudeste do Estado de São Paulo: Blog da Thássia, Blog Lala Rudge e Garotas Estúpidas, com a Revista Vogue Brasil. Este estudo se justifica pela importância do blog na sociedade contemporânea como ferramenta de comunicação que aproxima pessoas, constrói e divulga estilos e tendências. A pesquisa ainda está em seu estágio inicial, porém acredita-se que a transposição da linguagem oral para a escrita nos blogs influencia a compreensão dos temas e facilita a aceitação dos usuários como seguidores, além de ser um espaço para produção de ideias e criatividade.

Palavras-Chave: comunicação, moda, contemporânea, blogs

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Franca/Uni-FACEF

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Franca/Uni-FACEF

Sessão I

Biomedicina

Saúde da Família

EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

CINTHIA MENDES RODRIGUES* ; VIVIANE FERREIRA***

(Saúde)

O Programa de Saúde da Família estabeleceu-se como estratégia do Ministério da Saúde com o intuito de uma remodelação do atendimento básico em saúde através de transformações nas práticas e processos de trabalho. A equipe multiprofissional deve ter perfil adequado e estar capacitada para assumir suas responsabilidades como membro da equipe de saúde da família. A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde foi instituída como estratégia para formação e desenvolvimento dos trabalhadores no sentido de proporcionar a troca de saberes entre os membros da equipe, facilitando a responsabilização e o envolvimento de todos os profissionais com o cuidado prestado de acordo com as atribuições de cada um. O objetivo deste trabalho foi o de identificar, através da revisão da literatura, como está sendo abordada e executada a Educação Permanente em Saúde (EPS) junto aos profissionais que atuam na Estratégia de Saúde da Família e quais as consequências destas ações frente à qualidade do atendimento prestado. A metodologia utilizada foi a de revisão bibliográfica usando da recuperação do conhecimento científico já acumulado por meio de estudos realizados sobre a temática, até o ano de 2014. Realizou-se leitura integral, analítica e exploratória do material encontrado e após os dados foram relacionados e analisados por meio de uma reflexão crítica sobre os resultados explicitados nas publicações pesquisadas. Percebe-se que as ações da EPS tem grande potencial transformador das práticas e dos processos de trabalho, possibilitando mudanças na assistência em saúde e no cotidiano das ações executadas pelos profissionais das equipes de saúde da família, qualificando-se assim, o atendimento oferecido.

Palavras-Chave: Educação Permanente em Saúde; Saúde da Família; Capacitação de Recursos Humanos em Saúde.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Especializanda em Saúde da Família pelo Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DE EXTRATOS VEGETAIS DE AROEIRA E ARNICA EM CEPAS BACTERIANAS DE E.COLI E STAPHYLOCOCCUS AUREUS

GABRIELA BONI POLI* ; MARIELI FUMAGALLI MEGDA BLASCHE* ; ADILSON CESAR ABREU BERNARDI***

(*Biomedicina*)

A cavidade bucal é um ambiente propício para o desenvolvimento de patologias devido ao grande número de microrganismos presentes como parte da microbiota. Métodos de assepsia preventivos são recomendados principalmente para quem faz uso de aparelhos ortodônticos que auxiliam no acúmulo de microrganismos formado pelos biofilmes microbianos. A literatura descreve cada vez mais o uso de extratos de vegetais na inibição bacteriana. Este trabalho teve como o objetivo verificar a ação antibacteriana dos extratos de arnica e aroeira. em cepas ATCC de *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*. Os extratos foram obtidos de uma farmácia de manipulação e as diluições seriadas na base 2 (puro até 1:64) preparadas no momento do teste para a verificação da atividade antibacteriana dos extratos utilizou-se o método da difusão em profundidade (método do poço). As bactérias foram recuperadas em caldo infusão de cérebro e coração em estufa bacteriológica a 35°C/24 horas, e semeadas em placas de Mueller Hinton na escala 0,5 de Mac Farland com swab de algodão e incubadas em estufa bacteriológica a 35°C/24 horas Os resultados da atividade antibacteriana dos extratos de arnica e aroeira na bactéria *Staphylococcus aureus* mostrou atividade inibitória nas concentrações puro; 1:2 e 1:4.. para a bactéria *Escherichia coli* nas concentrações puro e 1:2. O extrato de aroeira frente a bactéria *Staphylococcus aureus* mostrou atividade inibitória nas concentrações puro; 1:2; 1:4; 1:8; 1:16 e 1:32. Para a bactéria *Escherichia coli* houve atividade inibitória nas concentrações puro e 1:2. Conclui-se que para ambos os extratos a bactéria *Escherichia coli* demonstra maior resistência quando comparado com a bactéria *Staphylococcus aureus*. Sendo melhor representado para bactérias Gram positivas.

Palavras-Chave: extratos vegetais, biofilme, ação antibacteriana.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

"DETECÇÃO E AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO DOS NÍVEIS DE PSA SÉRICO COM O CÂNCER DE PRÓSTATA, E SUA IMPORTÂNCIA DIAGNÓSTICA ASSOCIADA OU NÃO AO EXAME DE TOQUE RETAL EM 75 PACIENTES."

JULIANA PEREIRA SILVA ; MARIANA RODRIGUES BARRETO* ; JULIANA DE OLIVEIRA FACCIÓ****

(Biomedicina)

O carcinoma da próstata é o terceiro tumor maligno mais encontrado no sexo masculino e é a segunda causa de morte por câncer. Este tipo de câncer pode causar metástases linfáticas, linfonodais e ósseas e em alguns casos, as primeiras manifestações do carcinoma da próstata relacionam-se às metástases ósseas, sob a forma de dor ou de fraturas patológicas e atingem, em ordem decrescente de frequência, ossos da pelve, vértebras torácicas e costelas. Esse câncer pode ser detectado precocemente através de métodos diagnósticos de triagem, como a realização do toque retal e a dosagem do PSA (Prostate-Specific Antigen) sérico anualmente a partir de 50 anos de idade. Estes exames são de baixo custo e possuem boa sensibilidade e especificidade, principalmente quando são realizados em associação podendo ser detectados quase 90% dos cânceres clinicamente significativos. Entretanto, muitos pacientes não realizam os exames ou realizam apenas a dosagem do PSA sérico, gerando um grande problema de saúde pública. Este problema se deve ao fato de que a dosagem do PSA pode estar normal mesmo quando há alterações na próstata, ou pode estar elevada quando tenha alguma inflamação de origem não oncológica, fazendo-se assim necessária a realização do exame de toque retal para um diagnóstico correto. O presente trabalho tem como objetivo avaliar a relação dos níveis de PSA sérico com o câncer de próstata, e sua importância diagnóstica associada ou não ao exame de toque retal em 75 pacientes que serão selecionados do SESA - Serviço Especial de Saúde de Araraquara. Para isso serão selecionados homens com idade igual ou superior a 50 anos e em pacientes com idade entre 45 e 50 anos que apresentem histórico familiar de câncer de próstata. Será realizada a dosagem de PSA sérico.

Palavras-Chave: PSA, toque retal,

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 610.579

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

SUSCEPTIBILIDADE DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS E ESCHERICHIA COLI À TERAPIA FOTODINÂMICA.

MARIA RITA RONQUI* ; TATIANA MARIA STARCK FOGAÇA DE AGUIAR COLETTI* ; ELAINE TOSCANO MIRANDA* ; CARLA RAQUEL FONTANA***

(Mestrado)

O desenvolvimento de novas técnicas antimicrobianas contra a qual os micro-organismos não possuam capacidade de desenvolver resistência é necessário, e a Terapia Fotodinâmica (PDT) pode ser uma alternativa. Analisamos os efeitos da PDT para redução bacteriana utilizando fotossensibilizador (FTS) Azul de Metileno (AM). Foram utilizadas cepas padrão de Staphylococcus aureus (ATCC 25923) e Escherichia coli (ATCC 25922) e luz LED (light-emitting diode), com irradiação de 56J/cm². Os micro-organismos foram avaliados mono-espécie e múltipla-espécie. Grupos: Controle (L-F-): sem luz, sem FTS; FTS (L-F+): sem luz, com FTS; Luz (L+F-): com luz, sem FTS e PDT (L+F+): com luz, com FTS. Os micro-organismos foram sensibilizados com concentrações do FTS de 200; 100; 50; 25; 12,5; 6,25µg/mL, seguidos por exposição à luz LED. Depois de aplicar a PDT, frações de sobrevivência foram calculadas contando as unidades formadoras de colônia (UFC/mL). Para S. aureus em suspensão, o grupo FTS nas concentrações de 200 e 100mg/mL apresentou toxicidade. Em todas as concentrações testadas, o grupo PDT apresentou reduções bacterianas significativas. Para E. coli em suspensão, a redução foi mais significativa quando a PDT foi realizada com AM na concentração de 200mg/mL. Para S. aureus e E. coli em biofilme, a redução obtida no grupo PDT não passou de 13% e 5% respectivamente. No biofilme múltipla-espécie, o S. aureus apresentou um redução no grupo PDT, que não pode ser atribuída à ação eficaz da PDT, visto que no grupo controle essa diminuição também pôde ser observada, sugerindo uma relação de concorrência entre o S. aureus e E. coli. Nossos resultados demonstram que E. coli e S. aureus são susceptíveis à PDT, mas a eficácia é dependente da condição (suspensão ou biofilme) e concentrações testadas.

Palavras-Chave: Terapia Fotodinâmica, Azul de Metileno, Staphylococcus aureus, Escherichia coli.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Estadual Paulista

*** Docente (Orientador) Universidade Estadual Paulista

COMPOSIÇÃO DOS BIOFILMES EM BEBEDOUROS DE ÁGUA

NAYRA FRACAROLLI FERREIRA* ; ELIANA DE LIMA PEREIRA* ; LUCIENE MARIA DOS SANTOS NEVES* ;
ADILSON CÉSAR ABREU BERNARDI***

(*Biomedicina*)

A água é uma bebida vital, já que sem ela não haveria vida na Terra. Indispensável aos seres vivos é uma das principais substâncias ingeridas pelo ser humano. Quando de péssima qualidade, é responsável por transmitir doenças infecciosas. Muitas vezes a qualidade da água está relacionada à formação de filmes bacterianos que se formam nos encanamentos e que podem desprender-se e contaminar quem fizer seu uso. O objetivo da pesquisa foi analisar em bebedouros de água a presença de biofilmes microbianos na bica e verificar os tipos de microrganismos presentes. Foi coletado com auxílio de seringa e agulha (raspagem e aspiração) a bica de 8 bebedouros e o primeiro jato pós coleta para análise a fresco (protozoários e fungos), bacterioscópica (Gram e Ziehl-Neelsen) e cultura de microrganismos (ágar sangue, chocolate, Mac Conkey e Saboraud glicose). A amostra do raspado foi suspensa em banho ultrasônico 80MHz e a coleta do jato de água foram semeadas nos meios de cultura acima citados e confecção de lâminas. Dos 8 bebedouros analisados, 3 (37,5%) foram positivos e 5 (62,5%) negativos. A amostra um foi positiva para a presença de fungo leveduriforme (*Candida* sp); a amostra dois positiva para fungo filamentoso (*Penicillium* sp) e amostra três positiva para fungo filamentoso (*Penicillium* sp) e bacilo Gram positivo esporulado (*Bacillus* sp). Estes microrganismos são representantes da microbiota do ar e água e em ambientes favoráveis colonizam, formando consórcios em biofilmes. A limpeza das bicas ou mesmo sua substituição é importante para manter a higiene e evitar risco de infecção gastro-intestinal que em indivíduos imunologicamente debilitados é grave.

Palavras-Chave: água, biofilme, bebedouro

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Aluna da graduação do Curso de Biomedicina do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) e pesquisador responsável pela Disciplina de Microbiologia Clínica do Centro Universitário de Araraquara-UNIARA

REMODELAÇÃO ÓSSEA AO REDOR DE IMPLANTES OSSEOINTEGRADOS SUBMETIDOS A DIFERENTES TRATAMENTOS DE SUPERFÍCIE: ANÁLISES MORFOLÓGICA, HISTOMORFOMÉTRICA, HISTOQUÍMICA E IMUNO-HISTOQUÍMICA

THAÍS REGINA BOMBARDA* ; AMARO SÉRGIO DA SILVA MELLO* ; ALLAN MARQUESI* ; ROGÉRIO MARGONAR* ; ROBERTA OKAMOTO* ; REJANE DANIELE REGINATO* ; ANTÔNIO CARLOS GUASTALDI* ; THALLITA PEREIRA QUEIROZ** ; ANA PAULA DE SOUZA FALONI***

(*Biomedicina*)

Modificações topográficas e físico-químicas na superfície de implantes dentários visam acelerar a osseointegração, principalmente em casos em que há pequena quantidade e/ou pobre qualidade óssea. Porém, estudos avaliando uma possível influência dessas modificações de superfície na remodelação da matriz óssea a longo prazo, ao redor de implantes já osseointegrados, são raros. Assim, o objetivo deste estudo consiste em investigar a influência de tratamentos que permitiram a obtenção de superfícies de implante macro [superfície usinada (SU)], micro [superfície ácida (SA), comercialmente disponível] e nanométricas [superfície LASER sem (SL) ou com deposição de hidroxiapatita (HA) pelo método biomimético, sem (SHAST) e com tratamento térmico (SHACT)] na remodelação óssea, após 30, 60 e 90 dias de instalação dos implantes em tíbias de coelhos. Para isto, cortes de parafina contendo o tecido ósseo presente ao redor dos implantes serão corados com hematoxilina e eosina e submetidos à histomorfometria para obtenção da porcentagem de massa óssea em cada um dos grupos. Serão também realizadas imuno-histoquímicas para detecção de células associadas à remodelação óssea: osteoclastos [marcador: fosfatase ácida tartarato-resistente (TRAP)] e osteoblastos [marcador: fosfatase alcalina (ALP)]. Considerando-se que a apoptose de osteócitos estimula a remodelação óssea, será investigada nessas células a expressão de caspase-3 (marcador de apoptose em fase irreversível). Para análise de aspectos da matriz orgânica óssea, será executada a histoquímica do Picro-sirius red que permite quantificar a birrefringência das fibras colágenas e imuno-histoquímica para detecção de colágeno do tipo I.

Palavras-Chave: osseointegração; matriz óssea; remodelação óssea; tratamento de superfície de implante

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: FOA-UNESP 2007-004959

Situação: em andamento

* Graduanda em Biomedicina - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

* Mestre em Ciências Odontológicas - Centro Universitário de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

* Cirurgião-Dentista - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas, Implantodontia - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* Programa de Pós-Graduação em Odontologia - Faculdade de Odontologia de Araçatuba - FOA/UNESP, Araçatuba/SP

* Programa de Pós-Graduação em Morfologia e Genética - Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP - São Paulo/SP

* Instituto de Química da UNESP - Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas, Implantodontia - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas, Implantodontia - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

Sessão I

Design Digital

Sistema de Informação

Letras

Geografia

ALEXANDER BEZERRA LIMA* ; RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

Este resumo apresenta a proposta e resultados parciais de Trabalho de Conclusão de Curso em andamento no curso de Design Digital, que tem como temática a poesia digital. Primeiramente, busca-se fazer uma análise investigativa do comportamento da poesia na passagem de sua linguagem escrita/impressa para um ambiente digital. Com a inserção dos meios digitais e computacionais, a poesia também migrou para esses meios, trazendo consigo inovações estéticas em suas interpretações. No percurso houve uma evolução da linguagem na parte interpretativa quanto às ferramentas de criação e transmissão. A poesia criada em ambiente digital exige conhecimentos específicos em várias áreas. Conhecimentos sobre os aspectos verbais e não verbais, visualidade, aspectos sonoros, a carga cultural de interpretação e o conhecimento sobre o uso de ferramentas tecnológicas para a sua criação. O processo de transformação e alguns percussores dessa de forma de poesia estão tratados nesse trabalho. Em segundo momento, estão sendo promovidos experimentos do fazer artístico interpretando três poemas com ferramentas (softwares), transformando-os em poesia digital. Nesta interpretação, podem-se expandir as suas características imagéticas em ritmo, cor, forma, imagens, texturas, sons, movimentos, interatividade ou não e tudo que permite a poesia transmitir em sua semântica nas possibilidades de leitura /interpretação no contexto digital.

Palavras-Chave: Poesia, meios computacionais, ambiente digital, poesia digital.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

HÉBER JOSÉ DA SILVA* ; EMANUEL SICHIERI WAGNER***

(Computação)

Os jogos estão presentes entre os homens desde a antiguidade, algumas pessoas buscam no jogo uma forma de descontração e alívio às tensões causadas pelos problemas do dia-a-dia, outros até como trabalho. O fato é que o jogo, sendo eletrônico ou não, é capaz de proporcionar as pessoas sentimentos de alegria, descontração e competitividade. Segundo Winckler e Martins (2003), "... Em nosso cotidiano utilizamos várias formas de jogo: os dos sentidos, em que a curiosidade nos leva ao conhecimento; os jogos corporais expressos na dança e rituais de certos povos; o jogo das cores, da forma e dos sons, presente na arte dos imortais; o jogo do olhar". Este projeto tem como objetivo desenvolver um jogo simples que possa introduzir crianças ao mundo da programação e também colaborar com desenvolvimento do raciocínio lógico que também é indispensável em diversas áreas do conhecimento. Para o desenvolvimento do projeto está sendo utilizado o software de desenvolvimento de jogos "Game Maker" da (YoYo Games), no desenvolvimento do projeto será utilizada a linguagem própria da ferramenta. Até o momento foram desenvolvidas a tela inicial do jogo e a primeira fase que contará com um total de 10 fases, a tela inicial que tem um design simples possui apenas um botão que inicia o jogo. Já na tela do jogo foi feito um desafio simples apenas para o ensinamento da movimentação, assim como na Linguagem Logo (1968), os comandos são simples só que com a diferença que são passados para o HamHam através de botões na parte inferior da tela, foi feita uma breve apresentação do projeto a uma Pedagoga que acredita que o jogo é uma ótima ferramenta de aprendizado para as crianças, principalmente nos dias de hoje que as crianças entram cada vez mais cedo no mundo tecnológico.

Palavras-Chave: jogos; lógica de programação; conhecimento; aprendizado

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Bacharelado em Sistemas de Informação, Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís (FESL)

COMPREENSÃO DOS PROCESSOS LÍNGÜÍSTICOS E COGNITIVOS DURANTE A RESOLUÇÃO DE ENUNCIADOS MATEMÁTICOS

JÉSSICA RODRIGUES ROSA* ; DIRCEU CLEBER CONDE***

(Letras)

Já faz parte do senso comum acreditar que a matemática é de difícil compreensão, sendo que os bem-sucedidos parecem fazer parte de uma minoria detentora de uma habilidade especial. Diante de tal cenário, reconhecemos que muitos podem ser os problemas do ensino da disciplina, e acreditamos que um deles esteja relacionado a questões de linguagem. Objetivamos, portanto, averiguar por meio de um viés semântico-referencial quais são os possíveis causadores da dificuldade encontrada para compreensão dos enunciados matemáticos. Seguindo a lógica Fregeana, ao considerarmos que os enunciados de matemática são desenvolvidos em Linguagem Natural e que os alunos são levados a traduzi-los para Linguagem Lógico-Matemática para sua resolução, algumas perguntas nos parecem pertinentes: Durante a leitura e interpretação dos enunciados matemáticos, qual é o papel da interpretação do sentido e a compreensão da referência na resolução de problemas? Se é estabelecida uma relação de sentido e referência entre a Linguagem Natural e a Lógico-Matemática, como esses valores entram nas estratégias interpretativas? Tentando responder a essas perguntas, realizamos testes orais e escritos de resolução e compreensão de enunciados matemáticos, com alunos entre 12 e 14 anos do sétimo ano do Ensino Fundamental II, pois acreditamos que eles já possuem significativo conhecimento dos conceitos básicos da matemática, assim como uma competência linguística já estabilizada. Pretendemos entender o raciocínio dos alunos durante o processo, para compreender as raízes da dificuldade e contribuir para a busca de soluções no ensino de matemática. Atualmente existem resultados parciais dos testes realizados com estudantes de escola pública do Estado de São Paulo que já apontam problemas com a linguagem.

Palavras-Chave: matemática, lógica, linguagem, interpretação de texto.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 740.107

Situação: em andamento

* Graduanda em Licenciatura Plena em Letras - Português/Espanhol na Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Professor adjunto de Semântica com dedicação exclusiva na Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP.

UMA ANÁLISE DOS CASOS DE VIOLÊNCIA CONTRA HOMOSSEXUAIS

LEANDRO BARCELOS DE LIMA* ; LISA FERNANDA MEYER DA SILVA***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

A violência está presente no cotidiano de grande maioria da população brasileira, essa situação, apesar do crescente investimento feito pelo Estado em segurança pública, não tem se alterado nas últimas décadas. é comum vermos em telejornais, matérias referentes à violência urbana. Porém, esses veículos de comunicação têm, em sua maioria, negligenciado os casos de violência sofridos por homossexuais, esse grupo, tem sido frequentemente vítima de todos os tipos de violência. Essa pesquisa pretende apresentar a evolução dos casos de violência contra homossexuais no município de pelotas, entre os anos de 2012 e 2013. Para tanto, analisamos os dados de ocorrência existentes na Delegacia Regional da Polícia Civil deste município, que tinham como vítimas pessoas que se declararam homossexuais. Após as análises dos dados, constatamos que no período entre os meses de janeiro e dezembro de 2012, foram registrados 26 casos de violência (física ou não) contra homossexuais; e que durante o mesmo período, no ano de 2013, o número de vítimas foi de 38; ou seja, um aumento de mais de 46%. Os dados obtidos evidência o perigo a que esse grupo de indivíduos está submetido. Além disso, muitos casos de violência não são registrados, ou seja, esse número, sem dúvida, é bem maior do que se encontra oficialmente registrado. Tal fato se dá porque, essas vítimas, se sentem, abandonadas pelos órgãos do Estado que não são capazes de oferecer a esses indivíduos o mínimo de segurança e conformo emocional. Pelo exposto, evidencia-se que é necessária uma postura normativa mais rígida por parte dos órgãos competentes, a fim de que, grupos minoritários, não apenas homossexuais, possam, realmente, serem integrados à sociedade que, não raramente, os impele a uma situação de marginalidade.

Palavras-Chave: Violência. Homossexuais. Cidade de Pelotas.

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI

O PROCESSO DE SOCIAÇÃO EM GEORG SIMMEL

LEANDRO BARCELOS DE LIMA* ; LISA FERNANDA MEYER DA SILVA***

(Outros (Ciências Humanas e Sociais Aplicadas))

O sociólogo e filósofo alemão Georg Simmel tem, nas últimas décadas, se destacado, principalmente, por sua sociologia original e, em certo sentido, nova, se comparado aos trabalhos dos três patriarcas fundadores da sociologia: Marx, Weber e Durkheim. Em seus estudos, Simmel enfoca uma diversidade de assuntos que abrange quase todas as áreas das Ciências Sociais modernas, como filosofia, desde a lógica e a teoria do conhecimento até a ética e a metafísica, passando por temas de estética, psicologia social, religião, sociologia, política, economia e filosofia da história, com destaque para conceitos inovadores, sobretudo, o de Sociação, entendido como o instinto, o interesse, o fim e a inclinação dos indivíduos para a união social. Neste trabalho iremos apresentar quais são as principais formas de Sociação descritas por Georg Simmel. A metodologia utilizada na pesquisa é a de análise documental e bibliográfica das obras de Simmel. Segundo a pesquisa, as principais formas de sociação descritas por Simmel são: a determinação quantitativa do grupo, responsável pela análise da variação quantitativa dos grupos sociais; dominação e subordinação, modelo que mostra de forma inteligível a divisão do poder na sociedade moderna; o conflito, responsável por desvelar as mais insignificantes e sutis formas de conflito no seio da sociedade; a pobreza, modelo que mostra uma das mais perversas formas de dependências de um indivíduo frente a outros; e a individualidade, modelo que serve à Simmel para destacar as singularidades individuais existentes na sociedade. O conceito teórico e metodológico de sociação construído por Georg Simmel e amplamente utilizado em suas obras representou uma nova maneira de analisarmos a sociedade e seus múltiplos desdobramentos.

Palavras-Chave: Georg Simmel. Processo de sociação. Pontos principais.

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI

O SÍMBOLO DA MORTE E A IRONIA EM AS INTERMITÊNCIAS DA MORTE E MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS.

LIGIA CAROLINA FRANCISCATI DA SILVA* ; TANIA MARA ANTONIETTI LOPES** ; MÁRCIA VALÉRIA ZAMBONI GOBBI ***

(Letras)

O tema da morte sempre esteve presente nas obras literárias e tal assunto pode ser observado nos romances *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, e em *As intermitências da morte*, de José Saramago. Dessa forma, o intuito da pesquisa é realizar uma leitura comparada dos dois romances, analisando a representação da morte em seu contexto cultural e ideológico, com especial atenção aos procedimentos narrativos e discursivos que atuam em suas representações, sobretudo no que diz respeito à ironia. É a partir desses pressupostos que se pretende estabelecer uma leitura crítica das narrativas em questão. A pesquisa já possibilitou a análise da representação da morte e o narrador de ambos os romances. A representação da morte nas obras apresenta-se por meio de uma figura feminina e a partir da retomada do mito. Em *Memórias Póstumas* observa-se a figura de Pandora, enquanto em *As intermitências* é possível remeter-se ao mito das Fiandeiras. Quanto ao narrador, observa-se que no romance de Machado essa instância é ao mesmo tempo sujeito da narração e enunciador, enquanto o narrador de Saramago não participa dos fatos, mas os narra com extrema ironia e sarcasmo. A partir da análise de *Memórias póstumas de Brás Cubas* e de *As intermitências da morte*, observa-se que em ambos os romances, a figura do narrador, apresenta-se como uma instância crítica diante da sociedade ligada às aparências e relação entre vida e morte. Quanto à representação da morte, ambos os romances retomam os mitos literários.

Palavras-Chave: morte, narrador, ironia.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

MINERAÇÃO DA VARIAÇÃO CLIMÁTICA PARA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA NA PRODUTIVIDADE DA CULTURA DE CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE BARRETOS-SP

LUCAS EXPOSTO SOARES* ; LEANDRO RONDADO DE SOUSA** ; MARIA QUINTANS***

(Computação)

A partir da grande influência da variabilidade climática na produção da cana-de-açúcar, que é uma das atividades agrícolas fundamentais na economia do estado de São Paulo, é analisado o comportamento espaço temporal da precipitação pluvial no município de Barretos, localizado no estado de São Paulo, no período de 2000-2013 e as quantidades produzidas nos mesmos períodos, possibilitando, por meio de técnicas de mineração de dados, a avaliação de resultados do plantio em determinadas épocas do ano e a projeção para os próximos anos. O objetivo geral deste trabalho consiste em minerar dados pluviométricos utilizando o software gratuito e de código aberto Waikato Environment for Knowledge Analysis (WEKA), e determinar a relação entre a variabilidade climática e a produtividade em regiões onde se destacam o cultivo da cana-de-açúcar. A partir da mineração pluviométrica, é possível relacionar as mudanças encontradas com dados de produção/produtividade para verificar os reais impactos na agricultura. Este trabalho é realizado através de pesquisa bibliográfica e utiliza dados cedidos pelo INPE/CRN/SINDA (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais/Sistema Nacional de Dados Ambientais), INMET (Instituto Nacional de Meteorologia) e IEA (Instituto de Economia Agrícola - São Paulo). É uma pesquisa qualitativa com abordagem quantitativa. Os procedimentos metodológicos destinam-se a evolução espaço-temporal da cana-de-açúcar; à dinâmica climática dos controles chuva e temperatura; e à correlação dos dados climáticos com a produtividade da cana-de-açúcar. Embora as chuvas em Barretos-SP sejam bem distribuídas, elas apresentam alta variabilidade interanual, fato que, associado à imprevisibilidade de suas variações, compromete o rendimento dos cultivos agrícolas.

Palavras-Chave: mineração de dados e WEKA; variabilidade climática; produção de cana-de-açúcar

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade Barretos

** Docente (Co-Orientador) Faculdade Barretos

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos

LUCAS EXPOSTO SOARES ; LUCAS DE OLIVEIRA ALVES* ; MARIA QUINTANS****

(Computação)

O setor de construção civil necessita de sistemas de informação eficientes para o gerenciamento e controle da seção de arquivo morto, tendo em vista que tais procedimentos são realizados de forma não-segura e ineficaz, por meio de planilhas eletrônicas armazenadas nos computadores da construtora, no qual o fluxo de documentos é constante. Sabe-se que a cada dia cresce o arquivo morto que a mesma precisa armazenar, e tais arquivos devem ser guardados por períodos de até 20 anos segundo a Legislação Brasileira junto ao órgão responsável (CONARQ). Propõe-se um sistema gerenciador na esfera de construção civil com um conjunto de serviços voltados à organização de arquivos. O projeto é desenvolvido por meio de um estudo de caso dentro do ambiente organizacional da empresa, além de pesquisas bibliográficas, levantamento de requisitos através das técnicas de elicitação (entrevista estruturada, questionários, etnografia) e pesquisas em órgãos regulamentadores dos processos de arquivamento de documentos. Utilizando UML apresenta-se os cenários com os diagramas de casos de uso, diagrama de classes e diagramas de sequência. O sistema projetado para a empresa propicia ganho em produtividade e tempo, ao permitir que os documentos sejam encontrados prontamente, tanto em espaço físico ou digital. A partir dos protótipos do sistema, sabe-se que é de grande importância a contribuição dos usuários com sugestões e comentários sobre as ferramentas e interfaces do sistema, propondo melhorias que possam ajudá-los em suas tarefas que estão relacionadas ao arquivamento, minimizando a burocracia/processo a que toda organização deste setor está atrelada.

Palavras-Chave: gerenciamento de construção civil; arquivo morto; administração das informações organizacionais

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade Barretos

* Faculdade Barretos

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos

ANÁLISE DAS TECNOLOGIAS ATUAIS E A RELAÇÃO ALUNO E PROFESSOR DIANTE DESSE USO EM SALA DE AULA.

PAULA CRISTINA STRACCINI* ; ALDA JUNQUEIRA MARIN***

(Educação)

Este estudo tem origem na insatisfação vigente em escolas quanto ao uso do celular em sala de aula. Tem sido verificado uso excessivo de mídias tecnológicas (celular, fones de ouvido entre outros) nas salas de aula e há que se ter dados sobre tal situação. Assim, o objetivo da pesquisa é o de identificar possíveis danos e consequências de tais usos nas relações entre professores e alunos, sobretudo com interferência na atividade de ensinar e aprender. Trata-se de pesquisa exploratória considerando a inexistência de estudo sobre o tema. Buscar-se-á obter informações junto a professores e alunos para obter discernimento sobre o foco. Até o momento os resultados do levantamento bibliográfico apontam pesquisas que propõem o uso de tecnologia e autores que apresentam conceitos de situações de conflito a serem analisadas futuramente em face da bibliografia existente compondo dissertação de mestrado.

Palavras-Chave: tecnologia na educação, celular, metodologia, aprendizagem

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado em Educação: Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

O MITO DE SALOMÉ NA LITERATURA SIMBOLISTA FRANCESA

THAIS DE SOUZA ALMEIDA* ; ANDRESSA CRISTINA DE OLIVEIRA***

(Letras)

A retomada do mito bíblico de Salomé, retratado primeiramente nos evangelhos de S. Marcos, S. Mateus e São Lucas, fez escola no movimento simbolista francês. Salomé, que até então havia sido apresentada como mero apêndice de sua mãe, Herodíade, aparece, no final do século XIX, como a grande personificação da alma perversa, assumindo o papel que outrora pertencera a Cleópatra, Helena e à Esfinge. Retratada pelos artistas das mais diversas categorias - literatura, pintura, música -, essa Salomé remodelada vem representar a essência própria do movimento simbolista: a transgressão - da linguagem, da temática, da atitude do poeta com relação à produção artística. Neste trabalho, realizamos um estudo sobre as abordagens do mito de Salomé na arte e literatura simbolista francesa e privilegiamos, para uma análise um pouco mais detalhada, as obras *Herodias*, de Gustave Flaubert, *Hérodiade*, de Stéphane Mallarmé, *À Rebours*, de J.-K. Huysmans e os quadros *Salomé dansant devant Hérodes* e *L'Apparition*, ambos de Gustave Moreau. Para a realização da pesquisa, valemo-nos, primeiramente, de obras que tratam do período decadentista/simbolista francês; em seguida, realizamos leituras acerca da presença da mulher fatal e, sobretudo, da retomada do mito de Salomé na literatura francesa do século XIX, e sobre as obras de cada um dos artistas mencionados acima. No Simbolismo francês, a mulher fatal foi fortemente representada pelo mito de Salomé, com sua estéril contemplação: a musa, que serviu de inspiração para os mais diversos artistas da época - poetas, prosadores, dramaturgos, pintores, músicos, desempenhou de forma incontestável o papel da *belle femme sans merci*, configurando-se como a divindade mais afortunada do eterno feminino.

Palavras-Chave: Simbolismo francês, Salomé, mito

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduando no curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras na UNESP/FCL-Ar - Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara

*** Docente (Orientador) UNESP/FCL-Ar - Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara

ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVER A COMPETÊNCIA ORAL NO ENSINO DE PORTUGUÊS PARA FALANTES HISPÂNICOS

VITOR PEREIRA GOMES* ; NELSON VIANA***

(Letras)

Neste painel, serão expostas reflexões no desenvolvimento de prática de ensino de português como língua estrangeira no campus da UFSCar São Carlos - SP. Apresentamos os alunos participantes: suas nacionalidades, seus vínculos e seus interesses no Brasil. Isso nos ofereceu condições elementares para a realização de métodos de ensino-aprendizagem, uma vez que nosso objetivo era alcançar uma competência oral. Neste percurso, são pontuadas as dificuldades enfrentadas e as estratégias utilizadas para superá-las, ressaltando a importância da organização do projeto que possibilitou uma construção de conhecimentos nos encontros da disciplina EPECoP e em orientações com a ma. Marina Ayumi Izak. Partindo de um primeiro encontro, por essa abordagem comunicativa, no qual utilizou-se uma temática polêmica, o autor chegou às problematizações das práticas de interação que se deu nos âmbitos da relação com os novos objetos (conhecimento cultural) (PIAGET, 1973) e da interação social (VYGOTSKY,1988). Como resultados iniciais pode-se constatar que, segundo Zélia Jófili (2002), a formação crítica dos alunos tende a ser mais eficiente no debate entre seus pares que com os professores, por aceitarem mais passivamente a opinião destes e, sabendo do poder que o espaço formativo tem de normalização de práticas, parece interessante a ideia de que o polemizar, nesse sentido, produz o conhecimento e o reconhecimento de todo indivíduo para com os materiais e para com a individualidade do outro. Professor é "aquele que re-presenta o saber, que o a-presenta, que o torna presente, que o vivifica com a sua presença. Não como repetidor, mas como executante de uma sinfonia de luz, cor e inteligência." (POMBO, 2003)

Palavras-Chave: Ensino de Português para Estrangeiros. Formação crítica, Competência oral.

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

*** Docente (Orientador) Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

Sessão II

Biologia

Licenciatura em

Ciências Biológicas

DIAGNÓSTICO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NOS BAIROS JD IMPERADOR E JD DOS OITIS NA CIDADE DE ARARAQUARA - SP.

ADRIANA DE FÁTIMA BONIFÁCIO RIBAS ; FLÁVIA CRISTINA SOSSAE****

(Biologia)

A arborização possui um papel fundamental no equilíbrio ambiental, considerando que esta, tem influência direta sobre a humanidade, em virtude de vários benefícios que proporciona ao meio. O levantamento florístico irá abordar a importância da arborização urbana que, quando bem planejada traz benefícios a população como: a estabilização climática, a fauna e flora e a beleza exuberante que o colorido proporciona. O presente trabalho pretende realizar a caracterização dessa arborização urbana através de um inventário quali-quantitativo das espécies arbóreas dos bairros Jardim Imperador e Jardim Oitís na cidade de Araraquara - SP, avaliando suas condições fitossanitárias, bem como a adequação ao local de plantio, uma vez que o uso incorreto dessas espécies poderá acarretar em uma série de prejuízos tanto para o usuário, quanto para empresas prestadoras de serviços como: rede elétrica, telefonia e esgoto. Através do levantamento florístico pretende-se abordar as espécies vegetais contidas na cidade, levantando dados sobre o tamanho, a forma de vida, localização específica, e condições que essa arborização apresenta para cada local. Desta forma espera-se identificar as plantas e estudar a flora da região escolhida efetuando essa análise na forma de censo, amostrando-se todos os indivíduos arbóreos encontrados nas ruas selecionadas dos bairros Jardim Imperador e Jardim Oitís, com medições em porcentagens das temperaturas e umidades relativa do ar empregando higrômetros. Os dados serão coletados em campo, registrados em formulários e plotados em planilhas, no Microsoft Excel.

Palavras-Chave: Arborização viária, Levantamento Florístico, Fitossanidade,

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANA CAROLINA DIAS* ; JULIANE DOS SANTOS ALVES DA SILVA* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO***

(Licenciatura em Ciências Biológicas)

Quando se está na posição de observador, o papel do professor muitas vezes é enxergado de forma fácil, como se qualquer um pudesse executá-lo. Ao contrário, as atitudes docentes só podem ser descobertas no momento em que se inicia a ministrar aulas. Desse modo, a preparação fundamental do docente para assumir uma sala de aula adquire-se com experiência e tempo. Para isso é necessária confiança por parte do ambiente escolar, o que dificilmente acontece, uma vez que um transmissor de conhecimentos sem experiência é considerado um professor incapaz e inseguro para iniciar sua carreira profissional. Os primeiros anos na posição de docente funcionam como período de adaptação no qual surgem dificuldades que deverão ser enfrentadas. Nesse sentido, os bolsistas do subprojeto de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Faculdade de Educação São Luís, baseados no relato da experiência que estão vivenciando durante a realização do projeto na escola selecionada, abordarão sobre as dificuldades na inserção no ambiente escolar e na iniciação à docência. Como fundamentação do presente trabalho, serão utilizados os Diários de bordo dos Pibidianos e bibliografia atualizada. De acordo com os relatos parciais, observa-se que as dificuldades vão além da sala de aula, planejamento das atividades e docência. Envolvem interação com os funcionários, professores já atuantes, gestores e infraestrutura escolar. Dessa forma, diversas dificuldades devem ser enfrentadas ao longo da docência, sendo que cada professor as enfrenta de uma forma diferente, o que faz essa profissão ser reflexiva e uma constante descoberta.

Palavras-Chave: Início da docente; Ambiente escolar; Preparação docente; Pibid

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

DETECÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GENÉTICA DE ISOLADOS DE XANTHOMONAS CITRI SUBSP. CITRI TOLERANTES AO COBRE NO ESTADO DO PARANÁ

ANA LAURA GALVANIN* ; FRANKLIN BEHLAU***

(Biologia)

O cancro cítrico é uma das principais doenças encontradas na citricultura mundial, sendo seu agente etiológico a bactéria *Xanthomonas citri* subsp. *citri*. Medidas de controle para a exclusão e erradicação do cancro têm sido as principais estratégias utilizadas para a prevenção e controle da doença em áreas não endêmicas. Já em áreas endêmicas ocorre o manejo integrado pela combinação de variedades menos suscetíveis, cortinas quebra-ventos e pulverizações de bactericidas cúpricos. O cobre que vem sendo aplicado como uma medida protetora nas brotações e frutos jovens para a redução da frequência da doença. Genes de resistência ao cobre foram encontrados em várias espécies de *Xanthomonas*. O presente trabalho teve como objetivo monitorar os níveis de tolerância ao cobre e caracterizar geneticamente isolados de *X. citri* subsp. *citri* procedentes do estado do Paraná. A confirmação dos isolados de *X. citri* subsp. *citri* foi por inoculação utilizando o método de infiltração. Para analisar a presença de genes de resistência ao cobre nos isolados foram realizadas reações de PCR para a amplificação dos genes denominados *copL*, *copA* e *copB*. Foram analisados em um total de quarenta talhões, dos quais em apenas quatro foram encontrados isolados tolerantes ao cobre, não apresentando nenhum isolado com resistência ao metal. Os isolados também foram caracterizados quanto ao nível de tolerância ao cobre em meio MGY. Os isolados de *X. citri* subsp. *citri* A44 e 306 foram utilizados como controle positivo e negativo respectivamente. Não foi observado amplificação para os genes de resistência *copL*, *copA* e *copB*. Foi observado que o plasmídeo que contém os genes de resistência não está presente nos isolados de *X. citri* subsp. *citri* tolerantes ao cobre.

Palavras-Chave: Cancro cítrico, resistência ao cobre, *Xanthomonas citri* subsp. *citri*.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CÍCERO APARECIDO DA SILVA ; BIANCA PIMENTA TOFANELLI* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO****

(Licenciatura em Ciências Biológicas)

Após a conclusão do curso de licenciatura em Ciências Biológicas vem o grande desafio ao docente iniciante, ou seja, a inserção na escola e o início da docência. Este é um período de muitas aprovações e cobranças, de autoavaliações e de muita insegurança. Somente o tempo e as experiências vivenciadas ajudarão no processo de reflexão e de construção da metodologia adequada. No entanto, a experiência no início da docência pode ser antecipada no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), que visa o aperfeiçoamento e a valorização da docência, e proporciona ao licenciando momentos enriquecedores na sua formação profissional. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva relatar sobre as experiências durante o desenvolvimento do subprojeto em Ciências Biológicas do Pibid da Faculdade de Educação São Luís na Escola pública selecionada, abordar a importância deste Programa no processo de formação docente, proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes criativas para superação de problemas. Baseados nesse contexto, o trabalho será desenvolvido através de relatos em Diários de bordo, fichamentos, discussão em grupo sobre as atividades a serem desenvolvidas na escola e sobre artigos científicos, e trocas de informações. As experiências vividas serão compartilhadas por todos os bolsistas nas reuniões com o Supervisor e Coordenado do Programa. De acordo com os resultados iniciais, observa-se que o Programa está contribuindo para as relações interpessoais do grupo, fortalecendo o mesmo para a tomada de decisões, elaboração de atividades, resolução de problemas e agregando mais valor na importância da formação acadêmica.

Palavras-Chave: Início da docência; Ciências Biológicas; Pibid; Formação docente

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid.

PROFESSOR: MOTIVADOR NA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO

CONRADO ZUANON MICHELETTI DO ALTO* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO***

(Licenciatura em Ciências Biológicas)

Ser professor nunca foi e talvez nunca será uma tarefa muito fácil. A falta de valorização e condições de trabalho estão favorecendo uma percepção negativa sobre a formação de professores. Esses dois fatores sugerem que a qualidade de ensino e a satisfação do professor estão intimamente ligados, e assim, é impossível melhorar o ensino sem entender quais expectativas sustentam os professores em atuar na docência. Neste contexto, o presente trabalho objetiva abordar sobre os principais fatores que devem ser melhorados na formação docente e no ambiente escolar para motivar os Professores a se tornarem motivadores na aquisição de conhecimento. Para isso, os alunos do subprojeto de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) da Faculdade de Educação São Luís, por meio de Diários de bordo e bibliografia, relatarão sobre a importância da motivação docente no processo de aprendizagem, e indicarão as principais dificuldades dos professores no desenvolvimento de atividades práticas que incentivam os alunos aprender Ciências. As observações parciais enfatizam que muitos fatores são essenciais para a motivação dos professores e dos alunos, tais como, trabalhar em um ambiente agradável, relações interpessoais, afetividade, valorização salarial e receber elogios. Esse último tem o poder de aproximar pessoas e estabelecer um clima positivo de confiança no ambiente escolar. Estando o professor motivado a desenvolver em seus alunos a capacidade de aprender, certamente os motivará na busca de novos conhecimentos. Desse modo, a realização do Professor será alcançada por ações em seu dia-a-dia, novos hábitos e reflexões que resgatarão a motivação e a afetividade, que estão anuladas pela insatisfação profissional no contexto educacional atual.

Palavras-Chave: Qualidade do Ensino; Pibid; Motivação docente; Realização profissional.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DO EXTRATO VEGETAL DA *PSIDIUM GUAJAVA* L, EM AMOSTRAS DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS*.

ELISANDRA DA SILVA* ; ADILSON CÉSAR ABREU BERNARDI***

(Biologia)

As plantas são usadas no tratamento de doenças há muito tempo. Atualmente estão sendo utilizadas como objeto de estudo científico, pelas suas propriedades medicinais e por sua ação antibacteriana. Para a realização desse estudo será utilizado o extrato das folhas de *Psidium Guajava* L. (goiabeira) conhecida popularmente por suas propriedades medicinais, ajudando a aliviar cólicas, diarreias e tendo ação diurética. A literatura descreve ação antibacteriana em processos diarreicos, mas não há relatos quanto ao uso tópico, então o objetivo dessa pesquisa será avaliar a atividade antimicrobiana do extrato natural da *Psidium Guajava* L., em cepas clínicas de *Staphylococcus aureus*, pois esse microrganismo é responsável por infecções comunitárias e nosocomiais e tem ênfase pela sua frequência de morbidade e mortalidade e pela dificuldade de tratamento. O extrato puro da goiabeira será obtido a partir de uma empresa certificada na obtenção de extratos vegetais. Serão utilizadas cepas de *Staphylococcus aureus* provenientes de processos infecciosos e que apresentem alto grau de resistência aos antibacterianos testados na clínica médica e frente a uma cepa padrão que serão testados quanto a ação antibacteriana por três métodos distintos, o da micro diluição em caldo, do disco difusão em ágar e o da difusão em poço. Espera-se com este trabalho contribuir com o tratamento de feridas infectadas por este microrganismo com uso da medicina popular e diminuir o tempo de cicatrização desses indivíduos.

Palavras-Chave: antibacterianos naturais, *Staphylococcus aureus*, goiabeira

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduação em Biologia, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INFLUÊNCIA DO PORTA-ENXERTO E DO AMBIENTE NA MULTIPLICAÇÃO DE LIBERIBACTER NA COPA DE LARANJEIRA VALÊNCIA E NA AQUISIÇÃO DA BACTÉRIA POR DIAPHORINA CITRI

FERNANDA QUEIROZ BENEDITO FERREIRA LUIZ* ; SILVIO APARECIDO LOPES***

(Biologia)

O huanglongbing (HLB) é a doença mais destrutiva dos citros. Está associada às bactérias de floema transmitidas por insetos. O manejo da doença requer a eliminação das plantas doentes dos pomares assim que expressem os primeiros sintomas foliares (amarelecimento das folhas) e aplicação de inseticidas contra o inseto vetor. Sabe-se que as bactérias do HLB colonizam todos os citros. Não se sabe, porém, se existe alguma influência do porta-enxerto (variedade ou espécie de Citrus ou afins sobre o qual as plantas cítricas se desenvolvem) e do clima neste processo. Visando trazer mais informações sobre este assunto, de forma a contribuir para o aprimoramento do manejo da doença, este trabalho será conduzido com os seguintes objetivos. Quantificar ao longo de um ano plantas de Valência enxertadas em limão Cravo, tangerina Sunki e citrumelo Swingle (i) a intensidade de sintomas foliares, (ii) a população de *Ca. L. asiaticus* em brotações, e (iii) a taxa de aquisição da bactéria das brotações por adultos de *D. citri*. O trabalho será realizado em três locais do estado de São Paulo. As plantas de citros serão inoculadas com *Ca. L. asiaticus* por meio de enxertia. Para análise da intensidade de sintomas foliares será realizada avaliações visuais a cada 30 dias. Para quantificar a população de *Ca. L. asiaticus* serão feitas coletas dos brotos para análise por meio de PCR quantitativo. Para se definir a taxa de aquisição da bactéria, insetos adultos serão aprisionados por 7 dias. Em seguida os insetos adultos e os brotos serão processados para extração de DNA e avaliados por qPCR. A intensidade de sintomas a quantidade de bactéria e a aquisição pelo inseto vetor serão comparados entre porta-enxertos, locais e épocas do ano.

Palavras-Chave: HLB, porta- enxerto, temperatura

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Fundo de Defesa da Citricultura, Fundecitrus, Araraquara/SP.

PREVENÇÃO DE CANCRO CÍTRICO EM FERIMENTOS MECÂNICOS PELA APLICAÇÃO DE COBRE E AMÔNIA QUATERNÁRIA

FERNANDA SOUZA CANÔAS* ; FRANKLIN BEHLAU***

(*Biologia*)

O cancro cítrico é considerado uma das doenças mais perigosas e prejudiciais à citricultura brasileira e mundial, devido aos danos causados na produção e qualidade dos frutos. Seu agente etiológico, a bactéria *Xanthomonas citri* subsp. *citri*, penetra nos tecidos dos ramos, das folhas e dos frutos por aberturas naturais ou por ferimentos causados por espinhos, insetos ou tratos culturais, como poda e colheita. Os sintomas característicos da doença envolvem lesões necróticas, geralmente salientes, envoltas por anasarca e muitas vezes com a presença de halo amarelo, podendo variar de acordo com o órgão afetado e sua idade no momento da infecção pela bactéria. Este trabalho terá como objetivo avaliar em casa de vegetação a eficácia e o momento adequado de aplicação de bactericidas para a prevenção do cancro cítrico em ferimentos mecânicos. Os tratamentos serão compostos por diferentes sequências dos fatores: (i) ferimento, (ii) inóculo e (iii) produto, com intervalo fixo de 4 h entre cada evento. Os ferimentos (300/tratamento) serão provocados por perfurações nas folhas com o auxílio de agulha. O inóculo será aspergido sobre as plantas a 10^5 ufc/mL. Serão utilizados três produtos bactericidas na montagem dos experimentos: Kocide a 0,15%, Quatermon a 0,1% e Dioxiplus a 0,1%. Cada produto será pulverizado separadamente sobre as folhas até o ponto de escorrimento. Plantas que receberão ferimento e inóculo, mas não o produto, serão utilizadas como testemunha. Os experimentos serão realizados em triplicatas. As avaliações serão realizadas 35 dias após a inoculação pela contagem de ferimentos com lesões de cancro cítrico. Os tratamentos serão comparados pela redução percentual do número de lesões em relação às plantas testemunhas.

Palavras-Chave: bactericida; controle químico; *Xanthomonas citri* subsp. *citri*.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduação em ciências biológicas em Centro Universitário de Araraquara - UNIARA -Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP, Pesquisador Científico do Fundo de Defesa da Citricultura-Fundecitrus

LEVANTAMENTO FLORÍSTICO E FITOSSOCIOLOGICO DE FRAGMENTOS DE CERRADO DO INSTITUTO FLORESTAL NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA-SP

JAQUELINE APARECIDA VICENTE PIZOLETTO* ; MAURICIO ALONSO** ; FLÁVIA CRISTINA SOSSAE ***

(Biologia)

O bioma do cerrado é um complexo de vegetações formado por fisionomias campestre, campo sujo, campo limpo, campo cerrado e cerradão. Está localizado na região centro-oeste e sudeste do país, onde iniciou a utilização dessa área para agricultura e pastagem, posteriormente devido a alta demanda do mercado ampliou-se a área de cultivo, com isso o cerrado acabou sofrendo sérios problemas com degradação ambiental, e ainda está sujeito a ações antrópicas. O estudo no Instituto Florestal tem como objetivo realizar o levantamento florístico e fitossociológico para identificar as espécies presentes nos fragmentos e verificar quantitativamente a composição, estrutura, dinâmica, história, distribuição e relações ambientais da comunidade vegetal destes fragmentos. A metodologia utilizada para a investigação da cobertura vegetal será uma adaptação do "levantamento rápido (LR)" para amostragem da vegetação arbórea, essa técnica será usada para coletar dados qualitativos de forma expedita. Para o estudo da estrutura fitossociológica dos fragmentos será adotado o método de parcelas, no qual serão demarcadas 35 unidades amostrais de 10×10 m, somando uma área total de 3.500 m². Estas unidades serão instaladas ao longo de transecções perpendiculares a uma trilha que irá contornar os fragmentos. As transecções serão demarcadas por linhas paralelas com intervalo de 50 m da borda da mata, atravessando uma extremidade a outra, onde serão as parcelas, procurando evitar a vegetação marginal exterior do fragmento. A importância de estudar o Cerrado se concentra no fato de possuir fauna e flora endêmicas, além das nascentes de grandes rios em seu território.

Palavras-Chave: Florística, fitossociologia, cerrado, método de parcelas.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Instituto Florestal de São Paulo

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

JÉSSICA TAISI BONAVINA* ; JOÃO HENRIQUE BARBOSA* ; JOÃO ALBERTO DA SILVA SÉ***

(Biologia)

A região onde se encontra o Clube Náutico Araraquara, foi submetida a fortes desmatamentos ao longo do tempo, principalmente para uso da monocultura de cana de açúcar, restando na área apenas alguns fragmentos de cerrado, que funcionam hoje, como abrigo para diversas espécies de animais. O cerrado, é considerado a segunda maior formação vegetal do país e o segundo bioma mais rico em biodiversidade do Brasil, com mais de 2 milhões de quilômetros quadrados e abrigando cerca de 5% das espécies mundiais, sendo assim de extrema importância para conservação desta biodiversidade. A fragmentação dessas áreas, afeta negativamente a fauna, principalmente pelo isolamento das áreas e a redução do seu tamanho, causando geralmente a diminuição da riqueza de espécies, principalmente da fauna de mamíferos de médio e grande porte, que necessitam de uma área relativamente grande para sua manutenção. Apesar de ser uma das maiores do planeta, a fauna de mamíferos do Brasil ainda é pouco conhecida, por isso, este trabalho visa, através de métodos qualitativos de busca ativa, análise de pegadas, entrevistas e armadilhamento fotográfico, contribuir para o conhecimento da mastofauna de médio e grande porte presente na região do clube, em função dos impactos antrópicos causados pelo uso e ocupação da região.

Palavras-Chave: inventário, mastofauna, cerrado, impacto antrópico
Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias
Apresentação: painel
Avaliação pelo comitê de ética: sim
Parecer no comitê de ética: em andamento
Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* (co-orientador) Discente do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS): INVESTIGAÇÕES REALIZADAS EM UMA ESCOLA LOCALIZADA NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

JHONATAN FERNANDES TAMBORLIN* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Biologia)

Reconhecendo a necessidade de estudos sobre os processos de inserção da Educação Ambiental nas escolas públicas, o presente trabalho tem por objetivo investigar as práticas dessa temática, realizadas em uma escola pública estadual, situada no interior do estado de São Paulo. Intencionamos, por meio deste estudo, que será encaminhado ao Comitê de Ética, identificar a visão dos docentes e discentes sobre os vários processos de Educação Ambiental atuantes no dia a dia da escola, bem como os materiais didáticos e as metodologias empregadas pelos educadores. Para tanto, será realizado um estudo de caso e recorreremos a observações na unidade escolar, por um período de 30 dias e, posteriormente, realizaremos entrevistas e aplicação de questionários aos educadores e alunos de 6º a 9º ano, participantes desta pesquisa. Após a coleta e análise dos dados, serão abordados os principais aspectos que envolvem o trabalho com a temática de Educação Ambiental pelos docentes e as experiências e vivências manifestadas pelos alunos acerca das questões ambientais tratadas pela escola. Temos, ainda, a intenção de contribuir com propostas de atividade ligadas à área ambiental condizentes com a necessidade da escola, fornecendo, também, matérias para futuras discussões sobre os processos de sua inserção no contexto escolar. Nesse sentido, buscamos investigar as práticas de Educação Ambiental, realizadas nessa unidade escolar, valorizando-as e, ao mesmo tempo, contribuindo de alguma forma, para discussões sobre práticas significativas acerca dessa temática no universo educacional.

Palavras-Chave: Educação Ambiental; Ensino Fundamental; Professores; Políticas Públicas.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: Em andamento

Situação: em andamento

* Graduando em Ciências Biológicas - Centro Universitário Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**ANÁLISE DA QUALIDADE BIÓTICA DA ÁGUA DO CÓRREGO DA PACIÊNCIA (MUNICÍPIO DE RINCÃO - SP)
ATRAVÉS DA COMUNIDADE DE MACROINVERTEBRADOS AQUÁTICOS
AO LONGO DE UM PERFIL LONGITUDINAL.**

JOSÉ AUGUSTO VENANCIO DA SILVA ; HUGO HENRIQUE LANZI SAULINO***

(Biologia)

O estudo de macroinvertebrados aquáticos tem se destacando em vista de sua grande relevância como bioindicadores biológicos, e vêm servindo de parâmetro para a qualidade ambiental dos ecossistemas aquáticos. O objetivo do estudo é analisar a qualidade biótica do Córrego da Paciência (Rincão - SP), através da comunidade de macroinvertebrados aquáticos como bioindicadores ao longo de um perfil longitudinal (cabeceira/foz). O presente estudo tem como premissa a seguinte hipótese: os parâmetros ecológicos e a qualidade biótica da água decrescem em razão da intensificação das interferências antropogênicas no entorno corpo d'água. Serão selecionados três trechos com 100 metros de extensão com diferentes tipos de uso e ocupação da terra. Em cada trecho, as coletas serão realizadas com a utilização de um surber (0,25x0,25 cm) em três pontos com distância média de 30 metros. O material será fixado em meio conservante e acondicionado em potes de polietileno para análise em laboratório. A triagem da fauna será realizada em microscópio estereoscópio binocular, e a identificação dos espécimes ocorrerá até o nível taxonômico de família. A comunidade será analisada através dos parâmetros ecológicos de riqueza, diversidade de Shannon, dominância de Simpson e Equitabilidade de Pielou. Diferenças significativas das variáveis ecológicas obtidas entre os trechos serão analisados por meio de uma ANOVA. A distribuição espacial da comunidade será analisada através de uma Análise de Componentes Principais (PCA) e, a qualidade biótica da água será obtida por meio do índice biótico BMWP. Os resultados demonstrarão qual a atual estado de qualidade ambiental do corpo d'água e poderão auxiliar nas diretrizes para a conservação da biodiversidade a nível municipal.

Palavras-Chave: Biomonitoramento, Ecossistemas lóticos, Gestão ambiental.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** (orientador) Doutorando do Programa De Pós Graduação Em Ecologia E Recursos Naturais (Ppgern) UFScar, São Carlos - SP

JULIANE DOS SANTOS ALVES DA SILVA* ; ANA CAROLINA DIAS* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO***

(Licenciatura em Ciências Biológicas)

Atualmente as escolas enfrentam o grande problema de indisciplina e falta de interesse dos alunos, falta de envolvimento de funcionários, qualidade do ensino, professores desmotivados e o desinteresse da família em relação ao processo de aprendizagem dos filhos. Geralmente a culpa pela ocorrência de tais problemas é totalmente transferida aos alunos, que demonstram insatisfação no e com o ambiente escolar e com os funcionários da escola. Com isso, o estresse tem tomado conta de todo ambiente escolar e influenciado negativamente no processo ensino-aprendizagem e nas relações interpessoais. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva abordar sobre as dificuldades existentes entre as relações interpessoais no ambiente escolar, os fatores que favorecem a insatisfação profissional que reflete na motivação dos professores, a falta de comprometimento familiar e os danos ocasionados, e a qualidade do ensino. Essa abordagem, que será realizada através de observações diárias na escola selecionada em participar do subprojeto de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) da Faculdade de Educação São Luís, é fundamentada por meio de bibliografia atualizada. De acordo com relatos iniciais dos bolsistas, observa-se que a relação existente no ambiente escolar e a falta de participação da família na escola estão interferindo ativamente no interesse e nos resultados da aprendizagem dos alunos. Além disso, a desmotivação dos professores em ministrar aulas interessantes, com conteúdos atuais e transversais, a falta de tecnologias e infraestrutura escolar também influenciam na aprendizagem e no interesse, tendo como resultado a indisciplina no ambiente escolar.

Palavras-Chave: Indisciplina; Relações interpessoais; Pibid; Aprendizagem

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

DIAGNOSTICO DA MASTOFAUNA DE MÉDIO E GRANDE PORTE EM FRAGMENTOS FLORESTAIS PRÓXIMOS AO DISTRITO DE BUENO ANDRADA, ARARAQUARA, SP.

KARINA FERNANDA PEDROSA* ; LIZIE JATKOSKE LAZO* ; JOÃO HENRIQUE BARBOSA**

(Biologia)

Com a expansão urbana e agrícola ocorrida no Estado de São Paulo, os ecossistemas florestais foram fragmentados e os mamíferos silvestres passaram a se refugiar em pequenos fragmentos, muitas vezes imersos em uma matriz simplificada e desfavorável à manutenção da diversidade. Diversas atividades econômicas podem causar impactos negativos ao meio ambiente, mas a agroindustrial, como a de cultivo e exploração da cana-de-açúcar, se destaca por sua natureza extensiva e sua baixa permeabilidade aos mamíferos de médio a grande porte. Neste contexto, foi avaliada a composição da mastofauna em fragmentos florestais de Mata Atlântica e Cerrado, próximos ao distrito de Bueno de Andrada, Araraquara, SP. Para tanto, foram utilizados os métodos de procura ativa e captura fotográfica na obtenção dos registros, diretos (visualizações, registros fotográficos e vocalizações) e/ou indiretos (carcaças, fezes, tocas e pegadas e/ou rastros), da presença de mamíferos silvestres nos ecossistemas avaliados. A riqueza observada foi de 13 espécies, incluindo algumas ameaçadas de extinção ou quase ameaçadas, como a jaguatirica (*Leopardus pardalis*) e o macaco-prego (*Sapajus nigritus*), respectivamente, e a maioria das espécies esteve presente tanto no fragmento florestal quanto no canal adjacentes aos fragmentos. Estes dados demonstraram a importância dos remanescentes florestais para a conservação da mastofauna de médio a grande porte em uma região agroindustrial.

Palavras-Chave: fragmentação, canal, agroindústria, impacto ambiental.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

* (Orientadora) Consultora Ambiental - Mastofauna

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

MATURIDADE SEXUAL MORFOLÓGICA EM *CALLICHIRUS MAJOR* (CRUSTACEA: DECAPODA: AXIIDAE: CALLIANASSIDAE) DE UMA PRAIA ARENOSA DO LITORAL NORTE DE SÃO PAULO

LIGIA SABINO DOS REIS* ; FERNANDO LUIS MANTELATTO* ; DOUGLAS FERNANDO PEIRÓ***

(Biologia)

Callichirus major - popularmente conhecido como "corrupto de praia" - é um crustáceo escavador marinho que vive em praias de areias finas nas zonas entre marés. A maturidade sexual morfológica de crustáceos pode ser inferida pelo estudo comparativo do crescimento de estruturas corpóreas. Algumas destas estruturas tem o crescimento diferenciado a partir do momento de maturação dos indivíduos. O objetivo desse trabalho foi estimar o tamanho em que ocorre a maturidade sexual, por meio de análises de gráficos que comparam medidas de estruturas corporais. As coletas dos animais foram realizadas na praia do Perequê-açu, em Ubatuba, no litoral norte de São Paulo. Em laboratório os indivíduos foram mensurados com um paquímetro com precisão de 0,05 mm. Foram analisados 204 indivíduos: 99 fêmeas, 92 machos, 7 juvenis e 6 indivíduos indeterminados. Por meio das análises gráficas, observou-se quebras na dispersão dos pontos entre as medidas comparadas. Essas quebras na continuidade dos pontos indicam o provável tamanho em que os indivíduos passam por mudanças corporais mais significativas. Os machos apresentaram quebras em 10,95 mm de comprimento da oval dorsal (estrutura indicada para determinar o comprimento neste grupo de animais); as fêmeas em 11,00 mm. Estes tamanhos estão relacionados com a maturidade sexual morfológica, que por sua vez, está intimamente ligada à maturação sexual fisiológica destes organismos.

Palavras-Chave: Morfologia, morfometria, Praia do Perequê-açu, Ubatuba.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* (Co-orientador) Docente USP - Ribeirão Preto

*** Docente (Orientador) do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

(Biologia)

O objetivo do projeto é contribuir para o desenvolvimento de métodos mais eficientes de criação e manejo de *Dermestes maculatus* em cativeiro. Estes insetos são animais de interesse na área Forense, uma vez que eles aparecem em determinado período de tempo após morte de um animal ou ser humano, eles se reproduzem e vivem do corpo em putrefação, e além do uso para a determinação do período pós morte, ele tem sido utilizado em laboratórios de anatomia e museus de zoologia para o processo de esqueletização de peças anatômicas, com a vantagem de não apresentar risco biológico e nem químico para o meio ambiente. A presente pesquisa apresenta métodos de manejo que podem melhorar o desenvolvimento da colônia através de dietas, temperaturas e luminosidade controladas; serão utilizadas 6 (seis) criadouros, sendo 3 (três) de plástico e 3(três) de vidro sendo um de plástico e um de vidro com alimento igual para determinar o melhor meio de criação com a utilizando substratos de pano, serragem, terra e palha dentro dos aquários para criação; será colocado 1 casal em cada criadouro. A alimentação será feita com gordura animal, carne animal limpa de gordura e carne com a gordura para que se determine o efeito dos lipídios em excesso nos insetos. A luminosidade e temperatura durante o experimento será controlada variando em cada experimento feito a contagem das pupas e adultos de cada criadouro e a presença de possíveis pragas e defeitos de nascença nas novas gerações de insetos serão avaliados posteriormente em um conjunto total de dados. Inicialmente serão criadas colônias de *Dermestes maculatus* Esperando que neste experimento sejam recolhidas informações que contribuam para o desenvolvimento de colônias numerosas e fortes para melhorar o uso destes insetos em varias áreas.

Palavras-Chave: dermestes maculatus, criação, manejo, desenvolvimento, cativeiro

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA; Universidade de Campinas, UNICAMP

**CURADORIA DA COLEÇÃO DE CRUSTÁCEOS DO LABORATÓRIO DE
BIODIVERSIDADE AQUÁTICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ARARAQUARA**

LUANA DE SALES LEITE ; DOUGLAS FERNANDO PEIRÓ****

(Biologia)

As coleções biológicas são importantes fontes de informações sobre a biodiversidade de uma determinada área ao longo do tempo. São registros permanentes da herança natural do planeta, possibilitam comparações e associações entre dados biológicos, e se destinam a diversas finalidades como: pesquisas científicas, práticas didáticas e base de dados para estudo em diversas áreas. A curadoria de uma coleção biológica é de extrema importância por garantir a conservação dos espécimes e todas as informações pertinentes a coleta, mantendo assim a utilidade dessa coleção. O presente trabalho tem como objetivos organizar, catalogar, identificar e digitalizar todo o registro da coleção carcinológica coletada pelo prof. Dr. Douglas F. Peiró, alocada temporariamente no Laboratório de Biodiversidade Aquática do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA. A coleção é constituída atualmente por 96 lotes, onde a maior parte das espécies são da ordem Decapoda: infraordens: Caridea, Anomura, Brachyura e Axiidea, todas conservadas em via úmida. Serão utilizadas técnicas de curadoria de coleções zoológicas para a conservação e manutenção dos exemplares, as espécies serão contabilizadas, identificadas até o menor nível taxonômico possível, com uso de chaves de identificação, e catalogadas por meio de digitalização e organização de um livro tomo.

Palavras-Chave: coleções biológicas; carcinologia; Decapoda

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

CARACTERIZAÇÃO BIOLÓGICA, MORFOLÓGICA E MOLECULAR DE DUAS CEPAS DE *TRYPANOSOMA CRUZI* (KINETOPLASTIDA, TRYPANOSOMATIDAE) ISOLADAS DE EXEMPLARES DE *RHODNIUS MONTENEGRENSIS* (HEMIPTERA, REDUVIIDAE)

MARIANA CRISTINA CAMPOS DE PAULA* ; ALINE RIMOLDI RIBEIRO* ; JOÃO ARISTEU DA ROSA***

(Biologia)

A doença de Chagas foi descrita em 1909 por Carlos Ribeiro Justiniano das Chagas em Lassance-MG. A nosologia é causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi* e por isso, denominada, tripanosomíase americana (terminologia adotada pela Nomenclatura Internacional de Doenças - NID). Para ampliar o conhecimento acerca deste parasito, propõe-se o estudo biológico, morfológico e molecular das cepas Ron1 e Ron20 de *T. cruzi*, ambas isoladas de exemplares de *Rhodnius montenegrensis* provenientes de Rôndonia, por Rosa et al. em 2013. Será observado o comportamento das duas cepas em meio LIT (Liver Infusion Tryptose) e em meio celular com macrófagos peritonias, as lâminas serão coradas e contadas as formas amastigotas dentro das células. Para a mensuração das formas epimastigotas, as lâminas serão coradas pelo método de Giemsa. A extração do DNA das formas epimastigotas das cepas Ron1 e Ron20 será feita de acordo com o protocolo descrito por Lewis et al. 2009.

Palavras-Chave: *Trypanosoma cruzi*, *Rhodnius montenegrensis*, Rôndonia

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* (Co-orientador) Pós-doutoranda - Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Campinas/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências Farmacêuticas - UNESP, Araraquara/SP

INVENTÁRIO DOS ANFÍBIOS ANUROS EM UMA EM TRECHO DO CÓRREGO RIBEIRÃO DAS CRUZES NO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA, SP

MARIANE LEITE* ; JOÃO HENRIQUE BARBOSA* ; JOÃO ALBERTO DA SILVA SÉ***

(Biologia)

O Cerrado é um dos maiores biomas brasileiros que atualmente ocupa uma área de 2.036.448 km² incidindo em cerca de doze estados e onde estão localizadas as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul. Apresenta abundância em espécies endêmicas porém suas terras estão sendo desmatadas e substituídas por plantações de monoculturas ou pastagem para engorda de gado. Tendo em vista que no Estado de São Paulo menos de 1% da cobertura original permanece preservada, o Cerrado possui poucas áreas protegidas por unidades de conservação e parques ecológicos urbanos, várias espécies da fauna e flora estão correndo grande risco de extinção. No Estado de São Paulo o número de espécies representa 27% da riqueza do país. A anurofauna deste bioma ainda não possui estudos aprofundados sobre suas espécies e distribuição, para reconhecimento das espécies mais ameaçadas pela ação do homem. O sistema de abastecimento de água de Araraquara conta com três unidades de captação superficial: Cruzes, Anhumas e Paiol. Este estudo objetivou observar a anurofauna da estação de abastecimento do Ribeirão das Cruzes, com intuito de caracterizá-la e também para comparar com os estudos de parques ou áreas urbanas localizadas na região do bioma cerrado, já que os anfíbios são excelentes bioindicadores da qualidade ambiental também será avaliada a qualidade da água desta represa. Para amostrar o maior número de espécies, foram utilizadas duas metodologias: armadilhas de interceptação e queda (AIQ) com cerca guia, e Busca Ativa e Procura Visual Auditiva, no período de agosto de 2013 à julho de 2014 totalizando aproximadamente 260 horas de busca ativa no período da manhã, e 190 horas no período vespertino/noturno realizado em dias em 152 e 32 dias de coleta respectivamente, e aproximadamente 3640 horas de AIQ, onde foram registradas 16 espécies de anuros distribuídas em gêneros e 4 famílias. Os anfíbios amostrados neste trabalho podem funcionar como bioindicadores da diversidade de outros grupos da biota, inclusive de invertebrados. A continuidade deste estudo é de extrema importância para avaliar a capacidade adaptativa destes organismos as frequentes e constantes perturbações observadas. O monitoramento destas espécies em uma possível ação de desassoreamento poderá contribuir para a tomada de medidas mais assertivas quanto a preservação da fauna que se estabeleceu neste novo ambiente.

Palavras-Chave: Anfíbios; Inventário; Cerrado; Assoreamento.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* (Co-orientador) Discente do Programa de Pós-Graduação em Biologia, Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A TEMÁTICA MEIO AMBIENTE E A PRÁTICA DOCENTE: DISCUSSÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE EDUCANDOS EM UMA PERSPECTIVA CRÍTICA E REFLEXIVA

MIRELA ZAVITOSKI DOS REIS* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação)

O presente trabalho, realizado por meio de pesquisa bibliográfica, visa a refletir sobre o papel do professor, em especial, de Ciências no que se refere ao ensino de questões vinculadas ao tema Meio Ambiente a estudantes que frequentam as séries finais do Ensino Fundamental da Educação Básica. Para tanto, apoiamos nossas discussões nos Temas Transversais, em especial, "Meio Ambiente", propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998) e em pesquisas vinculadas a práticas escolares de ensino. Este estudo, que se configura em um Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido no quarto ano de graduação em Biologia, pelo Centro Universitário de Araraquara - UNIARA -, encontra-se em fase de finalização e permite-nos pensar na responsabilidade do professor no que tange a práticas de ensino envolvendo a temática ambiental com alunos que frequentam esse nível de ensino, garantindo, ainda, que esses estudantes possam refletir continuamente sobre os dilemas e desafios pertinentes a questões ambientais. A partir de discussões sobre a educação, com base em uma abordagem dialógica, e, ainda, fundamentando-nos em uma visão crítica de Educação Ambiental, podemos afirmar a necessidade de práticas didáticas e pedagógicas que valorizem questões ambientais visando à formação crítica e reflexiva de alunos que frequentam as escolas brasileiras em nosso atual contexto social.

Palavras-Chave: Tema Transversal. Meio Ambiente. Ciências. Ensino Fundamental.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

LEVANTAMENTO DA AVIFAUNA EM UM AGROECOSSISTEMA DE CANA-DE-ÁÇUCAR, MUNICÍPIO DE ARARAQUARA, SP

MIRIAM APARECIDA DE SOUZA SERRA* ; PRISCILA APARECIDA DA SILVA* ; MARINA TELLES MARQUES DA SILVA***

(Biologia)

O levantamento da avifauna em agroecossistemas de cana-de-açúcar tem por objetivo conhecer, registrar e compreender para proteger e preservar as espécies presentes na região da antiga usina Zanin hoje Unidade Raízen de Araraquara, localizada no município de Araraquara, região central do Estado de São Paulo. A presença da fauna em áreas agrícolas ainda é pouco estudada, ou não valorizada para a preservação, sendo a prioridade o estudo de remanescentes de ecossistemas naturais, muitas vezes isolados em meio ao cultivo comercial. Sendo ainda pouco conhecida a adaptação, principalmente da avifauna tropical, junto aos agroecossistemas que no Brasil, diferentemente dos países de clima temperado, têm substituído os ecossistemas nativos muito recentemente. Agroecossistemas de cana-de-açúcar têm ocupado uma grande porcentagem das áreas nativas, sem que os efeitos da monocultura sejam suficientemente estudados. O projeto em questão tem como objetivo principal o levantamento da avifauna presente na matriz residual e nos agroecossistemas de cana-de-açúcar e de cultura de subsistência, utilizando o método de transecções nas áreas a serem amostradas. O estudo da avifauna presente nos agroecossistemas pode fornecer dados que proporcionam mecanismos de preservação e conservação. Além disso, pode auxiliar a identificação de interações ecológicas benéficas entre os sistemas, permitindo um manejo menos invasivo das monoculturas nos ecossistemas tropicais.

Palavras-Chave: agroecossistema, avifauna, biodiversidade, cana-de-açúcar

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

RESPOSTAS BIOQUÍMICAS EM BRÂNQUIAS DE *PROCHILODUS LINEATUS* EXPOSTAS A MICROCISTINAS TOTAIS PRESENTE NO EXTRATO BRUTO DE *RADIOCYSTIS FERNANDOI* (CIANOBACTÉRIA)

PRISCILA GRECCA PEDRÃO* ; MARCELO GUSTAVO PAULINO***

(Biologia)

A alteração físico-química da água afeta o equilíbrio dos ecossistemas aquáticos levando a um crescimento acelerado de cianobacterias, o qual está associado à produção de hepatotoxinas conhecidas como microcistinas. Essas toxinas são liberadas na água após a lise celular e pode estar associada com a mortalidade de animais selvagens, domésticos e doenças em humanos. A espécie *Radiocystis fernandoi* tem sido encontrada em regiões tropicais e são produtoras potentes de microcistinas. Em ambiente aquático essas toxinas podem afetar a saúde dos peixes, em nível celular, podendo levar a sua mortalidade. O presente projeto pretende verificar a toxicidade das microcistinas presente no extrato bruto de *R. fernandoi* na regulação iônica avaliando a atividade Na^+/K^+ -ATPase, H^+ -ATPase e anidrase carbônica nas brânquias. Para o teste de toxicidade um delineamento experimental vai ser realizado onde juvenis de *curimbá Prochilodus lineatus* serão expostos, a $10\mu\text{g L}^{-1}$ de MC totais contidos no extrato bruto de *Radiocystis fernandoi*, durante 12 e 96 horas. As brânquias serão removidas para análises dos biomarcadores bioquímicos e serão congeladas a -80°C para determinação da atividade enzimática da Na^+/K^+ -ATPase, H^+ -ATPase e anidrase carbônica.

Palavras-Chave: brânquias, microcistina, teleósteo, toxicidade

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 037/2014

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Orientador - Doutorando - Programa de Pós Graduação em Fisiologia - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP

A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

SHEILA CRISTINA DA SILVA ; CAMILA GONÇALVES QUARESMA* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO****

(Licenciatura em Ciências Biológicas)

O modelo tradicional de ensino ainda é muito freqüente nas Escolas, e o que se observa é que o ensino de Ciências Biológicas está muito restrito às aulas expositivas com mínima participação dos alunos. Estes alunos devem ser motivados a gostar de aprender, a conhecer o novo e a se interessar pelo que está sendo aprendido. E para isso o professor deve instigar a curiosidade visando a participação dos alunos no próprio aprendizado. As aulas práticas ajudam os alunos a relacionarem aquilo que aprenderam em sala de aula com o que vivenciam em seu dia a dia, fazendo com que desperte o interesse pelos conceitos básicos que aprenderam e que consigam desenvolver a capacidade de resolver problemas. A partir disso, o presente trabalho objetiva relatar as experiências vivenciadas no subprojeto de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) da Faculdade de Educação São Luís em uma escola estadual, em relação às dificuldades em planejar e executar as atividades práticas, e abordar sobre importância das aulas práticas no processo ensino-aprendizagem e na formação docente. O trabalho será desenvolvido por meio de observação, elaboração e execução de material para aulas práticas e fundamentação teórica através de artigos científicos. De acordo com dados iniciais, alguns fatores favorecem a falta da realização de aulas práticas, como a falta de preparo dos professores iniciantes, a falta de tempo dos professores já atuantes, conhecimento, instalações e equipamentos. No entanto, para um professor motivado, esses fatores não influenciam em suas aulas práticas e que qualquer atividade prática desenvolvida, mesmo dentro de sala de aula, enriquece muito o conteúdo que está sendo ministrado.

Palavras-Chave: Ciências Biológicas; Aulas práticas; Pibid; Elaboração de material.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

PROFESSOR REFLEXIVO E A PRÁTICA REFLEXIVA

TAIANE PINHEIRO DA SILVA* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO***

(Licenciatura em Ciências Biológicas)

A importância da reflexão e da inovação para a docência são ações que vem sendo discutidas durante décadas. No entanto, com as mudanças na sociedade, na educação e com o desenvolvimento de novas tecnologias, torna-se necessária a existência de professores reflexivos, ou seja, que reflitam sobre si e os problemas na aprendizagem, em busca de possíveis soluções. O professor reflexivo não utiliza modelos de aulas pré-existentes e inflexíveis, ao contrário disso, ele planeja e replaneja suas ações, de acordo com as respostas obtidas no processo ensino-aprendizagem. Baseado nesse perfil de professor, os alunos do subprojeto de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) da Faculdade de Educação São Luís relatarão a experiência vivenciada durante a realização das atividades do projeto na escola selecionada e a tentativa de atuarem como professores reflexivos, suas dificuldades e conquistas. Para a elaboração do presente trabalho serão utilizados os Diários de bordo dos Pibidianos e bibliografia atualizada. De acordo com as observações parciais, a autoavaliação das atividades planejadas e das atitudes demonstradas diante de algum acontecimento inesperado, permite repensar na metodologia utilizada e corrigir os erros de planejamento e execução, visando alcançar os objetivos não alcançados anteriormente e contribui como experiência para novas práticas. A reflexão sobre "o que eu faria diferente e como?", após o término de uma aula é essencial para o início da reflexão. Assim como, as trocas de experiências com professores que ministram aulas há mais tempo ou até mesmo com professores iniciantes é uma ação que contribui muito para as novas reflexões e planejamento das atividades.

Palavras-Chave: Reflexão e inovação; Professor reflexivo; Pibid; Troca de experiências

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

EFICÁCIA DA LARGURA DE ACEIROS DETERMINADA POR LEI NA PROTEÇÃO DE ÁREAS DE RESERVA LEGAL E ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE.

TATIANE CRISTINE DE BARROS* ; VALÉRIA APARECIDA DAVID ANDRADE***

(Biologia)

O desenvolvimento do nosso país está intimamente ligado ao crescimento do cultivo de *Saccharum officinarum* L. Basionônio, primeiramente transformada em açúcar e hoje em álcool carburante. O Brasil é o maior produtor de cana-de-açúcar do mundo, e o fogo é frequentemente utilizado no controle global das plantas daninhas nesta produção. Acredita-se que o uso do calor apresenta grandes vantagens por ser um método que não deixa qualquer resíduo no solo ou na planta. Estudos recentes comprovam que diversos problemas respiratórios são causados principalmente por compostos orgânicos gerados na combustão da palha. Dependendo da proporção do fogo este passa para áreas de mata nativa vizinhas, muitas vezes atingindo áreas de Reserva Legal e Áreas de Preservação Permanente - APP. A implantação de aceiro dividindo o cultivo de cana das áreas a serem preservadas, diminui a ocorrência e a degradação de matas presentes nesses locais. Serão levantados os autos de infração (AIA) referentes à ocorrência de fogo em cana-de-açúcar que atingiu Reserva Legal ou APP, entre 2010 e 2013, na região do Centro Técnico Regional de Fiscalização de Bauru - CTRF-6, junto à Secretaria Estadual de Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Coordenadoria de Fiscalização Ambiental - SMA/CFA e Polícia Militar Ambiental - PAMB. Os dados a serem coletados para análise são: o local da autuação (município), tipo de ocorrência (se o fogo em cana-de-açúcar atingiu a reserva Legal e/ou APP ou não), existência e tamanho do aceiro, estado do aceiro (limpo ou não). O objetivo desse trabalho será verificar se o tamanho estipulado por lei de 6 metros para aceiros é eficaz, além de verificar se a limpeza contínua do mesmo melhora sua eficácia. Já que não há estudos no caso.

Palavras-Chave: Cana-De-Açúcar, fogo, Aceiro, Legislação

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

* Secretaria Estadual do Meio Ambiente

ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA: APRESENTAÇÃO DE ALGUNS MÉTODOS DE ILUSTRAÇÃO

VITÓRIA SABINO RAPATAO* ; DOUGLAS FERNANDO PEIRÓ***

(Biologia)

Desde os primórdios da evolução humana, e até hoje, a ilustração é usada para representar aspectos visuais de animais, plantas, microrganismos, humanos, tecidos corporais, e etc. A ilustração científica é uma técnica/arte de cinco séculos, que enquadra naturalistas, médicos, biólogos e cientistas de outras áreas. A ilustração pode ser uma importante aliada na construção e dispersão do saber, demonstrando que são ferramentas úteis e fáceis no processo de aprendizagem e investigação, seja para os especialistas ou para um público leigo. Ao contrário de reproduções artísticas, as ilustrações científicas preocupam-se em contar uma história, em descrever uma realidade, inserindo cortes, perspectivas variadas e anotações explicativas. Para um ilustrador científico, é preciso conhecer as várias áreas envolvidas: de arte, ciência biológica, desenho e interpretação. Neste projeto, pretende-se mostrar alguns tipos de técnicas envolvidas na ilustração científica na área de Ciências Biológicas. Para isso serão utilizados os seguintes materiais e técnicas: grafite, lápis de cor e nanquim (técnica do pontilhismo). Para as técnicas serão utilizados dois animais invertebrados e um vertebrado; e também plantas angiospermas rasteira, arbústea e arbórea, por apresentarem estruturas morfológicas diferenciadas.

Palavras-Chave: técnicas de ilustração, animais, plantas

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A RELAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE, ESCOLA PÚBLICA E O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

WILLIAM ALVES TEIXEIRA* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO***

(Educação)

A partir da lei 9394/96 que determinou a formação superior para professores, as Universidades readequaram as grades curriculares dos cursos de licenciatura para prepararem melhor o docente. Essa formação docente é um processo contínuo e gradualmente os recém-formados iniciam várias atividades e práticas pedagógicas que ajudarão na sua formação. Em relação à formação de professores de Ciências Biológicas, observa-se uma disparidade entre os conceitos biológicos e pedagógicos. Por isso o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) vem exercendo importante papel de interação entre as Universidades e as escolas públicas. Assim como, os bolsistas levam o conhecimento acadêmico para as salas de aula e em contrapartida trazem para a Universidade a realidade escolar. Baseado neste contexto, o objetivo do presente trabalho é analisar e discutir as experiências vividas pelos bolsistas do subprojeto de Ciências Biológicas da Faculdade de Educação São Luís em uma escola pública. Esta análise será fundamentada por meio de bibliografia atualizada, os bolsistas desenvolverão atividades práticas e de reforço, discutirão temas transversais e refletirão sobre atuação docente. A construção do conhecimento pedagógico norteará discussões com embasamento científico através da elaboração de diários de bordo e fichamentos pertinentes à formação docente. De acordo com os resultados parciais, observa-se que a inserção de novos docentes no ambiente escolar é um processo difícil e desafiador, e a formação continuada dos bolsistas está ajudando no processo reflexivo. Assim como, o incentivo à participação dos alunos da escola no projeto é um ação que requer criatividade, paciência e formação docente pedagógica eficiente e atualizada por parte das Universidades.

Palavras-Chave: Formação docente; Universidades; Pibid; Ciências Biológicas.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

Sessão II

Desenvolvimento Regional e

Meio Ambiente

CAPTAÇÃO DE RECURSOS PELO SISTEMA SICONV - AVALIAÇÃO COMPARATIVA DOS ENTRAVES ENCONTRADOS PELOS MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE NA REGIÃO ADMINISTRATIVA DE BAURU

EVERSON DEMARCHI* ; ZILDO GALLO***

(Mestrado)

A Constituição Federal de 1988 trouxe a descentralização política no Brasil, colocando os municípios brasileiros como o elo local do poder público junto à população, trazendo a eles, a responsabilidade de oferecerem um conjunto de serviços à comunidade que até então eram realizados pelas esferas superiores. A descentralização e a transferência destes serviços trouxeram aos municípios problemas, pois, ao mesmo tempo em que os recursos orçamentários próprios não são suficientes, as demandas locais de serviços não param de crescer. Preocupado, o Governo Federal, por intermédio dos Ministérios, criou instrumentos legais e viabilizadores de repasse de recursos, através de transferências voluntárias, visando o atendimento dessas demandas. Atualmente é o Governo Federal informatizou a execução dos repasses de recursos aos municípios pelo sistema SICONV. Trata-se de um sistema onde o município além de cadastrar a intenção de receber os recursos, tem que cumprir algumas etapas técnicas para captá-lo. O trabalho procura pesquisar as dificuldades dos pequenos municípios na captação dos recursos através desse sistema. A pesquisa tem o objetivo de comparar os entraves encontrados, desde o cadastro da proposta até a prestação de contas via sistema, trabalhando com um recorte nos municípios de pequeno porte da Região Administrativa de Bauru. A metodologia utilizada é de investigação de gestão das políticas públicas, construindo indicadores e com hipóteses levantadas, que indicam, preliminarmente, a carência de boa gestão. A coleta de dados é realizada em municípios pré-selecionados através de dados secundários, construindo indicadores primários relacionados aos problemas como estrutura de recursos humanos, situação financeira, necessidades locais e responsabilidades dos gestores.

Palavras-Chave: administração pública; planejamento e gestão pública; siconv; políticas públicas.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NOS MUNICÍPIOS DE JAHU E ARARAQUARA-SP: POTENCIALIDADES E OBSTÁCULOS

LARISSA MARIA PALACIO DOS SANTOS* ; JOZRAEL HENRIQUES REZENDE** ; HELENA CARVALHO DE LORENZO***

(Mestrado)

A sociedade contemporânea, em consequência do modelo econômico vigente - capitalismo - tem como hábito o consumismo. A moda e a obsolescência programada tornam os produtos descartáveis. O volume de lixo/resíduos se amplia dia a dia, e constitui uma das maiores problemáticas ambientais da atualidade. Em resposta, o ordenamento jurídico brasileiro criou a Política Nacional dos Resíduos Sólidos, Lei nº12.305 de 2010 (PNRS), que se consubstancia em um conjunto de diretrizes e ações que deverão ser adotadas com vistas à gestão integrada e ao gerenciamento adequado dos resíduos sólidos por todos os entes federativos. Aos Municípios e às empresas, a Lei transfere a responsabilidade pelo descarte e tratamento adequado aos seus resíduos, no entanto os Municípios apresentam dificuldades na implantação da mesma. Identificar as potencialidades e obstáculos na implantação da PNRS nos municípios de Jahu-SP e Araraquara-SP é o objetivo do presente estudo, que pretende ainda, após um diagnóstico, sugerir ações. Para tanto, será realizada uma pesquisa com base em dados secundários e primários por meio de entrevistas com agentes municipais responsáveis, atores e instituições envolvidas no processo. A pesquisa tem caráter qualitativo e configura-se como exploratória. Buscará compreender os entraves e avanços na implantação da referida lei, com base no estudo de caso comparativo entre dois municípios de porte semelhante. Nota-se que os Municípios escolhidos apresentam graus diferentes de atendimento às obrigatoriedades impostas por lei. O estudo ainda em desenvolvimento sugere considerar as especificidades de cada município, e que a noção de cooperação e a presença da governança são imprescindíveis para a implantação da política nos municípios.

Palavras-Chave: Resíduos; Política Nacional dos Resíduos Sólidos; Responsabilidade municipal.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestranda do curso de Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitário de Araraquara (UNIARA)

** Docente (Co-Orientador) Docente e pesquisador do Curso Superior de Tecnologia em Meio Ambiente e Recursos Hídricos da Faculdade de Tecnologia de Jahu - FA

*** Docente (Orientador) Docente e pesquisadora do curso de Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitários de Araraquara (UNIARA)

MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS COMO BIOINDICADORES DE QUALIDADE AMBIENTAL DO CÓRREGO DA BOCAINA, SP.

LUCAS HENRIQUE SAHM* ; MARIA LÚCIA RIBEIRO** ; GUILHERME ROSSI GORNI***

(Mestrado)

Dentre os invertebrados de ecossistemas dulcícolas destacam-se os insetos, que apresentam grande abundância, riqueza e biomassa nesses sistemas. Estudos sobre a dinâmica das comunidades de invertebrados permitem inferência sobre a produtividade primária como também na decomposição de ecossistemas aquáticos, possibilitando visualização do estado de degradação ambiental. Assim, o presente trabalho pretende avaliar a qualidade ambiental através da comunidade de macroinvertebrados bentônicos e variáveis físicas e químicas da água/sedimento no córrego da Bocaina, localizado no município de Bocaina (Região Central do Estado de São Paulo). As coletas serão realizadas em intervalos sazonais entre os meses de setembro de 2014 e maio de 2015. Serão coletadas amostras de sedimento em três pontos utilizando amostrador do tipo rede em D (malha 0,21mm) para seleção dos macroinvertebrados. As amostras serão acondicionadas em galões plásticos contendo água do próprio ambiente. No laboratório, o material coletado será lavado sobre peneira granulométrica com malha de 0,21 mm, visando facilitar o processo de triagem. Por fim, pequenas porções do sedimento serão colocadas em bandejas plásticas translúcidas, no qual, os macroinvertebrados serão separados e fixados com formalina 10%. Os organismos triados serão identificados até o nível de família. No ato das coletas serão aferidas as seguintes variáveis; velocidade do fluxo, temperatura da água, condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, pH, profundidade e largura do córrego. A estrutura da comunidade de macroinvertebrados aquáticos será analisada pela riqueza de espécies, abundância, e também por meio dos índices de diversidade de Shannon (H?) e Equitabilidade de Pielou.

Palavras-Chave: Insetos aquáticos, avaliação ambiental, biomonitoramento, índices biológicos, Córrego Bocaina.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/SP.

LEVANTAMENTO DA COMUNIDADE DE OLIGOCHAETA (ANNELIDA: CLITELLATA) DO CÓRREGO DA BOCAINA (BOCAINA, SP).

NATHALIE APARECIDA DE OLIVEIRA SANCHES ; MARIA LÚCIA RIBEIRO** ; GUILHERME ROSSI GORNI****

(Mestrado)

Os oligoquetos são importantes constituintes da fauna bentônica e um dos grupos mais atuantes no fluxo de energia e reciclagem de matéria orgânica. Nos ecossistemas aquáticos são comumente encontrados, associados a vários substratos, porém, esse táxon, ainda é um grupo pouco estudado dentre os macroinvertebrados bentônicos. As informações obtidas nos levantamentos de espécies fornecem um amplo conhecimento sobre a distribuição, preferências de habitat e riqueza dos táxons em determinado espaço-tempo tornando-se uma ferramenta importante para programas de conservação de biodiversidade e decisões a respeito do manejo de áreas naturais. Dentro desse contexto, o trabalho tem como objetivo geral realizar um levantamento das espécies de oligoquetos do córrego da Bocaina, localizado no município de Bocaina (região centro-oeste do Estado de São Paulo). Para isso, as amostras serão coletadas em 3 pontos (com 3 réplicas) em intervalos sazonais com o auxílio de um puçá do tipo rede em D com malha 0,21mm pelo método de varredura com um esforço amostral de dois minutos. O material coletado será triado para obtenção dos organismos pertencentes à Classe Oligochaeta, fixado com formalina 10% e identificado até nível de espécie. Espera-se com esse estudo, gerar informações de cunho taxonômico e ecológico que enfatizem a importância dos oligoquetos em programas de conservação e biomonitoramento nos ecossistemas aquáticos continentais brasileiros.

Palavras-Chave: Microdrili, inventário faunístico, oligoquetos aquáticos, comunidade.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A AGRICULTURA FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DO CIRCUITO DAS FRUTAS (SP) E ENTRE SERRAS E ÁGUAS (SP)

PATRICIA MANTOVANI* ; ORIOVALDO QUEDA***

(Mestrado)

Devido à importância da agricultura familiar brasileira, torna-se necessário avaliar a principal política pública, o PRONAF, no desenvolvimento e fortalecimento da agricultura familiar nas 22 cidades que compõem o Circuito das Frutas e Entre Serras e Águas, ambos localizados no Estado de São Paulo, verificando a quantidade de contratos, linhas e valores dos financiamentos concedidos com o objetivo de definir a abrangência da política pública nos municípios estudados e, por fim, compreender o papel do agente Banco do Brasil no processo de implantação da política pública nos municípios. A agricultura familiar nestes municípios é responsável pela produção de gêneros alimentícios, hortaliças, legumes e frutas, para a população das regiões metropolitanas de Campinas e São Paulo. Para a realização da pesquisa, serão utilizados dados de pesquisa documental, revisão bibliográfica e Análise Estatística Descritiva de dados secundários da pesquisa. Utilizaremos os dados oriundos do Censo Agropecuário 2006 para obtermos informações sobre a quantidade de estabelecimentos familiares. Os dados sobre número de contratos e valores serão obtidos nos Anuários Estatísticos do Banco Central. Além disso, serão utilizadas informações fornecidas pelo Banco do Brasil sobre sua atuação no segmento da agricultura familiar.

Palavras-Chave: Políticas públicas, agricultura familiar, PRONAF

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

LEVANTAMENTO DE PLANTAS MEDICINAIS E SUA UTILIZAÇÃO TERAPÊUTICA JUNTO AOS MORADORES DA REGIÃO DO PROGRAMA DE ASSENTAMENTO BELA VISTA DO CHIBARRO (ARARAQUARA-SP).

RODRIGO CESAR CORBI* ; VANESSA COLOMBO CORBI***

(Mestrado)

A pesquisa de plantas medicinais tem contribuído com progressos valorosos para a terapêutica de diversos problemas de saúde do homem. Sua utilização apresenta-se como um recurso prático, rápido e sem custos, configurando-se como fonte indispensável de medicamentos. A pesquisa em questão tem como base a etnografia, método desenvolvido pelos antropólogos para estudar a cultura e a sociedade como fonte de conhecimento, se constituindo na saída mais eficaz para evitar que o pouco que ainda resta da vegetação tradicionalmente utilizada para fins medicinais fique desconhecida. A pesquisa visa obter amplo conhecimento de espécies de plantas medicinais na região da Bela Vista do Chibarro, com interação entre o conhecimento científico e a prática popular tradicional no uso dessas espécies. O trabalho se desenvolveu no período de Julho de 2013 a Fevereiro de 2014, através de entrevistas com os moradores, quando foi possível diagnosticar a linguagem empregada e a maneira como utilizam as plantas como remédio, sendo descritas quanto ao nome científico, nome popular, aplicação terapêutica, partes utilizadas e formas de uso e preparo. As plantas medicinais mais utilizadas pelos entrevistados foram, a Erva Cidreira; o Poejo; a Erva-de-Santa-Maria; o Boldo, a Losna; o Quebra-Pedra; o Alho; o Guaco; a Goiaba; a Hortelã; a Marcela; Abacateiro; a Abóbora; Romã e a Salsa. As partes mais utilizadas para preparação de medicamentos foram frutos, raízes, caule, flores, sementes, planta toda, parte aérea e por fim seiva. Em relação ao modo de preparo, observou-se o predomínio do uso das plantas na forma de chás, por infusão e decocção. Como conclusão observa-se que há urgente necessidade de registro desta riqueza, flora e conhecimento empírico, para transmissão às futuras gerações.

Palavras-Chave: P. A. Bela Vista do Chibarro, plantas medicinais, conhecimento tradicional, utilização.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA. Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA. Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

Sessão II

Agronomia

EXTRAÇÃO DE ÓLEOS AROMATICOS

AMANDA CAROLINE ZUIN ; JAQUELINE CRISTINE JUSTINIANO* ; LUCIANO LOPES DOS SANTOS* ; RAFAEL AUGUSTO HERNANDES* ; EDUARDO HENRIQUE BEZZI* ; ANAIRA DENISE CAMELO****

(Engenharías)

Os óleos essenci

. O objetivo do presente estudo foi realizar a

. Durante o desenvolvimento do estudo, foram executadas técnicas laboratoriais, com o auxílio de vidraçarias, eq

. Dentre os resultados obtidos, verificou-se que o v

pode ser utilizado como mat -

, vidrarias quentes,

dentre outros.

Palavras-Chave:

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - Graduação Engenharia Agrônoma

*** Docente (Orientador) Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Agronomia da FCAV/UNESP - Campus de Jaboticabal; Docente e Orientadora do Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

EFEITO DE SUBSTRATOS AGRÍCOLAS NA PRODUÇÃO DE MUDAS DE HORTELÃ PROPAGADAS POR ESTAQUIA

ANTÔNIO MARCOS DA SILVA TAVARES JUNIOR* ; FABIO RENATO MOREIRA DA SILVA* ; JOÃO VITOR CARNEIRO* ; LUIZ MARCELO TERCINI* ; ANAIRA DENISE CAMELO***

(Engenharia Agrônômica)

A hortelã tem sido pesquisada devido a sua atividade biológica e óleos essenciais produzidos por suas folhas. Em função do exposto, o presente estudo teve como objetivo avaliar substratos para a produção e desenvolvimento de mudas de hortelã a partir da propagação vegetativa por estaquia, com a finalidade de promover o cultivo em campo. O experimento foi realizado na cidade de Ibaté-SP, e as plantas matrizes utilizadas para a obtenção das estacas foram cultivadas em canteiros, em ambiente de 4 m². As estacas foram retiradas com quatro folhas e aproximadamente 4 cm de comprimento, do ápice das plantas matrizes. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com três tratamentos e 6 repetições. Os tratamentos utilizados foram: 1- Testemunha; 2- Substrato orgânico (torta de filtro); 3- Substrato mineral (NPK 4-14-8). A partir da instalação do experimento, foram avaliados a altura das plantas, número de folhas, índice de mortalidade, fitomassa fresca e seca. Com relação às médias dos tratamentos, observou-se evolução no ganho em altura, sendo que na fase inicial obteve-se um ganho de 11 cm, sendo 6 cm aos 14 dias; 3 cm aos 21 dias; e 2 cm aos 28 dias. Verificou-se que houve diferença estatística entre o número de folhas aos 7, 14, 21 e 28 dias após transplante, sendo que o substrato mineral foi o melhor tratamento, seguido pelo tratamento orgânico. Na produção de massa fresca e seca observou que o substrato mineral foi superior aos demais tratamentos. As mudas produzidas em substrato mineral produziram 1,23g a mais que o substrato orgânico. Conclui-se que para o cultivo do hortelã, a adubação mineral é a mais adequada, visto que acelera seu desenvolvimento, proporcionando melhor qualidade.

Palavras-Chave: *Mentha* spp.; propagação vegetativa; adubação mineral e orgânica; produtividade

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO DO MANEJO ADEQUADO DE PANICUM MAXIMUM CV. TANZÂNIA SOBRE A DEGRADAÇÃO DE PASTAGEM

DANILA MARIA CORASSARI ; DARLENI NONATO FERREIRA* ; MARIA APARECIDA DOS SANTOS SILVA* ;
ARCELINO JOAQUIM DA SILVA* ; PATRICIA MENEZES SANTOS** ; ANAIRA DENISE CAMELO****

(Agronomia)

A degradação das pastagens é uma das consequências do manejo inadequado do sistema de produção. Assim, o trabalho teve como objetivo verificar a persistência de um sistema de produção com Panicum maximum cv. Tanzânia. O experimento foi conduzido na fazenda Canchim, Embrapa Pecuária Sudeste, localizada no município de São Carlos, SP. O estabelecimento da pastagem foi em uma área de 8 ha divididas em 13 piquetes de 6.200 m² no ano de 1992, sendo avaliada a lotação média. O método de pastejo utilizado foi de 3 dias de ocupação e 36 dias de descanso. A adubação feita nos anos de 1996 a 2002 foi de 1.000 a 1.500 kg.ha⁻¹ da fórmula 20-05-20. Neste período de avaliação obteve-se a taxa de lotação média de 6,8 UA.ha⁻¹. Em 2005/2006 a adubação foi suspensa, tendo seu ciclo de pastejo alterado para 4 dias de ocupação e 48 dias de descanso com uma taxa de lotação de 5,5 UA.ha⁻¹. Em 2006/2007 o ciclo de pastejo foi de 39 dias na época das águas e 52 na seca, na qual foi adubada intensivamente alcançando-se uma taxa de lotação de 5,3 UA.ha⁻¹. Em 2012/2013 o ciclo de pastejo e descanso foram de acordo com o ano anterior, e neste período obteve-se taxa de lotação de 4,5 UA.ha⁻¹. Diante do exposto, conclui-se que com o manejo adequado do solo e da planta é possível evitar a degradação da área.

Palavras-Chave: degradação de pastagem; capim Tanzânia; manejo de pastagem

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Graduação em Engenharia Agrônoma

** Docente (Co-Orientador) Pesquisadora, Embrapa Pecuária Sudeste, São Carlos/ SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara, UNIARA, Araraquara/SP

CRESCIMENTO INICIAL DE MUDAS DE EUCALIPTO DA ESPÉCIE SUPER CLONE 144 EM FUNÇÃO DE FALTA DE APLICAÇÃO DE FOSFORO NO PLANTIO

EDER CLÁUDIO PRETO CARDOSO ; LUÍS BERTUDE DA SILVA* ; DANILO CRISTIANO PEREZ* ; RENAN DA SILVA GONÇALVES* ; LEONARDO PEREIRA DE AZEVEDO* ; LUIZ PAULO DE OLIVEIRA* ; DECIO RODRIGUES NETO* ; CÉLIA CORREIA MALVAS****

(Agronomia)

O fósforo é um elemento essencial para as plantas, pois nenhum outro elemento pode substituí-lo, ele é classificado como um dos três elementos primários, e tem como os seus principais atributos a produção de energia para a planta, sendo assim importante para as plantas direta e indiretamente. A falta do fósforo reduz a fotossíntese e prejudica a respiração da planta, e interfere diretamente na produção de proteína. O objetivo desse trabalho foi avaliar o efeito de fósforo (P) no plantio de mudas de eucalipto super clone 144. O experimento foi instalado em delineamento inteiramente casualizado, com dois tratamentos mais a testemunha e duas repetições. As doses de P foram aplicadas por meio do fertilizante NPK com formulação 12 00 30. O tratamento 1 consistiu de 250g de NPK à 20cm de profundidade, o tratamento 2 foi de 250g de NPK à 10cm de profundidade com 10 plantas de eucalipto no espaçamento de 2x3. As plantas foram adubadas a cada 30 dias. As avaliações da altura e o diâmetro das plantas de eucalipto foram realizadas 30 e 60 dias após o plantio. As plantas apresentaram diferença de altura e diâmetro do caule para os diferentes tratamentos após 30 e 60 dias. A média de geral de altura das plantas do tratamento 1 foi 19,8cm após 30 dias e 30,8cm após 60 dias, respectivamente. O tratamento 2 apresentou média geral de 21cm após 30 dias e 47,2cm após 60 dia, enquanto a testemunha apresentou 20 cm e após 30 dias e 40,3 cm após 60 dias. A média geral de diâmetro do caule para o tratamento 1 foi 3,2cm após 30 dias e 4,6cm após 60 dias, o tratamento 2 3,2 após 30 dias e 8,8cm após 60 dias e a testemunha com 3,1cm e após 30 dias e 6,9 cm após 60 dias. Conclui-se que houve melhor desenvolvimento nas plantas adubadas profundidade a 10cm com 250g de NPK 12 00 30.

Palavras-Chave: Deficiência Fosfórica, Super clone 144, adubação fosfatada

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara

AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS COMO SUBSTRATOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ORÉGANO (*ORIGANUM VULGARE*)

FÁBIO RENATO MOREIRA DA SILVA* ; ANTÔNIO MARCOS DA SILVA TAVARES JUNIOR* ; JOÃO VITOR CARNEIRO* ; LUIZ MARCELO TERCINI* ; ANAIRA DENISE CAMELO***

(Engenharia Agrônômica)

O poder curativo de algumas plantas medicinais vem se destacando desde a antiguidade, e embora o uso dessas plantas tenha sido bastante difundido nas últimas décadas, seu potencial poderia ser mais explorado, com a intensificação de pesquisas. Sendo assim, é possível reduzir o consumo de medicamentos sintéticos a partir do uso das plantas medicinais. Este trabalho teve como objetivo avaliar o desenvolvimento das mudas de orégano replantadas de tubetes para jardineiras, utilizando-se duas formulações de compostos orgânicos, com a finalidade de promover o incentivo à produção de plantas medicinais e aromáticas nas residências. O experimento foi realizado em São Carlos, SP, onde o clima é do tipo "Cwa" temperado, com chuvas de verão, precipitação média de 1.315 mm e temperatura de 20,7 °C. Foram realizados os replantes em jardineiras com as seguintes composições de substrato: T1 - Terra de barranco com torta de filtro de cana-de-açúcar; T2 - Terra de barranco com esterco seco de gado. No T1, as proporções foram de 4 Kg de terra de barranco e 1 Kg de torta de filtro, e no T2, foram adicionados 4 Kg de terra de barranco e 1 Kg de esterco de gado seco. Constatou-se que o composto orgânico formulado no T1, propiciou um crescimento superior das plantas de orégano em relação ao T2, sendo significativo até o final do cultivo.

Palavras-Chave: plantas medicinais e aromáticas; medicamentos sintéticos

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara

AVALIAÇÃO DE ADUBAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE MUDAS DE MELANCIA (CITRULLUS LANATUS)

HORANA DONATONI* ; ALEXANDRE EDUARDO SIMONI* ; EMILSON JOSÉ RABELO* ; DIEGO HENRIQUE CASOTTI* ; DOUGLAS FABIANO FERNANDES* ; CÉLIA CORREIA MALVAS***

(Engenharia Agrônômica)

A melancia (*Citrullus lanatus*) é uma hortaliça cultivada em praticamente todo o território brasileiro, mas com destaque para a região nordeste que a cultiva em sequeiro e irrigada. É uma cultura que vem expandindo muito por ser de fácil cultivo e que não exige muitos investimentos, sendo por isso é bastante cultivada por pequenos produtores. O objetivo deste trabalho foi avaliar desenvolvimento e vigor de mudas de Melancia (*Citrullus lanatus*), usando três tipos de adubações via fertirrigação, para que seu avanço no campo seja superior e com maior rentabilidade. O experimento foi desenvolvido no Viveiro da Ambiental Mudanças Nativas e Exóticas no município de Araraquara - SP. Foram comparados três tipos de adubações com macro, micro nutrientes e bioestimulante radicular, além de uma testemunha sem adubo. Quando as mudas apresentaram cinco cm de altura, foram separadas 168 para cada teste, em que receberam sua respectiva fertirrigação semanalmente, visando acompanhar seu desenvolvimento aéreo, radicular e sanidade. O Tratamento 1 recebeu fertirrigação com adubo solúvel contendo macro e micronutrientes, o tratamento 2 recebeu fertirrigação com estimulante radicular (Adubo Líquido Macro e micro nutrientes), o tratamento 3 recebeu fertirrigação com estimulante radicular e macro e micronutrientes; o tratamento 4 foi a testemunha que não recebeu fertirrigação. A melancia apresentou resposta eficiente em todos os tratamentos comparado com a testemunha, porém o tratamento que se mostrou mais eficiente para o desenvolvimento e vigor da cultura foi o 3º, composto de adubo solúvel com estimulante, onde as mudas tiveram um maior desenvolvimento da parte aérea, do sistema radicular e maior peso da matéria seca.

Palavras-Chave: *Citrullus lanatus*, fertirrigação, vigor de mudas, desenvolvimento aéreo

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

TOMATE ORGÂNICO E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE

LÍLIA CASTRO PEREIRA* ; EDUARDO CARVALHO* ; EDSON JOSÉ COZZATI* ; FABIO NAVARRO* ; JOÃO ANTONIO CONDE SCOTTON* ; ANAIRA DENISE CAMELO ** ; FABIANA DE SIMONI ***

(Engenharia Agrônômica)

A produção de tomate orgânico depende principalmente do uso eficiente da água e de técnicas para obter o melhor aproveitamento possível em questão de produtividade. O presente estudo teve como objetivo avaliar a produção de tomate de mesa da variedade "Santa Clara" em cultivo de canteiro com condições parcialmente controladas, com mulching e irrigação por gotejo para evitar o stress hídrico e a queda da produtividade. O experimento foi conduzido no campus do Centro Universitário de Araraquara, SP, UNIARA. Para o desenvolvimento do estudo, utilizou-se um canteiro com uma área total de 3 m², onde inseriu-se duas linhas de plantio de mudas e irrigação do tipo gotejo. A adubação utilizada foi principalmente orgânica e o uso de agrotóxicos foi dispensado, visando o melhor aproveitamento, principalmente para saúde do homem e do ambiente. De acordo com os resultados obtidos, verificou-se que após 60 dias do plantio, os tomates estavam aptos para a colheita, apresentando uma produtividade estimada de 83 toneladas por hectare. Concluindo, em função da qualidade obtida pelos frutos e dos benefícios que estes trazem para a saúde, o manejo utilizado e a adubação orgânica propiciaram as condições necessárias para o desenvolvimento da cultura.

Palavras-Chave: adubação orgânica, produtividade, Solanun ssp

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

AVALIAÇÃO DO GANHO DE PESO ENTRE FRANGOS CAIPIRAS (PLYMOUTH ROCK BARRADA) E FRANGOS DE GRANJA (PLYMOUTH ROCK BRANCA)

JOÃO VITOR CARNEIRO* ; ANTÔNIO MARCOS DA SILVA TAVARES JUNIOR* ; FABIO RENATO MOREIRA DA SILVA* ; LUIZ MARCELO TERCINI* ; LAURA VANESSA CABRAL DA COSTA***

(Engenharia Agrônômica)

A avicultura é uma das atividades que mais tem se desenvolvido no Brasil. A produção de frango de granja e frango caipira é uma atividade comercial muito praticada, principalmente por ser a carne de frango fonte de proteína animal e um produto de baixo custo para a população. Este trabalho teve como objetivo estimar o ganho médio de peso entre frangos caipiras e frangos de granja, com intuito de achar uma raça com valores aproximados ao peso de frangos de granja, proporcionando maiores alternativas de criações para abate. O experimento foi realizado no sítio Parada dos Pássaros, localizado na estrada entre Ribeirão Bonito e Brotas. Foram avaliados dez frangos caipiras (*Plymouth rock barrada*), e dez frangos de granja (*Plymouth rock branca*) a partir do 7º dia de vida. Os pintinhos (assim chamados até o período de empenamento) ficaram em viveiros, separados por raças, contendo um espaçamento de 0,80 x 0,50 m, com 0,70 m de altura em cada viveiro, onde foi introduzida uma lâmpada incandescente de 60 watts em cada, com intuito de manter os pintinhos recém-nascidos aquecidos durante o período inicial de crescimento. Em seguida foram manejados para um galinheiro com espaçamento 2,5 x 2,4 m, com 1,5 m de altura, contendo 5 poleiros com espaçamento de 0,40 m e 1,85 m de comprimento, coberto com telhas de fibrocimento onduladas. A pesagem foi realizada em uma balança de precisão, sendo pesados a cada sete dias, no período da manhã. Constatou-se que o frango caipira da raça *Plymouth rock barrada* não obteve um valor aproximado ao frango de granja, sendo constatado em sua ultima pesagem no 49º dia de vida uma diferença de 269,8 gramas. Conclui-se que esta raça possui peso inferior ao frango de granja, que é o mais utilizado para o abate.

Palavras-Chave: dias de vida; frango caipira; frango de granja; ganho de peso.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

MANJERICÃO (*OCIMUM BASILICUM*) CONSORCIADO COM OLERÍCULAS PARA PREVENÇÃO CONTRA ATAQUE DE INSETOS

JOÃO VITOR CARNEIRO* ; ANTÔNIO MARCOS DA SILVA TAVARES JUNIOR* ; FABIO RENATO MOREIRA DA SILVA* ; LUIZ MARCELO TERCINI* ; ANAIRA DENISE CAMELO***

(Engenharia Agrônômica)

O manjeriço é comercialmente cultivado como aromatizante ou condimento. Além disso, é utilizado como planta medicinal, (estimulante digestivo, antiespasmódico e antisséptico), como repelente, em consórcios, entre outros. Objetivou-se com este trabalho analisar a redução do ataque de insetos a partir do consórcio de manjeriço com oleráceas, com intuito de menores perdas na produtividade e maior aproveitamento da área plantada. O manjeriço foi cultivado em consórcio com tomate (*Lycopersicon esculentum*), alface crespa (*Lactuca sativa*), almeirão de folha larga (*Cichorium intybus*), brócolis (*Brassica oleracea* variedade itálica) e couve manteiga (*Brassica oleracea* variedade acephala). O espaçamento entre as plantas foi de 1m entre plantas, já para as culturas plantadas o espaçamento variou de acordo com a espécie. Todos os procedimentos foram orgânicos, sendo utilizado o esterco bovino, matéria seca para retenção da umidade, biofertilizante a base de urina de bovino, esterco suíno e esterco de aves. A avaliação foi feita visualmente nas culturas consorciadas com o manjeriço onde foi possível constatar uma redução do ataque de pragas à cultura consorciada, trazendo benefícios para a planta, tais como: maior desenvolvimento das folhas e do fruto. Além disso, verificou-se vantagens ao produtor que produz de forma natural e econômica em relação a inseticidas. Conclui-se que o consórcio de manjeriço com diversas hortaliças contribuiu para a diminuição de pragas e doenças, mostrando ser de grande importância para a agricultura orgânica e para a manutenção do equilíbrio do sistema ecológico.

Palavras-Chave: consórcio; cultura orgânica; olericultura; pragas

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

TAXA DE INFILTRAÇÃO DE ÁGUA NO SOLO, COM SIMULADOR DE CHUVA AJUSTADO PARA DIFERENTES QUANTIDADES DE ÁGUA E TIPO DE SOLO COM COBERTURA E SEM COBERTURA VEGETAL EM ARARAQUARA/SP

JULIANO MATHEUS CIGAGNA RABELLO ; JÉSSICA GABRIELA GONÇALVES* ; ANA CAROLINA OLIVEIRA* ; RICHER THEODORO* ; GUILHERME SENA* ; TAIANE STUCCHI* ; ANA CAROLINE GOMES* ; ADILSON MELLO** ; CÉLIA MALVAS****

(Engenharia Agrônômica)

A taxa de infiltração de água no solo está relacionada a alguns índices que podem ser obtidos através de vários métodos de medições, porém, a cobertura vegetal possui fundamental importância em todo o processo. Com a crise hídrica que está ocorrendo, a boa gestão dos recursos disponíveis e melhor aproveitamento da água são essenciais para preservação do meio ambiente e também proporciona economia ao produtor rural, evitando desperdícios. O principal objetivo do trabalho foi demonstrar a grande importância da utilização de cobertura vegetal no solo que além de devolver alguns nutrientes essenciais para a planta de volta ao solo também absorve o impacto das gotas evitando a formação do selo superficial. Foi possível observar a grande diferença dos dados coletados em três diferentes tipos de tratamentos, foi utilizado um solo com cobertura vegetal, um solo coberto apenas com serragem (madeira) e um solo nu, sem qualquer tipo de cobertura. Após todo o processo prático acompanhado dos cálculos, os dados coletados indicam que um solo com cobertura vegetal possui maior capacidade de infiltração de água quando comparado ao solo descoberto. Concluí-se que a utilização de cobertura proporciona melhor gestão dos recursos hídricos além de melhorar significativamente a estrutura do solo e nutrientes disponíveis as plantas.

Palavras-Chave: infiltração de água no solo; solo com cobertura vegetal e sem cobertura

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INFLUÊNCIA DA COBERTURA DO SOLO NO CRESCIMENTO DE HORTALIÇAS NO INVERNO

LEONARDO VALENTE MARTINS ; GLEISON OLIVEIRA SANTOS* ; RAFAEL JOSE MICHELETTI BURGARELLI* ; ISABELA ONOFRE TREVISAN* ; BRUNO EUGÊNIO* ; TAIS HELENA NASCIMENTO* ; DOUGLAS RODRIGUES DA COSTA* ; EDER JOSÉ MONTEIRO ASSEF* ; CELIA CORREIA MALVAS****

(Agronomia)

A cobertura vegetal tem sido utilizada no cultivo de várias culturas para proteção do solo das chuvas, para retenção de umidade e manutenção de temperatura. Apresenta resultados eficientes no controle de ervas daninhas e para repelir insetos. A Cobertura é feita com material vegetal seco, que pode ser casca de côco, galhos, palhas e folhas em geral, desde que não contenha plantas invasoras. Este trabalho teve como objetivo estudar o efeito da cobertura com palha de arroz nas entrelinhas de hortaliças da espécie de couve (*Brassica oleracea* Linnaeus var. *acephala*), repolho (*Brassica oleracea* Linnaeus var. *capitata*) e rúcula (*Eruca sativa*) no inverno. O Experimento foi realizado no município de Itápolis SP, o delineamento experimental adotado foi de blocos casualizados, com dois tratamentos (80 L de palha de arroz e sem palha) e três repetições. Os blocos foram divididos em 46 plantas de rúcula, 22 de couve e 16 de repolho. A Massa fresca e a área foliar das plantas foram avaliadas à 1/15/26/40/53/72 dias após a semeadura. O tratamento com palha apresentou peso de massa fresca e área foliar menor que o tratamento sem palha, devido o excesso de umidade e abafamento do solo, demonstrando que o uso de palha de arroz como cobertura morta no inverno não apresenta efeito benéfico para todas as culturas.

Palavras-Chave: Hortaliças, Solos, Conservação, Cobertura

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

LUAN JOSÉ CHIOZZINI WAACK* ; MARCELO BOAMORTE RAVELLI***

(Engenharia Agrônômica)

O grande desafio para a prática da aviação agrícola tem sido evitar acidentes e controlar seus impactos e consequências. Ainda que haja progresso tecnológico e elevados recursos destinados à segurança, acidentes continuam acontecendo. Ao final de 2013 a frota era composta por 1925 aeronaves agrícolas, entre "regulares" e "irregulares", representando um crescimento de 6,29% sobre a frota do ano anterior. Foram registradas 31 ocorrências de acidentes com aeronaves agrícolas no Brasil em 2013. Os principais fatores responsáveis pelos acidentes normalmente são erros de operação e manobras que ocasionam colisões de voo, falhas do motor e perda de altitude. O objetivo desta pesquisa é analisar a influência e ocorrência dos fatores em acidentes aeroagrícolas ocorridos no Brasil recentemente, com base em pesquisas e trabalhos técnicos-científicos elaborados por pesquisadores e autoridades de aviação, avaliando as recomendações direcionadas a mitigar os riscos inerentes a esta modalidade de aviação. Os resultados do presente trabalho mostrou que a aviação agrícola precisa de uma fiscalização mais intensificadas tanto para os aviões como para pilotos e acima de tudo sobre os produtos que estão sendo utilizados (defensivos agrícolas), pois o numero de acidentes cresce ano a ano e numero de casos em que ocorreu contaminações por falta de critério do piloto e do produtor rural, que em muitos casos não respeita as normas de segurança, e se faz a aplicação com ventos muito fortes e/ou passa muito próximo de prédios e casas com o avião passando produtos químicos(defensivos agrícolas) e também pela extensas jornadas de trabalho do piloto que expões sua vida e a dos demais em risco.

Palavras-Chave: Acidentes, aeronaves, aplicações

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduação em Engenharia Agrônômica - Centro Universitário de Araraquara UNIARA.

*** Docente (Orientador) e Orientador - Centro Universitário de Araraquara UNIARA.

AVALIAÇÃO DE GEMAS LATERAIS E FLORES NA GOIABEIRA (PSIDIUM GUAJAVA) UTILIZANDO ESTIMULANTES FOLIARES

LUIZ MARCELO TERCINI* ; ANTÔNIO MARCOS DA SILVA TAVARES JUNIOR* ; FÁBIO RENATO MOREIRA DA SILVA* ; JOÃO VITOR CARNEIRO* ; ANAIRA DENISE CAMELO***

(Engenharia Agrônômica)

A goiabeira é originária da América Tropical, adaptando-se a diferentes condições climáticas e de solo, fornecendo frutos que são aproveitados na forma artesanal e na industrial. É cultivada no Brasil e em outros países sul americanos, e quando submetida a podas regulares e irrigação é possível colher durante todo o ano, o que permite ao produtor a comercialização dos frutos no período de entressafra. Efetuando-se o devido controle de pragas e doenças, é possível obter 800 frutos por planta adulta, com produtividade superior a 40 toneladas por hectare. O presente estudo teve como objetivo observar a resposta da goiabeira a partir de gemas laterais e flores para a formação do fruto, utilizando-se estimulantes que atuam na fisiologia da planta. O experimento foi realizado no Sítio Lagoa, situado entre os municípios de Taiaçu, SP e Vista Alegre, SP. Foram avaliadas 690 plantas de goiabeira, tendo-se como testemunha um talhão com 150 plantas. Foram aplicados diferentes estimulantes foliares de 15 em 15 dias até o ciclo final da goiabeira. Dentre os resultados obtidos, verificou-se que as 540 plantas onde foram aplicados os estimulantes foliares, as gemas laterais originaram formações vegetativas com cerca de 3 ramificações com flores, já onde não utilizou-se estimulantes os resultados foram inferiores. Conclui-se então, que os estimulantes foliares exercem efeitos diretos na fisiologia da goiabeira, estimulando o desenvolvimento das gemas laterais e também influenciam na floração.

Palavras-Chave: fisiologia vegetal; desenvolvimento vegetativo; produtividade

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

INFLUÊNCIA LUNAR NA PRODUÇÃO DE ALLIUM FISTULOSUM NO MUNICÍPIO DE MATÃO, SP

ODIRLEI BOCATO* ; FRANCISCO DE PAULA* ; LUIZ FERNANDO PRADO* ; LUIZ RICARDO VIDORETTI* ;
MARCELA FERNANDA* ; ANAIRA DENISE CAMELO***

(Engenharia Agrônômica)

A lua recebe a luz do sol e reflete sobre a terra, emitindo energia e força de gravidade, exercendo influência sobre as plantas, animais, água e solo. Nossos avós e bisavós trabalharam no campo e com o passar dos anos procuraram passar seus conhecimentos adquiridos, mas com o tempo isso foi se perdendo e hoje em dia não se sabe mais o que é verdade ou mito. Alguns agricultores ainda respeitam as fases da lua em determinados plantios, pois notam diferenças no crescimento e na produção dos cultivares. O objetivo do presente estudo foi avaliar a influência de cada fase lunar no cultivo e produtividade da cebolinha verde (*Allium fistulosum*) no município de Matão, SP. O plantio será realizado em ambiente aberto, com irrigação do tipo gotejo, não sendo aplicado nenhum tipo de corretivo, fertilizante ou defensivo e o plantio obedecendo as quatro (04) fases da lua: crescente, minguante, cheia e nova. A coleta de dados será realizada durante a fase de crescimento até o momento da colheita, sendo observados os índices de infestação de pragas e doenças, o desenvolvimento em diversas fases do planto, bem como a massa fresca no momento da colheita. Espera-se com o presente estudo, que a fase lunar interfira positivamente do desenvolvimento da cultura da cebolinha.

Palavras-Chave: fases da lua; plantio e produção de cebolinha

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduando em Engenharia Agrônômica pelo Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

AVALIAÇÃO DO USO DE D-LIMONENO NA CITRICULTURA

RAFAEL AUGUSTO HERNANDES ; EDUARDO HENRIQUE BEZZI* ; LUCIANO LOPES DOS SANTOS* ;
JAQUELINE CRISTINE JUSTINIANO* ; AMANDA CAROLINE ZUIN* ; ANAIRA DENISE CAMELO****

(Engenharia Agrônômica)

Atualmente, com a grande quantidade de pragas existentes na citricultura e o elevado custo de produção, para que a empresa se mantenha competitiva no mercado, existe a necessidade de rever seus custos operacionais. O D-Limoneno, por ser um óleo extraído de vegetais, não agride o meio ambiente como acontece com o óleo mineral, e, além disso, não é tóxico para as plantas e para as pessoas que realizam a sua aplicação. O trabalho tem como objetivo avaliar o uso do óleo extraído da casca da laranja, o D-Limoneno, bem como sua ação no controle da cochonilha e substituição do óleo mineral. Para o desenvolvimento do estudo, está sendo realizado um comparativo entre o D-Limoneno + inseticida (T1) e o D-Limoneno puro (T2). Concomitantemente a isso, está sendo avaliado o seu poder repelente, visando verificar se realmente afasta os insetos transmissores de doenças. Espera-se com este estudo, que o D-Limoneno é eficaz no combate da cochonilha, substituindo o óleo mineral.

Palavras-Chave: cochonilha; repelente; óleo mineral.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduando do Curso de Engenharia Agrônômica do Centro Universitário de Araraquara (UNIARA).

*** Docente (Orientador) Doutora em Ciência do Solo (Agronomia) pela Universidade Estadual Paulista

ÍNDICES DE MECANIZAÇÃO NOS ASSENTAMENTOS DA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO: RESULTADOS PRELIMINARES

VANESSA PICOLO* ; CRISTIAN ABUD* ; IGOR LUCHON* ; LAISE MALASPINA ROSSI* ; LARISSA RENATA BERNARDI* ; JESSICA CIOFI* ; MARCELO BOAMORTE RAVELLI***

(Engenharia Agrônômica)

Uma característica reconhecida da evolução e desenvolvimento da agricultura é a mudança na base técnica da produção e suas consequências econômicas. A adoção de novos conceitos e técnicas encontra grande limitação devido ao elevado custo de implantação e retorno esperado não garantido. Entre as consequências deste processo está a restrição do uso dessa tecnologia em pequenas propriedades, em especial nos assentamentos da reforma agrária. A presente comunicação contempla um estudo de diagnóstico sobre a frota de máquinas agrícolas existentes e os índices de mecanização nos assentamentos rurais da região Central do Estado de São Paulo, possibilitando entender as condições locais que caracterizam e diferenciam as unidades agrícolas, assim como a diversidade de situações, revelando também aspectos do contexto na evolução da agricultura local. A metodologia empregada envolveu consulta de dados secundários, coleta de dados primários, entrevistas e representação geográfica. No processo de mecanização, identificou-se a ausência de planejamento e muitos conflitos entre agricultores e lideranças. O trabalho aponta como razões os problemas de cooperação entre agricultores, lideranças e operadores das máquinas, cujas estratégias estão orientadas separadamente para aumentar o grau de autonomia de cada um desses atores frente ao contexto e, com isso, seu poder em relação aos outros envolvidos.

Palavras-Chave: Mecanização, Assentamento

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

DISSEMINAÇÃO DA FERRUGEM ALARANJADA NO ESTADO DE SÃO PAULO

VICTOR LUIS MASCAGNA* ; JOÃO HENRIQUE HAISLER* ; DIEGO PERUCHI TREVISAN** ; CELIA CORREIA MALVAS***

(Engenharia Agrônômica)

A ferrugem alaranjada é uma doença causada pelo fungo *Puccinia kuehnii*, que ataca cana-de-açúcar interferindo na fotossíntese e comprometendo o desenvolvimento e produtividade da planta. Os primeiros sintomas da ferrugem alaranjada são pequenas pontuações amareladas e alongadas que evoluem gradativamente para pústulas (lesões) salientes, com coloração alaranjada. Devido à rápida disseminação do *Puccinia kuehnii* a longas distâncias, estima-se que a ferrugem alaranjada chegará a todas as regiões produtoras de cana-de-açúcar do estado de São Paulo, desta forma, seu controle é essencial para o manejo da cultura e o uso de variedades resistentes é a medida mais eficiente para o controle. Diante essas considerações o objetivo deste trabalho foi realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a ocorrência da ferrugem alaranjada no estado de São Paulo. Realizou-se um levantamento da incidência da doença em variedades plantadas no estado, por meio de pesquisa bibliográfica no Ministério da Agricultura e Coordenadoria de Defesa Agropecuária do Estado de São Paulo. No ano de 2014 foram plantados cerca de 550.746 mil hectares de cana de açúcar no estado de São Paulo com as 23 variedades a seguir: RB867515, RB966928, SP81-3250, RB855453, RB92579, RB855156, CTC-15, SP83-2847, CTC-9, CTC-4, SP80-1842, CTC-17, CTC-2, RB855536, RB935744, SP80-1816, SP80-3280, SP91-1049, IACSP95-5000, RB835054, RB72454, SP84-2025 e RB925211. Dentre essas variedades observou-se que as mais susceptíveis a ferrugem alaranjada foram SP81-3250, CTC-15, CTC-9 e SP842025. O uso de variedades resistentes é a medida mais viável economicamente para o controle da ferrugem alaranjada.

Palavras-Chave: ferrugem alaranjada

Classificação:

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Engenharia Agrônômica pelo Centro Universitário de Araraquara (UNIARA).

** Docente (Co-Orientador) Mestrando em Ciências Ambientais pela Universidade Federal de São Carlos.

*** Docente (Orientador) Assistente de Coordenação do curso de Engenharia Agrônômica do Centro Universitário de Araraquara

GERMINAÇÃO DE SEMENTES ORTODÓXAS COMPARANDO QUEBRA DE DORMÊNCIA QUÍMICA E MECÂNICA

VICTORIA ESPERANÇA* ; EMILSON JOSÉ RABELO* ; ISABELA GIOVANNA PIRES FERREIRA* ; ANTONIO MARCOS RIBEIRO* ; CELIA CORREIA MALVAS***

(Engenharia Agrônômica)

A dormência de sementes é um atraso na germinação que se dá através de mecanismos genéticos e condições adversas como estresse e ambiente desfavorável. É um processo muito importante, pois protege a semente quando não há condição propícia para desenvolvimento adequado do embrião. A quebra de dormência é necessária para uma aceleração do processo germinativo, como em viveiros de reflorestamento, por exemplo. Considerando que, mesmo em condições favoráveis, algumas sementes não germinam sem esse procedimento, o presente trabalho visa confrontar qual técnica é mais eficiente nas germinações de cinco espécies ortodóxicas: Olho de cabra (*Ormosia arboria*), Tamboril (*Enterolobium contortisiliquum*), Falso barbatimão (*Cassia leptophylla*), Pau ferro (*Caesalpinia ferrea*) e Jatobá (*Hymenaea courbaril*). Foi desenvolvido no Viveiro da Ambiental Mudanças Nativas e Exóticas de propriedade do Eng. Agrônomo Amâncio da Cruz Neto no município de Araraquara-SP. Cinco espécies, com cinco tratamentos e uma testemunha, contendo cem sementes cada, que assim foram submetidas: Escarificação mecânica e água a 100° C com choque térmico em seguida, escarificação mecânica e água a temperatura ambiente por 24 horas, ácido sulfúrico por 15 minutos, ácido sulfúrico por 30 minutos, ácido sulfúrico por 45 minutos e testemunha. Analisou-se a porcentagem e a velocidade de germinação. Como resultado, tanto na porcentagem de germinação quanto na velocidade de germinação, o tratamento com água em temperatura ambiente foi mais eficiente em todas as espécies. Os tratamentos feitos em ácido sulfúrico a 30 minutos, 15 minutos e 45 minutos tiveram eficiente moderada em todas as espécies, já os tratamentos efetuados com água a 100° C não obtiveram resultados satisfatórios. Conclui-se que a escarificação mecânica com água em temperatura ambiente apresentou melhor eficiência do que os demais tratamentos.

Palavras-Chave: dormência, ácido sulfúrico, quebra, escarificação

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Sessão II

Engenharias

CHADIA CHAHUD MAESTRELLO* ; LAURA VANESSA CABRAL DA COSTA** ; JOÃO ANTONIO GALBIATTI***

(Engenharias)

A busca por fontes de energias renováveis tem se intensificado cada vez mais nos últimos anos. A produção de biogás a partir de resíduos animais têm complementado a agricultura familiar e as pequenas propriedades rurais, visto que, o biogás (rico em metano, combustível inflamável) gerado pode substituir o gás de cozinha e, se utilizado em um gerador adaptado ao consumo de biogás, poderá gerar energia elétrica, e o biofertilizante, resultante, também, da biodigestão anaeróbia, poderá ser utilizado no plantio de diversas culturas como adubo natural. Em outubro de 2012, no Instituto de Biotecnologia da UNIARA - IBIOTEC- Araraquara/SP, cinco biodigestores do tipo batelada de PVC foram abastecidos com cinco misturas de proporções diferentes de cama de frango (CF) e dejetos bovinos (DB) sendo elas: 1:4 (CF + água); 1:1 (CF+água); 1:4 (CF+água+25% DB); 1:3 (CF+água+ 25% DB); 1:2 (CF+água+ 25% DB). A cama de frango misturada com água foi tomada como padrão para comparação de produção de biogás, tempo de produção e composição do biogás. O monitoramento da produção de biogás foi realizada periodicamente até o final da produção que se deu em janeiro de 2013. A mistura 1:2 (CF+água+ 25% DB) apresentou maior produção de biogás durante os meses estudados e obteve o primeiro início de queima aos 74 dias de biogestão anaeróbia. As análises feitas em laboratório do biogás produzidos nas misturas 1:4 (CF + água), 1:1 (CF+água) e 1:2 (CF+água+ 25% DB) foram, respectivamente, as seguintes: Metano: 69,55%, 87,82% e 89,03%; Dióxido de Carbono: 25,89%, 9,40% e 8,53%; Outros gases: 4,56%, 2,78% e 2,44%. A mistura que acompanhou 25% DB foi a que mais se mostrou rentável em termos de tempo, produção e composição do biogás.

Palavras-Chave: biogás, biodigestão, co-digestão, dejetos

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP; Centro Universitário Unifafibe, Bebedouro/SP; UNESP, Jaboticabal/SP

A APLICAÇÃO DO MÉTODO DE CUSTEIO BASEADO EM ATIVIDADES EM CENTRO CIRÚRGICO – UM ESTUDO DE CASO

LILIAN BERALDO SANCHES RODRIGUES* ; TABAJARA PIMENTA JUNIOR***

(Engenharías)

A forte tendência de aumento dos gastos em saúde é um fenômeno mundial. Vários são os fatores que influenciam esses gastos. Um dos principais é o aumento da expectativa de vida das pessoas, que fez com que os hospitais passassem a atender um volume maior de idosos, com maior prevalência de doenças crônico-degenerativas, onde os custos são maiores: internações, exames e tratamentos mais complexos; mão-de-obra especializada; aquisição de novos equipamentos, que têm maiores custos operacionais e de manutenção. A gestão de custos nos hospitais é feita pelo método de custeio por absorção, em sua maioria, o que provoca distorções no tratamento dos custos indiretos e gera relatórios contábeis incapazes de contribuir para controle de desvios relacionados a problemas específicos. Este estudo tem por objetivo propor e descrever o processo de implantação - com a identificação das etapas, plano de contas, atividades, indicadores e dificuldades - do sistema de Custeio Baseado em Atividades (ABC) para gerenciamento de custos no Centro Cirúrgico de um hospital de grande porte. Trata-se de uma pesquisa exploratória, com procedimentos técnicos de pesquisa bibliográfica e de estudo de caso. A coleta de dados abrange três métodos: a análise documental de relatórios contábeis e relatórios auxiliares de sistema de informação, entrevistas e observação direta não-participante. Resultados preliminares sugerem que rastreamento dos gastos torna possível o monitoramento dos diversos itens de consumo dos recursos, identificando as atividades e reconhecendo a relevância de cada uma para os objetivos do centro cirúrgico. O estudo deverá contribuir como referência para futuros aprimoramentos na gestão de custos de hospitais e suas unidades em todo o país.

Palavras-Chave: Custeio ABC; Gestão de Custos; Gestão Hospitalar; Sistemas de Produção Econômica.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ESTUDO COMPARATIVO DA APLICABILIDADE DOS MÉTODOS DE GERENCIAMENTO DA PRESSÃO DURANTE A PERFURAÇÃO DE POÇOS

LUAN VICTOR FEITOSA SILVA* ; ANDERSON DO NASCIMENTO PEREIRA***

(Engenharías)

A necessidade de viabilizar o melhor aproveitamento dos poços em cenários cada vez mais desafiadores impulsionam as empresas do setor de exploração e produção de petróleo e gás a desenvolverem novas tecnologias para suprir as principais dificuldades operacionais encontradas durante a perfuração. O presente trabalho compara a aplicabilidade dos principais métodos de gerenciamento da pressão durante a perfuração de poços. A partir do estudo de casos práticos envolvendo a utilização de diferentes métodos de gerenciamento da pressão (MPD), o trabalho realiza o levantamento dos principais cenários favoráveis a cada método e também identifica as vantagens e as limitações envolvidas em cada aplicação. A técnica MPD viabiliza a redução do tempo não produtivo (NPT) frente aos diversos problemas operacionais encontrados como a perda severa de circulação. A técnica Mud Cap Drilling (MCD) tem sido a técnica mais promissora a ser empregada em reservatórios carbonáticos com cavernas e fraturas que podem gerar perdas significativas de circulação durante a perfuração. As técnicas MPD viabilizam a eficiência necessária de perfuração nos cenários complexos da área do pré-sal como na reativação de outras áreas abandonadas anteriormente pela ineficiência da perfuração via métodos convencionais de perfuração.

Palavras-Chave: Gerenciamento de Pressão, Perfuração, MPD.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Instituto de Educação e Cultura UNIMONTE S/A

*** Docente (Orientador) Instituto de Educação e Cultura UNIMONTE S/A

MARIO HENRIQUE MARCONDES PEREIRA* ; JOSE LUIS GARCIA HERMOSILLA* ; VERA MARIZA HENRIQUES DE MIRANDA COSTA***

(Economia)

O presente trabalho tem como objetivo realizar uma análise comparativa entre modelos não privados de oferta de microcrédito produtivo do Brasil e de países da África subsaariana, a saber: Angola, República dos Camarões e África do Sul. O estudo é elaborado a partir do método da pesquisa bibliográfica e se baseia em dois itens principais: descrição básica de modelos presentes e fluxo do processo. Observa-se, a partir dele, que o Brasil apresenta diversas políticas consolidadas para a oferta de crédito, enquanto os países da África analisados possuem ações fragmentadas e não institucionalizadas para o mesmo propósito, tendo porém, em alguns casos, modelos tradicionalistas, característica que garante sua continuidade ao longo do tempo. Entre os países africanos, a África do Sul se destaca com iniciativas desde 2005 no sentido de regulamentar a questão da oferta de crédito para pequenos negócios. Conclui-se que os modelos de oferta de crédito refletem o estágio socioeconômico em que os países se encontram. Quanto melhores estiverem as condições do ato de empreender, tanto mais organizados estarão os modelos de financiamento produtivo, até pela própria pressão do setor face a sua representatividade econômica na geração de emprego e renda.

Palavras-Chave: Microcrédito produtivo, empreendedorismo, Brasil, África

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Mestrado Profissional em Engenharia de Produção

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Mestrado Profissional em Engenharia de Produção

DESENVOLVIMENTO DE TIJOLO CERÂMICO COM INCORPORAÇÃO DE ESCÓRIA DE ACIARIA DE FORNO ELÉTRICO A ARCO

MICHEL HITOSHI WATANABE* ; HAROLDO LHOU HASEGAWA***

(Engenharias)

O presente trabalho é um estudo para verificar a possibilidade da utilização da Escória de Aciaria de Forno Elétrico a Arco (FEA) na produção de tijolo cerâmico não estrutural. O experimento incidiu na preparação e caracterização dos materiais, sendo a argila beneficiada por estufa ventilada controlada com termostato com temperatura de (105 ± 5) °C durante 24 horas para diminuição de umidade. Em seguida, as amostras foram destorroadas manualmente e passadas em peneira de 10 mesh, a fim de obter a melhor homogeneização do material. Foi necessário triturar a escória de FEA e passar pela peneira de 48 mesh, além de realizar ensaio picnométrico na argila e na escória, obtendo uma densidade de 2,30 g/cm³ e 3,41 g/cm³ (medido a 27°C), respectivamente. Para a realização do ensaio de compressão foram produzidos tijolos contendo 0%, 5%, 10%, 15%, 20% e 25% de escória de FEA em massa. Os resultados mostraram que os tijolos não perderam significativa resistência mecânica, sendo possível verificar que quanto mais escória, menor sua retração linear.

Palavras-Chave: Escória de aciaria de Forno Elétrico a Arco. Tijolo cerâmico. Cerâmica vermelha.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Universidade de Sorocaba

*** Docente (Orientador) Universidade de Sorocaba

VINICIUS MARTINEZ MONTOURO* ; KELEN CRISTIANE TEIXEIRA VIVALDINI***

(Engenharías)

O manuseio de material é uma atividade essencial em qualquer sistema de produção. Na prática, o manuseio de materiais contribui com uma grande porcentagem no valor do produto, estima-se que este valor representa entre 15% e 70% do custo total de um produto fabricado, também indica-se que de 20% a 50% das despesas operacionais totais na produção podem ser atribuídas a despesas de manuseio de materiais. Uma das opções existentes para minimizar o tempo e custo com estas operações é a utilização de AGV (Automated Guided Vehicle) como forma de aumentar a eficiência no processo. Neste contexto, a partir da identificação do atraso na estação de recebimento de materiais do setor da produção de uma empresa de grande porte, este trabalho constatou-se que o problema ocorre devido ao atraso no transporte externo destes materiais. Diante desta problema, foi realizado um estudo com o propósito de aumentar a eficiência deste processo. Neste estudo foi elaborado uma análise de viabilidade de automação do transporte externo utilizando AGV. Para verificar a viabilidade econômica foram utilizados métodos como: Valor Presente Líquido (VPL), Payback e Taxa de Retorno do Investimento. A partir destas informações foi possível verificar o quanto esse projeto proporcionaria de ganho financeiro. Após efetuar a análise, os seguintes resultados foram obtidos: VPL = R\$ 127.738,48; TIR = TIR = 14,0679%; PAYBACK = 2 anos, 3 meses e 11 dias. Pode-se concluir que a proposta de automação é considerada como rentável e viável, devido ao curto período necessário para retornar o investimento inicial e os juros proporcionados serem maior que o utilizado em aplicações financeiras.

Palavras-Chave: AGV, Análise Financeira, Automação.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: NÃO se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Sessão III

Enfermagem

AVALIAÇÃO DA ADESÃO DA VACINAÇÃO CONTRA O PAPILOMA VÍRUS HUMANO (HPV) EM ESCOLAS DA ÁREA DE ATUAÇÃO DO SERVIÇO ESPECIAL DE SAÚDE DE ARARAQUARA-SESA/FSP/USP

AGAMI ROSELI GARCIA* ; ANA CAROLINA DA SILVA MUZZI* ; MARTA INEMAMI** ; ÂNGELA APARECIDA COSTA***;

(Enfermagem)

O Câncer de cólo do útero, embora passível de prevenção e cura, ainda é responsável por grande número de mortes entre mulheres. O HPV é fator necessário, ainda que não suficiente para o desenvolvimento do câncer de cólo de útero. Existem mais de 100 tipos de HPV, embora poucos sejam oncogênicos. Para o enfrentamento deste problema, o Ministério da Saúde, incorporou em Março de 2014 a vacina contra o HPV, cerca de metade das mulheres do mundo diagnosticadas com o câncer do cólo de útero tem entre 35 e 55 anos de idade e provavelmente foram expostas ao HPV na adolescência, através de relações sexuais com parceiro infectado. Uma estratégia dupla entre escolas públicas e unidades de saúde deveriam vacinar cerca de 80% do público alvo. Mediante ao término da estratégia houve o interesse em verificar a adesão da vacinação contra o HPV em escolas da área de atuação do SESA/FSP/USP, identificar os fatores que contribuíram para a não adesão, calcular a cobertura vacinal. Para isso, foi realizado um estudo exploratório, com abordagem quantitativa, realizada no SESA/FSP/USP. O público alvo foram meninas entre 11 e 13 anos de idade . Inicialmente utilizou-se lista nominais, posteriormente realizou-se visitas domiciliares e/ou contatos telefônico. Para o cálculo da cobertura vacinal, utilizou-se o método estatístico para análise das doses aplicadas. Foram localizadas 17 escolas, resultando 1388 meninas elegíveis, 148 não foram vacinadas durante a campanha. Os motivos da não adesão evidenciou a necessidade de maiores esclarecimentos para os pais e/ou responsáveis. Quanto a cobertura vacinal em geral, encontrava-se acima da meta recomendada pelo MS (SESA/FSP/USP, 2014). A vacinação controla e erradica doença imunopreveníveis, nesta situação a unidade de saúde cumprindo o seu papel.

Palavras-Chave: Programa Nacional de Imunização, Papiloma Vírus Humano (HPV), Câncer de cólo do útero

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduada do Curso de Enfermagem do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

** Docente (Co-Orientador) Enfermeira do Serviço Especial de Saúde de Araraquara - SESA/FSP/USP, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ATIVIDADES EDUCATIVAS NO ALOJAMENTO CONJUNTO: A ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO À SAÚDE

TATIANE MARTINS* ; JULIANA HAYNES* ; PRISCILA TOKIMATU BAPTISTA* ; ANGELINA LETTIERE***

(Enfermagem)

O Alojamento Conjunto permite que o recém-nascido permaneça junto à sua mãe, 24 horas por dia. Este sistema favorece a prestação de todos os cuidados assistenciais e orientações à puérpera. Portanto, a educação em saúde é uma das vantagens desse sistema e o enfermeiro, como parte da equipe multiprofissional do Alojamento Conjunto, tem como atribuição a realização dessa atividade. O objetivo do presente estudo foi avaliar as evidências disponíveis na literatura sobre a atuação da enfermagem nas atividades educativas no Alojamento Conjunto. Pesquisa constituída por uma revisão narrativa a busca dos artigos foi realizada nas bases de dados da Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Bases de Dados de Enfermagem, no mês de agosto de 2013, considerando os critérios de inclusão, a amostra foi composta por cinco artigos. Depreendemos dos resultados dos estudos, que a educação em saúde oportuniza aprendizado significativo para as mulheres, melhorando o cuidado em saúde, mas a atuação da enfermagem é restrita. Concluimos que os profissionais necessitam de capacitação e incorporação das atividades educativas no planejamento da assistência de enfermagem.

Palavras-Chave: Enfermagem, Alojamento Conjunto, Educação em Saúde

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduanda do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal

*** Docente (Orientador) Faculdade De Educação São Luís De Jaboticabal

A ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO

LETÍCIA ALIELE DA SILVA* ; RENATA CRISTIANE BRAULIO DA SILVA* ; VERÔNICA NANCY FAGUNDES DE OLIVEIRA* ; JANAÍNA FERNANDA GONÇALVES NETO** ; ANGELINA LETTIERE***

(Enfermagem)

O câncer do colo do útero é a terceira neoplasia maligna que acomete as mulheres, no Brasil, e a prevenção é possível, pois sua evolução é lenta, com fases pré-clínicas detectáveis e com potencial de cura. As estratégias de detecção precoce são o diagnóstico e o rastreamento por meio do exame preventivo. O enfermeiro, na equipe multiprofissional, tem como atribuições na consulta de enfermagem a realização da coleta do exame citopatológico. Desta forma, dada a importância da enfermagem na prevenção desse câncer, o objetivo do estudo foi avaliar as evidências disponíveis na literatura sobre a atuação da enfermagem na prevenção do câncer do colo do útero. A pesquisa foi constituída de uma revisão narrativa realizada nas bases de dados da Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Bases de Dados de Enfermagem, com artigos publicados nos últimos dez anos. A busca foi realizada no mês de agosto de 2013 e, considerando os critérios de inclusão, a amostra final desta revisão foi composta por sete artigos. Os artigos analisados apontam para a capacitação dos profissionais, o que reforça a importância de nosso estudo. Há um movimento da enfermagem na consolidação de estratégias que garantam as ações de prevenção, porém vale ressaltar que estas ações são pontuais. Concluímos que ainda existem lacunas em relação à atuação dos enfermeiros, principalmente das atribuições e garantia das ações, visto que são poucos os artigos que retratam este tema.

Palavras-Chave: Enfermagem. Saúde da Mulher. Câncer de Colo do Útero

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduanda do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal

** Docente (Co-Orientador) Professora Doutora dos Cursos de Enfermagem e Ciências Biológicas da Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal

*** Docente (Orientador) Professora Mestre da Disciplina de Saúde da Mulher do Curso Bacharelado em Enfermagem da Faculdade São Luís de Jaboticabal.

BRUNA APARECIDA ROSSI* ; EMMILLY CAMILLA ROSSETTO* ; YAISA FRANÇA FORMENTON***

(Enfermagem)

Toda e qualquer intervenção cirúrgica, caracterizada por um procedimento invasivo e muitas vezes traumático necessita de preparo e assistência adequada em relação ao paciente, tanto antes quanto depois do procedimento. Para atendê-las adequadamente, o enfermeiro precisa desenvolver habilidades e competência cognitivas, técnicas, organizacionais e de relação interpessoal construtiva, considerando que ora poderão ter caráter objetivo e ora subjetivo. Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a assistência de enfermagem no cuidado ao paciente em pós operatório de cirurgia cardiovascular. Optou-se pelo método da revisão integrativa, tendo como pergunta de pesquisa: o que se tem produzido nos últimos cinco anos a respeito da assistência de Enfermagem no pós operatório de cirurgia cardiovascular? A pesquisa foi realizada no mês de agosto de 2014 na base de dados da Bireme, que indexa as bases da SciELO, MedLine , Lilacs e IBECs. Foram levantados 52 artigos que atenderam os critérios de inclusão e após a leitura dos resumos e partir dos critérios de foram selecionados 3 artigos para a análise. A principal função do enfermeiro na assistência pós operatória é o planejamento das atividades assistenciais de forma humanizada, qualificada, individualizada e sistematizada, considerando-se de grande importância o conhecimento técnico-científico e a compreensão acerca das necessidades vivenciadas pelos pacientes, na otimizando da assistência de enfermagem.

Palavras-Chave: Procedimentos Cirúrgicos Cardiovasculares; Cuidados Pós- operatórios, Período Pós - operatório, Cuidados de Enfermagem.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PROTOCOLO DE ADMISSÃO E ALTA HOSPITALAR

EMMILLY CAMILA ROSSETTO ; MARIA CAROLINA ORTIZ****

(Enfermagem)

Entre as ações do enfermeiro no serviço de saúde hospitalares destacamos o momento da admissão do cliente e a alta hospitalar. Tais ações são fundamentais para garantir a segurança do paciente e a qualidade do serviço de enfermagem. Para garantir a qualidade do cuidado os protocolos utilizados no serviço de saúde favorecem a realização da assistência de modo sistemático minimizando a existência de erros. Os objetivos de um protocolo é a documentação legal permanente das informações relevantes para o gerenciamento do cuidado de saúde de um cliente. Um protocolo de alta facilita nas observações que devem ser levantadas quando um paciente deixa a unidade para que nenhum problema futuro ocorra. Sendo assim estes protocolos visam a prevenção e a promoção da saúde e dos cuidados com o paciente.

Local: Hospital Santa Casa de Misericórdia de Araraquara - Clínica Médica II. Público Alvo: A equipe do setor é composta por 2 enfermeiros e 17 técnicos de enfermagem divididos em plantão manha, tarde, noite I e noite II. Material: Protocolo impresso. Foi observado que 70 % da equipe teve uma boa adesão verbalizando de modo favorável que os protocolos favoreceram a prevenção de erros e no cuidado ao paciente. Os demais funcionários da equipe 30%, manifestaram que a inclusão dos protocolos demandariam mais tempo com o preenchimento dos itens trazendo alterações na rotina. Foi observado que 70 % da equipe apresentou boa adesão verbalizando de modo favorável que os protocolos favoreceram a prevenção de erros e no cuidado ao paciente. Os demais funcionários da equipe 30%, manifestaram que a inclusão dos protocolos demandariam mais tempo com o preenchimento dos itens trazendo alterações na rotina.

Palavras-Chave: Protocolo, Admissão, Alta, Paciente.

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara UNIARA, Araraquara/SP

APRIMORAMENTO TÉCNICO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NA IMPLEMENTAÇÃO DE CUIDADOS PALIATIVOS A PACIENTES ONCOLÓGICOS

GLAUCIA HELENA DE ANDRADE MACEDO FALCOSKI* ; ANA MARIA TUCCI GAMMARO BALDAVIRA FERREIRA***

(Enfermagem)

O cuidado Paliativo visa à melhoria da qualidade de vida, prevenção e alívio do sofrimento através da realização das necessidades humanas básicas. O aprimoramento técnico da equipe de enfermagem na implementação de cuidados paliativos a pacientes oncológicos é de fundamental importância, pois, direciona o trabalho da enfermagem de maneira sistematizada, organizada, promovendo menor sobrecarga de trabalho à equipe de enfermagem, melhoria na comunicação entre a equipe multidisciplinar, o paciente e seus familiares, a oferta de um cuidado integral, beneficente e livre da distanásia. Trabalho realizado como forma de projeto de intervenção junto à equipe de enfermagem em um Hospital de médio porte no interior do estado de São Paulo, elaboração do protocolo de cuidados paliativos da admissão a alta hospitalar do paciente oncológico e apresentação a equipe de enfermagem. Os resultados foram avaliados a partir das respostas do questionário aplicados pós exposição do protocolo e discussão sobre o mesmo. Observou-se que a equipe de enfermagem compreende a necessidade da implementação do protocolo de cuidados paliativos, mas para sua viabilidade se faz necessário a educação permanente sobre o tema com a participação dos demais profissionais que atuam direta ou indiretamente na assistência além da realização do dimensionamento de pessoal adequado para a oferta de um cuidado integral, com qualidade, eficiência e aplicabilidade da SAE.

Palavras-Chave: cuidado paliativo, enfermagem , oncologia

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara SP

IMPORTÂNCIA DA SEMIOLOGIA DA PELE E O CONHECIMENTO SOBRE LEISHMANIOSE TEGUMENTAR PARA OS PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM

JÚLIA YURIE ITODA* ; ARETUZA CARREGARI CAPALBO* ; ANGELINA LETTIERE* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO***

(Enfermagem)

O desenvolvimento de áreas urbanas para as áreas rurais e as alterações ambientais estão favorecendo a migração de vetores e reservatórios silvestres para as áreas urbanas colocando em risco a população. Essas alterações favorecem o desenvolvimento de parasitoses como a Leishmaniose Tegumentar, definida como é um conjunto de doenças causadas por protozoários do gênero *Leishmania* e transmitida pela picada de Flebotomíneo no ato da hematofagia, merecendo atenção devido à complexidade das lesões dermatológicas, pelo risco de produzir deformidades e por ser de fácil contágio por meio das lesões ulcerativas na pele e nas mucosas, que podem colocar em risco os profissionais da área de enfermagem. A Leishmaniose Tegumentar é amplamente distribuída e se tornou um grande problema de saúde pública, por estimar que milhões de pessoas estejam em risco de adquirir esta parasitose. Essa preocupação envolve vários profissionais, inclusive o enfermeiro, devido a possibilidade de atuar não somente nos cuidados com paciente com leishmaniose e nos cuidados para evitar a transmissão, mas também na educação para a promoção da saúde. Baseado nesse contexto, o presente trabalho objetiva abordar sobre a importância do conhecimento do desenvolvimento das lesões manifestadas na Leishmaniose Tegumentar pelos enfermeiros, como medida de prevenção para evitar acidente de trabalho durante o cuidado paliativo dos pacientes infectados, assim como, atuar na educação em saúde na profilaxia contra a parasitose ou contra o agravamento das manifestações clínicas dos pacientes. Para o desenvolvimento do trabalho será realizada revisão de literatura sobre a importância da semiologia da pele no intuito de evitar o contágio do profissional e de minimizar a evolução ulcerativa.

Palavras-Chave: Leishmaniose Tegumentar; Enfermeiros; Semiologia da Pele; Profilaxia

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

PROTOCOLO DE ACOLHIMENTO COM AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO NO SETOR DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA.

KARINA DOS SANTOS BARROSO ; RAFAELA MARIA CRISTINA LAUBE SILVA* ; ANA MARIA TUCCI G.B
FERREIRA****

(Enfermagem)

O Acolhimento com Classificação de Risco é uma importante ferramenta desenvolvida para promover melhorias na organização dos serviços de emergência, onde os atendimentos são realizados conforme o grau de gravidade apresentado pelo paciente, por riscos de agravamento ou ainda pelo grau de vulnerabilidade dos mesmos. O principal propósito é promover um atendimento mais qualificado, organizado e humanizado, definindo prioridades de acordo com o grau de complexidade apresentado pelos usuários dos serviços de emergência por meio da escuta qualificada e não como eram atendidos anteriormente, por ordem de chegada. Sendo esta, uma atribuição privativa do enfermeiro, que deverá estar dotado dos conhecimentos, competências e habilidades que garantam rigor técnico-científico ao procedimento. Objetivo geral: Melhorar o atendimento na porta de entrada no setor Urgência e Emergência. Objetivos Específicos: Construir um instrumento baseado em sinais de alerta, ou forma usual da apresentação de doenças ou agravos. Determinar prioridades para atendimento médico conforme gravidade, Organizar o processo de trabalho e espaço físico, Esclarecer a comunidade sobre a forma de atendimento. O estudo foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica e participação de simpósio, considerando a importância do tema.

Palavras-Chave: acolhimento; setor de emergência

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara

A HUMANIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ASSISTÊNCIA PSQUIÁTRICA: COLABORAÇÕES DO ENFERMEIRO

LARISSA BIANCA SPINARDI DORADO* ; SINVAL AVELINO DOS SANTOS***

(Enfermagem)

A doença mental concebe um grave problema de saúde pública e exige solidariedade humana, pois rompe todas as relações de equilíbrio e provoca desorganização do sujeito. Com base nisso, a humanização passa a ser o ponto chave do processo terapêutico e o enfermeiro, o agente transformador dessa realidade, pois, não somente de cuidados e práticas mecanicistas, o doente mental necessita de técnicas inovadoras e humanistas. Este trabalho tem como objetivo averiguar como o enfermeiro, participante da equipe de saúde, poderá contribuir com a humanização e ainda, como a assistência humanizada poderá ser inserida na rotina de cuidados aos sujeitos com transtornos psiquiátricos. O estudo constitui uma revisão de literatura qualitativa por meio da consulta de livros e bases de dados da Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde e Bases de Dados de Enfermagem. Considerando os critérios de inclusão, a amostra final foi composta por 34 trabalhos que, analisados, reforçam a importância da humanização e da atuação do enfermeiro na atenção ao doente mental. Nesse contexto, concluímos que o enfermeiro, anteriormente um sinônimo das ações de vigilância e repressão passa a ser um elemento essencial no processo terapêutico através da humanização, possibilitando o estabelecimento de vínculos, proporcionando autonomia e estimulando a reintegração social do sujeito. Essa conquista contra o preconceito e a violência, mostra que muito além dos muros institucionais, é preciso transpassar as barreiras que possam existir no interior das pessoas, mostrando que o doente mental é apenas alguém com um diagnóstico que necessita de cuidados, atenção e respeito. Neste momento em que se fala em substituição do ambiente hospitalar, é oportuno rever qual o papel do enfermeiro neste contexto.

Palavras-Chave: Humanização, assistência de saúde, enfermagem psiquiátrica e cuidado

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís, Jaboicabal/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís, Jaboicabal/SP

Sessão III

Enfermagem

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DE PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO EM TERAPIA INTENSIVA

LEONARDO RODRIGUES GRIGOLATO* ; MARCELA SIMÕES FLORIO FERREIRA* ; EDUARDO NERY DA SILVA* ;
VIVIANE FERREIRA***

(Enfermagem)

Introdução: em decorrência da queda da mortalidade e fecundidade no Brasil, houve aumento do número de idosos aumentando a expectativa de vida da população o que contribui para o crescimento no número de casos de doenças crônicas, sobretudo as não transmissíveis. Hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus, doença coronariana aguda e o acidente vascular encefálico (AVE), são exemplos, sendo que nos dois últimos são responsáveis por 65% dos óbitos na população adulta. No Brasil, o AVE é a segunda maior causa de óbito dentre as doenças cerebrovasculares e a principal causa de incapacidade duradoura grave. Frente a este cenário, busca-se melhor atendimento a estes pacientes, visando a melhor sobrevida e menores índices de sequelas, elegendo o melhor tratamento precocemente. Objetivo: construir e validar um instrumento de coleta de dados para avaliação de pacientes com Acidente Vascular Encefálico. Metodologia: Instrumento de Coleta de Dados, constando dados de identificação, sociodemográficos, diagnóstico médico e entrevista semi-estruturada com paciente, familiar ou busca de dados do prontuário, a segunda parte o exame físico completo, conforme o referencial teórico das necessidades humanas básicas de Maslow, incluindo dados relevantes referenciados na literatura científica de pacientes que sofreram AVE e necessitaram de cuidados intensivos, tais como monitoramento da pressão intracraniana (PIC), escala de coma de Glasgow, escala de sedação de Ramsay, dentre outros. Resultados esperados: almejamos que as sugestões e contribuições dos peritos possam aperfeiçoar o instrumento para alcançarmos o objetivo do estudo e assim contribuir para uma nova literatura e poder aplicar os resultados aos pacientes com AVE.

Palavras-Chave: Acidente Vascular Encefálico

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Bacharel em Enfermagem, no Centro Universitário Barão de Mauá

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara; Centro Universitário Barão de Mauá

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara; Centro Universitário Barão de Mauá

HPV NA GESTAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM DURANTE O PRÉ-NATAL

ADRIELI CRISTINA MENEZES* ; MANOEL FRANCISCO BARRETO DA SILVA* ; ERIKA ZAMBRANO TANAKA***

(Enfermagem)

Essa pesquisa será realizada com o intuito de enfatizar o importante papel do enfermeiro durante o pré-natal, na orientação da gestante para realizar o pré-natal completo, explicar de forma clara e objetiva as mudanças que irão acontecer nesse período, a importância de realizar todos os exames, estar dispostos a esclarecer dúvidas e orientar a mulher gestante sobre as doenças sexualmente transmissíveis, em especial o Papilomavírus Humano (HPV), sua forma de transmissão, prevenção, seu agravo que leva ao câncer de colo do útero e qual conduta seguir quando diagnosticado visando diminuir problemas para ela e o recém-nato. Os objetivos serão: avaliar o conhecimento das gestantes que realizam o pré-natal na rede pública de saúde sobre o HPV; Verificar o nível de conhecimento sobre o HPV, as dúvidas mais frequentes, definir dados que possam evidenciar a importância da orientação durante o pré-natal sobre o HPV e ressaltar o agravo para a gestante e o recém-nato quanto à contaminação do HPV. Esta pesquisa será realizada no Núcleo de Saúde Centro, na cidade de Bauru-SP, após a aprovação do comitê de ética e pesquisa.

Palavras-Chave: HPV, gestação

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética:

Situação: em andamento

* Faculdade Anhanguera de Bauru

*** Docente (Orientador) Faculdade Anhanguera de Bauru, Coordenação Enfermagem, Bauru-SP

(Enfermagem)

Introdução: a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma síndrome cardiovascular progressiva, que surge a partir de diversos aspectos etiológicos. Atinge grande parte da população em todo o mundo e se manifesta como uma síndrome caracterizada pela presença de níveis de pressão arterial (PA) elevados, associados a alterações hormonais e a fenômenos tróficos. Faz-se necessária ressaltar a importância da identificação dessa doença considerando níveis pressóricos, fatores de risco, lesões em órgãos-alvos e comorbidades associadas, visando prevenir equívocos ou danos às pessoas. Embora se trate de uma doença crônico-degenerativa de fácil diagnóstico e com grande diversidade terapêutica, seu controle constitui um desafio aos pacientes em virtude das mudanças de estilo de vida necessárias. E aos profissionais de saúde, sobretudo aos enfermeiros, que têm sua ação pautada no cuidado contínuo a esses indivíduos. Objetivo: identificar as orientações de enfermagem necessárias a serem fornecidas aos pacientes com hipertensão arterial sistêmica. Metodologia: revisão da literatura. Foram selecionados artigos publicados entre os anos de 2000 e 2014, por meio de busca eletrônica nas bases de dados: Medline, SciELO e Lilacs e livros acadêmicos sobre o tema. Resultados: dentre as orientações primordiais a serem fornecidas aos pacientes com HAS destacaram-se: - Manter o peso corporal normal; - Consumir dieta rica em fibras, vegetais, frutas e evitar carboidratos; - Incentivar atividade física como a caminhada pelo menos trinta minutos por dia; - Evitar alimentos industrializados devido ao alto teor de sódio;- Orientar a não descontinuar a medicação caso regularize os níveis pressóricos;- Orientar para não alterar a prescrição da medicação, caso isso ocorra poderá apresentar sintomas de hipotensão arterial(visão turva, sudorese); - Orientar a não fumar antes de aferir a P.A; - Esclarecer sobre a importância do descanso de 5 a 10 minutos antes de aferir a P.A; - Esclarecer sobre as complicações possíveis do hipertenso (como Infarto Agudo do Miocárdio, Angina, Acidente Vascular Encefálico, dentre outros). Considerações Finais: é imprescindível que os pacientes sigam corretamente estas orientações para evitar as complicações da HAS e assim melhorar a qualidade de vida.

Palavras-Chave: assistência; enfermagem; hipertensão

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do Curso de Enfermagem, Centro Universitário Barão de Mauá.

*** Docente (Orientador) do Curso de Enfermagem/ Centro Universitário Barão de Mauá e Centro Universitário de Araraquara.

MARIANA MARQUES VIEIRA* ; ANA MARIA TUCCI GAMMARO BALDAVIRA FERREIRA***

(Enfermagem)

Padronizar é tornar certo nível de assistência adequado e ao alcance da equipe, baseando-se em definições pré-existentes. As unidades devem seguir padrões de acordo com a sua especificidade. É neste contexto que está inserido o Procedimento Operacional Padrão (POPs), que dentre outros manuais, fornece ao colaborador compreensão integral dos procedimentos, rotinas e regras institucionais. Com base na necessidade de padronização, e considerando que a falta de padronização; pode indicar uma assistência desorganizada devido às diferentes maneiras de atuar; percebeu-se a necessidade de atualizar e incluir novos procedimentos ao Manual de Qualidade e Procedimentos Operacionais Padrão, devido a constante atualização de conhecimentos na área de Enfermagem. O trabalho teve por objetivo incluir novos POPs, ao Manual de Qualidade do Setor, proporcionar conhecimento de todos da equipe de enfermagem, padronizar a prática assistencial, atualizar o Manual de Qualidade. Após realização de pesquisa e elaboração da fundamentação teórica e dos protocolos, estes foram submetidos à enfermeira responsável, que aprovou e autorizou a capacitação da equipe. Esta ocorreu de maneira oral e expositiva, com possibilidade de questionamentos. Como método avaliativo do processo, foi utilizada a adesão da equipe, médica e de enfermagem. Além deste, a diminuição dos indicadores, colhidos periodicamente. Após a implementação, foi possível perceber uma mudança de comportamento na equipe de enfermagem, e incentivo à equipe médica e diminuição dos indicadores. As mudanças são graduais, porém benéficas aos pacientes.

Palavras-Chave: Protocolos; Enfermagem; Assistência Integral à Saúde.

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduanda do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Docente do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

INVESTIGAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DE SURTO DE DOENÇA INFECCIOSA AGUDA NUMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

MYLLA MILENE SINHORINI LÉPORE* ; MARCELA ADRIANA DE CARVALHO* ; ÂNGELA APARECIDA COSTA***

(Enfermagem)

A Lei Orgânica da Saúde conceitua Vigilância Epidemiológica (VE), como um conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de quaisquer mudanças nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual ou coletiva, com afinidade de recomendar e adotar medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos. O desencadeamento e a qualidade do processo da VE tem início com a informação do problema por meio da tríade informação - decisão - ação. O projeto ocorreu durante as atividades do Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva, disciplina do 8º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário de Araraquara (UNIARA), junto ao Serviço Especial de Saúde de Araraquara (SESA/FSP/USP). Com os objetivos de investigar a ocorrência de surto de doença infecciosa aguda; identificar a fonte comum e implementar medidas de controle, procedeu-se a coleta de dados clínicos e epidemiológicos e de amostras de material biológico, conforme protocolo de Investigação de Surtos de Doenças Transmitidas por Água e Alimentos. Tratou-se de uma investigação de surto de diarreia ocorrido em 20 de março de 2014, em uma Instituição de Longa Permanência de Idosos (ILPI). Como intervenção foi realizada uma palestra esclarecedora para 40 funcionários da ILPI abordando os principais mecanismos de transmissão e de prevenção de novos surtos. Concluiu-se que a detecção e investigação precoce de surtos são essenciais para a vigilância das doenças transmitidas por água e alimentos, possibilitando o controle de novos casos. Contudo, a preocupação com a qualidade do cuidado e com a segurança do paciente nas instituições de saúde tem surgido em âmbito global.

Palavras-Chave: Vigilância Epidemiológica; Norovírus; Prevenção.

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM RELAÇÃO À PREVENÇÃO DE PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA

RODRIGO DANIEL* ; MARIA GIOVANA BORGES SAIDEL***

(Enfermagem)

A pneumonia (PNM) é uma doença que acomete o parênquima pulmonar, que pode ser causada por vírus, bactérias ou fungos. No Brasil no ano de 2009 e 2010, a pneumonia foi à causa de 15 milhões de internações, tornando-se a segunda maior causa de hospitalizações. No estado de São Paulo no ano de 2010. No ambiente de uma unidade de terapia intensiva (UTI) é grande o número de casos de Pneumonia associado à ventilação mecânica (PAVM) tornando-se a infecção mais comum dentro de uma UTI. A utilização de VM em um ambiente de UTI é frequente, e requer cuidados essenciais com o paciente, por isso é importante o profissional enfermeiro ter conhecimento sobre esse tipo de terapia, para oferecer assistência efetiva e livre de riscos. Trata-se de um estudo com proximidade quantitativa do tipo descritivo analítico Resultados .Sobre a higiene oral, 90% da amostra tem conhecimento que a realização desse procedimento pode diminuir os riscos do paciente adquirir PAVM. Quanto ao produto que é utilizado para realização de higiene oral, a clorexedina é o antisséptico utilizado por 90% da amostra. A clorexedina é um excelente e eficaz antisséptico, em relação ao posicionamento do paciente no leito 70% da amostra disseram que o ideal é manter o paciente de 30 a 45º, pois diminui os riscos de broncoaspiração sobre o conhecimento do profissional em relação à PAVM, 50% da amostra não entendem que a PAVM, é um tipo de infecção que mais causa mortalidade em um ambiente de UTI. Conclui-se que os profissionais de enfermagem, tem conhecimento sobre a técnica de aspiração de secreção em pacientes com VM, porém, fazem uso indiscriminadamente de SF. A amostra não tem conhecimento sobre sobre protocolos de normas e rotinas o que dificulta a padronização do procedimento.

Palavras-Chave: pneumonia, ventilação mecânica, assistência de enfermagem

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 397.805

Situação: concluído

* Pós Graduação em Enfermagem Intensiva: Cardiologia, Fundação Herminio Ometto - Uniararas, Araras/SP

*** Docente (Orientador) Fundação Herminio Ometto – Uniararas, Araras/SP

IDENTIFICAÇÃO DOS LEITOS NA SALA DE RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA

ROGÉRIO WILSON NEVES RODRIGUES* ; ANA MARIA TUCCI GAMMARO BALDAVIRA FERREIA***

(Enfermagem)

Introdução: A identificação do paciente é indispensável para garantir a sua segurança em qualquer ambiente que provém cuidado, erros na sua identificação poderá causar problemas graves para o mesmo. Objetivos Gerais:Tornar a permanência do paciente do Centro Cirúrgico mais segura.Objetivos Específicos, Manter a organização da sala de recuperação,Evitar erros de medicações, anotação,Reduzir a ocorrência de erros e danos ao paciente,Encaminhamento errado para o setor.Metodologia:Essa intervenção foi realizada na Santa Casa de Araraquara no setor do Centro Cirúrgico na sala de recuperação pós anestésica, com os técnicos de enfermagem, onde foi apresentado a intervenção de forma individual, sendo utilizado marcações de cada leito com folhas de sulfite plastificadas com letras de A, B, C, D, E, e pranchetas de madeira com identificações das letras de A,B, C, D, E , posteriormente foi realizado uma entrevista individual sobre a intervenção com os técnicos escalados na sala de recuperação.Resultados:Obteve-se resultado muito bom, pois os funcionários responderam que apesar de ter sido uma intervenção pequena, teve uma importância muito grande, por que ficavam perdidos nos papéis em cima da mesa, agora estão com organização e ordem na sala de recuperação. Considerações finais; Mesmo sendo uma intervenção pequena a sua capacidade de limitar algumas falhas é enorme, obrigam os funcionários a prestarem mais atenção na identificação do paciente o que foi essencial para o êxito da intervenção.

Palavras-Chave: leitos, sala de recuperação

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

SANDRA REGINA SANTOS DA SILVA* ; MARIA GIOVANA BORGES SAIDEL***

(Enfermagem)

No Brasil, o número de óbitos por doenças isquêmicas cardíacas no ano de 2010 foi de 99.955 mortes, sendo que, só no estado de São Paulo, foram 27228 segundo dados do DATASUS. Dentre os fatores de risco associados ao IAM, classificam-se em não modificáveis e modificáveis. Sendo os fatores modificáveis tabagismo, obesidade, sedentarismo, dislipidemia, consumo de álcool, diabetes mellitus (DM) e hipertensão arterial sistêmica (HAS). Entre os fatores não modificáveis estão a hereditariedade, idade, raça e gênero. Metodologia: Trata-se de um estudo com proximidade qualitativa descritiva. A coleta obteve uma amostra de 20 pacientes diagnosticados com IAM. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O instrumento de coleta de dados foi uma entrevista semi-estruturadas com perguntas abertas e fechadas. Resultados: Dos pacientes entrevistados apenas 20% relataram ter conhecimento dos fatores de riscos para problemas cardiovasculares os mesmos que tinham conhecimento não faziam prevenção com mudanças no seu cotidiano. Quanto às informações que são passadas ao paciente sobre seu estado de saúde, foi observado que 80% da amostra não recebeu informações adequadas sobre suas condições de saúde e tipo de terapêutica aplicada para o tratamento, Lunelli et. al, 2009, dizem em estudo que a falta de informação ou informação inadequada favorece a não adesão ao tratamento. Conclusão: Conclui-se que 20% dos pacientes têm conhecimento do seu estado de saúde e que, apesar disso, não fazem a prevenção, deixando a doença se agravar. Os pacientes, em sua maioria, não possuem conhecimento sobre fatores de risco para problemas cardiovasculares no que implica a adesão ao tratamento.

Palavras-Chave: IAM; Estilo de Vida; Doença da artéria coronária

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 536.096

Situação: concluído

* Fundação Hermínio Ometto - Uniararas, Araras/SP. Programa de Pós graduação em Terapia Intensiva: Cardiologia

*** Docente (Orientador) Fundação Hermínio Ometto - Uniararas, Araras/SP. Programa de Pós Graduação em Terapia Intensiva: Cardiologia

THAINY DE SOUZA DIAS* ; GLEICE EMILY DE OLIVEIRA* ; CRISTIANE LOPES FEDERIGE***

(Enfermagem)

A vacinação é a forma mais eficiente de prevenir doenças e a equipe de enfermagem tem extrema importância nesse contexto, pois é responsável pela conservação e administração das vacinas, além de manipular os equipamentos, insumos bem como administra e supervisiona a sala de vacinas. Este trabalho teve como objetivo buscar na literatura a importância das vacinas, atuação da equipe de enfermagem, rede de frio, imunobiológicos, salas de vacinas e equipamentos de conservação das vacinas. Metodologia: Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, através de busca informatizada, compilando material descrito em língua portuguesa, compreendendo artigos científicos, manuais do Ministério da Saúde e Vigilância em Saúde. Resultados: Obteve-se como principais resultados que a vacinação é fundamental na diminuição da morbimortalidade por doenças imunopreveníveis e a equipe de enfermagem atua de forma ativa nesse processo. A rede de frio é regida pelo Programa Nacional de Imunizações e tem o compromisso de manter a eficiência da cadeia de frio, conservando os imunobiológicos, que são microrganismos vivos mantidos entre +2°C a +8°C, para que não perca sua potência imunogênica, o que pode aumentar a morbimortalidade por doenças que seriam evitadas se o imunobiológico estivesse preservado de acordo com as indicações do Programa Nacional de Imunizações. A sala de vacina é o local onde são realizadas as vacinas e devem conter equipamentos de refrigeração própria que tenham condições para armazenar e manter os imunobiológicos. Conclusão: A equipe de enfermagem atua diretamente no processo da rede de frio, sendo o enfermeiro fundamental para continuidade e qualidade desse processo, pois é responsável pela supervisão, treinamento e orientação da equipe dentro da sala de vacina.

Palavras-Chave: Rede de frio, cadeia de frio, vacinas, enfermagem em sala de vacina.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduação em Enfermagem Faculdade Mario Schenberg Cotia/SP

*** Docente (Orientador) Graduação em Enfermagem Faculdade Mario Schenberg Cotia/SP

PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE CURATIVO EM PÉ - DIABÉTICO NO SETOR DE INTERNAÇÃO CLÍNICO - CIRURGICA

VANESSA APARECIDA PRADO BONI* ; YAISA FRANÇA FORMENTON***

(Enfermagem)

O projeto de intervenção foi aplicado na Santa Casa de Araraquara - Clínica Cirúrgica I durante o horário de trabalho dos colaboradores de enfermagem. Público Alvo - Estão inseridos no projeto catorze técnicos de enfermagem e quatro auxiliares de enfermagem da Ala Clínica Cirúrgica I que prestam assistência direta aos pacientes com pés diabéticos. Material e Método - Foi ministrada aula expositiva, que aborda desde as camadas da pele até os tipos de coberturas mais indicadas aos variados tipos de tecidos presentes no leito da ferida. Foi utilizado computador com programa Power Point para exibição de slides e material de apoio com fotos relacionadas ao assunto. Foi aplicado pré e pós-teste com questões de múltipla escolha que abordará os materiais utilizados pela equipe e a técnica utilizada por eles durante o curativo. Resultados: Após a análise do pré teste foi observado que nenhum dos membros da equipe estavam aptos a realizar um curativo que proporcionasse a correta limpeza da ferida, preservando os tecidos viáveis, removendo os debrís, prevenindo ou reduzindo o número de microorganismos e impondo as condições ideais para favorecer o processo cicatricial. Conclusões: Apesar de saberem da importância da técnica estéril, os plantões noturno são os que menos a realizam; Nenhum dos colaboradores tinham conhecimento da necessidade de manter a temperatura do leito da ferida durante o procedimento; A maioria deles não sabia fornecer as informações corretas para prevenção de lesões nos MMII; Mesmo prestando cuidados diretos aos pacientes, não sabiam como proceder em relação aos cuidados pós - operatórios de desbridamento.

Palavras-Chave: Curativo, pé diabético

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara – Uniara, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – Uniara, Araraquara/SP

Sessão III

Educação Física

Farmácia

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE HYMENAEA STIGONOCARPA (JATOBÁ) E DE COPAIFERA LANDESDORFFI (COPAÍBA)

ALINE BARBOSA HECK* ; LEONARDO GORLA NOGUEIRA***

(Farmácia)

As plantas medicinais vêm sendo utilizadas pelo homem ao longo de toda a história da humanidade no tratamento e cura de enfermidades. É uma prática que nasceu provavelmente na pré-história, a partir da observação do comportamento de homens e animais quanto à cura de suas feridas e doenças; Os homens descobriram as propriedades curativas das plantas e começaram a utilizá-las, levando ao acúmulo de conhecimentos empíricos que foram e são passados de geração para geração até os dias de hoje. Dessa maneira, é crescente o número de estudos de determinação do potencial medicinal da flora brasileira. A constante necessidade de se descobrir novas drogas de origem natural leva a um aumento no interesse pelos estudos sobre princípios ativos isolados de plantas com atividade biológica. O pensamento hipocrático estabeleceu um entendimento total do universo e do homem visando não apenas o tratamento da doença, mas do indivíduo como um todo. Já que a resistência bacteriana é um problema mundial e de saúde pública. O objetivo deste trabalho é de avaliar o potencial antimicrobiano do Jatobá e Copaíba. O método utilizado nesse estudo é a difusão em ágar, seguindo o manual Clinical and Laboratory Standards Institute - CLSI. Os resultados buscam abrir campo para o desenvolvimento de novos fármacos com base terapêutica em plantas medicinais, capazes de suscetibilizar e destruir os micro-organismos resistentes aos antibióticos que já estão no mercado.

Palavras-Chave: Difusão em Ágar; atividade antimicrobiana; Jatobá; óleo de Copaíba

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE CELULOSE BACTERIANA UTILIZANDO RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS E FONTES DE CARBONO ALTERNATIVAS

BRUNA VARELA ZANONI* ; MARIANA CRISTINA SOLCIA* ; RENATA DE AQUINO* ; SILMARA LAZARINI* ;
WILTON ROGÉRIO LUSTRI***

(Outros (Ciências Biológicas e da Saúde))

A celulose, material básico da parede celular de células vegetais, é um dos biopolímeros biodegradáveis mais abundantes na natureza. Muito embora diversos organismos vivos sejam capazes de produzir celulose, bactérias do gênero *Gluconacetobacter* tem merecido grande destaque nos últimos anos, pois as espécies pertencentes a este gênero são capazes de produzir celulose bacteriana (CB) em escala comercial, isenta de lignina e hemicelulose. Atualmente, pode-se observar um aumento significativo no interesse pela exploração de biopolímeros com função de suportes bioativos, incluindo a CB, resultando no interesse de exploração e otimização dos mecanismos de biossíntese e modificações da CB, visando sua aplicação em diversas áreas da medicina. Além das fontes de carbono e nutrientes, a produtividade de CB depende de diversas outras condições de cultivo, como o método de cultivo (aerado ou não), a composição do meio de cultivo, as condições atmosféricas (disponibilidade de oxigênio), a temperatura e o pH, bem como o número de unidades formadoras de colônia por inóculo bacteriano e a fase de crescimento em que as bactérias se encontram. Assim, o presente trabalho de pesquisa tem como objetivos a análise comparativa de produção de CB, pela espécie *G. hansenii*, em meios de cultivo que utilizam diferentes fontes de nutrientes advindas de resíduos agroindustriais de descarte, como extratos de hortifrutis, visando a redução dos custos de produção e diminuição do impacto ambiental, pela substituição da celulose vegetal pela CB, em várias áreas da indústria.

Palavras-Chave: *Gluconacetobacter hansenii*, Celulose bacteriana; fontes de nutrientes; resíduos agroindustriais

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ELOISA GALLI AZEVEDO* ; FERNANDO TADEU TREVISAN FRAJACOMO***

(Educação Física)

Atualmente o câncer é considerado um problema de saúde pública tanto no Brasil como no mundo, e apesar dos avanços na área da saúde terem contribuído para o aumento da sobrevivência de pacientes com câncer há de se preocupar também com a qualidade de vida e preservação física desses pacientes, seja em período de recuperação, reabilitação ou de tratamento. O objetivo do estudo, através de uma revisão bibliográfica, é demonstrar os efeitos que o exercício físico, como uma modalidade terapêutica não farmacológica, pode exercer sobre a vida de indivíduos acometidos por neoplasias hematológicas, pois o próprio tratamento proporciona impactos negativos que reduzem significativamente a qualidade das capacidades físicas, mentais e sociais. Os autores revisados utilizaram em seus estudos treinamentos compostos por exercícios resistidos (75-85% de 1RM ou utilizando Therabands®) e aeróbios (70% da frequência cardíaca máxima) por um período de doze semanas em pacientes diagnosticados com neoplasias hematológicas, submetidos a altas doses de quimioterapia e/ou transplante de medula óssea. A partir dos dados demonstrados neste estudo o exercício físico pode ser considerado uma estratégia segura e capaz de proporcionar melhoras na qualidade de vida, diminuindo o estado de fadiga e dor, atenuando a perda de peso (diminuindo assim o risco de caquexia intensa), melhorando a capacidade aeróbia e de força muscular em pacientes acometidos por neoplasias hematológicas, mesmo para os que são submetidos a tratamentos mais intensos, como o transplante de medula óssea.

Palavras-Chave: exercício físico, câncer, neoplasias hematológicas

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Doutorado em Patologia. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto

RECONCILIAÇÃO MEDICAMENTOSA: UTOPIA OU REALIDADE NOS SERVIÇOS DE SAÚDE?

LAIANE FERNANDA GUIRAU* ; ELISÂNGELA DA SILVA ALVES* ; RAFAELA PEREZ* ; LEONARDO GORLA NOGUEIRA***

(Farmácia)

A farmácia clínica é uma área de atuação do farmacêutico, que busca um maior cuidado ao paciente visando o uso racional de medicamento. Para que o farmacêutico possa atuar na área clínica ele precisa estar apto e com total segurança para intervir quando necessário. A intervenção se dá junto ao paciente e outros profissionais da área da saúde, implementando, monitorando e orientando no tratamento e terapia medicamentosa, a fim de promover a saúde e o bem estar, prevenindo, as doenças. Uma das atividades que envolvem a farmácia clínica e atenção farmacêutica é a reconciliação medicamentosa, que é um processo que envolve uma comparação entre a prescrição médica e a lista de medicamentos de uso contínuo anterior a sua internação incluindo nome, dosagem e horário da sua última administração. Este procedimento promove a segurança do paciente evitando erros de medicação. No entanto, diante das inúmeras necessidades, os serviços de farmácia ainda não são considerados prioritários na disputa por recursos nos orçamentos da saúde e dentre diversas dificuldades, geralmente, a farmácia ocupa espaços sem as condições necessárias para o armazenamento correto de medicamentos em unidades de saúde. Deste modo, torna-se impraticável os serviços de atenção farmacêutica. Com o objetivo de demonstrar a real atividade do farmacêutico na área clínica, visando a reconciliação medicamentosa e todas as etapas que devem ser seguidas, este trabalho visou buscar em plataformas de buscas acadêmicas a realidade deste tema nos hospitais, que ainda não é muito difundido na área da saúde e que sofre resistência na sua implantação.

Palavras-Chave: Reconciliação medicamentosa; Atenção farmacêutica; Farmácia Clínica.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

PESQUISA DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DA CAFEÍNA E DO CAFÉ

VALÉRIA CRISTINA PANTALEÃO* ; LARISSA TREVISAN* ; MIRIANE DA COSTA GILENO***

(Farmácia)

A cafeína ou 1, 3, 7 - trimetilxantina, é o princípio ativo do café, e é encontrada também em outros alimentos, bebidas e medicamentos muito consumidos. Devido ao auto consumo de café pela população, muitos trabalhos têm avaliado seu efeito e o do próprio café sobre várias concentrações de lipoproteínas séricas, sua atividade sobre órgãos e sistemas do corpo, bem como sobre células sanguíneas. O objetivo deste estudo foi avaliar a capacidade antioxidante do *Coffea arabica* (café) e da cafeína pelo teste com o radical DPPH (2,2-difenil-1-picril-hidrazila). Para a realização deste método a cafeína foi dissolvida em metanol e trabalhou-se com diferentes concentrações finais (10, 50, 100, 500 e 1000 µg/mL). O café (*Coffea arabica*) foi preparado da maneira convencional por filtração com água quente e nos testes utilizou-se o café puro e diluições seriadas (1/2 a 1/512). Para avaliar a capacidade sequestradora de radical DPPH as absorvâncias foram determinadas a 540 nm em espectrofotômetro, após 30 minutos de reação a 25°C, todos os ensaios foram realizados em triplicata e acompanhados dos antioxidantes controles Quercetina e Trolox. Os resultados demonstraram que a cafeína não apresentou atividade sequestradora do radical DPPH e os efeitos ficaram muito distantes dos apresentados pelos controles quercetina e Trolox. O café, pelo contrário, mesmo muito diluído (1/512) apresentou capacidade antioxidante. Sugere-se que a capacidade antioxidante do café não seja referente a cafeína nas concentrações estudadas, provavelmente este efeito se deva a presença de compostos fenólicos no café comprovadamente antioxidantes, como os ácidos cromogênicos que agem tanto na etapa de iniciação como propagação do processo oxidativo.

Palavras-Chave: café, cafeína, antioxidante, DPPH.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ANÁLISE DA ESTERILIDADE DE COLÍRIOS LACRADOS, ABERTOS E VENCIDOS.

LILIAN AKEMI YOKOTA SANTOS* ; LETÍCIA NASCIMBEM CAPPARELLI* ; LEONARDO GORLA NOGUEIRA ***

(Farmácia)

Segundo a definição da ANVISA, o colírio é uma solução ou suspensão estéril, aquosa ou oleosa, contendo uma ou várias substâncias medicamentosas destinadas à instilação ocular. Devem ser usados sempre sob prescrição médica, pois o mau uso pode levar ao aparecimento de catarata precoce e aumentar a resistência de bactérias, além de provocar vermelhidão nos olhos, e em casos mais graves, levar a perfuração da córnea e a uma perda da visão de maneira irreversível. Os colírios devem ser contidos em frascos conta-gotas opacos e isentos de alcalinidade, com lacre, perfeitamente fechado, ao abrigo de luz e em uma temperatura ambiente entre 15°C à 30°C. O colírio após aberto tem a validade de quatro semanas. No entanto, quando não são usados totalmente após aberto, são reutilizados em uma eventual nova patologia. Sabendo-se que os colírios devem possuir esterilidade para que a sua aplicação possa ocorrer com segurança, o objetivo deste trabalho é avaliar a esterilidade de colírios, a fim de garantir o não agravamento da patologia ou a aquisição de uma nova. Para esta análise, foram utilizados 15 colírios, sendo que cada amostra continha colírios lacrados, abertos e vencidos. Estes medicamentos foram submetidos aos testes, para análise de esterilidade da Farmacopeia Brasileira. Os resultados demonstraram a eficácia dos conservantes adicionados a estes medicamentos. Essa pesquisa encontra-se em andamento.

Palavras-Chave: Colírios; esterilidade; contaminação

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS DE EFICÁCIA DE AGENTES SANEANTES

MAÍSA DIDONE* ; CAMILA DE CAMARGO RIBEIRO* ; ANDRÉIA DE HARO MORENO***

(Farmácia)

Os produtos saneantes são substâncias ou preparações destinadas à higienização, desinfestação domiciliar, desinfecção em ambientes públicos e/ou coletivos, no tratamento de água, dentre estes produtos incluem-se: a água sanitária, os alvejantes, detergentes e seus semelhantes, os algicidas para piscinas, os desinfetantes, os desinfetante de água para consumo humano, os esterilizantes, os fungicidas, os desodorizantes, os raticidas, os inseticidas, os repelentes e os produtos biológicos. Os saneantes podem ser classificados de acordo com o grau de risco, sua finalidade, venda e emprego. Por apresentarem riscos à saúde e ao meio ambiente, estes produtos são monitorados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária, onde sua atuação abrange desde o registro até a autorização para entrada no mercado e acompanha o desempenho durante as fases subsequentes (pós-comercialização). Este trabalho tem como objetivo ressaltar a importância dos estudos realizados em saneantes referentes à sua eficácia, qualidade, toxicidade e comercialização. A metodologia empregada foi a partir de pesquisa bibliográfica de materiais já publicados como artigos, livros, e conteúdos da internet. O estudo permitiu verificar que apesar da fiscalização realizada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária, ainda existe a comercialização de produtos saneantes clandestinos no país. Estes são produtos que não seguem as Boas Práticas de Fabricação, portanto não apresentam qualquer avaliação de eficácia, qualidade e segurança, colocando em risco a saúde da população.

Palavras-Chave: eficácia de saneantes; análise microbiológica; controle físico-químico.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

RECICLAGEM DOS RESÍDUOS COMERCIAIS DE CAFÉ E ÓLEO VEGETAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS COSMÉTICOS

MARIA PAULA BRANCO FILA* ; PRISCILA LONGHIN BOSQUESI* ; ANDRÉ GONZAGA DOS SANTOS* ; JOSÉ RICARDO SOARES DE OLIVEIRA***

(Farmácia)

Um dos principais problemas do meio ambiente é o descarte de resíduos, e o desenvolvimento de soluções para reciclagem é a melhor alternativa para minimizar tais problemas. Os óleos usados para fritura de alimentos são de difícil descarte, uma alternativa é a sua reutilização como matéria-prima na produção de sabonete. Da mesma forma o reuso da borra de café para obtenção de extratos atende a uma demanda do setor ambiental e tem forte apelo dentro da indústria de fitocosmético e do conceito de química limpa e verde. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de uma formulação de sabonete a base de óleo vegetal previamente utilizado em fritura industrial de alimento, e que será adicionado de extrato obtido a partir do resíduo da produção comercial de café expresso, borra de café, o qual deverá passar pela identificação e quantificação preliminar fitoquímica dos metabólitos secundários de interesse antioxidante e fotoprotetor. Metodologia: Foram obtidos extratos utilizando dois métodos extrativos clássicos, maceração e percolação, utilizando como solvente extrator etanol absoluto e etanol 70 °GL. Os extratos secos foram submetidos a análise preliminar fitoquímica por CCD e verificadas as atividades antioxidante e fotoprotetora por espectrometria de UV-visível. Resultados: Todos os extratos obtidos apresentaram atividade antioxidante, sendo o mais ativo o macerado obtido com etanol 70 °GL, apresentando IC50 igual a 35microgramas/mililitros. Conclusão: A reutilização dos solventes após concentração dos extratos para reuso no mesmo processo extrativo intencionando a otimização de consumo mínimo destes, contempla o conceito de química verde e os resultados das atividades permitirão estabelecer a eficácia do produto cosmético a ser desenvolvido.

Palavras-Chave: resíduo, Cofee arabica, antioxidante, cosmético

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

* Pesquisadora Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Unesp, Araraquara/SP

*

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A IMPORTÂNCIA DO ESPORTE NO PROCESSO EDUCACIONAL, NA VISÃO DOS FUTUROS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RITHIELLE TOLENTINO* ; JOSÉ EDUARDO COSTA DE OLIVEIRA ***

(Educação Física)

A importância do esporte na educação está na realidade de que, cada vez mais, os esportes vêm apresentando-se como um instrumento educacional, que visa o desenvolvimento integral das crianças, jovens e adolescentes, capacitando o sujeito a lidar com suas necessidades, desejos e expectativas, bem como com as necessidades, expectativas e desejos dos outros, de forma que o mesmo possa desenvolver as competências técnicas, sociais e comunicativas, essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social (OLIVEIRA, 2013). Objetivos: Assim, a presente investigação intenciona conhecer e analisar como os futuros profissionais de Educação Física, formados nos cursos de Licenciatura, veem o esporte educacional na contemporaneidade das Unidades de Ensino. Metodologia: Para tanto, recorreu-se à abordagem qualitativa para o delineamento do estudo, baseando-se, principalmente, no interesse em analisar e compreender a problemática, de forma não vinculada apenas a dados estatísticos e quantitativos, através de uma pesquisa estratégica (ANDRÉ, 1995). O estudo faz parte do PIC (Programa de Iniciação Científica do Centro Universitário Moura Lacerda). Conclusões: Depreendeu-se das análises realizadas que os futuros Professores de Educação Física Escolar, pouco conhecem acerca da real importância da prática esportiva na escola, bem como desconhecem as quais são as três possibilidades de prática desportiva na sociedade, de acordo com o Ministério do Esporte brasileiro e seus benefícios às crianças; de como a prática dos esportes no ambiente escolar pode auxiliar as outras áreas do saber; e quais são os valores positivos e negativos que o esporte carrega consigo.

Palavras-Chave: Esporte; Educacional; Valores; Formação Humana; Educação Física

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 124334/2014

Situação: concluído

* Centro Universitário Moura Lacerda

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Moura Lacerda

Sessão IV

Terapia Ocupacional

AS RELAÇÕES FAMILIARES ENTRE PAIS, IRMÃOS E CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

ANA CAROLINA RODRIGUES MARTINS* ; BEATRIZ MARIA LOZANO* ; JÉSSICA SANCHES COLATRELLI* ;
VALQUÍRIA FERREIRA JOSUÉ***

(Terapia Ocupacional)

Este estudo visa relatar como se estabelecem as relações familiares com crianças com Síndrome de Down e como isso interfere em seu desenvolvimento, identificar o papel do terapeuta ocupacional junto à família de uma criança com Síndrome de Down e descrever os pontos positivos e negativos da interação com os irmãos de crianças com Síndrome de Down. Este estudo é relevante, pois as relações familiares, principalmente entre pais e irmãos, se estabelecem com a criança com Síndrome de Down, desde o impacto da notícia até a contribuição para o seu desenvolvimento, sendo necessária a atuação de profissionais da saúde, dentre eles o terapeuta ocupacional. Neste estudo foi realizada uma revisão sistemática da literatura através das bases de dados eletrônicas, SciELO - Scientific Electronic Library Online, Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo - USP e Cadernos de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos - UFSCcar. Através de estudos e análises obtêm-se o resultado de que, é necessário maior preparo e capacitação dos profissionais no momento da revelação do diagnóstico para os familiares; que o relacionamento entre irmãos de uma criança com deficiência se desenvolve positivamente e que a terapia ocupacional apresenta papel relevante e essencial. Conclui-se que há necessidade em ter mais estudos relacionados à atuação da Terapia Ocupacional nesse processo.

Palavras-Chave: Família e Deficiência - Síndrome de Down - Terapia Ocupacional

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

SOFRIMENTO, COTIDIANO E ENFRENTAMENTO DE MULHERES COM CÂNCER DE MAMA: SUBSÍDIOS PARA INTERVENÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL

FERNANDA CESAR DA SILVA* ; DEBORA COUTO DE MELO CARRIJO***

(Terapia Ocupacional)

Dentre os tipos de câncer que afetam as mulheres, o mais temido é o de mama por ocasionar alterações na imagem corporal. A maneira como a mulher reage e percebe seu próprio corpo influencia diretamente na sua recuperação. Assim, o objetivo dessa pesquisa foi identificar os principais aspectos que ocasionam o sofrimento na mulher diagnosticada com câncer de mama; a influencia nas atividades do cotidiano e medidas de enfrentamento adotadas. Realizou-se revisão sistemática da literatura no período de 2003 a 2013, utilizando a base de dados Lilacs com o descritor “câncer de mama”. Foram encontradas 6000 referências sendo que, após a aplicação dos critérios de exclusão, 15 artigos foram selecionados. Após a leitura completa dos textos os fatores que geram sofrimento foram divididos em 5 categorias: sofrimento físico, emocional, medo, autoestima e fatores externos relacionados aos profissionais. Os resultados apontam que os fatores que mais geram sofrimento são os físicos ocasionados pela dor e pelas deformidades corporais, seguidos dos aspectos emocionais, que são norteados por sentimentos de insegurança, desespero e medo, decorrentes da possibilidade da doença, da dor e da morte. Esses aspectos influenciam diretamente as atividades de vida diária, de trabalho e lazer, pois as limitações físicas, muitas vezes, impedem a realização das mesmas, além de mudanças nas relações familiares e na atividade sexual. Os aspectos relacionados ao enfrentamento são descritos pelos autores como apoio da família, participação em grupos de apoio, além da religiosidade. A terapia ocupacional é uma profissão que possibilita um cuidado integral as mulheres com câncer de mama, pois o profissional instrumentalizará o sujeito para minimizar as barreiras, o sofrimento e despertar os facilitadores.

Palavras-Chave: câncer de mama, sofrimento

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Graduação em Terapia Ocupacional - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) e Coordenadora do curso de Terapia Ocupacional - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO FORMAL: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL

LIDIANE CAROLINA FERREIRA MANDUCA* ; JOYCE MORELLO DA SILVA* ; DÉBORA COUTO DE MELO
CARRIJO** ; ELAINE CRISTINA SILVA***

(Terapia Ocupacional)

Atualmente, com o paradigma da inclusão busca-se desmistificar o estigma de que deficiência estaria ligada a incapacidade, por mais que hoje existam leis que assegurem os direitos das PCD, sabemos que o número dessa população em uma atividade remunerada formalmente ainda é escasso. Portanto, este trabalho teve como objetivo conhecer melhor quais os fatores que dificultam ou facilitam o processo da inclusão no mercado de trabalho formal, bem como o preparo das empresas para esta e as possíveis contribuições de um profissional de Terapia Ocupacional como um facilitador neste processo.

METODOLOGIA: Foi realizada uma revisão sistemática da literatura através da base de dados Google Acadêmico, com as palavras-chave: inclusão, deficiência e trabalho onde se encontrou 126 artigos, dos quais 75 completos sendo lidos os resumos e selecionados 14 artigos que foram utilizados nesse trabalho.

RESULTADOS: Através da pesquisa foi possível reunir 17 temas citados pelos autores, alguns como barreiras e outros como facilitadores no processo de inclusão das PCD e evidenciou-se o despreparo das empresas para receber essa população, assim propusemos o terapeuta ocupacional utilizando do recurso de tecnologia assistiva, como possível contribuinte a fim de minimizar as barreiras no processo de inclusão das PCD no âmbito trabalhista.

CONCLUSÃO: O tema da inclusão das PCD no mundo do trabalho é uma discussão ainda recente, a maioria dos artigos data a partir de 2010, houve dificuldades em encontrar artigos escritos por Terapeutas Ocupacionais, e que falassem da atuação deste profissional nesta área. Toda via, sabemos que o processo de inclusão ainda é um tema em desenvolvimento, e que o mercado de trabalho mesmo que devagar caminha para que a inclusão às PCD ocorra.

Palavras-Chave: pessoa com deficiência, trabalho, barreiras, terapia ocupacional

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A TERAPIA OCUPACIONAL E A ESTIMULAÇÃO PRECOCE: COMPREENDENDO SEU USO ATRAVÉS DA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

PATRÍCIA FERNANDA SOUZA GARCIA ; PAULA FILIPINI THOMAZ SAMPAIO* ; DANIELE CRISTINA PORTO* ;
MARIA SILVIA MENDES ALVES****

(Terapia Ocupacional)

Estimulação Precoce é um conjunto de intervenções destinadas a crianças com atrasos, desvios ou anormalidades no desenvolvimento que tem por objetivo minimizar déficits neurológicos, motores, sensoriais, cognitivos ou afetivos. A terapia ocupacional utiliza-se dessa abordagem como estratégia. Esse estudo teve como objetivo estudar os efeitos da estimulação precoce no desenvolvimento infantil, identificar a população atendida e verificar a participação dos pais no processo de intervenção. A revisão sistemática da literatura foi realizada nas bases de dados LILACS e SCIELO com os unitermos "estimulação precoce" e "intervenção precoce". Foram considerados critérios de inclusão: artigos que utilizassem fonte de dados primários, em língua portuguesa a partir do ano 2000. Os resultados apontam que a Estimulação Precoce produz melhoras na sucção, na fala, nas habilidades comunicativas, relacionais e funcionais, bem como favorecem o desenvolvimento neuropsicomotor e integral da criança. A população alvo identificada foi aquelas com atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor (ADNPM), Síndrome de Down, paralisia cerebral, deficiência visual e neonatos pré-termos. Os estudos mostram que a família tem papel fundamental na promoção de estímulos no ambiente domiciliar, porém necessitam de assistência da equipe. Assim, a estimulação precoce é um facilitador do desenvolvimento que pode ser utilizado como estratégia do terapeuta ocupacional para reduzir danos ou desvios que interfiram na independência e autonomia da criança.

Palavras-Chave: Estimulação precoce. Desenvolvimento infantil. Terapia Ocupacional.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduando em Terapia Ocupacional pelo Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

Sessão IV

Odontologia

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE MASTIGATÓRIA EM PACIENTES EDÊNTULOS TOTAIS E PARCIAIS

ARIELLEN REIS* ; PATRÍCIA ALEIXO DOS SANTOS DOMINGOS***

(Odontologia)

O objetivo do estudo é comparar a performance mastigatória entre usuários de prótese totais e convencionais superiores e inferiores e indivíduos com dentição natural parcial ou completa, mostrando o grau de deficiência do processo mastigatório em idosos do município de Araraquara/SP. Para isso, foram avaliados 31 idosos pertencentes a faixa etária de 56 a 90 anos, ambos os sexos, frequentadores da Clínica de Odontologia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA e moradores do lar "Recanto Feliz" no município de Araraquara. A pesquisa foi, inicialmente, composta pela avaliação cognitiva, utilizando-se o mini exame do estado mental (MEEM) como instrumento de medida. Em seguida, foi aplicado um questionário com perguntas pré-codificadas sobre a capacidade mastigatória, além de um exame da eficiência, no qual os participantes receberam 5 amêndoas, as quais foram mastigadas e não deglutidas para que os fragmentos fossem despejados em peneiras granulométricas (2mm, 4mm e 4,75mm) para analisar a fragmentação do alimento, com o auxílio de água corrente. Para avaliação dos resultados os participantes foram divididos em 3 grupos: G1 (n=13) - pacientes que utilizavam prótese total (PT) superior e inferior ou edêntulo; G2 (n=4) - usuários de PT e prótese parcial removível (PPR) ou dentição parcial; e o G3 (n=14) - com dentição completa, parcial ou com PPR. Os resultados do teste de eficiência mostraram que, no G1 foram 5 pacientes com boa eficiência e 8 consideradas ruim; no G2, todos foram classificados como ruim e, no G3, foram 9 ruins, 2 regulares e 3 boas. Em relação aos questionários, foi observado nos 3 grupos que a maioria se sente impossibilitado de mastigar algum alimento e necessita fazer preparos especiais nos alimentos para que possam ser mastigados; quanto à levar mais tempo para mastigar em relação às outras pessoas, todos do G2 responderam afirmativamente, enquanto somente 46,1% do G1 e 50% do G3 o fizeram, sendo que somente 15,4% do G1 e 28,6% do G2 não estão satisfeitos com o tempo que levam; sobre evitar comer na frente de outras pessoas, a maioria do G2 e G3 o fazem, porém 69,2% do G1 responderam negativamente. Quanto à auto avaliação da sua capacidade mastigatória responderam estar regular. Desta forma, conclui-se que a capacidade mastigatória dos indivíduos das próteses removíveis não alcança o ideal de uma dentição completa, mas ainda se apresenta do que dos indivíduos com dentição parcial não reabilitados.

Palavras-Chave: Eficiência; mastigação; prótese dentária.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 573.487

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE EDUCADORES PRÉ-ESCOLARES SOBRE SAÚDE BUCAL, MÁ OCLUSÕES E HÁBITOS DELETÉRIOS

CAROLINA POQUECHOQUE RIVERA* ; KAREN BASILIA RIVERA* ; RODRIGO SCIESCIA* ; NADIA LUNARDI* ;
ELOISA MARCANTONIO BOECK** ; KARINA EIRAS DELA COLETA PIZZOL ***

(Odontologia)

Esta pesquisa avaliou o conhecimento de educadores sobre saúde bucal, más oclusões e hábitos deletérios, através de um questionário, entregue à educadores de pré-escolas do município de Araraquara-SP, obtendo-se o retorno de 143 questionários. O questionário estruturado, com perguntas fechadas, foi dividido em três partes de acordo com o assunto abordado. Este visava obter informações sobre o nível de conhecimento dos educadores a respeito de doenças bucais como: cárie, periodontopatias, traumas dentários e como agir na vigência dos mesmos. Foram analisadas também, as informações referentes aos hábitos bucais deletérios e as condutas dos mesmos diante da presença destes hábitos em seus alunos. Os educadores foram ainda questionados sobre o fato de terem recebido ou não orientações sobre saúde bucal e a qualidade de tais informações. Com base nos resultados, observou-se que a maioria dos educadores apresentou conhecimento razoável sobre saúde bucal (72%) e hábitos deletérios (52.4%), apesar de 89.5% dos entrevistados já terem recebido orientações sobre o assunto. O teste qui-quadrado mostrou não haver associação entre o nível de conhecimento dos educadores e as variáveis: faixa etária, tipo de escola e auto avaliação do conhecimento. Notou-se a necessidade do acesso desses profissionais à informações complementares sobre saúde bucal para abordarem estes conteúdos através de práticas educativas, uma vez que os professores são os profissionais mais indicados para ensinar e motivar as crianças.

Palavras-Chave: Docentes; Má oclusão; Conhecimento

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética:

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

* Programa de Pós Graduação área de Implantodontia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Programa de Pós Graduação área de Implantodontia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós Graduação área de Implantodontia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

INFLUÊNCIA DO PADRÃO RESPIRATÓRIO SOBRE A OCLUSÃO, A POSIÇÃO DA CABEÇA E DO OSSO HIOIDE EM CRIANÇAS NA FASE DE DENTADURA MISTA

LETICIA LUPINO* ; KARINA EIRAS DELA COLETA PIZZOL***

(Odontologia)

A pesquisa propõe avaliar as alterações dimensionais da maxila, da relação inter arcos, bem como, as mudanças posturais da cabeça, coluna cervical e osso hioide promovidas pela redução do espaço nasofaríngeo (hipertrofia da amígdala nasofaríngea) em crianças na fase de dentadura mista. A amostra será composta por documentações ortodônticas iniciais de 50 pacientes, de ambos os gêneros, na faixa etária de 6 a 10 anos, divididos em 2 grupos: grupo 1- crianças respiradoras nasais (controle); grupo 2- crianças com diagnóstico de obstrução da nasofaringe, realizado por dois especialistas (um ortodontista e um otorrinolaringologista) com base na anamnese, história médica, exame clínico, fotos da face e avaliação das vias aéreas por meio de telerradiografia lateral. No primeiro momento, as características oclusais não serão consideradas no diagnóstico. Farão parte do grupo 2, somente os casos em que ambos os profissionais considerarem como possuindo obstrução das vias aéreas (istmo menor ou igual a 4mm), capaz de promover alterações de crescimento e na oclusão e que atendam aos critérios de inclusão. Os casos selecionados, terão seus modelos de gesso iniciais avaliados por paquímetro digital previamente calibrado. As variáveis intra-arcos e inter-arcos incluídas no estudo, serão: distância inter caninos e inter molares, comprimento anterior e total do arco, profundidade do arco, overjet, overbite e plano terminal/relação molar. Para a avaliação da posição da cabeça, coluna cervical e osso hioide serão utilizadas telerradiografias laterais iniciais digitalizadas. Os dados serão tabulados em excel 2010. Espera-se que a pesquisa mostre as principais alterações promovidas nas arcadas dentárias e na postura de cabeça e pescoço em decorrência do padrão respiratório bucal.

Palavras-Chave: Respiração bucal; Má oclusão, Dentição Mista; Cefalometria

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética:

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

NADIA CRISTINA CLARO* ; ANDREA CARRASCOSA** ; NADIA LUNARDI***

(Odontologia)

O objetivo do estudo será avaliar a postura corporal de pacientes com mordida cruzada posterior esquelética antes e após expansão rápida de maxila. A amostra será composta por 20 pacientes de 6 a 12 anos de idade, de ambos os gêneros que estiverem na fase de diagnóstico e de planejamento do tratamento ortodôntico na clínica de pós-graduação em Ortodontia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA e apresentarem: mordida cruzada posterior esquelética com planejamento definido para realização de disjunção maxilar; fase de dentadura mista; bom estado de saúde geral; grandes discrepâncias esqueléticas dento faciais; boa saúde periodontal e dentária. Os pacientes serão submetidos a avaliação postural completa antes de iniciarem o tratamento ortodôntico (PRÉORTO), após o descruzamento da maxila (de 2 a 4 semanas após o início) (PÓSORTO) e após o período de contenção (6 meses) (PÓSCONT). Para a avaliação postural será utilizado o procedimento descrito no protocolo padrão do Software para Avaliação Postural (SAPO) por meio da colocação de marcadores em regiões anatômicas do corpo pré-determinadas, registro fotográfico e posterior análise das fotos e cálculo dos ângulos pelo Software. Para os dados de caracterização da amostra será utilizada a análise descritiva. A análise dos ângulos posturais será realizada comparando-se as medidas quantitativas das avaliações: PRÉORTO com PÓSORTO; PRÉORTO com PÓSCONT e PÓSORTO com PÓSCONT, utilizando-se o teste-t pareado com $p \leq 0,05$.

Palavras-Chave: postura corporal, expansão rápida da maxila, ortodontia

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 580.882

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara -UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara -UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara -UNIARA

MATERIAIS RETROBTURADORES UTILIZADOS NA CIRURGIA PARAENDODÔNTICA

SERGIO APARECIDO LONGHITANO JUNIOR ; LEONARDO FREIRE DE ANDRADE PAGNAN* ; SERGIO RICARDO MATTOS** ; FERNANDO SIMÕES CRISCI****

(Odontologia)

A cirurgia paraendodôntica, consiste em um conjunto de procedimentos cirúrgicos que constituem uma alternativa para resolver complicações decorrentes de um tratamento de canal radicular ou de insucesso. Com o avanço da tecnologia, estudiosos, desenvolveram novas técnicas e materiais de ótima qualidade utilizados na prática da cirurgia paraendodôntica. Atualmente, encontra-se na literatura, diversas modalidades deste tipo de cirurgia e diferentes materiais retrobturadores, como por exemplo: Super EBA(Ácido Etoxi-Benzóico), MTA (Agregado de Trióxido Mineral) e o Sealer 26. Este trabalho tem como objetivo, proporcionar uma revisão da literatura sobre a cirurgia paraendodôntica e os diversos tipos materiais utilizados na obturação retrógrada.

Palavras-Chave: Cirurgia, Endodontia e Materiais retrobturadores

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética:

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - Uniara, Araraquara/SP

Sessão IV

Psicologia

Medicina

RELAÇÃO ENTRE VITAMINA D E QUEDAS EM IDOSOS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

ANA PAULA URDIALES GARCIA* ; VIVIANE FERREIRA***

(Medicina)

A prevalência de idosos na população vêm aumentando consideravelmente e a prevenção de quedas é um assunto com interesse de saúde pública e econômico. Este trabalho é uma revisão bibliográfica sobre o risco de quedas em idosos e sua relação com a vitamina D, bem como o impacto de sua suplementação na redução dessas quedas. A metodologia utilizada foi à revisão bibliográfica de artigos em inglês e português dos anos de 2000 a 2014. Também foi adotada a Escala de Jadad para a avaliação da qualidade metodológica de ensaios clínicos randomizados. Os resultados mostraram: trinta e sete trabalhos sendo doze selecionados por tratar-se de estudos experimentais que levavam em conta o desfecho do papel da vitamina D e o risco de quedas em idosos. Pela Escala de Jadad seis apresentaram valores adequados de randomização, controle, duplo-cego e descrição das perdas ao longo dos estudos. O total estudado foi 12.704 indivíduos. Observou-se: suplementação diminui o risco de quedas, não por aumento de força muscular, mas por melhora da performance funcional; idade contribui para a insuficiência, mulheres são mais suscetíveis; mesmo em idosos considerados mais jovens com hipovitaminose o risco de fraturas mostrou-se aumentado; a suplementação vitamínica de vitamina D, sem a prática de atividade física adequada é insuficiente; tanto a via oral quanto a via injetável foram adequadas; suplementação de vitamina D, associada ou não ao cálcio, conferem redução de queda dos idosos; valor de 1.000 UI é o mais empregado. Em suma, a vitamina D possui baixo custo financeiro e é pouco associada a efeitos adversos e de baixa toxicidade, portanto seria interessante a sua suplementação em populações idosas e mais trabalhos realizados no Brasil para investigar a suplementação de vitamina D.

Palavras-Chave: Idosos, Quedas em idosos, Vitamina D, Risco de quedas.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Pós-graduação em Saúde da Família do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Barão de Maúa e Centro Universitário de Araraquara - UNIARA

ESTIMULAÇÃO E FORTALECIMENTO DO VÍNCULO AFETIVO MÃES E BEBÊS PREMATUROS A PARTIR DO MÉTODO SHANTALA.

CLAUDIA GIMENEZ DE CAMARGO* ; SILMARA ÂNGELA COSTA DA SILVA* ; ÍRIS LAFUENTE ÁVILA***

(Psicologia)

O parto pré-termo é definido como aquele cuja gestação termina entre a 20ª e a 37ª semanas. Estudos envolvidos com este tema sugerem que o vínculo afetivo entre mãe e bebê poderá ser influenciado pela prematuridade, pois, entende-se que o processo de maternagem se desenvolve a partir dos cuidados que a mãe oferece para suprir as necessidades do bebê. Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo analisar e discutir como se estabelece o vínculo afetivo entre mães e bebês diante da prematuridade, e ainda apontar os possíveis benefícios da técnica terapêutica de massagem Shantala como ferramenta ou meio de fortalecimento e estimulação desse vínculo. Participaram da pesquisa duas mães, sendo realizada uma coleta de dados composta pela realização de uma entrevista sobre a vivência da prematuridade, por três encontros destinados à prática da Shantala, e por uma entrevista final a respeito da repercussão da aplicação do método Shantala sobre o vínculo mãe e bebê. Como resultados destaca-se que o toque e contato pele a pele entre mãe e bebê auxiliaram no processo de formação e fortalecimento do vínculo afetivo. Este vínculo se apresentou de forma gradativa e explícita a cada encontro. Benefícios fisiológicos também foram detectados, como diminuição das cólicas gastrointestinais, melhora no ciclo do sono, relaxamento e menos estresse do bebê. A partir da análise dos resultados, pode-se concluir a necessidade do desenvolvimento e realização de pesquisas em relação ao tema e desenvolvimento de recursos para melhorar o desenvolvimento emocional de mães e bebês para o processo assertivo da maternagem.

Palavras-Chave: Palavras chaves: Prematuridade, Psicologia da maternidade, Vínculo mãe bebê, Shantala.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 617.589

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara- Uniara, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara- Uniara, Araraquara/SP

A PERCEÇÃO DO USUÁRIO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS SOBRE A EXPERIÊNCIA DE INTERNAÇÃO INVOLUNTÁRIA

FERNANDO LUIZ MUNIZ* ; RITA DE CÁSSIA MUCIO* ; ALEXANDRE FACHINI***

(Psicologia)

Esta pesquisa objetivou avaliar, a partir de uma abordagem clínico-qualitativa, as percepções de usuários de substâncias psicoativas sobre a experiência da internação involuntária. Trata-se de um estudo de relevância científica e social, cujo desfecho pode proporcionar melhor compreensão sobre o processo da internação involuntária e os possíveis alcances dessa via de tratamento para a dependência química. Os participantes foram sete dependentes químicos, com idade entre 23 e 54 anos, sendo seis homens e uma mulher, submetidos ao processo de internação involuntária. Utilizou-se um roteiro de entrevista semi-estruturado e o procedimento de análise temática de conteúdo. Os relatos dos participantes apontaram para uma percepção inicial intensa e desagradável pela perda do seu direito à liberdade, seguido por um período de ambivalência de sentimentos com a internação e, posteriormente, de adaptação à nova realidade de tratamento e internação. Os resultados sugerem que, durante a vivência da internação involuntária, o dependente químico parece atravessar três fases: a revolta, a ambivalência e a resignação. Nesse sentido, o processo da internação involuntária parece constituir uma modalidade válida e viável de atenção aos usuários de substâncias psicoativas, pois favorece o envolvimento progressivo com a terapêutica oferecida e não permite a interrupção prematura do tratamento.

Palavras-Chave: internação involuntária; dependente químico; substâncias psicoativas

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: Parecer nº 525.073

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

**PARTICIPAÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA NAS ATIVIDADES PRÁTICAS
DENTRO DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA**

GEORGE JOSE SIRAGUSSI PINA ; JOÃO PAULO GILIOLI* ; MAURO EDUARDO GARCIA FILHO* ; MARCOS PAULO FELTRIN HERNANDES* ; SILVIO ANTONIO COELHO* ; BRUNO PERON COELHO DA ROCHA* ; MANOEL SOBRINHO NETO JUNIOR****

(Medicina)

Em 1994, o Ministério da Saúde criou o Programa Saúde da Família, inicialmente formulado como programa, passou a ser definido como Estratégia Saúde da Família a partir de 1997, com o desafio de promover a reorientação das práticas e ações de saúde de forma integral e contínua nas comunidades. O programa tem por objetivo oferecer melhor conhecimento teórico e prático da realidade brasileira ao acadêmico de medicina, e promover melhorias na qualidade de vida de uma família. Do ponto de vista metodológico o programa se realiza por meio de visitas domiciliares, realizadas por quatro alunos orientados por um professor, com frequência semanal de duração mínima de uma hora, para o questionamento de possíveis mudanças no âmbito familiar, por meio de ações e intervenções. Foram sugeridas mudanças no hábitos alimentares e esclarecimentos sobre a importância da prática de atividades físicas diárias. Todos os familiares foram orientados sobre os serviços prestados na unidade de saúde local. Medidas e ações propostas pela equipe, trouxeram melhorias significativas na qualidade de vida dos atendidos. Os resultados alcançados foram de importante significância, e grande valor para o aprendizado acadêmico.

Palavras-Chave: saúde da família, medicina preventiva, estudantes medicina

Classificação: relatório de estágio

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Universidade Camilo Castelo Branco - Campus Fernandópolis/SP

* Professor Doutor responsável pela disciplina de Cirurgia Pediátrica da Faculdade de Medicina de Catanduva/SP

* Preceptor da residência de Cirurgia Geral nos Pronto Socorros do Hospital Padre Albino e Hospital de Base SJRP/SP

*** Docente (Orientador) Universidade Camilo Castelo Branco - Campus Fernandópolis/SP

TRICOBEOZAR GÁSTRICO EM CRIANÇA DE 6 ANOS

GEORGE JOSÉ SIRAGUSSI PINA* ; JOÃO PAULO GILIOLI* ; SILVIO ANTONIO COELHO* ; BRUNO PERON COELHO DA ROCHA* ; DIRÇO TERUO YAMAMOTO****

(Medicina)

O termo "bezoar" genericamente define toda e qualquer formação encontrada no trato digestivo formada, espontaneamente, a partir da ingestão de várias substâncias¹. Os tipos mais comuns são os fitobezoares contendo fibras ou sementes de vegetais e os tricobezoares, compostos de cabelos ou pêlos. Podemos ainda encontrar uma variedade mista, os tricofitobezoares^{2,3}. RELATO DE CASO: K.L.M.C. de 6 anos, sexo feminino foi admitida em hospital do interior paulista com queixa de náuseas, vômitos, anorexia e emagrecimento nos últimos 2 meses. No exame físico apresentava-se descorada, mas em boas condições gerais, com massa palpável em epigástrico até hipocôndrio direito de consistência lenhosa. Nenhum distúrbio psicológico perceptivo na primeira consulta, sendo que paciente e acompanhante negaram ingestão de cabelos, porém confirmou ingestão de cabelos após confirmação do diagnóstico. Realizados exames hematológicos e bioquímicos de rotina que não revelaram qualquer dado significativo. Submetida à tomografia computadorizada com contraste e ultrassonografia abdominal que revelou imagem hiperecogênica, sugerindo presença de corpo estranho. Finalmente, a paciente teve o diagnóstico de tricobezoar gástrico confirmado pela endoscopia digestiva alta, cujas proporções justificavam o tratamento cirúrgico. Conduzida à laparotomia e submetida à gastrotomia anterior, com remoção do tricobezoar, medindo 34 x 9,5 cm, o qual moldava o fundo do estômago. A paciente evoluiu sem intercorrências no pós-operatório, recebendo alta hospitalar no 7º de P.O.

Palavras-Chave: Bezoar. Tricobezoar. Estômago
Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa
Apresentação: painel
Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica
Situação: concluído

* Acadêmico do 6º período Medicina Unicastelo, Fernandópolis/SP

* Acadêmico do 6º período Medicina Unicastelo, Fernandópolis/SP

* Professor Doutor responsável pela disciplina de Cirurgia Pediátrica da Faculdade de Medicina de Catanduva/SP

* Preceptor da residência de Cirurgia Geral nos Pronto Socorros do Hospital Padre Albino e Hospital de Base SJRP/SP

**** Docente (Orientador) Faculdade de Medicina de Catanduva, FIPA, Catanduva/SP. Responsável pela disciplina de cirurgia pediátrica da Fameca.

ANÁLISE DA EFICÁCIA DA TERAPIA TRIPLA NOS PACIENTES PORTADORES DE HEPATITE C CRÔNICA DO GENÓTIPO 1 EM ATENDIMENTO NO SERVIÇO ESPECIAL DE SAÚDE DE ARARAQUARA - SESA

LEONARDO VINICIUS DE MORAES* ; JACQUELINE APARECIDA DE SOUSA CARDEAL* ; GABRIELA PANTAROTO JÚLIO* ; WALTER MANSO FIGUEIREDO***

(Medicina)

A hepatite C é um dos principais problemas de saúde pública e prevalece em 1 a 2% da população brasileira. Seu tratamento objetiva controlar a progressão da doença, impedindo evolução à cirrose ou carcinoma hepatocelular. A terapêutica utilizada consistia na combinação de interferon peguilado e ribavirina (PEG-INF+RBV), que apresenta baixa eficácia, tornando o retratamento necessário para cerca de 50% dos casos. Assim, a nova terapia composta pela associação de inibidores de proteases (telaprevir e boceprevir) com PEG-INF+RBV, ou terapia tripla, demonstrou-se uma alternativa eficaz, sendo incorporada ao SUS em 2012. METODOLOGIA: utilizaremos um grupo de 25 pacientes, incluídos na terapia tripla por atenderem aos critérios exigidos pelos Suplementos 1 e 2 do protocolo clínico e diretrizes terapêuticas para hepatite viral C e coinfeções 2013. As análises da amostra serão feitas com base nos prontuários preenchidos durante as consultas realizadas por 48 semanas. Os dados sobre a RVS e efeitos adversos apresentados serão coletados e organizados e, após 6 meses do término do tratamento, será feita uma reavaliação, por meio da análise do exame PCR, para verificar a existência ou ausência da RVS. RESULTADOS ESPERADOS: redução da resposta virológica; prevalência de fadiga, anemia, náuseas, trombocitopenia e manifestações dermatológicas; indicação de que telaprevir seja mais eficaz que boceprevir, embora apresente mais manifestações cutâneas; comprovação de que os pacientes com menor escore de fibrose respondem melhor à terapia tripla e apresentam menos efeitos adversos. CONCLUSÃO: é provável que a terapia tripla seja mais eficaz e, como foi recentemente empregada no Serviço Especial de Saúde de Araraquara, é importante analisar seus desdobramentos nesta população.

Palavras-Chave: Hepatite C Crônica do Genótipo 1; Terapia Tripla; Efeitos Adversos; Resposta Viroológica

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 771.678

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PARTICIPAÇÃO DA LIGA UNIVERSITÁRIA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE DE ARARAQUARA NA CAMPANHA PELO ALEITAMENTO MATERNO DA UNIDADE DE SAÚDE DE FAMÍLIA JARDIM BRASIL

NÍCOLAS FERNANDO ROCHA ; WALTER CARLOS MENDES CAMPOS* ; LARISSA CAMARGOS FERREIRA SOUZA* ; MÁRIAN LAMANA KANSO* ; NAYARA STEPHANIE DE JESUS* ; PHELIPE ANTONIO CALIXTO****

(Medicina)

Através do aleitamento materno (AM) o recém-nascido recebe nutrientes necessários para o organismo, por isso é essencial que eles sejam alimentados durante os primeiros seis meses exclusivamente com leite materno. O AM auxilia também a recuperação da mãe, diminuindo o risco de hemorragia, anemia, diabetes, câncer de mama e de ovário e, estreita os laços entre a mãe e filho. Conscientizar a população em geral, principalmente lactantes, sobre os benefícios do leite materno, debater as técnicas de AM, tirar dúvidas e desvendar mitos do tema. Campanha realizada na comunidade sob responsabilidade da USF Jardim Brasil, em parceria com a Liga Universitária de Medicina de Família e Comunidade de Araraquara (LUMFC/UNIARA) com programação voltada ao AM. Ocorreu oficina prática com a presença de uma doula, uma nutricionista, os profissionais da USF e membros da LUMFC. Aconteceu também uma demonstração prática às lactantes das técnicas do AM, princípios da Shantala e desmitificadas as dúvidas sobre AM. Os membros da Liga puderam acompanhar uma ação de promoção de saúde, tendo contato com capacitação no aleitamento materno, discussões acerca do assunto e puderam assimilar melhor toda a questão cultural que cerceia o tema, desde a visão por parte das lactantes até os mitos e verdades sobre o assunto. Foi possível realizar uma ação extensionista em parceria com a equipe de saúde da família. O evento mostrou um exemplo de ação de promoção à saúde, de acordo com as políticas do SUS. Foi avaliado como positivo o aprendizado dos membros da Liga, que acompanharam debates, capacitação e técnicas em aleitamento e, o papel do médico pode ser compreendido como um profissional com funções sociais e não apenas de caráter curativo.

Palavras-Chave: campanha; aleitamento; MFC; medicina

Classificação: graduação: estudos de caso/pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA; Liga Universitária de Medicina de Família e Comunidade de Araraquara - LUMFC/UNIARA

*** Docente (Orientador) Departamento de MFC de curso de Medicina da UNIARA; Secretaria Municipal de Saúde de Araraquara, USF Jd. Brasil equipe 2

**ANÁLISE DO APRENDIZADO DE ACADÊMICOS DO PRIMEIRO PERÍODO DE MEDICINA
NO TREINAMENTO PRÁTICO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA**

RENAN VERDINASSE DE FREITAS ; JOÃO PAULO GILIOLI* ; LUIZ FLÁVIO FRANQUEIRO* ; NICÉZIA VILELA JUNQUEIRA
FRANQUEIRO* ; RICARDO ALESSANDRO TEIXEIRA****

(Medicina)

O conhecimento teórico e as habilidades práticas durante o Suporte Básico de Vida estão entre os determinantes mais importantes das taxas de sucesso durante o atendimento pré-hospitalar, o que ressalta a importância de dedicadas ações educacionais em Suporte Básico de Vida. Objetivos: Analisar o aprendizado de acadêmicos do primeiro período de Medicina no treinamento prático de suporte básico de vida, em imediato e médio prazo. Metodologia: Estudo transversal no qual os dados foram obtidos através de três testes: um questionário (pré-teste) realizado antes do curso, outro imediatamente após o curso e um último, 21 dias mais tarde, contendo dados em relação ao perfil dos estudantes e 15 questões de múltipla escolha relacionadas a temas presentes no Suporte Básico de Vida. Resultados: Foram avaliados 79 alunos, sendo 43 (54,43%) eram que do sexo feminino. A idade mínima encontrada foi 17, a máxima 32 e a média 19,88 ($\pm 2,28$). Apenas 4 (5,06%) alunos tinham recebido treinamento prévio na área pré-hospitalar, que não fosse o curso preparatório para obtenção de Carteira Nacional de Habilitação. Foi verificado que 54 (68,45%) alunos portavam a Carteira Nacional de Habilitação. O índice médio de acertos no pré-teste foi de 29,7%. Na avaliação pós-teste imediato, o índice médio de acertos foi 94,06%. Já no segundo pós-teste, o índice médio de acertos foi 83,33%. Não houve diferença significativa nos resultados obtidos entre portadores e não portadores da Carteira Nacional de Habilitação no pré-teste. Conclusão: O treinamento Suporte Básico de Vida demonstrou uma importante qualidade de aprendizado. Os dados comparativos entre os dois grupos (pós-teste imediato e pós-teste em 21 dias) demonstraram pouca diferença no número de acertos.

Palavras-Chave: Educação Médica, Atendimento Pré-Hospitalar, Suporte Básico de Vida

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: CAAE 22731113.0.0000.5430

Situação: concluído

* Graduando em Medicina, Centro Universitário de Araraquara - Araraquara/SP

* Graduando em Medicina, Universidade Camilo Castelo Branco - Fernandópolis/SP

* Mestre em Engenharia Biomédica e docente do curso de Medicina, Universidade Camilo Castelo Branco - Fernandópolis/SP

* Doutoranda em Engenharia Biomédica e docente do curso de Medicina, Universidade Camilo Castelo Branco - Fernandópolis/SP

*** Docente (Orientador) Mestre em Ciências da Cirurgia e docente do curso de Medicina, Faculdades Integradas Padre Albino - Catanduva/SP

CORRELAÇÃO ENTRE PARTÍCULAS TOTAIS EM SUSPENSÃO E PARTÍCULAS FINAS EM UMA CIDADE DA REGIÃO CANAVIEIRA DURANTE A QUEIMA E NÃO QUEIMA DE CANA-DE-AÇÚCAR

YAMÊ FERNANDA BONINI* ; MARCOS ABDO ARBEX***

(Medicina)

A combustão da queima dos canaviais, realizada antes da colheita, é a maior fonte de produção de gases tóxicos, gases do efeito estufa e material particulado - poluente que apresenta maior toxicidade dentre os elementos. Sua toxicidade aumenta à medida que os tamanhos das partículas diminuem, sendo que as menores que 2,5 μg (finas e ultra finas) atingem as porções mais distais da árvore respiratória. Este tipo de poluição associa-se ao aumento da mortalidade e morbidade de doenças, principalmente cardio-respiratórias. Isso deixa a população das regiões canavieiras propícia à demanda de maior número de consultas, atendimentos ambulatoriais, medicações e internações, traduzindo um ônus grande de assistência médica, atingindo a economia das famílias e da saúde pública. Com o objetivo de correlacionar Partículas Totais em Suspensão (concentração diária em $\mu\text{g}/\text{m}^3$ obtida pelo Amostrador Portátil modelo HANDI-VOL da Energética) às Partículas Finas de Material Particulado 2,5 μg (Concentração diária em $\mu\text{g}/\text{m}^3$ obtida pelo Monitor Portátil DUST-TRAK AEROSOL da TSI), durante o período de queima e não queima de cana-de-açúcar, visamos investigar a eficácia dos monitores responsáveis por obterem essas medidas e avaliar a qualidade do ar na cidade de Mendonça, região canavieira. Para descrever o comportamento das variáveis foram calculadas medidas descritivas (valores mínimo, máximo, média e desvio padrão) por meio de avaliação direta. A correlação entre as variáveis foi avaliada por meio de coeficiente de Spearman com distribuição assimétrica. Obtivemos resultados com incremento em estudos e pesquisas no campo da medicina, pneumologia, saúde pública, epidemiologia e na química ambiental, além de melhorar a proteção à saúde da população exposta.

Palavras-Chave: material particulado (MP); poluição atmosférica; queima de biomassa; cana-de-açúcar.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Departamento de Medicina e Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica, Faculdade de Medicina Universidade Federal de São Paulo/SP

Sessão IV

Nutrição

Biotecnologia

ESTUDO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE RAMNOLIPÍDEOS E NISINA SOBRE

BACILLUS CEREUS E SALMONELLA TYPHIMURIUM

CAROLINA LEÃO MACHADO* ; MARCIA NITSCHKE***

(Nutrição)

Os ramnolipídeos são biossurfatantes capazes de atuar como antimicrobianos. A nisina é um conservante muito utilizado nas indústrias de alimentos que possui baixa toxicidade. O projeto teve por objetivo determinar a atividade antimicrobiana de ramnolipídeos e nisina sobre *Bacillus cereus* e *Salmonella typhimurium*, com o intuito de observar o comportamento destas substâncias antimicrobianas no combate ao crescimento das bactérias citadas acima e de analisar a possibilidade destas substâncias serem utilizadas em alimentos industrializados para evitar o crescimento bacteriano nos alimentos, evitando assim a contaminação alimentar por determinados produtos. A atividade antimicrobiana foi avaliada pelo método de microdiluição em caldo determinando-se a concentração inibitória mínima (CIM) para cada agente. O teste de checkerboard foi utilizado para avaliar o efeito combinado dos antimicrobianos. A curva de sobrevivência foi construída para avaliar o crescimento das bactérias na presença dos agentes. Os resultados demonstram que os ramnolipídeos e a nisina apresentam potencial antimicrobiano contra *B. cereus* e a interação, quando do uso combinado dos dois agentes, foi sinérgica, uma vez que a CIM de ambos os agentes foi menor quando combinados do que isoladamente. A bactéria *S. typhimurium* mostrou resistência ao ramnolipídeo. A curva de sobrevivência, realizada com o *B. cereus*, mostra que os antimicrobianos apresentaram ação bactericida, eliminando a população bacteriana quando comparada ao controle. Portanto, pode-se concluir que o ramnolipídeo e a nisina apresentam potencial antimicrobiano frente a *B. cereus*, e que a sua combinação favorece o controle desta bactéria.

Palavras-Chave: ramnolipídeo; nisina;

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP; Instituto de Química, USP, São Carlos/SP.

*** Docente (Orientador) Instituto de Química, USP, São Carlos/SP.

(Nutrição)

A procura por alimentos mais saudáveis por parte dos consumidores tem impulsionado as indústrias de alimentos a desenvolverem produtos que contenham menor teor de calorias. Objetivo deste trabalho é desenvolver um sabor de picolé com um ingrediente termogênico e com teor reduzido de calorias. Gelados comestíveis são produtos congelados obtidos a partir de uma emulsão de gorduras e proteínas ou de uma mistura de água e açúcares, podendo ser adicionado de outros ingredientes, desde que não desconfigure o produto. O sorvete é consumido em grande escala por todo o mundo e ainda há ótimas perspectivas de crescimento. Nos últimos anos o consumidor tem cada vez mais a consciência da relação entre hábitos alimentares saudáveis com a qualidade de vida. Devido a essa preocupação várias indústrias vem desenvolvendo produtos que contribuem para saúde dos consumidores, alimentos com adição de compostos fenólicos, antioxidantes e vitaminas. O gengibre (*Zingiber officinale* Roscoe) é uma especiaria que está cada vez mais comum ser comercializado tanto no mercado brasileiro quanto no internacional, pois tem grande importância e ampla aplicação na área industrial de alimentos. Na área da saúde, é reconhecido devido ao seu potencial terapêutico, como antiinflamatório, antiemético e antináusea, antiúlcera, hipoglicêmica e antioxidante. A termogênese é o mecanismo de produção de calor, um processo químico que consiste na conversão de matéria química (alimento), através das ações do metabolismo, em produção de calor, o gengibre é classificado como alimento termogênico, devido sua maior dificuldade para ser digerido pelo organismo. Este trabalho será desenvolvido em etapas, sendo a primeira uma pesquisa de mercado avaliando as oportunidades para o desenvolvimento de um novo sabor de picolé de fruta nos sabores de abacaxi e melancia ambos terá como matéria-prima adição de gengibre.

Palavras-Chave: *Zingiber officinale* Roscoe, termogênico, tecnologia de alimentos.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Acadêmica de Nutrição da Universidade Anhanguera Uniderp, Campo Grande/MS

*** Docente (Orientador) Universidade Anhanguera Uniderp/ Campo Grande/MS

AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E DA INGESTÃO DE CALORIAS E FIBRAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA FUNDAÇÃO REVIVER DE AMÉRICO BRASILIENSE-SP.

LAIS LORETO PACCHIONI ; RAISSA RUNHO* ; ANA CAROLINA CARNEIRO****

(Nutrição)

A alimentação saudável é de extrema importância em todas as faixas etárias, porém, na fase escolar e na adolescência sua importância é ainda maior para o crescimento e desenvolvimento saudável. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o estado nutricional e a ingestão de calorias e fibras de crianças e adolescentes que frequentam a Fundação Reviver (Espaço Amigo) no município de Américo Brasileiro-SP. O estudo envolveu 23 crianças e adolescentes de 5 a 12 anos. Foram avaliadas as medidas de peso e altura das crianças de acordo com as normas da classificação do estado nutricional proposta pela Organização Mundial de Saúde (OMS, 2007) a fim de calcular o Índice de Massa Corporal e os instrumentos utilizados para avaliação da ingestão alimentar foram o inquérito Recordatório de 24h e o Questionário de Frequência Alimentar. Os resultados obtidos foram comparados com os padrões de referência da Dietary Reference Intakes - DRI (2002), para os macronutrientes e Dietary Reference Intakes- DRI (2004) para as fibras. Posteriormente foram dadas orientações às crianças e adolescentes, através de palestras e folders. Os resultados mostraram que a maioria das crianças e adolescentes avaliados são eutróficos e apresentam o consumo diário de proteína, carboidrato e lipídeo dentro dos valores recomendados, enquanto que a ingestão diária de fibras alimentares apresentou-se abaixo dos valores recomendados. Os alimentos, que contêm fibras, mais consumidos pelo grupo estudado foram o arroz, arroz temperado, banana, feijão, pão e o tomate. Acreditamos ser de extrema importância a presença de um nutricionista incentivando e mostrando a importância do consumo de alimentos saudáveis para a saúde desta população.

Palavras-Chave: Fibras, Carboidratos, Lipídeos, Macronutrientes

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 375.650 do dia 08/08/2013.

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

(Nutrição)

O zinco é um metal de transição, cujo símbolo é Zn. Ele é encontrado em grande proporção na natureza e é considerado o 24º elemento de maior abundância. Seu principal estado de oxidação é 2+. Além de possuir grande importância comercial e industrial, este mineral é também fundamental para os organismos vivos. Estima-se que cerca de 2 a 3g de zinco estão dispersos entre músculos, ossos, fígado, rins e pâncreas. O zinco também está presente em secreções, fluídos corporais, retina, próstata, espermatozoides, pele, cabelos e unhas. Ele associa-se a mais de 300 enzimas e desempenha função estrutural, enzimática e regulatória. A deficiência do elemento pode acarretar problemas graves ao organismo. O objetivo desse trabalho é aprofundar o conhecimento sobre as propriedades desse mineral e seu papel na saúde, além de obter dois tipos de compostos de zinco. Para a execução do trabalho estão sendo consultadas fontes de informações como livros, revistas científicas e internet. Serão preparados em laboratório complexos a partir de sais de zinco (como o sulfato de zinco) e ligantes do tipo aminoácidos e ácidos alfa-hidroxicarboxílicos. Os complexos serão caracterizados através de análises químicas. Futuramente pretende-se testar os complexos como aditivos em alimentos e estudar seu efeito no crescimento de alguns tipos de plantas. Os estudos serão realizados comparando-se os complexos obtidos com complexos de zinco similares já descritos na literatura.

Palavras-Chave: zinco; complexos; saúde, aminoácidos

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda de Nutrição pelo Centro Universitário de Araraquara/SP - UNIARA, Projeto de Iniciação Científica QUIMMERA/UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP, Instituto de Química UNESP/Araraquara

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM GRUPO

LETICIA SGARBOSA* ; RITA DE CÁSSIA GARCIA PEREIRA ** ; GRAZIELA ALVES ZANOTTO LOPES***

(Nutrição)

O Brasil vive hoje o fenômeno da transição nutricional, evidenciando-se a ocorrência de mudanças graduais no comportamento alimentar da sociedade. O crescente aumento da prevalência da obesidade infanto-juvenil e de doenças crônicas ocorre significativamente no país em função da modificação de hábitos alimentares, sedentarismo, influência da mídia, facilidade de acesso para compras de alimentos calóricos, alimentação fora de casa e outros fatores que auxiliam para que esse processo se agrave. Uma forma de interferir nessa situação é através da realização de ações de educação nutricional. Assim, esse trabalho teve como objetivo promover ações de educação nutricional com vistas a mudanças de hábitos alimentares. A população alvo constou de 15 crianças e adolescentes de 7 a 14 anos atendidos na Clínica de Nutrição da UNIARA com diagnóstico de sobrepeso, obesidade e doenças associadas, bem como seus familiares responsáveis. Foram realizados quatro encontros ao longo do ano de 2013 e um encontro no ano de 2014. Assuntos distintos, todos voltados à alimentação saudável, foram abordados a cada encontro com as crianças, adolescentes e responsáveis. Notou-se que a adesão ao projeto foi baixa, dificultando a comparação de dados do questionário inicial e final. 66,7% dos pacientes que compareceram a mais de um encontro apresentaram ganho de peso ao longo dos encontros. Diante dos resultados obtidos, conclui-se que as ações de educação nutricional não devem ser abandonadas. Verificou-se que a participação dos responsáveis é fundamental para a implementação de novos hábitos. Talvez seja necessário reestruturar o modelo do grupo. Notou-se que muitas vezes há um conhecimento teórico por parte dos participantes, porém o maior desafio é colocar esses conhecimentos em prática.

Palavras-Chave: educação nutricional; grupo; hábitos alimentares

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 330.702

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

COMPOSTOS DE VANÁDIO E SUAS APLICAÇÕES NA MEDICINA

MARIA RITA OLIVATI ESTEVAM ALVES* ; ANTONIO CARLOS MASSABNI***

(Nutrição)

O vanádio é um metal de transição, não essencial, de número atômico 23 e massa atômica 50,94, amplamente utilizado na indústria química, metalúrgica e na agricultura. Os estados de oxidação mais comuns do vanádio são +2, +3, +4 e +5. Pode ser encontrado em alimentos, como: pimenta do reino, salsa, cogumelos, espinafre, ostras, mexilhões, mariscos, peixes, cereais e vinhos. Possui papel importante no sistema biológico humano, sendo componente do sítio ativo de algumas enzimas. Antes da descoberta da insulina em 1921, já se sugeria o uso de metavanadato de sódio (NaVO_3) em pacientes com diabetes mellitus. Acreditava-se ainda que o vanádio na forma de vanadil-sulfato (VOSO_4) era mais eficiente e menos tóxico que o NaVO_3 para tratamento de pacientes com diabetes do tipo 2. A partir de 1990, novos compostos de vanádio na forma de complexos, têm sido estudados para o tratamento do diabetes, prevenção e tratamento do câncer e em suplementos nutricionais para ganho de massa muscular. O objetivo do presente projeto é reparar alguns complexos de vanádio e testar sua atividade no tratamento de diabetes do tipo 2. Serão utilizados como ligantes aminoácidos e ácidos α - hidroxicarboxílicos. Até o momento foram realizados estudos sobre a atividade dos compostos de vanádio em relação à saúde humana e um levantamento bibliográfico, usando-se artigos científicos, livros e internet para atualizar o tema.

Palavras-Chave: vanádio, diabetes mellitus, compostos de vanádio, aminoácidos

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP, projeto de iniciação científica QUIMERA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP, Instituto de Química - UNESP, Araraquara/SP

Sessão IV

Fisioterapia

PERCEPÇÕES SOBRE A ADEQUAÇÃO DO MOBILIÁRIO ESCOLAR E PREVALÊNCIA DE DOR EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

CAIO FERNANDO MORALES* ; TÁBATA FREITAS MANZOLI* ; JOÃO PAULO DE ARAÚJO* ; ANDRÉA CORRÊA CARRASCOSA***

(Fisioterapia)

O ambiente escolar adequado é fator determinante para o aprendizado. Inadequações encontradas têm sido associadas com adaptações posturais e sobrecargas em regiões do corpo. O objetivo deste estudo foi avaliar a percepção de estudantes do ensino fundamental II sobre a adequação do mobiliário escolar e verificar a prevalência de dor por regiões do corpo nestes indivíduos. Participaram 98 escolares, sendo 54 (55,10%) do sexo masculino. A idade média foi 12,69+/-1,45 (11-15) anos. Cursavam: 18 (18,37%) a 5ª série, 27 (27,55%) a 6ª série, 22 (22,45%) a 7ª série e 31 (31,63%) a 8ª série do ensino fundamental II. O IMC dos estudantes foi de 19,69+/-3,62 Kg/cm². As queixas algícas foram coletadas por meio do diagrama de Corlett e Bishop e a satisfação com o mobiliário foi avaliada com o uso do "check list" de Oliveira. Este estudo foi aprovado pelo CEP-UNIARA. Com relação às queixas dolorosas, as regiões mais frequentemente citadas foram: região torácica (66,33%), região cervical (43,88%) e ombro esquerdo (39,80%). As queixas dolorosas na coluna vertebral, sem especificação da região, apresentaram prevalência de 82,65%. As condições ergonômicas do mobiliário escolar segundo a percepção dos estudantes foram: 0 (0,00%) ?péssima?; 51 (52,04%) ?ruim?, 46 (46,94%) ?razoável?; 1 (1,02%) ?boa? e 0 (0,00%) ?excelente?. As questões do "check list" com maiores frequências de respostas foram: ?ausência de apoio para os pés? 97 (98,98%); ?ausência de encosto confortável? 96 (97,96%); ?impossibilidade de cruzar as pernas sem bater no tampo da mesa? 89 (90,82%) e ?necessidade de elevar os ombros para apoiar os cotovelos na mesa? 65 (66,33%). Concluíram-se que a maior prevalência de dor foi sobre a coluna e ombro esquerdo e o mobiliário foi considerado ruim ou razoável pela maioria dos alunos.

Palavras-Chave: Ergonomia; Estudantes; Dor; Mobiliário escolar

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 16962013.3.0000.5383

Situação: concluído

* Graduando em fisioterapia. Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Doutora em Alimentos e Nutrição - UNESP/Araraquara-SP. Docente do curso de fisioterapia Centro Universitário de Araraquara - UNIAR

SINTOMAS MUSCULOESQUELÉTICOS E FATORES DE RISCO PSICOSSOCIAIS EM FUNCIONÁRIOS DO SETOR DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DE UM HOSPITAL MUNICIPAL DA CIDADE DE ARARAQUARA-SP

CAMILA GARDIM DE BELLO* ; THATIANE PESSOTO* ; DANIELA APARECIDA BENITE* ; DANIELA APARECIDA BENITE** ; ANDRÉA CORRÊA CARRASCOSA***

(Fisioterapia)

O trabalho realizado em setores de urgência e emergência apresenta grande rotatividade e elevada demanda e associado com baixo controle sobre os processos de trabalho caracterizam-se como nocivos à saúde dos trabalhadores, sendo preditores de fadiga, ansiedade, depressão e sintomas musculoesqueléticos. OBJETIVO: verificar a prevalência de sintomas musculoesqueléticos em trabalhadores do setor de enfermagem da Santa Casa de Misericórdia de Araraquara e sua associação com demanda psicológica e controle sobre o trabalho. METODOLOGIA: foram coletadas variáveis sociodemográficas e ocupacionais. A identificação de sintomas musculoesqueléticos foi realizada por meio do Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares e da exposição às dimensões psicossociais do trabalho pela versão em português da Job Stress Scale. Esta pesquisa foi aprovada pelo CEP-UNIARA. RESULTADOS: Participaram 43 profissionais, 34 (79,1%) do sexo feminino, idade média de 35,8±9,0(18-55) anos. Segundo o estado civil encontrou-se 26(60,5%) solteiro/sem companheiro e 17 (39,5%) casado/com companheiro. Pertenciam a classe econômica B 30(69,8%) e a classe C 13(30,2%). Com relação a profissão 5(11,6%) eram enfermeiros; 11 (25,6%) trabalhavam na recepção/limpeza; 27(62,8%) eram técnico/auxiliar/aprendiz de enfermagem, distribuídos 29(67,4%) no turno diurno e 14(32,6%) no noturno. Prevalência de dor ocorreu em: região dorsal 32(74,4%); punho/mãos/dedos 24(55,8%); região lombar 23(53,5%) e ombros 21(48,8%). Em relação aos níveis de sobrecarga psicossocial foram classificados como 11(25,6%) alta exigência; 10(23,3%) trabalho ativo; 12(27,9%) trabalho passivo e 10(23,3%) baixa exigência. CONCLUSÃO: há necessidade de verificar a associação entre a prevalência de dor e as categorias de sobrecarga psicossocial.

Palavras-Chave: Estresse Psicológico, Doença Ocupacional, Saúde do Trabalhador, Serviço Hospitalar de Emergência

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 30663814.4.0000.5383

Situação: em andamento

* Graduanda em fisioterapia pelo Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/Araraquara-SP

* MESTRE em Clínica Cirúrgica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP

** Docente (Co-Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/Araraquara-SP

*** Docente (Orientador) DOUTORA EM ALIMENTOS E NUTRIÇÃO - Faculdade de Ciências Farmacêuticas - UNESP Araraquara

O levantamento de informações sobre a percepção dos egressos de Instituições de Ensino Superior permite identificar as competências profissionais adquiridas durante a graduação, sua adequação às exigências do mercado de trabalho e a satisfação profissional. Objetivou-se caracterizar o perfil dos egressos em fisioterapia, avaliar a satisfação profissional e a sua inserção no mercado de trabalho. Foram convidados egressos em fisioterapia pela UNIARA, graduados entre 2001 e 2013, de ambos os sexos. Os dados foram coletados por questionário via Web. A pesquisa foi aprovada pelo CEP-UNIARA. Participaram 54 egressos, sendo 39(72,22%) do sexo feminino com idade média de 29,41±4,85(22-47) anos. A maioria 35(64,82%) reside atualmente em Araraquara, 35(64,82%) são solteiros, 18(33,33%) casados e 1(1,82%) desquitados/separados. Em relação ao mercado de trabalho: 44(81,48%) trabalham como fisioterapeutas, 6(11,11%) trabalham em áreas diferentes ou estão estudando e 4 (7,41%) estão desempregados. As áreas de atuação predominantes foram: 24(54,54%) Traumato-Ortopedia, 18(40,90%) Geriatria, 15(34,10%) Neurologia e 14(38,81%) Cardiorrespiratória. O tempo para ingresso no mercado de trabalho foi: menos de 1 ano para 32(72,73%), 2 a 3 anos para 9(20,45%) e mais de 4 anos para 3(6,82%). As faixas salariais relatadas foram: 20(45,45%) até 3 salários-mínimos (SM), 16(36,36%) de 3 a 7 SM, 6(13,63%). Satisfação com a formação foi apontada por 42(95,44%), 41(93,18%) consideram-se profissionais bem sucedidos, 33(75%) escolheriam a mesma profissão e 29(65,90%) estão satisfeitos financeiramente. Concluiu-se que a maioria dos egressos atua com fisioterapia, em traumato-ortopedia e recebe até 3 SM. Apesar de satisfeitos profissionalmente a maioria está insatisfeita com o salário.

Palavras-Chave: Egressos, Fisioterapia, Profissão, Satisfação.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 27942214.5.0000.5383

Situação: em andamento

* Estudante de fisioterapia pelo Centro Universitário de Araraquara/UNIARA, Araraquara/SP - PIBIC/CNPq/UNIARA

** Docente (Co-Orientador) Mestre em fisioterapia pela UFSCar. Docente do curso de fisioterapia pelo Centro Universitário de Araraquara/UNIARA, Araraquara.

*** Docente (Orientador) Doutora em alimentos e nutrição. Docente do curso de fisioterapia pelo Centro Universitário de Araraquara/UNIARA, Araraquara.

AVALIAÇÃO DIMENSIONAL DO MOBILIÁRIO ESCOLAR E DE SINTOMAS MUSCULOESQUELÉTICOS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

JOÃO PAULO DE ARAÚJO* ; TÁBATA FREITAS MANZOLI* ; CAIO FERNANDO MORALES* ; ANDRÉA CORRÊA CARRASCOSA***;

(Fisioterapia)

O objetivo deste trabalho foi avaliar a adequação das dimensões do mobiliário escolar às variáveis antropométricas de estudantes do ensino médio e identificar as principais regiões dolorosas relatadas por eles. Este estudo foi aprovado pelo CEP-UNIARA. Aferiu-se as medidas antropométricas dos estudantes e as respectivas dimensões do mobiliário escolar e verificou-se as seguintes relações: altura poplíteia x altura do assento; altura do cotovelo x altura da mesa; profundidade do assento x distância nádega-poplíteia; largura da pelve x largura do assento e largura do tórax x largura do encosto. As medidas antropométricas foram apresentadas para os percentis 5%, 10%, 25%, 50%, 70%, 90% e 95% e comparadas às respectivas dimensões do mobiliário e padrões dimensionais da NBR 14006. As queixas algicas foram coletadas por meio do diagrama de dor. Participaram 144 estudantes com idade média de $16,37 \pm 0,99$ (15-18) anos, 78 (54,17%) do sexo feminino. A altura do assento do mobiliário (38cm) encontrou-se próxima ao p10% da altura poplíteia e abaixo do valor recomendado pela ABNT (46cm). O comprimento do assento (45cm) apresentou-se próximo do p50% da distância nádega-poplíteia e adequado ao valor recomendado pela ABNT (40 ± 10 cm). A largura do encosto (40cm) e a largura do assento (40cm) encontraram-se acima dos p95% das respectivas medidas antropométricas e de acordo com a ABNT que recomenda largura mínima do encosto 32cm e do assento 36cm. As maiores prevalências de dor foram relatadas nas regiões: lombar (46,5%), torácica alta (43,8%), sacral/glútea (37,5%), torácica baixa (34,0%) e cervical (31,3%). Concluíram-se a maior prevalência de dor foi sobre a coluna vertebral e a dimensão altura do assento do mobiliário estava inadequada segundo a NBR14006 e para os estudantes avaliados.

Palavras-Chave: ergonomia; estudantes; dor; mobiliário escolar

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 16962013.3.0000.5383

Situação: concluído

* Graduando em fisioterapia pelo Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

HÁBITOS POSTURAIIS, DOR NAS COSTAS E TRANSPORTE DE MATERIAL ESCOLAR EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

NEIDIANE STÉFANY DE FREITAS JANUÁRIO* ; ROSÂNGELA MARIA SANTOS MOTTA* ; JÉSSICA CRISTIANE DOS SANTOS* ; ANDRÉA CORRÊA CARRASCOSA***

(Fisioterapia)

Grande parte dos problemas posturais, em especial da coluna vertebral têm seu início na fase de crescimento e desenvolvimento corporal. Objetivou-se avaliar os hábitos posturais, dor em regiões do corpo e a quantidade de carga transportada, modo de transporte e modelo de mochilas escolares em estudantes do ensino fundamental. Participaram 80 estudantes com idade $11,91 \pm 0,97$ (10-14), 41 (51,25%) do sexo feminino, matriculados: 24(30%) na 5ª e 56(70%) na 6ª série do ensino fundamental. Foram avaliados os hábitos comportamentais e posturais por meio do Back Pain and Body Posture Evaluation Instrument (BackPEI), aferidas a massa corporal e estatura e calculado do Índice de Massa Corporal (IMC). Foi avaliado o modelo, modo de transporte e peso das mochilas escolares e verificada a sua adequação. Dor foi coletada pelo Diagrama de Corlett e Manenica. Esta pesquisa foi aprovada pelo CEP-UNIARA. O IMC foi de $20,2 \pm 4,6$ Kg/m². Dor nas costas esteve presente em 42(52,5%) dos estudantes, sendo regiões de maior prevalência coluna torácica 34(42,5%) e cervical 25(31,2%). Os tipos de mochilas utilizados foram o modelo duas alças 71(88,7%), de uma alça 6(7,5%) e outros 3(3,8%); as formas de transporte foram Ombros bilateralmente 60(75,0%), Ombros Unilateralmente 13(16,2%) e Outras 7(8,8%). O peso das mochilas foi: Adequado para 45(56,25%) dos estudantes, Aceitável em 25(31,25%) e Inadequado em 10(12,5%). A prevalência de hábitos posturais adequados foi: para dormir 45(56,25%); sentada para escrever 10(12,5%); sentada em cadeira conversando 8(10%); sentada usando computador 10(12,5%); para pegar objetos no chão 5(6,5%). Dor nas costas foi prevalente principalmente na coluna torácica e o material escolar e hábito postural para dormir foram adequados para a maioria dos escolares.

Palavras-Chave: crianças, prevenção primária, saúde escolar, fisioterapia

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: 29060614.6.0000.5383

Situação: em andamento

* Graduada em fisioterapia pelo Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Sessão V

Pedagogia

A RELAÇÃO ENTRE OS SABERES DA UNIVERSIDADE E OS FAZERES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

ALANA GUARNIARI MILANESI* ; ANA BEATRIS LIA VACCARI***

(Educação)

O presente estudo apresenta aspectos parciais de uma pesquisa em andamento, denominada "A relação entre os saberes da universidade e os fazeres da educação básica", que tem como objeto central a formação inicial do professor para a educação básica no Brasil, em especial do curso de Pedagogia no contexto das políticas governamentais e das reformas educacionais. O objetivo principal desta pesquisa consiste em investigar se e como o processo vivenciado no PIBID possibilita o desenvolvimento do licenciando, sua integração com professores da rede pública de ensino e com os alunos da educação básica, cumprindo o objetivo de promover a inserção desses alunos no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica. Pretende-se também conhecer a opinião dos discentes sobre as relações universidade e educação básica derivadas do Programa a partir da introdução do PIBID/FESL e as modificações percebidas na vida acadêmica a partir da sua inserção no PIBID. A metodologia utilizada reúne a pesquisa bibliográfica sobre formação inicial de professores e sobre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. No horizonte da pesquisa de natureza eminentemente qualitativa, buscamos dialogar com as informações e os dados coletados por meio dos portfólios elaborados pelos bolsistas do PIBID na perspectiva da pesquisa-ação. A partir da reflexão sobre os registros das reuniões do subprojeto do curso de Pedagogia, onde as experiências das alunas são socializadas, avaliamos que todas as ações desenvolvidas vêm contribuindo significativamente para a formação inicial dos acadêmicos do curso, proporcionando a oportunidade de construir parcerias, cumplicidades e a edificação de laços de comprometimento por uma causa comum - a aprendizagem dos alunos da educação básica.

Palavras-Chave: formação inicial do professor; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência; desenvolvimento do licenciando; metodologia.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís

SÍNDROME DE DOWN, ADAPTAÇÕES CURRICULARES E PRÁTICA DOCENTE: REALIDADES E POSSIBILIDADES DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID/PEDAGOGIA

ALINE FERNANDA DE OLIVEIRA* ; SANDRA CRISTINA LÚCIO VELOSSA***

(Educação)

A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais tem chamado muito a atenção nos últimos tempos. Passando por todo o processo de aceitação, a educação inclusiva começou a ganhar espaço tornando-se alvo das políticas educacionais, para que assim, seja aderida por todos os envolvidos no processo educacional. O objetivo deste trabalho é perceber como ocorre o processo inclusivo dos alunos com necessidades especiais na escola regular de ensino, mais especificamente na própria sala do ensino comum; sendo neste caso o estudo, realizado com um aluno com Síndrome de Down. A coleta de dados ocorre através da observação em sala de aula e em algumas atividades em que os demais alunos estão envolvidos. São apresentados alguns resultados prévios em relação à formação do professor para lidar com o aluno com Síndrome de Down, as adequações curriculares necessárias para o seu desenvolvimento e seu processo de aprendizagem. Para que a escola receba esse aluno, é preciso fazer adaptações, afim de que este se socialize, se aproximando da realidade social. Assim, acompanhando e analisando o processo inclusivo do aluno com Síndrome de Down, percebe-se que nos dias atuais, a inclusão é muito importante e os professores estão sendo motivados a buscar formações sobre tal assunto. Porém, ainda encontramos despreparo dos professores e situações em que o aluno está inserido no contexto escolar, mas ainda não está participando de fato, do verdadeiro processo inclusivo. Considerando as limitações da criança com Síndrome de Down, é por intermédio do apoio familiar, da escola, do professor, de profissionais de diversas áreas e de todos os envolvidos neste processo inclusivo, que todos os alunos com necessidades educacionais especiais podem chegar a superar os seus limites.

Palavras-Chave: Síndrome de Down; processo inclusivo; educação inclusiva;

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luis - Jaboticabal - SP (Graduação em Pedagogia)

*** Docente (Orientador) Coordenadora de Cursos de Educação Especial, Faculdade de Educação São Luis - Jaboticabal - SP

ANA PAULA SENE MILANEZI* ; MARIA LUCIA SUZIGAN DRAGONE***

(Educação)

A formação e a prática dos professores que atuam nas séries iniciais do Ensino Fundamental, a disponibilidade de tempo, a criatividade e o acesso a materiais didáticos diversificados contribuem para a melhoria da qualidade de ensino. Na formação de professores não são oferecidas muitas possibilidades de seguir aprendendo os conteúdos ou objetos de ensino que utilizarão em suas aulas futuras, limita-se o aprendizado da prática do ensino, mas não sua substância. O questionamento principal deste projeto está em saber como ocorre o ensino de Geografia no Ensino Fundamental Ciclo I. A formação geográfica é suficiente para dar o embasamento de conceitos necessários à alfabetização cartográfica para formação do aluno nesta fase inicial do ensino? OBJETIVO: Analisar as propostas de professores do Ensino Fundamental para utilização de material cartográfico municipal em sala de aula. MÉTODO: Apresentar Atlas Escolar a professores em oficinas pedagógicas, investigar propostas de utilização do material em sala de aula, visando novas formas de trabalho cartográfico para o Ensino Fundamental. Este projeto será apresentado à Comitê de Ética em Pesquisa antes da coleta dos dados. RESULTADOS ESPERADOS: os dados obtidos poderão ilustrar e nortear como professores têm utilizado material cartográfico em sala de aula de forma integrada ou não ao rol de conteúdo a ser ensinado, evidenciando ou não a abrangência sócio-cultural e histórica de materiais dessa natureza. Contribuições esperadas: A utilização de material específico do município, com atividades voltadas para a construção do conhecimento cartográfico, colabora com a formação leitora do aluno, os mapas são uma representação da realidade, e abrem possibilidades inúmeras de conhecimento e desenvolvimento da cidadania.

Palavras-Chave: Formação de professores, Alfabetização cartográfica, Atlas Municipal

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: em processo de encaminhamento

Situação: em andamento

* Pós-Graduando Mestrado Processos de Ensino, Gestão e Inovação- Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Pós- Graduação Mestrado em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário de Araraquara- UNIARA, Araraquara/SP

**PRÁTICA DOCENTE EM ESTABELECIMENTOS PENAIIS:
OLHARES SOBRE OS SENTIDOS DA REINTEGRAÇÃO SOCIAL E DA REINCIDÊNCIA CRIMINAL**

CAMILA GILVANICE BATISTA ; FELIPE ATHAIDE LINS DE MELO ****

(Educação)

Quando falamos em prisões não se sabe a dimensão de estudos que se pode fazer a respeito dessa instituição, então procurou-se um sentido e conduziu-se uma pesquisa para abordar a prática docente dentro das prisões. Então seguiu-se primeiramente pela educação e suas diversas definições, para tal termo é preciso mostrar seu surgimento, seu percurso histórico e a legislação que assegura, no Brasil, a educação como um direito universal, dando ênfase aos Direitos Humanos, à Lei de Diretrizes e Bases (LDB), à Constituição Federal de 1988, e a legislação que dispõe sobre a oferta da Educação Básica, na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA e sua aplicação dentro dos presídios. Abordou-se a prisão, definindo, conceituando e mostrando um breve histórico a respeito dessa Instituição. Dentro de tal espaço apresentou-se a educação em prisões, dando enfoque para a educação dentro do sistema prisional de São Paulo, mostrando as concepções e legislações ao seu respeito. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica para apresentação teórica da pesquisa, e também foi utilizada uma pesquisa de campo que permitiu a coleta de dados que fundamentou e alicerçou todo o trabalho, que teve como o objetivo mostrar qual o sentido da educação dentro do sistema prisional e como o docente atuante nesse ambiente vê seu papel como educador, e como este pode ou não influenciar na "reintegração social ou na reincidência criminal". O trabalho ainda encontra-se em pesquisa, para coleta de mais dados.

Palavras-Chave: Educação, Prisão, Prática Docente, Reintegração Social, Reincidência criminal.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luis de Jaboticabal-SP E Bolsista do PIBID.

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luis-FESL, Jaboticabal-SP

VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS DE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO SIGNIFICATIVAS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

CARLA CRISTINA PEREIRA RUY* ; FABIANA CRISTINA DE SOUZA STESSE***

(Educação)

O lúdico tem uma influência significativa no que se refere ao processo de alfabetização, podendo contribuir com o avanço da criança na construção de conhecimentos. A pesquisa tem como objetivo analisar as contribuições das atividades lúdicas na construção das práticas de alfabetização e no processo de aprendizagem do aluno, através das experiências e práticas das ações do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência (PIBID), que foi implantado pela Capes em 2007, a fim de valorizar e incentivar a formação inicial docente, para que possa assim, vivenciar a realidade de sua futura profissão. Os recursos usados para a elaboração deste trabalho foram a pesquisa bibliográfica com fundamentação teórica, a coleta de dados em uma escola municipal do Ensino Fundamental do município de Jaboticabal/SP, a partir de observações da prática de uma professora do 3º ano e a aplicação de um questionário para três professoras, uma do 1º ano, uma do 2º ano e uma do 3º ano, com o intuito de verificar em que momentos e de que forma as atividades lúdicas aparecem. As considerações proporcionadas pela pesquisa até este momento mostram que as professoras enfatizam o lúdico como um recurso pedagógico importante para o desenvolvimento intelectual da criança, além de ser um instrumento que estimula e facilita a interação, a criatividade, o desenvolvimento pessoal, social e cultural, e a construção do conhecimento, tornando evidente a necessidade de se utilizar as atividades lúdicas nas práticas de alfabetização.

Palavras-Chave: Práticas de alfabetização, lúdico, PIBID

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP e Bolsista pelo programa PIBID

*** Docente (Orientador) Docente e Orientadora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP

BULLYING: UM MAL QUE SE RECONHECE COMO TAL?

DIERLEM CRISTINA DE OLIVEIRA ; LUCIENE REGINA PAULINO TOGNETTA****

(Educação)

Atualmente as pesquisas sobre o clima escolar têm mostrado que há problemas na convivência escolar visto que o cotidiano da escola tem apresentado inúmeras situações de violência e de outros tipos de desrespeito como vandalismo, indisciplina, bullying influenciando tanto na qualidade do ambiente escolar, quanto na aprendizagem e principalmente nas relações sociais e na comunidade em que a escola está inserida. Um desses tipos de desrespeito em especial nos chama a atenção devido à complexidade do fenômeno - o bullying. Sabemos que há várias investigações dedicadas ao estudo desse tipo de conflito entre pares, chamado bullying, porém as pesquisas no Brasil são recentes e às vezes insuficientes para atender a demanda de compreensão do problema e propor intervenções qualitativas no espaço escolar para que tal forma de desrespeito possa ser superada. Assim, nosso objetivo geral é: constatar como pensam alunos e professores sobre as situações de intimidação entre pares, vivenciadas por alunos na escola. Como objetivos específicos temos: Constatar a frequência na qual situações de intimidação se repetem entre alunos, e averiguar a existência de diferentes opiniões entre alunos e professores a respeito da intimidação entre pares na escola.

Palavras-Chave: bullying, intimidação, clima escolar, violência

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda em Pedagogia, bolsista do Programa de educação tutorial (PET), na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

*** Docente (Orientador) Professora do Departamento de Psicologia da Educação da Faculdade de Ciências e Letras - Unesp -Campus Araraquara.

**A CULTURA INFANTIL NA PERSPECTIVA DE FLORESTAN FERNANDES:
CONTRIBUIÇÕES PARA A COMPOSIÇÃO DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA BRASILEIRA.**

ELISABETH CHRISTIANE TEIXEIRA ; ANDREA BRAGA MORUZZI****

(Educação)

A pesquisa é uma análise bibliográfica e documental das obras e escritos de Florestan Fernandes a respeito da "cultura infantil" e que se encontram disponíveis no acervo particular do Fundo Florestan Fernandes dentro da Biblioteca Comunitária da Universidade Federal de São Carlos. Sabe-se que Florestan Fernandes cunhou a expressão "cultura infantil" e que com seus estudos sobre "As troçinhas do bom retiro" fez emergir a sociologia da Infância no Brasil, apresentando características peculiares das crianças brasileiras. A contribuição desta pesquisa será a análise mais detalhada sobre a "cultura infantil" a partir de seus escritos originais em paralelo com as obras Folclore e Mudança Social na Cidade de São Paulo e Folclore em Questão. Procuraremos analisar e compreender: O que é cultura infantil para Florestan Fernandes e de que maneira esta noção foi construída pelo sociólogo? Este trabalho segue a forma de análise que parte da concepção arqueológica e genealógica de Foucault. A arqueologia como sendo uma metodologia de escavação histórica e a genealogia como sendo uma metodologia de análise do material encontrado. Com a realização da busca foi possível encontrar escritos realizados pelo próprio Florestan Fernandes como: folhas de rascunho, correspondências, anotações de pesquisa de campo, estudos de caso, além de fotografias pessoais e etc. Esses documentos são organizados por códigos numéricos, portanto, foram identificados primeiramente pelo código e depois de uma primeira leitura identificados e selecionados, e atualmente estão em processo de análise. Acreditamos que trazer estas discussões, em especial presentes nos escritos de Florestan Fernandes, ampliará as noções e estudos em torno da cultura infantil no campo da sociologia da infância brasileira.

Palavras-Chave: Florestan Fernandes, escritos, cultura infantil, criança, infância

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP

*** Docente (Orientador) Professora na Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos/SP no DTPP (departamento de teorias práticas pedagógicas).

PROFESSORES INICIANTE E OS DILEMAS DA PROFISSÃO DOCENTE: UM OLHAR A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PIBID

ÉRICA CRISTINA PROFIDA* ; FABIANA CRISTINA DE SOUZA STESSE ***

(Educação)

Através da literatura, grande parte dos professores em início de carreira enfrenta momentos difíceis, desafios e dificuldades em seu cotidiano, situações que podem levar o docente a pensar em desistir da profissão. Isso porque o professor se vê diante de uma dicotomia entre teoria e prática, o que idealizou enquanto estudante no curso de formação e a realidade de sala de aula. Entender o docente em início de carreira é imprescindível, visto que, neste período o professor vivencia o choque de realidade, ou seja, o contraste entre o real e o ideal. O objetivo desta pesquisa é discutir as dificuldades e desafios em articular e conduzir as situações desafiadoras enfrentadas pelo professor iniciante em seu cotidiano escolar, fazendo uso dos conhecimentos obtidos nos bancos escolares. A metodologia adotada baseia-se em fundamentação teórica, bem como observações das práticas pedagógicas realizadas através do PIBID em uma Escola Municipal de Educação Básica no Município de Jaboticabal-SP. A pesquisa qualitativa, em fase inicial, se faz mediante aplicação de questionário e entrevista previamente estruturados com perguntas abertas e fechadas. Como resultados preliminares e, com base em referenciais teóricos, os professores iniciantes precisam de amparo e apoio por parte da escola e dos profissionais da educação, proporcionando-lhes momentos de construção de saberes, criação e reflexão de sua formação, atuação e prática docente, bem como assistência e supervisão efetiva em seu trabalho, para o bom desenvolvimento profissional.

Palavras-Chave: Professor iniciante, formação inicial, dilemas da profissão docente

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP.

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP.

CONTRIBUIÇÕES E AÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL E NA PRÁTICA DOCENTE: UMA TESSITURA POSSÍVEL

FABIANA APARECIDA DE BELLO FONSECA ; FABIANA CRISTINA DE SOUZA STESSE****

(Educação)

Este trabalho apresenta reflexões sobre a profissão docente e sua trajetória ao longo da história, tendo como base de estudo a formação inicial, a construção da identidade profissional, a aquisição de saberes e de competências para a atuação docente. Esta pesquisa foi realizada através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que tem por objetivo mostrar a importância da relação teoria e prática, e tornar o futuro docente um profissional que analise e reflita sobre sua prática pedagógica. Para a construção deste trabalho, foi utilizada uma pesquisa bibliográfica e para melhor compreensão do assunto estudado, também foi realizada uma pesquisa de campo com abordagem qualitativa, a partir das experiências, vivências e participação no programa PIBID, que contou com a análise das respostas de questionário aplicado a três professoras, uma do 1º ano, uma do 3º ano e uma do 4º ano, de uma escola municipal de Ensino Fundamental do Município de Jaboticabal -SP. Até o momento, os resultados preliminares apontam para a importância do programa PIBID na formação inicial do professor. Assim, é necessário que tanto na formação inicial quanto na continuada, o professor assuma uma identidade crítico-reflexiva, que seja investigador, que busque sempre novas informações e conhecimentos, fazendo uso constante de pesquisas, pois em um mundo tecnológico tão avançado quanto o atual, é fundamental que o professor seja criativo e que consiga conquistar, interagir com seus alunos, dando a eles um novo sentido, um novo olhar sobre a escola e a aprendizagem.

Palavras-Chave: formação inicial, prática docente, competências

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP e Bolsista pelo PIBID

*** Docente (Orientador) Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP

REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO COMO LEITOR

JÉSSICA MILANI DANTE* ; JOSIANE BALDASSI* ; LOURDES DE FARIAS PINTO FERREIRA* ; LUCICLÉA ABREU SILVA DE JOÃO* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação)

O presente Trabalho de Iniciação Científica teve como principal objetivo discutir a formação leitora de estudantes de Pedagogia, considerando que, após graduados, poderão atuar como docentes, responsáveis pelo processo de ensino da leitura e da escrita a alunos que frequentam determinados níveis de ensino da Educação Básica. Diante desse contexto, consideramos de suma importância reflexões que abordem as experiências desses graduandos como leitores, sobretudo, durante a sua formação inicial. Para tanto, as discussões realizadas se apoiaram em pesquisa bibliográfica na área de formação de professores, em especial, no âmbito da leitura. Apresentamos, também, nossa experiência no Projeto "Ler é a Solução", realizado pelo curso de Pedagogia do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/SP. O estudo bibliográfico revela que há várias dificuldades manifestadas pelos graduandos em relação a leituras de diferentes gêneros textuais. Em razão das lacunas existentes, verificamos a necessidade de intervenção na formação inicial do Pedagogo, permitindo ao graduando atividades sistematizadas que possam contribuir para a sua formação como leitor de maneira significativa. Como estudante do curso de Pedagogia, a experiência no referido Projeto ampliou e intensificou o contato com a leitura de variados tipos de textos, possibilitando uma postura crítica como graduanda e futura docente. Nesse sentido, julgamos a relevância de discussões sobre a formação leitora do Pedagogo numa perspectiva crítica e reflexiva para sua formação e atuação profissional.

Palavras-Chave: Formação Inicial. Pedagogo. Práticas de Leitura.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda em Pedagogia - Centro Universitário Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Docente (Orientadora) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

MEMORIAL DE FORMAÇÃO: EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS

JÉSSICA MILANI DANTE* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação)

O presente estudo contempla reflexões acerca de nossas vivências e experiências no processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), realizado no último ano da Graduação em Pedagogia, oferecida pelo Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/SP. Diante desse contexto, relatamos as aprendizagens conquistadas no processo de elaboração do TCC que, por sua vez, encontra-se na fase de finalização de escrita. Organizado em três eixos centrais - a opção pelo curso; o curso de Pedagogia e; por fim, a profissão pedagogo -, é possível elencarmos um conjunto significativo de conhecimentos que adquirimos na trajetória de escrita do referido Trabalho, que se constitui como Memorial de Formação. Nesse sentido, destacamos conquistas direcionadas para a ampliação de nossas competências linguísticas - ler, interpretar e produzir textos -, o acesso a estudos relevantes no campo da formação e atuação profissional do pedagogo, a oportunidade de realização de trabalho em equipe e, ainda, o contato direto com os procedimentos para a elaboração de um trabalho científico e acadêmico. Podemos afirmar que a realização do Memorial se configura como uma atividade fundamental para a nossa formação, retratando, também, a necessidade de nosso envolvimento e compromisso profissional como futuras pedagogas.

Palavras-Chave: Formação do Pedagogo. Trabalho de Conclusão de Curso. Aprendizagens.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda em Pedagogia - Centro Universitário Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Docente (Orientadora) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

Sessão V

Pedagogia

AS RELAÇÕES ENTRE CONTEXTO FAMILIAR E O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ ESCOLAR

JUCICLÉIA FRANCO RODRIGUES* ; SILVIA REGINA RICCO LUCATO SIGOLO ***

(Psicologia)

A importância da relação entre os contextos escolar e familiar é algo relevante e explicitamente conhecido em vários estudos. Nesse âmbito, o conceito de sistema bioecológico será imprescindível para se analisar a relação dos principais núcleos do desenvolvimento infantil, e o que estes podem dispor para a ascensão plena desse indivíduo. O trabalho objetiva possibilitar a aproximação do contexto familiar com o escolar, motivando o entendimento e ponderação das duas realidades entre si, para que haja sintonia na tentativa de colaborar com as dificuldades da criança. Dessa maneira focalizar-se-á esforços na atenuação de fatores de risco para o desenvolvimento em crianças dessa faixa etária que frequentam a educação infantil. A coleta de dados será feita através de instrumentos que servirão de análise para averiguar a realidade escolar por meio do Questionário de caracterização da escola de educação infantil (Altafim, Melchiori e Dessen, 2009), os grupos de risco para o desenvolvimento em crianças de quatro e cinco anos com o Inventário Portage (Williams e Aiello, 2001) e condições familiares destas em função do grupo ao qual pertencem se de baixo ou alto risco através do Questionário de Caracterização do Sistema Familiar (Dessen, 2009). Por fim, pretende-se concluir, que o estreitamento de laços entre os contextos de desenvolvimento primário e secundário do indivíduo em formação e o depósito de expectativa e afeto, permitirão maiores possibilidades de ascensão intelectual e social, pois haverá o compartilhamento e compreensão de adversidades entre os profissionais da educação e os familiares.

Palavras-Chave: interrelação, contexto, desenvolvimento, fatores de risco

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP

JULINDA DA SILVA SOUSA PRADO ; ROSANE TERESINHA PETROROSI DE FIGUEIREDO****

(Educação)

Ao pensar-se em meio ambiente, muitas concepções vêm à tona, trazendo consigo várias interpretações desse tema tão discutido nos dias atuais. Meio ambiente não se restringe apenas a lugares onde há flora e fauna, mas é todo e qualquer lugar onde relações dinâmicas estão em constante interação entre aspectos sociais e naturais, e disso resultam novas culturas, tecnologias, que transformam a sociedade e a natureza. De acordo com estes pressupostos, o presente trabalho refere-se a uma pesquisa em andamento e busca compreender como as questões ambientais estão sendo trabalhadas em uma escola de Ensino Fundamental I do Município de Jaboticabal-SP. O trabalho está sendo realizado por meio de pesquisa bibliográfica, de pesquisa de campo feita através de registros de ações do projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e de um questionário aplicado aos professores com o intuito de verificar suas percepções e práticas pedagógicas sobre a educação ambiental. Os resultados parciais da pesquisa destacam a escola como um espaço privilegiado para trabalhar as questões ambientais, a experiência das ações do projeto PIBID que revelam a importância de desenvolver projetos interdisciplinares que envolvam as crianças e incentivem-nas a assumir uma postura crítica, o entendimento da conservação do ambiente e a adoção de novas atitudes sustentáveis. Desse modo, é fundamental a formação continuada dos professores no que diz respeito à temática ambiental e ao envolvimento dos mesmos para que abordem e aprofundem em sua prática pedagógica as questões ambientais.

Palavras-Chave: meio ambiente, práticas pedagógicas, projetos interdisciplinares

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP e Bolsista pelo PIBID

*** Docente (Orientador) Docente Curso de Pedagogia- Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP

RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA: UM ESTIGMA A SER SUPERADO

LETICIA KAROLINE FERREIRA ; LUCIENE REGINA PAULINO TOGNETTA* ; LETICIA KAROLINE FERREIRA** ;
LUCIENE REGINA PAULINO TOGNETTA****

(Psicologia)

Um dos desafios encontrados atualmente na escola é a convivência entre alunos e professores, marcada pela violência. Os professores já não sabem mais que atitude tomar e os alunos não obedecem às regras. O objetivo dessa pesquisa será investigar a percepção dos alunos, professores e gestores sobre como os conflitos na escola são tratados, e comparar o que pensam professores e alunos. A pesquisa caracteriza-se como de campo, de caráter exploratório. Essa pesquisa é um recorte de uma investigação maior financiada pela Fundação Lemann e o Banco BBA que se pretende investigar o clima escolar de escolas brasileiras. A amostra será constituída por dois grupos de sujeitos: professores e alunos do 7º 8º e 9º do Ensino Fundamental II, advindos de escolas públicas da região metropolitana de Campinas. Será utilizado um questionário com perguntas fechadas, tipo escala likert, o questionário contém 8 dimensões para avaliar o clima escolar. Para a presente investigação serão analisadas as respostas da dimensão 5 - REGRAS, SANÇÕES E SEGURANÇA NA ESCOLA. A pesquisa justifica-se pela necessidade de compreender como agem os professores, como pensam os alunos, respostas que poderão possibilitar novas formas de superação dos problemas.

Palavras-Chave: conflitos, convivência, regras, sanções

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Letras - Campus Araraquara

* Professora do Departamento de Psicologia da Educação da Faculdade de Ciências e Letras - Unesp - Campus Araraquara

** Docente (Co-Orientador) Graduada em Pedagogia da Faculdade de Ciências e Letras - Unesp - Campus Araraquara

*** Docente (Orientador) Professora do Departamento de Psicologia da Educação da Faculdade de Ciências e Letras - Unesp - Campus Araraquara

LUCICLÉA ABREU SILVA DE JOÃO* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação)

O presente trabalho, que integra parte das atividades desenvolvidas na condição de estudante do curso de Pedagogia, realizado no Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/SP, retrata a minha participação no Projeto "Leitura e Escrita". A partir da manifestação do desejo de ampliação das competências linguísticas - ler, interpretar e produzir textos escritos, envolvi-me desde o ano de 2013 no referido Projeto, tendo a oportunidade de realizar atividades sistematizadas baseadas na leitura de diversificadas obras de literatura. Orientada pela docente responsável pelas Disciplinas "Educação de Jovens e Adultos" e "Metodologia Científica Aplicada - Memorial", realizo frequentemente leituras desse gênero textual e, também, registro no Diário de Bordo impressões acerca das obras lidas. A participação no Projeto tem proporcionado inúmeras aprendizagens, entre elas: melhoria no processo de produção textual, envolvendo o conteúdo e, também, o domínio da escrita; e, a realização de leituras de modo mais frequente. Ainda, as práticas de leitura e escrita, sem dúvida, têm contribuído para ampliação de vocabulário, acesso a informações e contato com a diversidade cultural, entre outras conquistas. Fica evidente a importância de participação nas atividades descritas, contribuindo para minha formação e atuação profissional. O acesso ao uso do código escrito com propriedade deverá ser uma prática contínua, visto que atividades envolvendo leitura, interpretação e produção de texto são práticas contínuas presentes no trabalho docente.

Palavras-Chave: Formação de Professores. Práticas de Leitura e Escrita. Ação Docente.

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

SAMARA DAIANE CHIODA JARDIM GUERRA* ; LUCIANE MIALICH SCADELAI***

(Educação)

Os Contos de fadas proporcionam as crianças uma fantástica e incrível viagem ao seu imaginário e seu interior. Para isto é preciso proporcionar vários fatores; o primeiro é saber escolher a história, observando que a história com palavras difíceis ao invés de proporcionar a atenção da criança vai deixá-la sem compreender e entender o verdadeiro significado da história. Também é importante conhecer a história que vai ser contada para as crianças, pois assim temos mais confiança e saberemos como reagir ao contar, por exemplo, uma fala de um personagem com medo. Através das histórias o imaginário das crianças vai além de suas realidades. Os contos de fadas ajudam as crianças a resolver problemas enfrentados diariamente, pois mostram que o bem sempre vence o mal; também a criança aprende que o inimigo na história pode se tornar um personagem bom, através de ajuda, mostram também que é importante obedecer aos pais e os mais velhos, ajudam na criatividade das crianças e no seu desenvolvimento. Este estudo tem como objetivo analisar e compreender como o educador utiliza os Contos de Fadas em sala de aula com as crianças de 0 a 3 anos e como obter resultados satisfatórios com este recurso. A metodologia aplicada se desenvolve através de observações em sala de aula, entrevista com as educadoras da Educação Infantil e análise comparativa de várias formas de contar história. Os dados ainda estão sendo analisados.

Palavras-Chave: contos de fadas; criatividade; desenvolvimento.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Situação: em andamento

* Licenciando em Pedagogia pela Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Mestre em Psicologia Educacional pela Universidade de São Paulo (FFCLRP) e docente e orientadora da Faculdade de Educação São Luís (FESL) de Jaboticabal - SP

TRAJETÓRIAS DAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NO PIBID.

SARA BATISTA FERNANDES DE OLIVEIRA* ; PAULA DE CASTRO ESCANUELA***

(Educação)

Considera-se que, ao ingressar na escola, a criança já possui conhecimentos empíricos sobre a sua realidade e desta forma seja capaz de identificar os símbolos oferecidos através do contexto no qual está inserida. No que concerne à aquisição da leitura e escrita, os conteúdos devem estar voltados para o desenvolvimento global da linguagem da criança, visando à ampliação de seu conhecimento de mundo, ou seja, mais do que decodificar um código escrito, o educando deve compreender o sistema alfabético e as funções da escrita. Assim, o presente trabalho objetiva a reflexão sobre a alfabetização e as práticas pedagógicas que a favorecem, enfatizando o letramento para uma aprendizagem significativa da língua escrita. A presente pesquisa integra as ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBID da Faculdade São Luís de Jaboticabal e, até o presente momento, está constituída por levantamento bibliográfico, observações e intervenções sobre o processo de alfabetização em salas de aula de 1º e 2º anos do ensino fundamental I de uma escola municipal do interior do estado de São Paulo. Foram desenvolvidas situações de aprendizagem de acordo com o nível de aquisição da escrita em que se encontrava cada educando. As ações propostas pelo PIBID possibilitaram que as estudantes-bolsistas de graduação do curso de pedagogia se posicionassem como professoras responsáveis pela sala, estabelecendo uma conexão entre a teoria e a prática, isto é, considerando os conceitos apreendidos como base para o planejamento de suas ações pedagógicas e conseqüentemente corroborando para incrementar o processo de aquisição da escrita de crianças em questão.

Palavras-Chave: alfabetização, letramento, práticas pedagógicas, PIBID.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética:

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís

*** Docente (Orientador) Docente (orientadora) do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP.

DIFICULDADES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: IDENTIFICANDO FATORES E BUSCANDO ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS-III

TALITA BENTO DIAS DA SILVA ; JAQUELINE CRISTINA LOBO GENTIL* ; ELOISA ELENA DE OLIVEIRA
POLLETI* ; DIRCE CHARARA MONTEIRO****

(Educação)

Trata-se de projeto de pesquisa docente, com participação de alunas de iniciação científica, aprovado pelo Comitê de Ética de UNIARA sob o protocolo no1260/11, em fase final. A constatação da existência de alunos da rede pública que se encontravam no final do primeiro ciclo do ensino fundamental e que ainda apresentavam muitas dificuldades no processo de alfabetização nos fez propor este projeto com o objetivo de identificar alguns fatores, tanto no âmbito pessoal e familiar como no escolar, que pudessem estar contribuindo para a exclusão desses escolares bem como de buscar alternativas metodológicas para amenizar os problemas encontrados. As etapas metodológicas foram as seguintes: a) busca de fundamentação teórica; b) seleção dos escolares com dificuldades de alfabetização; c) entrevistas com professores e familiares dos participantes; d) atividades de intervenção (duas vezes por semana) com os quatro participantes da rede pública de ensino, na faixa etária de 10-12 anos. Alguns resultados podem ser apontados: a) apresentam baixa autoestima, necessitando de elogios constantes; b) são provenientes de ambientes familiares desestruturados; c) preferem atividades lúdicas como jogos, caça-palavras, cruzadinhas e jogos de alfabetização no computador; d) apreciam atividades em grupo, principalmente de audição de histórias e de notícias sobre temas de sua preferência (esportes, automóveis, etc.) mas necessitam de atividades individualizadas para atendimento de suas problemas específicos; e) apresentam dificuldade de retenção dos conteúdos, portanto períodos de interrupção como as férias escolares, são bastante danosos para esse tipo de aluno. f) precisam de um tempo maior para realizar as atividades. Conclusões: embora três participantes tenham melhorado sensivelmente a capacidade de leitura e escrita, um deles, que apresentava maior dificuldade, abandonou o projeto em razão de mudança de escola. Os alunos de iniciação científica tiveram oportunidade de, na sua formação inicial, experienciar a realidade da rede escolar, buscando práticas alfabetizadoras mais eficazes.

Palavras-Chave: dificuldades de leitura e escrita; alfabetização; formação de professores alfabetizadores; prática pedagógica.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: protocolo no1260/11

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara

A OPÇÃO PELO CURSO DE PEDAGOGIA: REFLEXÕES CONTEMPLADAS NO MEMORIAL DE FORMAÇÃO

TALITA BENTO DIAS DA SILVA* BÁRBARA LIMA* BRUNO CARLOS OLIVEIRA DOS SANTOS* CÍNTIA MARTINS ARRUDA ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação)

Este estudo, que se refere ao nosso Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), realizado na condição de estudantes de Pedagogia, do Centro Universitário de Araraquara - UNIARA/SP, visa a apresentar uma reflexão sobre os fatores que influenciaram nossa escolha pela realização do referido curso. No último ano da graduação, realizamos o TCC, elaborado como Memorial de Formação e, ao longo de sua organização, contemplamos diversas reflexões, como: a opção pela escolha do curso, experiências e conhecimentos adquiridos no decorrer da graduação e, também, aspectos referentes à profissão pedagogo. Com base em pesquisas que abordam memórias de formação e por meio de nossos relatos, abordamos, no presente estudo, algumas discussões sobre os principais fatores que contribuíram para que optássemos pela realização da graduação em Pedagogia. Podemos afirmar que, entre esses fatores, destacam-se: apoio e incentivo familiar, em especial, de nossos pais; experiências positivas que vivenciamos ao longo da Educação Básica, com professores competentes e comprometidos com a sua profissão; influência de amigos que atuam na área de educação e se revelam como exemplos de educadores. A partir do desenvolvimento deste trabalho, observamos que cursar Pedagogia foi uma decisão permeada pela presença de diversas experiências que vivenciamos, sobretudo, no decorrer de nossa infância e adolescência, contribuindo, de fato, para a nossa escolha profissional.

Palavras-Chave: formação inicial; pedagogia; memórias

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda em Pedagogia - Centro Universitário Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Docente (Orientadora) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A DIFERENÇA ENTRE O SISTEMA DE ENSINO BRASILEIRO E AMERICANO

TALITA SCADELAI DA CUNHA* ; LUCIANE MIALICH SCADELAI***

(Educação)

Desde a chegada dos jesuítas e a implantação do modelo de ensino deles, muitas mudanças ocorreram no sistema educacional brasileiro. Uma análise de todos os principais processos socioeconômicos, políticos e culturais que ocorreram no Brasil ao longo desses 500 anos de história, permitem uma melhor compreensão da atual condição da educação no Brasil, bem como estimula discussões que busquem soluções para os atuais problemas. Nesse contexto, uma análise comparativa entre Brasil e Estados Unidos pode ser de grande valia. Os Estados Unidos é um país jovem como o Brasil, e que teve grande influência da religião em seu desenvolvimento educacional. No entanto, várias escolas foram fundadas, em 1635 foi inaugurada sua primeira universidade, a Universidade de Harvard. Esse trabalho tem como objetivo central comparar a Educação do Ensino Infantil no Brasil e nos Estados Unidos, mais especificamente na cidade de Boston, focando a aprendizagem adquirida na formação do aluno. Para esta investigação, foi realizado um estudo qualitativo, em que os professores entrevistados no Brasil (cidade do interior de São Paulo) e Estados Unidos (cidade Boston) relataram sobre a Educação Infantil nas escolas públicas. Assim, o estudo comparativo entre a Educação brasileira e americana considera a implantação da educação nestes dois países os fatores históricos que refletiram na educação em questão; a observação da estrutura das escolas, dos alunos e dos professores no ambiente escolar; além do questionário aplicado aos professores e coordenadores das escolas brasileiras e americanas. Portanto, essa análise comparativa poderá evidenciar as deficiências do sistema educacional brasileiro, bem como apontar para possíveis soluções.

Palavras-Chave: educação infantil, educação brasileira e americana
Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias
Apresentação: painel
Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica
Situação: em andamento

* Pedagogia pela Faculdade de Educação São Luís, atualmente Licenciatura do curso de Pedagogia

*** Docente (Orientador) Mestre em Psicologia Educacional pela Universidade de São Paulo (FFCLRP) e docente e orientadora da Faculdade de Educação São Luís

CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM PEDAGOGIA

VALERIA DE CASSIA FLORIO FERREIRA* ; ADRIANA DA SILVA TURQUETI***

(Educação)

Este trabalho trata de reflexões sobre as práticas de atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, que se apresenta como um projeto governamental de incentivo a docência, com vista a contribuir para a melhoria da educação básica do país. O projeto do Curso de Pedagogia propõe o desenvolvimento de ações que possibilitam aos licenciandos bolsistas a experimentação da prática docente e relação entre a teoria e prática de ensino. Objetivamos com esse trabalho conhecer e expor o potencial do PIBID como política pública para formação docente e para a prática do licenciando da Pedagogia. Este trabalho em desenvolvimento tem priorizado a pesquisa qualitativa por meio da fundamentação teórica sobre a temática em questão, análise de documentos e leis e por meio de observações e ações desenvolvidas no PIBID em uma escola municipal de Ensino Fundamental do Município de Jaboticabal-SP. Trata-se de um projeto que oportuniza a prática e a fundamentação teórica no âmbito da docência: oportunidade de iniciação à docência por meios das ações de ensino desenvolvido no âmbito do projeto, possibilitando assim, que os objetivos propostos pelo projeto PIBID fossem cumpridos. Tem aproximado a Faculdade e estudantes acadêmicos da realidade da escola e profissionais que atuam na educação básica. Ainda, tem aprofundado a formação teórica e a troca de experiências e diálogos entre alunas bolsistas, professoras supervisoras e coordenadora de área. Destaca-se, dessa forma, a contribuição do Programa PIBID não somente para a Universidade, como também para a formação acadêmica dos alunos bolsistas, pois, conhecer o contexto de atuação pedagógica é importante para uma formação contextualizada e reflexiva.

Palavras-Chave: PIBID, formação docente, prática docente

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP e Bolsista pelo PIBID

*** Docente (Orientador) Docente Curso de Pedagogia- Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal-SP

Sessão V

Administração

Engenharia de Produção

A HIERARQUIA DAS NECESSIDADES DE MASLOW EM FUNCIONÁRIOS DE UMA CERVEJARIA DA CIDADE DE BARRETOS/SP

CAIO LOPES DE MATOS* ; JULIANO DE JESUS LOPES***

(Administração)

Abraham Harold Maslow descobriu que as pessoas têm necessidades diferentes umas das outras em determinado momento da vida e que estas necessidades motivam o comportamento das pessoas para que realizem algo. O ser humano deve atravessar todos os níveis de necessidade (fisiológicas, de segurança, sociais, de auto-estima e de auto-realização) para se tornar realizado por completo. Baseado nesta teoria, este estudo tem o objetivo de demonstrar como cada nível das necessidades de Maslow podem contribuir para que os funcionários da empresa pesquisada se sintam motivados, empenhados em seus objetivos, que tenham uma melhoria em sua qualidade de vida, avaliando que suas atividades são importantes para os resultados da empresa. Para atender ao objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa de campo, com procedimentos quantitativos, com a aplicação de 180 questionários (com 28 questões que englobavam as cinco necessidades hierárquicas de Maslow) a todos os funcionários da cervejaria pesquisada. Avaliou-se cada necessidade isoladamente para que fosse possível obter os resultados por níveis de necessidade. Assim, as necessidades fisiológicas, sociais e de auto-estima tiveram um elevado grau de aprovação pelos pesquisados (com representação de 72,22%, 93,33% e 84,72%, respectivamente). Já as necessidades de segurança e de auto-realização precisam ser melhor trabalhadas na cervejaria pesquisada pois é grande a responsabilidade que as empresas devem ter com a motivação de seus funcionários, devendo procurar formas de aperfeiçoar seu sistema de trabalho priorizando-a no ser humano. De acordo com a pesquisa realizada, a empresa está caminhando para que a cada dia seus funcionários estejam mais motivados.

Palavras-Chave: Administração de recursos humanos. Motivação. Satisfação no trabalho.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

TATIANE DE PAULA LACERDA* ; CAMILA CRISTINA DE ASSIS SILVA* ; THAIZ TORRES MARTINEZ* ; DENIO DIAS ARRAIS***

(Administração)

Este artigo pretende compreender a dificuldade dos empregadores da geração X em como manter e motivar nas organizações o profissional da geração Y. A forma como a geração Y é vista pelas organizações faz com que os empregadores pensam que estes profissionais são difíceis de atraí-los e mantê-los nas empresas, por conta do plano de carreira, pela expectativa da remuneração, e pela qualidade de vida, pois preferem mostrar seu potencial em resultados e não pelas horas trabalhadas. Por um lado, essa geração trás consigo a busca por benefícios, como os seus próprios direitos, correm atrás disso, pois são inquietos como nenhuma outra geração. Além disso, eles têm disposição de sobra para seguir ideais e colocá-los em prática quando necessários transformando em surpreendentes negócios. Foram consultados artigos sobre a Geração Y, SANTOS, et al, (2011), utilizamos a Revista BRASILEIROS (dez. 2013) para tratar sobre o comportamento das gerações. Realizou-se pesquisa exploratória, bibliográfica, qualitativa e quantitativa, com entrevistas pessoais abordando os líderes da Geração X que tem como subordinados a Geração Y. Identificou-se quais são as necessidades que os empregadores tem para lidar com essa geração em seu dia a dia. Os gestores das organizações veem e acham que esses novos colaboradores da geração Y são extremamente descomprometidos com a empresa e não tem estabilidade nelas, querem ser valorizados e reconhecidos com rapidez, tem novas ideias para realizar as atividades contínuas e querem implementá-las sem a opinião de um todo, querem ter voz de comando nas decisões, querem realizar novos projetos sem ter experiências necessárias, estão conectados e multifuncionais mas sem foco em nada e desejam que os líderes tenham foco em resultados.

Palavras-Chave: Geração Y, Liderança, Empresa, Decisão

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Cursando Graduação em Administração pelo Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos - UNIFEB, Barretos/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos - UNIFEB, Barretos/SP.

(Administração)

Os objetivos desta revisão bibliográfica e exploratória são compreender o Benchmarking e sua influência no desempenho das organizações que utilizam métodos da utilização das melhores práticas encontradas em outras organizações sejam elas concorrentes ou não. Neste trabalho de pesquisa se identificou que as comparações são feitas através de Benchmarking competitivo que são comparações com seus concorrentes diretos. Há, também o Benchmarking interno que são comparações feitas dentro da organização em seus departamentos/ áreas internas e há o Benchmarking genérico ou funcional, neste caso é que se separa o genérico do funcional, sendo o genérico as comparações desenvolvidas em qualquer segmento de negócio e o funcional sendo desenvolvidas comparações em organizações dentro de um mesmo segmento de negócio. Os objetivos dessa pesquisa foram alcançados quando a pesquisa de campo e a revisão bibliográfica apresentaram que as organizações identificam quais são as falhas em seu caminho que não as deixam atingir suas metas e usam a ferramenta do Benchmarking, pois esta ferramenta proporciona grande poder de competitividade ao se conhecer o que o concorrente tem de melhor para oferecer e o que isso pode ser aproveitado para agregar melhorias positivas em suas práticas para chegar ao desempenho excelente. Os resultados esperados são que depois de tomarem conhecimento dessa ferramenta as organizações se tornem mais competitivas e referência na qualidade de suas práticas, pois é possível analisar seus resultados observando outras organizações.

Palavras-Chave: Organização, Benchmarking, Desempenho, Gestão.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos - UNIFEB

*** Docente (Orientador) Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos - UNIFEB

APLICAÇÕES DE COACHING EM GESTÃO DE PESSOAS: CRIANDO LÍDERES, OTIMIZANDO PROCESSOS, FORMANDO E DESENVOLVENDO EQUIPES DE ALTO DESEMPENHO.

DIEGO AUGUSTO DA SILVA ; DENIO ARRAIS****

(Administração)

Pretende-se demonstrar com esta pesquisa acadêmica, através de estudos conceituais em livros e revistas, além de levantamento de dados através de questionário elaborado e aplicado a colaboradores e profissionais de coaching, os benefícios e as melhorias que aplicação do coaching causa no ambiente organizacional. Demonstraremos através destes dados, os principais problemas encontrados no desenrolar dos processos que envolvem o departamento de gestão de pessoas, e como o coach pode auxiliar na eliminação dos equívocos no cotidiano, tornando-os mais assertivos e aumentando a produtividade no departamento e dos colaboradores no geral da organização. Visualizamos uma tendência de melhoria contínua para os colaboradores dentro da instituição onde estão inseridos, cabe então ao RH proporcionar as oportunidades destes aperfeiçoarem suas atividades em seus respectivos setores, através de cursos e treinamentos. Outra demanda importante é explicitar ao máximo o plano de desenvolvimento e carreira de cada área dentro da organização, para que cada colaborador saiba qual competência deve adquirir para conquistar uma promoção. Estes exemplos, entre outros, são temas abordados na pesquisa e utilizados para conceituar o conteúdo e concluir o trabalho. O coaching, busca desenvolver habilidades para otimizar as atividades, onde o indivíduo, seja o executivo, o líder ou colaborador, dá o máximo de si no desempenho do projeto. O envolvimento desta prática ao departamento de gestão de pessoas, é essencial para a longevidade das organizações, assertividade na formação do quadro de funcionários, diminuindo significativamente a rotatividade destes e traçando planos de carreiras bem definidos, elevando a satisfação dos indivíduos e desenvolvendo as organizações.

Palavras-Chave: Coaching, Gestão, Pessoas, Coachee.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Fundação Educacional de Barretos - UNIFEB

UMA PROPOSTA DE MODELO DE MENSURAÇÃO DE GERAÇÃO DE VALOR ECONÔMICO EM COOPERATIVAS AGRÍCOLAS

EDUARDO DE LIMA SILVA* ; TABAJARA PIMENTA JUNIOR***

(Engenharia de Produção)

As cooperativas agrícolas são constituídas por produtores rurais que buscam melhores condições de produção, comercialização de seus produtos e aquisição de insumos. Embora componham um modelo de organização com reconhecidas vantagens, nem sempre são bem sucedidas. As cooperativas freqüentemente padecem de práticas ineficientes de gestão, conflitos de interesses, têm dificuldade na obtenção de financiamento, e sofrem a concorrência de grandes empresas agropecuárias. Muitos estudos já foram feitos para analisar o desempenho econômico das cooperativas, buscando identificar os fatores determinantes do sucesso e aqueles limitantes da sua perpetuidade. Parte destes estudos focou a geração de valor econômico (Economic Value Added - EVA) como efetivo indicador de competência para gerar resultados aos cooperados. Contudo, a apuração do EVA, embora respeite uma linha de raciocínio bem determinada, é passível de algum nível de subjetivismo. Especialmente no tocante às cooperativas, alguns aspectos do cálculo do EVA não são claros e podem conduzir a resultados questionáveis. O objetivo deste estudo é, à luz da literatura existente, propor um procedimento para cálculo do EVA gerado por cooperativas agrícolas, estabelecendo uma argumentação sobre aspectos específicos dos procedimentos para a obtenção deste indicador. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa, com procedimentos de pesquisa bibliográfica e de estudo de caso. Os resultados preliminares revelaram que podem ser feitos ajustes idiossincráticos na aplicação da técnica de mensuração do EVA ao caso das cooperativas agrícolas, sugerindo que os resultados finais possam contribuir de forma prática para o aprimoramento da gestão deste tipo de organização.

Palavras-Chave: Competências; Gestão de Competências; Gestão de Produção

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Programa de Pós-Graduação Stricto Senso em Engenharia de Produção

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP. Programa de Pós-Graduação Stricto Senso em Engenharia de Produção

VISUAL MERCHANDISING E SUAS INFLUÊNCIAS NO COMPORTAMENTO DE COMPRAS: ANÁLISE DE LOJA NO CENTRO COMERCIAL DE BARRETOS

FÁBIO APARECIDO BARBOSA* ; ANDRÉ DE CARVALHO MINISTRO** ; NÁDIA DE CASTRO CARVALHO***

(Administração)

O mercado varejista no centro comercial de Barretos é composto por um mix variável de lojas altamente competitivas, onde existe oferta de produtos de vestuário similares, o que obriga estas lojas a conquistarem o seu espaço através de diferenciais específicos que despertam e atraem novos clientes. Através dessa premissa, o objetivo deste trabalho foi verificar se o visual merchandising influencia no comportamento e na decisão de compra do consumidor. Para isso, foi realizado um estudo exploratório através de revisão bibliográfica com uma abordagem completa sobre o marketing e o visual merchandising, e elaborada uma pesquisa quantitativa através de um questionário estruturado com perguntas fechadas e diretas. A coleta de dados foi aplicada em horários diferentes do comércio num período de fluxo médio, onde os clientes tem mais tempo para analisar e escolher os produtos, e sua amostra conta com cento e dez respondentes, sendo todos clientes de uma loja do centro comercial de Barretos, visando identificar se as práticas das técnicas de visual merchandising, no ponto de vendas e vitrines, vem à influenciar o consumidor na tomada de decisão. Os resultados da pesquisa aplicada evidenciam que o uso efetivo e correto do Visual Merchandising tem influência direta sobre a decisão de compra do consumidor, pois oitenta e quatro por cento dos clientes entrevistados compraram algum produto na loja e 75% afirmam que a prática do VM é persuasiva sobre a decisão de compra . Portanto, conclui-se que o Visual Merchandising é uma ferramenta importante para o comércio varejista, sendo utilizado como atividade primordial para atrair os clientes e induzi-los à compra, sempre promovendo uma atmosfera de loja agradável e práticas que visam a satisfação e fidelização dos clientes

Palavras-Chave: Marketing, Marketing do Varejo, Comportamento de compra, Visual Merchandising, Ponto de venda.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

** Docente (Co-Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

FERNANDA ANGÉLICA DE SOUZA* ; JOSÉ RICARDO MARQUES DOS SANTOS***

(Administração)

Um dos grandes destaques dos últimos anos que se mostra evidente em pesquisas, manchetes, interesse profissional é a crescente do setor de construção civil. (Cardoso, 2013). O setor imobiliário apesar de apresentar crescimento nos últimos anos, já passou por várias instabilidades devido às decisões políticas e cenários econômicos, acarretando ao longo da história do país um grande índice de déficit habitacional, porém a partir do ano de 2004 instituído por base da filosofia do desenvolvimentismo, que segundo Cepêda (2012) inclui-se a teoria do Neo-desenvolvimentismo, o setor habitacional ganha ênfase pelo governo e começa a se desenvolver. Nesta linhagem, merece destaque o Programa Minha Casa Minha Vida, que tem intuito de reduzir o Déficit Habitacional do país. Este trabalho tem como objetivo demonstrar a influência do Programa Minha Casa Minha Vida nas incorporadoras imobiliárias. A pesquisa foi realizada em arquivos públicos na internet como balanços e cartas aos acionistas das incorporadoras e no site do IBGE de forma quantitativa e qualitativa. Foi analisado o desenvolvimento do setor imobiliário antes e depois do Programa Minha Casa Minha Vida, levando em consideração: Lucro, geração de emprego e público alvo. Ao final desta pesquisa o resultado obtido foi que o Programa Minha Casa Minha Vida, fomentou o setor da Construção Civil e influenciou diretamente no crescimento das incorporadoras imobiliárias que atuam no segmento de baixa renda. Portanto ao longo deste, conclui-se que é indispensável o apoio do Estado em buscar e criar soluções para o desenvolvimento do setor, pois sempre houve a necessidade de moradias no país, e o fortalecimento dos programas habitacionais, refletiu positivamente tanto para as questões sociais quanto para o setor privado.

Palavras-Chave: Programa Minha Casa Minha Vida, Desenvolvimentismo, Déficit Habitacional brasileiro, Construção Civil.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

COMO A IMPLANTAÇÃO DA ISO 9001 INFLUENCIA NA VANTAGEM COMPETITIVA DE EMPRESAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS

FERNANDA LOPES SCANNAVINO* ; MUSSA JABER MOUSSA***

(Administração)

Atualmente no mercado de trabalho existem 20.610 empresas do ramo da contabilidade, segundo dados do Conselho Federal de Contabilidade, o intuito será medir a relevância de se obter o certificado de qualidade (ISO 9001) como vantagem competitiva dentro de uma empresa prestadora de serviços em Barretos. O objetivo geral dessa pesquisa consiste em observar os impactos quando implantada a certificação de sistemas integrados (ISO 9001), dentro de uma empresa em Barretos, a SERCON Barretos Serviços Contábeis. Desta forma, o estudo feito foi o exploratório-descritivo feito uma abordagem qualitativa, desenvolvido por meio de um estudo de caso. A partir desse estudo é possível verificar uma evolução obtida pela empresa através da melhoria nos processos, uniformização, a nova imagem da empresa perante a sociedade, fornecedores e clientes, a diminuição de erros nos processos e também a criação de uma nova cultura organizacional perante os funcionários que trabalham dentro da empresa. Com a aquisição do certificado, a empresa se mantém à frente perante outras empresas que ainda não obtiveram a certificação, além do que esses fatores juntos agregam a melhor satisfação do cliente, obtendo assim um aumento na competitividade empresarial e também da rentabilidade na organização. Conclui-se então que com a implantação do certificado de qualidade, a empresa garante maior destaque perante outras empresas, conseguindo alcançar o resultado esperado.

Palavras-Chave: Rentabilidade. Cultura organizacional. Impactos. Clientes.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

HUDIERIJ LOPES HERMENEGILDO* ; JOSE RICARDO MARQUES DOS SANTOS***

(Administração)

A transformação do desenvolvimento das cidades do interior está cada vez mais problematizada por falta da transparência da gestão. O objetivo do presente estudo foi o de identificar as necessidades da transformação, com a contribuição social do processo de crescimento da cidade. A metodologia utilizada foi revisão bibliográfica por meio de livros acadêmicos, artigos científicos, dados da Associação Comercial (ACIMAP) e Prefeitura Municipal. Identificou-se a necessidade de que todas as condições sejam devidamente investigadas e que as condições devem ser consideradas dados de realidade. Desta maneira, devem ser analisadas e previstas, quais condições que permanecerão inalteradas durante todo o período abrangido pelo plano comercial; quais as novas condições que surgirão ou poderão surgir; quais as que deixarão de existir e, ainda, quais as que embora permanecendo, sofrerão mudanças. A prática de uma gestão democrática do território tem se tornado fundamental, portanto conclui-se que a segregação e a seletividade territorial só podem ser pensadas se contemplarem uma gestão urbana, que considere a cooperação e a participação social da população.

Palavras-Chave: transformação continua da cidade; indicadores de impacto; eficiência.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

A INFLUÊNCIA DO ESTRESSE NAS ORGANIZAÇÕES

IWARA SAYURE WATANABE RODRIGUES* ; FABIANA FARIA REZENDE ***

(Administração)

O estresse ocupacional refere-se ao adoecimento dos colaboradores diante as pressões vividas no dia a dia de trabalho. Os sintomas mais comuns são: preocupação, irritabilidade, agressividade, fadiga, ansiedade e angústia. Este estudo objetivou identificar os principais fatores desencadeantes do estresse ocupacional e o impacto do mesmo, para os colaboradores e organizações. O método do trabalho consistiu de revisão bibliográfica. Os resultados mostraram que os principais fatores desencadeantes do estresse se referem ao grau de dificuldade do trabalho percebido pelos funcionários, mudanças rápidas no mercado de trabalho, indecisão causada por transformações no processo de trabalho, sobrecarga de trabalho, responsabilidades mal distribuídas e percepção dos colaboradores de se sentirem pressionados. A presença do estresse ocupacional pode contribuir para o aparecimento de doenças físicas e psicológicas, tais como: depressão, distúrbios de sonos e problemas gastrointestinais. Além disso, gera impacto no ambiente de trabalho, afetando o rendimento do colaborador, que fica prejudicado e com isso, ocorre diminuição dos lucros da empresa, como consequência da baixa produtividade. A fim de inibir o estresse ocupacional nas organizações, considera-se que a empresa pode investir na capacitação e métodos para incorporar a organização, para que assim seja possível a prevenção e manejo do estresse ocupacional de cada indivíduo. Sugere-se que é de grande importância programas de prevenção do estresse ocupacional, sendo que a elaboração de exercícios diários e treinamentos consistem em métodos estratégicos, viáveis de serem aplicados nas empresas e eficazes para a melhoria do desempenho no trabalho e redução do estresse.

Palavras-Chave: Estresse ocupacional, estresse, trabalho e organização.

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade Barretos

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos

**AS DIFERENÇAS NA MOTIVAÇÃO DAS GERAÇÕES X E Y:
UM ESTUDO DE CASO NA EMPRESA NAHTA AGROINDUSTRIAL LTDA DE BARRETOS**

JANAINA LEITE FERREIRA ; DIVINA DE OLIVEIRA PEREIRA* ; GABRIELA DETOFOLI* ; ANDRE APARECIDO
DANIEL MOLEIRO****

(Administração)

Este artigo vai abordar as diferenças na motivação das gerações X e Y dentro da empresa, a finalidade é mostrar como as duas gerações são diferentes e como a empresa pode lidar com essas diferenças. A motivação acontece quando uma pessoa desenvolve altos níveis de esforços para satisfazer uma necessidade. Para os autores Robbins e Decenzo(2004)“Motivação é uma função de três elementos chave: esforço, objetivo organizacional e necessidades”. A geração X valoriza o trabalho e a estabilidade financeira, são independentes e empreendedores a geração Y considera o trabalho uma fonte de satisfação e aprendizado, busca equilíbrio entre a vida pessoal e profissional. A metodologia foi um Estudo de Caso de caráter qualitativo, onde foi aplicado um questionário na empresa Nahta Agroindustrial Ltda, de Barretos, as respostas indicaram um bom nível de satisfação. Pode-se avaliar realização profissional, salário e a motivação de cada uma das gerações. Ao analisar o resultado do estudo de caso, concluímos que dos 38 questionários respondidos, 26 questionários são referente ao da Geração Y e 12 da Geração X, a Geração Y se sente mais realizada, e nem tanto satisfeita em comparação a Geração X. Isso se dá ao fato, que por mais que a empresa dá motivos para se realizarem, esses motivos tornam-se temporário. Uma das características da Geração Y, que estão entre os fatores da motivação, ficou representada em 23% Gostar do que faz, a Geração X em 23% Salário somado a Benefícios, contendo pelas suas características de se manterem na empresa, por serem mais conservadores. Em seus resultados, a Geração Y diz estar satisfeito com o que faz, que o ambiente é favorável para essa satisfação(92%). Sendo que para a Geração X, o ambiente favorável para a satisfação é constituído com (81%).

Palavras-Chave: MOTIVAÇÃO,GERAÇÃO X E Y

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos

*** Docente (Orientador) Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos

INSERÇÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, NAS PRÁTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS.

JULIANA MUNIQUE DA SILVA ALVES* ; RODRIGO RUIZ SANCHES***

(Administração)

A partir do século XX, o mundo corporativo vem sofrendo constantes mudanças econômicas, tecnológicas e ambientais. Isso reflete no comportamento da sociedade, quebrando paradigmas e assumindo novas percepções de consumo e valores éticos, fazendo com que as empresas criem um plano de ação, investindo em programas direcionados ao bem-estar da sociedade. O objetivo desse trabalho é analisar a capacitação em responsabilidade social realizada por multiplicadores internos em uma instituição financeira e verificar como está sendo transmitido e assimilado o aprendizado destes treinamentos. São essas as principais discussões e problemas identificados dentro da pesquisa, correlacionar às diferenças formas e meios de abordagem sustentável e social às mudanças de valores e reestruturação de sua cultura e clima organizacional. A metodologia será pesquisa analítica e descritiva, através da coleta de dados e utilização de referências bibliográficas, analisaremos o comportamento e a responsabilidade socioambiental na área de gestão de pessoas. Os principais resultados detectados foram a valorização no mercado econômico com a implantação de projetos que visam melhoria ambiental e social, que automaticamente são percebidos pelos seus clientes, fornecedores e colaboradores. Entretanto, a atuação das organizações, no âmbito socioambiental, tornou-se um fator positivo e diferencial, a implantação e a mobilização de ações socioambientais, não traz benefícios somente à empresa, mas sim todas as partes envolvidas. Ressalta-se que essas ações devem ser incorporadas no plano estratégico da administração na empresa, devendo fazer parte de seus objetivos como um tópico contínuo.

Palavras-Chave: gestão de pessoas, responsabilidade socioambiental, multiplicadores internos.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

A UTILIZAÇÃO DE CONTÊINERES COMO HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL

LUCIOLA BONFANTE LOMBARDI* ; EDUARDO DE CARVALHO MACHIONE***

(Administração)

O déficit habitacional do Brasil arrasta-se por décadas, segundo artigo publicado por Benevides et al. (2004) sobre a pesquisa Déficit Habitacional Municipal no Brasil 2010, da Fundação João Pinheiro, junto ao Ministério das Cidades, a partir dos números do Censo 2010. Pela primeira vez analisaram-se todas as cidades do país, identificando-se déficit de 6,94 milhões de unidades, sendo 85% urbanas. Este estudo tem como objetivo, demonstrar a real e econômica viabilidade da utilização de contêineres como habitação de interesse social. A metodologia utilizada no desenvolvimento deste foi a pesquisa bibliográfica, verificando-se a viabilidade da proposta. Para suprir-se essa necessidade habitacional e levando-se em conta a preservação ambiental e dos recursos naturais o presente estudo baseia-se na utilização de contêineres para habitação de interesse social, ligado à sustentabilidade social e ambiental. Essa prática se faz presente em países como Estados Unidos, Chile e Inglaterra, mas não no Brasil, possivelmente pela cultura dormente sobre reaproveitamento. Podem-se apontar várias características que viabilizam a utilização do container sendo: capacidade modular da matéria prima, medidas padronizadas; menor necessidade de espaço para se alocar os módulos, união modular perfeita; baixo custo para adaptação, no revestimento para controle de temperatura pode-se utilizar gesso e madeira; custo baixo da unidade, os contêineres são vendidos como sucata; baixo impacto ambiental pela menor geração de resíduos de construção; utilização de tetos verdes; captação de água da chuva para reuso; instalação de painéis solares. Conclui-se que dessa forma poder-se proporcionar às famílias de baixa renda uma moradia digna, com baixo custo de manutenção e com base em materiais sustentáveis.

Palavras-Chave: habitação de interesse social; contêineres; reaproveitamento; impacto ambiental; viabilização.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

E-SERVIÇOS E GESTÃO PÚBLICA INTEGRADA: O PROCESSO DE CADASTRAMENTO ESCOLAR NA COMPANHIA TRÓLEIBUS ARARAQUARA

MANUELLA BARBOSA SUZUKI* ; ANTONIO ROBERTO BONO OLENSKI***

(Administração)

Uma grande dificuldade para os estudantes do município paulista de Araraquara é realizar o processo de cadastramento estudantil para a utilização do passe escolar, o qual concede aos alunos o direito de utilização do cartão com desconto de 50% nas passagens dos ônibus municipais, na Companhia Tróleibus Araraquara (CTA). O processo é realizado exclusivamente com o aluno no local, já que estes são dependentes deste meio de transporte para irem às suas Instituições de Ensino. Através do estágio obrigatório, a autora foi capaz de constatar a prevalência de um modelo que gera problemas aos usuários (o estágio foi no próprio Setor de Cadastramento Escolar) e adotou essa ineficácia de um serviço prestado aos alunos de Araraquara pela administração pública como assunto para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Com o objetivo de avaliar os principais obstáculos para os estudantes durante esse processo atualmente ineficiente (tais como a infraestrutura inadequada para a acomodação da grande quantidade de estudantes, escassez de funcionários, o que ocasiona extensas filas e demora nos atendimentos), bem como propor caminhos para melhoria, este trabalho apresenta uma fundamentação teórica sobre Governo Eletrônico (E-gov), survey realizada com os usuários e entrevista feita com o responsável pelo Setor. A análise dos dados foi realizada após a extensa leitura e pesquisa sobre qual método, caso fosse adotado, facilitaria o processo atualmente presencial, e foi encontrada a estratégia de E-gov, no caso seria criada uma plataforma totalmente online para os alunos, tornando o procedimento feito no local possível em qualquer dispositivo com acesso à Internet, e a própria survey apontou a aceitação dos usuários caso ocorresse à implantação do novo método.

Palavras-Chave: administração pública; E-governo; E-serviço; cadastramento estudantil.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

**POTENCIAIS FATORES EXPLICATIVOS DO DESEMPENHO ORGANIZACIONAL
SOB UMA LITERATURA DE GESTÃO DE PESSOAS: ESTUDO DE UMA REGIONAL DO INSS.**

MARIANA GRECCO GARCIA ; ANTÔNIO ROBERTO BONO OLENSKI****

(Administração)

O desempenho organizacional é uma quantificação da produtividade organizacional. Em seu estudo, Kim (2005) apresenta quatro fatores em nível individual, que podem afetar positivamente esse desempenho: compromisso organizacional, motivação do serviço público, satisfação profissional e comportamento de cidadania organizacional. Objetivos: Verificar se as relações entre o desempenho organizacional e os fatores apontados na literatura estão presentes na Gerência Executiva regional do INSS e suas agências correspondentes (agência de Araraquara, Américo brasiliense, Bebedouro, Ibaté, Ibitinga, Itápolis, Jaboticabal, Matão, Monte Alto, Pitangueiras, São Carlos, Taquaritinga e Guariba). Material e Métodos: Trata-se de um trabalho qualitativo e descritivo estatístico, tendo-se iniciado com revisão bibliográfica. No atual estágio da pesquisa, elaborou-se um questionário à totalidade de servidores (duzentos e cinco) da Gerência Executiva regional do INSS e de suas agências correspondentes. Resultados e Discussão: No momento, a pesquisa se encontra em fase de parametrização de variáveis e questões que deem conta dos objetivos e que partem de resultados como: Camilleri e Heidjen (2007), a partir de Naff e Crum (1999), afirmam que há uma relação positiva entre compromisso organizacional e i) fatores motivacionais (extrínsecos e intrínsecos), ii) nível gerencial e iii) capacitação profissional. Conclusões: O estudo se encontra em andamento e, preliminarmente, desfrutamos de resultados de outras pesquisas. Como o INSS passou por profundas reestruturações organizacionais nas últimas décadas, há muito a ser estudado para o aprimoramento de seu desempenho. As conclusões se darão quando analisados os dados do questionário a ser aplicado.

Palavras-Chave: desempenho organizacional, servidor público, INSS.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Araraquara/SP.

**O SETOR TÊXTIL DE CONFECÇÃO DE UBERLÂNDIA-MG:
ESTUDO DOS REQUISITOS FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO
DE UM PROCESSO COOPERATIVO E INTERATIVO**

OTÁVIO LUIS XAVIER ; SÉRGIO FERREIRA* ; GUSTAVO MACHADO RODRIGUES* ; ELIANDRO ASTORINO DO
NASCIMENTO* ; ETHEL CRISTINA CHIARI DA SILVA****

(Engenharia de Produção)

O principal objetivo deste resumo é apresentar uma série de elementos ou aspectos que devem estar presentes para o desenvolvimento de um Arranjo Produtivo Local (APL), envolvendo o setor têxtil e confeccionado, ou seja, requisitos fundamentais para o desenvolvimento de um processo cooperativo e interativo, visando o aumento da qualidade e da produtividade das empresas para fazer frente à competitividade do setor. O crescimento das atividades na área de confecção, evidenciou uma grande carência de infraestrutura entre o setor. O ambiente de competitividade das empresas têxteis e de confecção brasileiras está se ampliando, efeito singular e local do que já vinha ocorrendo em todos os setores e em todo o mundo como, resultado do processo de globalização. O estudo do setor de confecções justifica-se pelo seu papel no desenvolvimento da região, devido ao seu perfil de mão de obra intensiva e de produção pulverizada em muitas micros e pequenas empresas. Sua importância, porém, se entende pela sua relevância econômica e sua função na cadeia produtiva de têxteis. De maneira igual, o fortalecimento das interações entre os agentes potencializa os processos de aprendizagem e as ações conjuntas dentro do arranjo. Dentre os benefícios esperados, com a criação de um APL, em nível de pequenas e médias empresas, podemos destacar: Compartilhamento de atividades comuns (compra de insumos, treinamento de mão de obra, contratação de serviços e logística); Maior acesso à informação tecnológica; Maior acesso a sistemas de informação e assistência técnica; Melhoria de processos produtivos; Ganhos de competitividade e redução de custos operacionais

Palavras-Chave: arranjo produtivo local; confecção; competitividade; vestuário.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

*Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção, Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado Profissional em Engenharia de Produção, Centro Universitário de Araraquara – UNIARA, Araraquara/SP

UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS COMPETÊNCIAS E DOMÍNIO DE COMPETÊNCIAS DE GESTORES DE PRODUÇÃO

RICARDO ALEXANDRE BORGES TEOTONIO* ; TABAJARA PIMENTA JUNIOR***

(Administração)

A gestão de pessoas desempenha um papel importante no desenvolvimento da estratégia da organização, pois seu objetivo é atrair, manter e desenvolver as competências individuais necessárias para atingir os objetivos organizacionais. Competência é um conjunto de qualificações que o indivíduo possui para realizar uma determinada tarefa com um nível elevado de desempenho. Competência também está relacionada a atitudes e habilidades que podem ser mensurados, sendo susceptíveis de treinamento e de capacitação. A gestão da produção é, provavelmente, uma das especialidades administrativas mais abrangentes no que tange a pluridade de competências exigidas para seu bom desempenho. Ela envolve a necessidade de habilidades que vão da capacidade de motivar colaboradores à de resolver intrincados problemas técnicos de engenharia. O objetivo do estudo é identificar as competências necessárias e mais importantes para o desempenho da gestão da produção e mensurar o atual nível de domínio que os gestores têm sobre as competências identificadas. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de natureza qualitativa, com os dados sendo obtidos por meio de aplicação de questionários semi-estruturados junto a gestores de produção de empresas das regiões de Ribeirão Preto, São Carlos e Araraquara, do Estado de São Paulo. Resultados preliminares revelam indícios de carência e desequilíbrios de competências relevantes para o desempenho desta modalidade de gestão. Os resultados podem ser aplicáveis a um grande número de empresas, na medida em que podem revelar lacunas de competências necessárias aos seus gestores de produção. Os resultados podem ainda trazer uma contribuição prática para aprimoramento da gestão das empresas, em especial às do interior do Estado de São Paulo que serão foco da investigação.

Palavras-Chave: Competências; Gestão de Competências; Gestão de Produção

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

TEORIAS ADMINISTRATIVAS FRENTE AO SETOR DE MARCENARIA

RONALDO MORAIS* ; JOSÉ RICARDO MARQUES DOS SANTOS***

(Administração)

Este trabalho apresenta o estudo das teorias administrativas frente ao setor marceneiro, sendo de suma importância à Administração empresarial. Percorre a um breve contexto histórico sobre a revolução industrial, das teorias administrativas e da pesquisa de campo como pontos de referência de reflexão do trabalho. Observa-se que as empresas do setor marceneiro ainda não utilizam as teorias da administração em toda sua potencialidade. Portanto, a pesquisa de campo aqui registrada, em marcenarias de Barretos demonstra a distância do estudo bibliográfico realizado da vivência encontrada nas mesmas. Com a revolução industrial, as indústrias de maneira geral se modificaram, porém o setor marceneiro continua sendo um ofício passado de pai para filho, com pouca intervenção da administração empregada em livros e estudos acadêmicos; normalmente em fundos de quintais, sem uma estruturação reflexiva sobre o próprio campo de atuação. Este trabalho baseia-se nas idéias proposta por Maximiano (2007) sobre as teorias gerais de administração e da discussão sobre a pesquisa realizada no setor marceneiro de Barretos. Desta maneira, os objetivos deste trabalho são: compreender o contexto histórico das teorias administrativas, os avanços teórico-metodológicos na área das Teorias da Administração. Sugerimos que os marceneiros deveriam aprofundar seus estudos; podendo ter parcerias como o SEBRAE, investir em pequenos cursos de orientação administrativa e bem que poderia haver um investimento por parte da administração municipal e setores educativos a elaborarem cursos de marcenarias para aperfeiçoamento de técnicas de trabalho.

Palavras-Chave: teorias administrativas, setor marceneiro.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

*Faculdade Barretos, FB – Barretos/SP

*** Docente (Orientador) PhD em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR); atualmente Docente e Orientador da Faculdade Barretos (Unibarretos).

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO COMO UMA VANTAGEM COMPETITIVA

TAYUANY CRISTINY SILVA LOUZADA* ; JOSÉ RICARDO MARQUES DOS SANTOS***

(Administração)

Atualmente as empresas vivem em um ambiente altamente competitivo e globalizado, e a busca por resultados torna-se cada vez mais desafiadora. Com isso, exige cada vez mais dos trabalhadores a capacidade de suportar cobranças e viver constantemente sob pressão. O trabalho objetiva resaltar os impactos e apresentar sugestões de ações e programas de promoção da qualidade de vida a serem utilizados como modelo, visando à saúde do trabalhador e o ganho das empresas. A metodologia utilizada no desenvolvimento deste estudo caracteriza-se com referencial bibliográfico, a base de informações foi realizada através da pesquisa sobre a qualidade de vida dos trabalhadores de uma indústria farmacêutica do interior de Barretos/SP. As análises relacionadas à qualidade de vida no trabalho, sob o ponto de vista do bem estar humano, através de ações e/ou programas tem se tornado a maneira pela qual é possível se desenvolver e manter a motivação e o comprometimento dos colaboradores. Podem-se apontar vários resultados que viabilizam a utilização de ações e/ou programas dentro das organizações. De acordo com a pesquisa se a empresa investisse em programas voltados para saúde, alimentação e atividade física como ginásticas laborais 90% dos entrevistados concordam que melhoraria a qualidade de vida no trabalho. Conclui-se que dessa forma as empresas que proporcionam ações e programas voltados à qualidade de vida de seus colaboradores, são organizações que se preocupam com o bem-estar, satisfação segurança, saúde e a motivação.

Palavras-Chave: qualidade de vida, trabalho, motivação, humanização, bem-estar.

Classificação: graduação: trabalho de conclusão de curso/monografias

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* B.ela em Administração Faculdade Barretos/SP.

*** Docente (Orientador) PhD em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR); atualmente Docente e Orientador da Faculdade Barretos (Unibarretos).

MARKETING EM VAREJO: AS ESTRATÉGIAS USADAS EM SUPERMERCADOS FAMILIARES PARA RETENÇÃO DE CLIENTES

INGRIDY BIANQUI FERREIRA ; THAYS CESTARE* ; DENIO DIAS ARRAIS****

(Administração)

Este estudo tem como foco compreender as ações estratégicas no ramo de supermercados administrados por famílias, cujas quais têm, costumeiramente, suas raízes bem fixadas junto à comunidade, obtendo assim um maior impacto junto aos seus clientes. Alguns autores são claros ao defenderem a importância das empresas trabalharem a satisfação de seus clientes, visto que a concorrência cresce dia a dia assim como a exigência e diversidade dos clientes. Para realização da base teórica do atual estudo utilizaremos autores com muito conhecimento no ramo de varejo, KOTLER (2005), LAS CASAS(2013), COBRA (2009). Este estudo visa estudar a diferença deste tipo de mercado que é o atendimento satisfatório com os clientes obtendo resultados para uma melhor qualidade dos produtos manipulados (açogue, padaria, hortifrúti), disposição das mercadorias(organização, layout, acesso), o atendimento neste tipo de supermercado é diferenciado das grandes redes de supermercado é um atendimento personalizado para cada cliente, quando o cliente sai satisfeito, geralmente o funcionário sabe o gosto do cliente facilitando assim compra. Conclui-se que o cliente esteja satisfeito isto gera um marketing positivo para a empresa ou seja não existe propaganda melhor que o marketing formal, sendo assim atraindo mais cliente para o supermercado.

Palavras-Chave: Comunidade, Satisfação, Planejamento.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos -Administração

*** Docente (Orientador) Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos -Administração

Sessão V

Educação

Ciências Contábeis

ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS PROPOSIÇÕES E PRINCÍPIOS DA TEORIA CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO ELABORADOS POR FAYOL, TAYLOR, FORD, E WEBER, E OS PRINCÍPIOS APLICADOS ÀS CIÊNCIAS CONTÁBEIS

ALCEBÍADES MANOEL DO NASCIMENTO VECCHINI ; EDUARDO DE CARVALHO MACHIONE** ; VIZETTE PRISCILA SEIDEL****

(Administração)

Segundo estudos e registros, as antigas civilizações já apresentavam traços de utilização de técnicas contábeis. O desenvolvimento fez com que autores da Teoria Clássica da Administração como Fayol, Taylor, Ford, e, Weber canalizassem esforços no sentido de desenvolver proposições que viessem a propiciar um conseqüente avanço dos modelos de administração aplicados às empresas daquela época. Da evolução desse conjunto de processos, temos hoje os chamados Princípios Contábeis, - aplicados às Ciências Contábeis - assim como os Princípios e Proposições estudados pelos citados autores da Teoria Clássica da Administração que são efetivamente aplicados hodiernamente. Este estudo tem por escopo promover um comparativo entre as proposições e princípios da Teoria Clássica da Administração e os Princípios Contábeis. Serão abordadas as Teorias e Princípios da Administração Clássica, e delineados os contornos dos princípios que regem as Ciências Contábeis buscando reconhecer os possíveis pontos de convergência existentes entre os dois institutos. O resultado desta análise é de significava relevância, pois a identificação destes pontos de convergência será crucial para orientar na criação de um novo modelo de gestão organizacional. Para a consecução deste estudo, uma vez que há divergências, entre os posicionamentos dos autores colacionados, foram realizadas pesquisas bibliográficas e utilizou-se o método dedutivo.

Palavras-Chave: teorias e princípios da teoria clássica da administração; princípios contábeis; pontos de convergência.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Faculdade Barretos - Barretos/SP

** Docente (Co-Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade Barretos - Barretos/SP

A FORMAÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

ANA PAULA NUNES DA SILVA* ; ADRIANA DA SILVA TURQUETI***

(Educação)

A escola não pode mais ensinar apenas a ler, escrever e contar, mas também deve abranger a formação de cidadãos preparando os alunos para viverem e atuarem em um mundo democrático, em que haja cuidado com o meio ambiente, a diversidade seja respeitada e a solidariedade, valorizada. O presente projeto tem como objetivo constatar a importante contribuição do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) como articulador da formação docente ao proporcionar ao futuro docente a oportunidade de aliar teoria e prática, através dos estudos efetivados e da observação no ambiente escolar. Desenvolvendo ações educativas realizadas sob a orientação e acompanhamento do professor supervisor e coordenadora de área e reconhecendo a dinâmica do ambiente escolar e os desafios e possibilidades da prática docente. O projeto desenvolve-se através de uma abordagem qualitativa que utiliza como instrumento a observação, a pesquisa em livros, artigos de estudiosos e pesquisa didática. PIBID é uma importante política pública educacional no que diz respeito à formação inicial de professores, possibilitando aos acadêmicos dos cursos de licenciatura a atuação em experiências metodológicas inovadoras ao longo de sua graduação, e atuação no seu campo de trabalho desde o início de sua formação, permitindo um amadurecimento da docência ao longo de sua formação e preparando-os para a realidade no campo de atuação. As atividades visadas pelo Programa buscam propiciar a vivência de diversos aspectos pedagógicos das escolas, de modo que o bolsista possa ser inserido na cultura escolar, conhecendo e vivenciando a realidade da escola na qual está inserido.

Palavras-Chave: políticas públicas; PIBID, formação docente

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luis/SP. Pedagogia

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luis, Jaboticabal/SP.

METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ARIELA FERNANDA POLIDO* ; MARIA PAULINA DE ASSIS***

(Educação)

Este trabalho resgata os principais aspectos da História da Educação Profissional no Brasil e aborda o contexto das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos considerados de grande relevância para a formação profissional. O objetivo principal deste trabalho é descrever a importância das metodologias ativas aplicada pelo docente em sala de aula na articulação do processo de ensino-aprendizagem para estimular e fomentar o processo de aprendizagem dos alunos. A definição da instituição de ensino e dos sujeitos deve-se à relação de proximidade da pesquisadora com ela: é docente de Administração há mais de seis anos, na Unidade onde são ofertados os cursos Técnicos de Nível Médio. As metodologias ativas baseadas em situações reais de trabalho, através de estudo de caso, pesquisas e soluções de problemas foram aplicadas no decorrer do Módulo II – Assistente Administrativo. Os sujeitos da pesquisa foram 30 alunos de ambos os sexos, do curso Técnico de Recursos Humanos do ano de 2012. Nesta etapa apresentou-se os caminhos metodológicos percorridos, os procedimentos utilizados e as estratégias de ensino-aprendizagem que fundamentaram as ações desenvolvidas em sala de aula, permitindo assim diversificar as formas de ensinar que auxiliaram nas análises e que proporcionam aplicar as diferentes técnicas contribuindo para melhorar o processo de aprendizagem vivenciado pelo aluno. A avaliação foi definida através da análise dos dados coletados a partir da aplicação de questionários respondido pelos alunos e os resultados organizados em quadros-síntese o que evidenciou o planejamento e domínio de técnicas diversificadas, resultando em aulas mais flexíveis, interessantes e motivadoras que auxiliaram no desenvolvimento das competências.

Palavras-Chave: Metodologias ativas, ensino aprendizagem, educação profissional

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário Senac São Paulo - Campus Santo Amaro

A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES AFETIVAS NA ESCOLA: PROFESSOR E ALUNO

CAMILA GONÇALVES QUARESMA* ; SHEILA CRISTINA DA SILVA* ; JANAINA FERNANDA GONÇALVES NETO***

(Educação)

As relações interpessoais interferem no comportamento humano, uma vez que sustentam a formação de uma sociedade. Nesse sentido, o ambiente escolar não é diferente. Todos os membros da comunidade escolar estão interligados e desse modo precisamos estar atentos, pois esta relação pode influenciar na aprendizagem e no interesse incisivo do aluno. Geralmente, no Brasil o ensino é tradicionalista, não permitindo o envolvimento dos alunos, que exercem o papel apenas de receptor de novos conhecimentos. Além disso, a relação Professor e Aluno está cada vez mais difícil, resultando em vários conflitos que impedem o bom desempenho das atividades elaboradas pelo Professor, assim como, influenciam no interesse à aprendizagem pelos Alunos. Baseado nessa abordagem o presente trabalho objetiva enfatizar o quanto as relações interpessoais são necessárias para o bom desenvolvimento do Aluno em sua vida acadêmica, assim como relatar como as boas relações favorecem que os Alunos assimilem o conteúdo mais facilmente do que quando não possuem um bom relacionamento com seus Professores. A elaboração do presente trabalho será fundamentada por meio de revisão bibliográfica atualizada e observações diárias realizadas através de Diários de Bordo durante as atividades do subprojeto de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Faculdade de Educação São Luís na Escola selecionada. De acordo com as observações parciais, as relações entre Professor e Aluno são geralmente de conflitos, visto que o aluno fica de certa forma impedido de se expressar e tem de seguir os regimes previamente impostos. Porém ainda há exceções, onde Professores e Alunos mantêm relações amigáveis baseadas na afetividade e na aprendizagem.

Palavras-Chave: Relação Professor e Aluno; Ensino Tradicionalista; Aprendizagem e afetividade.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP

*** Docente (Orientador) Faculdade de Educação São Luís - FESL Jaboticabal/SP. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid.

A VEZ E A VOZ DO EGRESSO DE PEDAGOGIA: FORMAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL, INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO E QUESTÕES DE GÊNERO.

CELENE DE FÁTIMA OLIVEIRA* ; LUCIANA MARIA BONGIOVANNI***

(Educação)

Esta pesquisa tem o objetivo de analisar como o egresso vê sua formação docente, sua identidade profissional, sua inserção no mercado de trabalho, perpassando pela questão de gênero, em decorrência da forte predominância da feminização no magistério, principalmente, nas séries iniciais do ensino fundamental. A escolha do tema deve-se à escassez de pesquisas com egressos, assim como, ao percurso profissional da pesquisadora. Será realizada com egressos do curso de Pedagogia em uma faculdade particular do interior do Estado de São Paulo, no período de 2003 a 2013. A hipótese a ser investigada é a de que a formação docente, muitas vezes, não contempla o que o egresso encontrará quando de sua inserção no mercado de trabalho e de que muitos do sexo masculino não se dedicam ao magistério, sendo inseridos em outros segmentos de trabalho ou, quando estão no ambiente escolar, preferem cargos e atribuições que não incluam a sala de aula. A pesquisa adota como referencial teórico os estudos de Apple, Charlot, Marcelo, Tardif e Tedesco para conceituar e contextualizar formação, identidade e saberes profissionais docentes, feminização no magistério e inserção no mercado de trabalho. Para a coleta dos dados prevê-se: realização de estudo preliminar para definição dos egressos do sexo feminino e masculino, com recorte temporal de dez anos, com análise da grade curricular, aplicação de questionários on-line e análise documental (Proposta Curricular, Planos de Ensino de professores, Projeto Pedagógico de Escola). Espera-se, dessa forma, identificar como o aluno egresso vê as potencialidades e/ou fragilidades detectadas e encontrar possíveis caminhos que contemplem integralmente sua formação.

Palavras-Chave: Egresso; formação; identidade docente; feminização magistério

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

RECUPERAÇÃO ESCOLAR DO ALUNO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO

ELVIO CARLOS DA COSTA* ; CÁSSIA TIÊMI NAGASAWA EBISUI***

(Educação)

O papel essencial da escola consiste em zelar pela aprendizagem dos alunos. O acesso, a permanência e a conclusão de seus estudos constituem requisitos básicos para o cumprimento da função social das unidades escolares. A progressão parcial é uma oportunidade ao aluno de recuperar a aprendizagem e competências não desenvolvidas. Este estudo teve como objetivo reduzir em 20% o índice de progressão parcial de cursos técnicos de uma unidade escolar. Utilizou-se o referencial teórico baseado na transição dos modelos taylorismo, fordismo e toyotismo para o campo educacional, como fonte inspiradora nas legislações e no trabalho pedagógico. O método aplicado foi da pesquisa-ação, de natureza quantitativa, cunho descritivo e exploratório. Os resultados destacados demonstraram que nos cursos selecionados houve uma redução significativa do número de progressões parciais. Portanto, deve-se continuar investindo no sentido e significado das progressões parciais para garantir a formação de recursos humanos de qualidade e sucesso escolar do aluno. Esta investigação, primordial para a melhoria do processo ensino-aprendizagem envolveu a avaliação do aproveitamento escolar do aluno nos aspectos qualitativos e quantitativos, através da observação e intervenção do desempenho dos alunos nos trabalhos em classe, extraclasse e pela aplicação sistemática de instrumentos de avaliação e recuperação diversificados. Ressaltou-se que os alunos obtiveram variados rendimentos escolares, olhares e realidades distintas, mostrando a importância da diversificação de estratégias de ensino, assim como atividades avaliativas significativas e diferenciadas para recuperar e transformar o aluno.

Palavras-Chave: Recuperação; Estratégia de Ensino; Avaliação.

Classificação: iniciação científica

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: concluído

* Mestrando em Processo de Ensino, Gestão e Inovação – Centro Universitário de Araraquara - Uniara

*** Docente (Orientador) Centro Paula Souza, Doutorado na linha de pesquisa Educação em Saúde e Formação de Recursos Humanos - USP

(Educação)

Trata-se de projeto em andamento junto ao Curso de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, UNIARA. O Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil sugere um trabalho que garanta à criança a possibilidade de refletir sobre questões musicais através da produção, apreciação e reflexão, mostrando preocupação com a musicalização do indivíduo e considerando a música como uma linguagem fundamental para a formação infantil. No entanto, a música dentro do contexto da educação infantil parece que vem atendendo a vários objetivos que não são próprios da linguagem musical, o que nos levou a propor esta pesquisa com o objetivo geral de investigar qual a sua função nas escolas de educação infantil da rede municipal de ensino de uma cidade do interior paulista. Para tanto optamos por realizar uma pesquisa qualitativa, de natureza descritiva, com as seguintes etapas metodológicas: a) busca de fundamentos sobre o ensino da música; b) entrevistas semiestruturadas nos níveis macro e micro, inicialmente, com a pesquisadora responsável pela elaboração da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Infantil; em seguida, com a Coordenadora Pedagógica responsável pela Educação Infantil da Secretaria Municipal da Educação e, finalmente, com 5 professoras polivalentes de Educação Infantil, buscando analisar qual a visão delas sobre a função da música na escola; c) análise do espaço físico e dos materiais disponíveis para aulas de música nas escolas das professoras entrevistadas; d) finalmente será analisada a coerência e inter-relações entre o que é proposto e o que de fato acontece. Espera-se com esta pesquisa contribuir para a proposição de ações de formação continuada para os professores envolvidos na educação musical na Educação Infantil

Palavras-Chave: ensino musical na educação infantil; função da música na educação infantil, formação de professor

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: em andamento

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara-UNIARA

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara-UNIARA, Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, UNESP, Araraquara

**PASSAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL:
A CRIANÇA NO FOCO DAS INVESTIGAÇÕES**

FABIANA FIORIM CHECCONI ; MARIA BETANEA PLATZER ****

(Educação)

Neste trabalho, apresentamos o Projeto de Mestrado vinculado ao Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, que se situa na interface da passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Intencionamos pesquisar, em um primeiro momento, o currículo, a rotina e as práticas docentes presentes em ambos contextos educativos. A partir dessas discussões, pretendemos investigar as expectativas que crianças as quais frequentam a Educação Infantil, especificamente a pré-escola, aos cinco anos de idade, têm em relação à transição que viverão para o ano escolar seguinte (Ensino Fundamental, aos seis anos de idade). Para o desenvolvimento deste trabalho, de cunho qualitativo, realizaremos pesquisa de campo, utilizando procedimentos metodológicos embasados em observações e interações com as crianças por meio de situações lúdicas. A pesquisa será realizada a priori, em uma turma de crianças que frequentam a pré-escola, situada em uma Instituição Municipal, localizada no interior do estado de São Paulo. A análise dos dados permitirá discussões sobre as experiências vividas e as expectativas obtidas pelas crianças nesta passagem e, por fim, resultará em Projeto de Extensão para formação de professores de Cursos de Pedagogia, contribuindo, assim, para a atuação desses futuros profissionais nesse período transitório.

Palavras-Chave: Infância. Escolarização. Formação de Professores.

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: em andamento

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário Araraquara - UNIARA - Araraquara

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

FORMAÇÃO DOCENTE, INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E RELAÇÕES COM O RESULTADO DA APRENDIZAGEM

HELENICE APARECIDA MAGALHÃES DE SOUSA GUEDES* ; MARIA LÚCIA SUZIGAN DRAGONE***

(Educação)

A relação professor-aluno em sala de aula encontra-se no espaço interativo de relações humanas, e evidencia o que se considera de fato a prática pedagógica. Ocorre que a escola, na sociedade atual, vê-se confrontada com o desenvolvimento acelerado de inovações e recursos tecnológicos, gerando desgaste e comprometimento das ações voltadas para o aprimoramento do ensino no espaço interativo da sala de aula. Portanto, torna-se relevante o aprofundamento de estudos abordando o conhecimento do professor sobre essas interações que contribuam para uma reflexão na prática pedagógica relacionada com a eficácia na aprendizagem. OBJETIVO: Identificar como as interações presentes em sala de aula provenientes das práticas pedagógicas são interpretadas no âmbito escolar, e como se relacionam com os resultados escolares. MÉTODO: Professoras responderão a questionário sobre suas percepções a respeito da interação professor-aluno, cujos dados serão analisados segundo categorias significativas. Observar os resultados de avaliações escolares das classes dessas professoras e compará-los com os dados sobre as interações em sala de aula obtidos nos questionários. O presente projeto será apresentado à Comitê de Ética em Pesquisa antes do início das coletas de dados. RESULTADOS ESPERADOS: Encontrar dados sobre a relação empática e a criação de elos entre o conhecimento do docente e seus discentes que permitam análises sobre interferências de forma positiva ou negativa nos respectivos resultados da aprendizagem. COMENTÁRIO FINAL: É cada vez mais evidente a necessidade de pensarmos sobre como edificar uma prática educativa pautada na valorização das interações

Palavras-Chave: Interação professor-aluno, aprendizagem

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: em processo de encaminhamento

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara UNIARA Araraquara SP

(Educação)

Assim como a sociedade, a educação está em constante mudança. A partir da década de 80, com a promulgação da Constituição Federal/1988 e da Lei Diretrizes e Bases da Educação, n. 9394/1996, as mudanças na educação escolar têm ocorrido num contexto de redemocratização do país. Este projeto de pesquisa que apresento ao curso de pós-graduação stricto sensu Mestrado Profissional em Educação no Centro Universitário de Araraquara (UNIARA), tem como objetivo analisar a constituição do colegiado de uma instituição federal de ensino tecnológico que, dentro desse período de redemocratização, inverte a transição em direção à democratização da gestão, passando de uma participação eficiente na gestão, que abria espaço a todos os atores escolares (professores, alunos, funcionários, pais e sociedade) a uma gestão mais centralizada. Foi observado que, após 2008, a constituição do colegiado expropriou alguns atores da possibilidade de participação: pais e sociedade não estão mais presentes. São objetivos específicos, averiguar: como a participação de todos contribuiu e pode contribuir para a gestão escolar; porque ocorreu esta alteração na composição do colegiado; como é vista a inclusão da participação dos pais e da sociedade na colegiado pela comunidade escolar. A metodologia será desenvolvida em duas etapas. Inicialmente, se fará uma pesquisa bibliográfica da temática "gestão democrática participativa". Depois, serão aplicados questionários aos atores que fizeram e fazem parte do colegiado da instituição, de modo a conhecer as diferentes opiniões. As conclusões direcionarão a construção textual de apresentação da pesquisa, contribuindo, posteriormente, na proposição de ações que caracterizem a atuação do colegiado em uma gestão democrática e participativa.

Palavras-Chave: Gestão Democrática - Participação - Colegiado

Classificação: pesquisa

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

A RELAÇÃO ENTRE OS SABERES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UM PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA : UM ESTUDO DE CASO

LETICIA MARIA DE BARROS LIMA VIVIANI* ; DIRCE CHARARA MONTEIRO***

(Educação)

Trata-se de projeto a ser desenvolvido junto ao Curso de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, UNIARA. Apesar de ações como a implementação do currículo no estado de São Paulo em 2008, os resultados das avaliações externas como SARESP e IDEB têm evidenciado um desempenho insuficiente crescente dos jovens que frequentam os anos finais do ensino fundamental. A escassez de pesquisas voltadas para esse nível de escolarização levou-nos à proposição desta pesquisa com o objetivo de investigar os saberes de um professor de Língua Portuguesa bem sucedido articuladamente à sua prática pedagógica para identificar seus saberes como um dos elementos que interferem e determinam a aprendizagem e, conseqüentemente, contribuem para o desenvolvimento progressivo das capacidades dos alunos. Será realizada uma pesquisa de natureza qualitativa, um estudo de caso, para que possamos aprofundar alguns aspectos da relação entre saberes e práticas de um professor bem sucedido e as decorrências dessa relação para a aprendizagem dos alunos. Etapas da pesquisa: a) busca de fundamentos sobre a língua portuguesa e sobre discussões metodológicas e práticas pedagógicas mais utilizadas no trabalho do professor de língua portuguesa bem como sobre a origem desses saberes e práticas. b) observação de aulas de uma professora bem sucedida de uma escola da rede pública, para levantamento e análise das principais atividades/tarefas desenvolvidas pelo professor com seus alunos; c) entrevistas com o professor; d) análise e discussão dos dados obtidos com base nos fundamentos teóricos levantados. Espera-se, com esta pesquisa, oferecer algumas diretrizes para a proposição de ações de formação continuada que deem conta do desenvolvimento efetivo do professor e da aprendizagem dos alunos.

Palavras-Chave: língua portuguesa; saberes docentes; práticas pedagógicas; ensino fundamental ciclo II

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: processo em andamento

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP.

AS INTERPRETAÇÕES DE DOCENTES E ESTUDANTES DO 2º SEGMENTO DA EJA SOBRE O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO NOTURNO DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS-AM

MARIA DAISE DA CUNHA MATOS* ; MARIA BETANEA PLATZER***

(Educação)

Este trabalho refere-se ao Projeto de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação, que está vinculado ao Centro Universitário de Araraquara- UNIARA. O objetivo deste estudo é investigar: concepções, experiências, desafios, ideais e expectativas de docentes e estudantes do 2º segmento da Educação de Jovens e adultos (EJA), a partir da aprovação da Proposta Pedagógica, implementada nas escolas do turno noturno da rede municipal de Manaus-AM, no ano de 2012. Fundamentaremos nossas discussões acerca da temática da EJA em pesquisas bibliográficas e na realização de uma pesquisa qualitativa e que se configura como um estudo de caso a ser desenvolvido em uma escola pública municipal, situada na zona sul de Manaus-AM. Como procedimentos metodológicos, aplicaremos questionários a priori para 35 alunos de uma turma de 5ª fase e para 17 professores. A partir desta primeira etapa de coletas de dados, realizaremos entrevistas semiestruturadas com 05 professores e 05 alunos (5ª fase), visando a aprofundar as discussões propostas no presente estudo. Esperamos que o resultado desta pesquisa possa contribuir para debates relacionados à temática da EJA no atual contexto social e prospectar espaços para que docentes e estudantes dessa modalidade possam participar efetivamente na construção do processo de escolarização proposto nesse segmento de ensino

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos, docentes e estudantes, proposta pedagógica, escolarização

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: sim

Parecer no comitê de ética: Trabalho em andamento

Situação: em andamento

* Programa de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Programa de Mestrado Profissional em Processos de Ensino, Gestão e Inovação - Centro Universitário Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

FUTEBOL FEMININO NAS ESCOLAS: UMA QUESTÃO DE GÊNERO OU PRÁTICA PEDAGÓGICA LEGÍTIMA NO ÂMBITO ESCOLAR?

MARINA TOSCANO AGGIO* ; FABIO TADEU REINA***

(Educação Física)

O presente projeto visa examinar as condutas do professor de educação física e de como são desenvolvidas as práticas pedagógicas nas aulas de educação física, acerca do conteúdo de futebol nas escolas, da cidade de Araraquara, no ensino fundamental. A partir das entrevistas que serão futuramente realizadas com os professores de educação física, de escolas aleatórias, poderão ser levantados dados, os quais permitiram analisar se os procedimentos pedagógicos utilizados pelos educadores físicos estão contemplando a meninos e meninas, no que diz respeito à prática dos esportes nas quadras escolares. Por tratar-se de uma pesquisa de caráter sociológico, serão utilizados estudos e conceitos do autor Pierre Buordieu e seus colaboradores, a fim de, garantir suporte necessário para verificar se a violência simbólica masculina, a qual a mulher esta sujeita nos espaços esportivos, é reproduzida pelos docentes, bem como, as contribuições e inibições do desenvolvimento dessa modalidade no contexto escolar por parte dos profissionais de educação física. Os resultados obtidos nesta pesquisa poderão proporcionar auxílio e contribuições acerca do desenvolvimento da modalidade do futebol feminino nas escolas e no país.

Palavras-Chave: Educação Física, Práticas Pedagógicas e Futebol Feminino.

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

*** Docente (Orientador) Centro Universitario de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

PATRÍCIA DO ESPÍRITO SANTO FONSECA LOURENÇO ; DARWIN IANUSKIEWTZ****

(Educação)

Espaço privilegiado de produção de conhecimento científico, a Universidade está inserida no contexto de um mundo globalizado, com transformações tecnológicas que impactam no cotidiano de todos e uma sociedade que demanda novas questões para o seu papel enquanto instituição pública, como cobranças por transparência e eficiência na sua gestão, contrastando com questões importantes para as instituições federais de ensino superior - conhecidas como IFES, tais como a gestão democrática e a garantia da autonomia. Entende-se que a universidade pública tem suas especificidades, são complexas e exercem importante função social, esperando-se dela a formação de cidadãos críticos. Considerando essas especificidades como a autonomia e o processo de tomada de decisões com participação democrática em órgãos colegiados, pretende-se analisá-la como uma organização inserida na sociedade, que provoca e recebe interferências internas e externas por uma mudança organizacional, cabendo assim entender as características e intensidade como o processo de expansão do Programa de Apoio à Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, denominado como REUNI, impactou nas estruturas dessas IFES. Neste contexto, o objetivo desta pesquisa será apresentar reflexões sobre a questão da expansão pelo REUNI, sobre quais foram os compromissos assumidos e o impacto nas missões e estruturas organizacionais das IFES. Para entender as mudanças, adotaremos a revisão bibliográfica sobre a temática, o levantamento documental, por amostragem, dos principais documentos de IFES selecionadas e a realização de entrevistas com gestores. Sendo assim, consideramos que este estudo sobre o impacto dessa expansão é uma questão relevante para reflexões, que contribuirá para as discussões sobre a temática.

Palavras-Chave: Universidade, mudança organizacional, autonomia, REUNI

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestranda em Educação/UNIARA, espec.em Governança Pública, bacharel em Adm. Pública/UNESP

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara - UNIARA, Araraquara/SP

ADOLESCENTE EM LIBERDADE ASSISTIDA: ANÁLISE QUANTO ÀS DIFICULDADES DE (RE) INSERÇÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO PÚBLICO EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA.

VALQUIRIA NICOLA BANDEIRA* ; ANA MARIA FALSARELLA***

(Educação)

O projeto de pesquisa se justifica pela relevância de se aprofundar em estudos sobre educação escolar de adolescente autor de ato infracional, pelo princípio da educação, direito obrigatório, de absoluta prioridade, previsto na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo. Críticas às dificuldades da inclusão escolar desses adolescentes relacionam-se com ações adotadas por gestores escolares, que não estão regulamentadas, mas que interferem na inserção escolar e o direito à educação na prática pouco se cumpre. Quais ações adotadas, que podem ou não estar regulamentadas, são consideradas pelos gestores como forma de garantir o direito à educação/inserção escolar desses adolescentes? O Objetivo é contribuir para o estudo da questão da educação escolar dos adolescentes que cumprem Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e investigar como vem ocorrendo o trabalho dos gestores para a inclusão escolar desses adolescentes. Para responder às questões, testar hipótese e atender aos objetivos optaremos pela pesquisa qualitativa, trabalho de campo em três escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, instrumentos de entrevista semiestruturada e questionário aplicado aos gestores. Dados da pesquisa de campo serão analisados por estudos bibliográficos sobre o tema, a análise dos resultados na etapa de elaboração advirá do referencial teórico dos autores Dubet,2003;Gallo&Williams,2008;Lück,2009; Paro,1998; Zanella, 2010. Estudos de pesquisas afins poderão colaborar para melhor compreensão da pesquisa que se pretende. Etapas previstas: Set/2014 elaboração do projeto; Out/Nov/2014 aprovação Comissão Científica de Projetos da UNIARA/aprovação no Comitê de Ética.

Palavras-Chave: Adolescente autor de ato infracional; Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida; Exclusão e inclusão escolar; Gestor escolar

Classificação: pós-graduação

Apresentação: painel

Avaliação pelo comitê de ética: não se aplica

Situação: em andamento

* Mestranda no Mestrado Profissional em Processos de Ensino Gestão e Inovação-Área de Concentração: Educação e Estudos Sociais

*** Docente (Orientador) Centro Universitário de Araraquara-UNIARA - Mestrado Profissional em Processos de Ensino Gestão e Inovação.