

## Resumo

As avaliações externas do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) são realizadas pela rede pública paulista de ensino regular desde 1996 e uma de suas variáveis, no caso o indicador de desempenho dos alunos, subsidia a elaboração do Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp) cuja finalidade é a de produzir um indicador que mensure a qualidade de ensino dessa rede e, com base no Idesp, toda a comunidade escolar – inclusive os responsáveis legais dos estudantes – se debruçam para acompanhar sua evolução nos anos seguintes com o objetivo de atingir as metas oficialmente estabelecidas. Desta forma, esta pesquisa tem o objetivo central de verificar o conhecimento dos responsáveis legais dos estudantes em relação aos indicadores de qualidade educacional das unidades escolares. Justifica-se tal objetivo pelo fato de que os responsáveis legais devem ser parte integrante do processo de apropriação dos resultados, podendo assim acompanhar de perto a qualidade do ensino ofertada aos filhos (ou estudantes sob sua responsabilidade). Além do fato de o mapeamento bibliográfico inicial identificar que o conhecimento dos responsáveis legais não vem sendo o foco das pesquisas, havendo tendência em enfatizar apenas o ponto de vista de professores e gestão escolar quanto ao conhecimento sobre os indicadores de qualidade. A hipótese central é a de que os responsáveis legais dos estudantes possuem um conhecimento limitado sobre os indicadores de qualidade de ensino gerados a partir das avaliações externas e reduzida participação nos momentos em que esses indicadores são discutidos no âmbito escolar. Classificada como pesquisa qualitativa, fazendo uso de um estudo de caso explicativo e tendo como procedimento de coleta de dados o oferecimento de questionário “*on-line*”, estruturado com questões fechadas aos responsáveis legais dos estudantes matriculados em duas unidades escolares da rede pública paulista de ensino regular, localizadas no município de Rio Claro – SP que atendem os anos finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio; toma-se como referencial de análise Freitas (2007; 2012), além de resultados de produções acadêmicas selecionadas no mapeamento bibliográfico realizado. Os principais resultados indicam que é mínimo o conhecimento e a participação dos responsáveis legais dos estudantes no que se refere aos indicadores de qualidade das unidades escolares, contudo, também é mínimo e limitado o conhecimento e a participação dos responsáveis legais dos estudantes no que se refere a maioria das ações que ocorrem no cotidiano das escolas. Elaborou-se ainda um produto, que organizado em quatro encontros formativos, busca capacitar a comunidade escolar para contribuir com o desafio enfrentado pelo campo empírico investigado, no que se refere à oferta de um conjunto de informações que contribuam para a ampliação do conhecimento dos responsáveis legais pelos estudantes quanto à qualidade da educação oferecida pela rede pública paulista de ensino regular.

**Palavras-chave:** Família e desempenho. Idesp. Qualidade da educação básica.