

RESUMO

O objetivo desta dissertação é fazer uma análise sobre a questão da avaliação institucional no Ensino Técnico no Estado de São Paulo, tendo como base a implantação do Observatório Escolar nas Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. Como parte de uma avaliação sistêmica, segundo parâmetros a serem definidos, os resultados desses processos avaliatórios devem permitir fazer projeções sobre a qualidade do ensino, a serem verificadas mediante análise dos fatores que, segundo estudos, são determinantes para a melhoria da aprendizagem. Através do fornecimento de subsídios para a identificação de oportunidades de aperfeiçoamento, o Observatório Escolar leva ao desencadeamento de um processo de construção da autonomia de cada escola. Inevitavelmente o Gestor Escolar frente aos desafios explicitados em sua função, tem consciência das ações que precisam efetivamente ser tomadas, ante aos desafios de uma Educação que enfrenta uma crise, sem precedentes, em índices de Evasão Escolar nos últimos anos e que se agrava a cada dia em todas as esferas e níveis de ensino. O Observatório Escolar então se constitui num programa de avaliação das práticas pedagógicas, políticas e administrativas e tem como objetivos principais: estabelecer uma cultura de autoavaliação que possibilite autonomia ao Gestor Escolar; elaborar/criar parâmetros necessários ao aumento do padrão de desempenho e a melhoria contínua da qualidade da educação ofertada; implantar um processo avaliatório de forma procedimental e democrática. Através do referido programa foi possível tomar ciência da dimensão institucional, trouxe-nos ainda instrumentos reais de medição, análises que precisam refletir as oportunidades de melhorias contínuas e a gestão do tempo para sanar dificuldades em busca da formação integral de nossos educandos.

Palavras-Chave: Avaliação Institucional, Observatório Escolar, Evasão Escolar.