

ROSA, Conceição Carla. **A motivação de professores da educação básica para continuar os estudos: que dizem as teses e dissertações nos anos 2000.** Dissertação (Mestrado em Educação, Processos de Ensino, Gestão e Inovação). Araraquara-SP: Universidade de Araraquara – Uniara, 2020 (Orientação: Prof^a Dr^a Luciana Maria Giovanni).

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo identificar e analisar, por meio de pesquisas já produzidas, o que motiva o professor a prosseguir com o seu desenvolvimento profissional. Trata-se de pesquisa bibliográfica, de caráter exploratório, realizada tomando-se como fonte a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). A pesquisa buscou amparo teórico nos estudos de autores como: Maria do Céu Roldão, Carlos Marcelo, Michael Huberman (para os conceitos de trabalho docente e desenvolvimento profissional docente), Fernando Hernández e Bernard Charlot (para o conceito de motivação docente), bem como Lapo e Bueno (para compreensão do processo de desencanto com a profissão e abandono do magistério). Os dados coletados sobre as pesquisas selecionadas são organizados e apresentados em quadros-síntese e tabelas, de modo a mapear os seguintes aspectos das pesquisas: quem são os pesquisadores que se voltam para esse tema, de onde falam, que tipo de pesquisa realizam, quais são os aspectos aos quais se voltam suas pesquisas, quais são seus principais achados – respondendo às seguintes questões: O que dizem pesquisas já realizadas sobre motivação de professores para aprendizagens sobre a profissão docente? O que motiva os professores continuarem os estudos? Quais são essas pesquisas e quem são os pesquisadores que se dedicam a esse tema? Os resultados sugerem que os fatores motivacionais presentes entre os professores – sujeitos investigados nas pesquisas analisadas – estão, de um lado, relacionados a elementos intrinsecamente ligados à própria ação de ensinar, a conteúdos, procedimentos e exigências para exercer melhor o trabalho em sala de aula e, de outro lado, se relacionam a elementos de natureza extrínseca ao trabalho de ensinar, como titulação, vantagens salariais, exigências burocráticas, condições de trabalho e relações interpessoais na escola.

Palavras-chave: motivação docente para os estudos; educação básica; pesquisa bibliográfica; desenvolvimento profissional.