

## RESUMO

Este trabalho investiga estudos publicados na Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) nos anos de 2004 a 2015, que versam sobre o domínio do código escrito, especificamente, de alunos que frequentam o Ensino Médio, considerando que essa etapa final da Educação Básica deva proporcionar aos adolescentes uma autonomia em relação a práticas competentes e significativas de leitura e escrita. Para tanto, por meio de uma pesquisa de cunho bibliográfico, buscamos conhecer e analisar as contribuições científicas disseminadas na ANPEd com foco no ensino de Língua Portuguesa do Ensino Médio, verificando como essa temática tem sido abordada nessas publicações. Sendo assim, nosso estudo envolve o mapeamento de artigos publicados na ANPEd com divulgação junto aos Grupos de Trabalho (GTs): “Didática” e “Alfabetização, Leitura e Escrita”. Para o desenvolvimento e mapeamento deste estudo consideramos alguns descritores a serem contemplados nas publicações, como: leitura e escrita; Ensino Médio e, ainda palavras que sinalizassem práticas de ensino de um modo geral. Nossa investigação apontou que entre os 340 estudos publicados na ANPEd nos últimos 11 anos, apenas 9 artigos abordam o ensino de língua materna na última etapa da Educação Básica. Para nossa pesquisa, os artigos selecionados foram analisados a partir da definição dos seguintes eixos temáticos: Estratégias de ensino de Língua Portuguesa: ênfase na leitura; Estratégias de ensino de Língua Portuguesa: ênfase na escrita e; Saberes docentes e práticas pedagógicas. Nossa investigação revela que as reflexões sobre Língua Portuguesa no Ensino Médio estão sendo realizadas a partir de diferentes enfoques. Além disso, verificamos um número reduzido de estudos relacionados ao ensino de Língua Portuguesa nessa etapa final da Educação Básica. Nesse universo, o levantamento bibliográfico aponta os temas, subtemas e conteúdos priorizados em pesquisas, entre eles: estratégias de ensino e aprendizagem de leitura e escrita e discussões sobre os saberes docentes e práticas pedagógicas referentes ao ensino de língua materna no Ensino Médio. Verificamos ainda lacunas e necessidades de outros estudos acerca da área do conhecimento investigada.

**Palavras-chave:** Leitura. Escrita. Ensino Médio. ANPEd.