

## RESUMO

Esta pesquisa teve como tema o mentoring como estratégia de ensino de graduação em medicina. O mentoring (ou mentoria, em português) refere-se a uma metodologia de interação pedagógica na qual um profissional mais experiente orienta iniciantes em seu desenvolvimento. Partiu-se da hipótese de que a mentoria é uma valiosa estratégia de ensino para a formação acadêmica em medicina, pois oferece suporte ao processo de aprendizagem e propicia o desenvolvimento de habilidades relacionais básicas para a atuação profissional e para o apoio pessoal quanto às dúvidas e anseios relacionados à profissão. A pesquisa teve por objetivo geral avaliar e analisar, do ponto de vista dos alunos, a experiência da mentoria realizada em uma faculdade privada de ensino médico localizada em município do interior do estado de São Paulo. Foram objetivos específicos: (a) avaliar se o programa contribui para a adaptação dos alunos ao ambiente universitário e para o enfrentamento de dificuldades próprias ao curso e à carreira escolhida e (b) investigar se o programa, como apoio à estrutura curricular, possibilita melhor integração e proximidade entre professores e alunos e facilita o processo de adaptação. A metodologia utilizada foi a pesquisa documental. O objeto de análise foi a avaliação promovida pelo Centro Acadêmico da Instituição, em novembro de 2019, por meio de questionários com questões fechadas e abertas, respondidas online por alunos do 1º ao 3º ano do curso de medicina que participaram do processo de mentoria durante o ano. Os dados foram organizados em torno destas questões, que conformaram as categorias de análise, a saber: 1. Experiência com a mentoria como um todo; 2. Experiência com o grupo de mentoria; 3. Importância da mentoria para a própria formação; 4. Sugestões e críticas. Os dados foram tabulados, organizados e analisados com base na bibliografia pertinente. Quanto aos resultados, comprovou-se: a contribuição do Programa na humanização na vida acadêmica e na formação para o futuro exercício profissional; a relação da mentoria com o estabelecimento de vínculos solidários; a importância do perfil do mentor como influenciador de futuros profissionais de medicina. Aspectos identificados como de necessária revisão foram: a obrigatoriedade de participação, o conflito cronológico entre os encontros e as demais atividades do estudante e a inflexibilidade de cumprimento da carga horária. Com o levantamento de fatores favoráveis e desfavoráveis sobre a mentoria, espera-se contribuir com informações norteadoras para o aperfeiçoamento do programa em tela e, uma vez divulgadas, poderão ser compartilhadas por outros programas de mentoria no contexto de faculdades de medicina, o que se entende ser relevante para o aperfeiçoamento do ensino médico no país. Palavras-chave: Ensino médico. Mentoria como estratégia educacional. Formação do profissional em medicina. Interação pedagógica. Habilidades relacionais.