

RESUMO

O destino – no que se refere ao ingresso no ensino superior – dos concluintes do ensino médio e técnico tem sido objeto de pesquisa no campo educacional brasileiro. A ETec em que atuo como docente apresenta uma peculiaridade: significativa parcela dos concluintes são aprovados em universidades consideradas de prestígio, de reconhecimento nacional e em sua maioria públicas, assim como também são aprovados em universidades da região, em sua maioria particulares e de menor destaque principalmente a nível nacional. Neste sentido, esta pesquisa, do tipo exploratória, tem por objetivo central identificar as possíveis justificativas utilizadas pelos concluintes para definir suas escolhas para o ingresso no ensino superior. A hipótese central foi a de que fatores associados aos aspectos econômicos, sociais e familiares foram determinantes nas escolhas pelos egressos, em sua maioria. Justifica-se esta pesquisa pela possibilidade de que seus resultados contribuam para a ampliação de informações a serem oferecidas aos alunos da escola em questão. Como estudo de caso é utilizado como campo empírico os egressos da ETec Professora Marinês Teodoro de Freitas Almeida, da cidade de Novo Horizonte, estado de São Paulo, onde foram analisados dados relativos a aprovações em vestibulares dos alunos formados em 2015, 2016 e 2017 dos cursos de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Informática e em Meio Ambiente. O procedimento de coleta foi realizado por questionário eletrônico (Google Forms) enviado ao E-mail dos egressos. O referencial de análise utilizado foi o conceito de capital cultural elaborado por Bourdieu e Passeron (1979). Quanto aos resultados obtidos, pode-se aqui destacar que os egressos têm escolhido por instituições privadas, próximas ao município e que possuam transporte subsidiado pela Prefeitura, sendo que as principais justificativas utilizadas por eles para a escolha são: manter a proximidade com a família, amigos; questões financeiras e a disponibilidade de transporte subsidiado até a instituição. Espera-se ao final, por meio da proposta de formação continuada, que tanto a Instituição de Ensino investigada, o pesquisador e todos que tiverem acesso a este trabalho, possam ser beneficiados com informações sobre o destino dos egressos, no sentido que possa construir uma atuação profissional das instituições de ensino de forma mais embasada.

Palavras-chave: Egressos de escola pública. Egressos do ensino médio. ETIM. Ingresso no ensino superior.