

RESUMO

A ausência fortuita e temporária de docentes exige da escola e de seus gestores ajustes para assegurar a todos os alunos o mínimo de dias letivos e horas de aula estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A rede estadual de São Paulo, há tempos, tem enfrentado o problema do absentismo docente com o chamado “professor eventual”. No entanto, em setembro de 2013, o Secretário da Educação publicou nova resolução (68/2013), que cria o Projeto de Apoio à Aprendizagem. A finalidade desta é atender as demandas pedagógicas dos gestores escolares e garantir o direito constitucional à educação. A presente pesquisa busca examinar o trabalho desempenhado pelo professor de apoio à aprendizagem, os fundamentos do referido projeto, a formação e atuação do professor e como a sua presença altera a organização do trabalho escolar. Pretende-se com esse projeto realizar uma abordagem qualitativa a partir da análise de dados quantitativos colhidos em uma unidade escolar com a devida autorização da direção.

Palavras-chaves: absentismo docente, professor substituto, organização do trabalho escolar.