

RESUMO

Esta pesquisa teve como tema Aula Assistida no Ensino Médio Integrado e Ensino Técnico com destaque para a gestão pedagógica. O objeto de estudo foi o Projeto Aula Assistida, parte integrante do Projeto Político-Pedagógico (PPP), desenvolvido desde 2013 no ensino médio e técnico de uma Escola Técnica Estadual de São Paulo (Etec), vinculada ao Centro Paula Souza (CPS), situada no interior do estado de São Paulo. Entende-se a aula assistida como um procedimento de desenvolvimento profissional em que componentes da equipe pedagógica observam o trabalho de professores em sala de aula, mediante protocolo pré-definido e discussão pós-observação. O problema que levou ao tema foi: o Projeto Aula Assistida desenvolvido na Etec apresenta resultados positivos para o trabalho didático-pedagógico desenvolvido pelos docentes? O objetivo geral foi investigar, da perspectiva da equipe pedagógica e dos docentes, a efetividade e os resultados do Projeto Aula Assistida. E os objetivos específicos foram: (a) Descrever e avaliar a proposta e a implantação do Projeto Aula Assistida; (b) Levantar as expectativas e as percepções dos participantes (coordenadores e docentes) em relação ao Projeto e às próprias funções dentro dele; (c) Identificar as facilidades e diagnosticar as dificuldades quanto à execução do Projeto; (d) Apresentar as possíveis contribuições do Projeto para o trabalho pedagógico e o processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa se justifica porque no levantamento bibliográfico realizado foram encontrados poucos estudos sobre o tema e pelo fato de a pesquisadora, como diretora da Etec e participante do projeto desde seu início, entender que há necessidade de avaliá-lo tendo em vista sua continuidade. A hipótese inicial é que o Projeto Aula Assistida tem contribuído positivamente para o desenvolvimento das atividades escolares voltadas ao aperfeiçoamento do quadro de profissionais da escola. O apoio teórico teve como principais bases Alarcão, Libâneo, Lück, Vasconcellos e Weffort. A metodologia utilizada foi a de pesquisa quali-quantitativa, desenvolvida em duas frentes: 1ª: exploração documental de registros da escola referentes ao Projeto Aula Assistida (desde 2013 até o presente ano de 2021); 2ª: pesquisa de campo, que teve por instrumento um questionário com quinze questões fechadas e cinco questões abertas, formatado com utilização da ferramenta *Microsoft Forms* e aplicado *online*. Participaram da pesquisa 35 sujeitos componentes da equipe escolar (gestores e docentes) em exercício no segundo semestre de 2021. Quanto às conclusões, observou-se a recepção positiva, o envolvimento da equipe escolar e a relevância da gestão participativa e dialógica que consolida o espaço escolar como um ambiente colaborativo e contínuo de aprendizado individual e coletivo. Entende-se que os resultados possibilitarão o aperfeiçoamento do projeto no âmbito da escola, o desenvolvimento profissional coletivo dos participantes, além da divulgação em eventos e publicações educacionais de modo a contribuir para estudos sobre a gestão pedagógica. Como produto será entregue à equipe escolar um relatório-síntese que contribuirá para a continuidade e o desenvolvimento do projeto na unidade escolar.

Palavras-chave: Aula Assistida. Gestão Pedagógica. Trabalho pedagógico. Desenvolvimento profissional. Ensino Médio e Técnico.