

## RESUMO

A formação e a prática dos professores que atuam nas séries iniciais do Ensino Fundamental, a disponibilidade de tempo, a criatividade e o acesso a materiais didáticos diversificados contribuem para a melhoria da qualidade de ensino. Na formação de professores não são oferecidas muitas possibilidades de seguir aprendendo os conteúdos de ensino que utilizarão em suas aulas futuras, limitando-se ao aprendizado da prática do ensino, mas não de sua substância. O questionamento principal desta pesquisa está em saber como ocorre o ensino de Geografia no Ensino Fundamental Ciclo I, e também em compreender se a formação geográfica dos professores é suficiente para dar o embasamento de conceitos necessários à alfabetização cartográfica dos alunos. Sabe-se que a elaboração de material didático para o ensino de cartografia é um dos elementos importantes para consolidar a aprendizagem de conceitos geográficos. De acordo com os PCNs, o foco da Geografia no Ensino Fundamental deve ser o estudo do espaço geográfico com ênfase na escala local, correlacionando a apropriação e transformação da natureza pelo homem com o cotidiano dos alunos. Nesse sentido, o presente trabalho tem por objetivo investigar como professores do ensino fundamental compreendem e utilizam material didático específico para o ensino de cartografia e quais propostas são sugeridas por eles como atividades para a sala de aula. O desenvolvimento desta pesquisa com características de pesquisa ação, aprovada por Comitê de Ética em Pesquisa, envolveu a participação de 16 professores de 4ª e 5ª série/ano. Os professores participantes responderam a um questionário e elaboraram propostas de plano de aula para utilização do material cartográfico sugerido: uma série de mapas temáticos e de base, elaborados e organizados por Milanezi (1997), que foram apresentados aos professores em ATPCs. As respostas e os planos de aula foram analisados qualitativamente segundo um grupo de categorias apoiadas em definições dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de Geografia. Percebeu-se que há necessidade de aprofundamento em alfabetização cartográfica e ensino de Geografia, na formação do professor do Ensino Fundamental ciclo I, pois foi possível constatar que os professores possuem pouco conhecimento sobre cartografia, e suas sugestões de utilização do material cartográfico, não apresentam grandes inovações possuindo características de atividades didáticas já praticadas pelos professores em sala de aula, apoiadas em apostila ou livro. O diferencial é que a realização desta pesquisa possibilitou o acesso destes professores a material cartográfico específico do município, fato esse, inédito para eles, e que parece ter despertado interesse e reflexões importantes.

Palavras-chave: Material Didático. Ensino de Cartografia. Escala Local. Contextualização. Formação Continuada.