

MESTRE – ALUNO(A)

PATRICIA CRISTINA DE OLIVEIRA BRITO CECCONI

TITULO DA DISSERTAÇÃO FINAL

**“O DESEMPENHO DO ALUNO FRENTE ÀS CONDIÇÕES DE DESLOCAMENTO E DE TRABALHO:
UM LEVANTAMENTO COM ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR.”**

PROFESSOR ORIENTADOR

Prof. Dr. Fábio Ferraz Júnior

DATA DEFESA

29/09/2017

RESUMO

A expansão das Instituições de Ensino foi estimulada pela pressão de diversos segmentos da sociedade brasileira, que se tornou mais urbana e industrializada trazendo ascensão social e realização pessoal. Consequentemente, a situação trouxe maior acesso à educação e maior necessidade dos trabalhadores ao ensino universitário. Devido a isso, passou-se a ter interesse pelo entendimento mais aprofundado a respeito dos fatores externos que influenciam o desempenho acadêmico, destacando-se dentre os principais as condições de deslocamento dos alunos até a IES (Instituição de Ensino Superior) e os tipos de trabalhos por eles realizados. O objetivo principal deste trabalho é verificar e avaliar a influência de fatores externos ao desempenho estudantil de alunos de uma IES, visando investigar a correlação do desempenho com fatores externos, envolvidos no transporte e no conforto do aluno até a IES, bem como em relação às suas condições de trabalho. A pesquisa tem natureza aplicada, objetivo descritivo, com abordagem quantitativa. As variáveis tratadas são: gênero, idade, estado conjugal, curso e semestre. O método de coleta dos dados foi um levantamento do tipo survey exploratório, feito com 188 alunos de uma IES, utilizou-se um questionário definido em seis questões, tratando sobre: deslocamento, conforto do transporte e trabalho realizado pelo aluno. Os métodos estatísticos da pesquisa são: tabulação no software Excel dos dados coletados com o questionário aplicados aos alunos, análise descritiva dos dados, análise de variância (ANOVA) com o apoio do software Minitab versão 2011. Os resultados demonstram que o conforto do transporte influencia na média do desempenho do aluno, e que aqueles com menos conforto apresentam pior desempenho estudantil, quanto a distância percorrida, duração do percurso e o trabalho exercido pelo aluno, não foi verificado influência sobre o desempenho. Também gênero e o curso influenciam o desempenho acadêmico dos mesmos, sendo que, gênero feminino as notas são maiores, curso de Exatas, como Tecnologia da Informação, as notas são menores, influenciando na média final no desempenho do aluno.

Palavras-chave: *Desempenho estudantil. Ensino Superior. Trabalho. Tempo de deslocamento. Ensino privado.*