

RESUMO

A presente pesquisa objetiva investigar práticas de leitura de alunos que frequentam o terceiro ano de cursos técnicos integrados ao ensino médio (curso técnico em açúcar e álcool integrado ao ensino médio, curso técnico em alimentos integrado ao ensino médio e curso técnico em química integrado ao ensino médio) pertencentes a um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e, nessas vivências, abordar aspectos relacionados à frequência e ao uso da Biblioteca do IFSP pesquisado. Por meio de estudos nas áreas de Educação e Linguagem, a pesquisa configura-se como qualitativa, exploratória e descritiva, com a análise dos dados organizados em quatro Eixos Temáticos: Leituras: preferências; Leituras: incentivos e rituais; Leituras: acessos; e, Valor da Leitura. Para o desenvolvimento deste estudo, pesquisou-se os relatórios de empréstimo gerados pelo sistema da Biblioteca e, além disso, 13 alunos responderam a um questionário *on-line*. Foi encaminhado também um questionário para a bibliotecária coordenadora, considerando o papel fundamental que desempenha nas ações promovidas pela Biblioteca. Por meio dos resultados alcançados, ficam evidentes as vivências e interesses manifestados pelos estudantes acerca da temática leitura. Como produto gerado por este estudo, apresentamos algumas propostas de atividades de leitura mediadas pela Biblioteca.

Palavras-chave: Práticas de Leitura. Mediação. Biblioteca Escolar. Formação Discente.