

RESUMO

A importância do sistema de avaliação institucional como ferramenta de gestão para a unidade escolar é o tema desta pesquisa. A pesquisa versa especificamente sobre o Sistema de Avaliação Institucional (WebSAI) aplicado anualmente em uma escola técnica estadual (Etec) do interior de São Paulo vinculada ao Centro Paula Souza (CPS). O problema que a direcionou refere-se à eficácia e à utilização dos resultados Web-SAI. O objetivo geral foi o de investigar as repercussões da avaliação institucional e sua utilização como ferramenta de trabalho para a gestão escolar. Foram objetivos específicos: (a) Observar o efeito da divulgação dos resultados do Web-SAI na escola; (b) Identificar pontos positivos e eventuais pontos com potencial de melhoria que a avaliação institucional pode ter no ambiente escolar; (c) Verificar se, após a divulgação dos resultados, é feita análise dos dados pela equipe escolar; (d) Identificar se são tomadas medidas pela escola em função dos resultados do WebSAI; (e) identificar se há utilização da ferramenta pela equipe gestora como norteadora do planejamento docente. Parte-se da hipótese de que a avaliação institucional promove o desenvolvimento de ações para a minimização de deficiências identificadas pelos docentes e que estes, coordenados pela equipe gestora, aplicam novas metodologias e práticas de ensino após a análise dos dados obtidos pela avaliação da unidade escolar. O trabalho se justifica porque a avaliação institucional, como componente do planejamento escolar, precisa ser avaliada em sua efetividade como instrumento que os gestores podem utilizar na condução do planejamento docente. No levantamento bibliográfico inicial, foram destacados cinco trabalhos: Froncillo (2009); Moraes, Albuquerque, Santos e Silva (2020); Aiello (2020); Ramos (2011) e Corrêa (2018). A principal referência para análise dos dados foi Lück, mas inúmeros outros autores foram consultados. Foi utilizada metodologia de pesquisa qualitativa e empírica, tendo por instrumento um questionário respondido por professores de cursos técnicos a respeito do WebSai. A parte empírica foi apoiada por pesquisa em documentos orientadores oficiais do CPS. Concluiu-se que a utilização do sistema de avaliação institucional pode ser efetivo instrumento de trabalho da gestão escolar e dos docentes com indicadores que contribuem para a percepção dos docentes sobre as mudanças necessárias ao planejamento das aulas, podendo ser aprimorado com linguagem mais clara aos docentes e discentes, possibilidade de adequação para as características e necessidades locais e configurado para preenchimento único pelos docentes, além de outras considerações sobre o uso efetivo dos resultados pelos docentes. Como produto, foi elaborado um relatório técnico a ser apresentado à escola, esperando-se que sirva para apoiar as reflexões de sua equipe.

Palavras-chave: Avaliação institucional. Escola Técnica Estadual (Etec). Sistema de Avaliação Institucional (WebSAI). Gestão escolar. Planejamento docente.