

## RESUMO

Esta pesquisa teve como tema o processo de construção coletiva da proposta pedagógica com base na abordagem de Reggio Emilia em uma escola pública de Educação Infantil no município do interior de São Paulo, com destaque para a mediação e interlocução dos gestores junto aos professores. O objetivo geral foi acompanhar e analisar as formas de mediação encontradas pelos gestores, considerando seu papel de interlocução e articulação junto aos docentes, na construção de uma proposta pedagógica com base em conceitos e inspirações da abordagem de Reggio Emilia. Quanto à metodologia, trata-se de pesquisa empírica, de caráter qualitativo, apoiada em pesquisa documental e bibliográfica. Teve por sujeitos 24 professoras, uma vice-diretora, uma coordenadora pedagógica e uma professora formadora (não pertencente aos quadros da escola). Os instrumentos de coleta de dados foram questionários, entrevistas e relatos de experiência, desenvolvidos com auxílio do aplicativo Google Forms e coletados via on-line em função da pandemia. O apoio teórico teve por base autores como Hoyuelos, Rinaldi e Vecchi que ajudaram a elucidar os princípios Reggianos, além de Montessori, Dewey, Froebel, Freinet e Vygotsky, que tratam do desenvolvimento infantil. Sobre gestão escolar participativa foram utilizados, principalmente, os estudos de Lück, Libâneo, Paro e Falsarella. Concomitantemente à coleta de dados, foram realizados na escola estudos compartilhados, formações e reflexões em grupo acerca dessa abordagem, o que levou a pesquisa a tomar, também, um caráter de pesquisa participante, sendo esta pesquisadora professora da instituição. Quanto às conclusões, foi verificado que houve receptividade, interesse e participação dos docentes frente à construção em conjunto do projeto pedagógico com inspiração na abordagem de Reggio Emilia. A mediação dos gestores, dialógica e participativa, demonstrou eficácia junto aos docentes, que aperfeiçoaram sua compreensão e suas práticas frente às inspirações Malaguzzianas. Os resultados permitiram a organização de um portfólio com experiências pedagógicas construídas pelas crianças e docentes durante o ano de 2021, apesar das idas e voltas provocadas pela pandemia, o qual constitui o produto desta pesquisa. O trabalho será divulgado em congressos e publicações e em outras instituições, como a Secretaria Municipal de Educação.

**Palavras-chave:** Abordagem Pedagógica de Reggio Emilia. Educação Infantil. Formação Docente. Mediação de Gestores. Proposta Pedagógica.