

## RESUMO

O diretor de escola ocupa papel central no cotidiano escolar e, como todo profissional, necessita de constantes atualizações quanto a seu espaço de atuação. No campo educacional, essas atualizações são denominadas de formação continuada e quando essas formações continuadas ocorrem sob a responsabilidade do empregador são denominadas de formação continuada em serviço. Dessa forma, esta pesquisa teve por objetivo principal identificar como se dá a formação continuada em serviço dos diretores de escolas da rede pública municipal de educação de São José do Rio Preto- SP. Como objetivos específicos, buscou-se identificar quais formações foram oferecidas e a percepção dos diretores de escola quanto a essas formações. A hipótese central é a de que a formação continuada em serviço oferecida pela rede pública não abarca todas as necessidades formativas de seus diretores de escola. Justificou-se esta pesquisa pelo fato de que o mapeamento bibliográfico inicial apontou baixa produção acadêmica referente ao tema, e pelo fato de a pesquisa atender a um anseio pessoal e profissional. A pesquisa é qualitativa, de base documental, com estudo de caso explicativo, com a utilização de questionário online como procedimento de coleta. O campo empírico da pesquisa é a Secretaria Municipal de Educação de São José do Rio Preto e ela apresentou, como sujeitos de pesquisa, os diretores escolares da referida rede. Quanto ao referencial teórico para as análises é utilizou-se Lück (2009), uma vez que a hipótese central da pesquisa trata da formação continuada em serviço dos diretores de escola. Os resultados sugerem o oferecimento, por parte da SME-SJRP, de significativa e variada quantidade de ações formativas aos diretores escolares. Contudo, esses ainda manifestaram elevado interesse em todos os temas sugeridos, independentemente de terem sido oferecidos, ou não, nas edições investigadas, de serem recorrentes, ou não, no cotidiano do diretor de escola ou de serem considerados “clássicos” como o Projeto Político Pedagógico, ou, ainda, de serem considerados da “atualidade” como a utilização das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação. O produto deste trabalho, a ser devolvido ao campo empírico, tem por base a realização de um encontro de formação, com os diretores de escola e com os representantes do departamento de formação, para apresentar os principais resultados desta pesquisa.

**Palavras-chave:** Atualização profissional. Diretor escolar. Formação continuada em serviço. Necessidades formativas. Rede pública de ensino.