

RESUMO

Esta pesquisa compara entre si documentos institucionais e a legislação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), autarquia federal de ensino, de modo a estabelecer um paralelo e verificar se há um diálogo entre eles no que tange à concepção de gestão educacional. Teve por objetivos: a) analisar a organização da gestão educacional do IFSP; b) cotejar e analisar as concepções e diretrizes da gestão educacional e as atribuições legalmente estabelecidas para atuação do gestor educacional nos câmpus; c) verificar se a diretriz da gestão democrática, conforme estabelece a Constituição Federal (1988) e a Lei de Diretrizes e Bases (Lei n. 9394/1996) é contemplada nas regulamentações do IFSP. O recorte de tempo estabelecido vai desde a criação do IFSP, em dezembro de 2008, por meio da Lei nº11.892/2008, até o ano de 2017. A pesquisa se justifica pela natureza prática do estudo, que traz em si as possibilidades de aprimoramento e de suscitar mudanças que se mostrem necessárias à instituição. Foi considerada a hipótese de que falta clareza nos conceitos e conexão das diretrizes institucionais entre si. A análise documental, por meio do cotejamento das diversas regulamentações, foi a metodologia selecionada. O aporte teórico se deu a partir de estudos de Weber, Hutmacher, Lima, Lück, Paro e Nóvoa, Libâneo, além de outros autores que se mostraram importantes para a análise dos dados (Veiga, Chiavenato, Falsarella, Pacheco, Martins e Oliveira). Espera-se que os resultados obtidos contribuam para ressaltar a necessidade de padronização das terminologias adotadas pelo IFSP relativas aos conceitos de gestão democrática e gestão educacional, a relação que deve existir entre a estrutura hierárquica e os princípios democráticos preconizados pela legislação brasileira e pelos documentos institucionais e, fundamentalmente, a premência pela ampliação e fortalecimento da formação pedagógica dos gestores e conseqüente valorização da dimensão educacional. Por fim, entende-se que a pesquisa pode contribuir para a ampliação dos conhecimentos das equipes gestoras dos diversos câmpus do IFSP, a ampliação dos estudos acadêmicos na temática, bem como para a expansão e aprimoramento dos conhecimentos da pesquisadora.

Palavras -chave: Gestão/Direção/Administração e organização escolar. Gestão escolar democrática. Gestão do ensino e gestão educacional. Perfil do gestor. IFSP – normativas e regulamentações.