

RESUMO

Diante de atos discriminatórios registrados no espaço escolar, notadamente entre os alunos, percebe-se que o ambiente de convívio escolar, por sua natureza histórica e social, acaba por representar um terreno propício à reprodução de preconceitos. Por mais que valores como a solidariedade, o respeito e a ética estejam presentes nos discursos da e sobre a escola coexiste também, uma conjuntura antagônica que, na contramão, contribui para deteriorar as relações estabelecidas neste ambiente, prejudicando o processo ensino-aprendizagem ali empreendido, catalisando conflitos e prejudicando a escola no cumprimento de sua função social. Em face deste problema origina-se o propósito de realizar esta investigação no âmbito do ensino técnico profissionalizante. Tendo como referências teóricas autores como Adorno, Bobbio e Crochik objetiva-se com esta pesquisa, de abordagem qualitativa, investigar as percepções de alunos concluintes e professores de cursos técnicos integrados ao ensino médio, quanto ao preconceito e discriminação sofridos por alunos pelo fato de terem feito opção por uma formação profissional técnica de nível médio – o curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio. Para obtenção dos dados foram aplicados questionários a 18 alunos concluintes deste curso, no ano letivo de 2017, assim como a 12 de seus docentes. Com o mesmo propósito realizou-se entrevista coletiva com um grupo de 06 alunos. Os dados obtidos, após tabulação e análise, permitiram verificar que as percepções de alunos e professores são distintas quanto à percepção de preconceito e discriminação ligados ao curso, confirmando-se a hipótese norteadora do estudo, ligada à ideia de que o preconceito e discriminação, decorrentes da desinformação em relação à profissão ou carreira, são responsáveis por fazer do curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio um curso majoritariamente frequentado por estudantes do sexo feminino.

Palavras-chaves: Preconceito. Discriminação. Formação Profissional. Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio.