

RESUMO

A presente pesquisa objetivou investigar publicações sobre o trabalho do enfermeiro docente no Ensino Superior, focando especialmente em práticas de ensino e formação de professores. Para tanto, realizamos mapeamento bibliográfico acerca de publicações presentes na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), no período de 2010 a 2020, com base nos seguintes descritores: prática pedagógica / enfermeiro docente / ensino superior; metodologia / ensino superior; e, docência / enfermagem. Assim, foram localizados 19 trabalhos publicados com ênfase na temática pesquisada. Por meio de estudos na área de educação e do mapeamento bibliográfico, como etapa seguinte da pesquisa, organizamos dois Eixos Temáticos, intitulados Práticas de ensino na Graduação em Enfermagem e Formação para a docência, com intuito de agrupar os estudos selecionados e realizamos as análises. Entre os aspectos contemplados neste estudo, pontuamos a importância de (re)pensar a prática docente envolvendo um processo de reflexão sobre a formação inicial e formas de ensino para construção do conhecimento por meio de uma proposta consciente e significativa para docente e aluno, levando em consideração a necessidade de formação específica do docente para atuar no Ensino Superior e o compromisso em buscar referência para a preparação científica, técnica e pedagógica. Esperamos que o estudo proposto possa contribuir para discussões nas áreas de Educação e Saúde. Como produto desta pesquisa, propomos a estruturação de um curso de formação continuada a docentes enfermeiros que atuam no curso de Enfermagem, com a duração de 10 horas (cinco encontros no total), de forma remota, para apresentação e discussão das pesquisas que foram selecionadas no presente estudo, pontuando aspectos sobre o papel docente no processo de ensino e aprendizagem pelos educandos de maneira construtiva.

Palavras-Chave: Enfermagem, Docência no Ensino Superior, Práticas de Ensino, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD).