

## RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo central mapear e analisar publicações disponibilizadas, no período de 2010 a 2020, na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), acerca da temática Primeiros Socorros na formação e atuação de professores da Educação Básica. Assim, focamos no conceito e no contexto histórico dos Primeiros Socorros e dos atendimentos pré-hospitalares, elucidando a importância de tais atendimentos e suas consequências como forma de salvar vidas e a necessidade do ensino de Primeiros Socorros em ambientes escolares e matrizes curriculares de professores. Este trabalho está fundamentado em uma perspectiva dialógica de educação, em especial, nos estudos de Paulo Freire. Por meio do mapeamento realizado na base de dados da BDTD, encontramos doze trabalhos que versam sobre a temática investigada. Para análise, organizamos os seguintes Eixos Temáticos focados nos Primeiros Socorros na Educação Básica, na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e, por fim, na Formação Docente. Ao analisarmos as publicações, verificamos que as discussões sobre espaços escolarizados revelam a importância da formação inicial e continuada de professores acerca da temática proposta, promovendo dessa forma reflexões e ações nas áreas de Educação e Saúde, em especial, no espaço escolar. Verificamos, por meio deste estudo, a necessidade de conteúdos de Primeiros Socorros que possam direcionar formações teóricas e práticas de emergência no ambiente escolar, especialmente, docentes da Educação Básica em uma perspectiva dialógica de educação. Assim, apresentamos como produto a proposta de curso de formação continuada para esses profissionais.

**Palavras chave:** Educação e Saúde. Enfermagem. Primeiros Socorros. Escola Básica.