

## Resumo

Com a prática profissional na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental como professor de Educação Física na rede pública municipal de Limeira, São Paulo, tenho observado que, em muitas oportunidades, as unidades escolares, tendo em vista a necessidade de alcançar as metas previstas para as avaliações externas em larga escala, priorizam a preparação dos alunos para tais exames, dando mais destaque e ênfase às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática em detrimento das demais. Desse modo, visto que as avaliações externas integram uma política educacional estabelecida nas escolas, o objetivo da pesquisa é o de identificar as possíveis contribuições do componente curricular Educação Física na aquisição das competências e habilidades solicitadas aos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Tal objetivo justificase em virtude da reduzida produção sobre esse problema e objetivo de pesquisa, evidenciada por meio de um mapeamento bibliográfico. A hipótese central desta pesquisa é a de que a Educação Física escolar pode contribuir na construção de competências e habilidades solicitadas aos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental nas avaliações do Saeb. Quanto ao método, a pesquisa é de base documental, utilizando como campo empírico os documentos e indicadores oficiais referentes ao Saeb e o Currículo Oficial de Educação Física do município de Limeira; como referencial de análise, baseia-se nas considerações de Sousa (2003) quanto ao estreitamento curricular em função das avaliações externas em larga escala. Como resultados obtidos destacam-se: 1) a constatação de que o componente curricular Educação Física pode simultaneamente cumprir seu currículo oficial e contribuir na aquisição das competências e habilidades solicitadas no Saeb, evidenciando assim sua importância no processo de ensino-aprendizagem, não apenas como um componente curricular de suporte ou apêndice dos demais, e sim como interessante possibilidade para o sucesso desse processo; 2) a elaboração de dezessete planos de aula de Educação Física para os alunos dos anos iniciais de Ensino Fundamental, em que é observado o cumprimento do currículo oficial de Educação Física e estabelecida uma relação direta com as competências e habilidades solicitadas no Saeb. O produto a ser devolvido ao campo empírico se dá na forma de uma proposta de formação continuada em serviço destinada aos profissionais de educação da rede pública municipal de Limeira com o objetivo de lhes apresentar o itinerário percorrido e as contribuições que o componente curricular Educação Física pode oferecer para a efetivação do projeto político pedagógico da escola. Itinerário e contribuições possíveis aos demais componentes curriculares. Palavras-chave: Avaliação externa, avaliação externa em larga escala, Educação Física escolar, Saeb.